

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:27:56

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИДПО



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ НАРКОЛОГИИ**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс 3

Контактная работа – 48 ч.

Семестр 6

Лекции – 16 час.

Экзамен 36

Практические занятия – 32 час.

Всего 108 ч. (3 з.е.)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 24 ч.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Социально-медицинские основы наркологии» программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения в основу положены:

- 1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.
- 2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждён Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол №5.
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждён приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н

Рабочая программа учебной дисциплины 39.03.02 «Социально-медицинские основы наркологии» одобрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО «06» 05 2020г. протокол № 10

Заведующий кафедрой В.Л. Юлдашев

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета стоматологического факультета «26» 05 2020 г. Протокол № 9

Председатель УС



М.Ф. Кабирова

Разработчик: д.м.н., профессор В.Л. Юлдашев

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С. Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р. Исмагилова

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
 - 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины
 - 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности
 - 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающийся
 - 3.7.1. Виды СРО
 - 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Рецензии

1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая университетом по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направленности «Социальная работа в системе здравоохранения», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

Основная образовательная программа бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В области обучения целью ООП по направлению подготовки является формирование общекультурных - универсальных (социально-личностных, общенаучных, инструментальных) и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной области и (или) сфере профессиональной деятельности и быть успешным на рынке труда; в области воспитания целью ОП по направлению подготовки является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели. Целью освоения дисциплины «Социально-медицинские основы наркологии» является овладение специалистами по социальной работе специфическими технологиями необходимых им для проведения эффективной адаптации лиц с психиатрическим диагнозом в обществе.

Задачами изучения дисциплины «Социально-медицинские основы наркологии» выступают:

- получение современных представлений о наркологических больных;
- анализ медико-социальных проблем наркологических больных и их семей;
- изучение принципов профилактики, лечения и реабилитации больных, страдающих наркологическими заболеваниями;
- сформировать у обучающихся способности предоставлять меры социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, наркологических и социальных ресурсов;
- изучение организации наркологической помощи.

Дисциплина «Социально-медицинские основы наркологии» относится к Блоку (Б1.В.31) Дисциплины (модули), обязательной части и предназначена для подготовки обучающихся по направлению Социальная работа. Прохождение дисциплины предусмотрено в 6 семестре 3 курса. Базовый документ для изучения предмета закладывается на кафедре биологии, физики, анатомии человека (предшествующее обучение). Трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, из которых 16 час приходится на лекции, 32 час на практические занятия. Особый упор делается на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся (24 часов), завершается дисциплина сдачей экзамена

Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для обучающихся имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства обучения.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – развитие профессиональной компетентности на основе формирования практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере социальной работы, овладение специалистами по социальной работе специфическими технологиями необходимых им для проведения эффективной адаптации лиц с наркологическим диагнозом в обществе.

При этом задачами дисциплины являются

- получение современных представлений о наркологических заболеваниях;
- анализ медико-социальных проблем наркологических больных и их семей;
- изучение принципов профилактики, лечения и реабилитации больных, страдающих наркологическими заболеваниями;
- изучение организации наркологической помощи;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и науки (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (сфера управления социальной защиты населения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в медико-социальной поддержке, социальной реабилитации, помощи, защите и социальном обслуживании;
- общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);
- специалисты, коллективы и подразделения учреждений социальной сферы, организации, органы управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;
- социально ориентированный бизнес.

Функциональная карта вида профессиональной деятельности

В результате образовательной деятельности сформировать компетенции: УК-8

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться **к решению задач** профессиональной деятельности следующих типов:

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

1. социально-технологический;
2. организационно-управленческий;
3. научно-исследовательский;
4. проектный

Целью освоения дисциплины «Социально-медицинские основы наркологии» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным стандартом

«Социально-медицинские основы наркологии» является основной профессиональной

образовательной программой высшего образования (уровень бакалавриата), направленной на формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России на отечественном и зарубежном рынках труда, для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства. Программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных компетенций (УК) профессиональные компетенции (ПК), профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. **социально-технологический;**
2. **организационно-управленческий;**
3. **научно-исследовательский;**
4. **проектный**

1. Социально-технологическая деятельность

Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента

Подготовка информационных материалов и средств визуализации

Выявление рисков и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни пациента.

Выявление потребности пациента в информации о здоровом образе жизни

Распространение печатной информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья

Проведение индивидуальных бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) о факторах, способствующих сохранению здоровья

Формирование у пациента мотивации к ведению здорового образа жизни

Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни

Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры

Проведение комплекса медицинских, трудовых, социально-профилактических и трудовых мероприятий, направленных на выздоровление больного, возвращения в семью, в трудовую деятельность

2. Организационно-управленческая деятельность организация работы социальных служб различных уровней; ведение учетно-отчетной медицинской документации; организация сбора и обработки медико-статистических данных; обеспечение в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; соблюдение основных требований информационной безопасности

3. научно-исследовательская деятельность:

проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; внедрение инновационных технологий социальной деятельности социальной работы; разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития социальных работников;

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; проведение научно-практических исследований в области социальной в наркологии общественного здоровья.

При этом *задачами* дисциплины в области наркологии являются:

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы подразделений

психиатрических больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;

- формирование у обучающихся навыков деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимых для обслуживания пациентов с наркологическими заболеваниями и расстройствами поведения;
- формирование знаний об этиологии, патогенеза, клинике, диагностике, принципах лечения наркологических расстройств;
- обучение обучающихся диагностике важнейших клинических синдромов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики при наркологических заболеваниях;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при наркологических расстройствах с учетом возрастных особенностей;
- обучение обучающихся оказанию наркологических больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний и определению показаний для госпитализации;
- обучение проведению диспансерного наблюдения, профилактики и реабилитации пациентов в период после выписки из наркологического стационара.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые основы оказания наркологической помощи;
- организацию наркологической службы;
- основные проявления наиболее часто встречающихся наркологических расстройств;
- социальные последствия наркологических заболеваний;
- принципиальные подходы к лечению и социальной реабилитации наркологических больных;
- основы психопрофилактики и психогигиены

Уметь:

- ориентироваться в основных проблемах наркологии;
- принимать участие в создании условий, направленных на улучшение социального функционирования наркологических больных
- определить основные психопатологические синдромы;
- дифференцировать психиатрические синдромы и оказать неотложную помощь при острых психотических состояниях, психопатиях, посттравматических стрессовых расстройствах;
- проводить профилактические мероприятия наркологических расстройств.

Владеть:

- правилами ведения медицинской документации;
- методами общеклинического исследования;
- алгоритмом синдромологического диагноза;
- методами санитарно-просветительской, профилактической и реабилитационной работы с наркологических больными;
- навыками психотерапевтического подхода к наркологических больным, с учетом их личностных, эмоциональных и волевых особенностей;
- знаниями о социальных проблемах, социальном и трудовом прогнозе, профилактике социальной дезадаптации у лиц с различными наркологическими заболеваниями.

2.2.1 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Дисциплина «Социально-медицинские основы наркологии» относится к обязательной части блока 1 учебного плана по специальности 39.03.02 Социальная работа. Программа предполагает изучение материала по базовым темам общей психопатологии, частной

наркологии, наркологии, психофармакологии и психотерапии, медицинской психологии и социальной работы.

В материалах курса компактно представлены основные достижения отечественной и мировой наркологической науки, и практики, социальной работы. Полученные знания в области наркологии помогут выпускнику медицинского вуза в работе социального работника, руководителя коллектива и просто общения с окружающими его людьми.

Курс предназначен для обучающихся третьего года обучения и предполагает не только овладение определенными теоретическими знаниями, но и практическими навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций, воспитания.

В программе предусмотрены как групповые формы работы со обучающимися (лекционные, практические), так и индивидуальные (рефераты, курсовые работы), клиническая история болезни.

Курс интегрируется со всеми гуманитарными дисциплинами, нормальной физиологией, неврологией, курсом ухода за больными, пропедевтикой внутренних болезней и социальной практикой и пр.

Курс изучается в течение 6- го семестра, в конце семестра проводится экзамен. Знания и умения, полученные обучающимися, закрепляются на медицинской практике.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История социальной работы»

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся понимание генезиса профессии социального работника, ее необходимость и значимость.

Задачи дисциплины: - дать систематическое и исследовательское изложение истории социальной работы за рубежом и в России, обратив внимание на теоретические и методологические основы курса; - вооружить историческими сведениями для использования опыта прошлого в повседневной практике социальной работы; - проследить эволюцию взглядов и подходов к социальной помощи; - расширить представления о месте, роли и значении такого явления, как социальная помощь, в формировании принципов гражданственности, гуманизма и патриотизма у подрастающих поколений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «История социальной работы» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом. Архаичный период благотворительности. Благотворительность в религиозных верованиях и записях древности. Филантропический период в истории социальной работы. Период общественной благотворительности. Основные тенденции развития благотворительности в Др. Руси (IX-XV вв.). Становление государственной системы благотворительности в Западной Европе (XVI - XVIII вв.) Развитие церковной и государственной социальной помощи в России в XVI-XVIII вв. Основные тенденции развития благотворительности в Западной Европе и США с конца XVIII- до XX вв. Государственное и общественное призрение в России в XIX - и начало XX вв. Социальная программа современной России и их осуществление.

Процесс изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-5.

Конфликтология в социальной работе

Цель дисциплины: знакомство обучающихся с существующими конфликтологическими подходами к работе с проблемными социальными ситуациями, деятельность по разрешению которых входит в компетенцию социальных работников.

Задачи дисциплины: - изучение существующих на сегодняшний день теорий конфликта; раскрытия природы конфликта как специальной характеристики социального

взаимодействия; - получение целостного представления о конфликте как культурно-историческом феномене и возможностях его использования в социальной работе; - знакомство с типичными конфликтными ситуациями, а также спецификой протекания их протекания в сфере профессиональной деятельности социального работника; - приобретение первичных навыков анализа и толкования действий клиента с позиций теорий конфликта; - ознакомление с основными формами психотехнической работы с конфликтом и возможностями их использования в социальной работе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Конфликтология в социальной работе» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа. Содержание дисциплины: Понятия, факторы, структура и типология конфликтов в различных сферах человеческого взаимодействия. Конфликт как форма социального взаимодействия. Аналитическая модель и диагностика социальных конфликтов. Динамические модели конфликтов. Конфликты, компромиссы и консенсусы в социальной работе. Этапы развития конфликта: деструктивный и конструктивный пути развития конфликта. Модели управления развитием конфликтов в социальной работе. Методика разрешения конфликтов в процессе социальной работы. Методы профилактики, предупреждения и минимизации конфликтов в социальной работе. Этические нормы в деятельности социальных работников при разрешении конфликтов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5.

Основы менеджмента

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний об особенностях менеджмента в социальной работе; совершенствование навыков мыслительной деятельности через развитие культуры анализа наиболее актуальных вопросов и проблем менеджмента в социальной работе, углубление процесса профессиональной самоидентификации.

Задачи дисциплины: - формирование навыков управления; - использовать свои знания в области управления применительно к конкретной экономической ситуации. Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Основы менеджмента» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа. Содержание дисциплины: Предмет менеджмента. Эволюция управленческой науки. Функции и принципы менеджмента. Методы менеджмента. Внутренняя и внешняя среда в менеджменте. Организационные структуры управления. Управленческие решения. Коммуникации в управлении. Управление трудом. Стили управления. Управление конфликтами. Культура управленческого труда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5

«Основы социального образования»

Цель дисциплины: формирование у обучающихся личностной и общекультурной профессиональной компетенции в сфере социального образования. Данный курс включает изучение теоретических основ социального образования; социально-экономических и политических условий формирования системы подготовки кадров в области социальной работы в России и за рубежом в историческом контексте; основных аспектов организации современного социального образования в России.

Задачи дисциплины: - изучить особенности социального образования; - рассмотреть основные направления подготовки кадров в области социальной работы; - рассмотреть особенности и современное положение дел в организации современного социального образования в России. Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Основы социального образования» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО

подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Теоретические основы социального образования. Социально-экономические и политические условия формирования системы подготовки кадров в области социальной работы в России и за рубежом в историческом контексте. Основные аспекты организации современного социального образования в России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ОПК-2

Философия.

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания.

Умения: высказать самостоятельную точку зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Навыки: основными аспектами врачебной деонтологии и медицинской этики (УК-5)

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов профессиональных дисциплин.

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки Социальная работа дело выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. социально-технологический;
2. организационно-управленческий;
3. научно-исследовательский;
4. проектный

1. Социально-технологическая деятельность

Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента

Подготовка информационных материалов и средств визуализации

Выявление рисков и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни пациента.

Выявление потребности пациента в информации о здоровом образе жизни

Распространение печатной информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья

Проведение индивидуальных бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) о факторах, способствующих сохранению здоровья

Формирование у пациента мотивации к ведению здорового образа жизни

Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни

Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры

Проведение комплекса медицинских, трудовых, социально-профилактических и трудовых мероприятий, направленных на выздоровление больного, возвращения в семью, в трудовую деятельность

2. Организационно-управленческая деятельность организация работы социальных служб различных уровней; ведение учетно-отчетной медицинской документации; организация сбора и обработки медико-статистических данных; обеспечение в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; соблюдение основных требований информационной безопасности

3. Научно-исследовательская деятельность:

проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения

различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; внедрение инновационных технологий социальной деятельности социальной работы; разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития социальных работников;

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; проведение научно-практических исследований в области социальной в наркологии общественного здоровья.

При этом *задачами* дисциплины в области наркологии являются:

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы подразделений психиатрических больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование у обучающихся навыков деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимых для обслуживания пациентов с наркологическими заболеваниями и расстройствами поведения;
- формирование знаний об этиологии, патогенеза, клинике, диагностике, принципах лечения наркологических расстройств;
- обучение обучающихся диагностике важнейших клинических синдромов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики при наркологических заболеваниях;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при наркологических расстройствах с учетом возрастных особенностей;
- обучение обучающихся оказанию наркологических больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний и определению показаний для госпитализации;
- обучение проведению диспансерного наблюдения, профилактики и реабилитации пациентов в период после выписки из наркологического стационара.

2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-8

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.		Навыки применения научно-обоснованных методов выявления факторов риска наркологических заболеваний (анкетирование, интервью, экспериментальное-психологическое исследование).	СЗ, Т, Р

	в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
--	---	--	--	--	--

Примечания. Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		6 часов	
1	3		
Контактные занятия (всего), в том числе:	108	108	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ)	32	32	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24	24	
<i>Реферат (Реф)</i>	-		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	-	-	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	-	-	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>			
<i>Самостоятельное изучение тем</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п.п.	№ компетенции и трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4

	УК-8	Медицинская психология	<p>Предмет и задачи социальной работы. Основные направления в психологии. Роль психологических, психиатрических знаний в практической работе социального работника</p> <p>Анализ и клинико-психологическая оценка состояния наркологических процессов в общемедицинской практике и в социальной работе.</p> <p>Анализ и клинико-психологическая оценка личности в общемедицинской практике и в наркологии. Психология больного. Реабилитационный потенциал личности. Личностные расстройства. Психология девиантного поведения.</p> <p>Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматические заболевания. Невротические, психосоматические и соматоформные расстройства. Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии. Основы отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и наркологии. Психокоррекция и основы психотерапии.</p>
	УК-8	Пропедевтика социальной работы в наркологии	<p>Предмет и задачи наркологии. История развития наркологии. Семиология.</p> <p>Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии.</p> <p>Значение геридитарных и конституционально-личностных факторов в развитии наркологических расстройств.</p> <p>Этиопатогенетическая группировка наркологических</p>

			расстройств. Эпидемиология наркологических расстройств. Разграничение психической нормы и патологии. Типы течения наркологических заболеваний. Патоморфоз наркологических расстройств. Методы обследования наркологических больных. Правила техники безопасности.
	УК-8	Общая наркология.	Психопатологические симптомы. Психопатологические синдромы, их возрастные особенности
	УК-8	Частная наркология	Наркомании и токсикомании. Реактивные психозы. Невротические расстройства (неврозы). Психосоматические расстройства. Психопатии (расстройства личности). Олигофрении.
	УК-8	Терапия наркологических расстройств, психопрофилактика, психогигиена	Биологические методы лечения. Психотерапия. Трудотерапия и трудовая занятость. Психопрофилактика. Реабилитация. Психогигиена.
	УК-8	Организация наркологической помощи	Правовые и этические основы наркологической помощи медицинских сестер в наркологии. Закон Российской Федерации «О наркологической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Основные принципы организации наркологической помощи в РФ.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п.п.	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	З	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Медицинская психология, этика, деонтология	2		6	4	14	Т, СЗ, ПН
2	6	Пропедевтика Наркологии	3		6	4	12	Т, СЗ, ПН, КР
3	6	Общая наркология.	3		6	4	18	Т, СЗ, ПН
4	6	Частная психиатрия	3		6	4	41	Т, СЗ, ПН, Р
5	6	Доврачебная помощь при наркологических заболеваниях, психопрофилактика, психогигиена	3		6	4	13	Т, СЗ, ПН
6	6	Организация наркологической помощи	2		2	4	10	Т, СЗ, ПН, КР
7		Итого	16	-	32	24	108	

Примечания: Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР – клинический разбор, Р – реферат (творческая работа), З– экзамен

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) «Социально-медицинские основы наркологии»

№ п.п.	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов	Семестры
1	2		3
1	Пути и тенденции развития наркологии как самостоятельной дисциплины. Социальная работа в наркологии. Организация наркологической помощи в РФ. Документация в наркологических учреждениях	2	

2	Общая наркология: регистры психопатологических расстройств, понятие синдрома, психоза.	2	6
3	Методы лечения, применяемые в наркологии. Основные психофармакологические средства.	2	6
4	Алкогольные психозы.	2	6
5	Медицинские и социальные аспекты злоупотребления алкоголем и другими психоактивными веществами. Алкогольная зависимость.	2	6
6	Корсаковский синдром. Полинейропатия.	2	6
7	Наркомании и токсикомании. Роль медицины и общества в борьбе с алкоголизмом и наркоманиями.	2	6
8	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в наркологии, психогигиена и профилактика.	2	6
	Итого	16	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Социально-медицинские основы наркологии»

№ п.п.	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам Семестр 6 час.
1	Личность в медицинской психологии. Психология больного. Внутренняя картина болезни. Психология девиантного поведения. Девиантное, аддиктивное, патохарактерологическое поведение. Агрессивное и аутоагрессивное поведение.	4
2	Эпидемиология наркологических расстройств. Типы течения наркологических заболеваний. Методы обследования наркологических больных. Правила техники безопасности. Организация наркологической помощи.	4
3	Правовые аспекты оказания наркологической помощи.	4
4	Методы лечения, применяемые в наркологии. Основные психофармакологические средства.	4
5	Злоупотребление алкоголем и алкогольная зависимость. Алкогольные психозы.	4
6	Наркомании и токсикомании.	4
7	Социальные последствия употребления психоактивных веществ.	4
8	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в наркологии, психогигиена и профилактика.	4
	Итого	32

3.6. Лабораторный практикум обучающихся

Не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ /АУДИТОРНАЯ/ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	6	Социальная работа и медицинская психология: Механизмы психологической защиты Реакция личности на болезнь Акцентуации характера, опросники и проективные методы исследования личности.	Изучение литературы, методических рекомендаций подготовка к текущему контролю написание рефератов на предложенную тему	4
2	6	Пропедевтика наркологии: методы исследования нарколологических больных	Изучение литературы, методических рекомендаций подготовка к текущему контролю	4
3	6	Общая психопатология: Расстройства влечений Суицидальное поведение депрессивных больных расстройства сна	Изучение литературы, методических рекомендаций подготовка к текущему контролю	4
4	6	Частная психиатрия: Нехимические виды зависимости Психосоматические заболевания написание истории болезни	Изучение литературы, методических рекомендаций подготовка к текущему контролю	4
5	6	Терапия нарколологических расстройств, психопрофилактика, психогигиена: Методы психотерапии современные методы лечения	Изучение литературы, методических рекомендаций подготовка к текущему контролю	4
6	6	Организация наркологической помощи, вопросы экспертизы в наркологии (военная, судебная, трудовая)	Изучение литературы, методических рекомендаций	4

			подготовка к текущему контролю	
Итого часов в семестре				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

А. Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

Семестр № 6

1. Психопатии и акцентуации характера.
2. Психоаналитическая теория личности (З.Фрейд).
3. Гуманистические теории личности (А.Маслоу, К.Роджерс).
4. Социальные и реабилитационные аспекты проблемы шизофрении.
5. Современные методы лечения наркологических больных.
6. Внутренняя картина болезни.
7. Психосоматические расстройства.
8. Аутоагрессивное поведение наркологических больных
9. Влияние обучения на цикле «Социально-медицинские основы наркологии» и наркология» на развитие психологических качеств личности, необходимых будущему социальному работнику
10. Депрессии. Клинико-диагностические и терапевтические аспекты.

Б. Примерный перечень контрольных вопросов

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика
2. Безопасная больничная среда: особенности работы с агрессивными больными и склонными к аутоагрессивным поступкам
3. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинской организации
4. Психогигиена и психопрофилактика в наркологии
5. Реабилитация, реабилитация и абилитация наркологических больных
6. Лечебно-реабилитационные режимы наркологического стационара
7. Искусственное кормление больного
8. Методы купирования психомоторного возбуждения
9. Побочные действия нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов и методы их коррекции
10. Купирование эпилептического статуса-доврачебная помощь
11. Оказание доврачебной помощи при отравлении психоактивными веществами
12. Наблюдение и уход за больными в состоянии кататонического ступора
13. Наблюдение и уход за больными с нарушенным сознанием
14. Наблюдение и уход за больными с отказом от еды.
15. Наблюдение и уход за больными при органическом поражении головного мозга, перенёсших черепно-мозговую травму, острое нарушение мозгового кровообращения
16. Наблюдение и уход за больными с галлюцинаторно-бредовым синдромом.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№	Виды	Наименование	Оценочные средства
---	---	------	--------------	--------------------

п/п	семестра	контроля	раздела учебной дисциплины (модуля)	Форма	Кол-во вопросов в заданиях	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	7	Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)	Социальная работа и медицинская психология	Тестирование, устный опрос, тестовые задания, компьютерное тестирование	100 10 100 50	5 1 5 3
2	7	ВК, ТК, ПК	Пропедевтика наркологии	Тестирование, устный опрос, тестовые задания, компьютерное тестирование	20 5 5 20	1 1 5 10
3	7	ВК, ТК, ПК	Общая психопатология	Тестирование, устный опрос, тестовые задания, компьютерное тестирование	50 5 50	1 10 10

				вание		
4	7	ВК, ТК, ПК	Частая психиатрия	Тестирование, устный опрос, тестовые задания, компьютерное тестирование	50 20 15 50	5 10 10 10
5	7	ВК, ТК, ПК	Терапия наркологических расстройств, психопрофилактика, психогигиена	Тестирование, устный опрос, тестовые задания, компьютерное тестирование	5 5 5 20	1 1 5 10

3.8.2.Примеры оценочных средств:

№ п.п.	Для входного контроля (ВК)	Варианты ответов
1		К психическим нарушениям при шизофрении относятся: 1) психоорганический синдром 2) псевдодеменция 3) ментизм 4) дисфории 5) слабодушие Правильный ответ №3
2		Толерантность к алкоголю при первой стадии алкоголизма:

		<p>1) понижается</p> <p>2) повышается</p> <p>3) повышается и стабилизируется на максимальном уровне</p> <p>4) не меняется</p> <p>5) становится перекрестной</p> <p>Правильный ответ №2</p>
3		<p>К негативной симптоматике (изменения личности) в эмоциональной сфере при шизофрении относятся:</p> <p>1) дисфории</p> <p>2) холодность к близким</p> <p>3) повышенная синтонность, откликаемость эмоций</p> <p>4) бруксизм</p> <p>5) эйфория</p> <p>Правильный ответ №2</p>
1	Для текущего контроля (ТК)	<p>К первичной профилактике шизофрении относится:</p> <p>1) поддерживающая медикаментозная терапия</p> <p>2) психотерапия</p> <p>3) рациональное трудоустройство</p> <p>4) генетическое консультирование</p> <p>5) все перечисленное</p> <p>Правильный ответ №5</p>
2		<p>При синдроме Корсакова наблюдается</p> <p>1) гипермнезия</p> <p>2) ментизм</p> <p>3) параличи</p> <p>4) судорга зрения</p> <p>5) парамнезии</p> <p>Правильный ответ №5</p>
3		<p>К наиболее злокачественным формам шизофрении относятся:</p> <p>1) параноидная</p>

		2) кататоническая 3) гебефреническая 4) простая 5) вялотекущая Правильный ответ №3
1	Для итогового контроля	Гиперестезии свойственно: 1) потеря чувствительности 2) тягостные ощущения в различных частях тела 3) понижение чувствительности 4) усиленное чувственное восприятие 5) ощущение покалывания Правильный ответ №4
2		К негативной симптоматики (изменения личности) в сфере мышления при шизофрении относится: 1) резонерство 2) обстоятельность 3) вязкость 4) бессвязность 5) делирий Правильный ответ №1
3		Для купирования эпилептического статуса используется: 1) психотерапия 2) инсулино-шоковая терапия 3) электросудорожная терапия 4) дезинтоксикационная терапия 5) Реланиум Правильный ответ №5

Примеры задач

Женщина, 24 лет, злоупотребляет алкоголем на протяжении 8 лет. В течение последних 2 лет пьет запоями. В период запоев по утрам испытывает головную боль, потливость,

сердцебиение. Во время последнего алкогольного экпесса появилась тревога, подавленность, была двигательно беспокойной, пыталась выпрыгнуть с балкона. Родственники вызвали дежурного психиатра

- 1) Назовите симптомы, синдромы.
- 2) Как определяется состояние больной, послужившее непосредственным поводом к госпитализации?
- 3) Какая стадия заболевания наблюдается у больной?
- 4) Каковы основные признаки данной стадии?
- 5) Показана ли в данном случае неотложная госпитализация?

2. Больной злоупотребляет алкоголем в течение 5 лет. В период воздержания появляется раздражительность, снижается настроение, испытывает сильную тягу к спиртному. Для достижения «насыщения» ему требуются все большие дозы алкоголя, он является инициатором употребления алкоголя в компании, стремится сам произносить тосты, учащает прием алкоголя. Часто забывает отдельные события предыдущего «застолья».

- 1) Назовите симптомы.
- 2) Сформулируйте диагноз.
- 3) Как называется стадия болезни, наблюдаемая у больного?
- 4) Каковы признаки данной стадии?
- 5) Какие расстройства памяти выявляются в данном случае?

3. «Стаж» алкоголизации у больного Н. - около 20 лет. Длительность запоев составляет примерно одну неделю. В период запоя по утрам возникают сердцебиение, боли в области сердца, потливость, нарушения перистальтики, колебания артериального давления, беспокойство, снижение аппетита.

- 1) Определите ведущий синдром.
- 2) Назовите стадию заболевания.
- 3) Назовите основные признаки этой стадии.
- 4) Какие психозы могут возникать на этой стадии?
- 5) Есть ли основания для неотложной госпитализации данного больного?

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
Электронные ресурсы					
	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров			

1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант обучающийся»	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496190003480001 от 03.07.2019
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001от 01.07.2019www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 03011000496190003190001 от 27.06.2019
	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор № 274 от 28.05.2019
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 208 от 04.05.2018
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016

Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019
База данных научных медицинских 3Д иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019
Баз данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018
Баз данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018
Баз данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
Баз данных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
Баз данных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

ВЫПИСКА
из протокола № 8 от 23.04.2020 г.
заседания кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО

Обсудили рабочую программу «Социально-медицинские основы наркологии» для обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

ФОМ включают: цель и задачи, паспорт тестового материала, тестовые вопросы (№300), эталоны ответов к экзамену, клинические задачи, экзаменационные билеты. Методические рекомендации соответствуют основной образовательной программе высшего образования. Автор: доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО Алехин В.Е.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО по программе бакалавриата 39.03.02 «Социально-медицинские основы наркологии».

Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы.

Рецензенты: 1. Амиров Артур Фердсович, д.п.н., профессор зав. кафедрой педагогики и психологии БГМУ.

2. Вильданов Урал Салимович, д.ф.н., профессор зав. кафедрой социальной работы БашГУ.

Постановили:

Утвердить рабочую программу и ФОМы по дисциплине «Социально-медицинские основы наркологии» для обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки специальности 39.03.02 «Социальная работа»

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ИДПО
д.м.н., профессор



В.Л.Юлдашев

ВЫПИСКА

Из протокола № 4 от «29» апреля 2020
заседания цикловой методической комиссии по терапевтическим
дисциплинам БГМУ об утверждении рабочей программы и ФОМ
дисциплины «Социально-медицинские основы наркологии».

- 1 На основании представленных материалов цикловая методическая комиссия по терапевтическим дисциплинам подтверждает, что:
Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
- 2 Рабочая программа и ФОМ по дисциплине «Социально-медицинские основы наркологии» соответствуют ФГОС ВО программе бакалавриата 39.03.02 «Социальная работа», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 76; учебному плану, утвержденным Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ №5 от 23.06.2020 года
- 3 Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы.
Рецензенты: 1. Амиров Артур Фердсович, д.п.н., профессор зав. кафедрой педагогики и психологии БГМУ.
2. Вильданов Урал Салимович, д.ф.н., профессор зав. кафедрой социальной работы БашГУ.

ЦМК по терапевтическим дисциплинам рекомендует утвердить рабочую программу и ФОМ по дисциплине «Социально-медицинские основы наркологии» для использования в учебном процессе для обучающихся 3 курса бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Председатель
д.м.н., профессор




Л.В.Волевач

ВЫПИСКА
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

из протокола № 9 от 06.05.2020

Слушали: Об утверждении рабочей программы и ФОМ дисциплины «Социально-медицинские основы наркологии» по программе бакалавриата 39.03.02 Социальная работа для обучающихся 3 курса очной формы обучения.

Постановили: На основании представленных материалов одобрить рабочую программу и ФОМ дисциплины «Социально-медицинские основы наркологии» программы бакалавриата 39.03.02 Социальная работа для обучающихся 3 курса очной формы обучения, составленную в соответствии с требованиями «Положения и порядка оформления УММ». Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель Учебно-методического совета
Стоматологического факультета, д.м.н., профессор  М.Ф. Кабирова

ВЫПИСКА УЧЕНОГО СОВЕТА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

из протокола № 9 от 26.05.2020

Слушали: Об утверждении рабочей программы и ФОМ дисциплины «Социально-медицинские основы наркологии» по программе бакалавриата 39.03.02 Социальная работа для обучающихся 3 курса очной формы обучения.

Постановили: На основании представленных материалов одобрить рабочую программу и ФОМ дисциплины «Социально-медицинские основы наркологии» программы бакалавриата 39.03.02 Социальная работа для обучающихся 3 курса очной формы обучения, составленную в соответствии с требованиями «Положения и порядка оформления УММ». Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель Ученого совета
Стоматологического факультета,
д.м.н., профессор



М.Ф. Кабирова