

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.02.2022 16:26:41

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4aba5e82bac76b9d73663849e6d6db2e5a4e71d0ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

В.Н. Павлов

«25» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки общественное здравоохранение – 32.04.01

Направленность управление и экономика в фармацевтической деятельности

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 144 часа

Практические занятия – 144 часа

Самостоятельная работа – 72 часа

Всего часов: 216

зач. ед.: 6

Уфа 2022г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в основу положены:

1) ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 485 от 31 мая 2017 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 года (протокол № 6).

3) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 428н от 22 мая 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «25» мая 2021 г. (протокол № 10).

Заведующий кафедрой _____  О.А. Майорова
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом фармацевтического факультета от «25» мая 2021 года (протокол № 10)

Председатель УМС по специальности _____  Н.В. Кудашкина
подпись

Разработчик:

Ст. преподаватель

А.А. Миннигалеева

Рецензенты:

Доцент кафедры управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, к.фарм.н.

М.Р. Дударенкова

Директор МУП «Аптека № 120»

Г.М. Алеева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	4
3.	Основная часть	7
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины	12
3.6.	Лабораторный практикум	13
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	13
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	14
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	16
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	17
3.11.	Образовательные технологии	17
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	18
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	18
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами	
6.	Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС	
7.	Рецензии	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности», с учетом рекомендаций учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации».

В основе рабочей программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования:

- Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

- Курс иностранного языка в профессиональной коммуникации является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.

- Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.

- Обучение иностранному языку в профессиональной коммуникации направлено на комплексное развитие коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональной, общепрофессиональной и общекультурной компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» представлено разделами. Каждый раздел состоит из определенного количества тем и имеет единую структуру организации материала и контроля.

Вводная часть представляет собой краткий вводно-коррективный курс, посвященный повторению и коррекции произносительных навыков, полученных в средней школе и при обучении по программам бакалавриата или специалитета.

При изучении тем разделов обучающиеся должны показать умение ориентироваться в основах грамматики, знать лексический материал, а также совершенствовать методы работы со словарями.

Далее предполагается овладение навыками различных видов чтения учебных и специальных текстов фармацевтического цикла, а также умениями устной и письменной обработки информации, содержащейся в данных текстах.

Изучаемый грамматический минимум включает основные грамматические темы, обеспечивающие понимание специальных текстов и позволяющие грамотно оформлять свои высказывания на иностранном языке.

Обучение основам устного профессионального и бытового общения предусмотрено на материале разработанных устных тем.

Самостоятельная работа в условиях курса дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» включает подготовку к занятиям, а также подготовку переводов, аннотаций, докладов, терминологических словарей и других видов работ.

Самостоятельная работа со спецлитературой, подготовка сообщений и др. формирует способность анализировать фармацевтические и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 – способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» состоит в формировании у обучающихся языковой, социолингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка, менталитетом и образом жизни носителей языка, профессиональной деятельностью специалиста в области управления и экономики в фармацевтической деятельности в стране изучаемого языка;

- изучение базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по специальности;

- формирование навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП направления подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к Блоку 1 («Часть, формируемая участниками образовательных отношений») по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

2.2.2. Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате изучения основной образовательной программы (уровень бакалавриата или уровень специалитета) в области иностранного языка.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины.

Область и сфера профессиональной деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский.

2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)	Номер индикатора компетенции с его содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в	–	Обучающийся должен: - знать основную фармацевтическую терминологию на	Тестовые задания, контрольные работы

	числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.		иностранном языке. Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов -владеть основными видами чтения; - уметь составлять резюме и другие виды смысловой компрессии текста	
2.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	—	Обучающийся должен: - знать основную фармацевтическую терминологию на иностранном языке. Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов -владеть основными видами чтения; - уметь составлять резюме и другие виды смысловой компрессии текста	Тестовые задания, контрольные работы
3.	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	—	Обучающийся должен: - знать основную фармацевтическую терминологию на иностранном языке. Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов -владеть основными видами чтения;	Тестовые задания, контрольные работы

				- уметь составлять резюме и другие виды смысловой компрессии текста	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		III часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	144 / 4,00	144 / 4,00
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) в том числе:		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	16 / 0,44	16
<i>Работа с учебной литературой</i>	24 / 0,68	24
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	16 / 0,44	16
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	16 / 0,44	16
Вид промежуточной аттестации	зачет	-
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часы	216
	ЗЕ	6

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-4, УК-5, ОПК-5	Вводно-коррективный курс	Тема 1: Фонетика 1. Правила чтения ударных гласных 2. Правила чтения согласных букв и их сочетаний Тема 2: Просодика 1. Ударение (словесное, фразовое, логическое) 2. Интонация (нисходящий и восходящий тон)
2.	УК-4, УК-5, ОПК-5	Фармация: ее история и перспективы развития в будущем	Темы 1: Фармация 1. Система времен английского глагола (личные формы глагола); 2. Лексика по теме занятия; Тема 2. Фармация и ее история. 1. Словообразование; 2. Обучение ознакомительному чтению; Тема 3. Фармация и ее перспективы.

			<p>1. Обучение умению пользоваться словарями (общеязыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.</p> <p>2. Обучение поисковому чтению.</p>
3.	УК-4, УК-5, ОПК-5	Фармацевтика	<p>Тема 1: Фармацевтика – что это?</p> <p>1. Система времен глагола (неличные формы глагола);</p> <p>2. Изучение лексического материала для устного общения (аудирование, говорение);</p> <p>3. Словообразование (структура фармацевтических терминов);</p> <p>4. Обучение поисковому чтению</p> <p>5. Обучение аннотированию.</p>
4.	УК-4, УК-5, ОПК-5	Фармацевтические науки	<p>Темы 1. Медицина и фармацевтическая химия.</p> <p>1. Синтаксис: простое предложения;</p> <p>2. Изучение лексического материала для письменного общения (чтение, перевод, письмо).</p> <p>Тема 2. Фармакогнозия.</p> <p>1. Обучение просмотровому чтению;</p> <p>2. Обучение основам специального перевода</p> <p>3. Обучение реферированию текста по специальности.</p> <p>Тема 3. Фармацевтическая технология, промышленность и производство.</p> <p>1. Синтаксис: сложное предложения;</p> <p>2. Изучение лексического материала для письменного общения (чтение, перевод, письмо).</p> <p>Тема 4. Фармацевтическая технология, промышленность и производство.</p> <p>1. Синтаксис: сложное предложения;</p> <p>2. Изучение лексического материала для письменного общения (чтение, перевод, письмо).</p> <p>Тема 5. Фармацевтический менеджмент и экономика.</p> <p>1. Обучение просмотровому чтению;</p> <p>2. Обучение основам специального перевода</p> <p>3. Обучение реферированию текста по специальности.</p> <p>Тема 6. Фармацевтический менеджмент и экономика.</p> <p>1. Обучение просмотровому чтению;</p> <p>2. Обучение основам специального перевода</p> <p>3. Обучение реферированию текста по специальности.</p> <p>Тема 7. Фармакология.</p> <p>1. Словообразование (структура фармацевтических терминов);</p> <p>2. Обучение поисковому чтению</p> <p>3. Обучение аннотированию</p> <p>Тема 8. Что такое лекарство, лекарственное средство, препарат?</p> <p>1. Обучение просмотровому чтению;</p> <p>2. Обучение основам специального перевода</p> <p>3. Обучение реферированию текста по специальности.</p> <p>Тема 9. Названия препаратов.</p> <p>1. Обучение умению пользоваться словарями (общеязыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.</p> <p>2. Изучение лексического материала для письменного общения (чтение, перевод, письмо).</p> <p>Тема 10. Названия препаратов.</p> <p>1. Обучение умению пользоваться словарями (общеязыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.</p> <p>2. Изучение лексического материала для письменного общения (чтение, перевод, письмо).</p> <p>Тема 11. Классы препаратов.</p> <p>1. Словообразование (структура фармацевтических терминов);</p> <p>2. Обучение поисковому чтению</p> <p>3. Обучение аннотированию</p> <p>Тема 12. Классы препаратов.</p> <p>1. Словообразование (структура фармацевтических терминов);</p>

			<p>2. Обучение поисковому чтению</p> <p>3. Обучение аннотированию</p> <p>Тема 13. Применение лекарств</p> <p>1. Обучение просмотровому чтению;</p> <p>2. Обучение основам специального перевода</p> <p>3. Обучение реферированию текста по специальности.</p> <p>Тема 14. Применение лекарств</p> <p>1. Обучение просмотровому чтению;</p> <p>2. Обучение основам специального перевода</p> <p>3. Обучение реферированию текста по специальности.</p> <p>Тема 15. Взаимодействие лекарств</p> <p>1. Обучение умению пользоваться словарями (общеязыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.</p> <p>2. Изучение лексического материала для письменного общения (чтение, перевод, письмо).</p> <p>Тема 16. Токсичность лекарств</p> <p>1. Обучение просмотровому чтению;</p> <p>2. Обучение основам специального перевода</p> <p>3. Обучение реферированию текста по специальности.</p> <p>Тема 17. Фармацевтические науки.</p> <p>1. Изучение лексического материала для письменного общения (чтение, перевод, письмо);</p> <p>2. Обучение основам специального перевода</p> <p>3. Обучение просмотровому чтению;</p> <p>5. Обучение реферированию текста по специальности.</p>
5.	УК-4, УК-5, ОПК-5	Фармацевтическая практика	<p>Тема 1. Профессионалы-провизоры.</p> <p>1. Повторение системы времен глагола (личные и неличные формы глагола);</p> <p>2. Изучение лексического материала для устного и письменного общения;</p> <p>3. Обучение основам специального перевода;</p> <p>4. Обучение изучающему чтению;</p> <p>5. Обучение навыкам говорения.</p> <p>Тема 2. Аптека.</p> <p>1. Повторение системы времен глагола (личные и неличные формы глагола);</p> <p>2. Изучение лексического материала для устного и письменного общения;</p> <p>3. Обучение основам специального перевода;</p> <p>4. Обучение изучающему чтению;</p> <p>5. Обучение навыкам говорения.</p>
6	УК-4, УК-5, ОПК-5	Фармацевтическое образование	<p>Тема 1. Фармацевтическое образование на Западе.</p> <p>1. Обучение основам специального перевода;</p> <p>2. Изучение речевых образцов для устного и письменного профессионального общения;</p> <p>3. Синтаксис: сложноподчиненные предложения</p> <p>4. Обучение изучающему чтению;</p> <p>Тема 2. Фармацевтическое образование в России.</p> <p>1. Изучение речевых образцов для устного и письменного профессионального общения.</p> <p>2. Обучение реферированию</p> <p>3. Синтаксис: сложноподчиненные предложения</p> <p>4. Обучение изучающему чтению;</p> <p>5. Обучение реферированию</p> <p>Тема 3. Профессиональное образование фармацевтов.</p> <p>1. Обучение основам специального перевода;</p> <p>2. Изучение речевых образцов для устного и письменного профессионального общения;</p> <p>3. Синтаксис: сложноподчиненные предложения</p> <p>4. Обучение изучающему чтению;</p> <p>5. Обучение реферированию</p>

7.	УК-4, УК-5, ОПК-5	Программа подготовки специалистов в области фармации	<p>Тема 1. Химия. 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные) конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). 3. Применение полученных навыков для профессиональной коммуникации.</p> <p>Тема 2. Биохимия. 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные) конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). 3. Применение полученных навыков для профессиональной коммуникации.</p> <p>Тема 3. Физика. 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные) конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). 3. Применение полученных навыков для профессиональной коммуникации.</p> <p>Тема 4. Биология. 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные) конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). 3. Применение полученных навыков для профессиональной коммуникации.</p> <p>Тема 5. Микробиология. 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные) конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). 3. Применение полученных навыков для профессиональной коммуникации.</p> <p>Тема 6. Физиология. 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные) конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). 3. Применение полученных навыков для профессиональной коммуникации.</p> <p>Тема 7. Патофизиология. 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные) конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). 3. Применение полученных навыков для профессиональной коммуникации.</p> <p>Тема 8. Социальные науки. 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные) конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). 3. Применение полученных навыков для профессиональной</p>
----	-------------------------	------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			коммуникации.
8.	УК-4, УК-5, ОПК-5	Практика фармации	<p>Тема 1. Перевод аннотации к мед. препаратам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение основам специального перевода; 2. Изучение речевых образцов для устного и письменного профессионального общения; 3. Синтаксис: сложноподчиненные предложения 4. Обучение изучающему чтению; <p>Тема 2. Перевод аннотации к мед. препаратам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение речевых образцов для устного и письменного профессионального общения. 2. Обучение реферированию 3. Синтаксис: сложноподчиненные предложения 4. Обучение изучающему чтению; 5. Обучение реферированию <p>Тема 3. Перевод аннотации к мед. препаратам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение основам специального перевода; 2. Изучение речевых образцов для устного и письменного профессионального общения; 3. Синтаксис: сложноподчиненные предложения 4. Обучение изучающему чтению; 5. Обучение реферированию. <p>Тема 4. Перевод аннотации к мед. препаратам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение основам специального перевода; 2. Изучение речевых образцов для устного и письменного профессионального общения; 3. Синтаксис: сложноподчиненные предложения 4. Обучение изучающему чтению; 5. Обучение реферированию.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. СРО (в часах)			Формы текущего контроля успеваемос ти (по неделям семестра)
			ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.	III	Вводно-коррективный курс английского языка	6	6	12	Тестовые задания
2.	III	Фармация: ее история и перспективы развития в будущем.	9	6	15	Тестовые задания
3.	III	Фармацевтика	3	6	9	Тестовые задания
4.	III	Фармацевтические науки	51	14	65	Тестовые задания
5.	III	Фармацевтическая практика	6	6	12	Тестовые задания
6.	III	Фармацевтическое образование	9	6	15	Тестовые задания
7.	III	Программа подготовки специалистов в области фармации	36	6	42	Тестовые задания

8.	III	Практика фармации	24	22	46	Тестовые задания
		ИТОГО:	144	72	216	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины – не предусмотрены

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семест- рам
		III
1.	Фонетика	3
2.	Просодика	3
3.	Фармация	3
4.	Фармация и ее история	3
5.	Фармация: перспективы развития	3
6.	Фармацевтика: что это?	3
7.	Медицина и фармацевтическая химия	3
8.	Фармакогнозия	3
9.	Фармацевтическая технология, производство и промышленность	3
10.	Фармацевтическая технология, производство и промышленность	3
11.	Фармацевтический менеджмент и экономика	3
12.	Фармацевтический менеджмент и экономика	3
13.	Фармакология	3
14.	Что такое лекарство, лекарственное средство, препарат?	3
15.	Названия препаратов	3
16.	Названия препаратов	3
17.	Классы препаратов	3
18.	Классы препаратов	3
19.	Применение лекарств	3
20.	Применение лекарств	3
21.	Взаимодействие лекарств	3
22.	Токсичность лекарств	3
23.	Фармацевтические науки	3
24.	Профессионалы-провизоры	3
25.	Аптека	3
26.	Фармацевтическое образование на Западе.	3
27.	Фармацевтическое образование в России.	3

28.	Профессиональное образование фармацевтов.	3
29.	Химия	3
30.	Биохимия	3
31.	Физика	3
32.	Биология	3
33.	Микробиология	6
34.	Физиология	6
35.	Патофизиология	6
36.	Социальные науки	6
37.	Перевод аннотации к мед. препаратам	6
38.	Перевод аннотации к мед. препаратам	6
39.	Перевод аннотации к мед. препаратам	6
40.	Перевод аннотации к мед. препаратам	6
Итого:		144

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	III	Вводно-коррективный курс английского языка	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	6
2	III	Фармация: ее история и перспективы развития в будущем.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	6
3	III	Фармацевтика	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	6
4	III	Фармацевтические науки	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	14
5	III	Фармацевтическая практика	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	6

6	III	Фармацевтическое образование	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	6
7	III	Программа подготовки специалистов в области фармации	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	6
8	III	Практика фармации	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	22
ИТОГО часов в III семестре				72

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Рефераты, курсовые работы, контрольные вопросы не предусмотрены по учебному плану.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	III	ВК, ТК	Вводно-коррективный курс английского языка	Тестовое задание	50	10
2	III	ВК, ТК	Фармация: ее история и перспективы развития в будущем	Мини-тестовое задание	5-10	2
3	III	ВК, ТК	Фармацевтика	Мини-тестовое задание	5-10	2
4	III	ВК, ТК	Фармацевтические науки	Мини-тестовое задание	5 - 12	4
5	III	ВК, ТК	Фармацевтическая практика	Мини-тестовое задание	5-12	4
6	III	ВК, ТК	Фармацевтическое образование	Мини-тестовое задание	6 - 12	4
7	III	ВК, ТК	Программа подготовки провизоров	Тренировочный перевод	800-900 п.зн.	15
8	III	ВК, ТК, ПК	Практика фармации	Тренировочный перевод	800-1000 п.зн.	15

			Тестовые вопросы	500	17
			Чтение и перевод фармацевтического текста	800-1000 п.зн.	50
			Тестирование аудиовосприятия текста	10	10
			Беседа по теме	10	10

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p>1. ВЫБОР ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТА ПЕРЕВОДА ДАННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ: POTENTIAL SIDE EFFECTS OF THE DRUG ARE VERY SERIOUS</p> <p>a) Побочные действия всех лекарств очень серьезные. b) Побочные действия лекарства очень серьезные c) Очень серьезными были побочные действия лекарства</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p>Составить диалог на заданную тему (уметь начинать, вести/поддерживать и заканчивать его); Расспросить о прочитанном тексте (задавая и отвечая на вопросы); Высказывать свое мнение Задание: подготовить презентацию по теме «The role of pharmacy in our life», используя активную лексику пройденного материала</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Беседа по теме «Pharmacy and Pharmaceutics»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is pharmacy? 2. What does it study? 3. Are drugs prepared and dispensed according to physicians' prescriptions? 4. What is the focus of pharmacy? 5. What is the aim of pharmacy? 6. What is pharmaceutics? 7. Can a drug be administered in a pure form? 8. What is the goal of pharmaceutics? 9. What is pharmaceutical formulation? 10. What is the creation of a medicine? <p>Pharmacy is the branch of science which deals with the study of chemistry of drugs, their origin, their preparation, dispensing, their effects and use for prevention and treatment of disease. Drugs are prepared and dispensed according to prescriptions of physicians. Pharmacy focuses on the effect of medications and their safe use. It is a person-centred health profession which aims to promote and protect the public health, distribute pharmaceuticals and provide pharmaceutical care services to the population. Pharmacists provide</p>

	<p>information regarding medication to patients and health care professionals.</p> <p>One of pharmacy disciplines is pharmaceutics. It is the science of medicines design. No drug is administered in a pure form. So, the goal of pharmaceutics is to convert a pure drug substance to a dosage form. Pharmaceutical formulation is the process in which different chemical substances are combined to produce a final medicinal product. The creation of a medicine is a vital step between drug synthesis and drug administration.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	English for pharmacy students [Текст]: учеб. пособие - 203 с.	Палютина З.Р.	Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014.	100	–
2.	English for pharmacy students [Электронный ресурс]: учеб пособие Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib592.pdf	Палютина З.Р.	Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014.	Неограниченный доступ	–

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник. - 5-е изд. испр. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html	А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская.	М.: Гэотар Медиа, 2015.	Неограниченный доступ	–
2.	Английский язык [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html	И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ	–
3.	Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] : справочное издание. Режим доступа: ЭБС «Консультант	Марковина И.Ю., Улумбеков Э.Г.	М.: ГЭОТАР Медиа, 2010.	Неограниченный доступ	–

	студента» http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970417300.html				
4.	Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2398.html	В.И. Петров, А.И. Перепелкин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неограниченный доступ	—
5.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	—	—	www.studmedlib.ru	—
6.	Электронная учебная библиотека	—	—	http://library.bashgmu.ru	—
7.	Консультант Плюс: справочно-правовая система	—	—	http://www.consultant.ru/	—

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Учебно-практическое оборудование

- классная доска
- экспозиционный экран
- стол для преподавателя
- учебные столы с комплектом стульев

2. Печатные пособия

- алфавит
- грамматические таблицы
- стенды по страноведению

3. Технические средства обучения

- компьютеры для преподавателей
- доступ в интернет
- принтер
- копировальный аппарат
- видеомагнитофон (видеоплейер)
- аудиомагнитофоны
- телевизор
- мультимедийный проектор

4. Экранно-звуковые пособия

- аудиозаписи
- видеофильмы

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 30 % интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- С использованием ПК, магнитофонов и Интернет-ресурсов.
- Ролевые игры, имитирующие реальные ситуации межкультурного общения (например, прием иностранных студентов и обсуждение систем медицинского образования в разных странах), а также деловых игр.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номер раздела данной учебной дисциплины, необходимой для последующих учебных дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Коммуникационный менеджмент в фармацевтической деятельности	+	+	+	-	-	+	+	-
2	Основы научного анализа в фармацевтической деятельности	-	+	+	+	+	+	+	+
3	Информационные технологии в фармацевтической деятельности	-	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы, включающей практические занятия (144 часа), и самостоятельной работы (72 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по обучению основам информационной деятельности в профессиональной сфере с использованием иностранного языка.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать и формировать способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности и освоить практические умения – готовность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и владению одним из иностранных языков на уровне бытового общения. Формирование практически всех профессиональных компетенций предполагает непрерывное самообразование и развитие специалиста, что обеспечивается умением работать с различными источниками профессионально значимой информации, в том числе, иноязычными.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, ролевые игры, мозговой штурм, проведение конференций).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, которая рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» и выполняется в пределах 72 часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят

работу по переводу статей, составлению аннотаций, сообщений и терминологических словарей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания, выполнением упражнений.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд контрольных вопросов к III этапу зачета по данной дисциплине.

Выписка

из протокола № 10 от «25» мая 2021 г.

заседания кафедры иностранных языков с курсом латинского языка

На основании представленных материалов, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).
3. Объем часов дисциплины 216 ч. соответствует учебному плану по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности» к утверждению.

Зав. кафедрой иностранных языков с курсом
латинского языка, доцент



О.А. Майорова

Секретарь



А.А. Загретдинова

ВЫПИСКА

из протокола № 9 заседания ЦМК

фармацевтических дисциплин

«25» мая 2021 г.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).
3. Объем часов дисциплины 216 ч. соответствует учебному плану по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности» к утверждению.

Председатель ЦМК, доцент



Э.Х. Галияхметова

Секретарь ЦМК, доцент



В.В. Петрова

ВЫПИСКА

из протокола № 10 от 25 мая 2021 г.

совместного заседания Ученого совета фармацевтического факультета и
Учебно-методического совета по специальности Фармация

Повестка дня: об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».

Постановили: на основании представленных материалов утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».

Председатель УС фармацевтического
факультета и УМС по специальности
фармация, профессор, д.фарм.н.

Н.В. Кудашкина

Секретарь Ученого совета, доцент

М.И. Сорокина

Секретарь УМС, доцент

С.Н. Ивакина