

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.12.2021 08:15:31  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАФЕДРА ТЕРАПИИ И СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С УХОДОМ ЗА БОЛЬНЫМИ**



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов  
«май» \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сестринское дело при инфекционных болезнях

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная

**Срок освоения ООП** \_\_\_\_\_ 108 часов  
(нормативный срок обучения)

Курс III  
Контактная работа - 48 часов  
лекции - 12 часов  
практические занятия – 36 часов  
Самостоятельная (внеаудиторная)  
работа - 24 часа

Семестр VI  
Экзамен VI семестр (36ч.)  
Всего 108 часов (3 зачетных единиц)

Уфа 2021

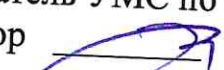
При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Сестринское дело при инфекционных болезнях» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.
- 2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н




Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО от «25» 05 2021г. № 10  
Зав. кафедрой инфекционных болезней  
с курсом ИДПО

 Д.А. Валишин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «26» 05 2021г., протокол № 9

Председатель УМС по специальностям МПД, МБХ, СД  
профессор  Ш.Н. Галимов

Разработчики

зав. кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО  Д.А. Валишин  
доцент  А.Н. Бурганова  
ассистент  Г.Р. Латыпова

**Рецензент:**

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

**Работодатель:**

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью  
И.Н. Засыпкина



## Содержание рабочей программы

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	4 стр
<b>2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</b> .....	5 стр
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Сестринское дело при инфекционных болезнях» .....	5 стр
2.2 Место дисциплины в структуре ООП ВО .....	6 стр
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	6 стр
2.3.2. Разделы дисциплины и компетенции.....	8 стр
<b>3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b> .....	14 стр
3.1. Распределение трудоемкости дисциплины.....	14 стр
3.2. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	14 стр
3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы контроля.....	16 стр
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины:.....	17 стр
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины:.....	17 стр
3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен. ....	18 стр
3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЕЩЕГОСЯ.....	18 стр
3.7.1 Виды СРО .....	18 стр
3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18 стр
3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	18 стр
3.8. 2. Примеры оценочных средств.....	20 стр
<b>3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.9.1. Перечень основной литературы.....	23 стр
3.9.2. Перечень дополнительной литературы.....	23 стр
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	24 стр
3.11. Образовательные технологии в интерактивной форме используемые в процессе преподавания дисциплины.....	24 стр
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами .....	24 стр
<b>4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	24 стр

## 1. Пояснительная записка

Актуальность инфекционных болезней связана с тем, что это обширная группа заболеваний человека, вызванных патогенными вирусами, бактериями и простейшими. Удельный вес инфекционных болезней в патологии, с которой встречаются медицинские сестры разных специальностей, в последнее 5 – 10 лет неуклонно возрастает. Эти болезни являются непосредственной причиной смерти около 16 млн. человек ежегодно, главным образом детей и лиц молодого возраста, и поэтому они влияют больше на демографические показатели. Появляются новые нозологические формы, утяжеляется клиническая картина многих инфекционных заболеваний. В последние годы роль инфекционных агентов в развитии врожденной патологии, поражений сердечно-сосудистой системы, злокачественных опухолей, хронических заболеваний органов дыхания, пищеварительной, эндокринной, центральной нервной системы находят все большее подтверждение.

Колоссальные по масштабам пандемии и эпидемии инфекционных болезней: грипп, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты, малярия, герпетические инфекции, хламидиозы наносят не только ущерб здоровью населения, но и огромный экономический ущерб. Перед здравоохранением РФ стоит ответственная задача – снижение инфекционной заболеваемости на территории страны, что требует хорошей подготовки медицинской сестры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10.



## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Сестринское дело при инфекционных болезнях».

**Цель** освоения дисциплины «Сестринское дело при инфекционных болезнях» состоит в овладении знаниями основных клинических симптомов, синдромов инфекционных болезней, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, способность к организации и осуществлению доврачебной помощи, проведению лечебных и диагностических манипуляций инфекционным больным, как совместно с врачом общей практики, так и самостоятельно,

#### **Задачи:**

- приобретение обучающимися знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение обучающихся умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д. при инфекционных заболеваниях;
- освоение обучающимися способов и методов распознавания инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- обучение оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение определению показаний для госпитализации инфекционного больного; ознакомление обучающихся с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- обучение технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

### 2.2 Место дисциплины в структуре ООП ВО по направлению подготовки (бакалавриат) «34.03.01 Сестринское дело».

**2.2.1** Учебная дисциплина относится к базовой части блока 1 специальности 34.03.01 «Сестринское дело» в 6 семестре обучения.

**2.2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины «Сестринское дело при инфекционных болезнях» обучающийся должен сформировать компетенции на предшествующих дисциплинах

#### **По учебной дисциплине «Микробиология, вирусология»**

**Знать:** роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса, учение о наследственности и изменчивости микробов.

**Уметь:** проводить выделение чистой культуры микроорганизмов. Определять вирулентность микробов. Определять выбор противомикробных препаратов.

**Владеть навыками:** интерпретировать результаты микробиологических исследований. Осуществлять забор материала для микробиологического исследования. Осуществлять учет и оценку результатов серологических реакций. Осуществлять учет и оценку ПЦР для диагностики инфекционных заболеваний.

Сформировать компетенцию ОПК-3

**По учебной дисциплине «Фармакология»**



**Знать:** стандарты лечения инфекционных заболеваний. Национальные клинические рекомендации; взаимодействия лекарственных средств, нежелательные лекарственные реакции.

**Уметь:** Выбрать клинико-фармакологическую группу лекарственных средств.

**Владеть навыками:** выбора клинико-фармакологической группы лекарственных средств, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации; оценкой и прогнозированием неблагоприятной побочной реакции лекарственного средства.

Сформировать компетенцию ОПК-4; ПК-4

#### **По учебной дисциплине « Эпидемиология »**

**Знать:** эпидемиологический подход к изучению инфекционной патологии населения, типы эпидемиологических исследований; основы клинической эпидемиологии (доказательной медицины), организацию иммунопрофилактики в Российской Федерации

**Уметь:** проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции)

**Владеть навыками :** проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвиганием гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления.

Проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, СанПиНы). Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике (по группе кишечных инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций).

Использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу.

Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге дизентерии, сальмонеллеза, вирусного гепатита А, ветряной оспы, гриппа.

Сформировать компетенцию ПК-8; ПК-10

#### **По учебной дисциплине «Иммунопрофилактика»**

**Знать:** Организация работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на участке (планирование профилактических прививок).

**Уметь:** проводить комплекс необходимых профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции)

**Владеть навыками :** проведения профилактических мероприятий в очагах инфекции, плановой вакцинопрофилактики

Сформировать компетенцию ПК-8

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**2.3.1** В основе преподавания дисциплины «Сестринское дело при инфекционных болезнях» лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. медико-профилактический
2. лечебно-диагностический

### 3. организационно-управленческая

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

- анатомию и физиологию организма человека, нарушения функций каких органов возникают при различных инфекционных заболеваниях
- основные симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, основные принципы лечения инфекционных больных
- особенности течения инфекционных заболеваний, правила организации квалифицированного сестринского ухода за инфекционными больными при каждой конкретной нозологии

**уметь:**

- применять на практике знания об особенностях течения инфекционных заболеваний, организовать квалифицированный сестринский уход за конкретным пациентом с конкретной инфекционной нозологией
- применять на практике знания основных симптомов и синдромов инфекционных болезней, принципы лечения инфекционных больных, оценить форму тяжести инфекционного заболевания, наличие сопутствующих заболеваний и определиться с дальнейшей тактикой
- собрать анамнез заболевания, заподозрить инфекционное заболевание, назначить дополнительное лабораторное и инструментальное обследование, провести профилактические мероприятия в очаге

**Владеть:**

- методами общеклинического обследования, способностью к интерпретации результатов клинического, лабораторного и инструментального методов исследования в целях распознавания инфекционного заболевания
- ведения инфекционного больного владеть алгоритмом диагностики инфекционного заболевания с выделением ведущих синдромов и назначением адекватной терапии
- правилами квалифицированного сестринского ухода пациента с конкретным инфекционным заболеванием



**2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности		Медицинские технологии, лекарственные препараты	СЗ, КР,ТЗ,ПС
2	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач. ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.		Оценка состояния здоровья	СЗ, КР,ТЗ,ПС
3	ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной		лечебно-диагностическая деятельность	СЗ, КР,ТЗ,ПС



		<p>обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p> <p>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p>			
4	ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <p>ПК-4.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др. остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (гипертонический криз,</p>		лечебно-диагностическая деятельность	СЗ, КР,ТЗ,ПС

		инсульт, инфаркт миокарда, приступ стенокардии, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)			
5	ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	<p>ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p> <p>ПК-8.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дез. средств)</p>		медико-профилактическая деятельность	СЗ, КР,ТЗ,ПС
6	ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	<p>ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</p> <p>ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ</p> <p>ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций</p>		медико-профилактическая деятельность	СЗ, КР,ТЗ,ПС



### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		VI
		Часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	36/ 1 з.е	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:</b>	24	24
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-
<i>Реферат (Реф), презентации с использованием электронных ресурсов</i>	6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) с использованием электронных ресурсов</i>	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) с использованием электронных ресурсов</i>	6	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	36/ 1 з.е
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108/ 3 з.е
	ЗЕТ	3

#### 3.2. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/ №	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-10	Введение в инфектологию	Понятие об инфекционном заболевании. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Особенности ведения пациента с инфекционной патологией. Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней (полимеразная цепная реакция, иммунологические методы, другие). Принципы терапии инфекционных болезней: антибактериальная, противовирусная, патогенетическая терапия

			инфекционных болезней.
2.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-10	Острые кишечные инфекции	Тифо-паратифозные болезни (брюшной тиф, паратифы А и В): патогенез и патоморфология брюшного тифа, клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение. Пищевые токсикоинфекции: этиология, патогенез, клиника, принципы регидратационной терапии. Холера: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Сальмонеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Шигеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Иерсиниозы (псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз): клинические формы течения, лечение и профилактика. Ботулизм: патогенез, основные симптомы и синдромы клинического течения, принципы лечения, ухода, профилактика.
3.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-10	Инфекции дыхательных путей	Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-инфекция: клинические проявления, особенности течения гриппа, вызванного разными штаммами, принципы лечения и профилактики. Менингококковая инфекция: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, осложнения, лечение, профилактика.
4.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-10	Вирусные гепатиты	Гепатиты А, Е; В, С, D. Этиология, эпидемиологические особенности, клиника, диагностика и лечение, диспансерное наблюдение, реабилитация.
5.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-10	ВИЧ-инфекция	Этиология, эпидемиология, патогенез, стадии болезни, клинические проявления. Вторичные заболевания. Токсоплазмоз, ВЭБ, ЦМВИ. Методы диагностики ВИЧ-инфекции. Антиретровирусная терапия. Терапия вторичных заболеваний. Диспансерное наблюдение.
6.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-10	Трансмиссивные болезни	Малярия: этиология, эпидемиология, географическое распространение, клиника, осложнения, группы противомаларийных препаратов, химиопрофилактика. Классификация, основные клинические проявления, ареалы распространения, диагноз, принципы лечения и профилактики геморрагических лихорадок. Чума: этиология, эпидемиология, географическое распространение, клиника, осложнения, лечение, противоэпидемические мероприятия.
7.	ОПК-4 ОПК-5	Инфекции наружных	Стрептококкоз: нозологические формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения. Столбняк:



ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-10	покровов	патогенез, клиника, лечение и профилактика.
-------------------------------	----------	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	VI	Введение в инфектологию	2	4	2	8	КВ, С
2.	VI	Кишечные инфекции	2	4	3	9	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
3.	VI	Вирусные гепатиты	2	4	3	9	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
4.	VI	ГЛПС	2	4	3	9	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
5.	VI	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	-	4	3	7	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
6.	VI	ВИЧ-инфекция	2	4	3	9	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
7.	VI	Грипп и другие ОРВИ. Коронавирусная инфекция COVID-19	2	4	3	9	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
8.	VI	Инфекции наружных покровов	-	4	2	6	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
9	VI	Малярия		4	2	6	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
		<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

КВ – контрольные вопросы, ССЗ – собеседование по ситуационной задаче.,

С – собеседование, ТЗП – типовые задачи, П– практика, Р - реферат

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины:

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
1	2	VI
1.	Общее учение об инфекционных болезнях.	2
2.	Кишечные инфекции (Брюшной тиф, шигеллез, сальмонеллез, Ботулизм)	2
3.	Вирусные гепатиты (А,В,С,Д,Е)	2
4.	ГЛПС	2
5.	ВИЧ-инфекция	2
	<b>Итого (12 часов)</b>	<b>12</b>

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины:**

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	VI
1	2	3
1.	Вводное занятие. Устройство, назначение и режим инфекционного стационара (отделений). Устройство приемного отделения. Введение в специальность.	4
2.	Кишечные инфекции. Брюшной тиф и паратифы А и В. Шигеллез. Сальмонеллез. ПТИ. Ботулизм. Гельминтозы	4
3.	Вирусные гепатиты А и Е, В, С, Д.	4
4.	Инфекция дыхательных путей. Грипп и др. ОРВИ. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Коронавирусная инфекция COVID-19	4
5.	Малярия.	4
6.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, осложнения.	4
7.	Инфекции наружных покровов ( столбняк ,рожа)	4
8.	ВИЧ инфекция. ООИ (Холера. Чума)	4
9	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	4
	<b>Итого (всего 36 АЧ)</b>	<b>36</b>

**3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.**



### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1 Виды СРО

п/№	Наименование вида СРО	Объем в АЧ
		6 семестр
1	Работа с учебной, научно-практической литературой	6
2	Подготовка рефератов, докладов, презентаций	6
3	Подготовка к практическим занятиям	6
4	Работа с электронными образовательными ресурсами	6
	ИТОГО (всего - 24 АЧ)	(всего -24 АЧ)

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п / п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела/модуля дисциплины	Оценочные средства		
				Формы	Кол-во вопросов/тестовых заданий в варианте	Кол-во независимых вариантов
1.	VI	входной текущий	Введение в инфектологию	Контрольные вопросы собеседование по ситуационным задачам	10 5	1 1
2.	VI	входной текущий	Кишечные инфекции	Контрольные вопросы собеседование по ситуационным задачам тесты	10 5 10	1 1 5
3.	VI	входной текущий	Инфекции дыхательных путей	Контрольные вопросы собеседование по ситуационным задачам тесты	10 5 10	1 1 5
4.	VI	входной текущий	Вирусные гепатиты	Контрольные вопросы собеседование по ситуационным задачам	10 5	1 1
5.	VI	входной	ВИЧ-инфекция	Контрольные	10	1

		текущий		е вопросы собеседован ие по сит задачам	5	1
6.	VI	входной текущий	Инфекции наружных покровов	Контрольны е вопросы собеседован ие по сит задачам тесты	10 5 10	1 1 5
7.	VI	Промеж точный контрол ь	Неотложные состояния	Контрольны е вопросы собеседован ие по сит задачам	70 100 30	- - -
8.	VI	Промеж точный контрол ь	Малярия	Контрольны е вопросы собеседован ие по сит задачам	70 100 30	- - -
9.	VI	Промеж точный контрол ь	ГЛПС	Контрольны е вопросы собеседован ие по сит задачам	70 100 30	- - -

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

#### *Самостоятельная работа обучающегося по темам:*

1. Сущность инфекционного процесса в свете современных представлений. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, классификация распространенных инфекционных болезней.
2. Основные правила лабораторного обследования инфекционных больных. Современные методы специфической диагностики инфекционных болезней
3. Клиника осложнений и неотложных состояний при инфекционных болезнях.
4. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней.
5. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций
6. Особенности эпидемического процесса при ГЛПС.
7. Синдромы при ГЛПС.
8. Ранняя диагностика ГЛПС на догоспитальном этапе неотложных состояний.
9. Методы лабораторной диагностики.



10. Строение и свойства возбудителя ВИЧ-инфекции, его жизненный цикл

11. Методы профилактики ВИЧ-инфекции.

### 12. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

13. - Определение понятий “инфекция”, “инфекционный процесс”, “инфекционная болезнь”.
14. - Назовите основные симптомы инфекционной болезни
15. - классификация инфекционных болезней.
16. - природные очаги каких геморрагических лихорадок имеются на территории России?
17. - лабораторные методы в диагностике инфекционных заболеваний, их роль.
18. - тактика медицинской сестры при подозрении на ООИ.
19. - стадия ВИЧ-инфекции
- 20.
21. **Практические навыки по инфекционным болезням**
22. **в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 34.03.01. – Сестринское дело**
23. **Особенности объективного обследования инфекционного больного**
24. • Расспрос больного, сбор анамнеза и эпидемиологического анамнеза
25. • Общий осмотр и оценка состояния
26. • Осмотр кожных покровов (окраска, тургор, эластичность, наличие экзантем)
27. • Пальпация лимфатических узлов
28. • Осмотр зева
29. • Определение менингеальных симптомов в зависимости от возраста
30. • Пальпация и перкуссия печени (размеры, плотность, болезненности)
31. • Осмотр стула
32. **Забор материала для лабораторного исследования при инфекционных болезнях:**
33. • Взятие мазка на дифтерию из зева и носа
34. • Взятие мазка из носоглотки на менингококки
35. • Взятие крови на «толстую каплю»
36. • Взятие крови на гемокультуру и стерильность
37. • Посев фекалий на группу возбудителей кишечных инфекций
38. **Освоение лечебных и профилактических методов**
39. • Назначить лечение инфекционному больному на догоспитальном этапе и в стационаре
40. • Провести комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции
41. **Трактовка результатов лабораторных исследований**
42. • Интерпретация копрологического анализа
43. • Трактовка биохимического анализа крови (билирубин, фракции, АлАТ, АсАТ, щелочная фосфатаза, остаточный азот, мочевины, креатинин, электролиты)
44. • Трактовка анализов мочи (общего анализа, желчные пигменты, диастаза мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому)
45. • Оценка бактериологического исследования мазков из зева и носа, крови, ликвора, фекалий

### 3.8.2. Примеры оценочных средств

<p><b>Тесты для входного контроля (ВК)</b></p>	<p><b>Укажите патогенетический механизм развития диареи при холере:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проникновение вибриона в энтероциты;</li> <li>2) слущивание эпителия тонкой кишки;</li> <li>3) поражение вегетативной иннервации тонкой кишки;</li> <li>4) воздействие токсических субстанций на ферментные системы энтероцитов.</li> </ol>
	<p><b>Какие серологические маркеры характерны для гепатита А в остром периоде болезни?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) HbsAg;</li> <li>2) anti-HB cor IgM;</li> <li>3) anti-HAV IgM;</li> <li>4) anti-HCV IgM.</li> </ol>
	<p><b>Диспансерное наблюдение устанавливается за:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) инфекционными больными в разгар заболевания</li> <li>2) здоровыми лицами, находившимися в контакте с инфекционными больными</li> <li>3) больными с хронической формой инфекционного заболевания</li> <li>4) за лицами, чья профессиональная деятельность связана с высоким риском инфекционного заболевания</li> </ol>
<p><b>Тесты промежуточного контроля (ПК)</b></p>	<p><b>Характерными изменениями мочи при ГЛПС являются</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лейкоцитурия</li> <li>2) бактериурия, протеинурия</li> <li>3) протеинурия, эритроцитурия</li> <li>4) цилиндрурия</li> <li>5) глюкозурия</li> </ol>



	<p><b>Лимфатические узлы у больных ВИЧ-инфекцией</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) болезненные, флюктуируют при пальпации</li> <li>2) с гиперемией кожных покровов над ними</li> <li>3) спаяны с кожей</li> <li>4) увеличены до 3 см и более</li> <li>5) безболезненные, имеют туго-эластичную консистенцию</li> </ol> <p><b>Наибольший риск развития гепатита D у:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) переболевших вирусным гепатитом А</li> <li>2) переболевших острым гепатитом В</li> <li>3) лиц с персистирующей HBs – антигемией</li> <li>4) больных хроническим гепатитом С</li> </ol> <p><b>Нарушения функции почек при геморрагической лихорадке с почечным синдромом проявляются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гематурией, протеинурией, полиурией</li> <li>2) олигурией, протеинурией, азотемией с последующей полиурией и гипозостенурией</li> <li>3) глюкозурией, кетонурией, гиперазотемией с полиурией</li> <li>4) пиурией, протеинурией</li> </ol> <p><b>К каким субпопуляциям лимфоцитов тропен ВИЧ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Т-хелперы;</li> <li>2) Т-супрессоры;</li> <li>3) Т-киллеры</li> <li>4) макрофаги</li> </ol>
<p><b>Тесты для текущего контроля (ТК)</b></p>	<p><b>Какой из серологических маркеров не характерен для гепатита В?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) HbsAg;</li> <li>2) anti-HBcor IgM;</li> <li>3) anti-HAV IgM;</li> </ol>

	4) anti-HBe IgM
--	-----------------

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.9.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				На кафедре	В библиотеке
1	<b>Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник /</b>	А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. -	Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с.	3	65

#### 3.9.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				На кафедре	В библиотеке
1	-	-	-	-	-

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (список):

- 1.-
- 2.-
- 3.-

**Электронная информационно-образовательная система "Консультант-врача. Инфекционные болезни".**

2. [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru); MedExplorer, MedHunt, PubMed.

### 3.11. Образовательные технологии



Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины  
Инфекционные болезни 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVDпроигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

1. Проблемные лекции.
2. Дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п / №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Сестринское дело в акушерстве и геникологии	+	+	+	+	+	+
2	Сестринское дело в семейной медицине	+	+	+	+	+	+
3	Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+	+

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из контактная работа (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (72 час.).

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать доступную литературу, электронные образовательные ресурсы и освоить практические умения, соответственно профессиональным компетенциям.

Практические занятия проводятся в виде проблемной лекции, дискуссии, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от контактных работ

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку рефератов, докладов, презентаций и включает подготовку к практическим занятиям.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Инфекционные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят

курацию больных, оформляют историю болезни и представляют на практическом занятии.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений).

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Разработчики:

Зав.кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО

Доцент

Ассистент

Д.А.Валишин

А.Н. Бурганова

Л.Р.Ахтарова



**ВЫПИСКА**  
**из протокола № 10 от 25 мая 2021**  
**заседания кафедры**  
**инфекционных болезней с курсом ИДПО**

**Обсудили** рабочую программу, ФОМ, УММ по дисциплине «Сестринское дело при инфекционных болезнях» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата). ФОМ включают: цель и задачи, паспорт тестового материала, тестовые вопросы (№500), эталоны ответов к экзамену, клинические задачи, экзаменационные билеты. Методические рекомендации соответствуют основной образовательной программе высшего образования.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО3++ программе бакалавриата 34.03.01 Сестринское дело.

Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО  
РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

**Постановили:**

Утвердить рабочую программу, ФОМы, УММ по дисциплине «Сестринское дело при инфекционных болезнях» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Заведующий кафедрой  
д.м.н., профессор

 Д.А.Валишин

Секретарь  
к.м.н., доцент

 Г.Р.Латыпова

## ВЫПИСКА

из протокола № 7 заседания Цикловой методической комиссии  
БГМУ по терапевтическим дисциплинам от «16» мая 2021 г.

**Присутствовали:** Председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В.,  
секретарь ЦМК ТП доц. Нафикова А.Ш., члены ЦМК ТП.

### Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело при инфекционных болезнях» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

### Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

### Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

### Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело при инфекционных болезнях» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП *Волевач* проф. Волевач Л.В.

Секретарь ЦМК ТП *Нафикова* — доц. Нафикова А.Ш.



## Выписка


из протокола № 9 от «26» мая 2021 года

заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Сестринское дело в инфекционных болезнях» подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
3. Объем часов дисциплины 108 ч. (3 з.е.) соответствует учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Сестринское дело в инфекционных болезнях» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) к утверждению.

Председатель УМС по  
МПД, МБХ, СД


Ш.Н. Галимов

Секретарь

А.И. Агафонов