

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:13:51

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b07a54c4a0a3e820ac76b9d73685849e6d8db2e3a4e71d0ce

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сестринское дело в семейной медицине

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 4 года _____

Курс IV

Семестр VIII

Контактная работа - 46 часов

Экзамен-36 часа(VIII семестр)

Лекции – 12 часов

Практические занятия –34 часа

Всего 108 часа

Самостоятельная

(3 зачетные единицы)

(внеаудиторная) работа – 26 часов

Уфа – 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Сестринское дело в семейной медицине» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.
- 2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «25» 05 2021 г. Протокол № 10

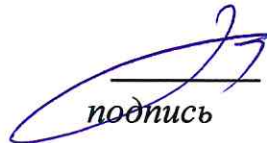
И.о. заведующего кафедрой


подпись

Г.Ф. Имельгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «26» 05 2021г., протокол № 9.

Председатель УМС
по специальностям МПД, МБХ, СД


подпись

Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Доцент



Г.Ф.Имельгузина

Ассистент



К.Ю.Япрынцева

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата	10
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	11
3. Основная часть	16
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	16
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	16
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	18
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	19
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	20
3.6. Лабораторный практикум	22
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	22
3.7.1. Виды СРО	22
3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов	23
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	25
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	27
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	29
3.11. Образовательные технологии	31
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	32
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	33
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	
6. Рецензии	

1. Пояснительная записка

Семейная медицина – эта особая академическая дисциплина, которая обеспечивает первичную, непрерывную и всестороннюю помощь населению. Это единственная область медицины, которая заботится не только о пациенте, но и о его семье и рассматривается в единстве с точки зрения влияния на здоровье. Главная задача и направление работы семейного врача и семейной медицинской сестры – первичная медико-санитарная помощь населению. Проводимая реформа управления и финансирования здравоохранения Российской Федерации, внедрение медицинского страхования граждан и переход к организации первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача) вносят значительные изменения в профессиональную подготовку медицинских кадров. Это требует подготовки медицинской сестры, ориентированной на сохранение здоровья, профилактику болезней, качественную и эффективную медицинскую помощь больным, владеющей современными методиками реабилитации и паллиативной помощи, обучающимися навыками, умениями привлечь пациента и его семью к процессу ухода. Учитывая также основные составляющие национального проекта «Здоровье» - укрепление ПМСП, профилактическая работа и др. требования к знаниям и умениям семейной медсестры требуют достаточно высокой подготовки. Значимость дисциплины «Сестринское дело в семейной медицине» заключается в расширенной подготовке медицинской сестры в теоретических и практических вопросах. Тематический план лекций и практических занятий включает вопросы с различных дисциплин терапии, хирургии, акушерства и гинекологии, педиатрии. Семейная медицина, как наука интегрирована с различными теоретическими и клиническими дисциплинами.

Региональный компонент характеризуется увеличением доли пациентов пожилого и старческого возраста, а также увеличением заболеваемости по следующим нозологиям (туберкулез, онкологические и сердечно-сосудистые заболевания), что требует подготовки квалифицированных кадров в сестринском

деле. В связи с вышеизложенным цикл «Сестринское дело в семейной медицине» для обучающихся по специальности Сестринское дело является актуальным.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-8.

Дисциплина «Сестринское дело в семейной медицине» относится к базовой части ООП ВО и предназначена для подготовки обучающихся по направлению 34.03.01 – Сестринское дело. Прохождение дисциплины предусмотрено в VIII семестре 4 курса. Дисциплина основывается на знаниях, полученных на дисциплине «Основы сестринского дела», учебной практике «Уход за больными». Трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, из которых 12 часов приходится на лекции, 36 часа на практические занятия. Особый упор делается на контактную и самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об основных знаниях и умениях, достаточных для того, чтобы самостоятельно организовать работу всех подразделений общей врачебной (семейной) практики.

Задачами дисциплины являются:

- составлять и вести медицинскую документацию (карта амбулаторного больного, история болезни, справки, направления, заключения, листок нетрудоспособности и пр.);
- проводить мероприятия по защите населения и оказанию ему медицинской помощи в очагах массового поражения (ухудшение радиационной обстановки, различные катастрофы, военные действия);
- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента (здорового и больного);

- производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, эпиданамнез;
- производить осмотр и физикальное исследование всех органов и систем пациента;
- составлять план лабораторно-инструментального обследования пациента;
- анализировать результаты лабораторных исследований, рентгенологических и электрокардиографических данных;
- делать вывод о состоянии здоровья пациента (в том числе и физического), определить факторы риска возникновения заболеваний;
- владеть алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий;
- диагностике и оказанию экстренной врачебной помощи взрослым на догоспитальном и госпитальном этапах и определению тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях;
- выполнять врачебные манипуляции (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких; инфузионная терапия, измерение АД, введение лекарственных средств внутрь, наружное применение, инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные)).

Сформировать у обучающихся компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-8.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Сестринское дело в семейной медицине» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Б1.О.25.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Основы сестринского дела» и учебной практики Уход за больными.

- «Основы сестринского дела»

Знать: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в

стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8

- учебная практика: Уход за больными

Знать: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-8

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

лечебно-диагностическая: осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

осуществление сестринского ухода;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК), профессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-8.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.		<ul style="list-style-type: none"> -работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией; - Определить рост и массы тела, окружности грудной клетки пациента - Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза) - Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа) - Раздача пищи больным - Кормление тяжелобольного в постели - Простейшие способы учета водного баланса пациента - Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставки их в лабораторию 	тестовый контроль, собеседование контроль усвоения практически х умений и навыков
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих		<ul style="list-style-type: none"> -санитарная обработка больного, смена постельного белья; обработка пролежней; 	тестовый контроль, ситуационн

<p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>-уход за пациентами различного возраста с заболеваниями различных органов и систем, их транспортировка; -введение ЛС различными способами (энтерально, парентерально), измерение температуры тела, суточного диуреза, сбор у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; кормление больных; антропометрия, постановка клизм, зонда, катетера, стомы);</p>	<p>ые задачи</p>
<p>3. ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает</p>	<p>использовать навыки делового и межличностного общения в профессиональной практике; защищать права пациентов на информацию, свободу выбора и свободу действий;</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

		<p>медицинскую тайну, препятствует ее разглашению. ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>		
5	<p>ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>ОПК-8.1. Способен выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний по данным сестринского обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста</p> <p>ОПК-8.2. Формулирует приоритетные проблемы и риски здоровью пациента и составляет индивидуальный план профилактических мероприятий</p> <p>ОПК-8.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала при выполнении сестринских манипуляций</p> <p>ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противоэпидемические</p>	<p>осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практически умений и навыков</p>

			<p>мероприятия в соответствии с нормативными документами</p> <p>ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.</p> <p>ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека.</p> <p>Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращению заболеваний пациента (населения)</p>		
--	--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		VIII	
		часов	
1	3	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ)	36	36	
Экзамен (Э)	36	36	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24	24	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12	
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	12	12	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-8.	Организационная структура семейной медицины	Организационно-правовая основа семейной медицины. Социальные аспекты работы с семьей. Сестринский процесс в работе семейной медсестры.

п/ №	№ компете нции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
2.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-8.	Психологические аспекты работы с семьей.	Психологические аспекты работы с семьей. Общие кризисные ситуации.
3.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-8.	Уход за больными. Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры.	Уход за больными с сердечно-сосудистыми заболеваниями, органов дыхания. Домашняя диагностика при заболеваниях легких. Работа семейной медсестры на дому. Работа семейной медсестры с детьми. Работа семейной медсестры по производственному принципу. Использование информационных технологий и оргтехники в общей врачебной практике (семейной медицине). Региональная специфика семейной медицины.
4.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-8.	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы обучающегося. Промежуточный педагогический контроль (экзамен) по всем разделам дисциплины

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семест ра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваем ости
			Л	ПЗ	СРО	Э	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VIII	Организационная структура семейной медицины	4	12	6		22	Т, СЗ
2.	VIII	Психологические аспекты работы с семьей.	4	12	6		22	СЗ, Т
3.	VIII	Уход за больными. Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры.	4	12	6		22	СЗ, Т
4.	VIII	Итоговый раздел			6	36	40	Т, ПН, СЗ
		ИТОГО:	12	36	24	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Сестринское дело в семейной медицине»

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		VIII
1	2	3
1.	Реформа по переходу к организации ПМСП по принципу общей врачебной практики (семейной медицины): организационно-правовая основа Клинические аспекты деятельности семейной медсестры. Использование информационных технологий и оргтехники в общей врачебной практике (семейной медицине).	2
2.	Социальные аспекты работы с семьей. Сестринский процесс в работе семейной медсестры. Психологические аспекты работы с семьей. Общие кризисные ситуации.	2
3.	Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры.	2
4.	Особенности работы семейной медсестры в амбулаторно-поликлинических условиях.	2
5.	Роль семейной медсестры в организации медицинской помощи на дому. Работа семейной медсестры с детьми. Организация работы семейной медсестры по производственному принципу.	2
6.	Региональная специфика семейной медицины.	2
		12ч

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Сестринское дело в семейной медицине»

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		VIII
1	2	3
1	Реформа по переходу к организации ПМСП по принципу общей врачебной практики (семейной медицины): организационно-правовая основа	4
2	Социальные аспекты работы с семьей Психологические аспекты работы с семьей. Общие кризисные ситуации	2
		2
3	Сестринский процесс в работе семейной медсестры Организация работы семейной медсестры по производственному принципу.	2
		2
4	Клинические аспекты деятельности семейной медсестры	4
5	Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры	4
6	Особенности работы семейной медсестры в амбулаторно-поликлинических условиях.	4

7	Роль семейной медсестры в организации медицинской помощи на дому.	2
	Профилактические, реабилитационные и психологические аспекты в практике семейной медицинской сестры при работе с детьми.	2
8	Использование информационных технологий и оргтехники в общей врачебной практике (семейной медицине).	4
9	Региональная специфика семейной медицины.	4
	Итого	36

3.6 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	Семестр
				VIII
1.	VIII	Организационная структура семейной медицины	Подготовка к практическим занятиям	3
			Самостоятельное изучение темы	3
		Психологические аспекты работы с семьей.	Подготовка к практическим занятиям	3
			Самостоятельное изучение темы	3
		Уход за больными. Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры.	Подготовка к практическим занятиям	3
			Самостоятельное изучение темы	3
		Итоговый раздел		6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Предмет и задачи сестринского дела в семейной медицине

2. Социальные аспекты работы с семьей
3. Психологические аспекты работы с семьей
4. Клинические аспекты деятельности семейной медсестры.
5. Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры.
6. Сестринский процесс в работе семейной медсестры
7. Работа семейной медсестры в амбулаторно-поликлинических условиях
8. Работа семейной медсестры на дому
9. Работа семейной медсестры с детьми
10. Работа семейной медсестры по производственному принципу
11. Использование информационных технологий и оргтехники в общей
12. Врачебной практике (семейной медицине).
13. Региональная специфика семейной медицины
14. Сестринский процесс при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
15. Сестринский процесс при формировании мотивированного
16. Отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего
17. Здоровья и здоровья окружающих
18. Сестринский процесс при оказании доврачебной медицинской
19. Помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Произвести антропометрию больного (на товарище из группы)
2. Осуществить транспортировку больного на каталке
3. Осуществить транспортировку больного кресле-коляске
4. Выполнить термометрию
5. Произвести измерение АД, частоты пульса и дыхания
6. Осуществить набор лекарственного вещества из флакона
7. Выполнить подкожную инъекцию
8. Выполнить внутримышечную инъекцию
9. Выполнить внутривенную инъекцию
10. Произвести внутривенное капельное введение инфузионного раствора
11. Провести оксигенотерапию
12. Осуществить промывание желудка
13. Поставить очистительную клизму
14. Заполнить титульный лист истории болезни

15. Произвести обработку рук (социальный уровень)
16. Провести диагностику стадии пролежня
17. Обработать пролежень в зависимости от стадии
18. Показать умение пользоваться функциональной кроватью
19. Произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар
20. Произвести дезинфекцию инструментария и средств ухода за больным
21. Осуществить смену нательного и постельного белья больного
22. Провести комплекс гигиенических процедур «лежачему» больному
23. Осуществить газоотведение из толстой кишки
24. Провести предоперационную подготовку операционного поля
25. Осуществить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения
26. Одеть и сменить стерильные перчатки
27. Произвести перемещение больного с кровати на каталку и обратно
28. Провести зондирование и промывание желудка
29. Оценить стерильность материала в биксе, крафт-пакете, укладке
30. Выполнить кормление больных через зонд, гастростому в кровати
31. Провести оксигенотерапию;
32. Осуществить дезинфекцию использованного шприца
33. Произвести предстерилизационную очистку инструментов
34. Осуществить транспортировку биологических проб в лабораторию
35. Собрать мочу для проведения пробы Зимницкого;
36. Выполнить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;
37. Произвести подготовку трупа к переводу в патолого-анатомическое отделение

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VIII	ВК, ТК	Организационная структура семейной медицины	Т	30 1	10 10
2.	VIII	ТК	Психологические аспекты работы с семьей.	СЗ, Т	30 1	10 10
3.	VIII	ВК, ТК	Уход за больными. Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры.	СЗ, Т	30 1	10 10

4.	VIII	ПК	Итоговый раздел	Т, ПН, СЗ	100 1 3	10 27 11
----	------	----	-----------------	-----------------	---------------	----------------

3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>В приемное отделение больницы обратился больной без направительных документов, внезапно почувствовав себя плохо. Ваша тактика:</p> <p>а) осмотреть больного</p> <p>б) оказать больному необходимую медицинскую помощь и решить вопрос о тактике дальнейшего лечения</p> <p>в) вызвать машину скорой помощи</p> <p>г) послать больного за направительными документами в поликлинику</p> <p>д) ничего не предпринимать</p>
	<p>Состояния, приводящие к физиологическому повышению температуры:</p> <p>а) мышечные усилия</p> <p>б) сон</p> <p>в) прием пищи</p> <p>г) эмоциональная нагрузка</p> <p>д) инфекционные заболевания</p>
	<p>Перечислите требования при проведении закрытого массажа сердца:</p> <p>а) проводят со скоростью 60 толчков в минуту</p> <p>б) проводят со скоростью 100-120 толчков в минуту</p> <p>в) проводят со скоростью до 30 толчков в минуту</p> <p>г) больного укладывают на твердую поверхность</p> <p>д) больной должен находиться на мягкой постели</p> <p>е) толчки наносят в область нижней трети грудины</p> <p>ж) толчки наносят в область середины грудной клетки</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Ситуационная задача №1.1. В приемное отделение обратился пожилой мужчина, проживающий около больницы с жалобами на боль за грудиной, одышку.</p> <p>Вопрос: Какие мероприятия из функций приемного отделения необходимо осуществить при оказании помощи данному пациенту</p>
	<p>Ситуационная задача №1.2. Скорая помощь доставила в стационар бездомного мужчину, которого обнаружили прохожие лежащим на улице «без сознания». В стационаре пациенту выставлен диагноз «Острая алкогольная интоксикация. Общее переохлаждение».</p> <p>Вопрос: Какие мероприятия из функций приемного отделения необходимо осуществить при оказании помощи данному пациенту</p>
	<p>Ситуационная задача №1.3. Врачом поликлиники пациент И., 46 лет после обследования направлен в стационар на госпитализацию для оперативного вмешательства по</p>

	поводу хронического холецистита. Вопрос: Как называется данный вид госпитализации?
для промежуточного контроля (ПК)	1. Внутрибольничная инфекция относится к: а) эндогенной инфекции б) экзогенной в) особо опасной инфекции г) интеркуррентной д) нет правильного ответа
	2. Источниками внутрибольничной инфекции являются: а) родственники, посещающие больных б) больные в) персонал г) все ответы верны д) нет правильного ответа
	3. Пути передачи внутрибольничной инфекции: а) воздушный б) контактный в) имплантационный г) все перечисленное правильно д) нет правильного ответа.

3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Г. Спирина. — Электрон. текстовые данные. — — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/74496.html	Спирина Е.Г.	Саратов: Профобразование, 2018. — 86 с.	Неограниченный доступ	5

2.	Педиатрия [Электронный ресурс]: учебник/ Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кащеева Г.И.— Электрон. текстовые данные.— — 640 с. – on–line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/35525.html .	Ежова Н.В.	Минск: Вышэйшая школа, 2014.	Неограниченный доступ	5
3.	Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. — Электрон. текстовые данные. — 448 с. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59418.html	Соколова Н.Г.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.	Неограниченный доступ	2

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / Т. 1	под ред. А. Ф. Краснова, [ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников].	Самара : ГП "Перспектива", 1998	289	2
2.	Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / Т. 2. - 503,[1] с.	гл. ред. А. Ф. Краснов, ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников.	М. : ГП "Перспектива", 1999.	294	2
3.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»				
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО				

5.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению				
----	---	--	--	--	--

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	Плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим МО», «Манипуляции в сестринском деле»	Манекен Scientific обучающий уходу за пациентом Манекен практики ухода за больным ребенком Нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц Тренажер доступа к веноз.сосудам Тренажер катетер.мужск. Тренажер фантом неотложной помощи Фантом головы Фантом головы с пищеводом Фантом пищевода и желудка Фантом промежности женской (для отработки навыков катетеризации) Фантом промежности мужской (для отработки навыков катетеризации) Фантом реанимационный Максим 2 Фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций) Фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций) Тонометр
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР Тренажер по уходу

	«Уход в хирургии»	за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-II»
--	-------------------	---

Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	Реформа по переходу к организации ПМСП по принципу общей врачебной практики (семейной медицины): организационно-правовая основа Клинические аспекты деятельности семейной медсестры. Использование информационных технологий и оргтехники в общей врачебной практике (семейной медицине).	Л	Презентация PowerPoint
2.	Социальные аспекты работы с семьей. Сестринский процесс в работе семейной медсестры. Психологические аспекты работы с семьей. Общие кризисные ситуации.	Л	Презентация PowerPoint
3.	Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры.	Л	Презентация PowerPoint
4.	Особенности работы семейной медсестры в амбулаторно-поликлинических условиях.	Л	Презентация PowerPoint
5.	Роль семейной медсестры в организации медицинской помощи на дому. Работа семейной медсестры с детьми. Организация работы семейной медсестры по производственному принципу.	Л	Презентация PowerPoint
6.	Региональная специфика семейной медицины.	Л	Презентация PowerPoint

Видеофильмы

Видеофильм «Пролежни» (кафедра терапии и СД)

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Согласно Сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа, 2017. – 56 с.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

30% интерактивных занятий от объема аудиторной работы

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии:

Кейс-метод (интегрированные ситуационные задачи - примеры)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Краткое описание кейса
1	2	
1.	Особенности реализации плана системного ухода и оказания первой помощи больным взрослым и детям при несчастных случаях	№1. Пациент с расстройством сознания (3 возможные ситуации). Диагностика степени угнетения и первичные меры в зависимости от типа: обморок, кома, смерть. №2. Пациент с одышкой (2 ситуации: бронхобструкция, инородное тело.
2.	Особенности реализации плана системного ухода неотложных в отделении реанимации	№1. Выявить потенциальные проблемы самоухода у больного в реанимации: кома, иммобилизация конечностей
3.	Сердечно-легочная реанимация. Неотложные состояния в практике сестринского дела	№1. Пациент упал в процедурной. 2 ситуации: в момент введения ЛВ, без связи с введением ЛВ.

Неимитационные технологии:

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.)
2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Психология	+	+	+
2.	Нормальная физиология	+	+	+
3.	Анатомия человека	+	+	+
4.	Синдромальная диагностика	+	+	+
5.	Сестринское дело в хирургии		+	+
6.	Фармакология		+	
7.	Сестринское дело в семейной медицине		+	+
8.	Гигиена и экология человека		+	+
9.	Общественное здоровье и здравоохранение	+		
10.	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии		+	+
11.	Сестринское дело в психиатрии		+	+
12.	Сестринское дело при инфекционных болезнях		+	+
13.	Микробиология		+	+
14.	Медицинская реабилитация		+	+
15.	Латинский язык	+		
16.	Патологическая физиология		+	+
17.	Общая патология		+	+
18.	Фармакология		+	+
19.	Философия		+	+
20.	Педагогика с методикой преподавания	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (**48 часов**), включающих лекционный курс (12ч.) и практические занятия (36ч.), и самостоятельной работы (24ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по сестринскому делу в семейной медицине.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Основы сестринского дела» и учебной практики по виду «Уход за больными», и освоить практические умения в объеме деятельности среднего медицинского работника (палатная медицинская сестра).

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя, демонстрации умений преподавателем с последующим воспроизведением обучающимися; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (мультимедийной сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение ряда тем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Сестринское дело в семейной медицине» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические

рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологии поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Выписка

из протокола заседания кафедры
терапии и сестринского дела с уходом за больными

№ 10 от 25 мая 2021 г.

Присутствовали: председатель доц. Имельгузина Г.Ф., секретарь
асс. Аляева А.Т., члены кафедры.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело в семейной медицине» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело в семейной медицине» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель доцент



Г.Ф. Имельгузина

Секретарь ассистент



А.Т. Аляева

Выписка

из протокола № 9 от « 26 » мая 2021 года

заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01
Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Присутствовали: председатель проф. Галимов Ш.Н., секретарь доц.
Агафонов А.И., члены УМС.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело в семейной медицине» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело в семейной медицине» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель УМС по
МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Секретарь



А.И. Агафонов

ВЫПИСКА

из протокола № 7 заседания Цикловой методической комиссии
БГМУ по терапевтическим дисциплинам от «16» мая 2021 г.

Присутствовали: Председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В.,
секретарь ЦМК ТП доц. Нафикова А.Ш., члены ЦМК ТП.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело в семейной медицине» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ИПС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело в семейной медицине» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП  проф. Волевач Л.В.

Секретарь ЦМК ТП  доц. Нафикова А.Ш.