

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2022 16:56:48  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a84c4d4a5e070a77bc0f18829b64b764672d6e8

Межвуз

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по учебной работе  
А.А. Цыглин  
Цыглин 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в профессиональной коммуникации, в т.ч.  
международной**

|   |  |
|---|--|
| Направление подготовки<br>(специальность, код)          | <u>32.04.01 Общественное здравоохранение</u>                                   |
| Направленность (профиль)                                | Организация оказания первой помощи в<br>чрезвычайных и экстремальных ситуациях |
| Форма обучения  | <u>Очная</u>   |
| Срок освоения ООП                                       | <u>2 года</u>  |
| Курс 1  | Семестр 2  |
| Контактная работа – 72 часа                             | Зачет 2 семестр  |
| Практические занятия – 72 часа                          | Всего 108 часов (3 зачетные единицы)   |
| Самостоятельная<br>(внеаудиторная) работа – 36<br>часов |  |



При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации, в т.ч. международной» в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017. №485
- 3) Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) (Зарегистрировано в Минюсте России 23.06.2017 N 47138).
- 4) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» мая 2022 г., протокол № 5.
- 5) Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «26» мая 2022 г., протокол №9.

И.о. зав. кафедрой ин.яз. с курсом лат.яз.


 А.А. Миннигалеева

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации, в т.ч. международной» одобрена Учебно-методическим советом по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г., протокол №1.

Председатель УМС

 К.В. Храмова

**Разработчик:**  
Преподаватель

 Э.Н. Хамматова

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой иностранных языков естественных факультетов ФГБОУ ВО Башкирского государственного университета, д.филол.н., профессор Пешкова Н.П.

Директор института филологического образования и межкультурных коммуникаций ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, к.п.н., доцент Галимова Х.Х.



## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....  | 4  |
| 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....  | 6  |
| 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....   | 10 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....  | 10 |
| 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....                  | 10 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.....                        | 11 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....               | 12 |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)..... | 12 |
| 3.6. Лабораторный практикум.....   | 13 |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....  | 13 |
| 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....        | 14 |
| 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....                           | 17 |
| 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....                                       | 18 |
| 3.11. Образовательные технологии.....  | 18 |
| 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....             | 19 |
| 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 19 |
| 5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....        | 21 |
| 6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ.....  | 22 |
| 7. РЕЦЕНЗИИ.....   | 23 |



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры), с учетом рекомендаций учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации, в т.ч. международной».

В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования:

. Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

. Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.

. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.

. Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональной, общепрофессиональной и общекультурной компетенций обучающихся.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации, в т.ч. международной» представлено разделами. Каждый раздел состоит из определенного количества тем и имеет единую структуру организации материала и контроля.

Обучающиеся должны овладеть навыками различных видов чтения, учебных и специальных текстов медико-биологического цикла, а также умениями

устной и письменной обработки информации, содержащейся в данных текстах.

Изучаемый грамматический минимум включает основные грамматические темы, обеспечивающие понимание спецтекстов, а также позволяющий грамотно оформлять грамматически свои высказывания на иностранном языке.

Обучение основам устного профессионального и бытового общения предусмотрено на материале разработанных устных тем.

Самостоятельная работа в условиях курса дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации, в т.ч. международной» включает подготовку к занятиям, а также подготовку переводов, аннотаций, рефератов, сообщений, докладов, терминологических словарей и других видов работ.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации, в т.ч. международной» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- ОПК-5 – способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами;



## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель освоения учебной дисциплины (модуля)**

**Целью освоения** учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации, в т.ч. международной» является формирование у обучающихся языковой, социо-лингвистической, социо-культурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи освоения учебной дисциплины (модуля)** «Иностранный язык в профессиональной коммуникации, в т.ч. международной» состоят в

1. ознакомлении обучающихся с:
  - функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
  - менталитетом и образом жизни носителей языка;
  - профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;
2. изучении базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» (программа магистратуры);
3. формировании навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера.

### **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП по направлению подготовки**

2.1. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации, в т.ч. международной» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины рекомендуется проводить в течение одного семестра обучения (2 семестр).

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку основывается на требованиях Квалификационной характеристики магистра, а также интегрированной системы целей изучения дисциплин по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» (программа магистратуры).



### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

К входным знаниям и умениям обучающегося предъявляются следующие требования:

1. Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
2. Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию и использованию творческого потенциала;
3. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
4. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
5. Готовность к анализу и публичному представлению информации в области профилактической медицины
6. Способность к участию в проведении научных исследований.

Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации, в т.ч. международной» в БГМУ, необходимы для работы с зарубежными иноязычными устными и письменными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Они также способствуют общему интеллектуальному развитию личности будущего врача, овладению им когнитивными приемами, расширению кругозора обучающегося, повышению уровня его общей культуры и образованности, а также культуры мышления, общения и речи.

#### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации, в т.ч. международной» образует теоретическую базу для следующих видов деятельности:

1. Научно-исследовательская

#### **2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК):**



| п/<br>№ | Номер/<br>индекс<br>компет<br>енции/<br>ТФ | Содержание<br>компетенци<br>и (или ее<br>части)  | В результате изучения учебной<br>дисциплины обучающиеся<br>должны:                                       |   |   | Перечень<br>практическ<br>их навыков<br>по<br>овладению<br>компетенци<br>ей  | Оценоч-<br>ные<br>средства  |
|---------|--|--|--|---|---|--|---|
|         |  |  | Знать  | Уметь   | Владеть   |  |   |
| 1       | 2  | 3  | 4  | 5   | 6   | 7  | 8   |
| 1       | УК – 4                                     | Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Основные методы синтеза, анализа; основы реферирования и аннотирования специально го медицинского текста | Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарн ых наук в различных видах профессиона льной и социальной деятельности. | Навыками анализа лингвистического текста, методами реферирования и аннотирования научной литературы | Обучающийся должен: - <u>знать</u> основную медицинскую терминологию на иностранном языке. Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов - <u>владеть</u> основными видами чтения; - <u>уметь</u> анализировать и аннотировать научную литературу | Тестовые задания, контрольные работы  |
| 2       | ОПК-5                                      | Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе   | Основные методы синтеза, анализа; основы реферирования и аннотирования специально го                     | Участвовать в беседе на иностранном языке по темам, связанным с медицинским образованием  | Основными грамматическими структурами, присущими устным и письменным                                | Обучающийся должен: - обладать корректным произношением. - <u>уметь</u> составлять письменные и устные сообщения. - <u>уметь</u> вести   | Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания, контрольная работа |



|  |  |  |                         |   |   |                                    |  |
|--|--|--|-------------------------|---|---|------------------------------------|--|
|  |  | с<br>международн<br>ыми<br>партнерами) | медицинск<br>ого текста | ем в<br>России и в<br>стране<br>изучаемого<br>языка<br>(отвечать<br>на<br>вопросы,<br>задавать<br>вопросы,<br>составлять<br>монологич<br>еское<br>высказыва<br>ние) | формам<br>общения:<br>порядок<br>слов в<br>разных<br>типах<br>предложе<br>ний,<br>вопросите<br>льные<br>конструк<br>ции и др. | беседы на<br>иностранны<br>м языке |  |
|--|--|--|-------------------------|---|---|------------------------------------|--|



### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      |           | Всего часов/<br>зачетных единиц | Семестры |
|---|-----------|---------------------------------|----------|
|   |           |                                 | № 2      |
|   |           |                                 | часов    |
| Контактная работа (всего), в том числе:                 |           |                                 |          |
| Практические занятия (ПЗ)                               |           | 72/2 з.е.                       | 72       |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: |           | 36/1 з.е.                       | 36       |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                              |           | 12                              | 12       |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК)                    |           | 12                              | 12       |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК)              |           | 12                              | 12       |
| Вид промежуточной аттестации                            | зачет (3) |                                 |          |
| ИТОГО: Общая трудоемкость                               | час.      | 108                             | 108      |
|   | ЗЕ        | 3                               | 3        |

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№ | № компетенции  | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)  |
|-----|----------------|---|--|
| 1.  | УК-4,<br>ОПК-5 | Раздел 1. ФИЗИОЛОГИЯ                    | <p><b>Тема 1: Кровообращение.</b> 1) Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. 2) Согласование времён.</p> <p><b>Тема 2: Дыхание.</b> Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and.</p> <p><b>Тема 3: Пищеварение.</b> Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Функции и перевод слов due, due to.</p> <p><b>Тема 4: Питание.</b> Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for.</p> <p><b>Тема 5: Выделительные органы.</b> 1) Сложное подлежащее. 2) Функции и перевод слов as well as, as well.</p> |



|    |                |                                   |  |
|----|----------------|-----------------------------------|--|
|    |                |                                   | <p><b>Тема 6: Эндокринная система.</b> 1) Сложное дополнение. 2) Составные союзы</p> <p><b>Тема 7: Нервная система.</b> 1) Герундий. 2) Ing-формы в различных функциях</p>   |
| 2. | УК-4,<br>ОПК-5 | Раздел 2. ПАТОЛОГИЯ               | <p><b>Тема 1: Остеомиелит.</b> Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).</p> <p><b>Тема 2: Сердечные заболевания.</b> Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).</p> <p><b>Тема 3: Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей.</b> Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).</p> <p><b>Тема 4: Желтуха. Язва.</b> Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты</p> <p><b>Тема 5: Заболевания почек.</b> Функции причастий.</p> |
| 3. | УК-4,<br>ОПК-5 | Раздел 3. МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | <p><b>Тема 1: Медицинское образование в России</b></p> <p><b>Тема 2: Медицинское образование за рубежом</b></p>  |

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| п/№ | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |     |       | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----|------------|---|---|-----|-------|--------------------------------------|
|     |            |   | ПЗ  | СРО | всего |                                      |
| 1.  | 1          | <p><b>Раздел 1:</b> Физиология</p> <p><b>Раздел 2 :</b> Патология (Тема 1)</p>                | 48  | 24  | 72    | Контрольная работа, тестовые задания |
| 2.  | 2          | <p><b>Раздел 2 :</b> Патология (Темы 2-5)</p> <p><b>Раздел 3:</b> Медицинское образование</p> | 24  | 12  | 36    | Контрольная работа, тестовые задания |
|     |            | <b>ИТОГО:</b>   | 72  | 36  | 108   |                                      |



### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом лекции не предусмотрены.

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

| п/№ | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля   | Объем по семестрам |
|-----|--|--------------------|
|     |  | 2                  |
| 1.  | <b>Тема 1: Кровообращение.</b><br>1) Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before.<br>2) Согласование времён. (ТК) | 8                  |
|     | <b>Тема 2: Дыхание.</b><br>Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and. (ТК)                                  | 4                  |
|     | <b>Тема 3: Пищеварение.</b><br>Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Функции и перевод слов due, due to. (ТК)                | 4                  |
|     | <b>Тема 4: Питание.</b><br>Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for. (ТК)   | 4                  |
|     | <b>Тема 5: Выделительные органы.</b><br>1) Сложное подлежащее.<br>2) Функции и перевод слов as well as, as well. (ТК)                    | 8                  |
|     | <b>Тема 6: Эндокринная система.</b><br>1) Сложное дополнение.<br>2) Составные союзы  | 8                  |
|     | <b>Тема 7: Нервная система.</b><br>1) Герундий.<br>2) Ing-формы в различных функциях (ТК)  | 8                  |
| 2.  | <b>Тема 1: Остеомиелит.</b><br>Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice). (ТК)   | 4                  |
|     | <b>Тема 2: Сердечные заболевания.</b><br>Времена группы Perfect (Active and Passive Voice). (ТК)   | 4                  |
|     | <b>Тема 3: Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей.</b><br>Времена группы Continuous (Active and Passive Voice). (ТК)         | 4                  |

|    |   |    |
|----|---|----|
|    | <b>Тема 4: Желтуха. Язва.</b><br>Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты (ТК) | 4  |
|    | <b>Тема 5: Заболевания почек.</b><br>Функции причастий. (ТК)                            | 4  |
| 3. | Тема 1: <b>Медицинское образование в России</b> (ТК)                                    | 4  |
|    | Тема 2: <b>Медицинское образование за рубежом</b> (ТК)                                  | 4  |
| 4. | Итого   | 72 |

### 3.6. Лабораторный практикум

В соответствии с учебным планом не предусмотрен.

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СРО

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРО   | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1.    | 2          | <b>Раздел 1: Физиология</b>                      | 1. Составить предложения, используя правила согласования времен (30) (форма контроля – тестирование)<br>2. Подготовить сообщение на тему: «Движение мышц при дыхании» (форма контроля – устная)<br>3. Найти формы инфинитива в предложениях и определить их функции (форма контроля – устная)<br>4. Написать реферат на тему: «Витамины» (форма контроля – устная)<br>5. Составить предложения, используя сложное дополнение (30) (форма контроля – тестирование)<br>6. Описать функции эндокринных желез, используя рис.12, стр.147 (форма контроля – устная)<br>7. Подготовиться к тестированию по Participle I, II и Gerund (форма контроля – тестирование) | 22          |
| 2.    |            | <b>Раздел 2: Патология</b>                       | 1. Подготовить сообщение на тему: «Основные симптомы острого остеомиелита» (форма контроля – устная)<br>2. Перевести текст на русский язык, объясняя употребление глагольных времен и залога (стр.179) (форма  | 10          |



|   |       |   |  |    |
|---|-------|---|--|----|
|   |       |   | контроля – устная)<br>3. Написать реферат на тему:<br>«Причины инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей» (форма контроля – устная)<br>4. Составить схему по типам желтухи (симптомы, лечение, профилактика) (форма контроля – устная)<br>5. Подготовиться к тестированию по модальным глаголам и их эквивалентам (форма контроля – тестирование) |    |
| 5 |       | <b>Раздел 3:</b><br>Медицинское образование | 1. Рассказать о системе высшего медицинского образования в нашей стране, используя упр.13, стр.236(форма контроля – устная)<br>2. Используя диалог на стр.253, составить новый диалог между российским и английским студентами-медиками(форма контроля – устная)   | 4  |
| 6 | ИТОГО |   |  | 36 |

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

В соответствии с учебным планом не предусмотрена.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля    | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства    |                           |                            |
|-------|------------|------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------|
|       |            |                  |  | Форма                 | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1.    | 2          | Входной контроль | <b>Раздел 1:</b><br>Физиология                   | Мини-тестовое задание | 100                       | 10                         |
| 2.    | 2          | Текущий контроль | <b>Раздел 2 :</b><br>Патология                   | Тренировочный перевод | 5-10                      | 2                          |
| 3.    | 2          | Текущий контроль | <b>Раздел 3:</b><br>Медицинское образование      | Фронтальный опрос     | 5-12                      | 4                          |

|    |   |                        |                                |                       |             |    |
|----|---|------------------------|--------------------------------|-----------------------|-------------|----|
| 4. | 2 | Промежуточный контроль | 1) Тестирование                | Тестовые задания      | 300         | 17 |
|    |   |                        | 2) Чтение и письменный перевод | Экзаменационный текст | 1000 знаков | 50 |
|    |   |                        | 3) Собеседование               | Устные темы           | 10          | 10 |

### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p><b>Для входного контроля (ВК)</b></p> <p>1. Набор стандартизированных заданий, устанавливающий степень его усвоения</p> | <p>1) Last week John ... his leg.</p> <p>A. fell and broke<br/>B. fell and broken<br/>C. fell and breaks<br/>D. fallen and broken</p>  |  |  |
| <p>2. Собеседование на понимание содержания прочитанного текста</p>  | Фрагменты статьи   | Вопросы преподавателя  | Возможные ответы обучающихся   |
|  | <p>In his pathology classes he will learn about diseases and diseased tissues and in bacteriology classes, the causes of infection diseases will be made clear to him.</p>   | <p>1. What does a medical student study in pathology classes?</p> <p>2. What does a medical student study in bacteriology classes?</p> | <p>He studies diseases and diseased tissues.</p> <p>He studies different infections diseases and their causes.</p> |
| <p>3. Устное сообщение о себе</p>  | <p>Расскажите о себе, используя следующие предложения:</p> <p>a) I was born in...<br/>b) I am 17/18 years old.<br/>c) My parents live in...<br/>d) At school I was good at..</p> <p>I want to be a doctor because...</p> |  |  |
| <p><b>Для текущего контроля (ТК)</b></p> <p>1. Перевод словосочетаний с терминами с русского языка на</p>                  | <p>1) Дисфункция желчного пузыря — malfunction of the gall-bladder</p> <p>2) Мышечная ткань — muscular tissue</p>  |  |  |



|   |   |
|---|---|
| иностранный   |   |
| 2.Перевод предложений с изученной грамматикой с русского языка на иностранный | 1) Он смог получить высшее образование – He could get higher education<br>2) Он собирается работать над докладом – He is going to work at his report  |
| 3. Тестирование для самооценки  | 1) Выберите правильный вариант перевода предложений:<br>Вчера моя сестра плохо себя чувствовала<br>A. My sister fell bad yesterday<br>B. My sister felt bad yesterday<br>C. My sister fell bad yesterday<br>Правильный вариант: В<br>2) Завершите предложения, выбрав правильный вариант:<br>Medical students.....Anatomy classes in the first year<br>A. Have<br>B. Has<br>C. Are having<br>Правильный вариант: А  |
| <b>Для промежуточного контроля (ПК)</b><br>1.Тестовые вопросы                 | <b>Выбор правильной формы глагола:</b><br>There was no information about this manufacturing company, ....?<br>a) was there b) was it c) is there<br>Правильный вариант: a)  |
| 2.Чтение и письменный перевод медицинского текста                             | <b>Прочитать и дать письменный перевод медицинского текста</b><br>Leucocytes. About 65 per cent of all white cells are leucocytes. About 45 per cent of all leucocytes have a nucleus of three lobes. Lymphocytes comprise about 35 per cent of the white cells. They are produced in lymph nodes scattered throughout the body.<br>Лейкоциты. Лейкоциты составляют около 65% всех белых клеток. Около 45% лейкоцитов имеют ядра, состоящие из трёх долек. Лимфоциты составляют около 35% белых клеток. Они вырабатываются в лимфатических узлах, разбросанных по всему телу. |
| 3.Собеседование по устным темам   | <b>Беседа по теме</b><br><b>The cardiovascular system</b><br><b>(Текст устной темы)</b><br>The cardiovascular system is the system of blood circulation. The cardiovascular system includes the heart, the arteries, the veins and the capillaries of the   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>human body.</p> <p>The center of the circulatory system is the heart, which lies behind the breastbone and between the lungs. The heart is a hollow muscle which has four chambers: two ventricles and two auricles, or atrium. The heart is a pump, but we may think of it as of two pumps - the «right heart» and the «left heart». The right heart receives blood from the veins and pumps it into the lungs. It has a one-way valve, the tricuspid valve, which separates its chambers. From the left heart the well-oxygenated blood moves into the aorta. The left heart has the mitral valve.</p> <p>Arteries are blood vessels that receive blood from the ventricle and lead it towards other organs. The aorta is the largest artery in the body. The arteries divide and form smaller vessels with thinner walls. The smallest arteries are the arterioles, which divide into capillaries. The capillaries begin to join into larger vessels. Such larger blood vessels that carry blood to the heart from the organs are the veins.</p> <p>The blood is a red fluid, which clots when escapes from a blood vessel. It mainly consists of plasma, leucocytes, lymphocytes and erythrocytes. Erythrocytes (or red blood cells) provide oxygen to tissues, lymphocytes form our immune system, and leucocytes (or white blood cells) defend the organism from infection.</p> |
|--|--|

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература

| п/<br>№ | Наименование   | Автор (ы)   | Год, место издания      |
|---------|--|---|-------------------------|
| 1       | Марковина, И. Ю.<br>Английский язык :<br>учебник / И. Ю.<br>Марковина, З. К.<br>Максимова, М. Б.<br>Вайнштейн; под общ.<br>ред. И. Ю. Марковиной. -<br>4-е изд. , перераб. и доп. -<br>Москва : ГЭОТАР-<br>Медиа, 2016. - 368 с. - | И. Ю. Марковина,<br>З. К. Максимова,<br>М. Б. Вайнштейн | М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. |



|   |  |  |
|---|--|--|
| Текст : электронный // URL :<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html</a> |  |  |
|---|--|--|

### Дополнительная литература

| п/№ | Специальность, основная/дополнительная литература в рабочей программе, автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы. Коэффициент по дисциплине   | Кол-во экземпляров<br>Для печатных изданий – количество экземпляров, для электронных – количество доступов |
|-----|--|--|
| 1   | Берзегова, Л. Ю. Английский язык. English in Dentistry : учебник / Под ред. Л. Ю. Берзеговой. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439128.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439128.html</a> | Неограниченный доступ  |

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Учебные комнаты для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы таблиц. Тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

30 % интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

*Ролевые игры*, имитирующие реальные ситуации межкультурного общения (например, прием иностранных обучающихся и обсуждение систем медицинского образования в разных странах), а также *деловых игр* (например, проведение студенческой научной конференции).



### 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные

| п № | Наименование последующих дисциплин  | Номер раздела данной учебной дисциплины, необходимой для последующих учебных дисциплин |   |   |
|-----|---|--|---|---|
|     |   | 1  | 2 | 3 |
| 1   | Общественное здоровье и здравоохранение                                     | +  | + | + |
| 2   | Коммуникационный менеджмент в здравоохранении. Межкультурное взаимодействие | -  | - | + |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего врача. Изучение иностранного языка способствует формированию практически всех компетенций врача, как общекультурных, так и профессиональных. Так, в процессе изучения иностранного языка формируется способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Обучение складывается из контактной работы, включающей практические занятия (72 часа) и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по обучению основам информационной деятельности в профессиональной сфере с использованием иностранного языка. Концептуальные подходы к обучению иностранному языку будущих магистров представлены следующими положениями:

- коммуникативная, сознательная, личностно-деятельностная, профессионально ориентированная направленность всего процесса обучения;
- учет реальных коммуникативных потребностей специалиста-медика во владении иностранным языком;
- учет специфики профессионального общения как в сфере письменного, так и в сфере устного общения;
- опора на имеющиеся у обучающихся языковые, речевые и профессиональные знания, умения и навыки;
- использование технологии обучения, стратегии и тактики обучения, учитывающих логику предмета, позволяющих управлять операциями и действиями обучающихся, способствующими ускоренному овладению иностранным языком;



- использование интерактивных способов и приемов обучения устному иноязычному общению;
- становление в процессе обучения межкультурной (социокультурной) компетенции.

Самостоятельная работа (36 часов) дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации, в т.ч. международной» может включать подготовку к занятиям, а также подготовку переводов, аннотаций, сообщений, докладов, терминологических словарей и др.

Самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщений и др. формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности на занятиях по иностранному языку формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации, в т.ч. международной» необходимо использовать и формировать способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности и освоить практические умения - готовность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и владению одним из иностранных языков на уровне бытового общения. Формирование практически всех общекультурных и профессиональных компетенций предполагает непрерывное самообразование и развитие магистра, что обеспечивается умением работать с различными источниками профессионально значимой информации, в том числе, иноязычными. Знание иностранного языка является обязательным условием ведения современных научных исследований в области теоретической и практической медицины.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, которая рассматривается как вид учебной работы по дисциплине иностранному языку в профессиональной коммуникации, в т.ч. международной и выполняется в



пределах 36 часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для обучающихся» и «Методические указания для преподавателей».

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу по переводу статей, составлению аннотаций, сообщений и терминологических словарей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации, в т.ч. международной» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

## **5.ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации, в т.ч. международной» преподается на 1-ом курсе и предшествующих дисциплин нет.