

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.09.2022 16:00:08

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c1a1a11ca17b7d3368496441c0b259e72d6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов/

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сестринское дело в психиатрии

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 4 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс 4

Контактная работа – 48 ч.

Лекции – 12 час.

Практические занятия – 36 час.

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 24 ч.

Семестр VII

Экзамен 36 часов (VII семестр)

Всего 108 ч.(3 з.е.)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС специальностей

32.05.01 Медико-профилактическое дело,

30.05.01 Медицинская биохимия

и направлению подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Ш.Н. Галимов

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)

и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины **Сестринское дело в психиатрии**
направления подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело 2022 г. и учебным планом по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины Сестринское дело в психиатрии.

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины Сестринское дело в психиатрии 2021 года соответствует ООП 2022 года и учебному плану 2022 года по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Сестринское дело в психиатрии без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины Сестринское дело в психиатрии 2021 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО. Протокол № 10 от « 26 » мая 2022г.

И.о. зав. кафедрой _____ Тимербулатов И.Ф.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК терапевтических дисциплин Протокол № 7 от «27» 05.22 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальностей 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Протокол № 11 от « 14 » июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Сестринское дело в психиатрии» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.
- 2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО, от «25» *май* 2021 г. Протокол № 10


Заведующий кафедрой


подпись

В.Л.Юлдашев
ФИО


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «26» *май* 2021 г., протокол № 9

Председатель УМС по специальностям МПД, МБХ, СД
профессор


Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Профессор
Доцент


В.Л. Юлдашев
В.Е. Алехин

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
 - 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины
 - 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата
 - 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа студента
 - 3.7.1. Виды СРО
 - 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Рецензии

1. Пояснительная записка

Сестринское дело является важной частью системы здравоохранения. В настоящее время сестринский персонал численностью более миллиона человек составляет самую многочисленную категорию работников здравоохранения. Предоставляемые ими услуги удовлетворяют потребности населения в доступной медицинской помощи.

Основной целью учебной дисциплины является формирование целостного представления и понимания обучающихся основных подходов к сестринскому делу, их влияния на статус профессии медицинской сестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования, а также формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачей изучения дисциплины «Сестринское дело в психиатрии» является приобретение знаний по широкому кругу вопросов организации работы среднего медицинского персонала в учреждениях психиатрического профиля: максимальная ориентация на формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности медицинского персонала, овладение на уровне умения сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи. В ходе изучения данной дисциплины должно происходить проникновение обучающихся в этическую и деонтологическую суть взаимоотношений между персоналом медицинской организации и пациентами, участия в санитарно-просветительской работе среди населения и осуществления сестринского процесса, овладение всеми практическими навыками ухода за пациентами, проведение качественной и своевременной подготовки пациентов к различным исследованиям и оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Дисциплина «Сестринское дело в психиатрии» относится к Блоку Б1.О.26. Дисциплина «Сестринское дело в психиатрии» относится к Блоку (Б1.0.26) Дисциплины (модули), обязательной части и предназначена для подготовки обучающихся по направлению 34.03.01 Сестринское дело. Прохождение дисциплины предусмотрено в 7 семестре 4 курса. Базовый документ для изучения предмета закладывается на кафедре биологии, физики, анатомии человека (предшествующее обучение). Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, из которых 12 час приходится на лекции, 36 час на практические занятия. Особый упор делается на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся (36 часов), завершается дисциплина сдачей экзамена.

Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для обучающихся имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства обуче-

ния.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – развитие профессиональной компетентности на основе формирования практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере сестринской деятельности, изучение современных технологий обеспечения безопасности пациентов и медицинского персонала; знакомство с правилами хранения и учета лекарственных средств в отделении, формирование навыков выполнения сестринских манипуляций и принципах обучения пациента и его семьи. Грамотно использование медицинского оборудование и инструменты в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- формирование знаний Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничных инфекций
- формирование знаний о хранении и раздаче лекарственных средств в отделении, способах применения лекарственных средств, осложнениях инъекций
- формирование знаний об основах сестринского дела, лечебно-охранительном режиме, личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным психиатрических учреждениях;
- развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при психических заболеваниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;
- ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом медицинских организаций;
- развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, кормления пациента. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря, подготовка к лабораторным и диагностическим процедурам
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм

и правил в деятельности врача.

Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;

навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

Сформировать компетенции: УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-11

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться **к решению задач** профессиональной деятельности следующих типов:

1. лечебно-диагностический;
2. медико-профилактический;
3. реабилитационный;
4. организационно-управленческий;
5. педагогический;
6. научно-исследовательский

Целью освоения дисциплины Сестринское дело в психиатрии является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным стандартом

Сестринское дело в психиатрии является основной профессиональной образовательной программой высшего образования (уровень бакалавриата), направленной на формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России на отечественном и зарубежном рынках труда, для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства. Программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных компетенций (УК) общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. лечебно-диагностический;
2. медико-профилактический;
3. реабилитационный;
4. организационно-управленческий;
5. педагогический;
6. научно-исследовательский.

Лечебно- диагностическая деятельность

Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента

Проведение первичного осмотра и оценка состояния пострадавшего, окружающей среды
Оказание пациентам/ пострадавшим первой и доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях

Проведение медицинской сортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях

Проведение дозиметрического контроля и санитарной обработки пострадавших
Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пострадавших
Проведение первичной сердечно-лёгочной реанимации
Передача информации специальным службам по оказанию неотложной медицинской помощи пострадавшим
Проведение транспортировки и эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях

Медико-профилактическая деятельность

Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента
Подготовка информационных материалов и средств визуализации
Выявление рисков и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни пациента
Выявление потребности пациента в информации о здоровом образе жизни
Распространение печатной информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья
Проведение индивидуальных бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) о факторах, способствующих сохранению здоровья
Формирование у пациента мотивации к ведению здорового образа жизни
Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни
Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры

Реабилитационная деятельность

Проведение комплекса медицинских, трудовых, социально-профилактических и трудовых мероприятий, направленных на выздоровление больного, возвращения в семью, в трудовую деятельность

Организационно-управленческая деятельность организация работы сестринских служб различных уровней; ведение учетно-отчетной медицинской документации; организация сбора и обработки медико-статистических данных; обеспечение в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; соблюдение основных требований информационной безопасности

педагогическая деятельность:

осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;
развитие у обучающихся творческих способностей, способности к самообучению;
планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса;
применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий;

научно-исследовательская деятельность:

проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; внедрение инновационных технологий сестринской деятельности; разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; проведение научно-практических исследований в области сестринского дела в психиатрии общественного здоровья.

При этом *задачами* дисциплины в области психиатрии являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы подразделений психиатрических больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование у студентов навыков деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимых для обслуживания пациентов с психическими заболеваниями и расстройствами поведения;
- формирование знаний об этиологии, патогенеза, клинике, диагностике, принципах лечения психических расстройств;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики при психических заболеваниях;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических расстройствах с учетом возрастных особенностей;
- обучение студентов оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний и определению показаний для госпитализации;
- обучение студентов современным медицинским манипуляциям, уходу за психическими больными различных возрастных групп;
- обучение проведению диспансерного наблюдения, профилактики и реабилитации пациентов в период после выписки из психиатрического стационара;
- обучение организационно-управленческой, педагогической, исследовательской деятельности

педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства РФ в области психиатрии;
- понятия «психическое здоровье», основные психопатологические синдромы, принципы классификации;
- этико-деонтологические особенности в психиатрии;
- общие принципы ухода и лечения в психиатрической практике;
- современные методы манипуляций в медицине;
- методы оказания доврачебной медицинской помощи;
- современные методы профилактики, реабилитации, диспансеризации психически больных

Уметь:

- определить основные психопатологические синдромы;
- дифференцировать психиатрические синдромы и оказать неотложную помощь при острых психотических состояниях, психопатиях, посттравматических стрессовых расстройствах;
- проводить профилактические мероприятия психических расстройств;
- медицинские манипуляции, назначенные врачом

Владеть:

- правилами ведения медицинской документации;
- методами общеклинического исследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом синдромологического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим оказанием первой доврачебной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (например, больным с различными видами психомоторного возбуждения, с аутоагрессивным поведением, при кататонических расстройствах, при аффективно-шоковых реакциях, впервые возникших);

- методами санитарно-просветительской, профилактической и реабилитационной работы с психически больными

2.2.1 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Дисциплина «Сестринское дело в психиатрии» относится к обязательной части блока 1 учебного плана по специальности 34.01.01 Сестринское дело. Программа предполагает изучение материала по базовым темам общей психопатологии, частной психиатрии, наркологии, психофармакологии и психотерапии, медицинской психологии.

В материалах курса компактно представлены основные достижения отечественной и мировой психиатрической науки, и практики, медицинской психологии. Полученные психологические знания помогут выпускнику медицинского вуза в работе медицинской сестры, руководителя коллектива и просто общения с окружающими его людьми.

Курс предназначен для студентов четвертого года обучения и предполагает не только овладение определенными теоретическими знаниями, но и практическими навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций, воспитания.

В программе предусмотрены как групповые формы работы со студентами (лекционные, практические), так и индивидуальные (рефераты, курсовые работы), клиническая история болезни.

Курс интегрируется со всеми гуманитарными дисциплинами, нормальной физиологией, неврологией, курсом ухода за больными, пропедевтикой внутренних болезней и сестринской практикой и пр.

Курс изучается в течение 7-го семестра, в конце семестра проводится зачет. Знания и умения, полученные студентами, закрепляются на медицинской практике.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Неврология с курсом нейрохирургии.

Знания: клиника нейроинфекционных заболеваний, эпилепсии и судорожных синдромов, невротозов, черепно-мозговых травм, опухолей головного мозга.

Умения: использовать знания клиники и вариантов вегетативных дистоний при невротозах, неврологические проявления истерии, использовать знания неврологических расстройств при алкоголизме и наркомании, эпилепсии, судорожных состояниях, спазмофилии у детей и взрослых, по неврологическим расстройствам при этих состояниях, по нейроанатомии, патогенезу, клинике и лечению ЧМТ, по клинике, неврологической симптоматике, диагнозу и лечению нейроинфекционных заболеваний (энцефалитов, менингитов, нейроревматизма, сифилиса мозга), по клинике, динамике и терапии нарушений мозгового кровообращения, инсультов, постинсультных состояний.

Навыки: исследования неврологического статуса, интерпретации результатов лабораторных анализов, исследований глазного дна, ликвора, ЭЭГ. РЭГ при неврологических заболеваниях (УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-11).

Внутренние болезни.

Знания: основные соматические заболевания (сердечно-сосудистые заболевания, печени, почек, основных эндокринных расстройств, функциональных кардиопатий), их связь с эмоциональным стрессом.

Умения: проводить расспрос больного, собирать анамнез.

Навыки: исследовать физическое (соматическое) состояние: интерпретировать данные лабораторных и индивидуальных исследований (УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-11).

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов профес-

сиональных дисциплин.

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки Сестринское дело выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. лечебно-диагностический;
2. медико-профилактический;
3. реабилитационный;
4. организационно-управленческий;
5. педагогический;
6. научно-исследовательский

Лечебно- диагностическая деятельность

Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента

Проведение первичного осмотра и оценка состояния пострадавшего, окружающей среды
Оказание пациентам/ пострадавшим первой и доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях

Проведение медицинской сортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях

Проведение дозиметрического контроля и санитарной обработки пострадавших

Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пострадавших

Проведение первичной сердечно-лёгочной реанимации

Передача информации специальным службам по оказанию неотложной медицинской помощи пострадавшим

Проведение транспортировки и эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях

Медико-профилактическая деятельность

Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента

Подготовка информационных материалов и средств визуализации

Выявление рисков и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни пациента

Выявление потребности пациента в информации о здоровом образе жизни

Распространение печатной информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья

Проведение индивидуальных бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) о факторах, способствующих сохранению здоровья

Формирование у пациента мотивации к ведению здорового образа жизни

Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни

Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры

Реабилитационная деятельность

Проведение комплекса медицинских, трудовых, социально-профилактических и трудовых мероприятий, направленных на выздоровление психически больного, возвращения в семью, в трудовую деятельность

Организационно-управленческая деятельность организация работы сестринских служб различных уровней; ведение учетно-отчетной медицинской документации; организация сбора и обработки медико-статистических данных; обеспечение в медицинских организа-

циях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; соблюдение основных требований информационной безопасности

педагогическая деятельность:

осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;

развитие у обучающихся творческих способностей, способности к самообучению;

планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса;

применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий;

научно-исследовательская деятельность:

проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; внедрение инновационных технологий сестринской деятельности; разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; проведение научно-практических исследований в области сестринского дела в психиатрии общественного здоровья.

При этом *задачами* дисциплины в области психиатрии являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы подразделений психиатрических больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование у студентов навыков деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимых для обслуживания пациентов с психическими заболеваниями и расстройствами поведения;
- формирование знаний об этиологии, патогенеза, клинике, диагностике, принципах лечения психических расстройств;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики при психических заболеваниях;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических расстройствах с учетом возрастных особенностей;
- обучение студентов оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний и определению показаний для госпитализации;
- обучение студентов современным медицинским манипуляциям, уходу за психически больными различных возрастных групп;
- обучение проведению диспансерного наблюдения, профилактики и реабилитации пациентов в период после выписки из психиатрического стационара;
- обучение организационно-управленческой, педагогической, исследовательской деятельности

педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий

2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-11

п/	Номер/индекс	Номер индикато-	Индекс	Перечень практи-	Оценоч-
----	--------------	-----------------	--------	------------------	---------

№	компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	ра компетенции с содержанием (или ее части)	трудовой функции и ее содержание	ческих навыков по овладению компетенцией	ные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>		навыки выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала	СЗ, Т, Р
2	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами,</p>		Навыки применения этических аспектов организации и реализации ухода за больными, этических вопросов оказания первой помощи и ухода за тяжелыми психическими больными	СЗ, Т, Р

		<p>этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>			
3	<p>ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Владеет методами поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных.</p> <p>ОПК-3.2. Владеет основными программными продуктами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.</p>		<p>Навыки применения информационных, библиографических, коммуникативных технологий при оказании помощи психическим больным</p>	<p>СЗ, Т, Р</p>

4	ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода</p>	<p>Навыки квалифицированного ухода за психическими больными, нуждающихся в активном наблюдении (острые психотические состояния, депрессивные больные с суицидальными мыслями и намерениями, склонные к агрессивным поступкам, с помрачением сознания)</p> <p>Осуществлять уход за больными с отказом от еды, в ката тоническом состоянии, фебрильной пизофрении)</p>	СЗ, Т	

		<p>при работе с разными группами пациентов.</p> <p>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p>			
5	<p>ПК-11 способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания,</p>	<p>ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p>		<p>навыки мотивированного консультирования психически больных, зависимы и со зависимых личностей; навыки первичной профилактики психических заболеваний, формирования принципов здорового образа жизни, ра-</p>	СЗ, Т

<p>обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p>	<p>профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-11.2. Информировывает население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p> <p>ПК-11.3. Участвует в организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников</p> <p>ПК-11.4. формирует мотивированное отношение каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p>		<p>рационального питания, обеспечения безопасной среды физической нагрузки</p>	
	<p>ПК-11.5. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физиче-</p>			

		ской нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
--	--	--	--	--	--

Примечания. Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		I часов
1	3	
Контактные занятия (всего), в том числе:	108	108
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	46
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24	24
<i>Реферат (Реф)</i>	2	2
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8	6
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	8	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п.п.	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-11	Медицинская психология	<p>Предмет и задачи медицинской психологии. Основные направления в психологии. Роль психологических знаний в практической работе врача.</p> <p>Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в психиатрии.</p> <p>Анализ и клинико-психологическая оценка личности в общемедицинской практике и в психиатрии. Психология больного. Реабилитационный потенциал личности. Личностные расстройства. Психология девиантного поведения.</p> <p>Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматические заболевания. Невротические, психосоматические и соматоформные расстройства.</p> <p>Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии. Основы отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии.</p> <p>Психокоррекция и основы психотерапии.</p>
	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-11	Пропедевтика психиатрии	<p>Предмет и задачи психиатрии. История развития психиатрии. Семиология.</p> <p>Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии.</p> <p>Значение наследственных и кон-</p>

			<p>ституциональноличностных факторов в развитии психических расстройств.</p> <p>Этиопатогенетическая группировка психических расстройств.</p> <p>Эпидемиология психических расстройств. Разграничение психической нормы и патологии.</p> <p>Типы течения психических заболеваний. Патоморфоз психических расстройств.</p> <p>Методы обследования психически больных. Правила техники безопасности.</p>
	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-11	Общая психопатология	<p>Психопатологические симптомы.</p> <p>Психопатологические синдромы, их возрастные особенности</p>
	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-11	Частная психиатрия	<p>Шизофрения.</p> <p>Аффективные расстройства.</p> <p>Эпилепсия.</p> <p>Психические нарушения при мозговых инфекциях.</p> <p>Психические нарушения в связи с черепно-мозговой травмой.</p> <p>Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга (гипертонической болезни, церебральном атеросклерозе).</p> <p>Психические расстройства при опухолях головного мозга.</p> <p>Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях.</p> <p>Психические расстройства позднего возраста. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ: Алкоголизм и алкогольные (металкогольные) психозы.</p> <p>Наркомании и токсикомании.</p> <p>Реактивные психозы.</p> <p>Невротические расстройства (неврозы). Психосоматические расстройства.</p> <p>Психопатии (расстройства личности). Олигофрении.</p>
	ОПК-3, ПК-1, ПК-11	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена	<p>Биологические методы лечения.</p> <p>Психотерапия.</p> <p>Трудотерапия и трудовая занятость. Психопрофилактика.</p>

			Реабилитация. Психогигиена.
	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-11	Организация психиатрической помощи	Правовые и этические основы психиатрической помощи медицинских сестер в психиатрии.. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Основные принципы организации психиатрической помощи в РФ.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п.п.	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Э	ПЗ	СРС	все-го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Медицинская психология, этика, деонтология	1	4	6	4	14	Т, СЗ, ПН
2	7	Пропедевтика Психиатрии	2	4	6	4	12	Т, СЗ, ПН, КР
3	7	Общая психопатология	2	4	6	4	18	Т, СЗ, ПН
4	7	Частная психиатрия	4	4	6	4	41	Т, СЗ, ПН, Р
5	7	Доврачебная помощь при психических заболеваниях, психопрофилактика, психогигиена	2	4	6	4	13	Т, СЗ, ПН
6	7	Организация психиатрической помощи	1	4	6	4	10	Т, СЗ, ПН, КР
7		Итого	12	36	36	24	108	

Примечания: Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР – клинический разбор, Р – реферат (творческая работа), Э – экзамен.

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) «Сестринское дело в психиатрии»

№ п.п.	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов	Семестры-7
1	2		3
1	Пути и тенденции развития психиатрии как самостоятельной дисциплины. Сестринское дело в психиатрии	1	7
2	Организация психиатрической помощи в РФ. Документация в психиатрических учреждениях	1	7
3	Общая психопатология: регистры психопатологических расстройств, понятие синдрома, психоза, продуктивной и негативной симптоматики. Расстройства познавательной деятельности (ощущение, восприятие, внимание, память).	1	7
3	Расстройства мышления. Сверхценные, навязчивые идеи, бред. Расстройства интеллекта.	1	7
4	Эмоциональные расстройства, аффективные синдромы. Расстройства двигательной-волевой сферы. Нарушения сознания и самосознания, синдромы расстроенного сознания.	1	7
5	Эндогенные психические заболевания. Шизофрения, шизотипическое расстройство. Методы лечения, применяемые в психиатрии. Основные психофармакологические средства.	2	7
6	Аффективные психозы. Маниакальные и депрессивный синдромы. Психогенные и соматогенные депрессии. Соматические проявления депрессии. Понятие маскированной депрессии.	1	7
7	Невротические и другие психогенные заболевания. Расстройства личности - психопатии.	1	7
8	Медицинские и социальные аспекты злоупотребления алкоголем и другими психоактивными веществами. Алкогольная зависимость. Наркомании и токсикомании. Роль медицины и общества в борьбе с алкоголизмом и наркоманиями.	1	7
9	Психические нарушения при органических заболеваниях головного мозга. Психоорганический синдром. Эпилепсия и пароксизмальные расстройства. Сосудистые, атрофические заболевания. Корсаковский синдром. Болезни, приводящие к слабоумию. Отличие деменции от олигофрении.	1	7
10	Синдромы «экзогенного типа реакции». Расстройства, вызванные инфекциями и интоксикациями. Психические расстройства при соматических, эндокринных заболева-	1	7

	ниях.		
11	Терапия психических расстройств, доврачебная помощь при неотложных состояниях в психиатрии, психогигиена и профилактика.	1	7
	Итого	12	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины « Сестринского дело в психиатрии»

№ п.п.	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам Семестр 7
1	Личность в медицинской психологии. Психология больного. Внутренняя картина болезни. Психология девиантного поведения. Девиантное, аддиктивное, патохарактерологическое поведение. Агрессивное и аутоагрессивное поведение. Нарушения пищевого и сексуального поведения.	3
2	Психология всестринского взаимодействия. Психологическое консультирование, психокоррекция и основы психотерапии. Невротические, психосоматические и соматоформные расстройства.	3
3	Эпидемиология психических расстройств. Типы течения психических заболеваний. Методы обследования психически больных. Правила техники безопасности. Организация психиатрической помощи. Основные положения Закона РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"	3
4	Расстройства ощущений и восприятия Расстройство внимания, памяти и интеллекта. Умственная отсталость	3
5	Мышление и его расстройства. Аффективные и двигательнo-волевые расстройства. Синдромы расстроенного сознания	3
6	Органические поражения головного мозга. Понятие психоорганического синдрома. Дегенеративные заболевания (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика). Прогрессивный паралич. Сосудистые заболевания головного мозга. Опухоли мозга. Экзогенно-органические поражения (травмы, инфекции, соматические заболевания). Понятие экзогенного типа реакций. Психические расстройства вследствие профессиональных вредностей, природных и промышленных катастроф.	3
7	Эпилепсия (определение, основные варианты пароксизмов, специфические изменения личности, вопросы терапии, дифференциальной диагностики, экспертизы и реабилитации). Особенности психических расстройств, возникающих в различные возрастные периоды: детском, подростковом, зрелом, инволюционном, старческом.	3
8	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства (определение, основные клинические формы, понятие дефекта, особенности в различные возрастные периоды, типы течения, лечение, принципы прогноза, экспертизы и реабилитации). Биологическая терапия психических расстройств. Основные классы психофармакотропных препаратов. Принципы подбора лекарственных средств. Побочные эффекты	3

9	Расстройства настроения (аффективные расстройства). Маниакальный эпизод. Биполярное аффективное расстройство. Депрессивный эпизод. Рекуррентное депрессивное расстройство. Циклотимия. Клинические проявления, динамика. Прогноз. Лечение и профилактика. Экспертиза. Ургентные состояния в психиатрии: психомоторное возбуждение, агрессивность, склонность к насилию, стремление к суициду, тяжело протекающий делирий, эпилептический статус, отравление психотропными веществами.	3
10	Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения.	3
11	Злоупотребление алкоголем и алкогольная зависимость. Алкогольные психозы. Наркомании и токсикомании.	3
12	Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Дееспособность, невменяемость, судебная, трудовая, военная психиатрические экспертизы.	3
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум обучающихся
Не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ /АУДИТОРНАЯ/ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	7	Медицинская психология: Механизмы психологической защиты Реакция личности на болезнь Акцентуации характера, опросники и проективные методы исследования личности.	изучение литературы, методических рекомендаций подготовка к текущему контролю написание рефератов на предложенную тему	4
2	7	Пропедевтика психиатрии: методы исследования психически больных	Изучение литературы, методических рекомендаций подготовка к текущему контролю	4
3	7	Общая психопатология: Расстройства влечений Суицидальное поведение депрессивных больных расстройство сна	Изучение литературы, методических рекомендаций подготовка к текущему контролю	4

4	7	Частная психиатрия: Нехимические виды зависимости Психосоматические заболевания писание истории болезни	Изучение литературы, методических рекомендаций подготовка текущему контролю	4
5	7	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена: Методы психотерапии оковые методы лечения	Изучение литературы, методических рекомендаций подготовка текущему контролю	4
6	7	Организация психиатрической Помощи, вопросы экспертизы в психиатрии (военная, судебная, трудовая)	Изучение литературы, методических рекомендаций подготовка к текущему контролю	4
Итого часов в семестре				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

А. Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

Семестр № 7

1. Психопатии и акцентуации характера.
2. Психоаналитическая теория личности (З.Фрейд).
3. Гуманистические теории личности (А.Маслоу, К.Роджерс).
4. Социальные и реабилитационные аспекты проблемы шизофрении.
5. Современные методы лечения психически больных.
6. Внутренняя картина болезни.
7. Психосоматические расстройства.
8. Аутоагрессивное поведение психически больных
9. Влияние обучения на цикле «психиатрия и наркология» на развитие психологических качеств личности, необходимых будущему врачу.
10. Депрессии. Клинико-диагностические и терапевтические аспекты.

Б. Примерный перечень контрольных вопросов

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика
2. Безопасная больничная среда: особенности работы с агрессивными больными и склонными к аутоагрессивным поступкам
3. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинской организации

4. Психогигиена и психопрофилактика
5. Реабилитация, реабилитация и абилитация психически больных
6. Лечебно-реабилитационные режимы психиатрического стационара
7. Искусственное кормление больного
8. Методы купирования психомоторного возбуждения
9. Побочные действия нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов и методы их коррекции
10. Купирование эпилептического статуса-доврачебная помощь
11. Оказание доврачебной помощи при отравлении психоактивными веществами
12. Наблюдение и уход за больными в состоянии кататонического ступора
13. Наблюдение и уход за больными с нарушенным сознанием
14. Наблюдение и уход за больными с отказом от еды.
15. Наблюдение и уход за больными при органическом поражении головного мозга, перенёсших черепно-мозговую травму, острое нарушение мозгового кровообращения
16. Наблюдение и уход за больными с галлюцинозными-бредовым синдромом.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	7	Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)	Медицинская психология	Тестирование,	100	5
				устный опрос,	10	1
				тестовые задания,	100	5
				компьютерное тестирование	50	3
2	7	ВК, ТК, ПК	Пропедевтика психиатрии	Тестирование,	20	1
				устный опрос,	5	1
				тестовые задания,	5	5

				компьютерное тестирование	20	10
3	7	ВК, ТК, ПК	Общая психопатология	Тестирование, устный опрос, тестовые задания, компьютерное тестирование	50 5 50	1 10 10
4	7	ВК, ТК, ПК	Частая психиатрия	Тестирование, устный опрос, тестовые задания, компьютерное тестирование	50 20 15 50	5 10 10 10
5	7	ВК, ТК, ПК	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена	Тестирование, устный опрос, тестовые задания, компьютерное тестирование	5 5 5 20	1 1 5 10

3.8.2.Примеры оценочных средств:

№ п.п.	Для входного контроля (ВК)	Варианты ответов
		К психическим нарушениям при шизофрении относятся: 1) психоорганический синдром 2) псевдодеменция 3) ментизм 4) дисфории 5) слабодушие Правильный ответ №3
		Толерантность к алкоголю при первой стадии алкоголизма: 1) понижается 2) повышается 3) повышается и стабилизируется на максимальном уровне

		<p>4) не меняется 5) становится перекрестной Правильный ответ №2</p>
		<p>К негативной симптоматике (изменения личности) в эмоциональной сфере при шизофрении относится: 1) дисфории 2) холодность к близким 3) повышенная синтонность, откликаемость эмоций 4) бруксизм 5) эйфория Правильный ответ №2</p>
	Для текущего контроля (ТК)	<p>К первичной профилактике шизофрении относится: 1) поддерживающая медикаментозная терапия 2) психотерапия 3) рациональное трудоустройство 4) генетическое консультирование 5) все перечисленное Правильный ответ №5</p>
		<p>При синдроме Корсакова наблюдается 1) гипермнезия 2) ментизм 3) параличи 4) судорга зора 5) парамнезии Правильный ответ №5</p>
		<p>К наиболее злокачественным формам шизофрении относятся: 1) параноидная 2) кататоническая 3) гебефреническая 4) простая 5) вялотекущая Правильный ответ №3</p>
	Для итогового контроля	<p>Гиперестезии свойственно: 1) потеря чувствительности 2) тягостные ощущения в различных частях тела 3) понижение чувствительности 4) усиленное чувственное восприятие 5) ощущение покалывания Правильный ответ №4</p>
		<p>К негативной симптоматике (изменения личности) в сфере мышления при шизофрении относится: 1) резонерство 2) обстоятельность 3) вязкость 4) бессвязность 5) делирий Правильный ответ №1</p>
		<p>Для купирования эпилептического статуса используется: 1) психотерапия</p>

		2) инсулино-шоковая терапия 3) электросудорожная терапия 4) дезинтоксикационная терапия 5) Реланиум Правильный ответ №5
--	--	---

Примеры задач

1. Пациентка 15 лет проживает в психоневрологическом интернате. В отделении адаптирована, однако вне интерната самостоятельно жить не может. Самостоятельно питается, одевается, соблюдает основные правила гигиены, помогает в уборке отделения. Речь очень бедная, словарный запас крайне мал – несколько десятков слов. Речь косноязычная, состоит из коротких простых фраз. Читать и писать не умеет. С рождения отмечались явления гидроцефалии (во время беременности мать больной злоупотребляла алкоголем).

1. Какие мероприятия по адаптации, социальной реабилитации можно применить?
2. Перечислите психопатологические симптомы и синдромы.
3. Установите диагноз заболевания.
4. Определите тактику лечения больной.

2. На второй день после операции ущемленной грыжи у больного поднялась температура, выявлен лейкоцитоз и ускорение СОЭ. Стал беспокойным, суетливым. В беседе постоянно отвлекается, дезориентирован во времени. Часто вскакивает с постели, что-то ищет под подушкой, заглядывает под кровать, копается в постельном белье, шарит рукой по стене, пытаясь поймать несуществующих насекомых. Порой испуганно озирается, разговаривает сам с собой. При обследовании выявляются перитонеальные симптомы.

1. Установите синдром заболевания
2. Какие дополнительные методы исследования необходимы?
3. С каким состоянием необходимо дифференцировать?
4. Какова должна быть неотложная помощь?

3. Юноша 15 лет был сбит на улице машиной, получил закрытую черепно-мозговую травму, ушиб головного мозга. В течение 20 минут находился без сознания. На момент осмотра врачом скорой помощи больной находился в сознании, выявлялась нерезко выраженная очаговая неврологическая симптоматика. Был доставлен в неврологическое отделение больницы скорой помощи, где у больного внезапно развился судорожный припадок с потерей сознания, прикусом языка, непроизвольным мочеиспусканием. Через 5 минут припадок повторился. После второго припадка больной находится в коме, припадки повторяются каждые 5-6 минут.

1. Установите диагноз неотложного состояния
2. Определите необходимые дополнительные исследования
3. Определите тактику неотложной помощи.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие	Бортникова, С. М.	- Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 475,[2] с.	20	-
Дополнительная литература					
	Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов	под ред. А. Ф. Краснова, [ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников	- Самара : ГП "Перспектива", 1998 - Т. 1	289	
	Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов	гл. ред. А. Ф. Краснов, ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников.	М. : ГП "Перспектива", 1999. -Т. 2. - 503,[1] с.	294	
Электронные ресурсы					
	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров			
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам				
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019www.studmedlib.ru			
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор №			

		03011000496190003480001 от 03.07.2019
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 03011000496190003190001 от 27.06.2019
	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор № 274 от 28.05.2019
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 208 от 04.05.2018
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019
	База данных научных медицинских 3D иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019
	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018
	База данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018
	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
	База данных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от

		16.10.2018
	Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
	База данныхMEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

4.0 Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Сестринское дело в психиатрии» используются имитационные технологии в виде ролевых игр, тренингов; неимитационные технологии в виде проблемных лекций, дискуссий и составляют 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1.Ряду студентов предлагается имитировать клинику психических заболеваний с

элементами диссимуляции и анозогнозии, другие студенты собирают у них наркологический анамнез и проводят клиническое обследование с целью выявления симптомокомплекса и стадии наркологического заболеваний.

2.При обсуждении вопросов профилактики и лечения психических заболевания, доврачебной медицинской помощи

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающих лекционный курс (12 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельной работы (24 час.) и зачета. Всего 108 час. Основное учебное время выделяется на практическую работу по обучению студентов основам диагностики, доврачебной неотложной медицинской помощи, психотерапии, личностной коррекции и реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, ознакомлению обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств и принципами организации психиатрической .При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания об этиологии, законах развития психических заболеваний и освоить практические умения по оказанию неотложной психиатрической и наркологической помощи, лечению психических нарушений в условия общей медицинской практики и проведению первичной, вторичной и третичной профилактики психических расстройств.

Практические занятия проводятся в виде опроса и проверки знаний студентов, демонстрации тематических больных и учебных видеофильмов, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные технологии в виде ролевых игр, тренингов; неимитационные технологии в виде проблемных лекций, дискуссий). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее

20% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает написание рефератов, составление истории болезни, подготовку к занятиям, тестированию, к текущему контролю, к промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Сестринское дело в психиатрии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больного, оформляют студенческую историю болезни и представляют ее для проверки и рецензирования преподавателю. Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию у студентов навыков деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимых для обслуживания пациентов с психическими заболеваниями и расстройствами поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, необходимые для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, необходимые для освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение Мой Офис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

ВЫПИСКА
из протокола № 10 от 25 мая 2021
заседания кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО

Обсудили рабочую программу, ФОМ, УММ по дисциплине «Сестринское дело в психиатрии» для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

ФОМ включают: цель и задачи, паспорт тестового материала, тестовые вопросы (№300), эталоны ответов к экзамену, клинические задачи, экзаменационные билеты. Методические рекомендации соответствуют основной образовательной программе высшего образования. Автор: доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО Алехин В. Е. На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВОЗ++ программе бакалавриата 34.03.01 Сестринское дело.

Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

Утвердить рабочую программу, ФОМы, УММ по дисциплине «Сестринское дело в психиатрии» для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ИДПО
д.м.н., профессор



В.Л.Юлдашев

Секретарь
к.м.н., доцент



С.Б.Медведева

ВЫПИСКА

из протокола № 7 заседания Цикловой методической комиссии
БГМУ по терапевтическим дисциплинам от «26» мая 2021 г.

Присутствовали: Председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В.,
секретарь ЦМК ТП доц. Нафикова А.Ш., члены ЦМК ТП.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело в психиатрии» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ИПС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело в психиатрии» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП

 проф. Волевач Л.В.

Секретарь ЦМК ТП

 — доц. Нафикова А.Ш.

Выписка

из протокола № 9 от «26» мая 2021 года

заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01
Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
3. Объём часов дисциплины 108 ч. соответствует учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Сестринское дело в психиатрии» - по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) к утверждению.

Председатель УМС по
МПД, МБХ, СД

Секретарь УМС



Ш.Н. Галимов

А.И. Агафонов