

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:19:08

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d75665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Павлов В.Н.

« 29 » июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс I

Контактная работа – 48 часов

Семестр I

Лекции – 12 часов

Зачёт

Практические занятия – 36 часа

Всего 72 часа (2 з.е.)

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 24 часов

Уфа-2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Введение в профессию социальная работа в системе здравоохранения» программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения в основу положены:

1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.

2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол №5.

3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённый приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «06» 05 2020г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой



О.М.Иванова

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета стоматологического факультета «26» сентябрь 2020 г. Протокол № 9.

Председатель УС



М.Ф. Кабирова

Разработчик:
Доцент



З.Р. Садыкова

преподаватель



Д.С. Семенова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С.Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р.Исмагилова

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2.2. Место дисциплины в структуре ООП специальности.....	6
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	8
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	9
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	11
3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	12
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	14
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	18
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	21
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	22
3.11. Образовательные технологии.....	22
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	24
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	
7. РЕЦЕНЗИИ	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе подготовки специалиста по специальности «Социальная работа» дисциплина «Введение в профессию социальная работа в системе здравоохранения» призвана сформировать понимание генезиса профессии социального работника, её необходимость и значимость.

Овладение знаниями, предусмотренными содержанием данного учебного курса, является неотъемлемой частью профессиональной готовности специалиста.

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Введение в профессию социальная работа в системе здравоохранения»

- ориентировать обучающихся в мире профессий социальной сферы;
- определять уровень готовности к осознанному выбору профессии и уровень сформированности профессионально важных качеств социального работника;
- развитие у будущих специалистов умения анализировать социальные процессы и выбирать наиболее целесообразные организационные структуры, содержание, формы и методы социальной работы;

Содержание данного курса опирается на знание учебных дисциплин: Обществознание, История

2.2 Место «Введение в профессию социальная работа в системе здравоохранения» в структуре ООП бакалавриата

2.2.1 Учебная дисциплина «Введение в профессию социальная работа в системе здравоохранения» относится к базовой части дисциплин Блока 1.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, формируемые дисциплинами: История (школьный курс)

Знать: этапы, модели становления и проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом.

Уметь: анализировать проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом.

Владеть критическим анализом и синтезировать информации, применяя системный подход для решения поставленных задач.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-2

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Введение в профессию социальная работа в системе здравоохранения»

2.3.1. Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих видов деятельности: формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности: организационно-управленческой, научно-исследовательской.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	-	Навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	Тестирование реферат, контрольная работа, коллоквиум
2.	ОПК -2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы. ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.	А/01.6Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	Владеет навыками построения алгоритма действий по достижению	Устный опрос, тестирование

	профессиональной информации, научных теорий, и концепций и актуальных подходов.		целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданам, нуждающимся в социальной помощи	
--	---------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 1	часов
1	2		3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48	
Лекции (Л)	12/0,3	12	
Практические занятия (ПЗ),	36/1	36	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,6	24	
Реферат (Реф)	6/0,7	6	
Подготовка к занятиям(ПЗ)	6/0,7	6	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	6/0,7	6	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	6/0,7	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры	Ко л-во часов
1	2	3	4
1.	Социальная работа как социально-культурный феномен.	I сем.	4
2.	Социологические, политологические основы социальной работы	I сем.	4
3.	Социальная работа как наука: подходы к пониманию.	I сем.	4
4.	Профессиональная подготовка социальных работников в России и за рубежом: направления развития.	I сем.	6
5	Структурная организация системы социальной защиты.	I сем.	6
6	Этико-аксиологические основания социальной работы.	I сем.	6
7	Оценка эффективности социальной работы.	I сем.	6
	ИТОГО часов в семестре:		36

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО		Виды СРО	Все го часов
п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Всего
1	2	3	5
1.	1	Социальная работа как социально-культурный феномен.	2
		4	
		Реферат, подготовка к тестированию	

6	I сем	Этико-аксиологические основы социальной работы.	социальной	1	6	4	11	Устный тестирование	опрос,
7	I сем	Оценка эффективности социальной работы.		1	6	4	11	Устный опрос, стол, дискуссия	круглый
		ИТОГО:		12	36	24	108		

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины						Семестры	чч
1.	2						3	4
1.	Социальная работа как социально-культурный феномен.						I	2
2.	Социологические, политологические основы социальной работы						I	2
3.	Социальная работа как наука: подходы к пониманию.						I	2
4.	Профессиональная подготовка социальных работников в России и за рубежом: направления развития.						I	2
5.	Структурная организация системы социальной защиты.						I	2
6.	Этико-аксиологические основы социальной работы.						I	1
7	Оценка эффективности социальной работы.						I	1
ИТОГО часов в семестре:								12

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Историческая ретроспектива социальной обусловленности профессии «социальный работник» в России.
2. История благотворительности и меценатства в России.
3. Благотворительность русской православной церкви.
4. Благотворительность в современных условиях.
5. Роль неправительственных организаций в решении социальных проблем общества.
6. Подготовка социальных работников в ссузах и вузах России.
7. Социальный работник и социальный педагог: личность и профессия.
8. Специфика условий труда и деятельности социального работника.
9. Профессионализм социального работника.
10. Роль общения в деятельности социального работника.
11. Из опыта социальной работы.
12. Нормативно-правовая база деятельности социального работника.
13. Специализации социального работника.
14. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности.
15. Актуальные проблемы социальной работы.
16. Перспективы развития деятельности социального работника.
17. Волонтерское движение в практике социальной работы.
18. Современные службы социальной помощи населению.
19. Развитие социальной работы за рубежом.
20. Международное сотрудничество в решении социальных проблем населения.

Вопросы к зачету

1. Социальная работа как наука, учебная дисциплина и вид практической деятельности.
2. Истоки зарождения социальной работы.
3. Филантропия и благотворительность на различных этапах развития общества.
4. Профессиональная и непрофессиональная социальная работа.
5. Социально-исторические, социокультурные, политические, правовые, аксиологические предпосылки развития социальной работы.
6. Социально-исторические причины становления и развития социальной работы в России в 90-х годах XX века.
7. Статус социальной работы как профессии.
8. Функции социальной работы.
9. Профессиональное поле социальной работы.
10. Социальная работа как «буфер» между индивидом и обществом.
11. Цели социальной работы как практической деятельности.
12. Сферы деятельности специалиста социальной работы.
13. Группы клиентов социальной работы.
14. Группы проблем социальной работы.
15. Профессиональные функции и роли.
16. Социальная работа как теория: объект, предмет, закономерности и принципы.
17. Междисциплинарный (трансдисциплинарный) характер социальной работы: социальная работа и философия.
18. Междисциплинарный (трансдисциплинарный) характер социальной работы: социальная работа и медицинские знания.
19. Междисциплинарный (трансдисциплинарный) характер социальной работы: социальная работа и педагогика.

20. Междисциплинарный (трансдисциплинарный) характер социальной работы: социальная работа и этика и т.д.
21. Междисциплинарный (трансдисциплинарный) характер социальной работы: социальная работа и социология.
22. Междисциплинарный (трансдисциплинарный) характер социальной работы: социальная работа и психология.
23. Пути взаимосвязи теории и практики.
24. Концепции эффективности в социальной работе.
25. Подходы к оценке эффективности в социальной работе: объекты оценки, методы и методики.
26. Система подготовки специалистов социальной работы в РФ.
27. Нормативно-правовая база социальной работы в РФ.
28. Общая характеристика специальности «Социальная работа».
29. Специализации в социальной работе.
30. Основные проблемы подготовки специалистов социальной работы.
31. Система учреждений здравоохранения.
32. Неинституционализированность профессии в системе здравоохранения.
33. Зарубежный опыт деятельности специалистов в системе здравоохранения.
34. Возможности модернизации системы здравоохранения.
35. Направления социальной работы в системе здравоохранения.
36. Министерство здравоохранения РФ.
37. Учреждения, относящиеся к системе здравоохранения.
38. Министерство труда и социальной защиты РФ.
39. Учреждения, относящиеся к системе социальной защиты населения.
40. Учреждения, относящиеся к системе образования.
41. Общественные организации и фонды в структуре учреждений.
42. Профессионально-этический кодекс социальной работы.
43. Альтруизм, взаимопомощь, гуманизм, милосердие, справедливость, терпимость, человечность и др. как нравственно-этические категории, определяющие деятельность специалиста социальной работы.
44. Права человека как базис социальной работы.
45. Этические принципы в социальной работе.
46. Модель специалиста социальной работы.
47. Профессиональная Я-концепция специалиста.
48. Профессионально-значимые качества специалиста.
49. Профессиональные навыки и умения.
50. Проблема профессионального выгорания в деятельности специалиста социальной работы.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	I	Входной Контроль	Социальная работа как социально-культурный феномен.	Тестирование	20	2

		Текущий контроль				
2	I	Текущий контроль	Социологические, политологические основы социальной работы	Контроль ная работа	3	2
		Промежуточный контроль		Тестирова ние	10	2
3	I	Текущий контроль	Социальная работа как наука: подходы к пониманию.	Контроль ная работа	2	2
		Промежуточный контроль		Тестирова ние	10	2
4	I	Текущий контроль	Профессиональная подготовка социальных работников в России и за рубежом: направления развития.	Контроль ная работа	2	2
		Промежуточный контроль		Тестирова ние	10	2
5	I	Текущий контроль	Структурная организация системы социальной защиты.	Контроль ная работа	3	2
		Промежуточный контроль		Тестирова ние	10	2
5	I	Текущий контроль	Этико-аксиологические основания социальной работы.	Контроль ная работа	3	2
		Промежуточный контроль		Тестирова ние	10	2
7	I	Текущий контроль	Оценка эффективности социальной работы.	Контроль ная работа	3	2
		Промежуточный контроль		Тестирова ние	10	2

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p style="text-align: center;">Тесты</p> <p>1. Социальная работа -это: а) система приоритетов по реализации законодательно закрепленных гарантий; б) профессиональная деятельность по оказанию содействия человеку с целью обеспечения социального и материального уровня его жизни; в) комплекс мер, направленных на создание и поддержание достойных условий социальных групп.</p> <p>2. Выберите правильное суждение: а) толерантность — это проявление особой духовной способности человека; б) толерантность — это терпимое отношение к иному; в) толерантность — это совокупность элементов, составляющих единое целое.</p> <p>3. Укажите, в какой группе отражены функции социальной работы: а) планирование, организация, координация, контроль; б) нормирование, инструктирование, регулирование; в) диагностика, прогнозирование, посредничество, профилактика.</p> <p>4. Понятие «ахимса» — это: а) любовь к ближнему; б) специфические виды вмешательства социального работника; в) круг священных обязанностей социального работника.</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа</p> <p>1) Социальная работа как наука: точки зрения 2) Истоки зарождения социальной работы. 3) Филантропия и благотворительность на различных этапах развития общества</p> <p style="text-align: center;">Реферат</p> <p>1) Профессиональная и непрофессиональная социальная работа. 2) Социально-исторические, социокультурные, политические, правовые, аксиологические предпосылки развития социальной работы</p>
для текущего контроля (ТК)	<p style="text-align: center;">Тесты</p> <p>1) Реабилитация — это: а) комплекс мер по восстановлению утраченных возможностей; б) реакция человека на внешние обстоятельства; в) процесс приспособления индивида к изменившейся социальной среде.</p> <p>б. Адаптация — это: а) комплекс мер по восстановлению утраченных возможностей; б) реакция человека на внешние обстоятельства; в) процесс приспособления индивида к изменившейся социальной среде.</p> <p>2) Социализация — это: а) процесс влияния общества на развития индивида; б) процесс усвоения и воспроизводства социальных норм; в) реакция человека на внешние обстоятельства.</p> <p>3) Что является предметом социальной работы: а) социальные проблемы общества; б) социальная ситуация клиента; в) социальные права человека.</p> <p>4) Профессионально-этический кодекс социального работника России был принят а) в 1984 г.; б) в 1985г.; в) в 1994г.; г) в 1995г.</p>
	<p style="text-align: center;">Контрольная работа</p> <p>1) Социально-исторические причины становления и развития социальной работы в России в 90-х годах XX</p>

	<p>века.</p> <p>2) Статус социальной работы как профессии.</p> <p>3) Функции социальной работы.</p>
	Реферат
	<p>1) Профессиональное поле социальной работы.</p> <p>2) Социальная работа как «буфер» между индивидом и обществом.</p> <p>3) Цели социальной работы как практической деятельности.</p>
для промеж уточног о контрол я (ПК)	<p>Тесты</p> <p>1) Важнейшая задача социального работника по отношению к клиенту:</p> <p>а) активизация клиента на решение собственных проблем;</p> <p>б) улучшение материального положения клиента;</p> <p>в) моральная поддержка в трудной жизненной ситуации.</p> <p>2) Благотворительность означает:</p> <p>а) меценатство;</p> <p>б) любовь к людям;</p> <p>в) безвозмездную помощь.</p> <p>3) Ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина, которую он не может преодолеть самостоятельно — это:</p> <p>а) трудная жизненная ситуация;</p> <p>б) экстремальная ситуация;</p> <p>в) ситуация выживания.</p> <p>4) Где осуществляется стационарное социальное обслуживание:</p> <p>а) в интернатах;</p> <p>б) на дому;</p> <p>в) в центрах социального обслуживания.</p> <p>5) Какие услуги предоставляются социальными службами:</p> <p>а) социально-бытовые услуги;</p> <p>б) содействие в получении медицинской, правовой, натуральных видов помощи;</p> <p>в) помощь в трудоустройстве;</p> <p>г) содействие в организации ритуальных услуг.</p>
	Контрольная работа
	<p>1) Сферы деятельности специалиста социальной работы.</p> <p>2) Группы клиентов социальной работы.</p> <p>3) Профессиональные функции и роли.</p>
	Реферат
	<p>1) Междисциплинарный (трансдисциплинарный) характер социальной работы: социальная работа и философия.</p> <p>2) Пути взаимосвязи теории и практики.</p> <p>3) Общая характеристика специальности «Социальная работа».</p>

3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	на кафедр е

1	2	3	4	7	8
1.	Фирсов М. В. Введение в профессию "Социальная работа" [Текст]: учеб. пособие по направлению подготовки "Социальная работа" / Фирсов М. В., Студёнова Е. Г., Наместникова И. В. - М.: КНОРУС, 2016. - 223, [1] с.	Фирсов М. В., Студёнова Е. Г., Наместникова И. В.	2016	-	-
2.	Введение в профессию "Социальная работа" [Электронный ресурс]: учебник / Шмелева Н. Б. - М.: Дашков и К, 2013. - 224 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012464.html	Шмелева Н. Б.	2013	Неограниченный доступ	-
3.	Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Басов Н. Ф., Басова В. М., Бойцова С. В. и др. ; под ред. Н. Ф. Басова . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 351, [1] с.	Басов Н. Ф., Басова В. М., Бойцова С. В.	2016	-	-

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в профессию: социальная работа [Текст] / Жуков В. И., Старовойтова Л. И., Горлова Н. И. и др.; [под ред. В. И. Жукова]. - М.: Издво РГСУ, 2011. - 404, [3] с.	Жуков В. И., Старовойтова Л. И., Горлова Н. И.	2011	-	-
2.	Решетников А.В. Социология медицины [Электронный ресурс]: руководство / Решетников А. В. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Решетников А.В.	2014	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
3.	Социальная работа с различными группами населения [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "Социальная работа" / Басов Н. Ф., Басова В. М., Бойцова С. В. и др. ; под ред. Н. Ф. Басова. - М.: КНОРУС, 2016. - 528 с.	Басов Н. Ф., Басова В. М., Бойцова С. В.	2016	-	-
4.	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	Аникеева О. А., Бухтерева О. С.,	2011	-	-

	[Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по напр. и спец. "Социальная работа" / Аникеева О. А., Бухтерева О. С., Ерохин Ю. С. и др. ; под ред. П. Д. Павленка. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 379, [5] с.	Ерохин Ю. С.			
5.	Холостова Е. И. Генезис социальной работы в России [Текст]: учеб. пособие / Холостова Е. И. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 230 с.	Холостова Е. И.	2015	http://e.lanbook.com	-
6.	База данных «Электронная учебная библиотека»			http://library.bashgmu.ru	

3.10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятия: Занятия в центре социальной помощи «Изгелек».

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Ш/п №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1	История медицины	<p>1 Медицина Древнего мира</p> <p>2 Медицина Средних веков</p> <p>3 Медицина нового и новейшего времени</p> <p>4 Медицина советского периода</p>

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению основных периодов развития социальной работы.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать научную литературу, первоисточники и освоить практические умения по составлению реферата, доклада, устному выступлению.

Практические занятия проводятся в виде семинара, демонстрации видеофильмов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: в музее, дискуссии и т.д.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к теме семинарного занятия и включает изучение научных публикаций.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История России. Всеобщая история» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводят промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

5. Протоколы согласования рабочей программ с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Реабилитационная помощь уязвимым категориям» с другими дисциплинами специальности

Наименование преподающей кафедры	Наименование преподающей дисциплины	Знания, полученные при изучении преподающей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении преподающей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении преподающей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении преподающей дисциплины	Подпись зав.каф.
Педагогика и психология	Коммуникативная деятельность	Принципы ведения дискуссии	Грамотно самостоятельно анализировать, высказывать свою точку зрения	Публичного выступления	УК-1, ОПК-2	

