

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.10.2023 11:41

Уникальный идентификатор документа:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки (специальность)

*06.04.01 Биология*

Направленность (профиль) подготовки:

*Генетика*

Квалификация

*магистр*

Форма обучения

*очная*

Для приема: *2023*

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 934 от 11 августа 2020 г.
- 2) Учебный план направления подготовки 06.04.01 Биология направленности (профиля) Генетика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 30 мая 2023 г., протокол №5.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 N 145н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области клинической лабораторной диагностики" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2018 N 50603)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «27» марта 2023 г., протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой



/ А. А. Миннигалиев

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023, протокол № 6.

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры



/Храмова К.В.

**Разработчики:**

Доцент кафедры иностранных языков с курсом латинского языка канд. филол. наук  
О. Е. Артемова

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
3.7.1	Виды СР (аудиторная работа)	10
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	14
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	15
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	18
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	18

### 1. Пояснительная записка

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение обучающимися как теоретических, так и практических лексико-грамматических навыков, необходимых для осуществления коммуникации на иностранном языке в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.).	Знать основные правила произношения, грамматические правила и структуры, основную медицинскую терминологию, необходимые для понимания и воспроизведения как письменной, так и устной речи на иностранном языке.
		Уметь использовать лексико-грамматические языковые средства для решения коммуникативных задач; участвовать в беседе на иностранном языке по темам (отвечать на вопросы, составлять монологическое высказывание).
		Владеть основными особенностями делового и научного стиля коммуникации
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Знать специфику медицинского текста, особенности использования и перевода медицинской терминологии.
		Уметь составлять различные виды смысловой компрессии текста; уметь работать со справочной литературой, выбирая необходимую информацию научного характера.
		Владеть основными особенностями научного текста и его перевода с иностранного на родной и с родного на

		иностраный язык.
--	--	------------------

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих видов деятельности:

1. научно-исследовательская
2. проектная
3. экспертно-аналитическая.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК):

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.).		<p>1. Чтение и перевод научных медицинских текстов с использованием медицинской терминологии на иностранном языке;</p> <p>2. Использование лексико-грамматических языковых средств (медицинские терминологические единицы и синтаксические структуры) для решения коммуникативных задач;</p> <p>3. Грамотное оформление как устного, так и</p>	Контрольные работы, тестовые задания, вопросы для монологического /диалогического высказывания

		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.		письменного дискурса. 4. Написание рефератов, сообщений, аннотаций, презентаций на научную тему.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр № 1
		часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	24/0.67	24/0.67
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ),	24/0.67	24/0.67
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	48/1.33	48/1.33
Подготовка к занятиям (ПЗ)	16/0.44	16/0.44
Подготовка к текущему контролю (ТК)	16/0.44	16/0.44
Подготовка к промежуточному контролю (ПК)	16/0.45	16/0.45
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕ	2

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-4	БИОЛОГИЯ	<p><b>1. Биология сегодня</b>            1.Совершенствование умений устной речи по теме.            2.Обучение аннотированию.            3.Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p><b>2. Биосфера</b>            1.Совершенствование умений устной речи по теме.            2.Обучение аудированию            3.Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p>
2.	УК-4	ХИМИЯ	<p><b>3. Химия сегодня</b>            1.Совершенствование навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения.            2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.            3. Оформление презентации по данной теме.</p> <p><b>4. Химическая кинетика</b>            1.Закрепление навыков говорения и совершенствование умений устной речи по теме (монологическое и диалогическое высказывание)            2.Закрепление навыка аудирования.            3.Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста</p>
6.	УК-4	МИКРОБИОЛОГИЯ	<p><b>5.Вирусы и бактерии.</b>            1.Условные предложения. Закрепление.            2. Специальная лексика по изученной тематике            3. Синтаксис (условные предложения)</p> <p><b>6.Микробиология сегодня</b>            1. Совершенствование умений устной речи по теме.            2. Ознакомительное и поисковое виды чтения            3.Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p><b>7.Микробная теория</b>            1. Поисковое и изучающее виды чтения</p>

			<p>2.Закрепление и использование в речи терминологического глоссария по теме</p> <p>3.Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p><b>8.Вакцинация. Луи Пастер.</b></p> <p>1.Совершенствование навыков ознакомительного и поискового чтения.</p> <p>2.Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p><b>9.Клетки</b></p> <p>1. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p><b>2.</b> Совершенствование навыков аудирования</p> <p><b>10.Стволовые клетки</b></p> <p>1.Закрепление навыков поискового и изучающего чтения</p> <p>2. Закрепление навыков аудирования</p> <p><b>11. Структура ДНК</b></p> <p>1.Совершенствование умений устной речи по теме.</p> <p>2.Закрепление навыков аннотирования.</p> <p>3.Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста</p> <p><b>12.Клонирование:</b></p> <p>1.Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>2.Закрепление навыков поискового и изучающего чтения</p> <p>3. Написание реферата по изучаемой теме</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	БИОЛОГИЯ			4	8	12	Контрольная работа, тестовое задание, реферирование научных текстов (1-2)



2	1	ХИМИЯ			4	8	12	Контрольная работа, написание реферата/сообщения на заданную тему (3–4)
3	1	МИКРОБИОЛОГИЯ	-	-	16	32	48	Контрольная работа, написание реферата, устное сообщения на заданную тему (5–12)
4		итого	0	0	24	48	72	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

По учебному плану лекции не предусмотрены.

### 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		1
1.	Биология сегодня	1
2.	Биосфера	1
3.	Химия сегодня	1
4.	Химическая кинетика	1
5.	Вирусы и бактерии	1
6.	Микробиология сегодня	1
7.	Микробная теория	1
8.	Вакцинация. Луи Пастер.	1
9.	Клетки	1
10.	Стволовые клетки	1
11.	Структура ДНК	1
12.	Клонирование	1
	<b>Итого</b>	24

### 3.6. Лабораторный практикум

По учебному плану не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена

#### 3.7.2 Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Биология сегодня	реферирование текста, использование справочной литературы	2
2.	1	Биосфера	выполнение внеаудиторной контрольной работы, анализ пройденного материала _____ Всего часов	2
3.	1	Химия сегодня	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; отработка практических навыков _____ Всего часов	2
4.	1	Химическая кинетика	выполнение заданий по методическим указаниям для студентов	2
5.	1	Вирусы и бактерии	выполнение практических заданий, отработка практических навыков	2
6.	1	Микробиология сегодня	чтение текста и выполнение задания к нему	2
7.	1	Микробная теория	чтение и анализ текстов (учебной литературы и т. п.)	2
8.	1	Вакцинация. Луи Пастер.	реферирование текста, использование справочной литературы	2
9.	1	Клетки	- выполнение внеаудиторной контрольной работы, анализ пройденного материала _____ Всего часов	2
10.	1	Стволовые клетки	-выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков. _____ Всего часов	2
11.	1	Структура ДНК	составление презентаций по пройденному материалу	2
12.	1	Клонирование	написание реферата по изучаемой теме	2
Итого часов в семестре				48

### **3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов**

#### **BRANCHES OF MICROBIOLOGY**

1. What areas does microbiology involve?
2. What are the aims of microbiology?
3. What do microbiologists in hospital laboratories deal with?
3. What is the function of public health microbiologists?
4. What is food microbiology concerned with?
5. What is genome?
6. Why do microbiologists monitor and control water purification processes?

#### **ORGANIZATION OF THE WORK IN THE MICROBIOLOGICAL LABORATORY**

1. What is a laboratory?
2. Where are laboratories usually placed?
3. What rooms can you find in a laboratory?
4. What laboratory apparatuses and machines can you name?
5. Who works in a laboratory?
6. What are the functions of every staff in the laboratory?
7. What is the contribution of laboratories to modern medicine and science?

#### **THE MICROSCOPE**

1. What is a microscope?
2. When was the first microscope made?
3. What types of microscopes do you know?
4. When was an electron microscope invented?
5. What are the advantages of an electron microscope?
6. What modern method of microscopy can you name?
7. What is the most common type of microscope?

#### **BACTERIA**

1. What is the definition of the term "bacterium"?
2. Are bacteria harmless or dangerous?
3. How can bacterial infections be treated?
4. What are the preventive measures against bacterial infections?
5. What is the connection between bacteria and food production?
6. What can scientists determine by making mutations in bacterial DNA?

#### **VIRUSES**

1. What is the cause of many diseases?
2. How many types of viruses are known now?

3. Are viruses a form of life or organic structures that interact with living organisms?
4. Do viruses have their own metabolism?
5. What is the shape of viruses?
6. Do all viruses cause diseases?
7. Do antibiotics have any effect on viruses?
8. Who are carriers?
9. What human diseases caused by viruses can you name?

#### THE CELL

1. What is a cell?
2. Is it possible to see cells with human eye?
3. What allowed scientists to discover that cells existed?
4. What discoveries led to the cell theory?
5. What is the cell theory?
6. What basic cell types do you know?
7. What are the two categories of cells?

#### 4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Знать основные правила произношения, грамматические правила и структуры, основную медицинскую терминологию, необходимые для понимания и воспроизведения как письменной, так и устной речи на иностранном языке. Уметь использовать лексико-грамматические языковые средства для решения коммуникативных задач; участвовать в беседе на иностранном языке по темам (отвечать на вопросы, составлять монологическое высказывание). Владеть основными особенностями делового и научного стиля коммуникации	Обучающийся логично выстраивает диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует умение речевого взаимодействия с партнером, способен инициировать, продолжить и развить, и закончить как монологическое, так и диалогическое высказывание. Используемый словарный запас, грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Допускаются незначительные произносительные и лексико-грамматические ошибки (1–4), не препятствующие коммуникации. Правила интонирования адекватны поставленной цели сообщения.	Обучающийся не соблюдает принципы диалогического общения, не может поддержать беседу используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные грамматические и лексические ошибки, затрудняющие понимание. Большое количество фонематических ошибок. Коммуникативная задача не выполнена.
УК-4.2. Представляет результаты	Знать специфику медицинского теста, особенности использования и перевода медицинской	Все смысловые блоки исходного высказывания переданы логично и последовательно, без какой-либо потери	Перевод выполнен не полностью, смысл оригинала искажен, обучающийся допускает

<p>академическо й и профессионал ьной деятельности на различных научных мероприятиях , включая международн ые</p>	<p>терминологии. Уметь составлять различные виды смысловой компресии текста; уметь работать со справочной литературой, выбирая необходимую информацию научного характера. Владеть основными особенностями научного текста и его перевода с иностранного на родной и с родного на иностранный язык.</p>	<p>значимой информации, медицинская терминология переведена точно. Допускается не более 10% потери информации, допускается не более 1–4 смысловых ошибок.</p>	<p>существенные ошибки при переводе медицинской терминологии, не соблюдены стилевые черты научного текста, искажен коммуникативно- прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено более 6 смысловых ошибок.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**





Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1	Знать правила чтения/произношения, основные грамматические правила и структуры и основную медицинскую терминологию, необходимые для понимания и воспроизведения как письменной, так и устной речи на иностранном языке.	Тестовые задания, контрольные вопросы
	Уметь использовать лексико-грамматические языковые средства для решения коммуникативных задач; участвовать в беседе на иностранном языке по темам (отвечать на вопросы, составлять монологическое высказывание).	Тестовые задания, контрольные вопросы
	Владеть основными особенностями делового и научного стиля коммуникации	Тестовые задания, контрольные вопросы
УК-4.2.	Знать специфику научного текста, особенности использования и перевода медицинской терминологии	Тестовые задания, контрольные вопросы
	Уметь составлять различные виды смысловой компресии текста. Умеет	Тестовые задания, контрольные вопросы

	работать со справочной литературой, выбирая необходимую информацию научного характера.	
	Владеть основными особенностями перевода научного текста с иностранного на родной и с родного на иностранный язык.	Тестовые задания, контрольные вопросы

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</b>	
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496220003670001 от 12.08.2022 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496220002520001 от 04.07.2022
Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496220003300001 от 29.07.2022 <a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>
Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView)	ООО ИВИС, Договор № 03011000496220006320001 от 05.12.2022
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 21/05 от 05.05.2022
База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
База данных 3Датлас по анатомии «Complete Anatomy»	ООО «Букап», Лицензионный договор №214 от 24.05.2022
База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)	ООО Букап, Договор № 03011000496220005130001 от 17.10.2022
База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.2021)

База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2021)
Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
<b>Основная литература</b>	
Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html</a> (дата обращения: 20.06.2022). 	Неограниченный доступ
Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html</a>  (дата обращения: 20.06.2022).	Неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>	
Macmillan Guide to science [Текст]: student's book / E. Kozharskaya [etal.]. - Oxford: Macmillan, 2008. - 128 p.:il. + 2 Audio CDs.	59
Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html</a>  (дата обращения: 20.06.2022).	Неограниченный доступ
Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446423.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446423.html</a>  (дата обращения: 20.06.2022).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
БД «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru/">http://library.bashgmu.ru/</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. ЭБС "Букап" <https://www.booksup.ru/ru/catalog/faculty=pediatricheskij-fakultet;discipline=inostrannyj-yazyk/?page=2&sortKey=title&dirKey=ASC>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления



**образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

№ п\п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Б1.В.01 Иностранный язык	<p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка:</b></p> <p><b>Учебная комната № 602</b> - Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(18шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 606</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(6шт), стулья(14шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната №629</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(12шт), скамьи 3шт. аудиторная доска(1шт).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 602.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 606.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 629.</p>
		<p><b>Учебная комната № 604</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 604.</p>
		<p><b>Учебная комната № 615</b> - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н</p>

		возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).	Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 615.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " <b>АИС «БИТ: Управление вузом»</b> "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»</b> (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»</b>	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»</b>	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе