

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:29:03

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d75665849e6d6db2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

10 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ

Программа бакалавриата по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

Форма обучения _____ очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ООП _____ 4 года
(нормативный срок обучения)

Курс I V

Семестр VII

Контактная работа: 72 час.

Зачет

Лекции: 20 час.

Практические занятия: 52 час.

Всего: 108 час. (3 ЗЕ)

СРО: 36 час.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Технология социально-медицинской работы» в основу положены:

1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.

2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол №5.

3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «06» 05 2020г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой

О.М.Иванова



Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета стоматологического факультета «06» 05 2020 г. Протокол № 9.

Председатель

Ученого совета факультета



(М.Ф. Кабирова)

Разработчики:

_____доцент_____



О.Г. Афанасьева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С.Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р.Исмагилова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	5
2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
2.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
2.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	8
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
3.2. Разделы учебной дисциплины компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	8
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	9
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины...9	
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	10
3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен по РУП	11
3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	11
3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ	14
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	17
6. ВЫПИСКИ ИЗ ПРОТОКОЛОВ ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ, ЦМК, УС	18
ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе подготовки специалиста по специальности 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата) дисциплина **«Технология социально-медицинской работы»** выступает как базовая дисциплина, и является связующим звеном с другими дисциплинами, изучаемыми будущими специалистами. Овладение знаниями, предусмотренными содержанием данного учебного курса является неотъемлемой частью профессиональной готовности специалиста органов социального управления, учреждений социального обслуживания населения к выполнению своих функциональных обязанностей.

Информационно-технологическая революция, охватывающая все сферы человеческой жизнедеятельности, является мощным фактором социального прогресса. Технологии социальной работы как вид социальных технологий оказывают серьезное воздействие на характер социальных отношений в обществе, способствуют повышению уровня и качества жизни населения. В связи с этим, особую значимость приобретает разработка и умелое использование технологий социальной работы в практике социальных служб с целью повышения эффективности их деятельности.

Содержание дисциплины **«Технология социально-медицинской работы»** является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами *«Теория социально-медицинской работы»*.

Данный курс представляет собой дисциплину, посвященную систематизации знаний, касающихся:

- раскрытия содержания и сущности технологий социальной работы, определение их места в системе социальных технологий, описания специфики, объекта и предмета воздействия, основных элементов и составных частей технологии социальной работы;
- классификации технологии социальной работы по степени общности и масштабам воздействия на социальные объекты различной степени сложности, раскрытие внутренней структуры каждого из выделенных классов;
- анализа технологии социальной поддержки и помощи тем общественным слоям и группам, которые рассматриваются общественным и массовым сознанием как первоочередные и безусловные объекты социальной деятельности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель дисциплины «Технология социально-медицинской работы» состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о содержании социальной работы, ее основных направлениях, инструментарии, технологии и организации; сформировать навыки организации и управления технологическими процессами.

Задачами изучения данной дисциплины являются следующие:

- ознакомить с типологией социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы;
- дать представление об основных функциях социальных технологий, условия эффективности их реализации;
- ознакомить с основными технологиями социальной работы: социальный контроль, социальная профилактика, социальная терапия, социальная реабилитация, социальная помощь и защита, социальное страхование и посредничество, социальная опека и попечительство и др.;
- обучить применению на практике различных видов методов и методик социальной работы: организационно-распорядительные, социально-экономические, психолого-педагогические, диагностические, адаптационные и т. д.;
- обучить навыкам по частным технологиям социальной работы с различными группами населения: семьями, детьми и подростками, детьми сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, пожилыми людьми, инвалидами, безработными, бездомными и другими группами населения;
- ознакомить с конкретным опытом применения социальных технологий в области социальной работы.

В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие **основные разделы:**

Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы.

Раздел II. Общие технологии социальной работы.

Раздел III. Частные технологии социальной работы.

К **особенностям** изучения дисциплины «Технология социально-медицинской работы» относятся изучение и систематизация практического опыта реализации технологий социальной работы в практике учреждений социальной защиты населения разработка социальных проектов и программ, как одной из форм реализации технологий социальной работы.

Дисциплина «Технология социально-медицинской работы» изучается в течение 2 семестров. После завершения 5 семестра сдается зачет, после 6 семестра – экзамен. Обязательным условием допуска студента к экзамену является посещение лекций и семинарских занятий, выполнение практического исследования.

Дисциплина разработана на основе учебно-методических материалов, подготовленных в Российском государственном социальном университете Е.И. Холостовой, а также С.И. Григорьева, Л.Г. Гусяковой, И.Г. Зайнышева, В.И. Курбатова, П.Д. Павленка, М.В. Фирсова.

2.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.2.1. Учебная дисциплина «Технология социально-медицинской работы» относится к циклу специальных дисциплин. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата) «Социальная работа в здравоохранении».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типологии социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы;
- основные функции социальных технологий, условия эффективности их реализации;
- методические аспекты технологического процесса в социальной работе;
- применять на практике различные виды методов и методик социальной работы: организационно-распорядительные, социально-экономические, психолого-педагогические, диагностические, адаптационные и т. д.;
- конкретный опыт применения социальных технологий в области социальной работы;
- технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с разными категориями клиентов;
- виды и особенности социальных технологий, возможности их применения в системе социальной работы.

Уметь:

- вести прием клиентов;
- соблюдать основные этические принципы в работе с клиентом;
- анализировать ситуацию клиента и выявлять его проблемное поле;
- применять типовые технологии в решении проблемы клиента;
- использовать передовой отечественный и зарубежный опыт технологической деятельности;
- осуществить постановку цели и задач в работе с различными группами клиентов;
- подобрать оптимальный инструментарий технологического процесса;
- анализировать результаты технологической деятельности;
- осуществлять социальное взаимодействие с различными организациями и специалистами при решении проблем клиента.

Владеть:

- решения типовых проблем конкретных групп клиентов;
- индивидуальной работы с клиентом;
- профессионального группового взаимодействия.
- технологий социальной работы: социальный контроль, социальная профилактика, социальная терапия, социальная реабилитация, социальная помощь и защита, социальное страхование и посредничество, социальная опека и попечительство и др.;
- технологии социального прогнозирования и проектирования, использовать полученные знания в реальных социальных проектах.

Сформировать компетенции: УК-2, ПК-3.2 (А/01.6.)

2.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- научно-исследовательская деятельность.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их проектов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	-	умение использовать широкий круг социальных технологий в оказании помощи клиенту.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум
2	ПК-3.2 Применяет современные технологии работы, на направленные обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику	ПК-3.2. Применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих необходимость в социальном обслуживании.	A/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	умение использовать широкий круг социальных технологий в оказании помощи клиенту.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ <u>7</u> часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	–	–
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Семинары (С)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	36	36
<i>Контрольная работа (Реф)</i>	–	–
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	–	–
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	–	–
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	–	–
<i>Работа с первоисточниками</i>	–	–
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	–
	час.	3
ИТОГО: Общая трудоемкость		108
	ЗЕТ	3

3.2. Разделы учебной дисциплины компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции / ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1	Раздел I. Теоретические основы технологии социально-медицинской работы	Предмет и задачи Технологии социальной работы как учебной дисциплины. Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения. Структурное и системное закрепление технологий социальной работы
2.	ПК-3.2	Раздел I. Теоретические основы технологии социально-медицинской работы	Технологический процесс в социальной работе. Инструментарий социальных технологий. Целеполагание и его место в технологии социальной работы
3.	УК-1	Раздел II. Общие технологии социально-медицинской работы	Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения. Социальная адаптация Социальная реабилитация
4.	ПК-3.2	Раздел II. Общие технологии социально-медицинской работы	Социальная экспертиза Социальная коррекция и терапия Социальная профилактика Социальный надзор и

			контроль Социальное посредничество Социальное консультирование Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование Социальное обеспечение и обслуживание Социальное страхование Социальная опека и попечительство
5.	УК-1	Раздел III. Частные технологии социальной работы	Технологии социальной работы с инвалидами Технологии социальной работы с пожилыми людьми Технологии социальной работы с семьей Технологии социальной работы с молодежью Технологии социальной работы с детьми и подростками
6.	ПК-3.2	Раздел III. Частные технологии социальной работы	Технологии социальной работы с безработными Технологии социальной работы с бездомными Технологии социальной работы с мигрантами

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы	6	–	16	12	34	Тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, собеседования по ситуационным задачам
2.	7	Раздел II. Общие технологии социальной работы	6	–	16	12	36	
3.	7	Раздел III. Частные технологии социальной работы	6	–	18	12	38	
		ИТОГО	20	–	52	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		7
1	2	3
1.	Предмет и задачи Технологии социальной работы как учебной дисциплины	1
2.	Технологический процесс в социальной работе	1
3.	Инструментарий социальных технологий	1

4.	Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения	1
5.	Типология социальных технологий	1
6.	Целеполагание и его место в технологии социальной работы	1
7.	Структурное и системное закрепление технологий социальной работы	1
8.	Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения. Социальная адаптация, реабилитация и экспертиза	1
9.	Социальная коррекция, терапия и профилактика	1
10.	Социальный надзор и контроль. Социальная опека и попечительство	1
11.	Социальное посредничество. Социальное консультирование	1
12.	Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование	1
13.	Социальное страхование, социальное обеспечение и обслуживание	2
14.	Технологии социальной работы с инвалидами и пожилыми людьми	2
15.	Технологии социальной работы с семьей. Технологии социальной работы с молодежью, детьми и подростками	2
16.	Технологии социальной работы с безработными. Технологии социальной работы с бездомными, мигрантами	2
	ИТОГО	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		VII
1	2	3
	РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО- МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ	
1.	Технологический процесс: сущность и содержание	2
2.	Инструментарий социальных технологий	2
3.	Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения	2
4.	Целеполагание в социальной работе и его значение в технологии социальной работы	2
5.	Структурное и системное закрепление технологий социальной работы	2
	РАЗДЕЛ II. ОБЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО- МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ	
6.	Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения	2
7.	Социальная адаптация	2
8.	Социальная реабилитация	2
9.	Социальная экспертиза	2

10.	Социальная коррекция и терапия	2
11.	Социальная профилактика	2
12.	Социальный надзор и контроль	2
13.	Социальное посредничество	2
14.	Социальное консультирование	2
15.	Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование	2
16.	Социальное обеспечение и обслуживание	2
17.	Социальное страхование	2
18.	Социальная опека и попечительство	2
РАЗДЕЛ III. ЧАСТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ		
19.	Технологии социальной работы с инвалидами	2
20.	Технологии социальной работы с пожилыми людьми	2
21.	Технологии социальной работы с семьей	2
22.	Технологии социальной работы с молодежью	2
23.	Технологии социальной работы с детьми и подростками	2
24.	Технологии социальной работы с безработными	2
25.	Технологии социальной работы с бездомными и мигрантами	2
26.	Технологии социальной работы с заключенными	2
ИТОГО		52

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен по РУП

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Теоретические основы технологии социально-медицинской работы	написание реферата	9
2.		Общие технологии социально-медицинской работы	подготовка к занятиям	9
3.		Специальные технологии социально-медицинской работы	подготовка к занятиям	9
4.		Частные технологии социально-медицинской работы	подготовка к занятиям	9
ИТОГО				36

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Технология социально- медицинской работы как отрасль социальных технологий.
2. Типология социальных технологий.
3. Классификация социальных технологий.
4. Сущность, структура и этапы технологического процесса.
5. Содержание технологического процесса.
6. Цикл технологического процесса.
7. Понятие социального воздействия, его сущность и содержание.
8. Технология выработки цели социальной работы.
9. Принципы целеполагания.
10. Социальная диагностика: сущность, цели, этапы и принципы проведения.
11. Социально-диагностические методы в социальной работе.
12. Сущность и содержание социальной профилактики.
13. Социальная адаптация: сущность, содержание и виды.
14. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов.
15. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.
16. Сущность и содержание социальной терапии.
17. Основные формы и методы терапевтического воздействия.
18. Сущность и содержание технологии социальной коррекции.
19. Социальная экспертиза в системе социальной работы.
20. Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе.
21. Социальное консультирование и посредничество.
22. Социальный контроль: понятие, виды.
23. Основные функции социального надзора.
24. Социальное обеспечение.
25. Социальное обслуживание как социальная технология.
26. Социальное страхование как форма социальной защиты населения.
27. Добровольное социальное страхование.
28. Социальная опека и попечительство.
29. Усыновление (удочерение) как форма защиты прав ребенка.
30. Технологии социальной работы с инвалидами.
31. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.
32. Технологии социальной работы с семьей.
33. Технологии социальной работы с молодежью.
34. Технологии социальной работы с детьми и подростками.
35. Технологии социальной работы безработными.
36. Технологии социальной работы с бездомными.
37. Технологии социальной работы с мигрантами.
38. Технологии социальной работы с заключенными.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	ВК	Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы.	тест	20	3
2.	7	ПК	Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы.	контрольная работа	5	4
3.	7	ТК	Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы.	тест	100	5
4.	7	ВК	Раздел II. Общие технологии социальной работы.	тест	20	3
5.	7	ПК	Раздел II. Общие технологии социальной работы.	контрольная работа	5	4
6.	7	ТК	Раздел II. Общие технологии социальной работы.	тест	100	5
7.	7	ВК	Раздел III. Частные технологии социальной работы.	тест	20	3
8.	7	ПК	Раздел III. Частные технологии социальной работы.	контрольная работа	5	4
9.	7	ТК	Раздел III. Частные технологии социальной работы.	тест	100	5

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Технология социальной работы	Мельников С.В., Люткене Г.В.	Вузовское образование, 2020	20	–
2.	Технология социальной работы	Холостовой Е.И., Кононова Л.И.	М.: Издательство	20	–

			«Дашков и К», 2017		
3.	Технология социальной работы	Фирсов М.В.	Академический проект, Трикса, 2016	20	–
4.	Технология социальной работы: учебник и практикум	Фирсов М.В., Студенова Е.Г.	Юрайт, 2020	20	–

3.9.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Методика и технология социальной работы с семьей	Клемантович И.П., Леванова Е.А., Пушкарева Т.В.	Московский педагогический государственный университет, 2019	20	–
2.	Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми	Нагорнова А.Ю.	Юрайт, 2020	20	–
3.	Методология и теория социальной работы	Павленок П.Д.	М.: ИНФРА-М, 2009	20	–

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дискуссии, круглый стол.

3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в специальность	Понятие клиента	Профессиональная социальная работа					
2.	Теория социальной работы	сравнительная характеристика структуры и значения						

		социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии						
3.	Социальная реабилитация	Основные понятия (реабилитация, абилитация)						
4.	Социальная геронтология	Технологии работы с пожилыми						

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению основных тем дисциплины.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать научную литературу по дисциплине **«Технология социально-медицинской работы»**.

Практические занятия проводятся в виде дискуссий, семинаров, демонстрации документальных фильмов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку докладов и рефератов и включает их защиту.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине **«Технология социально-медицинской работы»**, и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ литературы, оформляют доклады и рефераты и представляют на конференции.

Написание реферата способствуют формированию навыков (умений) работы с научной литературой.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Технология социально-медицинской работы» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Педагогика и психология	Биоэтика	социально-гуманитарных знаний о человеке и его организме, личности, индивидуальности	анализ действий человека в биологии и медицине в свете нравственных ценностей	поиск морально-правовых решений нетрадиционных медико-биологических ситуаций, связанных с началом и концом жизни и вмешательством в жизнь человека	УК-1	

