

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:35:24

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c7aba5e820ac769507365849e508002e5afe71d0ae

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ С КУРСОМ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА



Ректор

УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов

«30» *июня* 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа  
Направленность (профиль) «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** 2 года

**Курс:** I

Контактная работа – 72 часа

Семестр – I

Практические занятия - 72 часа

Зачет - I семестр

Самостоятельная

Всего – 144 часа (4 ЗЕ)

(внеаудиторная) работа - 72 часа

УФА  
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» в основы положены:

1) ФГОС ВО (3++) магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 80 с изм, и доп от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «25» мая 2021 г. Протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «25» мая 2021 г. Протокол № 9

И.о. зав. кафедрой



Миннигалеева А.А.

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета стоматологического факультета «02» июня 2021 г. Протокол № 11

Председатель УС  
стоматологического факультета



Кабирова М.Ф.

Разработчик:  
Ст. преподаватель



Галимова Н.Р.

#### **Рецензенты:**

Бакиров А.А., главный врач Клиники БГМУ, д.м.н., профессор.

Столетов А.И., профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» Министерства образования России, д. филос. н.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ .....	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	5
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности .....	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).....	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ .....	7
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	7
3.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении .....	7
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.	8
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) .....	8
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) .....	9
3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен по РУП .....	9
3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ .....	10
ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ .....	11
3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	12
3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	13
3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ .....	13
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности .....	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры).

В основе программы лежат положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования.

Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех магистрантов в вузе.

Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.

Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональной, универсальной компетенций обучающихся.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» представлено разделами, каждый из которых состоит из определенного количества тем и имеет единую структуру организации материала и контроля.

Далее обучающиеся должны овладеть навыками различных видов чтения учебных и специальных текстов, а также умениями устной и письменной обработки информации, содержащейся в данных текстах.

Изучаемый грамматический минимум включает основные грамматические темы, обеспечивающие понимание специальных текстов, а также позволяющий грамотно оформлять грамматически свои высказывания на иностранном языке.

Обучение основам устного профессионального общения предусмотрено на материале разработанных устных тем.

Самостоятельная работа в условиях курса дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» включает подготовку к занятиям, а также

подготовку переводов, аннотаций, рефератов, сообщений, докладов, терминологических словарей и других видов работ.

Самостоятельная работа со спецлитературой, написание рефератов, подготовка сообщений и др. формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции (УК-4, УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6).

**УК-4** – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического или профессионального взаимодействия.

## **2. Вводная часть**

### **2.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

**Цель освоения** учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» состоит в формировании у обучающихся языковой, социолингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи освоения учебной дисциплины (модуля)** «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» состоят в:

1. Ознакомлении обучающихся с:
  - функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
  - менталитетом и образом жизни носителей языка;
  - профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;
2. Изучении базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело;
3. Формировании навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера.

### **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности**

2.2.1 Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к **Блоку 1** (базовая часть) направление подготовки

39.04.02 Социальная работа. Изучение дисциплины рекомендуется проводить в течение первого года обучения (1 семестр).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен: *Знать:* Основные виды словарно-справочной литературы и других источников информации;

*Уметь:* Читать специальные тексты;

*Владеть:* Навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами

### **2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

К входным знаниям и умениям обучающегося предъявляются следующие требования:

1. Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

2. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

3. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в БГМУ, необходимы для работы с зарубежными иноязычными устными и письменными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Они также способствуют общему интеллектуальному развитию личности будущего магистра, овладению им когнитивными приемами, расширению кругозора обучающегося, повышению уровня его общей культуры и образованности, а также культуры мышления, общения и речи.

#### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующего вида деятельности: научно-исследовательская.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:**

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или её части)/ трудо- вой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или её части)	Индекс трудо- вой компетенции с содержанием (или ее части)	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценоч- ные средства
1	УК-4 способность применять современные коммуникати- вные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академическо- го или профессионал- ьного взаимодейств- ия	УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	-	Обучающийся должен: - знать основную медицинскую терминологию на иностранном языке. Использовать не менее 900 терминологически- х единиц и терминоэлементов -владеть основными видами чтения; - уметь составлять резюме, рефераты и другие виды смысловой компрессии текста	Тестовые задания Аннотации и Беседы по теме

### 3. Основная часть

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		№ 1	
		Часов	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			
Практические занятия (ПЗ),	72	72	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>			
Подготовка к занятиям (ПЗ)		24	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		24	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		24	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	1 ЗЕ	
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144/4 ЗЕ	72
	ЗЕТ	4	2

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-4	<b>Анатомия</b>	<b>Скелет.</b> 1.Временные группы в активном и страдательном залоге 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). 3.Грамматические конструкции и терминология письменной речи в оригинальных медицинских статьях.
2.	УК-4		<b>Мышцы.</b> 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2.Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
3.	УК-4		<b>Сердечно-сосудистая система.</b> 1.Грамматические конструкции, характерные для устного



			стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
4.	УК-4		<b>Дыхательная система.</b> 1.Обобщение лексико-грамматического материала. 2.Составление диалогических высказываний по теме.
5.	УК-4		<b>Пищеварительная система.</b> Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
6.	УК-4		<b>Выделительная система.</b> 1.Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2.Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
7.	УК-4	<b>Физиология</b>	<b>Кровь. Кровообращение</b> 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
8.	УК-4		<b>Дыхание.</b> 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
9.	УК-4		<b>Пищеварение.</b> 1.Инфинитив и его функции. Сравнительные конструкции. 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
10.	УК-4		<b>Питание.</b> 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике.

			2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
10.	УК-4		<b>Органы выделительной системы.</b> 1.Сложное подлежащее, функции и перевод. 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
11.	УК-4		<b>Эндокринная система.</b> 1.Сложное дополнение. Составные союзы. 2. Специальная лексика по изученной тематике
12.	УК-4		<b>Нервная система.</b> 1. Герундий в различных функциях. 2. Специальная лексика по изученной тематике
13.	УК-4	<b>Патология.</b>	<b>Остеомиелит. Переломы.</b> 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2.Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
14.	УК-4		<b>Сердечно-сосудистая система.</b> 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике .
16.	УК-4		<b>Заболевания дыхательной системы.</b> 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике .
16.	УК-4		<b>Желтуха. Язвенная болезнь.</b> 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1. 2. 3.	1	Анатомия Физиология Патология			72	72	144	Тестовые задания самооценки; перевод словосочетаний с терминами с русского на иностранный; перевод предложений;
		<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Учебным планом не предусмотрено.

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		1	2
1.	Скелет. Основные формы глагола to be. Времена группы Indefinite	4	
2.	Мышцы.(ТК)	4	
3.	Сердечно-сосудистая система. (ТК)	4	
4.	Дыхательная система. (ТК)	4	
5.	Пищеварительная система.(ТК)	4	
6.	Выделительная система. (ТК)	4	
7.	Кровь. Кровообращение. (ТК)	4	
8.	Дыхание. (ТК)	4	

9.	Пищеварение. Питание. (ТК) (ТК)	4	
10.	Выделительная система.(ТК)	4	
11.	Эндокринная система(ТК)	4	
12.	Нервная система. (ТК)	4	
13.	Остеомиелит. Переломы. (ТК)	4	
14.	Сердечно-сосудистые заболевания. (ТК)	4	
15.	Инфекции дыхательной системы. (ТК)	4	
16.	Желтуха. Язвенная болезнь. (ТК)	4	
17.	Заболевания почек. (ТК)	4	
18.	Воздушная атмосфера и здоровье человека. (ТК)	4	
	<b>ИТОГО:</b>		72

### 3.6. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрено.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	<b>Анатомия</b>	<p>1.Описать части скелета, используя рис.1, стр.48(форма контроля – устная)[Английский язык: Учебник для медицинских вузов.Под ред. И.Ю. Марковиной Допущена Министерством образования и науки РФ М.:ГЭОТАР Медиа, 2016]</p> <p>2.Составить предложения, используя модальные глаголы:can, may,must (30) (форма контроля – тестирование)</p> <p>3.Описать сердечно-сосудистую систему, используя рис.3, стр.67(форма контроля – устная)</p> <p>4.Подготовить сообщение на тему: «Органы дыхания» (форма контроля – устная)</p> <p>5.Описать органы пищеварения, используя рис.5,стр.86 (форма контроля – устная)</p> <p>6.Подготовиться к тестированию по временам группыIndefinite, Continuous, Perfect (Active/Passive) (форма контроля – тестирование)</p>	24

2	<b>Физиология</b>	<p>1. Составить предложения, используя правила согласования времен (30) (форма контроля – тестирование)</p> <p>2.Подготовить сообщение на тему: «Движение мышц при дыхании» (форма контроля – устная)</p> <p>3.Найти формы инфинитива в предложениях и определить их функции (форма контроля – устная)</p> <p>4.Написать реферат на тему: «Витамины» (форма контроля – устная)</p> <p>5.Составить предложения, используя сложное дополнение (30) (форма контроля – тестирование)</p> <p>6.Описать функции эндокринных желез, используя рис.12, стр.147(форма контроля – устная) [Английский язык: Учебник для медицинских вузов.Под ред. И.Ю. Марковиной Допущена Министерством образования и науки РФ М.:ГЭОТАР Медиа, 2016]</p> <p>7.Подготовиться к тестированию по ParticipleI, II и Gerund(форма контроля – тестирование)</p>	24
3	<b>Патология</b>	<p>1. Подготовить сообщение на тему: «Основные симптомы острого остеомиелита» (форма контроля – устная)</p> <p>2.Перевести текст на русский язык, объясняя употребление глагольных времен и залога(стр.179) (форма контроля – устная)</p> <p>3.Написать реферат на тему: «Причины инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей» (форма контроля – устная)</p> <p>4.Составить схему по типам желтухи (симптомы, лечение, профилактика) (форма контроля – устная)</p> <p>5.Подготовиться к тестированию</p>	24

			по модальным глаголам и их эквивалентам (форма контроля – тестирование)	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных работ

Учебным планом не предусмотрено.

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	1	Входной контроль	Анатомия	Мини-тестовое задание	5-10	2
2	1	Текущий контроль	Физиология	Мини-тестовое задание	5-10	2
3	1	Текущий контроль	Патология	Мини-тестовое задание	5-12	4
4	1	Промежуточный контроль	Экзамен	Тестовые задания;	500	17
				Чтение и письменный перевод	1000 зн.	50
				Тестирование аудиовосприятия текста	10	30
				Собеседование	10	10

### 3.8.2.Примеры оценочных средств

<p>Для входного контроля (ВК)</p>	<p><b>Диагностическое тестовое задание:</b>  <i>Выберите правильный вариант.</i></p> <p>1) Last week John ... his leg.  <b>A. fell and broke</b>          B. fell and broken          C. fells and breaks          D. fallen and broken</p> <p>2) How's the old man?          A. He's sixty-five.          B. That's him.  <b>C. He's much better.</b>          D. Mr. Smith is the old man.</p> <p><b>Собеседование по содержанию текста:</b></p> <table border="1" data-bbox="521 661 1395 1045"> <thead> <tr> <th data-bbox="521 661 808 730"><i>Фрагмент статьи</i></th> <th data-bbox="808 661 1105 730"><i>Вопросы преподавателя</i></th> <th data-bbox="1105 661 1395 730"><i>Возможные ответы студента</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="521 730 808 1045">In his pathology classes he will learn about diseases and diseased tissues and in bacteriology classes, the causes of infection diseases will be made clear to him.</td> <td data-bbox="808 730 1105 1045">1. What does a medical student study in pathology classes?  2. What does a medical student study in bacteriology classes?</td> <td data-bbox="1105 730 1395 1045">He studies diseases and diseased tissues. He studies different infectious diseases and their causes.</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Устное сообщение о себе:</b>          1. My name is.....          2. I am from.....          3. I study at....          4. My hobby is...</p>	<i>Фрагмент статьи</i>	<i>Вопросы преподавателя</i>	<i>Возможные ответы студента</i>	In his pathology classes he will learn about diseases and diseased tissues and in bacteriology classes, the causes of infection diseases will be made clear to him.	1. What does a medical student study in pathology classes?  2. What does a medical student study in bacteriology classes?	He studies diseases and diseased tissues. He studies different infectious diseases and their causes.
<i>Фрагмент статьи</i>	<i>Вопросы преподавателя</i>	<i>Возможные ответы студента</i>					
In his pathology classes he will learn about diseases and diseased tissues and in bacteriology classes, the causes of infection diseases will be made clear to him.	1. What does a medical student study in pathology classes?  2. What does a medical student study in bacteriology classes?	He studies diseases and diseased tissues. He studies different infectious diseases and their causes.					
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Тестовые задания для самооценки:</p> <p>1) <i>Выберите правильный вариант перевода предложений.</i>          Вчера моя сестра плохо себя чувствовала.          A. My sister feels bad yesterday.  <b>B. My sister felt bad yesterday</b>          C. My sister feel bad yesterday</p> <p>2) <i>Завершите предложения, выбрав правильный вариант.</i>          Medical students .... Anatomy classes in the first year.  <b>A. have</b>          B. has          C. are having</p> <p><b>Перевод словосочетаний с терминами с русского языка на иностранный</b>  <i>Тестовые задания самооценки</i>  <i>Перевод словосочетаний с терминами с русского языка на иностранный язык</i>          Дисфункция желчного пузыря      malfunction of the gall-bladder</p>						





	<p>physical materials that lessen the water quality. Pollutants can be separated into several different classes: The first class is petroleum products: oil, fuel, plastics.</p>	
--	--	--

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература


п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Английский язык: Учебник для медицинских вузов.	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- МЕДИА, 2016. - 366 с.	100	
2.	Английский язык: Учебник для медицинских вузов	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - Электрон.текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2016. -on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html</a>		
3.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Иностранный язык в сфере профессионально й коммуникации	В. В. Милославская [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2018. — 91 с. — Текст :	Неограниченный доступ	

(русский язык) : учебное пособие / составители	(русский язык) : учебное пособие / составители	электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175365">https://e.lanbook.com/b ook/175365</a>		
--	--	---	--	--

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (русский) : учебно-методическое пособие /	Бакланова, Е. А., под редакцией Т. Ф. Извековой. — Новосибирск :	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (русский) : учебно-методическое пособие / Е. А. Бакланова ; под редакцией Т. Ф. Извековой. — Новосибирск : НГМУ, 2017. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144996">https://e.lanbook.com/book/144996</a>	Неограниченный доступ	
2.	EnglishforMedicalStudents [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы	О. Н. Гордеева	[Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для	Неограниченный доступ	

			самостоятельной работы / сост. О. Н. Гордеева. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf</a> .		
3.	Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс]		Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html</a>	Неограниченный доступ	
4.	Английский язык. Грамматический практикум для медиков [Электронный ресурс]	Марковина, И. Ю.	Английский язык. Грамматический практикум для медиков [Электронный ресурс]: учеб. пособие : в 3 ч. / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР Медиа, 2010. - Ч. 1 : Употребление	Неограниченный доступ	

			личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь. - on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414651.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414651.html</a>		
5.	Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник 	Маслова, А.М.	Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар-Медиа, 2015. – on-line.-Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html</a>	Неограниченный доступ	
6.	Электронно-библиотечная система «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>		
7.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО		<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>		

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации.

Применяется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по направлению подготовки. Существует удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Имеются необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения для учебного процесса:

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов

5	Русский Moodle 3KL	Договор № 0301100049619000433 0001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала
---	--------------------	---	---------------	--

### 3.11. Образовательные технологии

В образовательном процессе используются дистанционные образовательные технологии и электронные формы обучения. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 50 % интерактивных занятий от объёма контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- С использованием ПК, магнитофонов и Интернет-ресурсов.
- Ролевые игры, имитирующие реальные ситуации межкультурного общения (например, прием иностранных студентов и обсуждение систем медицинского образования в разных странах), а также деловых игр (например, проведение студенческой научной конференции).
- Участие в Интернет-олимпиадах.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной учебной дисциплины, необходимые для изучения последующих учебных дисциплин		
		1	2	3
1	Информационные технологии	+	+	+

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (72 часа), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (72 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по обучению основам информационной деятельности в профессиональной сфере с использованием иностранного языка.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать и формировать способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности и освоить практические умения – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе

на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Формирование универсальной компетенции (УК-4) предполагает непрерывное самообразование и развитие магистранта, что обеспечивается умением работать с различными источниками профессионально значимой информации, в том числе, иноязычными. Знание иностранного языка является обязательным условием ведения современных научных исследований в области теоретической и практической медицины (см. раздел ФГОС «Универсальные компетенции»).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, ситуационные задачи и т.д.)

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, которая рассматривается как вид учебной работы по дисциплине иностранный язык и выполняется в пределах 72 часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для обучающихся» и «Методические указания для преподавателей». Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу по переводу статей, составлению аннотаций, сообщений и терминологических словарей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

## **5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ:**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» преподаётся на 1 курсе магистратуры, предшествующих дисциплин нет.