

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2023 16:07:50

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bс9a54c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными*



Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.

Ф.И.О.

подпись

2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ**

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

*Дошкольная и школьная медицина*

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола  
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;
- 2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными от «28» апреля 2023г., протокол № 10.

И.о. заведующего кафедрой  / Имельгузина Г.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «27» мая 2023, протокол № 7.

**Председатель УМС**

по программам бакалавриата и магистратуры,  
профессор

 К.В. Храмова

**Разработчики:**

Д.В. Аглямова – ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными  
Л.М. Галкина – доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными  
Г.Ф. Имельгузина – доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	13
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	13
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	14
3.	Содержание рабочей программы	21
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	21
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов \ дисциплины	22
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	25
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	27
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	28
3.6.	Лабораторный практикум	30
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	30
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	32
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	32
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	47
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	57
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	57
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	59
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	59
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	59
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	62
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	63

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

«Сестринское дело в терапии» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: владеть современными методами реабилитационных мероприятий и паллиативной помощи. Хорошо знать этапы проведения лечебно-диагностических мероприятий, их техническое, лекарственное обеспечение, побочные эффекты, быть готовым работать в остро меняющихся ситуациях, предвидеть последствия, знать и соблюдать стандарты и критерий качества проведения лечебно-диагностических мероприятий. Осуществление оптимального уровня качества оказания помощи внезапно заболевшим и пострадавшим возможно за счет использования возможностей всех этапов оказания медицинской помощи, в том числе доврачебной медицинской помощи. Формирование у обучающихся навыков непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), знать ведущие синдромы в отношении внутренних болезней.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью	<u>Знать:</u> – особенности организации сестринской службы в терапии; – особенности работы терапевтических отделений различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений

	<p>выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p>	<p>в больницах и поликлиниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные документы всех уровней: федерального и местного, регламентирующие работу терапевтической службы;</li> <li>– учебно-отчетную документацию терапевтических отделений различного профиля;</li> <li>– причины возникновения, меры профилактики наиболее распространенных терапевтических заболеваний;</li> <li>– причины обострений, ухудшения течения наиболее распространенных терапевтических заболеваний, меры профилактики;</li> <li>– основные синдромы в терапевтической практике;</li> <li>– основные симптомы ухудшения-дестабилизации и улучшения-стабилизации наиболее распространенных терапевтических заболеваний, критерий наблюдения, контроля за состоянием больного;</li> <li>– основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного;</li> <li>– сбор анамнеза, определить проблемы пациента, выделить приоритетные проблемы пациента,</li> <li>– решение проблем применяя методы и технологии оказания ухода</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечь больного и его семью к процессу ухода.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), знать ведущие синдромы в отношении внутренних болезней;</li> <li>– приобрести умение грамотно, излагать результаты непосредственного исследования больных в сестринской истории болезни;</li> <li>– современными методами реабилитационных мероприятий и паллиативной помощи.</li> </ul>
<p>ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</p> <p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы практического здравоохранения;</li> <li>– морально-этические нормы поведения медицинских работников, вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;</li> <li>– соблюдать права пациента (пострадавшего) в части касающейся сохранения права пациента на врачебную (медицинскую) тайну, добровольное информированное согласие.</li> </ul>

	<p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовой культурой в повседневной деятельности,</li> <li>– принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с больным;</li> <li>– основами биомедицинской этики при осуществлении общего ухода за пострадавшими и больными</li> </ul>
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента.</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе в терапии;</li> <li>– основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в терапии;</li> <li>– принципы лечения наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>– принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике;</li> <li>– разовые, суточные дозы наиболее часто используемых в терапевтической практике лекарственных препаратов, основные показания, противопоказания и побочные эффекты,</li> <li>– меры профилактики и тактику сестринского персонала при возникновении у больного медикаментозных осложнений;</li> <li>– реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;</li> <li>– основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;</li> <li>– основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике;</li> <li>– вопросы организации и проведения диспансеризации терапевтических больных;</li> <li>– основные принципы организации и проведения экспертизы нетрудоспособности терапевтических больных;</li> <li>– принципы оказания паллиативной помощи.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств;</li> <li>– дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными; предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения;</li> <li>– контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции</li> <li>– текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов;</li> <li>– обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация),</li> <li>– осуществления ухода за пациентами, уход за кожей;</li> <li>– санитарно-гигиеническая обработка больного при</li> </ul>
--	--	--



		<p>поступлении в стационар, при педикулезе,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мероприятия по предупреждению и обработке пролежней,</li> <li>– уход за стомами,</li> <li>– измерение температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова,</li> <li>– определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра;</li> <li>– определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента;</li> <li>– уход за лихорадящим пациентом;</li> <li>– раздача пищи пациентам,</li> <li>– кормление пациента в постели;</li> <li>– проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством ,</li> <li>– энтеральные способы введения лекарственных средств,</li> <li>– парэнтеральные способы введения лекарственных средств,</li> <li>– проведение оксигенотерапии различными способами;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств;</li> <li>– термометрией,</li> <li>– техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом;</li> <li>– организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля,</li> <li>– кормление тяжелобольного в постели;</li> <li>– навыками по предупреждению, выявлению пролежней и обработке кожных покровов при наличии пролежней;</li> <li>– техникой выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций,</li> <li>– техникой взятия крови для исследования,</li> <li>– техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости,</li> <li>– техникой выполнения капельного вливания;</li> <li>– оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке;</li> <li>– базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких подручными средствами и наружный массаж сердца;</li> </ul>
<p>ПК-4. Готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– настоящие и потенциальные проблемы пациента при внезапных состояниях и заболеваниях;</li> <li>– реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике;</li> <li>– принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике;</li> <li>– правила работы, технику</li> </ul>

	<p>заболеваниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <p>ПК-4.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.)</p> <p>ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (гипертонический криз, инсульт, инфаркт миокарда, приступ стенокардии, сердечная</p>	<p>безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе в терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в терапии;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств;</li> <li>– дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными; предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения;</li> <li>– контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции</li> <li>– текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов;</li> <li>– обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация),</li> <li>– осуществления ухода за пациентами, уход за кожей;</li> <li>– санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар, при педикулезе,</li> <li>– мероприятия по предупреждению и обработке пролежней,</li> <li>– уход за стомами,</li> <li>– измерение температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова,</li> <li>– определение сатурации</li> </ul>
--	---	---

	<p>астма, приступ бронхиальной астмы и др.)</p>	<p>кислорода с помощью пульсоксиметра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента;</li> <li>– уход за лихорадящим пациентом;</li> <li>– раздача пищи пациентам,</li> <li>– кормление пациента в постели;</li> <li>– проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством ,</li> <li>– энтеральные способы введения лекарственных средств,</li> <li>– парэнтеральные способы введения лекарственных средств,</li> <li>– проведение оксигенотерапии различными способами;</li> <li>– определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств;</li> <li>– методами оказания первой помощи при внезапных заболеваниях и состояниях (первая помощь при обмороке, коллапсе, болевом синдроме, анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, сердечном приступе, инфаркте миокарда, приступе бронхиальной астмы, гипер и гипогликемической комах, распознавание признаков инсульта);</li> <li>– методами оказания первой помощи при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения, утопления, электротравма),</li> <li>– термометрией,</li> </ul>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом;</li> <li>– техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; подсчета частоты дыхания,</li> <li>– определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра;</li> <li>– методами регистрации электрографии с помощью портативного аппарата ЭКГ;</li> <li>– определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок;</li> <li>– техникой выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций,</li> <li>– техникой взятия крови для исследования (определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного),</li> <li>– техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости,</li> <li>– техникой выполнения капельного вливания;</li> <li>– оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке;</li> <li>– базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких подручными средствами и наружный массаж сердца;</li> </ul>
--	--	---

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины лечебно-диагностическая, медико-профилактическая:

После прохождения цикла сестринского дела в терапии выпускники должны знать:

- особенности организации сестринской службы в терапии;
- особенности работы терапевтических отделений различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений в больницах и поликлиниках;
- нормативные документы всех уровней: федерального и местного, регламентирующие работу терапевтической службы;
- учебно-отчетную документацию терапевтических отделений различного профиля;
- причины возникновения, меры профилактики наиболее распространенных терапевтических заболеваний;
- причины обострений, ухудшения течения наиболее распространенных терапевтических заболеваний, меры профилактики;
- основные синдромы в терапевтической практике;
- основные симптомы ухудшения-дестабилизации и улучшения-стабилизации наиболее распространенных терапевтических заболеваний, критерий наблюдения, контроля за состоянием больного;
- основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним;
- основы организации доврачебной медицинской помощи населению с терапевтической, хирургической патологией;
- правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе в терапии;
- основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в терапии;
- принципы лечения наиболее распространенных заболеваний;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике;
- меры профилактики и тактику сестринского персонала при возникновении у больного медикаментозных осложнений;
- реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике;
- настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;
- основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;

- основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике;
- вопросы организации и проведения диспансеризации терапевтических больных;
- принципы оказания паллиативной помощи.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.  УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.  УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации,		Владение навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала; аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, наружный массаж сердца,	Тесты Задачи

		принимает обоснованное решение.		искусственная вентиляция легких	
2.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну,</p>		Владение принципами этики и деонтологии в повседневной деятельности при общении и профессиональном контакте с пациентом	



		<p>препятствует ее разглашению.</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>			
3.	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента.</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи,</p>		<p>Владение навыками осуществления ухода за пациентами, уход за кожей;</p> <p>санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар, при педикулезе, мероприятия по предупреждению и обработке пролежней, уход за стомами, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра;</p> <p>определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента;</p> <p>владение техникой термометрии, техникой измерения артериального давления с</p>	

		<p>дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>помощью сфигмоманометра, по методу Короткова;</p> <p>уход за лихорадящим пациентом;</p> <p>раздача пищи пациентам,</p> <p>кормление пациента в постели;</p> <p>раздача лекарств больным;</p> <p>проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством;</p> <p>введения лекарственных средств (энтерально, парэнтерально);</p> <p>проведение оксигенотерапии различными способами;</p> <p>оценить осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь;</p> <p>оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке,</p> <p>приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств;</p> <p>дезинфекция окружения больного, медицинских</p>	
--	--	--	---	--

				<p>изделий и средств ухода за больными; предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения;</p> <p>текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов;</p> <p>обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)</p>	
4.	<p>ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую</p>		<p>Владение навыками оценки состояния сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояния органов брюшной полости, органов чувств по основным клиническим признакам;</p> <p>методами оказания первой помощи при внезапных заболеваниях и состояниях (первая помощь при обмороке, коллапсе, болевом синдроме, анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, сердечном приступе, инфаркте</p>	<p>Тесты Задачи</p>

	<p>помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <p>ПК-4.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.)</p> <p>ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>	<p>миокарда, приступе бронхиальной астмы, гипер и гипогликемической комах, распознавание признаков инсульта); методами оказания первой помощи при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения, утоплении, электротравма), термометрией, техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; методами регистрации электрографии с помощью портативного аппарата ЭКГ; определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок; практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; техникой выполнения внутривенных, подкожных,</p>	
--	---	--	--

		<p>обострении хронических заболеваний (гипертонический криз, инсульт, инфаркт миокарда, приступ стенокардии, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)</p>		<p>внутримышечных, внутривенных инъекций, техникой взятия крови для исследования, техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, техникой выполнения капельного вливания; оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких подручными средствами и наружный массаж сердца;</p>	
--	--	---	--	---	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		3 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48/1.3</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	12/0.3	12
Практические занятия (ПЗ),	36/1	36

Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>		<b>24/0.6</b>	<b>24</b>
СРО (аудиторная работа)		-	-
СРО (внеаудиторная работа)		24/0.6	24
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (За)		
	экзамен (Э)	36/1	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	<p>УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>Сестринский процесс в терапии – цели, задачи.</p> <p>Современные лабораторно-диагностические методы в терапии.</p> <p>Правила сбора биологического материала для исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности организации сестринской службы в терапии;</li> <li>– особенности работы терапевтических отделений различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений в больницах и поликлиниках;</li> <li>– нормативные документы всех уровней: федерального и местного, регламентирующие работу терапевтической службы;</li> <li>– настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;</li> <li>– основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;</li> <li>– основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике;</li> <li>– вопросы организации и проведения диспансеризации терапевтических больных;</li> <li>– принципы оказания паллиативной помощи.</li> </ul>

	технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.		
2.	<p>УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>Синдромы по нозологии. Формулировка проблем больного, сестринское планирование и сестринская помощь. Первая помощь при внезапных заболеваниях и состояниях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;</li> <li>– основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике;</li> <li>– вопросы организации и проведения диспансеризации терапевтических больных;</li> <li>– выполнение сестринских манипуляций согласно перечня;</li> <li>– правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе в терапии;</li> <li>– основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в терапии;</li> <li>– принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике;</li> </ul>

3.	<p>УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>	<p>Первая помощь при внезапных состояниях, несчастных случаях. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях;</li> <li>– участие в оказании первой помощи при состояниях, требующих срочного доврачебного вмешательства; оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; осуществление сестринского ухода;</li> <li>– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний;</li> <li>– владение базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, наружный массаж сердца и искусственная вентиляция легких</li> </ul>
4.	<p>УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия,</p>	<p>Итоговый раздел, контроль-экзамен</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;</li> <li>– основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике;</li> <li>– оценка состояния сердечно-сосудистой, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств по основным клиническим признакам;</li> <li>– термометрия, практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом;</li> <li>– техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова;</li> <li>– определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра;</li> <li>– определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента;</li> </ul>



	<p>лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля,</li> <li>– кормление тяжелобольного в постели;</li> <li>– навыками по предупреждению, выявлению пролежней и обработке кожных покровов при наличии пролежней;</li> <li>– техникой выполнения внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций,</li> <li>– техникой взятия крови для исследования,</li> <li>– техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости,</li> <li>– техникой выполнения капельного вливания;</li> <li>– оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке;</li> <li>– принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике;</li> </ul>
--	---	--	--

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	Эк	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	3	Вводная часть. Сестринский процесс в терапии – цели, задачи. Современные лабораторно-диагностические методы в терапии. Правила сбора биологического материала для исследования.	2		8	4				Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Разбор текущего материала (опрос). Оценка практических навыков

2.	3	Синдромы по нозологии. Формулировка проблем больного, сестринское планирование и сестринская помощь. Первая помощь при внезапных заболеваниях и состояниях. (Первая помощь при обмороке, коллапсе. Болевой синдром. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз. Сердечный приступ, инфаркт миокарда. Распознавание признаков инсульта. Гипер и гипогликемические комы.) Особенности наблюдения и ухода за пациентами.	8		20	16			Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Разбор текущего материала (опрос). Оценка практических навыков
3.	3	Первая помощь при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения, утопления, электротравма). Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.	2		8	4			Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Разбор текущего материала (опрос). Оценка практических навыков
4.		Итоговый раздел, контроль-экзамен					36		Тестовые задания. Контроль качества усвоенных знаний по билетам.
		<b>ИТОГО:</b>	12		36	24	36	108	Эк

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		3
1	2	3
1.	<p>Структура и организация, оснащение терапевтического отделения, поликлиники больницы, кабинета участкового врача, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия. Формы учетно- отчетной документации.</p> <p>Сестринский процесс в терапии – цели, задачи.</p> <p>Современные лабораторно-диагностические методы в терапии. Правила сбора биологического материала для исследования.</p>	2
2.	<p>Основные синдромы и сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при внезапных заболеваниях и состояниях (обморок, коллапс, гипертонический криз, сердечный приступ, инфаркт миокарда, гипертонический криз, распознавание признаков инсульта).</p> <p>Основные синдромы при заболеваниях легких. Первая помощь при внезапных заболеваниях и состояниях (приступ бронхиальной астмы).</p>	2
3.	<p>Основные синдромы и сестринская помощь при заболеваниях желудка и кишечника.</p> <p>Основные синдромы и сестринская помощь при заболеваниях поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей.</p>	2
4.	<p>Основные синдромы и сестринская помощь при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Синдромы болезней крови и системы гемостаза и сестринская помощь</p>	2
5.	<p>Суставной синдром, болевой абдоминальный синдром в терапевтической практике и сестринская помощь.</p> <p>Сестринская помощь при синдроме лихорадки, синдроме желтухи.</p>	2

6.	<p>Синдромы и сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и патологии обмена веществ. Первая помощь при гипер и гипогликемической комах.</p> <p>Первая помощь при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения, утоплении, электротравма). Первая помощь при анафилактическом шоке.</p> <p>Уход за тяжелыми и агонирующими больными.</p> <p>Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.</p>	2
	<b>Итого</b>	12

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий производственной практики (модуля)	Семестр
		3
1	2	3
1.	<p>Структура и организация, оснащение терапевтического отделения поликлиники, больницы, кабинета участкового врача, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия.</p> <p>Сестринский процесс в терапии - цели, задачи. Сестринская история болезни. Организационная структура сестринского процесса (сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники); оценка функционального состояния пациента; определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента; определенные программы вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов).</p>	4
2.	<p>Понятие о первой помощи в системе медицинского образования. Этико-деонтологические аспекты организации и реализации ухода за больными. Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за больным.</p> <p>Современные лабораторно-диагностические методы в терапии. Правила сбора биологического материала для исследования.</p>	4
3.	Основные синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы.	4

	<p>Факторы, провоцирующие их развитие. Проблемы больного, формулировка сестринских проблем и сестринская помощь. Основные синдромы при заболеваниях бронхолегочной системы. Основные патогенетические механизмы развития заболеваний легких. Принципы диагностики, лечения и ухода. Проблемы больного и формулировка сестринских проблем и сестринская помощь.</p>	
4.	<p>Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Сердечный приступ. Инфаркт миокарда. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Техника измерения АД, ЧДД, ЧСС. Распознавание признаков инсульта.</p>	4
5.	<p>Основные синдромы при заболеваниях желудка и кишечника  Этиопатогенез, проявления, принципы диагностики, лечения и сестринской помощи.  Основные синдромы заболеваний поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей. Группы риска.  Распространенность. Этиопатогенез. Проявления. Принципы диагностики, лечения и сестринской помощи.</p>	4
6.	<p>Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза. Факторы, провоцирующие их развитие.  Этиопатогенез. Принципы диагностики, лечения и сестринской помощи.  Суставной синдром. Этиопатогенез. Проявления, принципы диагностики, лечения и сестринской помощи.</p>	4
7.	<p>Синдром лихорадки  Синдром желтухи. Патогенетические механизмы. Проявления. Принципы диагностики и лечения и сестринской помощи.  Синдромы заболеваний эндокринной системы и патологии обмена веществ. Этиопатогенез. Проявления. Принципы диагностики, лечения и сестринской помощи.</p>	4
8.	<p>Особенности ухода и оказания первой помощи при несчастных случаях (отравление, ожоги, обморожение, утопление, поражение молнией, электрическим током, тепловой удар, ужаление насекомыми, укусы змей и животных).</p>	4
9.	<p>Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.</p>	4
	Итого	36

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Вводная часть. Сестринский процесс в терапии – цели, задачи. Современные лабораторно-диагностические методы в терапии. Правила сбора биологического материала для исследования.	<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка к практическим занятиям;</li><li>- подготовка к лекциям;</li><li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li><li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li><li>- конспектирование источников;</li><li>- работа с электронными ресурсами;</li><li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li><li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li></ul>	4
2.	3	Синдромы по нозологии. Формулировка проблем больного, сестринское планирование и сестринская помощь.	<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка к практическим занятиям;</li><li>- подготовка к лекциям;</li><li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li><li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li><li>- конспектирование источников;</li><li>- работа с электронными ресурсами;</li><li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li><li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li></ul>	16
3.	3	Первая помощь при внезапных заболеваниях и состояниях. Первая помощь при несчастных случаях. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.	<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка к практическим занятиям;</li><li>- подготовка к лекциям;</li><li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li><li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li><li>- конспектирование источников;</li><li>- работа с электронными ресурсами;</li></ul>	4

			- чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 3.

1. Задачи развития сестринского дела в России.
2. Этические принципы при организации и осуществлении ухода за больными.
3. Роль исследований в совершенствовании сестринской практики.
4. Реализация системного ухода за больными терапевтического профиля.
5. Профилактика ВИЧ-инфекции среди медицинских работников.
6. Обработка кожи и слизистых оболочек при случайном попадании биологических жидкостей. Состав аварийной аптечки (Приказ МЗ РБ N 95–Д от 19.01.2017г ("О профилактике профессионального инфицирования ВИЧ-инфекцией").
7. Правила обращения с медицинскими отходами и загрязненными биологическими жидкостями медицинскими изделиями.
8. Понятие о лихорадке. Виды лихорадок: по степени подъема температуры, по характеру колебаний температуры, по длительности.
9. Обучение пациента к сбору анализа мочи на общий клинический анализ, анализ мочи по Нечипоренко. Оформление направления.
10. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
11. Механизм возникновения теплового удара. Симптомы. Неотложная помощь.
12. Исследование артериального пульса на лучевой артерии: цель, показания, противопоказания, оснащение, техника проведения.
13. Определение частоты, глубины, ритма дыхания: цель, показания, противопоказания, оснащение, техника проведения.
14. Измерение артериального давления: цель, показания, противопоказания, оснащение, техника проведения.
15. Неотложная доврачебная помощь при обмороке.
16. Неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе.
17. Неотложная доврачебная помощь при болях в области сердца.
18. Симптомы клинической смерти. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.
19. Сердечно-легочная реанимация: цель, показания, противопоказания, оснащение, техника проведения, возможные осложнения.
20. Энтеральные и парентеральные пути введения лекарственных средств.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.

ПК-4. Готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	<u>Знать:</u> - организацию сестринского дела, навыки выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала; - реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике; - настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; - основные задачи сестринского	Программа дисциплины не выполнена.	- программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к обучению небрежно; - демонстрация обучающимся практических навыков низкого уровня овладения умениями и навыками; - наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, знание показаний к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению,	- программа дисциплины выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка учебного процесса, (например, единичные опоздания); - обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями, навыками и теоретической подготовкой, Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка, противопоказания к их проведению, возможные осложнения,	- программа дисциплины выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - в процессе прохождения учебной дисциплины студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнять и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, знает



	<p>ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;</p> <p>- основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике;</p> <p>- основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений, отравлений для оказания обоснованной и адекватной доврачебной медицинской помощи;</p> <p>- основные методы асептики и антисептики как при работе в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций;</p> <p>правила общего и специального ухода за больными с различными заболеваниями и повреждениями (первая доврачебная</p>		<p>возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения теоретического материала имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму;</p> <p>- экзамен: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные</p>	<p>меры по их профилактике и лечению.</p> <p>- <u>экзамен</u>: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;</p> <p>- уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников;</p> <p>- <u>экзамен</u>: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;</p> <p>- уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
--	--	--	---	---	---

<p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p>	<p>помощь при тепловом, солнечном ударе, обмороке, коллапсе);</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, - обеспечение безопасности пациента и персонала;</li> <li>- по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств;</li> <li>- оказывать первую доврачебную помощь при различных состояниях терапевтического профиля;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала;</li> <li>- аналитическими способностями,</li> </ul>		<p>связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень сформированности и компетенций 41-60%</li> </ul>		
---	--	--	---	--	--

	<p>необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала;</p> <p>- базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, наружный массаж сердца, искусственная вентиляция легких</p>				
<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные принципы практического здравоохранения;</p> <p>- морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>- вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности,</p>	<p>Программа дисциплины не выполнена.</p>	<p>- программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения;</p> <p>- обучающийся освоил не все манипуляции, относился к обучению небрежно;</p> <p>- демонстрация обучающимся практических навыков низкого уровня овладения умениями и навыками;</p> <p>- наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, знание показаний к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и</p>	<p>- программа дисциплины выполнена полностью;</p> <p>- обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка учебного процесса, (например, единичные опоздания);</p> <p>- обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями, навыками и теоретической подготовкой, Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.</p> <p>- <u>экзамен:</u> дан полный, развернутый</p>	<p>- программа дисциплины выполнена полностью и без замечаний;</p> <p>- обучающийся не имел нарушений дисциплины;</p> <p>- в процессе прохождения учебной дисциплины студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные</p>
<p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми</p>					

<p>нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p>ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;</li> <li>- соблюдать права пациента (пострадавшего) в части, касающейся сохранения права пациента на врачебную (медицинскую) тайну, добровольное информирование и согласие</li> </ul>		<p>последовательность демонстрации и изложения теоретического материала имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</li> <li>- уровень сформированности и компетенций 41-60%</li> </ul>	<p>ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень сформированности компетенций 61-80%.</li> </ul>	<p>осложнения, меры по их профилактике и лечению. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>экзамен</u>: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;</li> <li>- уровень сформированности компетенций 81-100%.</li> </ul>
<p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p>	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами этики и деонтологии в повседневной деятельности при общении и профессиональном контакте с пациентом;</li> </ul>				
<p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с</p>					

требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.					
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи;</li> <li>- порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших;</li> <li>- основные принципы реализации ухода за больными, личная гигиена больного,</li> <li>- помощь лихорадящему пациенту, стадии лихорадки;</li> <li>- методы исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления, антропометрии;</li> <li>- способы введения</li> </ul>	Программа дисциплины не выполнена.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения;</li> <li>- обучающийся освоил не все манипуляции, относился к обучению небрежно;</li> <li>- демонстрация обучающимся практических навыков низкого уровня овладения умениями и навыками;</li> <li>- наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, знание показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказания к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения теоретического материала имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа дисциплины выполнена полностью;</li> <li>- обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка учебного процесса, (например, единичные опоздания);</li> <li>- обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями, навыками и теоретической подготовкой, Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.</li> <li>- <u>экзамен:</u> дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа дисциплины выполнена полностью и без замечаний;</li> <li>- обучающийся не имел нарушений дисциплины;</li> <li>- в процессе прохождения учебной дисциплины студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Информационная база почерпнута из современных научных источников;</li> <li>- <u>экзамен:</u> дан полный, развернутый ответ на</li> </ul>

<p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p>	<p>лекарственных средств (наружные, энтеральные, парэнтеральные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные осложнения при парентеральных способах введения лекарственных препаратов и их профилактика;</li> <li>- основные показания, противопоказания и побочные эффекты наиболее часто используемых лекарственных препаратов в терапевтической практике, меры профилактики и тактику сестринского персонала при возникновении у больного медикаментозных осложнений;</li> <li>- понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке, первая медицинская помощь;</li> <li>- контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p>		<p>терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</li> <li>- уровень сформированности и компетенций 41-60%</li> </ul>	<p>и, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень сформированности компетенций 61-80%.</li> </ul>	<p>поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень сформированности компетенций 81-100%.</li> </ul>
<p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотрен</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления ухода за пациентами, уход за кожей;</li> <li>- санитарно-гигиеническая</li> </ul>				

<p>ные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач.</p>	<p>обработка больного при поступлении в стационар, при педикулезе,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по предупреждению и обработке пролежней,</li> <li>- уход за стомами,</li> <li>- измерение температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова,</li> <li>- определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра;</li> <li>- определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента;</li> <li>- уход за лихорадящим пациентом;</li> <li>- раздача пищи пациентам,</li> <li>- кормление пациента в постели;</li> <li>- раздача лекарств больным;</li> <li>- проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством;</li> <li>- введения лекарственных средств</li> </ul>				
---	--	--	--	--	--

<p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>(энтерально, парэнтерально);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение оксигенотерапии различными способами;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрией,</li> <li>- техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова;</li> <li>- практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом;</li> <li>- организация питания пациентов терапевтического профиля, кормление тяжелобольного в постели;</li> <li>- навыками по предупреждению, выявлению пролежней и обработке кожных покровов при наличии пролежней;</li> <li>- техникой выполнения внутрикожных инъекций,</li> <li>- техникой выполнения подкожных, внутримышечных инъекций,</li> <li>- техникой выполнения внутривенной инъекции,</li> <li>- техникой выполнения</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--



<p>венепункции, - техникой выполнения взятия крови для исследования, - техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, - техникой выполнения капельного вливания; - оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке, - оценить осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь; - приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств; - дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными; - предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения; - текущая и генеральная уборка</p>				
---	--	--	--	--

	(дезинфекция) палат и процедурных кабинетов; - обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)				
ПК-4.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	<u>Знать:</u> настоящие и потенциальные проблемы пациента при внезапных состояниях и заболеваниях; реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике; принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике; правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе в терапии; основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в	Программа дисциплины не выполнена.	- программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к обучению небрежно; - демонстрация обучающимся практических навыков низкого уровня овладения умениями и навыками; – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, знание показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказания к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения теоретического материала имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении	-программа дисциплины выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка учебного процесса, (например, единичные опоздания); - обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями, навыками и теоретической подготовкой, Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. - <u>экзамен:</u> дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные	- программа дисциплины выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - в процессе прохождения учебной дисциплины студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнять и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Информационная база почерпнута из современных научных

<p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>терапии; <u>Уметь:</u> приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств; дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными; предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения; контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов; обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация), осуществления ухода за пациентами, уход за кожей; санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар, при педикулезе, мероприятия по предупреждению и обработке пролежней, уход за стомами, измерение температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и</p>		<p>манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; - экзамен: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%</p>	<p>е признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>доказательных источников; - экзамен: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
---	---	--	--	---	---

<p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной</p>	<p>артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; уход за лихорадящим пациентом; раздача пищи пациентам, кормление пациента в постели; проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством, энтеральные способы введения лекарственных средств, парэнтеральные способы введения лекарственных средств, проведение оксигенотерапии различными способами; определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного</p> <p><u>Владеть:</u> по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>	<p>сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; методами оказания первой помощи при внезапных заболеваниях и состояниях (первая помощь при обмороке, коллапсе, болевом синдроме, анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, сердечном приступе, инфаркте миокарда, приступе бронхиальной астмы, гипер и гипогликемической коме, распознавание признаков инсульта); методами оказания первой помощи при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения, утопления, электротравма), термометрией, практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова;</p>				
<p>ПК-4.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и пробы на</p>					

<p>индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.)</p>	<p>подсчета частоты дыхания, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра;</p>				
<p>ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (гипертонический криз, инсульт, инфаркт миокарда, приступ стенокардии, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)</p>	<p>методами регистрации электрографии с помощью портативного аппарата ЭКГ; определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок; техникой выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, техникой взятия крови для исследования (определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного), техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, техникой выполнения капельного вливания; оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке; базовыми реанимационными и навыками: поддержание проходимости дыхательных путей,</p>				

	искусственная вентиляция легких подручными средствами и наружный массаж сердца;				
--	---	--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p>	<p><u>Знать:</u> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Определяет и оценивает практические последствия. Использует основные нормы медицинского права. Применяет на практике этические и деонтологические принципы</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
<p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска</p>	<p><u>Уметь:</u> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

<p>достоверных суждений.</p>	<p>задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	
<p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p>	<p><u>Владеть:</u> термометрией, техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; подсчета частоты дыхания, определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; методами подсчета суточного диуреза; практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; организация питания пациентов терапевтического профиля, кормление тяжелобольного в постели; навыками по предупреждению, выявлению пролежней и обработке</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>



	<p>кожных покровов при наличии пролежней; техники выполнения внутривенных инъекций техники выполнения подкожных, внутримышечных инъекций, техники выполнения внутривенной инъекции техники выполнения венепункции, техники выполнения взятия крови для исследования, техники выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, техники выполнения капельного вливания; оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке, оценить осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь; приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств; дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными; предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения; текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов; обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке; принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике; диагностика заболеваний и</p>	
--	--	--

	<p>патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; владение базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, наружный массаж сердца и искусственная вентиляция легких</p>	
<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p><u>Знать:</u> Основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников; вопросы деонтологии При оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций.</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
<p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p><u>Уметь:</u> Воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала; соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; соблюдать права пациента (пострадавшего) в части, касающейся сохранения права пациента на врачебную (медицинскую) тайну, добровольное информированное согласие</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
<p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и</p>	<p><u>Владеть:</u> Принципами этики и деонтологии в повседневной деятельности при общении и</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

<p>деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>	<p>профессиональном контакте с пациентом;</p>	
<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента.</p>	<p><u>Знать:</u> Основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи; порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших; основные принципы реализации ухода за больными, личная гигиена больного, помощь лихорадящему пациенту, стадии лихорадки; методы исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления, антропометрии; способы введения лекарственных средств (наружные, энтеральные, парэнтеральные); возможные осложнения при парентеральных способах введения лекарственных препаратов и их профилактика; основные показания, противопоказания и побочные</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

	<p>эффекты наиболее часто используемых лекарственных препаратов в терапевтической практике, меры профилактики и тактику сестринского персонала при возникновении у больного медикаментозных осложнений;</p> <p>понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке, первая медицинская помощь;</p> <p>контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции.</p>	
<p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>Осуществления ухода за пациентами, уход за кожей; санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар, при педикулезе, мероприятия по предупреждению и обработке пролежней, уход за стомами, измерение температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления с помощью тонометра по методу короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; уход за лихорадящим пациентом; раздача пищи пациентам, кормление пациента в постели; раздача лекарств больным; проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством; введения лекарственных средств (энтерально, парэнтерально); проведение оксигенотерапии</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

	различными способами;	
<p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Владеть:</u> Термометрией, техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу короткова; практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; организация питания пациентов терапевтического профиля, Кормление тяжелобольного в постели; навыками по предупреждению, выявлению пролежней и обработке кожных покровов при наличии пролежней; техникой выполнения внутривенных инъекций, техникой выполнения подкожных, внутримышечных инъекций, техникой выполнения внутривенной инъекции, техникой выполнения венепункции, техникой выполнения взятия крови для исследования, техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, техникой выполнения капельного вливания; оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке, оценить осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь; приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств; дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

	<p>больными;  предстерилизационная  подготовка изделий  медицинского назначения;  текущая и генеральная уборка  (дезинфекция) палат и  процедурных кабинетов;  обращение с опасными  медицинскими отходами  (сбор, хранение,  транспортировка, утилизация)</p>	
<p>ПК-4.1.  Оценивает состояние  пациента и выявляет  клинические признаки,  требующие оказания  медицинской помощи в  неотложной форме</p>	<p><u>Знать:</u>  настоящие и потенциальные  проблемы пациента при  внезапных состояниях и  заболеваниях;  реакцию пациента на болезнь  в терапевтической практике;  принципы оказания  неотложной медицинской  помощи в терапевтической  практике;  правила работы, технику  безопасности при работе с  аппаратурой, приборами и  инструментами,  приспособлениями и  устройствами используемые в  диагностическом и лечебном  процессе в терапии;  основные показатели  лабораторно-диагностических  исследований в норме и при  наиболее распространенных  терапевтических  заболеваниях, неотложных и  критических состояниях в  терапии;</p>	<p>Тесты  Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-4.2.  Распознает состояния,  возникающие при  внезапных острых  заболеваниях, обострении  хронических заболеваний  без явных признаков  угрозы жизни пациента и  требующих оказания  медицинской помощи в  неотложной форме</p>	<p><u>Уметь:</u>  приготовление рабочих  растворов дезинфицирующих  средств;  дезинфекция окружения  больного, медицинских  изделий и средств ухода за  больными;  предстерилизационная  подготовка изделий  медицинского назначения;  контроль качества  стерилизации,</p>	<p>Тесты  Ситуационные задачи</p>

<p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>	<p>предстерилизационной очистки и дезинфекции текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов; обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация), осуществления ухода за пациентами, уход за кожей; санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар, при педикулезе, мероприятия по предупреждению и обработке пролежней, уход за стомами, измерение температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; уход за лихорадящим пациентом; раздача пищи пациентам, кормление пациента в постели; проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством, энтеральные способы введения лекарственных средств, парэнтеральные способы введения лекарственных средств, проведение оксигенотерапии различными способами; определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора</p>	
---	--	--

	и больного	
<p>ПК-4.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.)</p> <p>ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (гипертонический криз, инсульт, инфаркт миокарда, приступ стенокардии, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)</p>	<p><u>Владеть:</u> По основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; методами оказания первой помощи при внезапных заболеваниях и состояниях (первая помощь при обмороке, коллапсе, болевом синдроме, анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, сердечном приступе, инфаркте миокарда, приступе бронхиальной астмы, гипер и гипогликемической комах, распознавание признаков инсульта); методами оказания первой помощи при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения, утоплении, электротравма), термометрией, практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; подсчета частоты дыхания, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; методами регистрации</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>



	<p>электрографии с помощью портативного аппарата ЭКГ; определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок; техникой выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, техникой взятия крови для исследования (определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного), техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, техникой выполнения капельного вливания; оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких подручными средствами и наружный массаж сердца;</p>	
--	--	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические основы сестринского дела : учебник /- Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.r">http://www.studmedlib.r</a>	Мухина С. А. , Тарновская И. И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439661.html">u/book/ISBN9785970439661.html</a>				
2.	Теоретические основы сестринского дела : учебник /- Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449974.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449974.html</a> 📄	Мухина С. А. , Тарновская И. И.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019.	Неограничен- ный доступ	Неограни- ченный доступ

### Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издани я	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" : учебное пособие / - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425077.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425077.html</a>	Сединкина, Р. Г.	Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2013.	Неограниче- нный доступ	Неограни- ченный доступ
2.	Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / .- Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447246.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447246.html</a>	Лычев В. Г. , Карманов В. К.	Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2018.	Неограниче- нный доступ	Неограни- ченный доступ
3.	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела"[Электронный ресурс]: учеб. пос. / – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html</a>	С.А. Мухина	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2016.	Неограниче- нный доступ	Неограни- ченный доступ
4.	Электронно-библиотечная система			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	

	«Консультант студента» для ВПО				
5.	Электронно-библиотечная система «Лань»			<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа. Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2, ЖК монитор LG 23 ET63V, стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, терапии и сестринского дела с уходом за больными</p> <p>Учебная комната №301 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, №351</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический</p>

	<p>двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p> <p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен. телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p><b>Фантомный класс № 303</b> по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатрический новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p><b>Фантомный класс №304</b> по сестринской манипуляционной технике - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, стол для муляжа, доска интерактивная IQBoard PS S080, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом, манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик",</p>	<p>корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №304</p>
--	---	---

	<p>манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, манекен-тренажер реанимации грудного ребенка (от 6 до 9 месяцев) "ЗБ Сайнтифик", манекен-тренажер реанимации новорожденного "ЗБ Сайнтифик", нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатрический новорожд.ребенка для отработ.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-15, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-6, жгут артериальный, жгут венозный, косынка, булавка, лоток почкообразный, контейнер для колющих отходов класса Б с иглоотсекателем , пакеты для отходов класса А, Б, В, Г, термометр водный, термометр ртутный , ингалятор карманный , кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, контейнер для сбора биологического материала: моча, кал, мокрота, вакуумные пробирки для забора крови на анализы, банки стеклянные медицинские, стойка, штативы, система для внутривенного капельного вливания, газоотводная трубка, толстый желудочный зонд, тонкий желудочный зонд, воронка, шприц Жане, катетер одноразовый для катетеризации женщины, катетер одноразовый для катетеризации мужчины, трахеостомическая трубка, калоприемник, клеенка, келенка, таз для промывных вод, ведро, клеенчатый фартук, пробирки, ректальная петля, стерильный ватные тампоны в пробирке , пузырь для льда, грелка, противопролежневый матрас, резиновый круг, судно, ковш, кушетки, кистема для энтерального питания, марлевые салфетки и расходный материал.</p> <p><b>Учебная комната №306</b> - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудова-ния. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p> <p><b>ГАУЗ Республиканский клинический онкологический диспансер.</b>  <b>Учебная аудитория №218</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический кор-пус, 3 этаж, №306</p> <p>450009, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 73/1, 2 этаж, №218</p>
--	--	--

	отработки навыков катеризации), фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом ягодич (для внутримышечных инъекций).	
--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

		Microsoft Office			
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организация и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе