

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.09.2022 16:40:22  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac0b9d7c665844460d60e6a4d4f6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социальная работа в органах опеки и попечительства**

**в отношении несовершеннолетних**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа  
направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс II

Семестр III

Контактная работа — 96 час

Зачет

Лекции — 20 час

Всего 144 часа (4 зачетные единицы)

Практические занятия — 76 час

Самостоятельная работа — 48 час

Уфа - 2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

по программам бакалавриата  
и магистратуры

Храмова К.В.



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**

**к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Социальная работа в органах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения**

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения 2022 г. и учебным планом по специальности 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022 г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Социальная работа в органах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3+-. Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная работа в органах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» соответствует ООП 2022 г. и Учебному плану 2022 г. по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения.

В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Социальная работа в органах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» без изменений. ФОМы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий. В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания. Рабочая программа дисциплины «Социальная работа в органах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада гуманитарных наук в развитие современного общества.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры философии.

Протокол № 12 от « 02 » 06 2022 г.

Зав. кафедрой Иванова О.М.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК по социально-гуманитарным дисциплинам

Протокол № 9 от « 15 » 06 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры

Протокол № 1 от «21» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Социальная работа в органах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» в основу положены:

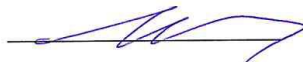
1) ФГОС ВО 3 ++ бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. Приказ № 76 с изм. и доп. от 26.11.20 г., 08.02.21 г.

2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ 25 мая 2021 г. Протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённый приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «15» 05 2021 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



О.М. Иванова

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная работа в органах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) одобрена на заседании Ученого совета стоматологического факультета 02.06. 2021 г. Протокол № 11

**Председатель**

Ученого совета

стоматологического факультета



М.Ф. Кабирова

**Разработчик**

Доцент



Ю.Ф. Абдрашитов

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С.Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р.Исмагилова

## Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
3.11.	Образовательные технологии	19
3.12.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	19
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	20

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дисциплина «Социальная работа в органах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» занимает важное место в профессиональной подготовке будущих специалистов по социальной работе. Ее преподавание предполагает привитие студентам знаний и навыков мониторинга, разработки и реализации мер, направленных на совершенствование работы органов опеки и попечительства, связанных с организацией деятельности людей, направленной на достижение необходимых целей, выполнение задач. Обучаемые должны получить первоначальную подготовку, которая позволит им решать более сложные проблемы в рамках специализации.

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа в органах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» разработана на основе Государственного образовательного стандарта по специальности.

Практическая направленность курса определяется его содержанием и соотношением видов занятий: соразмерное сочетание лекций, семинаров, практических занятий, экскурсий в различные учреждения социальной сферы, обсуждением результатов практики. Таким образом, активизируются анализ конкретного опыта, самостоятельная учебная и практическая работа студентов.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** теоретическая и практическая подготовка к проведению социальной работы в органах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.

**Задачи** дисциплины:

- изучить теоретические основы опеки и попечительства; особенности организации опеки и попечительства над несовершеннолетними; методы социальной работы в системе опеки и попечительства.
- научиться применять методы социальной работы в системе опеки и попечительства.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Социальная работа в органах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (Б1.В.16) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, навыки и умения, формируемые предшествующей дисциплиной «Обществознание» (Школьный курс):

**Знать:** основные формы мышления, методы оценки, социальную сферу жизни общества, моральные принципы, основные категории этики;

**Владеть:** логическими приемами и методами, методами оценки, методами аргументации;

**Уметь:** осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации в социальной сфере; различать факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм; формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по различным проблемам в социальной сфере.

Способствует формированию компетенций: УК-5; УК-10, ПК-2 (А/02.6.)

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины.** Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности:

- организационно-управленческая;
- социально-технологическая.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудо- вой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудо- вой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочны е средства
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.	—	- навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	устный опрос, к/р, рефераты, тестирование.
2.	УК-10 Способен формировать	УК-10.1. Демонстрирует правовые нормы	—	- навыки подготовки докладов и	устный опрос, к/р, рефераты,

	нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	и акты направленные на борьбу с коррупцией. УК-10.2. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей.		публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	тестирование.
3.	ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	- навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	устный опрос, к/р, рефераты, тестирование.





### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр	
		№ III	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа	96/2,6	96/2,6	
Лекции (Л)	20/0,6	20/0,6	
Семинары (С)	76/2	76/2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	48/1,3	48/1,3	
<i>Реферат (Реф)</i>	4/0,1	4/0,1	
<i>Подготовка к занятиям (СЗ)</i>	28/0,8	28/0,8	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	7/0,2	7/0,2	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	9/0,2	9/0,2	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час. 144	36/1	
	ЗЕ	4	

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции/трудо-вой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2 А/02.6	Тема 1. Теоретические основы развития опеки и попечительства.	Понятие и виды опеки. История развития форм и видов опеки в России. Структура и функции Органов опеки и попечительства в современной России. Дееспособность как социально-правовая категория.
2.	УК-10; ПК-2 А/02.6	Тема 2. Особенности организации опеки и попечительства	Понятие и социальная сущность сиротства. Теоретические подходы к изучению опеки над несовершеннолетними. Система социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

		над несовершеннолетними.	родителей в современной России. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в современной России.
3.	УК-10; ПК-2 А/02.6	Тема 3. Методы социальной работы в системе опеки и попечительства.	Алиментные обязательства как метод организации опеки. Роль и место диагностики в организации опеки над несовершеннолетними. Социальная адаптация несовершеннолетних, нуждающихся в опеке. Методы социальной коррекции и терапии несовершеннолетних, находящихся на попечении государства.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	СЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	III	Тема 1. Теоретические основы развития опеки и попечительства.	6	8	7	21	устный опрос, доклады, рефераты, тестирование
2.	III	Тема 2. Особенности организации опеки и попечительства над несовершеннолетними.	7	20	14	41	устный опрос, доклады, рефераты, тестирование
3.	III	Тема 3. Методы социальной работы в системе опеки и попечительства.	7	48	27	82	устный опрос, доклады, рефераты, тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	20	76	48	144	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной

**дисциплины (модуля)**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		III
1	2	3
1.	Тема 1. Теоретические основы развития опеки и попечительства.	6
2.	Тема 2. Особенности организации опеки и попечительства над несовершеннолетними.	7
3.	Тема 3. Методы социальной работы в системе опеки и попечительства.	7
	Итого	20

**3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

п/№	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем в семестре
		III
1	2	3
1.	Тема 1. Теоретические основы развития опеки и попечительства. <i>Формы контроля: устный опрос, к/р, рефераты тестирование.</i>	8
2.	Тема 2. Особенности организации опеки и попечительства над несовершеннолетними. <i>Формы контроля: устный опрос, к/р, рефераты тестирование.</i>	20
3.	Тема 3. Методы социальной работы в системе опеки и попечительства. <i>Формы контроля: устный опрос, к/р, рефераты тестирование.</i>	48
	Итого	76

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Тема 1. Теоретические основы развития опеки и попечительства.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	7
2.		Тема 2. Особенности организации опеки и попечительства над несовершеннолетними.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	14
3.		Тема 3. Методы социальной работы в системе опеки и попечительства.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	27
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>48</b>

#### 3.7.2. Примерная тематика рефератов и контрольных вопросов

##### Примерная тематика рефератов

1. Полномочия РФ и субъектов РФ в законодательном регулировании создания и деятельности органов опеки и попечительства.
2. Понятие и задачи органов опеки и попечительства.
3. Принципы деятельности органов опеки и попечительства.
4. Структура органов опеки и попечительства (основные модели).
5. Опека и попечительство как форма устройства детей на воспитание в семью.
6. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению, учету и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Особенности установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми; учет мнения ребенка при выборе кандидатуры опекуна и попечителя.
8. Права и обязанности опекунов и попечителей; соотношение их прав и обязанностей с правами и обязанностями родителей по воспитанию детей.
9. Контроль за исполнением опекунами и попечителями своих обязанностей.
10. Права несовершеннолетних детей, находящихся под опекой и попечительством.

## Вопросы для зачета

1. Понятие и виды опеки.
2. История развития форм и видов опеки в России.
3. Структура и функции Органов опеки и попечительства в современной России.
4. Дееспособность как социально-правовая категория.
5. Понятие и социальная сущность сиротства.
6. Теоретические подходы к изучению опеки над несовершеннолетними.
7. Система социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в современной России.
8. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в современной России.
9. Алиментные обязательства как метод организации опеки.
10. Роль и место диагностики в организации опеки над несовершеннолетними.
11. Социальная адаптация несовершеннолетних, нуждающихся в опеке.
12. Методы социальной коррекции и терапии несовершеннолетних, находящихся на попечении государства.
13. Понятие социальной заботы.
14. Право на социальную заботу и его предпосылки.
15. Природа права на социальную заботу.
16. Реализация права на социальную заботу.
17. Опека над лицом и опека над имуществом.
18. Патронаж над дееспособными гражданами и опека.
19. Соотношение опеки и семьи.
20. Опека и пребывание лица в специальном учреждении.
21. Опека над детьми и усыновление.
22. Опека и приемная семья.
23. Установление опеки и попечительства.
24. Договор как основание возникновения отношений опеки и попечительства.
25. Субъекты внутренних правоотношений, возникающих из установления опеки и попечительства.
26. Характеристика соглашения об опеке (попечительстве).
27. Содержание обязательства, возникающего из установления опеки (попечительства).
28. Прекращение отношений опеки и попечительства.
29. Отличие соглашения об опеке и попечительстве от смежных договоров.
30. Правовое регулирование внешних отношений, возникающих из установления опеки (попечительства).
31. Особенности исторического развития института опеки и попечительства.
32. Предмет, задачи, принципы института опеки и попечительства и его место в отечественной правовой системе.
33. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве».
34. Соотношение федерального законодательства об опеке и попечительстве с законодательством субъектов РФ.
35. Государственная поддержка опеки и попечительства: основные направления.
36. Органы опеки и попечительства: понятие и функции.
37. Правовой статус опекунов и попечителей.
38. Правовой режим имущества подопечных.
39. Государственная поддержка опеки и попечительства.
40. Ответственность при осуществлении опеки и попечительства.
41. Этические аспекты опеки и попечительства.

42. Основные перспективы развития института опеки и попечительства.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	III	ВК, ТК	Тема 1. Теоретические основы развития опеки и попечительства.	<i>устный опрос, к/р, рефераты, тестирование.</i>	3	4
2.	III	ТК	Тема 2. Особенности организации опеки и попечительства над несовершеннолетним и.	<i>устный опрос, к/р, рефераты, тестирование.</i>	3	4
3.	III	ТК, ПК	Тема 3. Методы социальной работы в системе опеки и попечительства.	<i>устный опрос, к/р, рефераты, тестирование.</i>	3	4

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

<p><b>для входного контроля (ВК)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Тесты</b></p> <p>1. Несовершеннолетний – это <i>Выберите один из 4 вариантов ответа:</i> А) Лицо в возрасте от рождения до 18 лет Б) Лицо в возрасте от 14 до 18 лет В) Лицо в возрасте от рождения до 16 лет Г) Лицо в возрасте от 10 до 18 лет</p> <p>2. Приемной семьей признается <i>Выберите один из 4 вариантов ответа:</i> А) опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в договоре</p>
--	--

	<p>Б) опека или попечительство над ребенком, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в договоре</p> <p>В) форма устройства ребенка, которая осуществляется по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в договоре и при которой законное представительство не передается в полном объеме семье, взявшей ребенка на воспитание</p> <p>Г) форма устройства ребенка, которая осуществляется по постановлению органов опеки и попечительства и при которой законное представительство не передается в полном объеме семье, взявшей ребенка на воспитание</p> <p>3. Правовой статус ребенка представляет собой <i>Выберите один из 4 вариантов ответа:</i></p> <p>А) совокупность прав, свобод, обязанностей ребенка и гарантий их реализации, установленную международно-правовыми актами, Конституцией РФ, федеральным законодательством РФ, а также законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ.</p> <p>Б) Систему нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних как участников общественных правоотношений (права, обязанности, гарантии соблюдения прав и обязанностей) и закрепляющих основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов.</p> <p>В) Правовые и локальные нормы, закрепляющие основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов.</p> <p>Г) Права, свободы, обязанности ребенка и гарантий их реализации, установленные Конституцией РФ.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания и порядок установления опеки и попечительства.</li> <li>2. Основные требования, предъявляемые к кандидатуре опекуна и попечителя.</li> <li>3. Договор об осуществлении опеки и попечительства.</li> </ol>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Реферат</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полномочия РФ и субъектов РФ в законодательном регулировании создания и деятельности органов опеки и попечительства.</li> <li>2. Понятие и задачи органов опеки и попечительства.</li> <li>3. Принципы деятельности органов опеки и попечительства.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Тесты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита прав несовершеннолетних</li> </ol>



*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

А) Система нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних как участников общественных правоотношений (права, обязанности, гарантии соблюдения прав и обязанностей) и закрепляющих основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов.

Б) Правовые акты международного характера, определяющие права несовершеннолетних

В) Правовые и локальные нормы, закрепляющие основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов.

Г) Система нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей и закрепляющих основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов.

2. Органы опеки и попечительства – это

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

А) органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, наделенные законодательством субъектов РФ в сфере опеки и попечительства

Б) федеральные органы власти, наделенные законодательством субъект РФ в сфере опеки и попечительства

В) федеральные органы власти, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, наделенные законодательством РФ и субъектов РФ в сфере опеки и попечительства

Г) федеральные органы власти, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, а также муниципальные органы, наделенные законодательством РФ и субъектов РФ в сфере опеки и попечительства

3. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей представляет собой

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

А) помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или в некоммерческие организации, если указанная деятельность не противоречит целям, ради которых они созданы.

Б) помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, детские дома семейного типа, организации, оказывающие социальные услуги, или в некоммерческие организации, если указанная

	<p>деятельность не противоречит целям, ради которых они созданы.</p> <p>В) Временное, на срок не более 2 месяцев, помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или в некоммерческие организации, если указанная деятельность не противоречит целям, ради которых они созданы</p> <p>Г) Временное, на срок не более 2 лет, помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или в некоммерческие организации, если указанная деятельность не противоречит целям, ради которых они созданы</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сходство и различие в правовом положении опекунов и попечителей.</li> <li>2. Возмездное и безвозмездное исполнение опекунами и попечителями своих полномочий.</li> <li>3. Права и обязанности опекунов и попечителей по воспитанию несовершеннолетних детей, в области образования, медицинского и социального обеспечения подопечных и пр.</li> </ol>
	<p style="text-align: center;"><b>Реферат</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура органов опеки и попечительства (основные модели).</li> <li>2. Опека и попечительство как форма устройства детей на воспитание в семью.</li> <li>3. Деятельность органов опеки и попечительстве по выявлению, учету и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ol>
<p><b>для промежуточного контроля (ПК)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Тесты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опека – это <i>Выберите один из 4 вариантов ответа:</i> А) форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия Б) передача малолетних и недееспособных граждан на воспитание по решению суда или органов опеки и попечительства при которой назначенные органом опекуны являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия</li> </ol>

В) форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц  
Г) форма надзора над малолетними гражданами, который осуществляют органы опеки и попечительства

2. Попечительство – это

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

А) форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц

Б) форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц

В) форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан

Г) Форма устройства несовершеннолетних, а также граждан, признанных нетрудоспособными

3. К формам опеки (попечительства) относятся

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

А) опека в общем порядке и предварительная опека

Б) патронатное воспитание, опека в общем порядке и предварительная опека

В) патронатное воспитание, опека в общем порядке, предварительная опека, патронаж

Г) Опека по договору и приемная семья

### **Контрольная работа**

1. Виды юридической ответственности опекунов и попечителей за нарушения личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних.

2. Ответственность опекунов и попечителей за вред, причиненный здоровью и (или) имуществу подопечного.

	3. Ответственность органов опеки и попечительства.
	<b>Реферат</b>
	<p>1. Особенности установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми; учет мнения ребенка при выборе кандидатуры опекуна и попечителя.</p> <p>2. Права и обязанности опекунов и попечителей; соотношение их прав и обязанностей с правами и обязанностями родителей по воспитанию детей.</p> <p>3. Контроль за исполнением опекунами и попечителями своих обязанностей.</p>

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	5	6
1.	Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 361 с.	Под ред. Н. Ф. Басова.	2011 г., Москва.	28	-

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фирсов, М. В. История социальной работы [Текст] : учеб. пособие / М. В. Фирсов. - 3-е изд. - М. : Академический Проект, 2009. - 606 с.	Фирсов, М. В.	2009 г., Москва	34	-
2.	Основы социальной работы [Текст] : учебник по направлению и спец. "Социальная работа" / П. Д. Павленок [и др.] ; отв.	П. Д. Павленок [и др.] ; отв. ред. П. Д. Павленок.	2007 г., Москва	59	-

	ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 559 с.				
3.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	-	-	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
4.	Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	-	-	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
5.	База данных «Электронная учебная библиотека». Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	-	-	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: лекции, в том числе проблемные лекции. Интерактивные занятия составляют 14% от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- сократический диалог;
- групповое обсуждение;
- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака);
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Социально-медицинская	-	*	*

	реабилитация несовершеннолетних			
--	------------------------------------	--	--	--

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение складывается из контактной работы (96 час.), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на семинарские занятия.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать печатные издания и другие источники информации и освоить результаты научных исследований и практических достижений в сфере управления социальной работой.

Практические занятия проводятся в виде докладов, диалога, обсуждений, дискуссий, анализа конкретных ситуаций, контрольных работ, ответов на тестовые задания и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция; дискуссия с «мозговым штурмом» и без него и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 14% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку семинарским занятиям и включает изучение учебной литературы, первоисточников, специальной литературы, периодической литературы и др.

Работа с литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на изучение дисциплины (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

Во время изучения учебной дисциплины необходимо самостоятельно изучить современную информацию по социальной работе в органах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, оформить рефераты и представить их на семинарских занятиях. Написание реферата способствуют формированию навыков и умений поиска, оценки, анализа и систематизации информации. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.