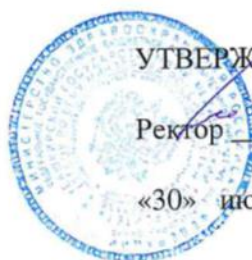


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2022 16:40:22
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс 1

Семестр I

Контактная работа — 72 часа

Экзамен

Лекции — 20 часов

Всего 144 часов (4 з.е.)

Практические занятия — 52 часов

Самостоятельная работа — 36 часов

Контроль – 36 час.

Уфа 2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС по программам
бакалавриата и магистратуры

 Храмова К. В.



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Социальная антропология» (бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль: «Социальная работа в системе здравоохранения»)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат) 2022 г. и учебным планом по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Социальная антропология».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++. Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная антропология» соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат), профиль: «Социальная работа в системе здравоохранения».

В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Социальная антропология» без изменений. ФОМы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Социальная антропология» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада гуманитарных наук в развитие современного общества.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры философии.

Протокол № 12 от 02 » 06 2022г.

Зав. кафедрой  Иванова О. М.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК по социально-гуманитарным дисциплинам

Протокол № 9 от 15 » 06 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры

Протокол № 1 от «21» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Социальная антропология» программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 ++ бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76 с изм, и доп от 26.11.20 года, 08.02.21 года
- 2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «26» мая 2021 г. Протокол №6.
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённый приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «05» 05 2021 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



О.М. Иванова

Рабочая программа одобрена Ученым советом (УМС) стоматологического факультета «02» 06 2021 г. Протокол № 11

Председатель УМС



М.Ф. Кабирова

Разработчик:

Доцент



А.С. Зубаирова-Валеева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С.Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р.Исмагилова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	6
3.1. Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	8
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.6. Лабораторный практикум	9
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	10
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
3.9. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	15
3.11. Образовательные технологии	15
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	15
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	16
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	17
6. Протоколы утверждения	18
7. Рецензии	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина предназначена для обучающихся, проходящих подготовку по специальности 39.03.02 Социальная работа. Актуальность изучения дисциплины социальная антропология обусловлена необходимостью формирования у будущих социальных работников общего представления о различных этнокультурных системах, детерминирующих сущность и поведение человека как элемента культуры.

Социальная антропология является одной из важнейших дисциплин в обучении будущих социальных работников, т.к. антропология – интегральная наука о человеке, занимающая важное место в современной науке и образовании. Включенные в содержание курса темы являются важнейшими в области современной антропологии и обеспечивают *методологическую и содержательную основу* формирования у студентов целостной *концепции человека*.

Данный курс является синтетическим, т.е. включает в себя множество тем и проблем человеческого бытия, которые целенаправленно изучаются в различных специальных науках и отраслях научного знания: социология, общая психология; социальная психология; культурология; философия; политология, этнопсихология, психология семьи, гендерная психология и др. Поэтому освоение студентами данной дисциплины позволит создать тот целостный антропологический базис, на основе которого при последующем обучении будет осуществляться переход к углубленному специализированному знанию.

Согласно учебному плану на преподавание дисциплины «Социальная антропология» отведено 144 часа (4 зачетные единицы), в том числе 20 часов лекций, 52 часа практических занятий, 36 часов отведено на самостоятельную работу.

В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел I. Введение в социальную антропологию

Раздел II. Эволюционная антропология (антропогенез)

Раздел III. Популяционная (этническая) антропология

Раздел IV. Конституциональная и возрастная антропология

Раздел V. Антропология культуры и философская антропология

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: усвоение студентами основных понятий современной социальной (культурной) антропологии и основных направлений ее теории и практики, а также методов социально-антропологических исследований.

Задачи дисциплины:

- сформировать научно обоснованное представление о культурно-антропологическом факторе функционирования общества;
- формирование знания о концепциях культурного развития и общества, традиционной и современной культурах, жизнедеятельности человека в разных регионах страны и мира;
- сформировать у обучающихся нормативно-ценностные установки, основанные на признании многообразия и равенства культур.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; формирование нормативно-ценностных установок, основанных на признании многообразия и равенства культур.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина Социальная антропология относится к блоку 1, базовой части (Б1.В.13).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предыдущими дисциплинами: предыдущих дисциплин нет.

Компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины: УК-1.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Социальная антропология».

В результате освоения тем дисциплины обучающийся должен

Знать:

- сущность социальной антропологии как научной дисциплины, её место в системе социально-гуманитарного знания;
- предмет, основные категории и понятия данной науки;
- основные школы и направления культурной антропологии;
- антропологические теории происхождения и расселения человека;
- специфику экономической и политической организации жизни общества.

Уметь:

- анализировать различные аспекты жизнедеятельности человека в культуре;
- сравнивать разные социокультурные образования с целью выявления специфики поведения индивида;
- использовать усвоенные знания для дальнейшего развития своих компетенций.

Владеть:

- навыками анализа культурного контекста поведения человека в обществе;
- навыками анализа поведения индивида в условиях культурного разнообразия и взаимодействия различных культур;
- умением выявлять базовые структурные элементы культуры и объяснять закономерности их влияния на поведенческие и мотивационные стратегии личности.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих видов деятельности:

- научно-исследовательская,
- консультативная,
- организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК): УК-1.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	-	Навыки использования технологий социальной работы в профессиональной деятельности; навыками разработки и реализации проектов, в том числе управленческой направленности, на основе данных в команде; методами анализа социокультурных процессов.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Социальная антропология» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 1 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	72/2
Лекции (Л)	20/0,6	20/0,6
Практические занятия (ПЗ)	52/1,4	52/1,4
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в т.ч.:	36/1	36/1
Контрольная работа (Реф)	9/0,25	9/0,25
Подготовка к занятиям (ПЗ)	9/0,25	9/0,25
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	9/0,25	9/0,25
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	9/0,25	9/0,25
Вид промежуточной аттестации	36/1	36/1
	э	э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. 144/4	144/4

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции/ трудо- вой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4

УК-1	<p><i>Раздел I.</i> Введение в социальную антропологию</p> <p><i>Раздел II.</i> Эволюционная антропология (антропогенез).</p> <p><i>Раздел III.</i> Популяционная (этническая) антропология</p> <p><i>Раздел IV.</i> Конституциональная и возрастная антропология</p> <p><i>Раздел V.</i> Антропология культуры и философская антропология</p>	<p>Социальная антропология как научная дисциплина</p> <p>История и теоретические предпосылки современной социальной антропологии</p> <p>Основные концепции и методы социальной антропологии</p> <p>Теории антропогенеза. Факторы, критерии и социальные аспекты гоминизации (эволюционная антропология)</p> <p>Происхождение человеческого общества</p> <p>Социальное и биологическое в человеке сквозь призму культурных универсалий</p> <p>Расовое многообразие человечества</p> <p>Культура и её функции. Типы культур</p> <p>Этнокультура: специфика и формы её проявления</p> <p>Детство и особенности социализации как социокультурный феномен</p> <p>Культура и мышление</p> <p>Антропология религии</p> <p>Мифология традиционных и современных обществ</p> <p>Культура и природная среда.</p> <p>Проблемы экологической антропологии</p> <p>Культура и хозяйственная деятельность людей.</p> <p>Экономическая антропология</p> <p>Культура и политика. Проблемы политической антропологии</p> <p>Семья и родство как социокультурные институты</p> <p>Антропология гендера и возраста</p> <p>Антропология коммуникации</p> <p>Язык как фактор культуры</p> <p>Психологическая антропология</p> <p>Норма и патология в условиях различных культур.</p> <p>Этнопсихиатрия</p> <p>Культура и медицина. Медицинская антропология</p> <p>Культурная антропология и глобализация</p> <p>Философская антропология.</p> <p>Смыслы человеческого бытия.</p> <p>Жизнь, смерть, бессмертие</p> <p>Перспективы человека и новые направления в антропологии</p>
------	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Социальная антропология»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	КР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	<i>Раздел I.</i> Введение в социальную антропологию	4	6	6	4	20	устный опрос тестирование контрольная работа
2.	1	<i>Раздел II.</i> Эволюционная антропология (антропогенез)	4	8	8	8	28	устный опрос тестирование контрольная работа
3.	1	<i>Раздел III.</i> Популяционная (этническая) антропология	4	8	14	8	34	устный опрос тестирование, контрольная работа
4.	1	<i>Раздел IV.</i> Конституциональная и возрастная антропология	4	6	8	8	26	устный опрос тестирование, контрольная работа
5.	1	<i>Раздел V.</i> Антропология культуры и философская антропология	4	8	16	8	36	устный опрос тестирование, контрольная работа
			20	36	52	36	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины «Социальная антропология»	Семестр/часы
		I
1	2	3
1.	Социальная антропология как научная дисциплина / устный опрос, тестирование	2
2.	Теории антропогенеза. Факторы, критерии и социальные аспекты гоминизации (эволюционная антропология) / устный опрос, тестирование	2
3.	Происхождение человеческого общества / устный опрос, тестирование	2
4.	Этнокультура: специфика и формы её проявления / устный опрос, тестирование.	2
5.	Антропология религии / устный опрос, тестирование	2
6.	Культура и хозяйственная деятельность людей. Экономическая антропология / устный опрос, тестирование	2
7.	Семья и родство как социокультурные институты / устный опрос	2
8.	Язык как фактор культуры / устный опрос, тестирование	2
9.	Культура и медицина. Медицинская антропология / устный опрос	2
10.	Перспективы человека и новые направления в антропологии / устный опрос, тестирование	2
	Итого	20 часов

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Социальная антропология»

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины «Социальная антропология» по ФГОС и формы контроля	Семестры
		I
1	2	3
1.	Социальная антропология как научная дисциплина / устный опрос, тестирование	2
2.	История и теоретические предпосылки современной социальной антропологии / устный опрос, тестирование	2
3.	Основные концепции и методы социальной антропологии / устный опрос, тестирование	2
4.	Теории антропогенеза. Факторы, критерии и социальные аспекты гоминизации (эволюционная антропология) / устный опрос, тестирование	2
5.	Происхождение человеческого общества / устный опрос, тестирование	2
6.	Социальное и биологическое в человеке сквозь призму культурных универсалий / устный опрос, тестирование	2
7.	Расовое многообразие человечества / устный опрос, тестирование.	2
8.	Культура и её функции. Типы культур / устный опрос, тестирование.	2
9.	Этнокультура: специфика и формы её проявления / устный опрос, тестирование.	2
10.	Детство и особенности социализации как социокультурный феномен / устный опрос	2
11.	Культура и мышление / устный опрос	2
12.	Антропология религии / устный опрос, тестирование	2
13.	Мифология традиционных и современных обществ / устный опрос	2
14.	Культура и природная среда. Проблемы экологической антропологии / устный опрос, тестирование	2
15.	Культура и хозяйственная деятельность людей. Экономическая антропология / устный опрос, тестирование	2
16.	Культура и политика. Проблемы политической антропологии / устный опрос	2
17.	Семья и родство как социокультурные институты / устный опрос	2
18.	Антропология гендера и возраста / устный опрос	2
19.	Антропология коммуникации / устный опрос	2
20.	Язык как фактор культуры / устный опрос, тестирование	2
21.	Психологическая антропология / устный опрос, тестирование	2
22.	Норма и патология в условиях различных культур. Этнопсихиатрия / устный опрос, тестирование.	2
23.	Культура и медицина. Медицинская антропология / устный опрос	2
24.	Культурная антропология и глобализация / устный опрос, тестирование	2
25.	Философская антропология. Смыслы человеческого бытия. Жизнь, смерть, бессмертие / устный опрос, тестирование.	2
26.	Перспективы человека и новые направления в антропологии / устный опрос, тестирование	2
	Итого	52 часа

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Социальная антропология»	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	<i>Раздел I.</i> Введение в социальную антропологию	- подготовка к занятию; - подготовка к тестированию; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточной аттестации.	4
2.		<i>Раздел II.</i> Эволюционная антропология (антропогенез)	- подготовка к занятиям; - подготовка к тестированию; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточной аттестации.	8
3.		<i>Раздел III.</i> Популяционная (этническая) антропология	- подготовка к занятию; - подготовка к тестированию; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточной аттестации.	8
4.	1	<i>Раздел IV.</i> Конституциональная и возрастная антропология	- подготовка к занятиям; - подготовка к тестированию; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточной аттестации.	8
5.	1	<i>Раздел V.</i> Антропология культуры и философская антропология	- подготовка к занятиям; - подготовка к тестированию; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточной аттестации.	8
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2. Примерная тематика докладов, контрольных вопросов

1. Возникновение и формирование культурной антропологии (конец XIX - первая половина XX в.).
2. Теоретические предпосылки современной социокультурной антропологии.
3. Основные направления развития культурной антропологии (1960-1970-е годы).
4. Конкретно-научные методы и приёмы социальной (культурной) антропологии.
5. Системно-антропологический подход к изучению культуры.
6. Проблемы становления культуры.
7. Традиционная культура, как исходный объект изучения социальной антропологии.
8. Происхождение человека и формирование его родовых сил.

9. Концепции этноса в этнологии и этнической антропологии.
10. Личность и культура как предмет психологической антропологии.
11. Особенности социализации и культурного творчества людей в разных типах общества.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Содержание оценочного средства (Перечень вопросов к экзамену)	Индекс компетенции и ее элементов
1.	Место культурной антропологии в системе человекознания	УК-1
2.	Культурная антропология как наука, её структура	УК-1
3.	Основные направления и подходы к исследованию культуры в антропологии	УК-1
4.	Понятие антропологии, антропогенеза, социальной антропологии, философской антропологии, культурной антропологии, антропоцентризма, антропологизма и антропософии	УК-1
5.	Эволюционизм: основные черты и представители	УК-1
6.	Концепция культуры Э.Тайлора	УК-1
7.	Эволюционистская концепция культуры Дж.Фрезера	УК-1
8.	Эволюционизм Г.Спенсера	УК-1
9.	Диффузионизм: понятие, направления, основные положения	УК-1
10.	Культурная мифология Л.Фробениуса и теория культурных кругов Ф.Гребнера	УК-1
11.	Диффузионизм в США и Англии	УК-1
12.	Психологическое направление в изучение культуры	УК-1
13.	«Психология народов»	УК-1
14.	Групповая психология (Г.Лебон и Г.Тард)	УК-1
15.	Психоаналитический подход к изучению культур (З.Фрейд, Г.Рохейм, К.Юнг)	УК-1
16.	Ранний функционализм (Б.Малиновский, А.Рэдклифф-Браун)	УК-1
17.	Структурный функционализм (Т.Парсонс, Р.Мертон)	УК-1
18.	Вклад М.Шелера, А.Гелена, Х.Плеснера в развитие социальной антропологии	УК-1
19.	Историко-философские основания социальной антропологии	УК-1
20.	Понятие культуры в социальной и культурной антропологии	УК-1
21.	Классификация культуры А.Кребера и К.Клакхона	УК-1
22.	Понятие этнокультуры: сущность и содержание	УК-1
23.	Гражданско-антропологические ориентиры государственности	УК-1
24.	Государственность в духовной жизни человека	УК-1
25.	Элементы этнокультуры (обычай, ритуалы, традиции, мифы)	УК-1
26.	Этнокультурные процессы и особенности их проявления в различных регионах	УК-1
27.	Концепция культуры Л.Уайта	УК-1
28.	Экологическая антропология и экология религии	УК-1
29.	Социализация как функция культуры. Её агенты и институты	УК-1
30.	Расовые, этнические и культурные различия инкультурации	УК-1
31.	Политическая культура. Особенности политической социализации	УК-1
32.	Частная собственность как отношения человека	УК-1
33.	Личная независимость и её противоречия	УК-1
34.	Типы обществ, их характеристика	УК-1
35.	Концепция «первобытного мышления» Л. Леви-Брюля	УК-1
36.	Понятие «современное общество»	УК-1
37.	Концепции модернизации в современной науке	УК-1
38.	Культура как система институтов	УК-1

39.	Традиционные и современные институты, их преемственность и взаимосвязь	УК-1
40.	Функции социальных институтов и их классификация	УК-1
41.	«Географический детерминизм» как предшественник экологической антропологии	УК-1
42.	Культурные аспекты взаимодействия государства и гражданского общества	УК-1
43.	Историческая эволюция семьи как социокультурного института	УК-1
44.	Проблемы семьи и родства в истории социальной и культурной антропологии	УК-1
45.	Социокультурные факторы жизнедеятельности современной семьи	УК-1
46.	Своеобразие семейного уклада жизни в разных обществах	УК-1
47.	Семья и родство в индустриальную эпоху	УК-1
48.	История и современные концепции педагогической антропологии	УК-1
49.	Культура и образование: институциональные аспекты взаимодействия	УК-1
50.	Модели воспитания человека в традиционных и современных обществах	УК-1
51.	Проблемы религии в истории социально-антропологической мысли	УК-1
52.	Религия как социокультурный институт	УК-1
53.	Мифология традиционных и современных обществ	УК-1
54.	Модернизация как социокультурный процесс	УК-1
55.	Социокультурные характеристики индустриального общества	УК-1
56.	Концепции позднего модерна и постмодерна в современной антропологии и социологии	УК-1
57.	Социокультурные особенности перехода от индустриального общества к постиндустриальному	УК-1
58.	Особенности информационной культуры	УК-1
59.	Сущность и структура жизненного мира человека	УК-1
60.	Образ жизни, как динамическое выражение жизненного мира	УК-1

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ВК	<i>Раздел I.</i> Введение в социальную антропологию	контрольная работа	5	4
2.	1	ТК	<i>Раздел II.</i> Эволюционная антропология (антропогенез)	тест	100	5
3.	1	ПК	<i>Раздел III.</i> Популяционная (этническая) антропология	контрольная работа	5	4
4.	1	ТК	<i>Раздел IV.</i> Конституциональная и возрастная антропология	тест	100	5
5.	1	ПК	<i>Раздел V.</i> Антропология культуры и философская антропология	контрольная работа	5	4

3.8.2.Примеры оценочных средств:

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p>Вопросы для письменного опроса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличается антропология от биологии, социологии, философии, психологии? 2. Когда возникла антропология? Завершилось ли формирование антропологических представлений к настоящему времени? 3. С чем связано повышение интереса к человеку в последнее время? Правомерно ли назвать это «антропологическим поворотом», «антропологической революцией»? 4. Существует множество областей антропологического знания. Сводимы ли они в единую антропологическую теорию? 5. Понятнее ли становится человек с течением времени, или согласны ли Вы с тем, что человек есть «мера всех вещей»?
	<p>Задания для практических работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте социальные аспекты происхождения человека. 2. Каково биологическое и социальное значение экзогамии? 3. Охарактеризуйте переход от первобытного стада к родовому обществу.

	<p style="text-align: center;">Фонд тестовых заданий</p> <p>1. Вставьте пропущенное слово: «Антропология в широком понимании представляет собой область знания, предметом исследования которой является».</p> <p>Эталон ответа: человек</p> <p>2. Сопоставьте правильно: А) описание культур конкретных современных народов Б) сравнительный анализ и обобщение данных, собранных во время экспедиций:</p> <p>а) этнография б) этнология</p> <p>Эталон ответа: Аб, Ба</p> <p>3. Вставьте пропущенное слово: «..... антропология выступает в виде высшей формы генерализации представлений об институтах культуры человечества, представленной в универсальной форме».</p> <p>Эталон ответа: культурная</p> <p>4. Исторически сложилось разделение физической антропологии на три относительно самостоятельные области исследования: а) б) в)</p> <p>Эталон ответа: антропогенез, расоведение и этническая антропология, собственно морфология.</p>
	<p style="text-align: center;">Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антропологическая революция. 2. Антропоцентризм, теоцентризм или космоцентризм? 3. Современные модели человека: сравнительный анализ. 4. Разумен ли «разумный человек»? 5. Современный человек: между дочеловеком и постчеловеком. 6. Человек: супершимпанзе, человекобог или богочеловек? 7. Зачем человек появился во вселенной? 8. Возможна ли единая модель человека?

<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Вопросы для письменного опроса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи антропологии. 2. Направления антропологии. 3. Биологическая антропология, ее разделы. <p>Характеристика разделов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Морфология человека, ее отрасли. 5. Значение антропологии для медицины. <p>Прикладное значение антропологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. История становления антропологии в странах Западной Европы, США. (Аристотель, К.Линней, Ж.Бюффон, П.Кампер, Ч. Дарвин, П.Брок, Мартин, Н.Валлуа) 7. История становления антропологии в России. (К.М.Бэр, А.П.Богданов, Д.Н.Анучин, В.Бунак, И.Галант)
	<p>Задания для практических работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите характеристики первых индустриальных культур человечества. 2. Опишите олдувайскую культуру, ее основные черты. Локальный характер олдувайской индустрии. 3. Опишите дошелльскую культуру, ее основные черты. 4. Опишите ашельскую культуру, ее основные черты.

Фонд тестовых заданий

1. Вставьте пропущенное слово: «Область антропологии, включающая в себя широкий спектр вопросов, связанных с биологическими аспектами происхождения человека, называется

Эталон ответа: антропогенез

2. Выберите правильный ответ: вариации строения отдельных органов человека и их систем, возрастную изменчивость организма человека, его физическое развитие и конституцию изучает

а) антропогенез б) морфология в) расоведение

Эталон ответа: б – морфология

3. Выберите правильный ответ: приспособительную изменчивость популяций человека, обитающих в разнообразных условиях окружающей среды, с использованием морфологических и физиологических методов изучает:

а) этническая антропология
б) географическая антропология в)

экологическая антропология

Эталон ответа: в - экологическая антропология

4. Перечислите основные критерии популяции:

а)
б)
в)
г)

Эталон ответа: а) единство местообитания (ареал); б) единство происхождения группы; в) относительная изолированность этой группы от других (наличие межпопуляционных барьеров); г) свободное скрещивание внутри группы

	<p style="text-align: center;">Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ранние и современные представления о человеке: сходства и различия. 2. Моё представление о современном человеке. 3. Концепции происхождения человека: сравнительный анализ. 4. Мифологические и религиозные модели происхождения человека. 5. Гипотеза палеовизита: аргументы «за» и «против». 6. Онтогенез и филогенез: сходства и различия. 7. Гипотезы «скачка» от обезьяны к человеку. 8. Проблема «начала» человеческой истории.
для промежуточного контроля (ПК)	<p style="text-align: center;">Вопросы для письменного опроса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корни возникновения человека - недостающие звенья. Критерии культуры и ее начало. 2. Архантропы - антропология и культура. 3. К проблеме близости культуры и биологии палеоантропов и людей современного вида. 4. Люди верхнего палеолита - возникновение современной психики. 5. Центры сапиентации - число и время возникновения. Развитие культуры и психики древнего человека. 6. К вопросу о динамике развития психики и поведения предков человека по данным археологии и антропологии.
	<p style="text-align: center;">Задания для практических работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о сообществах охотников и собирателей приледниковой Европы: образ жизни, адаптации, характер труда, искусство, верования. 2. Охарактеризуйте социальные аспекты происхождения человека. 3. Каково биологическое и социальное значение экзогамии? 4. Охарактеризуйте переход от первобытного стада к родовому обществу

	<p style="text-align: center;">Фонд тестовых заданий</p> <p>1. Перечислите факторы эволюции (движущие силы эволюции): а) б) в) г)</p> <p>Эталон ответа: а) мутационный процесс; б) поток генов; в) естественный отбор; г) дрейф генов.</p> <p>2. Выберите правильный ответ: какие обезьяны НЕ относятся к понгидам - «близким родственникам» человека: а) шимпанзе б) горилла в) лемуры г) орангутан</p> <p>Эталон ответа: в – лемуры</p> <p>3. Какие признаки эволюционного развития составляют «триаду гоминизации»: а) б) в)</p> <p>Эталон ответа: а) высокое развитие коры головного мозга; б) подвижность и ловкость рук, в) прямохождение (бипедия).</p> <p>4. Расставьте стадии эволюции человека в хронологическом порядке: а) Homo habilis б) неандертальцы в) питекантропы г) австралопитеки д) кроманьонцы</p> <p>Эталон ответа: г→а→в→б→д</p>
	<p style="text-align: center;">Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы истории человека: сравнительный анализ теорий. 2. Цель и смысл человеческой истории. 3. Человек как единство биологического и социального. 4. Человек как единство духовного и материального. 5. Индивид, индивидуальность, личность. 6. Потребности, интересы, ценности. 7. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия человека. 8. Живой и «мёртвый» человек. 9. Смысл любви. 10. Будущее человека: пессимистический и оптимистический подходы.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.9.1. Основная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Орлова Э.А., Культурная (социальная) антропология : Учебное пособие для вузов / Орлова Э.А. - [Электронный ресурс] /, - on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»:. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132620.html (дата обращения: 15.06.2021).	Орлова Э.А.	Орлова Э.А. - М. : Академический Проект, 2020	Неограниченный доступ	-
2.	Моторина Л.Е., Философская антропология : Учебник для вузов / Моторина Л.Е. - [Электронный ресурс] /, -on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132606.html (дата обращения: 15.06.2021).	Моторина Л.Е	Моторина Л.Е. - 2-е изд. - М. : Академический Проект, 2020	Неограниченный доступ	-

3.9.2. Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Лурье С.В., Психологическая антропология: история, современное состояние, перспективы : Учебное пособие для вузов / Лурье С.В. - [Электронный ресурс] /, - on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132583.html (дата обращения: 15.06.2021).	Лурье С.В	Лурье С.В. - М. : Академический Проект, 2020	Неограниченный доступ	-
2	Барулин В.С., Социально-философская антропология. Человек и общественный мир / Барулин В.С. - [Электронный ресурс] /, - on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132484.html (дата обращения: 15.06.2021).	Барулин В.С	Барулин В.С. - М. : Академический Проект, 2020.	Неограниченный доступ	-

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа). При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать развивающие технологии, в частности, групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др.

В период подготовки студентов к зачету и экзамену используются:

- электронные материалы, конспекты лекций;
- учебные слайд-шоу по всем темам курса.

3.12. Разделы учебной дисциплины «Социальная антропология» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Раздел данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
1	2	3	4
1.	Социальная психология	<i>Раздел I.</i> Введение в социальную антропологию	<i>Раздел III.</i> Популяционная (этническая) антропология
2.	Социальная работа с молодежью	<i>Раздел II.</i> Эволюционная антропология (антропогенез)	<i>Раздел I.</i> Введение в социальную антропологию
1.	Возрастная психология	<i>Раздел III.</i> Популяционная (этническая) антропология	<i>Раздел II.</i> Эволюционная антропология (антропогенез)
2.	Гендерология	<i>Раздел IV.</i> Конституциональная и возрастная антропология	<i>Раздел V.</i> Антропология культуры и философская антропология
3.	Этнопсихология	<i>Раздел V.</i> Антропология культуры и философская антропология	<i>Раздел III.</i> Популяционная (этническая) антропология

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (72 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час). Основное учебное время выделяется на изучение культурноантропологических факторов функционирования общества. Промежуточный контроль знаний в форме контрольной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВО++ в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (деловые игры, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, социокультурные тренинги и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному тестированию.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Социальная антропология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающегося.

Исходный уровень знаний обучающегося тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины «Социальная антропология» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Социальная антропология» с другими дисциплинами специальности
Предшествующих дисциплин в учебном плане нет.

Выписка

из протокола № ___ от « ___ » 2021 г.

заседания кафедры философии

На основании представленных материалов кафедра философии подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает содержанию дисциплины «Социальная антропология» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат) по всем разделам.
3. Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Заведующий кафедрой

д.филос.н., проф. Иванова О.М.

ПОДПИСЬ

Секретарь кафедры

Гиндулина К.К.

ПОДПИСЬ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ВЫПИСКА

**из протокола № ___ от «___» _____ 20__ г.
заседания цикловой методической комиссии
по социально-гуманитарным дисциплинам**

Слушали: Об утверждении рабочей программы дисциплины «Социальная антропология» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат) для обучающихся 1 курса очной формы обучения, выполненной доцентом кафедры философии А.С. Зубаировой-Валеевой.

Постановили: На основании представленных материалов цикловая методическая комиссия по гуманитарным дисциплинам подтверждает, что рабочая программа дисциплины «Социальная антропология» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат) для обучающихся 1 курса очной формы обучения составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО++. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

**Председатель ЦМК
д.п.н., проф. Амиров А.Ф.**

подпись

Нелюбина Е.В.

подпись

Выписка

из протокола № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

заседания УМС стоматологического факультета БГМУ

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает содержанию дисциплины «Социальная антропология» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат)
3. Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Председатель УМС

д.м.н., проф. М. Ф. Кабирова

ПОДПИСЬ

Секретарь УМС

ПОДПИСЬ