

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 11:46:57

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКОРТУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. 

мая

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ОРГАНАХ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

«Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Для приема: 2023

Уфа-2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Социальная работа в органах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76
- 2) Учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённй Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «30» мая 2023 г. Протокол № 5.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. N 351н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «04» апреля 2023 г. Протокол №8.

Заведующий кафедрой



Храмова К.В.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г. Протокол № 6.

Председатель УМС
по программам бакалавриата и магистратуры



Храмова К.В.

Разработчик:

Абдрашитов Ю.Ф., к.ф.н., доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.6.	Лабораторный практикум	8
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	8
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	9
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	9
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	11
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	12
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	12
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	12
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	12
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	12
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	13
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производств	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная работа в органах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (Б1.В.15) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и проходит на 2 курсе в 3 семестре.

Цель освоения учебной дисциплины - теоретическая и практическая подготовка к проведению социальной работы в органах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1. Демонстрирует правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией.	Знает моральные принципы, методы сбора и анализа информации, методы убеждающего воздействия, законы, направленные на борьбу с коррупцией.
		Умеет применять моральные принципы, методы сбора и анализа информации, методы убеждающего воздействия, законы для борьбы с коррупцией.
		Владеет моральными принципами, методами сбора и анализа информации, методами убеждающего воздействия, законами направленными на борьбу с коррупцией.
ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость.	ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Знает методы описания, методы контроля, методы планирования, методы оценки качества деятельности сотрудников и подразделений организаций, методы контроля качества оказания социальных услуг.
		Умеет применять методы описания, методы контроля, методы планирования, методы оценки качества деятельности сотрудников и подразделений организаций, методы организации контроля качества оказания социальных услуг для решения задач в профессиональной сфере.
		Владеет методами описания, методами контроля деятельности сотрудников и организаций, методами планирования, методами оценки качества деятельности сотрудников и подразделений организаций, методами организации контроля качества оказания социальных услуг на основе современных достижений науки.

**2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
«Социальная работа в органах опеки и попечительства
в отношении несовершеннолетних».**

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая;
2. Социально-технологическая.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы опеки и попечительства; особенности организации опеки и попечительства над несовершеннолетними; методы социальной работы в системе опеки и попечительства.
- научиться применять методы социальной работы в системе опеки и попечительства.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1. Демонстрирует правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией.	-	Навыки применения моральных принципов, методов сбора и анализа информации, методов убеждающего воздействия, законов для борьбы с коррупцией.	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи
2.	ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социально-го сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость.	ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.	Навыки применения методов описания, методов контроля, методов планирования, методов оценки качества деятельности сотрудников и подразделений организаций, методов организации контроля качества оказания социальных услуг для решения задач в профессиональной сфере.	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 3	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	20/0,56	20/0,56	
Лекции (Л)	8/0,22	8/0,22	
Практические занятия (ПЗ)	12/0,33	12/0,33	
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:	124/3,44	124/3,44	
<i>Контрольная работа (Реф)</i>	3/0,08	3/0,08	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	80/2,22	80/2,22	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	14/0,39	14/0,39	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	27/0,75	27/0,75	
	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-10; ПК-2.	1. Теоретические основы развития опеки и попечительства.	Понятие и виды опеки. История развития форм и видов опеки в России. Структура и функции Органов опеки и попечительства в современной России. Дееспособность как социально-правовая категория.
2.	УК-10; ПК-2.	2. Особенности организации опеки и попечительства над несовершеннолетними.	Понятие и социальная сущность сиротства. Теоретические подходы к изучению опеки над несовершенно-летними. Система социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в современной России. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в современной России.
3.	УК-10; ПК-2.	3. Методы социальной работы в системе опеки и попечительства.	Алиментные обязательства как метод организации опеки. Роль и место диагностики в организации опеки над несовершеннолетними. Социальная адаптация несовершеннолетних, нуждающихся в опеке. Методы социальной коррекции и терапии несовершенно-летних, находящихся на попечении государства.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	3	1. Теоретические основы развития опеки и попечительства.	2	2	24	28	устный опрос, доклады, рефераты, тестирование, контрольная работа / 1 – 3.
2.	3	2. Особенности организации опеки и попечительства над несовершеннолетними.	3	5	50	58	устный опрос, доклады, рефераты, тестирование, контрольная работа / 4 – 7.
3.	3	3. Методы социальной работы в системе опеки и попечительства.	3	5	50	58	устный опрос, доклады, рефераты, тестирование, контрольная работа / 8 – 11.
ИТОГО:			8	12	124	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	4
1	2	3	4
1.	1. Теоретические основы развития опеки и попечительства.	2	-
2.	2. Особенности организации опеки и попечительства над несовершеннолетними.	3	-
3.	3. Методы социальной работы в системе опеки и попечительства.	3	-
ИТОГО		8	-

3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Объем в семестре
		3
1	2	3
1.	1. Теоретические основы развития опеки и попечительства.	2

2.	2. Особенности организации опеки и попечительства над несовершеннолетними.	5
3.	3. Методы социальной работы в системе опеки и попечительства.	5
	Итого	12

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Темы СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	1. Теоретические основы развития опеки и попечительства.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	24
2.		2. Особенности организации опеки и попечительства над несовершеннолетними.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	50
3.		3. Методы социальной работы в системе опеки и попечительства.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	50
ИТОГО часов в семестре:				124

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3.

1. Полномочия РФ и субъектов РФ в законодательном регулировании создания и деятельности органов опеки и попечительства.
2. Понятие и задачи органов опеки и попечительства.
3. Принципы деятельности органов опеки и попечительства.
4. Структура органов опеки и попечительства (основные модели).
5. Опека и попечительство как форма устройства детей на воспитание в семью.
6. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению, учету и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Особенности установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми; учет мнения ребенка при выборе кандидатуры опекуна и попечителя.
8. Права и обязанности опекунов и попечителей; соотношение их прав и обязанностей с правами и обязанностями родителей по воспитанию детей.
9. Контроль за исполнением опекунами и попечителями своих обязанностей.
10. Права несовершеннолетних детей, находящихся под опекой и попечительством.

Вопросы для зачета

1. Понятие и виды опеки.
2. История развития форм и видов опеки в России.
3. Структура и функции Органов опеки и попечительства в современной России.
4. Дееспособность как социально-правовая категория.

5. Понятие и социальная сущность сиротства.
6. Теоретические подходы к изучению опеки над несовершеннолетними.
7. Система социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в современной России.
8. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в современной России.
9. Алиментные обязательства как метод организации опеки.
10. Роль и место диагностики в организации опеки над несовершеннолетними.
11. Социальная адаптация несовершеннолетних, нуждающихся в опеке.
12. Методы социальной коррекции и терапии несовершеннолетних, находящихся на попечении государства.
13. Понятие социальной заботы.
14. Право на социальную заботу и его предпосылки.
15. Природа права на социальную заботу.
16. Реализация права на социальную заботу.
17. Опека над лицом и опека над имуществом.
18. Патронаж над дееспособными гражданами и опека.
19. Соотношение опеки и семьи.
20. Опека и пребывание лица в специальном учреждении.
21. Опека над детьми и усыновление.
22. Опека и приемная семья.
23. Установление опеки и попечительства.
24. Договор как основание возникновения отношений опеки и попечительства.
25. Субъекты внутренних правоотношений, возникающих из установления опеки и попечительства.
26. Характеристика соглашения об опеке (попечительстве).
27. Содержание обязательства, возникающего из установления опеки (попечительства).
28. Прекращение отношений опеки и попечительства.
29. Отличие соглашения об опеке и попечительстве от смежных договоров.
30. Правовое регулирование внешних отношений, возникающих из установления опеки (попечительства).
31. Особенности исторического развития института опеки и попечительства.
32. Предмет, задачи, принципы института опеки и попечительства и его место в отечественной правовой системе.
33. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве».
34. Соотношение федерального законодательства об опеке и попечительстве с законодательством субъектов РФ.
35. Государственная поддержка опеки и попечительства: основные направления.
36. Органы опеки и попечительства: понятие и функции.
37. Правовой статус опекунов и попечителей.
38. Правовой режим имущества подопечных.
39. Государственная поддержка опеки и попечительства.
40. Ответственность при осуществлении опеки и попечительства.
41. Этические аспекты опеки и попечительства.
42. Основные перспективы развития института опеки и попечительства.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соответствующих с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
УК-10.1. Демонстрирует правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией.	<p>Знает моральные принципы, методы сбора и анализа информации, методы убеждающего воздействия, законы, направленные на борьбу с коррупцией.</p> <p>Умеет применять моральные принципы, методы сбора и анализа информации, методы убеждающего воздействия, законы для борьбы с коррупцией.</p> <p>Владеет моральными принципами, методами сбора и анализа информации, методами убеждающего воздействия, законами направленными на борьбу с коррупцией.</p>	<p>«Не зачтено»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не знает вопросы основного содержания программы; • не умеет выполнять предусмотренные программой задания. 	<p>«Зачтено»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знает важнейшие разделы и основное содержание программы; • умеет пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • умеет выполнять предусмотренные программой задания.

ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же, профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

<p>ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социально-го сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.</p>	<p>Знает методы описания, методы контроля, методы планирования, методы оценки качества деятельности сотрудников и подразделений организаций, методы контроля качества оказания социальных услуг.</p> <p>Умеет применять методы описания, методы контроля, методы планирования, методы оценки качества деятельности сотрудников и подразделений организаций, методы организации контроля качества оказания социальных услуг для решения задач в профессиональной сфере.</p> <p>Владеет методами описания, методами контроля деятельности сотрудников и организаций, методами планирования, методами оценки качества деятельности сотрудников и подразделений организаций, методами организации контроля качества оказания социальных услуг на основе современных достижений науки.</p>	<p>«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не знает вопросы основного содержания программы; • не умеет выполнять предусмотренные программой задания. 	<p>«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знает важнейшие разделы и основное содержание программы; • умеет пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • умеет выполнять предусмотренные программой задания.
---	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
<p>УК-10.1. Демонстрирует правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией.</p>	<p>Знает моральные принципы, методы сбора и анализа информации, методы убеждающего воздействия, законы, направленные на борьбу с коррупцией.</p> <p>Умеет применять моральные принципы, методы сбора и анализа информации, методы убеждающего воздействия, законы для борьбы с коррупцией.</p> <p>Владеет моральными принципами, методами сбора и анализа информации, методами убеждающего воздействия, законами направленными на борьбу с коррупцией.</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

<p>ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>Знает методы описания, методы контроля, методы планирования, методы оценки качества деятельности сотрудников и подразделений организаций, методы контроля качества оказания социальных услуг.</p> <p>Умеет применять методы описания, методы контроля, методы планирования, методы оценки качества деятельности сотрудников и подразделений организаций, методы организации контроля качества оказания социальных услуг для решения задач в профессиональной сфере.</p> <p>Владеет методами описания, методами контроля деятельности сотрудников и организаций, методами планирования, методами оценки качества деятельности сотрудников и подразделений организаций, методами организации контроля качества оказания социальных услуг на основе современных достижений науки.</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
--	--	---

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</p>	
<p>Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 612 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229769 (дата обращения: 02.06.2022)</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

Дополнительная литература

<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</p>	
<p>Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 361 с.</p>	<p>28 экз.</p>
<p>Фирсов, М. В. История социальной работы [Текст] : учеб. пособие / М. В. Фирсов. - 3-е изд. - М. : Академический Проект, 2009. - 606 с.</p>	<p>34 экз</p>
<p>Основы социальной работы [Текст] : учебник по направлению и спец. "Социальная работа" / П. Д. Павленок [и др.] ; отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 559 с.</p>	<p>59 экз.</p>
<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</p>	<p>www.studmedlib.ru</p>
<p>Электронно-библиотечная система «Лань»</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>База данных «Электронная учебная библиотека»</p>	<p>http://library.bashgmu.ru</p>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

https://www.medicinform.net/	Медицинская информационная сеть
https://www.studentlibrary.ru/	Консультант студента

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Б1.В.15 «Социальная работа в органах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»</p>	<p>Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория № 201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория № 229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Учебная комната № 201 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер. память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, № 531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе