

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 14:36

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.

Ф.И.О.

«...»

подпись

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола  
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

Очно-заочная

Для приема: 2023

Уфа - 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;
- 2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными от «28» апреля 2023г., протокол № 10.

И.о. заведующего кафедрой  / Имельгузина Г.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «27» мая 2023, протокол № 7.

**Председатель УМС**  
по программам бакалавриата и магистратуры,  
профессор

  
\_\_\_\_\_ К.В. Храмова

**Разработчики:**

Имельгузина Г.Ф. - доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными  
Насретдинова Л.М. - доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными  
Аляева А.Т.- ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными  
Селифонкина Г.З. - ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: полученные знания и умения позволят освоить профессиональные компетенции, которые определены стандартом профессионального образования. Обучающийся научится эффективно общаться с пациентом и его окружением, выработает навык соблюдения принципов профессиональной этики и деонтологии, участия в санитарно-просветительской работе среди населения и осуществления сестринского процесса, оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях, ведение учетно-отчетной медицинской документации, организация сбора и обработки медико-статистических данных, проведение научно-исследовательских работ в области сестринского дела.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленным

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;
	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала;
	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских

		манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры.
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать организацию сестринского дела и обучению персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий
	ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Уметь Организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала
	ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	Владеть Принципами обеспечения профессионального роста медицинского персонала в отделении (подразделении) и применением инновационных технологий в деятельности подразделения
ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов	Знать: принципы этики и деонтологии в медицинской практике, сохраняет медицинскую тайну. Умеет общаться с коллегами и родственниками пациента. Использует стандарты простых медицинских манипуляций в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций

	<p>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</p>	<p>Уметь:</p> <p>анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного.</p>
	<p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p> <p>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p>	<p>Владеть:</p> <p>информацией о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики, соблюдения требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: лечебно-диагностический, медико-профилактический.

1. Формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности.
2. Формирование знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным.
3. Воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности,

ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала.

4. Ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом лечебных учреждений.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.		Происхождение понятия «сестринское дело». определение понятий «теория», «теоретический подход к сестринскому делу», «теория сестринского дела». задачи, цели и функции в сестринском деле. Современный этап развития, сестринского дела в России. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле История развития организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. Роль, цели и задачи Ассоциации медицинских сестер России. Стандартизация в сестринском деле.	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов
2.	ОПК-1. Способен реализовывать	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в		Морально-этические нормы, правила и принципы	Тестовые задания, ситуационные

	правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.		профессионального сестринского поведения. Основные принципы сестринской этики и деонтологии. Термин «биоэтика», нравственность, понятие «мораль», нравственный долг. Понятие о ятрогениях. Понятие о потребностях человека. Основные теории и классификации потребностей. Уровни потребностей человека по Абрахама Маслоу. Понятие стандарта сестринского ухода. (Стандарт ухода и наблюдения за пациентами с лихорадкой) Пример оказания помощи пациенту в удовлетворении потребности спать, отдыхать (по модели В. Хендерсон).	задачи, написание рефератов
3.	ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом,		Навыки применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекции окружения пациента, медицинских изделий и средств ухода за больными Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация). Основные положения	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов

	<p>применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p> <p>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза,</p>	<p>моделей сестринского дела.</p> <p>Модель В. Хендерсон, модели Н. Роупер, В. Логан и А.Тайэрни, модель Д. Джонсон, модель Колисты Рой, модель Доротея Орем.</p> <p>I этап сестринского процесса – сбор информации о пациенте (сестринское обследование пациента).</p> <p>II этап сестринского процесса – анализ полученных данных. (сестринский диагноз).</p> <p>III этап сестринского процесса - планирование сестринского ухода.</p> <p>Примеры сестринских вмешательств: (зависимые, независимые, взаимозависимые)</p> <p>IV этап сестринского процесса - реализация плана сестринских вмешательств.</p> <p>V этап сестринского процесса – оценка результатов и коррекция ухода. Документация сестринского процесса (сестринская история болезни). Рекомендации по ведению документации.</p>	
--	--	---	--

		антропометрии и их регистрации..			
--	--	----------------------------------	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		3 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>24/0,6</b>	24
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ),	12/0,3	12
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>48/1,3</b>	48
СР (аудиторная работа)	-	-
СР (внеаудиторная работа)	<b>48/1,3</b>	48
<b>ид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в специальность: теория сестринского дела.	Происхождение понятия «сестринское дело». определение понятий «теория», «теоретический подход к сестринскому делу», «теория сестринского дела». задачи, цели и функции в сестринском деле. Современный этап развития, сестринского дела в России.

2.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основные теории (модели) сестринского дела.	Основные положения моделей сестринского дела. Модель В. Хендерсон, модели Н. Роупер, В. Логан и А.Тайэрни, модель Д. Джонсон, модель Колисты Рой, модель Доротея Орем. Понятие о потребностях человека. Основные теории и классификации потребностей. Уровни потребностей человека по Абрахама Маслоу. Понятие стандарта сестринского ухода. (Стандарт ухода и наблюдения за пациентами с лихорадкой) Пример оказания помощи пациенту в удовлетворении потребности спать, отдыхать (по модели В. Хендерсон).
3.	ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	Сестринский процесс. Определение, цели, задачи, этапы.	I этап сестринского процесса – сбор информации о пациенте (сестринское обследование пациента). II этап сестринского процесса – анализ полученных данных. (сестринский диагноз). III этап сестринского процесса - планирование сестринского ухода. Примеры сестринских вмешательств: (зависимые, независимые, взаимозависимые) IV этап сестринского процесса - реализация плана сестринских вмешательств. V этап сестринского процесса – оценка результатов и коррекция ухода. Документация сестринского процесса. Рекомендации по ведению документации. Мотивация обучения. Потребности пациента и его семьи в обучении элементам ухода. Сферы обучения.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	III	Введение в специальность: теория сестринского дела.	3	-	3	12	<b>18</b>	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов
2	III	Основные теории (модели) сестринского дела.	4	-	3	16	<b>23</b>	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов

3	III	Сестринский процесс. Определение, цели, задачи, этапы.	5	-	6	20	31	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов
		<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		3
1	2	3
1.	Сестринское дело как профессия. Происхождение понятия «сестринское дело». определение понятий «теория», «теоретический подход к сестринскому делу», «теория сестринского дела». задачи, цели и функции в сестринском деле. Современный этап развития, сестринского дела в России	2
2.	История развития сестринского дела в России. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле История развития организаций Красного Креста и Красного Полумесяца Роль, цели и задачи Ассоциации медицинских сестер России Стандартизация в сестринском деле	2
3.	Понятие философии сестринского дела Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения Основные принципы сестринской этики и деонтологии. Термин «биоэтика», нравственность, понятие «мораль», нравственный долг. Понятие о ятрогениях.	2
4.	Основные потребности человека. Понятие о потребностях человека. Основные теории и классификации потребностей. Уровни потребностей человека по Абрахама Маслоу. Понятие стандарта сестринского ухода. (Стандарт ухода и наблюдения за пациентами с лихорадкой) Пример оказания помощи пациенту в удовлетворении потребности спать, отдыхать (по модели В. Хендерсон) .	2
5.	Основные теории (модели) сестринского дела Основные положения моделей сестринского дела. Модель В. Хендерсон, модели Н. Роупер, В. Логан и А.Тайэрни, модель Д. Джонсон, модель Колисты Рой, модель Доротея Орем.	2
6.	Сестринский процесс. Определение, цели, задачи, этапы. I этап сестринского процесса – сбор информации о пациенте (сестринское обследование пациента). II этап сестринского процесса – анализ полученных данных. (сестринский диагноз). III этап сестринского процесса - планирование сестринского ухода. Примеры сестринских вмешательств: (зависимые, независимые, взаимозависимые) IV этап сестринского процесса - реализация плана сестринских вмешательств. V этап сестринского процесса – оценка результатов и коррекция ухода. Документация сестринского процесса (сестринская история болезни). Рекомендации по ведению документации.	2

	<b>Итого</b>	<b>12</b>
--	--------------	-----------

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		1
1	2	3
1.	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения Основные принципы сестринской этики и деонтологии. Термин «биоэтика», нравственность, понятие «мораль», нравственный долг. Понятие о ятрогениях.	4
2.	Понятие о потребностях человека. Основные теории и классификации потребностей. Уровни потребностей человека по Абрахама Маслоу. Понятие стандарта сестринского ухода. (Стандарт ухода и наблюдения за пациентами с лихорадкой) Пример оказания помощи пациенту в удовлетворении потребности спать, отдыхать (по модели В. Хендерсон).	4
3.	I этап сестринского процесса – сбор информации о пациенте (сестринское обследование пациента). II этап сестринского процесса – анализ полученных данных.(сестринский диагноз). III этап сестринского процесса - планирование сестринского ухода. Примеры сестринских вмешательств: (зависимые, независимые, взаимозависимые) IV этап сестринского процесса - реализация плана сестринских вмешательств. V этап сестринского процесса – оценка результатов и коррекция ухода. Документация сестринского процесса (сестринская история болезни). Рекомендации по ведению документации.	4
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

### 3.6. Лабораторный практикум – Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)- Не предусмотрено учебным планом

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№	№	Тема СР	Виды СР	Всего

п/п	семестра			часов
1	2	3	4	5
1.	I	Введение в специальность: теория сестринского дела.	- выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка и написание рефератов	15
2.	I	Основные теории (модели) сестринского дела.	- выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка и написание рефератов	16
3.	I	Сестринский процесс. Определение, цели, задачи, этапы.	- выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка и написание рефератов	17
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>48</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 3

1. Происхождение понятия «сестринское дело». определение понятий «теория», «теоретический подход к сестринскому делу», «теория сестринского дела». задачи, цели и функции в сестринском деле.
2. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле
3. История развития организаций Красного Креста и Красного Полумесяца
4. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения
5. Основные принципы сестринской этики и деонтологии.

6. Термин «биоэтика», нравственность, понятие «мораль», нравственный долг. Понятие о ятрогениях.
7. Понятие о потребностях человека. Основные теории и классификации потребностей.
8. Уровни потребностей человека по Абрахама Маслоу.
9. Понятие стандарта сестринского ухода. (Стандарт ухода и наблюдения за пациентами с лихорадкой)
10. Пример оказания помощи пациенту в удовлетворении потребности спать, отдыхать (по модели В. Хендерсон).
11. Основные положения моделей сестринского дела.
12. Модель В. Хендерсон, модели Н. Роупер, В. Логан и А. Тайэрни, модель Д. Джонсон, модель Колисты Рой, модель Доротея Орем.
13. Этапы сестринского процесса.
14. Потребности пациента и его семьи в обучении элементам ухода.

#### **4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать: основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;	-программа дисциплины выполнена полностью без замечаний	-программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.
УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и	Уметь: воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной	-программа дисциплины выполнена полностью без замечаний	-программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные

поиска достоверных суждений.	профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала;		упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.
УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное	Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры.	-программа дисциплины выполнена полностью без замечаний	-программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.

Код и формулировка компетенции: ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать: организацию сестринского дела и обучению персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий	-программа дисциплины выполнена полностью без замечаний	-программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.
ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе	Уметь: Организовывать, контролировать и координировать деятельность	-программа дисциплины выполнена полностью	-программа дисциплины выполнена, но имеются

«медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	сестринского медицинского персонала	без замечаний	серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.
ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	Владеть: Принципами обеспечения профессионального роста медицинского персонала в отделении (подразделении) и применением инновационных технологий в деятельности подразделения	-программа дисциплины выполнена полностью без замечаний	-программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма	Знать: принципы этики и деонтологии в медицинской практике, сохраняет медицинскую тайну. Умеет общаться с коллегами и родственниками пациента. Использует стандарты простых медицинских манипуляции в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций	-программа дисциплины выполнена полностью без замечаний	-программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.
ПК-1.2. Анализирует	Уметь: анализировать окружающую	-программа дисциплины	-программа дисциплины

<p>современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p>	<p>обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного.</p>	<p>выполнена полностью без замечаний</p>	<p>выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.</p>
<p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p>	<p>Знать: принципы этики и деонтологии в медицинской практике, сохраняет медицинскую тайну. Умеет общаться с коллегами и родственниками пациента. Использует стандарты простых медицинских манипуляции в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций</p>	<p>-программа дисциплины выполнена полностью без замечаний</p>	<p>-программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.</p>
<p>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилым и старческого возраста с различными заболеваниями</p>	<p>Владеть: информацией о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики, соблюдения требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p>	<p>-программа дисциплины выполнена полностью без замечаний</p>	<p>-программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.</p>
<p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций</p>	<p>Знать: принципы этики и деонтологии в медицинской практике, сохраняет медицинскую тайну. Умеет общаться с коллегами и родственниками пациента.</p>	<p>-программа дисциплины выполнена полностью без замечаний</p>	<p>-программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения;</p>

пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями	Использует стандарты простых медицинских манипуляций в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций		- обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.
ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации..	Владеть: информацией о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики, соблюдения требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	-программа дисциплины выполнена полностью без замечаний	-программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать: основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов

<p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Уметь: воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов</p>
<p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное</p>	<p>Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов</p>
<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p>Знать: организацию сестринского дела и обучению персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов</p>
<p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p>Уметь: Организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов</p>
<p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Владеть: Принципами обеспечения профессионального роста медицинского персонала в отделении (подразделении) и применением инновационных технологий в деятельности подразделения</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов</p>
<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p>	<p>Знать: принципы этики и деонтологии в медицинской практике, сохраняет медицинскую тайну. Умеет общаться с коллегами и родственниками пациента. Использует стандарты простых медицинских манипуляций в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов</p>

ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов	Уметь: анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного.	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов
ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	Знать: принципы этики и деонтологии в медицинской практике, сохраняет медицинскую тайну. Умеет общаться с коллегами и родственниками пациента. Использует стандарты простых медицинских манипуляции в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов
ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями	Владеть: информацией о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики, соблюдения требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов
ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями	Знать: принципы этики и деонтологии в медицинской практике, сохраняет медицинскую тайну. Умеет общаться с коллегами и родственниками пациента. Использует стандарты простых медицинских манипуляции в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов
ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации..	Владеть: информацией о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики, соблюдения требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

<p>Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html</a>  (дата обращения: 19.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
---	-----------------------

#### Дополнительная литература

<p>Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44370-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/226457">https://e.lanbook.com/book/226457</a> (дата обращения: 19.01.2023). —</p>	Неограниченный доступ
<p>Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44370-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/226457">https://e.lanbook.com/book/226457</a> (дата обращения: 19.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Справочник главной медицинской сестры : справочное издание / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 319, [1] с. : ил.</p>	5
<p>Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183689">https://e.lanbook.com/book/183689</a> (дата обращения: 19.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html</a>  (дата обращения: 19.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html</a>  (дата обращения: 19.01.2023).</p>	Неограниченный доступ

Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А. , Бронтвейн А. Т. , Грицкова И. В. , Лаберко Л. А. , Луканин Д. В. , Махуова Г. Б. , Родоман Г. В. , Счастливцев И. В. , Сумеди И. Р. , Шалаева Т. И. , Шурыгин С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3012-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html</a> (дата обращения: 19.01.2023)	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, направление подготовки бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело	<b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b> <b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа.</b> Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V-2 шт., стационарный проектор NEC projector M271XG, экран. <b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b> <b>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы.</b> Помещения	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351  450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531

		<p>оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными</b></p> <p><b>Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб)</p> <p><b>Фантомный класс № 303</b> по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатрический новорожд.ребенка для отработ.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодич (для</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 1 этаж, №126</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p>
--	--	---	--

		внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.	
--	--	--	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School</b> ALNG LicSAPK OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров, ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	<b>Mirapolis Virtual Room</b>	мастер-классов (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе