

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2020

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a74c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db3c5a4a71d6ae

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

«30» *июня* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КВАЛИМЕТРИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

Программа магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль) «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 2 года

Курс: I

Контактная работа - 20 час.

Лекции - 4 час.

Практические занятия – 16 час.

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 52 час.

Семестр - 1

Зачет – I семестр

Всего – 72 часа (2 ЗЕ)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Квалиметрия и стандартизация» программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, профиль «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» в основы положены:

1) ФГОС ВО (3++) магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 80 с изм, и доп от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021г.

2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «25» мая 2021 г. Протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «25» мая 2021 г. Протокол №. 9

Заведующий кафедрой

Иванова О.М.

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета стоматологического факультета «02» июня 2021 г. Протокол № 11

Председатель УС
стоматологического факультета

Кабирова М.Ф.

Разработчики:
Доцент кафедры философии, к. филос. н.

Мингазова Н.Р.

Рецензенты:

Бакиров А.А., главный врач Клиники БГМУ, д.м.н., профессор.

Столетов А.И., профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» Министерства образования России, д. филос. н.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	5
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).....	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	7
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля. 8	
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	8
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен по РУП	9
3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	10
ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	11
3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ	13
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по *Квалиметрии и стандартизации* составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, правовом содержании, общей стратегии правового обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения праву, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Качество, как характеристика сущности объектов и их свойств, всегда имело для людей большое практическое значение. В настоящее время оценка качества социальных услуг и социального обслуживания населения является наиболее актуальной проблемой современного общества.

Учебный предмет *Квалиметрия и стандартизация* на профильном уровне позволяет изучить нормы национального законодательства и создает прочное основание для объективной оценки результатов, проводимой в стране, каждом конкретном регионе социальной политики, мер социальной защиты в целом и работы социальных служб в частности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины Квалиметрия и стандартизация - формирование у обучающихся представлений о теоретических основах и проблематике социальной квалиметрии, оценке качества и стандартизации социальных услуг, подготовка будущих специалистов к овладению приемами и методами стандартизации социального обслуживания, а также развитие умений и навыков в применении различных методик и подходов оценки качества и эффективности деятельности учреждений системы социальной защиты населения.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных категорий и понятий квалиметрии, её целей, принципов, этапов развития, методов и приемов оценки;
- формирование умений и навыков проведения квалиметрической процедуры;
- осознание и усвоение профессиональной позиции социального работника в ситуации оказания социальных услуг населению с точки зрения квалиметрии;
- формирование навыков в выборе методов и средств измерения, а так же оценки качества любых объектов и видов деятельности, различающихся предметной областью.

2.2. Место дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Квалиметрия и стандартизация» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП подготовки специалистов по направлению 39.04.02 Социальная работа

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля), обучающийся должен по Правоведению
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать:

- основы, принципы и концепции квалиметрии как науки;
- основы стандартизации в социальной работе;

Владеть:

- приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения;
- методиками оценки качества и эффективности социального обслуживания населения.

Уметь:

- оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами;
- Помогают сформировать компетенции: УК-2; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-4; ОПК-4.4; ПК-5; ПК-5.3.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

В рамках освоения программы магистратура выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческая

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта (УК-2.4);
- предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта (УК-2.5);
- способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4);
- корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности (ОПК-4.4);
- способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан (ПК-5);
- организует оценку и контроль качества (ПК-5.3).

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

п/п	Номер/ индекс компетенции содержание компетенции (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2		3	4
1.	УК-2; УК-2.4; УК-2.5 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения, хранения и переработки информации для оценки качества социальных услуг; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - современными техническими 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовку к теоретическим и аналитическим вопросам, вынесенным на семинарское занятие; - собеседование, участие в дискуссии

			средствами и информационными технологиями.	
2.	ОПК-4; ОПК-4.4 способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	A/03.6 организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	- владеть навыками получения, хранения и переработки информации для оценки качества социальных услуг; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - современными техническими средствами и информационными технологиями.	- подготовку к теоретическим и аналитическим вопросам, вынесенным на семинарское занятие;
3.	ПК-5; ПК-5.3 способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	A/03.6 организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	- владеть навыками получения, хранения и переработки информации для оценки качества социальных услуг; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с	- подготовку к теоретическим и аналитическим вопросам, вынесенным на семинарское занятие; - реферат, участие в дискуссии, тестирование

			поставленной задачей; - современными техническими средствами и информационными технологиями.	
--	--	--	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 11	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	20	20	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ),	16	16	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	52	52	
<i>Реферат (Реф)</i>	12	12	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	14	14	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	14	14	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12	12	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-4;	ВВЕДЕНИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КВАЛИМЕТРИИ	Общая квалиметрия: принципы, функции, значимость. Социальная квалиметрия как научная дисциплина.
2.	ОПК-4; ОПК-4.4; ПК-5; ПК-5.3	СТАНДАРТИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ	Научно-методические основы стандартизации социальных услуг. Задачи и содержание стандартов социального обслуживания.
3.	УК-2; УК-2.4; УК-2.5; ПК-5; ПК-5.3	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ УСЛУГ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ	Основные понятия в области оценки качества и эффективности социальных услуг. Методологические основы оценки качества и эффективности социальных услуг.
4.	ОПК-4; ОПК-4.4; ПК-5; ПК-5.3	ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ	Направления контроля качества деятельности учреждения социального обслуживания. Организационные основы оценки и контроля качества деятельности учреждения социального обслуживания.
5.	ОПК-4; ОПК-4.4; ПК-5; ПК-5.3	МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ КЛИЕНТАМ	Методы оценки качества и эффективности деятельности учреждения социального обслуживания. Методы оценки качества и эффективности социальных услуг, предоставляемых клиентам.
6.	УК-2; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-4; ОПК-4.4; ПК-5; ПК-5.3	ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ СУЩНОСТЬ И ЗАДАЧИ НОРМАТИВНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Законодательное обеспечение основных и сопутствующих задач управления качеством. Система управления качеством в системе социального обслуживания.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КВАЛИМЕТРИИ.	0,5	-	2	8	10,5	Устный опрос, выступление с докладом
2.	2	СТАНДАРТИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ.	0,5	-	2	8	10,5	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование
3.	2	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ УСЛУГ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ.	0,5	-	2	8	10,5	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование
4.	2	ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ.	0,5	-	2	8	10,5	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование
5.	2	МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ КЛИЕНТАМ.	1	-	4	10	15	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование
6.	2	ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ. СУЩНОСТЬ И ЗАДАЧИ НОРМАТИВНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	1	-	4	10	15	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование
ИТОГО:			4	-	16	52	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		2
1	2	3
1.	ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КВАЛИМЕТРИИ.	0,5
2.	СТАНДАРТИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ.	0,5
3.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ УСЛУГ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ.	0,5
4.	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ.	0,5
5.	МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ КЛИЕНТАМ.	1
6.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ. СУЩНОСТЬ И ЗАДАЧИ НОРМАТИВНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.	1
	Итого	4

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		2
1	2	3
1.	ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КВАЛИМЕТРИИ.	2
2.	СТАНДАРТИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ.	2
3.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ УСЛУГ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ.	2
4.	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ.	2
5.	МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ КЛИЕНТАМ.	4

6.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ. СУЩНОСТЬ И ЗАДАЧИ НОРМАТИВНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.	4
	Итого	16

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КВАЛИМЕТРИИ.	Реферат, подготовка к практическому занятию	8
2.	2	СТАНДАРТИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ.	Реферат, подготовка к практическому занятию	8
3.	2	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ УСЛУГ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ.	Реферат, подготовка к практическому занятию	8
4.	2	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ.	Реферат, подготовка к практическому занятию	8
5.	2	МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ КЛИЕНТАМ.	Реферат, подготовка к практическому занятию	10
6.	2	ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ. СУЩНОСТЬ И ЗАДАЧИ НОРМАТИВНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.	Реферат, подготовка к практическому занятию	10
ИТОГО часов в семестре:				52

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов Семестр № 2

Темы рефератов и курсовых работ

1. Содержание социальных услуг в зависимости от их назначения.
2. Социально-бытовые услуги, направленные на поддержание жизнедеятельности граждан в быту.
3. Социально-медицинские услуги, направленные на поддержание и улучшение здоровья.
4. Социально-психологические услуги, предусматривающие коррекцию психологического состояния граждан для их адаптации в обществе.
5. Социально-педагогические услуги, направленные на профилактику отклонений в поведении и аномалий личного развития клиентов социальных служб.
6. Социально-экономические услуги, направленные на поддержание и улучшение жизненного уровня.
7. Социально-правовые услуги, направленные на поддержание или изменение правового статуса.
8. Предоставление клиенту конкретных социальных услуг на основе учета интересов, состояния здоровья, специфики трудной жизненной ситуации, кратковременности или долговременности потребности в них.
9. Стандарты социальных услуг как инструмент учета основных параметров социального обслуживания.
10. Изменение социальных стандартов под влиянием социальной среды.

Вопросы к зачету

1. Квалиметрия как наука
2. Качество социальной услуги и система качества учреждения социального обслуживания.
3. Дать определение понятиям “качество социального обслуживания”, “результативность социального обслуживания”, “эффективность социального обслуживания”.
4. Разновидности социальных услуг в национальных стандартах.
5. Подходы к оценке эффективности социального обслуживания.
6. Национальный стандарт в системе контроля качества социального обслуживания.
7. Стандартизация социальных услуг: понятие, цели. Сертификация социальных услуг.
8. Принципы сертификации и стандартизации социальных услуг.
9. Требования, предъявляемые к стандартам социального обслуживания.
10. Нормативная база стандартизации и сертификации социальных услуг.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ВК	ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КВАЛИМЕТРИИ.	Тестирование	10	4
2.	2	ТК	СТАНДАРТИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ.	Тестирование	10	4
3.	2	ПК	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ УСЛУГ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ.	Тестирование	10	4
4.	2	ТК	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ.	Тестирование	10	4
5.	2	ПК	МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ КЛИЕНТАМ.	Тестирование	10	4
6.	2	ТК	ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ. СУЩНОСТЬ И ЗАДАЧИ НОРМАТИВНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ.	Тестирование	10	4

3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Тесты: 1. Отрасль науки, изучающая и реализующая методы количественной оценки качества: Варианты ответа: а) Метрология б) Квалиметрия в) Квалитология г) Социология</p> <p>2. Первые известные случаи оценки качества продукции относятся: Варианты ответа: а) К 16 веку до н.э б) К 15 веку до н.э в) К 14 веку г) К 15 веку н.э</p> <p>3. Квалиметрия как самостоятельная наука сформировалась: Варианты ответа: а) В конце 60 годов 20 века б) В конце 70 годов 19 века в) В начале 60 годов 20 века г) В конце 50 годов 20 века</p> <p>Контрольная работа: 1. Содержание социальных услуг в зависимости от их назначения. 2. Социально-бытовые услуги, направленные на поддержание жизнедеятельности граждан в быту. 3. Социально-медицинские услуги, направленные на поддержание и улучшение здоровья.</p> <p>Реферат: 1. Квалиметрия как наука 2. Качество социальной услуги и система качества учреждения социального обслуживания. 3. Дать определение понятиям “качество социального обслуживания”, “результативность социального обслуживания”, “эффективность социального обслуживания”.</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Тесты: 1. Какой журнал впервые опубликовал статью, где квалиметрия была представлена как наука? Варианты ответа: а) «Наука и техника» б) «Наука и жизнь» в) «Стандарты и качество» г) «Стандартизация, метрология, сертификация»</p> <p>2. В каком году журнал «Стандарты и качество» опубликовал статью, где квалиметрия была представлена как наука? Варианты ответа: а) 1976 году</p>

	<p>b) 1986 году c) 1967 году d) 1968 году</p> <p>3. Структура квалиметрии состоит: Варианты ответа: a) Из четырех частей b) Из восьми частей c) Из пяти частей d) Из трех частей</p> <p>Контрольная работа: 1. Социально-психологические услуги, предусматривающие коррекцию психологического состояния граждан для их адаптации в обществе. 2. Социально-педагогические услуги, направленные на профилактику отклонений в поведении и аномалий личного развития клиентов социальных служб. 3. Социально-экономические услуги, направленные на поддержание и улучшение жизненного уровня.</p> <p>Реферат: 1. Разновидности социальных услуг в национальных стандартах. 2. Подходы к оценке эффективности социального обслуживания. 3. Национальный стандарт в системе контроля качества социального обслуживания?</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Тесты: 1. В каком году издана первая «Методика оценки уровня качества промышленной продукции»? Варианты ответа: a) 1986 году b) 1967 году c) 1968 году d) 1971 году</p> <p>2. Наука о качестве - это: Варианты ответа: a) Метрология b) Квалиметрия c) Квалитология d) Социология</p> <p>3. Совокупность операций, включающая выбор номенклатуры показателей качества оцениваемой продукции, определение значений этих показателей и сопоставление их с базовыми: Варианты ответа: a) Оценка уровня качества продукции b) Оценка технического уровня продукции c) Дифференциальный метод оценки качества продукции d) Комплексный метод оценки качества продукции</p> <p>Контрольная работа: 1. Социально-правовые услуги, направленные на</p>

	<p>поддержание или изменение правового статуса.</p> <p>2. Предоставление клиенту конкретных социальных услуг на основе учета интересов, состояния здоровья, специфики трудной жизненной ситуации, кратковременности или долговременности потребности в них.</p> <p>3. Стандарты социальных услуг как инструмент учета основных параметров социального обслуживания.</p>
	<p>Реферат:</p> <p>1. Стандартизация социальных услуг: понятие, цели. Сертификация социальных услуг.</p> <p>2. Принципы сертификации и стандартизации социальных услуг.</p> <p>3. Требования, предъявляемые к стандартам социального обслуживания.</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПРАВКА О НАЛИЧИИ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

ДИСЦИПЛИНА «Квалиметрия и стандартизация»

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
Квалиметрия и стандартизация		
	Основная литература	
		http://e.lanbook.com
		www.studmedlib.ru
		http://elibrary.ru
		http://www.consultant.ru/

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в интернет, в целях обучения навыкам работы со справочно-правовыми системами.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30% интерактивных занятий от объема контактных работ. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дискуссии по проблемным вопросам

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теория и практика управления в социальной работе				+				
2	Социальное проектирование					+			

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактных работ (40час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (32 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению основных положений законодательства РФ в сфере здравоохранения.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать научную литературу, нормативно-правовые акты и освоить практические умения по написанию реферата, доклада, решению задач.

Практические занятия проводятся в виде семинара, демонстрации видеофильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий: дискуссии, ситуационные задачи. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к семинару и включает изучение научных публикаций, нормативно-правовых актов.

Работа с учебной литературой рассматривается, как вид учебной работы по дисциплине *Квалиметрия и стандартизация* выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

5. Протоколы согласований рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Квалиметрия и стандартизация» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись зав.каф.
Дисциплина «Квалиметрия и стандартизация» читается в I сем., на 1 году обучения.						