

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:13:51

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b29a34c430a9e820ac7669d75865849e6a5db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«26»

март

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 4 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс II
Контактная работа - 96 часов
Лекции - 24 часа
Практические занятия – 72 часа
Самостоятельная (внеаудиторная)
работа – 48 часов

Семестр IV
Экзамен 36 часов (семестр IV)
Всего 180 часов (5 зачетных единиц)

Уфа 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.
- 2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «25» мая 2021 г. Протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой


подпись

Г.Ф. Имельгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «26» мая 2021г., протокол № 9.

Председатель УМС

по специальностям МПД, МБХ, СД


подпись

Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Доцент
Ассистент
Ассистент



Г.Ф.Имельгузина
А.Т.Аляева
Г.З. Селифонкина

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата	10
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	11
3. Основная часть	16
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	16
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	16
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	18
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	19
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	20
3.6. Лабораторный практикум	22
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	22
3.7.1. Виды СРО	22
3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов	23
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	25
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	27
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	29
3.11. Образовательные технологии	31
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	32
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	33
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	
6. Рецензии	

1. Пояснительная записка

Новые технологии в здравоохранении, новые методы диагностики и лечения, возросшие требования к качеству сестринского ухода – все это вызывает необходимость совершенно иного уровня сестринского образования, высокой степени компетентности и квалификации.

Квалифицированная медицинская помощь, особенно детскому населению может быть осуществлена хорошо подготовленным сестринским персоналом, знающим особенности детского организма, закономерности роста и развития, их психологию и методы воспитания, специфику основной патологии детства, ее профилактику и лечение. В связи с этим растет роль и значение деятельности медицинской сестры в системе здравоохранения. Медицинская сестра должна обеспечить широкий вневрачебный спектр услуг, в том числе консультации в отношении здорового образа жизни, обучения родителей основным правилам воспитания здорового ребенка, организации помощи на дому и различных этапах реабилитации, проводить санитарное просвещение по вопросам гигиенического воспитания детей, профилактики заболеваний и отклонений в развитии ребенка.

В ходе практической подготовки отрабатываются практические навыки сбора анамнеза, выявления существующих и потенциальных проблем пациента и оценки состояния здоровья ребенка с целью планирования и осуществления плана мероприятий сестринской помощи, динамического наблюдения за здоровьем и развитием конкретного ребенка.

В связи с развитием сестринского дела, внедрением сестринского процесса в клиническую практику, на медицинских сестер возлагаются большие обязанности; расширяются пределы их компетенции не только в вопросах ухода, но также профилактики и диагностики патологических состояний; в вопросах диспансеризации в условиях детских образовательных учреждений, где медицинская сестра является основной фигурой, осуществляющей контроль за состоянием здоровья детей различных возрастов. Во время обучения обучающиеся учатся формированию физиологического, психологического и

социального поведения не только детей, но и их семей, оценке качества сестринских мероприятий.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1.

Дисциплина «Сестринское дело в педиатрии» относится к обязательной части ООП ВО и предназначена для подготовки обучающихся по направлению 34.03.01 – Сестринское дело. Прохождение дисциплины предусмотрено в IV семестре 2 курса. Дисциплина основывается на знаниях, полученных на дисциплине «Основы сестринского дела», учебной практике «Уход за больными». Трудоемкость дисциплины 5 зачётных единиц, из которых 24 часа приходится на лекции, 72 часа на практические занятия. Особый упор делается на контактную и самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Информация, полученная в процессе изучения учебной дисциплины сестринское дело в педиатрии, позволит бакалаврам по направлению подготовки сестринское дело применить на практике знания закономерности роста и развития детей, становления и функционирования органов и систем в различные периоды детства, регуляцию и саморегуляцию в норме и патологии, обращая особое внимание вопросам профилактики и реабилитации, оказывать высококвалифицированную сестринскую помощь.

Основными целями подготовки обучающихся при прохождении дисциплины сестринского дела в педиатрии являются:

- овладение профилактикой и принципами коррекции ранних отклонений в состоянии здоровья ребенка;
- овладение навыками методики непосредственного исследования и посиндромной диагностики наиболее часто встречающейся в педиатрии

- соматической патологии детского возраста;
- овладение принципами оказания неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях;
 - овладение методами и принципами организации ухода за новорожденными и детьми раннего возраста;
 - овладение методами и правилами организации диспансерного наблюдения за детьми;
 - научить современным методам организации медико-социальной реабилитации детей и противоэпидемических мероприятий;
 - самостоятельно решать вопросы рекомендаций по организации питания, режима дня, закаливания, физического воспитания, ухода;
 - умение организовать уход за доношенными и недоношенными новорожденными детьми раннего возраста;
 - умение организовать и проводить профилактическую работу с детьми;
 - правильно вести учетно-отчетную медицинскую документацию педиатрических отделений различного профиля, ее назначение, порядок ведения;
 - академическая медицинская сестра должна хорошо представлять особенности работы всех клинических и параклинических подразделений детского стационара: детской поликлиники, дошкольно-школьного отделения детской поликлиники, домов ребенка.

При этом *задачами* дисциплины являются:

Сформировать знания:

- основы управления сестринской деятельностью в педиатрии;
- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность;
- психологические основы общения с детьми, их родителями, персоналом, медицинскую этику и деонтологию;
- принципы организации сестринского процесса в педиатрии;

- особенности работы всех служб и подразделений детского здравоохранения (детская поликлиника, детский стационар, перинатальный центр, детские дошкольные учреждения, детские дома, реабилитационный центр "Мать и дитя" и др.);
- основные нормативные документы, регламентирующие работу детского здравоохранения;
- учетно-отчетную медицинскую документацию педиатрических отделений различного профиля, ее назначение, порядок ведения;
- основные симптомы и синдромы заболеваний у детей;
- основные закономерности роста и развития здоровых детей в различные возрастные периоды;
- принципы естественного и искусственного вскармливания детей грудного возраста;
- принципы организации питания детей младшего, дошкольного и школьного возраста;
- принципы оказания неотложной помощи и синдромного лечения при неотложных состояниях у детей;
- методику обследования здорового ребенка;
- основные методы диагностики в педиатрии, особенности подготовки ребенка к различным методам исследования;
- основы психологии здорового и больного ребенка;
- первичную профилактику заболеваний;
- основы просветительной работы; методы и средства санитарного просвещения, роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения
- основы анализа медико-социальной характеристики семьи.
- основы гигиенического воспитания населения по вопросам воспитания здорового ребенка и пропаганды здорового образа жизни, ухода за здоровыми и больными детьми;

- календарь профилактических прививок.

Сформировать умения:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- проводить непосредственное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и осуществлять интерпретацию полученных данных;
- выполнять лечебные диагностические, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-эпидемические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
 - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях у взрослых и детей;
 - подготовить ребенка к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;
 - соблюдать технологию отбора и доставки биопроб для клинических исследований;
 - осуществлять уход за новорожденным ребенком;
 - осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за больными детьми в стационаре и на дому;
 - оценить действие лекарств у конкретного ребенка, их побочное действие и оказать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
 - оценить состояние, выделить ведущие симптомы у детей, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
 - проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть основными приемами массажа;

- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных, капельных инфекций, гепатита, туберкулеза.

Овладеть навыками:

- проводить первичный туалет новорожденных;
- осуществлять уход за пуповиной;
- проводить антропометрию новорожденного;
- пеленать ребенка;
- использовать кувез для ухода за новорожденным;
- владеть методами техники кормления грудью;
- пользоваться приемами искусственного вскармливания ребенка;
- обеспечить зондовое кормление, уход за зондом;
- проводить контрольное кормление;
- делать очистительную и лечебную клизму;
- вводить газоотводную трубку;
- ассистировать при переливаниях крови и трансфузиях;
- проводить осмотр кожи и слизистых оболочек у ребенка, определить жизненно важные показатели (температура, АД, число дыханий, число сердечных сокращений);
- обрабатывать полость рта при молочнице, стоматите;
- оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка, работать с оценочными таблицами;
- определить биологический возраст;
- оценить половое развитие детей;
- определить остроту зрения, слуха, предмиопию;
- определить нарушение осанки, плоскостопие;
- рассчитать и назначить рациональное вскармливание ребенку первого года жизни;
- определить группу крови и резус фактор у ребенка;

- проводить внутривенные, внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции;
- оценивать результаты лабораторных исследований (анализ крови, мочи, копрограммы);
- проводить и оценивать пробу Манту;
- проводить вакцинацию БЦЖ;
- использовать посиндромную медикаментозную терапию при оказании доврачебной помощи на ФАПе, поликлинике, приемном отделении больницы.

Сформировать у обучающихся компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

2.2.1. Учебная дисциплина Сестринское дело в педиатрии относится к блоку 1 Дисциплины обязательная часть.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающемуся необходимы знания, полученные при изучении предмета «Биология» в объеме средней школы.

Знать: виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести

заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сформировать у обучающихся компетенцию: УК-1

- учебная практика Уход за больными

Знания: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Умения: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Навыки: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сформировать у обучающихся компетенции: УК-2, ОПК-4

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- *лечебно-диагностический:*
осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; осуществление сестринского ухода; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК), профессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает		Общий уход за пострадавшим и больным. - Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента - Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении ледикулеза) - Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа) - Раздача пищи больным - Кормление тяжелобольного в постели - Простейшие способы учета водного баланса пациента - Помощь медсестре при заборе	тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат

	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>обоснованное решение.</p> <p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>(сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию</p>	
2	<p>ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми</p>	<p>- Соблюдать нормы правовой культуры в повседневной деятельности, принципы этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с больным;</p> <p>- Основные положения биомедицинской этики при</p>	<p>тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>

<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации</p> <p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит</p>		<p>осуществлении общего ухода за пострадавшими и больными</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством -Энтеральные способы введения лекарственных средств, -Парэнтеральные способы введения лекарственных средств, - Проведение оксигенотерапии различными способами - Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения - Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции - Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств - Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными - Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов - Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка,
--	---	--	--

	<p>оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной</p>		<p>утилизация)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первая доврачебная помощь; - Основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи; - Базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, наружный массаж сердца; искусственная вентиляция легких подручными средствами - Оценка состояния сердечно-сосудистой, дыхательной системы, состояния органов брюшной полости, органов чувств, - Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при различных травмах, осуществлять временную остановку кровотечений - Осуществить временную остановку 	
--	---	--	--	--

<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>деятельности</p> <p>ОПК-8.1. Способен выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний по данным сестринского обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста</p>	<p>кровотечений различными способами (прижатие сосудов, наложение матерчатого, резинового, ленточного или трубчатого жгута);</p> <p>- Обрабатывать и перевязывать раны, накладывать повязки, обеспечить транспортную иммобилизацию пациентов,</p> <p>- Транспортировка больного на кресле-качалке, на носилках-каталке и ручную (на носилках)</p> <p>- Лечебно-охранительный режим. (Лфк, основные методы реабилитации),</p> <p>- Оказывать экстренную доврачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации.</p>
<p>ОПК-8.2. Формулирует приоритетные проблемы и риски здоровью пациента и составляет индивидуальный план профилактических мероприятий</p>	<p>ОПК-8.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала при выполнении сестринских манипуляций</p>	
	<p>ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противозидемические мероприятия в</p>	

			<p>соответствии с нормативными документами</p> <p>ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.</p> <p>ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращению заболеваний пациента (населения)</p>		
--	--	--	---	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		IV часов
1	2	
Контактная работа (всего), в том числе:	96	96
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	72	72
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	48	48
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	36	36
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180
	ЗЕ	5

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1	Введение в сестринское дело. Основы теории и практики сестринского дела в педиатрии	Введение в теорию сестринского дела. Понятие о теориях и моделях сестринского дела. Теория и методология сестринского процесса в педиатрии. Документирование сестринской практики (сестринская история болезни, карта ухода за больным). Этические особенности реализации сестринского процесса. Организационная структура сестринского процесса: сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники), оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определенные программы вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов.

п/ №	№ компете нции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
2.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1	Организация работы детских медицинских организаций, подразделений. Санитарно- противоэпидемичес кий режим медицинских организаций Манипуляционная техника в сестринском деле в педиатрии.	Инфекционный контроль и безопасность в медицинских организациях Правила сбора биологического материала и подготовка больных взрослых и детей к лабораторным и инструментальным методам исследования. Особенности реализации системного ухода за больными. Лечебно – диагностические процедуры.
3.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1	Способы введения лекарственных средств Практическая реализация сестринского процесса в педиатрии Неотложные состояния и первая помощь в педиатрии.	Способы применения лекарственных средств больным детям: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях медицинских организаций (в соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 23 августа 2010г. № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»), техники введения лекарственных средств различными способами (наружный, энтеральный, ингаляционный, парентеральный). Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических осложнениях, анафилактическом шоке. Первая медицинская помощь. Правила сбора биологического материала и подготовка больных детей к лабораторным и инструментальным методам исследования. Особенности реализации системного ухода и оказания первой помощи больным детям при различных заболеваниях, несчастных случаях и неотложных терапевтических состояниях.
4.	УК-1, УК- 2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК- 1	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы обучающегося. Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваем ости
			Л	ПЗ	СРО	Э	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Введение в сестринское дело. Основы теории и практики сестринского дела в педиатрии.	2	4	6		12	Т, СЗ
2.	IV	Организация работы медицинских организаций, подразделений медицинских организаций и отдельных медицинских работников.	4	4	6		14	СЗ, Т
3.	IV	Анатомо-физиологические особенности здоровых детей различных возрастных периодов.	4	4	6		14	СЗ, Т
4.	IV	Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций.	4	8	6		18	ПН, СЗ, Т
5.	IV	Манипуляционная техника в сестринском деле в педиатрии.	2	8	6		16	ПН, СЗ, Т
6.	IV	Практическая реализация сестринского процесса в педиатрии.	4	8	6		18	
7.	IV	Способы введения лекарственных средств.	2	24	6		32	СЗ, ПН, Т
8.	IV	Неотложные состояния и первая помощь.	2	10	6		18	ПН, СЗ, Т
9.	IV	Итоговый раздел		2		36	38	Т, ПН, СЗ
		ИТОГО:	24	72	48	36	180	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Сестринское дело в педиатрии»

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		IV
1	2	3
1.	Введение в сестринское дело в педиатрии. Современная концепция развития здравоохранения и службы охраны здоровья матери и ребенка. Организация и структура медицинской помощи детям, организация сестринской помощи детям.	2
2.	Периоды детского возраста. Физическое и нервно-психическое развитие детей. Представление о возрастном-зависимом характере патологии.	2
3.	Анатомо-физиологические особенности здоровых детей различных возрастных периодов. Формирование представлений ребенка о здоровье и болезни. Организация сестринского процесса в педиатрии.	2
4.	Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жирового слоя, лимфатической, костно-мышечной системы. Методика и особенности их исследования.	2
5.	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной и мочеполовой системы. Особенности их исследования.	2
6.	Понятие о дисбиозе и дисбактериозе.	2
7.	Организация рационального вскармливания детей раннего возраста. Преимущества грудного вскармливания. Роль сестринских кадров в пропаганде естественного (грудного) вскармливания.	2
8.	Особенности периода новорожденности. Синдромы постнатальной адаптации доношенных и недоношенных новорожденных. Сестринская организация внешней среды. Требования к организации работы отделения новорожденных. Санитарно-гигиенический режим. Особенности организации сестринского процесса по уходу за новорожденным.	2
9.	Организация смешанного и искусственного вскармливания. Организация питания детей старше года.	2
10.	Синдромы перинатального поражения нервной системы. Сестринская организация выхаживания новорожденных с перинатальным поражением центральной нервной системы.	2
11.	Особенности развития здорового ребенка грудного и младшего возраста.	2

12.	Роль сестры в коррекции отклонения состояния здоровья.	2
	Итого	24ч

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Сестринское дело в педиатрии»

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		IV
1	2	3
1	Периоды детства. Физическое и нервно-психическое развитие детей. Представление о возрастном характере патологии. Курсовая работа по теме: Постнатальная охрана детей в условиях детской поликлиники.	4
2	Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки здоровых детей различных возрастных периодов. Формирование представлений ребенка о здоровье и болезни. Организация сестринского процесса в педиатрии.	2
3	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания и кровообращения здоровых детей различных возрастных периодов.	2
4	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения здоровых детей различных возрастных периодов.	4
5	Организация рационального вскармливания детей раннего возраста. Преимущества трудного вскармливания.	4
6	Организация смешанного и искусственного вскармливания. Роль сестры в организации вскармливания детей.	4
7	Особенности периода новорожденности. Синдромы постнатальной адаптации доношенных и недоношенных новорожденных. Сестринская организация внешней среды. Требования к организации работы отделения новорожденных. Особенности организации сестринского процесса по уходу за новорожденными	4
8	Синдром перинатального поражения нервной системы. Основные мероприятия профилактики гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.	4
9	Особенности развития здорового ребенка грудного и младшего возраста. Подготовка ребенка к поступлению в ДДУ.	4
10	Особенности развития здорового ребенка младшего и старшего школьного возраста.	4

11	Организация сестринской профилактической помощи организованным и неорганизованным детям. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей.	2
12	Профилактика пограничных состояний.	2
13	Управление дошкольно-школьным отделением (ДШО) детской поликлиники принципы организации поликлиники. ДШО, в структуре детской поликлиники.	2
14	Организация охраны здоровья и воспитания детей в домах ребенка. Охрана прав и интересов детей. Особенности организации работы сестринского персонала. Медицинская документация. Показания к помещению в дом ребенка.	2
15	Наблюдение за состоянием здоровья детей в детских учреждениях. Роль сестры в организации и проведении профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возраста.	4
16	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. Роль сестры в организации контроля санитарно-гигиенического состояния учреждения перед началом учебного года	4
18	Аномалии конституции.	2
20	Преморбидный статус детей раннего возраста. Сестринская профилактика рахита, спазмофилии «Д» гипервитаминоза.	2
21	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных и детей раннего возраста. Понятие о перинатальной инфекции. Сепсис новорожденного и детей раннего возраста	2
22	Острая бронхолегочная патология детей раннего и младшего возраста. Острая пневмония у детей. Синдром дыхательной недостаточности. Организация сестринского процесса при острой пневмонии. Астматический бронхит синдром бронхиальной обструкции. Сестринская неотложная помощь. Место сестры в профилактике и лечении заболевания органов дыхания.	2
23	Понятие о дистрофии. Синдром дистрофии. Гипотрофия, паратрофия, гипостатура, полигиповитаминоз. Особенности организации ранней диагностики и сестринского процесса при дистрофиях у детей.	2
24	Синдром анемии и геморрагии у детей. Организация сестринской профилактики и контроля лечения.	2
25	Заболевания сердечно сосудистой системы у детей. Синдром нарушения гемодинамики. Врожденные пороки сердца (ВПС). Роль сестры в профилактике ВПС. Синдромы ревматических заболеваний у детей. Роль сестры в	4

	профилактике, лечении и диспансерном наблюдении детей с ревматизмом.	
26	Синдромы острого и хронического воспаления слизистой оболочки желудка и 12-ти перстной кишки. Сестринская профилактика и организация реабилитации детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	4
	Итого	72

3.6 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1.Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IV	Введение в сестринское дело. Основы теории и практики сестринского дела в педиатрии.	Подготовка к практическим занятиям	14
2.		Организация работы детских медицинских организаций, подразделений. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций Манипуляционная техника в сестринском деле в педиатрии.	Подготовка к практическим занятиям	14
3		Способы введения лекарственных средств. Практическая реализация сестринского процесса в педиатрии. Неотложные состояния и первая помощь в педиатрии.	Подготовка к практическим занятиям	14
4		Итоговый раздел		6
ИТОГО часов в семестре:				48

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Этические основы реализации ухода за больным
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
10. Безопасная больничная среда
11. Гигиена рук
12. Современный взгляд на пролежни: причины, профилактика, лечение

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К 1 ЭТАПУ ЗАЧЕТА

1. Понятие «сестринское дело». Ключевые вопросы теории сестринского дела.
2. Концепции сестринского дела по Ф. Натингейл, В. Хендерсон (потребности), Д. Орем (дефицит самоухода), системная модель Ньюмена, модель Рупер, Логан и Тирни (модель бытия).
3. Понятие «сестринский процесс». Составляющие сестринского процесса. Этика и деонтология медицинского работника.
4. Основные принципы практического здравоохранения.
5. Структура и устройство стационара. Приемное отделение. Структура и устройство лечебного отделения стационара.
6. Функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала.
7. Понятие «санитарно-эпидемиологический режим». Нормативная документация по инфекционному контролю. Определение внутрибольничной инфекции.
8. Понятия «асептика», «антисептика», «дезинфекция», «стерилизация».
9. Понятие инфекционного контроля в медицинской организации. Понятие внутрибольничные инфекции.
10. Гигиена рук в системе мероприятий инфекционного контроля.
11. Классы медицинских отходов и правила обращения с ними.
12. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения различных видов клизм.

13. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения зондирования и промывания желудка;
14. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения катетеризации мочевого пузыря.
15. Местная аппликация лекарственных средств на кожу. Трансдермальное введение лекарственных средств.
16. Пероральный и сублингвальный способ введения лекарственных средств.
17. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения внутривенной, подкожной инъекций.
18. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения внутримышечной, внутривенной инъекции.
19. Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Использование перфузоров и инфузоматов.
20. Содержание лечебно-охранительного режима. Вопросы личной гигиены больного.
21. Понятие о лечебном питании, диетических столах, современный взгляд на лечебные диеты (приказ №330). Виды питания: показания, противопоказания. Кормление тяжелых, ослабленных больных и больных различного возраста находящихся в постели.
22. Искусственное питание: энтеральное и парентеральное – показания, противопоказания, техника и осложнения.
23. Особенности подготовки больного к рентгенологическому, УЗИ исследованию органов брюшной полости и малого таза. Правила забора и транспортировки в лабораторию венозной крови, мочи и образцов кала для выполнения лабораторных исследований.
24. Нормативные документы, регламентирующие оказание первой помощи в РФ
25. Рекомендательные и нормативные документы, регламентирующие выполнение и прекращение сердечно-легочной реанимации. Понятие о терминальных состояниях. Клиническая и биологическая смерть.
26. Техника и последовательность выполнения сердечно-легочной реанимации в базовом объеме. Основные виды неотложных состояний в сестринской практике.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Произвести антропометрию больного (на товарище из группы)
2. Осуществить транспортировку больного на каталке
3. Осуществить транспортировку больного кресле-коляске
4. Выполнить термометрию
5. Произвести измерение АД, частоты пульса и дыхания у детей
6. Осуществить набор лекарственного вещества из флакона
7. Выполнить внутривенную, подкожную инъекцию
8. Выполнить внутримышечную инъекцию
9. Выполнить внутривенную инъекцию
10. Произвести внутривенное капельное введение инфузионного раствора
11. Провести оксигенотерапию

12. Осуществить промывание желудка
13. Поставить очистительную клизму
14. Заполнить титульный лист истории болезни
15. Произвести обработку рук (социальный уровень)
16. Провести диагностику стадии пролежня
17. Обработать пролежень в зависимости от стадии
18. Показать умение пользоваться функциональной кроватью
19. Произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар
20. Произвести дезинфекцию инструментария и средств ухода за больным
21. Осуществить смену нательного и постельного белья больного
22. Провести комплекс гигиенических процедур «лежачему» больному
23. Осуществить газоотведение из толстой кишки
24. Провести предоперационную подготовку операционного поля
25. Осуществить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения
26. Одеть и сменить стерильные перчатки
27. Произвести перемещение больного с кровати на каталку и обратно
28. Провести зондирование и промывание желудка
29. Оценить стерильность материала в биксе, крафт-пакете, укладке
30. Выполнить кормление больных через зонд, гастростому в кровати
31. Провести оксигенотерапию;
32. Осуществить дезинфекцию использованного шприца
33. Произвести предстерилизационную очистку инструментов
34. Осуществить транспортировку биологических проб в лабораторию
35. Собрать мочу для проведения пробы Зимницкого;
36. Выполнить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;
37. Произвести подготовку трупа к переводу в патолого-анатомическое отделение

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IV	ВК, ТК	Основы теории и практики сестринского дела в педиатрии	Т	30 1	10 10
2.	IV	ТК	Организация работы МО, подразделений медицинской организации и отдельных медицинских работников.	СЗ, Т	30 1	10 10

3.	IV	ВК, ТК	Санитарно-противоэпидемический режим лечебных учреждений	СЗ, Т	30 1	10 10
4.	IV	ВК, ТК	Манипуляционная техника в сестринском деле в педиатрии	ПН, СЗ	30 1	10 10
5.	IV	ВК, ТК	Способы введения лекарственных средств	ПН, СЗ	30 1	10 10
6.	IV	ВК, ТК	Практическая реализация сестринского процесса	СЗ, ПН	30 1	10 10
7.	IV	ВК, ТК	Неотложные состояния и первая помощь.	ПН, СЗ, Т	30 1	10 10
8.	IV	ПК	Итоговый раздел	Т, ПН, СЗ	100 1 3	10 27 11

3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	В приемное отделение больницы обратился больной без направительных документов, внезапно почувствовав себя плохо. Ваша тактика: а) осмотреть больного б) оказать больному необходимую медицинскую помощь и решить вопрос о тактике дальнейшего лечения в) вызвать машину скорой помощи г) послать больного за направительными документами в поликлинику д) ничего не предпринимать
	Состояния, приводящие к физиологическому повышению температуры: а) мышечные усилия б) сон в) прием пищи г) эмоциональная нагрузка д) инфекционные заболевания
	Перечислите требования при проведении закрытого массажа сердца: а) проводят со скоростью 60 толчков в минуту б) проводят со скоростью 100-120 толчков в минуту в) проводят со скоростью до 30 толчков в минуту г) больного укладывают на твердую поверхность д) больной должен находиться на мягкой постели е) толчки наносят в область нижней трети грудины ж) толчки наносят в область середины грудной клетки
для текущего контроля (ТК)	Ситуационная задача №1.1. В приемное отделение обратился пожилой мужчина, проживающий около

	<p>больницы с жалобами на боль за грудиной, одышку. Вопрос: Какие мероприятия из функций приемного отделения необходимо осуществить при оказании помощи данному пациенту</p> <p>Ситуационная задача №1.2. Скорая помощь доставила в стационар бездомного мужчину, которого обнаружили прохожие лежащим на улице «без сознания». В стационаре пациенту выставлен диагноз «Острая алкогольная интоксикация. Общее переохлаждение». Вопрос: Какие мероприятия из функций приемного отделения необходимо осуществить при оказании помощи данному пациенту</p> <p>Ситуационная задача №1.3. Врачом поликлиники пациент И., 46 лет после обследования направлен в стационар на госпитализацию для оперативного вмешательства по поводу хронического холецистита. Вопрос: Как называется данный вид госпитализации?</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. Внутрибольничная инфекция относится к: а) эндогенной инфекции б) экзогенной в) особо опасной инфекции г) интеркурентной д) нет правильного ответа</p> <p>2. Источниками внутрибольничной инфекции являются: а) родственники, посещающие больных б) больные в) персонал г) все ответы верны д) нет правильного ответа</p> <p>3. Пути передачи внутрибольничной инфекции: а) воздушный б) контактный в) имплантационный г) все перечисленное правильно д) нет правильного ответа.</p>

3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Сестринский уход в педиатрии[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Г. Спирина. —	Спирина Е.Г.	Саратов: Профобразование,	Неограниченный доступ	5

	Электрон. текстовые данные. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/74496.html		2018. — 86 с.		
2.	Педиатрия [Электронный ресурс]: учебник/ Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кашеева Г.И.— Электрон. текстовые данные.— 640 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/35525.html .	Ежова Н.В.	Минск: Вышэйшая школа, 2014.	Неограниченный доступ	5
3.	Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. — Электрон. текстовые данные. — 448 с. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59418.html	Соколова Н.Г.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.	Неограниченный доступ	2

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / Т. 1	под ред. А. Ф. Краснова, [ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников].	Самара : ГП "Перспектива", 1998	289	2
2.	Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / Т. 2. - 503,[1] с.	гл. ред. А. Ф. Краснов, ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников.	М. : ГП "Перспектива", 1999.	294	2
3.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»				

4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО				
5.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению				

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	Плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим МО», «Манипуляции в сестринском деле»	Манекен Scientific обучающий уходу за пациентом Манекен практики ухода за больным ребенком Нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц Тренажер доступа к веноз.сосудам Тренажер катетер.мужск. Тренажер фантом неотложной помощи Фантом головы Фантом головы с пищеводом Фантом пищевода и желудка Фантом промежности женской (для отработки навыков катетеризации) Фантом промежности мужской (для отработки навыков катетеризации) Фантом реанимационный Максим 2 Фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций) Фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций) Тонометр
Фантомный класс	Тематический класс	Тренажер по уходу за больным,

№4	«Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер СЛР Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-II»
----	--------------------------------------	--

Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	Введение в теорию сестринского дела. Понятие о теориях и моделях сестринского дела.	Л	Презентация PowerPoint
2.	Теория и методология сестринского процесса. Документирование сестринской практики (сестринская история болезни, карта ухода за больным). Этические особенности реализации сестринского процесса.	Л	Презентация PowerPoint
3.	Организационная структура сестринского процесса: сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники), оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определенные программы вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов.	Л	Презентация PowerPoint
4.	Инфекционный контроль и безопасность в медицинских организациях.	Л	Презентация PowerPoint
5.	Способы применения лекарственных средств больным взрослым и детям: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных	Л	Презентация PowerPoint

	препаратов в отделениях медицинских организаций (в соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 23 августа 2010г. № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»), техники введения лекарственных средств различными способами (наружный, энтеральный, ингаляционный, парентеральный). Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических осложнениях, анафилактическом шоке. Первая медицинская помощь.		
6.	Правила сбора биологического материала и подготовка больных взрослых и детей к лабораторным и инструментальным методам исследования.	Л	Презентация PowerPoint
7.	Особенности реализации плана системного ухода за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля.	Л	Презентация PowerPoint
8.	Особенности реализации системного ухода и оказания первой помощи больным взрослым и детям при несчастных случаях и неотложных терапевтических состояниях.	Л	Презентация PowerPoint
9.	Особенности реализации системного ухода и оказания первой помощи больными взрослыми и детям при кровотечениях, ранениях, механических и термических повреждениях мягких тканей, костей, суставов и острых хирургических заболеваниях. Транспортная иммобилизация. Транспортировка больных.	Л	Презентация PowerPoint
10.	Особенности реализации системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Базовая сердечно – легочная реанимация.	Л	Презентация PowerPoint

Видеофильмы

Видеофильм «Пролежни» (кафедра терапии и СД)

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Согласно Сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа, 2020. – 56 с.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии:

Кейс-метод (интегрированные ситуационные задачи - примеры)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Краткое описание кейса
1	2	
1.	Особенности реализации плана системного ухода и оказания первой помощи больным взрослым и детям при несчастных случаях	№1. Пациент с расстройством сознания (3 возможные ситуации). Диагностика степени угнетения и первичные меры в зависимости от типа: обморок, кома, смерть. №2. Пациент с одышкой (2 ситуации: бронхобструкция, инородное тело.
2.	Особенности реализации плана системного ухода неотложных в отделении реанимации	№1. Выявить потенциальные проблемы самоухода у больного в реанимации: кома, иммобилизация конечностей
3.	Сердечно-легочная реанимация. Неотложные состояния в практике сестринского дела	№1. Пациент упал в процедурной. 2 ситуации: в момент введения ЛВ, без связи с введением ЛВ.

Неимитационные технологии:

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.)
2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Психология	+	+	+
2.	Нормальная физиология	+	+	+
3.	Анатомия человека	+	+	+
4.	Синдромальная диагностика	+	+	+
5.	Сестринское дело в хирургии		+	+
6.	Фармакология		+	
7.	Сестринское дело в семейной медицине		+	+
8.	Гигиена и экология человека		+	+
9.	Общественное здоровье и здравоохранение	+		
10.	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии		+	+

11.	Сестринское дело в психиатрии		+	+
12.	Сестринское дело при инфекционных болезнях		+	+
13.	Микробиология		+	+
14.	Медицинская реабилитация		+	+
15.	Латинский язык	+		
16.	Патологическая физиология		+	+
17.	Общая патология		+	+
18.	Фармакология		+	+
19.	Философия		+	+
20.	Педагогика с методикой преподавания	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (**96 часов**), включающих лекционный курс (24ч.) и практические занятия (72ч.), и самостоятельной работы (48ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по сестринскому делу в педиатрии.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Основы сестринского дела» и учебной практики по виду «Уход за больными», и освоить практические умения в объеме деятельности среднего медицинского работника (палатная медицинская сестра).

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя, демонстрации умений преподавателем с последующим воспроизведением обучающимися; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий

(мультимедийной сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение ряда тем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Сестринское дело в педиатрии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологии поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Выписка

из протокола заседания кафедры
терапии и сестринского дела с уходом за больными

№ 10 от 25 мая 2021 г.

Присутствовали: председатель доц. Имельгузина Г.Ф., секретарь асс. Аляева А.Т., члены кафедры.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело в педиатрии» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело в педиатрии» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель доцент



Г.Ф. Имельгузина

Секретарь ассистент



А.Т. Аляева

Выписка

из протокола № 9 от «26» мая 2021 года

заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01
Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Присутствовали: председатель проф. Галимов Ш.Н., секретарь доц.
Агафонов А.И., члены УМС.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело в педиатрии» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело в педиатрии» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель УМС по
МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Секретарь

А.И. Агафонов

ВЫПИСКА

из протокола № 7 заседания Цикловой методической комиссии
БГМУ по терапевтическим дисциплинам от «26» мая 2021 г.

Присутствовали: Председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В.,
секретарь ЦМК ТП доц. Нафикова А.Ш., члены ЦМК ТП.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело в педиатрии» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ИПС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело в педиатрии» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП  проф. Волевач Л.В.

Секретарь ЦМК ТП  доц. Нафикова А.Ш.