

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентий Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.05.2021 11:41:11  
Уникальный программный идентификатор:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом ИДПО



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор \_\_\_\_\_ / Павлов В.Н. /  
« 26 » *май* 20 *21* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ**  
Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная**  
**Срок освоения ООП** \_\_\_\_\_ **4года**  
(нормативный срок обучения)

Курс IV  
Контактная работа – 48 час  
Лекции – 12 час  
Практические занятия – 36 час  
Самостоятельная работа 24 час

Семестр VII  
Экзамен – VII семестр  
Всего 108 час (3 зачетных единиц)

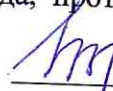
Уфа  
2021

При разработке программы учебной дисциплины «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.
- 2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н

Рабочая программа по направлению подготовки одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО от «25 мая 2021 года, протокол № 11

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

 /Ящук А.Г./

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «26» мая 2021г., протокол № 9.


Председатель УМС  
по специальностям МПД, МБХ, СД

  
подпись

Ш.Н. Галимов

**Разработчики:**

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии с курсом  
ИДПО,  
д.м.н., профессор

 /Ящук А.Г./

Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом  
ИДПО,  
к.м.н.

 /Мусин И.И./

**Рецензент:**

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н.,  
доцент С.Н. Котляров

**Работодатель:**

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

## Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	6
3.	Основная часть	10
3.1	Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	10
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины	13
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	13
3.6	Лабораторный практикум	14
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	14
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	15
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	19
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	20
3.11	Образовательные технологии	21
3.12	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	21
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	21
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	23
6.	Протоколы утверждения	
7.	Рецензии	
8.	Лист актуализации	



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Деятельность выпускника медицинского вуза должна быть направлена на сохранение и улучшение здоровья населения, в том числе и репродуктивного, путём обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной) и диспансерного наблюдения.

Дисциплина «Сестринское дело в акушерство и гинекология» относится к профессиональному циклу и предназначена для решения задач по первичному обследованию девочек, девочек-подростков в дошкольных и школьных учреждениях. Обследованию больных с гинекологической патологией, постановке предварительного диагноза, оказанию первичной экстренной помощи и проведению реабилитационных мероприятий.

На лекциях демонстрируются клинические случаи, широко применяются современные информационные технологии. Клинические занятия проводятся всеми категориями профессорско-преподавательского состава с учётом сложности программы и опыта преподавателей кафедры. Клинические занятия проводятся в аудиториях кафедры, отделениях клинических баз. Учебные помещения кафедры оснащены необходимым для осуществления учебного процесса оборудованием: муляжами, фантомами, акушерским и гинекологическим инструментарием, комплектами учебно-методических пособий.

На кафедре установлена система учёта знаний студентов – ежедневное тестирование и опрос, конечный контроль знаний, рубежный контроль - защита протоколов курации беременных и гинекологических больных, УИРС, итоговое тестирование. Работа на занятиях оценивается в рамках внедрённой на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки деятельности студентов.

Для самостоятельной работы студентов имеется учебная комната, оснащённая необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Самостоятельная работа студентов заключается в углублённом изучении теоретических вопросов по различным разделам акушерства и гинекологии и в совершенствовании практических навыков, осуществляемых под контролем консультантов – дежурных преподавателей, аспирантов, клинических ординаторов. Совершенствование практических навыков осуществляется на кафедре и на базе Симуляционного центра БГМУ с использованием современных средств имитационных технологий – фантомов, муляжей, инструментария. Процесс отработки практических навыков контролируется преподавателем.

С целью совершенствования качества образовательного процесса при изучении дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» используются современные информационно-коммуникационные технологии, что повышает доступность методического и клинического ресурса кафедры, позволяет сформировать широкий образовательный контент для самостоятельного изучения дисциплины, способствует лучшему усвоению клинического материала. Использование креативных форм взаимодействия со студенческим сообществом, которое является более продвинутым пользователем информационных ресурсов, повышает их заинтересованность в предмете обучения и развивает творческий потенциал. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс позволяет студентам овладеть культурой общения в информационном пространстве, прививает способность владеть навыками использования сетевых ресурсов для дистанционного обучения и профессионального общения.

Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе учебной деятельности и направлены на формирование у студентов основ врачебной этики и деонтологии, коммуникабельности, обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, умению вести себя с пациентками, сокурсниками, старшими, бережного отношения к инвентарю.

Дисциплина изучается в течение VII семестров в объёме 108 (3 зачет.ед.) часов с лекционным курсом (12 часов), практическими занятиями (36 часов) и самостоятельными занятиями (24 часов). Лекционный курс обеспечивается профессорами и доцентами кафедры и освещает наиболее важные разделы дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1-** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**ОПК-5-** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

**ПК-2-** Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур.

**ПК-3-** Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур.

**ПК-9-** Способностью и готовностью к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК -3, ПК-9.



## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.

**Цель освоения дисциплины:** на основании сведений в области естественных наук и современной медицины освоить знания о репродуктивной функции человека, ее становлении, причинах, приводящих к гинекологическим заболеваниям. Подготовка врача по сестринскому делу, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в

- дошкольных и школьных учреждениях,
- профилактической медицины,
- научных исследований с учётом возможности реализации мероприятий по охране репродуктивного здоровья и планирования семьи.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить студентов с принципами организации акушерской помощи в Российской Федерации, значимости создания перинатальных центров;
- изучить процессы преимплантации, зачатия, пренатального и перинатального периодов;
- изучить факторы, способствующие формированию у детей врожденных и наследственных патологий, а также болезней, обуславливающих гипоксический синдром;
- обучить оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при экстремальных состояниях в акушерстве (акушерские кровотечения, преэклампсия, эклампсия, разрывы матки), требующих от врача любого профиля умения их диагностировать и оказывать соответствующую помощь;
- изучить строение и функцию женских половых органов;
- изучить этиологию, патогенез, клинику и возможности профилактики основных гинекологических заболеваний;
- выработать навыки по диагностике основных гинекологических заболеваний и интерпретации основных лабораторных и функциональных методов исследования, применяемых в гинекологии;
- научить диагностике экстренных состояний и умению оказывать неотложную помощь пациенткам с гинекологической патологией на догоспитальном этапе;
- научить правилам консультирования по вопросам контрацепции и планирования семьи;
- знать профилактику онкологических заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем;
- уметь осуществлять мероприятия, направленные на формирование у населения навыков гигиены сексуальной жизни, здорового материнства.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности 34.03.01 Сестринское дело.

2.2.1. В структуре ООП ВО: дисциплина «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» относится к Базовой части Б1.0.24 ООП ВО подготовки специалистов по направлению 34.03.01 Сестринское дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по ***Анатомия человека, топографическая анатомия***

Знать:

строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма, международная анатомическая терминология.

Владеть навыками:

работы с анатомическим материалом, фантомами и муляжами, распознавания особенностей строения органов и систем организма.

Уметь:

назвать и показать различные органы и системы организма, охарактеризовать их анатомические особенности.

Сформировать следующие компетенции: УК-1; ОПК-2; ОПК-5

### ***Нормальная физиология***

Знать:

основные принципы формирования и регуляции физиологических функций регуляции репродуктивной системы женщины, процессов оплодотворения и развития плодного яйца.

Владеть навыками:

охарактеризовать принципы регуляции репродуктивной системы женского организма, течения беременности.

Уметь:

Назвать и показать уровни регуляции репродуктивной системы, физиологические изменения при беременности.

Сформировать следующие компетенции: УК-1. ОПК-5.

### ***Общая гигиена***

Знать:

методологию проведения мероприятий по профилактике заболеваемости населения.

Владеть навыками:

формирования у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

Уметь:

проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала.

Сформировать следующие компетенции: ОПК-8. ПК-11. ПК-12. ПК-13.

### ***Фармакология, клиническая фармакология***

Знать:

фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.

Владеть навыками

показания к назначению различных групп фармакологических препаратов и выписать рецепт.

Уметь:

оценить основные принципы действия лекарственных веществ, побочное и токсическое действие лекарственных веществ.

Сформировать следующие компетенции: УК-1. ОПК-4. ПК-3. ПК-4.



2.3.2. Изучение учебной дисциплины – акушерство и гинекология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Трудовые функции	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3		7	8
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат		Стандарты оказания лечебно-диагностической помощи женскому населению. Алгоритмы действий и манипуляций при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
1.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях		Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной и гинекологической пациентки	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки.
2.	ПК-2. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур	ПК-2.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, тизированного оборудования и нских изделий при решении сиональных задач		Навыки для выполнения сестринских манипуляций, применяемых в терапии основных заболеваний в акушерстве и гинекологии Подбор оборудования и инструментов для проведения манипуляций	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки
3.	ПК-3. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении	3.1. Владеет навыками к выполнению сестринских манипуляций при проведении		Правила ухода за послеоперационными больными и родильницами в акушерстве и гинекологии Принципы перевязки послеоперационных ран Навыки оказания первой помощи в условиях неотложных состояний и ЧС	Тестирование письменное или компьютерное, практические



	лечебных процедур	лечебных процедур алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет ать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			е навыки
4.	ПК-9. Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-9.1. Знать порядок применения социально- гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа показания здоровья детей и подростков		Навыками оценки состояния здоровья детей и подростков	Тестировани е письменное или компьютерн ое, практически е навыки

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 7 Часов
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
История болезни (ИБ)	6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З)</b>	
	<b>экзамен (Э)</b>	7
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>3</b>

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины “Сестринское дело в акушерстве и гинекологии” и компетенции, которые должны быть освоены при её изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Порядок оказания акушерской-гинекологической помощи. Клиническая анатомия и физиология женских половых органов.	Структура и организация акушерского стационара. Принципы диспансерного наблюдения беременных. Диагностика беременности. Методы обследования беременных. Акушерская терминология.
2.	УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Плод как объект родов. Биомеханизм и клиника родов при головных предлежаниях плода. Клиника и ведение родов, послеродового периода.	Диагностика беременности. Методы обследования беременных. Акушерская терминология. Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Клиника и ведение родов при затылочных предлежаниях. Наружное и внутреннее акушерское обследование в родах. Акушерское пособие. Оценка состояния новорождённого. Физиология лактации. Грудное вскармливание.
3.	УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Несвоевременное завершение беременности. Акушерские кровотечения.	Невынашивание беременности. Этиология и эпидемиология. Преждевременные роды, клиника, ведение. Современные принципы выхаживания недоношенных новорождённых. Перенашивание беременности. Кровотечения в первой половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. алгоритмы оказания неотложной помощи
4.	УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Физиология репродуктивной системы. Методы обследования гинекологических больных. Аномалии развития и положения женских половых органов	Нейроэндокринная регуляции репродуктивной системы. Нарушения нейроэндокринной регуляции репродуктивной системы. Стероидные гормоны. Эстрогены. Прогестины. Андрогены. Нарушения синтеза стероидных гормонов. Охрана репродуктивного здоровья молодёжи. Современные методы исследования в гинекологии. Физиология и патология полового развития девочек. Аменорея. Аномалии развития половых органов. Прولاпс гениталий. ДСТ. Дефиниции и классификация пролапса гениталий. Патогенез. Роль ДСТ в генезе пролапса гениталий. Возрастные и наследственные аспекты формирования пролапса гениталий. Клиника.
5.	УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Воспалительные заболевания женских половых органов. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	Эпидемиология и факторы риска развития гнойно-воспалительных и септических заболеваний. Патогенетические механизмы инфицирования. Гнойно-воспалительные заболевания придатков матки. Септические аборт, пельвиоперитонит, инфекционно-токсический шок, сепсис. Диагностика, лечебная тактика. Профилактика. Этиология, морфогенез. Классификация. Клиника. Диагностика Тактика лечения в возрастном аспекте. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения. Профилактика осложнений. Сочетание миомы матки с эндометриозом. Гиперпластические процессы эндометрия. Особенности



			клиники, диагностики и лечения.
6.	УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-9	<b>Клиническая маммология. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки.</b>	Молочная железа как орган репродуктивной системы. Доброкачественные дисплазии молочных желёз, их взаимосвязь с гинекологической патологией. Единый диагностический гинекологический и маммологический скрининг. Стратегия риска. Репродуктивное здоровье женщин с доброкачественными заболеваниями молочных желёз. Выбор тактики лечения (консервативная и хирургическая). Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей. Возможные осложнения, профилактика. Эпидемиология. Заболевания шейки матки. Терминология и классификация. Роль ВПЧ в генезе патологии шейки матки. Клиника, диагностика. Немедикаментозные методы лечения. Современная стратегия профилактики рака шейки матки. Вакцинация. Показания, противопоказания, эффективность.
7.	УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-9	<b>Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи.</b>	Бесплодный брак. Эпидемиология. Классификация. Причины. Диагностика, современный алгоритм обследования. Методы лечения, вспомогательные репродуктивные технологии, виды, показания. Аборты. классификация. Методы прерывания беременности. медикаментозный аборт. Планирование семьи. Классификация контрацептивных средств. Критерии приемлемости контрацептивов. Применение контрацептивов в возрастном аспекте. Лечебные преимущества современных контрацептивов.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	VII	Порядок оказания акушерской помощи. Клиническая анатомия и физиология женских половых органов.	2	-	2	4	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
2.	VII	Плод как объект родов. Биомеханизм и клиника родов при головных предлежаниях плода. Клиника и ведение родов, послеродового периода.	-	6	4	10	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
3.	VII	Несвоевременное завершение беременности. Акушерские кровотечения.	2	6	2	10	Тестирование письменное или компьютерное,

4.	VII	Физиология репродуктивной системы. Методы обследования гинекологических больных. Аномалии развития и положения женских половых органов.	2	6	4	12	практические навыки, Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
5.	VII	Воспалительные заболевания женских половых органов. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
6.	VII	Клиническая маммология. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки. Опухоли и опухолевидные образования яичников.	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
7.	VII	Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи.	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
		<b>Итого:</b>	12	36	24	108	36

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		VII
1.	Порядок оказания акушерской помощи. Клиническая анатомия и физиология женских половых органов.	2
2.	Несвоевременное завершение беременности. Акушерские кровотечения.	2
3.	Физиология репродуктивной системы. Методы обследования гинекологических больных. Аномалии развития и положения женских половых органов.	2
4.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	2
5.	Клиническая маммология. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки. Опухоли и опухолевидные образования яичников.	2
6.	Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи.	2
	<b>Итого</b>	12

### 3.5. Название тем клинических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»

№ п/п	Название тем клинических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры
		VII
1.	Плод как объект родов. Биомеханизм и клиника родов при головных предлежаниях плода. Клиника и ведение родов, послеродового периода.	6
2.	Несвоевременное завершение беременности. Акушерские кровотечения.	6



3.	Физиология репродуктивной системы. Методы обследования гинекологических больных. Аномалии развития и положения женских половых органов	6
4.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	6
5.	Клиническая маммология. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки. Опухоли и опухолевидные образования яичников.	6
6.	Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи.	6
	Итого:	36

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VII	Порядок оказания акушерской помощи. Клиническая анатомия и физиология женских половых органов.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	2
2.		Плод как объект родов. Биомеханизм и клиника родов при головных предлежаниях плода. Клиника и ведение родов, послеродового периода.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
3.		Несвоевременное завершение беременности. Акушерские кровотечения.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	2
4.		Физиология репродуктивной системы. Методы обследования гинекологических больных. Аномалии развития и положения женских половых органов	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
5.		Воспалительные заболевания женских половых органов. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
6.		Клиническая маммология. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки. Опухоли и опухолевидные образования яичников.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
7.		Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
<b>Итого часов в семестре – 24</b>				

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрено учебным планом.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

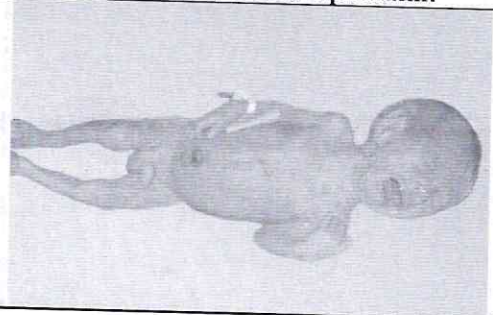
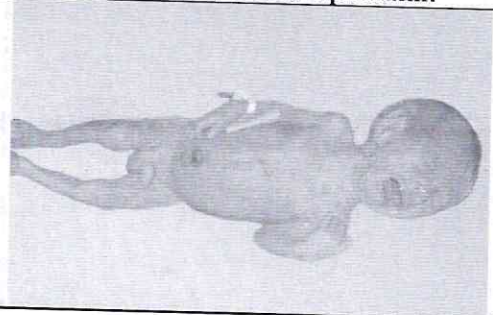
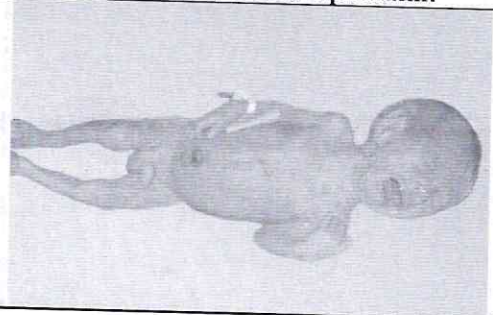
№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	VII	входной контроль (ВК) текущий контроль (ТК)	Порядок оказания акушерской помощи. Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Плод как объект родов. Биомеханизм и клиника родов при головных предлежаниях плода.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
2.	VII	ВК ТК	Клиника и ведение родов, послеродового периода.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
3.	VII	ВК ТК	Несвоевременное завершение беременности. Акушерские кровотечения.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
4.	VII	ВК ТК	Родоразрешающие акушерские операции. Порядок оказания акушерской помощи. Клиническая анатомия и физиология женских половых органов.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
5.	VII	ВК ТК	Плод как объект родов. Биомеханизм и клиника родов при головных предлежаниях плода.  Клиника и ведение родов, послеродового периода. Биомеханизм и клиника родов при тазовых предлежаниях плода.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
6.	VII	ВК ТК	Физиология репродуктивной системы. Методы	Тестовый контроль	15	10



			обследования гинекологических больных. Аномалии развития и положения женских половых органов.	(ТсК)		
				Практические навыки	5	10
7.	VII	ВК ТК	Воспалительные заболевания женских половых органов. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
8.	VII	ВК ТК	Клиническая маммология. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
9.	VII	ВК ТК	Опухоли и опухолевидные образования яичников.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
10.	VII	ВК ТК	Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи.	Тестовый контроль (ТсК)	15	10
				Практические навыки	5	10
11.	VII	ПК	Экзамен	(ТсК)	50	Не ограничено
				Практические навыки	2	30
				Ситуационная задача	1	30
				Собеседование по вопросам	3	30

### 3.8.2. Примеры оценочных средств

<p>Для входного контроля (ВК):</p> <p>тестовый контроль</p> <p>Оцениваемая компетенция: УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-9</p>	<p><b>Тестовый контроль</b></p> <p><b>1. Эмбриональный период развития продолжается:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. до 12 недель беременности*</li> <li>2. до 20 недель беременности</li> <li>3. до 4-5 недель беременности</li> <li>4. до 18 недель беременности</li> <li>5. до 38 недель беременности</li> </ol> <p><b>2. Какая наиболее частая причина ранних самопроизвольных абортов?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ретрофлексия матки</li> <li>2. истмико-цервикальная недостаточность</li> <li>3. железодефицитные анемии</li> <li>4. генетические аномалии эмбриона*</li> <li>5. ятрогенные причины</li> </ol> <p><b>3. В пуповине плода имеется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. две артерии, одна вена</li> </ol>
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. две вены, одна артерия</li> <li>3. одна вена, одна артерия</li> <li>4. две артерии, две вены</li> <li>5. одна вена</li> </ol> <p><b>4. Суточная потребность кальция беременных женщин:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 400-600 мг</li> <li>2. 800-1000 мг</li> <li>3. 1200-1500 мг</li> <li>4. 1500 – 2000 мг*</li> <li>5. 2000 – 2500 мг</li> </ol>		
<p><b>Для текущего контроля (ТК):</b></p> <p>-тестовый контроль - практические навыки</p> <p><b>Оцениваемая компетенция: УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-9</b></p>	<p><b>Тестовый контроль</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Предлежат ягодичы, спинка плода обращена влево - это:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тазовое предлежание, 1-я позиция;</li> <li>2. тазовое предлежание, 1-я позиция, передний вид;</li> <li>3. тазовое предлежание, 1-я позиция, задний вид;</li> <li>4. тазовое предлежание, 2-я позиция, передний вид;</li> <li>5. тазовое предлежание, 2-я позиция, задний вид.</li> </ol> </li> <li>2. <b>Расстояние между гребнями подвздошных костей равно:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 11 см;</li> <li>2. 20-21 см;</li> <li>3. 25-26 см;</li> <li>4. 30-32 см;</li> <li>5. 28-29 см.</li> </ol> </li> <li>3. <b>В первом периоде родов при тазовом предлежании возможны все перечисленные ниже осложнения, кроме:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. первичной слабости родовой деятельности;</li> <li>2. раннего излития околоплодных вод;</li> <li>3. разгибания головки плода;</li> <li>4. выпадения петель пуповины;</li> <li>5. вторичной слабости родовой деятельности.</li> </ol> </li> </ol> <div data-bbox="539 1332 1484 1724" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>4. У данного новорожденного с весом 1900,0 г и гестационным возрастом 32 недели наблюдаются признаки:</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="542 1400 1037 1713" style="text-align: center;">  </td> <td data-bbox="1037 1400 1476 1713"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. недоношенности</li> <li>2. незрелости в доношенном сроке</li> <li>3. зрелости в недоношенном сроке</li> <li>4. зрелости в доношенном сроке</li> <li>5. переносности</li> </ol> </td> </tr> </table> </div> <p><b>Практические навыки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы прерывания беременности во II триместре.</li> <li>2. Техника медицинского аборта.</li> <li>3. Техника полипэктомии.</li> <li>4. Техника зашивания разрыва промежности II степени тяжести.</li> <li>5. Приемы Леопольда.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. недоношенности</li> <li>2. незрелости в доношенном сроке</li> <li>3. зрелости в недоношенном сроке</li> <li>4. зрелости в доношенном сроке</li> <li>5. переносности</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. недоношенности</li> <li>2. незрелости в доношенном сроке</li> <li>3. зрелости в недоношенном сроке</li> <li>4. зрелости в доношенном сроке</li> <li>5. переносности</li> </ol>		



**Промежуточный контроль (ПК):**

- тестовый контроль
- практические навыки
- экзаменационные билеты
- ситуационные задачи

Оцениваемая компетенция: УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-9

**Тестовый контроль**

1. **Какая методика кесарева сечения является наиболее распространенной:**
  1. классическое (корпоральное) кесарево сечение;
  2. кесарево сечение в нижнем сегменте матки;
  3. экстраперитонеальное кесарево сечение;
  4. влагалищное кесарево сечение;
  5. ни одна из перечисленных выше.
2. **Пузырный занос при ультразвуковом исследовании выявляется по:**
  1. наличию в полости матки множественных неоднородных структур губчатого строения;
  2. отсутствию плодного яйца;
  3. увеличению размеров яичников;
  4. отсутствию визуализации эндометрия
  5. наличию в полости матки элементов мочевого пузыря
3. **Толщину плаценты при ультразвуковом исследовании следует измерять:**
  1. в наиболее утолщенном участке;
  2. в области краевого синуса;
  3. в месте впадения пуповины;
  4. в наиболее тонком месте;
  5. не имеет принципиального значения.
4. **Аденомиоз - это:**
  1. воспаление слизистой оболочки тела матки;
  2. предраковое заболевание эндометрия;
  3. предраковое заболевание шейки матки;
  4. III степень распространения внутреннего эндометриоза тела матки;
  5. доброкачественная опухоль матки.
5. **Лечение острой восходящей гонореи проводится в условиях:**
  1. женской консультации;
  2. вендиспансера;
  3. гинекологического отделения;
  4. поликлиники по месту жительства;
  5. стационара на дому.

**Практические навыки**

1. Техника наложения швов на шейку матки при истмико-цервикальной недостаточности во время беременности.
2. Пельвиометрия.
3. Техника зондирования полости матки.
4. Техника прицельной биопсии шейки матки.
5. Техника введения и удаления ВМК.

**Экзаменационные вопросы**

1. Акушерство и гинекология как наука. Основоположники отечественного акушерства и гинекологии. Перинатальное направление в современном акушерстве.
2. Первый этап послеродовой инфекции. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
3. Миома матки. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

### Ситуационные задачи

1. Беременная 17 лет поступила в родильный дом для решения о методе родоразрешения. Беременность первая, протекала без осложнений. Срок беременности 41 нед. Окружность живота 100 см, высота дна матки 39 см., размеры таза 23-26-29-18 см, предлежание головное. При влагалищном исследовании: шейка матки длиной 2,5 см, плотная, отклонена кзади, наружный зев закрыт.  
Определите диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Составьте план ведения пациентки.
2. В родильный дом бригадой скорой помощи доставлена женщина без сознания при сроке беременности 32 нед. Со слов фельдшера скорой помощи дома было два приступа судорог. Состояние крайне тяжелое, АД 180/120, 170/100 мм рт.ст. Отеки нижних конечностей. Сердцебиение плода глухое, 122 уд/мин. Шейка матки отклонена кзади, плотная, канал шейки матки закрыт, воды не изливались.  
Определите диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Составьте план ведения пациентки.
3. Больная 26 лет поступила в гинекологическое отделение с жалобами на непостоянные ноющие боли внизу живота, в области поясницы. Больной себя считает в течение 2 лет после медицинского аборта, осложнившегося воспалением придатков матки. Перенесенные заболевания: аппендоэктомия в детстве, ангина. Менструации с 13 лет, по 5 дней через 28 дней, умеренные, безболезненные. Последние месячные пришли в срок. Половая жизнь с 22 лет, брак первый, зарегистрирован. Одни роды в 23 года без осложнений. При поступлении общее состояние удовлетворительное. АД 110/70 мм рт.ст., пульс 78 в минуту, температура тела 37 градусов. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Осмотр в зеркалах: стенки влагалища и шейка матки «чистые», выделения из цервикального канала слизистые. Бимануальное исследование: матка в положении антеверзии, антефлексию, не увеличена, плотной консистенции, подвижная, безболезненная; Придатки с обеих сторон «тяжистые», умеренно болезненные.  
Определите диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Составьте план ведения пациентки.

## 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Акушерство [Текст] : учебник, рек. Мин. обр. и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. С. Сеченова" для студ. вузов, обуч. по спец. "Лечебное дело" / под ред.: В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 1034, [6] с. : ил.	В. Е. Радзинский, А. М. Фукс.	2016, Москва	75	1
2.	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник, рек. Мин. обр. и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. С. Сеченова" для студ. вузов, обуч. по спец. "Лечебное дело" / под ред.: В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - Электрон.	В. Е. Радзинский, А. М. Фукс.	2016, Москва	900	Неограниченный доступ



	текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433768.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433768.html</a> . - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.				
3.	Гинекология [Электронный ресурс]: учебник	Б. И. Баисова [и др.]; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко.	2011, Москва	900	Неограниченный доступ

### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]	В. Е. Радзинский.	2007, Москва	900	Неограниченный доступ
2.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии: в 2-х т. [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова	2010, Москва	900	Неограниченный доступ
3.	Гистероскопия [Электронный ресурс]	Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева	2014, Москва	900	Неограниченный доступ

#### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Практические занятия проводятся в аудиториях кафедры, отделениях клинических баз. Учебные помещения кафедры оснащены необходимым для осуществления учебного процесса оборудованием: муляжами, фантомами, акушерским и гинекологическим инструментарием, комплектами учебно-методических пособий.

Для самостоятельной работы студентов имеется учебная комната, оснащённая необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Самостоятельная работа студентов заключается в углублённом изучении теоретических вопросов по различным разделам акушерства и гинекологии и в совершенствовании практических навыков, осуществляемых под контролем консультантов – дежурных преподавателей, аспирантов, клинических ординаторов.

Для приема экзаменов оборудуется учебная комната, в которой имеются фантомы, муляжи, медицинский инструментарий и наборы медикаментов для демонстрации практических навыков по экзаменационным вопросам.

Кафедра имеет доступ к интернету. Выделена лекционная учебная комната с мультимедийным проектором, экраном, электронной доской. Имеется видеочасть фотоаппарат. Все лекции имеют мультимедийное сопровождение. Совершенствование практических навыков осуществляется на кафедре и на базе симуляционного центра БГМУ с использованием современных средств имитационных технологий – фантомов, муляжей, инструментария. Процесс отработки практических навыков контролируется преподавателем.

С целью совершенствования качества образовательного процесса при изучении дисциплины «Акушерство и гинекология, детская гинекология» используются современные информационно-коммуникационные технологии:



- дополнительные дистанционные Skype-консультации в режиме on-line с непосредственным участием профессорско-преподавательского состава кафедры. Консультации проводятся во все дни сессии, выделенные на подготовку к экзамену. По просьбе студентов в режиме «case – технологии» могут быть предложены различные схемы, алгоритмы, структурирующие тему и облегчающие подготовку к экзамену. ;
  - Skype-лекции и вебинары на актуальные проблемы охраны репродуктивного здоровья молодежи;
  - межвузовские студенческие научно-практические конференции и совместные заседания студенческого кружка посредством телеконференции.
- Информационно-коммуникационное сопровождение учебного процесса повышает доступность методического и клинического ресурса кафедры, позволяет сформировать широкий образовательный контент для самостоятельного изучения дисциплины, способствует лучшему усвоению клинического материала.

### 3.11. Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интерактивные формы обучения.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция (ROSH), ситуация-кейс др.;

неимитационные технологии: лекции (проблемные, визуализация и др.), дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

### 3.12. Разделы учебной дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и её связь с Государственной итоговой аттестацией

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для ГИА
1	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	<p>Акушерство Организация перинатальной службы в РФ. Течение физиологической беременности. Методы обследования в перинатологии и их интерпретация. Клиника и ведение родов, послеродового периода.</p> <p>Гинекология Организация гинекологической, детской и подростковой гинекологической помощи РФ. Регуляция и функции репродуктивной системы. Диагностика, первичная, вторичная и третичная профилактика у пациентов с нейроэндокринной патологией, нарушениями менструального цикла, воспалительными заболеваниями, с доброкачественными и злокачественными опухолевыми процессами гениталий. Вопросы современной контрацепции. Охрана репродуктивного здоровья молодежи.</p>

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (48ч), включающей лекции (12ч), практические занятия (36ч), и самостоятельную работу (24ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу с беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными.



При изучении учебной дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» обучающимся необходимо использовать и освоить практические навыки:

1. Собрать общий и акушерско-гинекологический анамнез.
2. Определить сроки беременности и дату родов.
3. Провести наружное акушерское исследование беременной.
4. Провести наружное исследование роженицы.
5. Провести тазоизмерение.
6. На основании жалоб, данных анамнеза, осмотра больного уметь предположить у больной гинекологическую патологию.
7. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования.
8. Проводить дифференциальный диагноз.
9. Формулировать предварительный клинический диагноз в соответствии с официально принятой классификацией заболеваний.
10. Формировать схему неотложной помощи в соответствии с диагнозом.
11. Разрабатывать комплекс мер первичной и вторичной профилактики заболевания и его осложнений.
12. Оценивать прогноз для жизни и трудоспособности.
13. Проводить неотложные мероприятия при критических состояниях в гинекологии.

Клинические занятия проводятся в виде ролевых ситуационных игр, сопровождаются демонстрацией слайдов, диагностических алгоритмов и наглядных пособий. Включают в себя решение ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора тематических и интересных клинических пациентов, курацию беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, тренинг, компьютерная симуляция, кейс-технологии; не имитационные технологии: проблемные лекции, дискуссии и др. Методика преподавания состоит в последовательном изучении изменений, происходящих в организме беременных, рожениц, родильниц, а также при гинекологических заболеваниях в различные возрастные периоды женщины. В связи с этим клинические занятия проводятся в женской консультации, акушерском и гинекологическом стационарах.

По каждому разделу дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов и для преподавателей. Все разработанные на кафедре методические рекомендации для лекций и практических занятий имеются на кафедре и представлены на Учебном Портале ФГБОУ ВО БГМУ. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к клиническим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает: ответы на контрольные вопросы, решение тестовых заданий и ситуационных задач, курацию больных, посещение с больными лечебных и диагностических подразделений, составление плана обследования и лечения, заполнение медицинской документации, составление диагностических алгоритмов, написание рефератов, работу с литературой и электронными источниками информации, участие в научно-исследовательской работе кафедры, написание учебной истории болезни и истории родов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине акушерство и гинекология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам БГМУ и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, беременных, рожениц, работают с медицинской картой стационарного больного, историей родов и представляют учебную историю болезни, историю родов. Написание реферата, учебной истории болезни, истории родов способствуют формированию клинического мышления, практических навыков по дисциплине акушерство



и гинекология. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учётом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания. Клинические занятия проводятся также в виде фантомного курса с демонстрацией биомеханизма родов, также демонстрируется тематический видеоматериал. Самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью графических схем по изучаемым темам, решением ситуационных задач, составлением индивидуальной карты беременной.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В конце изучения дисциплины предусмотрен экзамен с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности**



**ВЫПИСКА**

из протокола № 11 от 25 мая 2021 г  
заседания кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

**Слушали:** об утверждении рабочей программы по учебной дисциплине «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриат).

**Постановили:** утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриат).

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии  
с курсом ИДПО, д.м.н., профессор  
А.Г.Ящук



Ящук А.Г.

Секретарь



Е.М.Попова

## ВЫПИСКА

из протокола № 7 заседания Цикловой методической комиссии  
БГМУ по терапевтическим дисциплинам от «26» мая 2021 г.

**Присутствовали:** Председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В.,  
секретарь ЦМК ТП доц. Нафикова А.Ш., члены ЦМК ТП.

### Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

### Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

### Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

### Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП  проф. Волевач Л.В.

Секретарь ЦМК ТП  доц. Нафикова А.Ш.



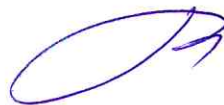
## Выписка

из протокола № 9 от «26» мая 2021 года  
заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01 Медико-  
профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки  
34.03.01 Сестринское дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
3. Объём часов дисциплины 108 ч. (3 з.е.) соответствует учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) к утверждению.

Председатель УМС по  
МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Секретарь



А.И. Агафонов