

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 11:32:19

Уникальный программный ключ:

a562210a8a1b1d1f9a3c4a0a3e820a70b9d736d5849ead61b3e5a9e71db6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Маймин Д.А.



_____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию «Социальная работа в системе здравоохранения»

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

«Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Для приема: *2023*

Уфа-2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены «Введение в профессию «Социальная работа в системе здравоохранения»» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.

2) Учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждён Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «30» мая 2023 г. Протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. N 351н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «04» апреля 2023 г. Протокол №8.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г. Протокол № 6.

Председатель УМС
по программам бакалавриата и магистратуры



К.В. Храмова

Разработчик:

Семенова Д.С. преподаватель кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Фонд оценочных материалов для контроля усвояемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	15
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	16
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	16
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в профессию «Социальная работа в системе здравоохранения» относится к вариативной части блока Б1.В.01 и проходит на I курсе в I семестре.

Цель - ориентировать обучающихся в мире профессий социальной сферы;

- определять уровень готовности к осознанному выбору профессии и уровень сформированности профессионально важных качеств социального работника;

- развитие у будущих специалистов умения анализировать социальные процессы и выбирать наиболее целесообразные организационные структуры, содержание, формы и методы социальной работы;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать: – нормативно-правовую базу предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи в системе здравоохранения. Уметь: – осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по запросу в учреждениях здравоохранения. Владеть: – методиками профилактики и укрепления физического, психического и социального благополучия для решения поставленной цели
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной ин-	ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ОПК-2.2. Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и	Знать: – о социально-медицинской работе с различными категориями граждан в системе здравоохранения Уметь: – применять технологии оказания социальной помощи различным категориям граждан Владеть:

формации, научных теорий и концепций	прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.	- методиками профилактики и укрепления физического, психического и социального благополучия
--------------------------------------	---	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессию «Социальная работа в системе здравоохранения».

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической и практической базы для освоения следующих типов деятельности:

- научно-исследовательская,
- организационно-управленческая.

При этом задачами дисциплины усвоение обучающимися

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

– сформировать систему знаний о факторах влияющих на здоровье, способах сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия, о международном опыте социальной работы в системе здравоохранения и социально-медицинской работы с различными категориями граждан, о современных социологических, гигиенических, медико-демографических, экономических и психолого-педагогических подходах в медицине здравоохранения;

– сформировать способность и готовность применять навыки в посреднической деятельности между личностью больного и медицинским персоналом учреждения здравоохранения, семьей, средой, специалистами различных служб, ведомств и административных органов с целью предупреждения различных всевозможных конфликтов и для решения вопросов по социальной защите и социальной помощи.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
2.	УК-1. Способен осуществлять анализ, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.		Навыки выявления проблемной ситуации как системы, выявления составляющих и связей между ними Навыки анализа социальных явлений и различных ситуаций	Работа с информацией, реферат, тестирование
8.	ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ОПК-2.2. Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.	А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	Способен к анализу и оценке профессиональной информации. Владеет навыками объяснять социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Собеседование

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№_1_	часов
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48	
Лекции (Л)	12/0,3	12	
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0,6	24	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8/0,2	8	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8/0,2	8	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8/0,2	8	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1	Социальная работа как социально-культурный феномен.	Социальная работа как наука, учебная дисциплина и вид практической деятельности. Истоки зарождения социальной работы. Филантропия и благотворительность на различных этапах развития общества. Профессиональная и непрофессиональная социальная работа. Социально-исторические, социокультурные, политические, правовые, аксиологические предпосылки развития социальной работы. Социально-исторические причины становления и развития социальной работы в России в 90-х годах XX века.

2.	УК -1	Социологические, политологические основы социальной работы	Статус социальной работы как профессии. Функции социальной работы. Социальная работа как помогающая профессия. Профессиональное поле социальной работы. Социальная работа как «буфер» между индивидом и обществом
3.	УК -1	Социальная работа как наука: подходы к пониманию.	Теоретическая идентичность социальной работы. Социальная работа как теория: объект, предмет, закономерности и принципы. Междисциплинарный (трандисциплинарный) характер социальной работы: социальная работа и философия, социальная работа и медицинские знания, социальная работа и педагогика, социальная работа и этика и т.д. Пути взаимосвязи теории и практики.
4.	УК -1	Профессиональная подготовка социальных работников в России и за рубежом: направления развития.	Система подготовки специалистов социальной работы в РФ. Нормативно-правовая база. Общая характеристика специальности «Социальная работа». Специализации в социальной работе. Основные проблемы подготовки специалистов социальной работы.
5.	ОПК -2 (А/01.6)	Структурная организация системы социальной защиты.	Министерство здравоохранения РФ. Учреждения, относящиеся к системе здравоохранения. Министерство труда и социальной защиты РФ. Учреждения, относящиеся к системе социальной защиты населения. Учреждения, относящиеся к системе образования. Общественные организации и фонды в структуре учреждений.
6.	ОПК -2 (А/01.6)	Этико-аксиологические основания социальной работы.	Профессионально-этический кодекс социальной работы. Альтруизм, взаимопомощь, гуманизм, милосердие, справедливость, терпимость, человечность и др. как нравственно-этические категории, определяющие деятельность специалиста социальной работы. Права человека как базис социальной работы. Этические принципы в социальной работе.
7.	ОПК -2 (А/01.6)	Оценка эффективности социальной работы.	Концепции эффективности в социальной работе. Подходы к оценке эффективности в социальной работе: объекты оценки, методы и методики.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Введение в профессию «Социальная работа в системе здравоохранения»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ИЗ ИИ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Социальная работа как социально-культурный феномен.	3	-	7	4	14	устный опрос тестирование, реферат/1-2
2.	1	Социологические, политологические основы социальной работы	3	-	7	5	14	устный опрос тестирование/2-4
3.	1	Социальная работа как наука: подходы к пониманию.	3	-	7	5	15	устный опрос тестирование/4-5
4.	1	Профессиональная подготовка социальных работников в России и за рубежом: направления развития.	3	-	8	5	16	устный опрос тестирование, реферат/5-7
5.	1	Оценка эффективности социальной работы.	-	-	7	5	13	-
ИТОГО:			12	-	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		1
1	2	3
1.	Социальная работа как социально-культурный феномен.	3
2.	Социологические, политологические основы социальной работы	3
3.	Социальная работа как наука: подходы к пониманию.	3
4.	Профессиональная подготовка социальных работников в России и за рубежом: направления развития.	3
Итого		12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п №	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
		1
1	2	3
1.	Социальная работа как социально-культурный феномен.	7
2.	Социологические, политологические основы социальной работы	7

3.	Социальная работа как наука: подходы к пониманию.	7
4.	Профессиональная подготовка социальных работников в России и за рубежом: направления развития.	8
5.	Структурная организация системы социальной защиты.	7
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Социальная работа как социально-культурный феномен.	Реферат, подготовка к тестированию	4
2.	1	Социологические, психологические основы социальной работы	Реферат, подготовка к тестированию	5
3.	1	Социальная работа как наука: подходы к пониманию.	Реферат, подготовка к тестированию	5
4.	1	Профессиональная подготовка социальных работников в России и за рубежом: направления развития.	Реферат, подготовка к тестированию	5
5.	1	Оценка эффективности социальной работы.	Реферат, подготовка к тестированию	5
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Семестр №1

1. Историческая ретроспектива социальной обусловленности профессии «социальный работник» в России.
2. История благотворительности и меценатства в России.
3. Благотворительность русской православной церкви.
4. Благотворительность в современных условиях.
5. Роль неправительственных организаций в решении социальных проблем общества.
6. Подготовка социальных работников в вузах и сузах России.
7. Социальный работник и социальный педагог: личность и профессия.
8. Специфика условий труда и деятельности социального работника.
9. Профессионализм социального работника.

10. Роль общения в деятельности социального работника.
11. Из опыта социальной работы.
12. Нормативно-правовая база деятельности социального работника.
13. Специализации социального работника.
14. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности.
15. Актуальные проблемы социальной работы.
16. Перспективы развития деятельности социального работника.
17. Вологодское движение в практике социальной работы.
18. Современные службы социальной помощи населению.
19. Развитие социальной работы за рубежом.
20. Международное сотрудничество в решении социальных проблем населения.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Социальная работа как наука, учебная дисциплина и вид практической деятельности.
2. Истоки зарождения социальной работы.
3. Филантропия и благотворительность на различных этапах развития общества.
4. Профессиональная и непрофессиональная социальная работа.
5. Социально-исторические, социокультурные, политические, правовые, аксиологические предпосылки развития социальной работы.
6. Социально-исторические причины этаповления и развития социальной работы в России в 90-х годах XX века.
7. Статус социальной работы как профессии.
8. Функции социальной работы.
9. Профессиональное поле социальной работы.
10. Социальная работа как «буфер» между индивидом и обществом.
11. Цели социальной работы как практической деятельности.
12. Сферы деятельности специалиста социальной работы.
13. Группы клиентов социальной работы.
14. Группы проблем социальной работы.
15. Профессиональные функции и роли.
16. Социальная работа как теория: объект, предмет, закономерности и принципы.
17. Междисциплинарный (трансдисциплинарный) характер социальной работы: социальная работа и философия.
18. Междисциплинарный (трансдисциплинарный) характер социальной работы: социальная работа и медицинские знания.
19. Междисциплинарный (трансдисциплинарный) характер социальной работы: социальная работа и педагогика.
20. Междисциплинарный (трансдисциплинарный) характер социальной работы: социальная работа и этика и т.д.
21. Междисциплинарный (трансдисциплинарный) характер социальной работы: социальная работа и социология.
22. Междисциплинарный (трансдисциплинарный) характер социальной работы: социальная работа и психология.
23. Пути взаимосвязи теории и практики.
24. Концепции эффективности в социальной работе.
25. Подходы к оценке эффективности в социальной работе: объекты оценки, методы и методики.
26. Система подготовки специалистов социальной работы в РФ.
27. Нормативно-правовая база социальной работы в РФ.
28. Общая характеристика специальности «Социальная работа».
29. Специализации в социальной работе.

30. Основные проблемы подготовки специалистов социальной работы.
31. Система учреждений здравоохранения.
32. Неинституционализированность профессии в системе здравоохранения.
33. Зарубежный опыт деятельности специалистов в системе здравоохранения.
34. Возможности модернизации системы здравоохранения.
35. Направления социальной работы в системе здравоохранения.
36. Министерство здравоохранения РФ.
37. Учреждения, относящиеся к системе здравоохранения.
38. Министерство труда и социальной защиты РФ.
39. Учреждения, относящиеся к системе социальной защиты населения.
40. Учреждения, относящиеся к системе образования.
41. Общественные организации и фонды в структуре учреждений.
42. Профессионально-этический кодекс социальной работы.
43. Альтруизм, взаимопомощь, гуманизм, милосердие, справедливость, терпимость, человечность и др. как нравственно-этические категории, определяющие деятельность специалиста социальной работы.
44. Права человека как базис социальной работы.
45. Этические принципы в социальной работе.
46. Модель специалиста социальной работы.
47. Профессиональная Я-концепция специалиста.
48. Профессионально-значимые качества специалиста.
49. Профессиональные навыки и умения.
50. Проблема профессионального выгорания в деятельности специалиста социальной работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соответствующих с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применить системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: – нормативно-правовую базу предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи в системе здравоохранения.</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи</p>	<p>Не знает: – нормативно-правовую базу предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной</p>	<p>Знает: – нормативно-правовую базу предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной</p>

	по запросу в учреждениях здравоохранения. Владеть: - методиками профилактики и укрепления физического, психического и социального благополучия для решения поставленной цели	помощи в системе здравоохранения.	помощи в системе здравоохранения.
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Знать: - о социально-медицинской работе с различными категориями граждан в системе здравоохранения Уметь: - применять технологии оказания социальной помощи различным категориям граждан Владеть: - методиками профилактики и укрепления физического, психического и социального благополучия	Не знает о социально-медицинской работе с различными категориями граждан в системе здравоохранения	Знает о социально-медицинской работе с различными категориями граждан в системе здравоохранения

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соответствующих с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: – нормативно-правовую базу предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи в системе здравоохранения. Уметь: - осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по запросу в учреждениях здравоохранения. Владеть: - методиками профилактики и укрепления физического, психического и социального благополучия для решения поставленной цели	Работа с информацией, реферат, тестирование

<p>ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</p>	<p>Знать: - о социально-медицинской работе с различными категориями граждан в системе здравоохранения</p> <p>Уметь: - применять технологии оказания социальной помощи различным категориям граждан</p> <p>Владеть: - методиками профилактики и укрепления физического, психического и социального благополучия</p>	<p>Работа с информацией, реферат, тестирование</p>
---	---	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Фирсов М. В. Введение в профессию "Социальная работа" [Текст]: учеб. пособие по направлению подготовки "Социальная работа" / Фирсов М. В., Студёнова Е. Г., Наместникова И. В. - М.: КНОРУС, 2016. - 223, [1] с.	Неограниченный доступ
Введение в профессию "Социальная работа" [Электронный ресурс]: учебник / Шмелева Н. Б. - М.: Дашков и К, 2013. - 224 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012464.html	Неограниченный доступ
Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Басов П. Ф., Басова В. М., Бойцова С. В. и др. ; под ред. П. Ф. Басова , - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 351, [1] с.	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Неограниченный доступ
Введение в профессию: социальная работа [Текст] / Жуков В. И., Старовойтова Л. И., Горлова Н. И. и др.; [под ред. В. И. Жукова]. - М.: Издво РГСУ, 2011. - 404, [3] с.	Неограниченный доступ
Решетников А.В. Социология медицины [Электронный ресурс]: руководство / Решетников А. В. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неограниченный доступ
Социальная работа с различными группами населения [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "Социальная работа" / Басов П. Ф., Басова В. М., Бойцова С. В. и др. ; под ред. П. Ф. Басова. - М.: КНОРУС, 2016. - 528 с.	Неограниченный доступ
Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по напр. и спец. "Социальная работа" / Аликеева О. А., Бухтерева О. С., Ерохин Ю. С. и др. ; под ред. П. Д. Павленка. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 379, [5] с.	Неограниченный доступ
Холостова Е. И. Генезис социальной работы в России [Текст]: учеб. пособие / Холостова Е. И. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 230 с.	Неограниченный доступ
База данных «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ
Комаров, Е. И. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие /Е. И. Комаров. – Электрон. текстовые дан.-М. : Дашков и К, 2013.- on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5617	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвита дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвита дополнительного образования
Высшее, бакалавриат, направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедры философии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p>	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 351
	<p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p>	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229
	<p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126
	<p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531
	<p>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</p> <p>Учебная комната №201 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран 15,6", оперативная память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорго, 71/2, 2 этаж, 201

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Унивсрситета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Унивсрситета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Унивсрситета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Унивсрситета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение Microsoft Office Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Унивсрситета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Astra Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Унивсрситета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-файлтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Microsofts Virtual Room	Организация веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЭКЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (исотр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе