

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валерий Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 12:35:13
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a54c440a3e820ac76b9d73865849e6060b2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра управления и экономики фармации
с курсом медицинского и фармацевтического товароведения



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

250

А.А. Цыглин

25 *Шене*

20 22г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент в фармацевтической деятельности

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность Управление и экономика в фармацевтической деятельности

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс I

Семестр I

Контактная работа – 90 часов

Лекции – 30 часов

Экзамен – 36 часов (I семестр)

Практические занятия – 60 часов

Всего часов: 252

зач. ед.: 7

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 126 часов

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент в фармацевтической деятельности» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31 мая 2017 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» мая 2022 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 428н от 22 мая 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения от «17» мая 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____  Г.Я. Ибрагимова

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент в фармацевтической деятельности» одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г., протокол № 1.

Председатель УМС по программам бакалавриата и магистратуры, д.ф.н., профессор _____  К.В. Храмова

Разработчики:

Доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, к.фарм.н.

А.Х. Гайсаров

Заведующий кафедрой управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, д.фарм.н., профессор

Г.Я. Ибрагимова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	7
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины	10
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	11
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	11
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	13
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	14
3.11.	Образовательные технологии	14
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	14
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Менеджмент в фармацевтической деятельности» является одной из основополагающих дисциплин для формирования профессиональной компетентности специалистов в области основ управления в фармацевтической деятельности, участвующих в процессе обращения лекарственных средств. Использование знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении данной учебной дисциплины, позволяет решать различные управленческие задачи в сфере фармацевтической деятельности.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области менеджмента в фармацевтической деятельности с целью совершенствования методологии учебной дисциплины и повышения качества подготовки специалиста.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Освоение учебной дисциплины осуществляется через лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) и концепции непрерывного образования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-3 – способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности;

ПК-7 – способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Менеджмент в фармацевтической деятельности» состоит в представлении основ и принципов управления фармацевтической деятельностью, имеющих важное значение для специалиста в области управления фармацевтической деятельностью.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- сформировать знания в области основ управления в сфере фармацевтической деятельности;
- сформировать знания в области современных подходов к организации рабочих процессов в фармацевтических организациях.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП направления подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Менеджмент в фармацевтической деятельности» относится к блоку 1 – дисциплины (модули). Изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2.2.2. Учебная дисциплина «Менеджмент в фармацевтической деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате изучения основной образовательной программы (уровень бакалавриата или уровень специалитета) в области основ менеджмента в профессиональной деятельности.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины.

Область и сфера профессиональной деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. УК-3.2. Планирует и	–	решение ситуационных задач.	собеседование, тестирование, контрольная работа.

		<p>организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения. УК-3.3.</p> <p>Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты. УК-3.4.</p> <p>Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества . УК-3.5.</p> <p>Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. УК-3.6.</p> <p>Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.</p>			
2	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации</p> <p>ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация,</p>	<p>А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации</p> <p>А/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации</p> <p>А/03.7 Организация работы персонала</p>	<p>анализ научной литературы и нормативных актов в области менеджмента в фармацевтической деятельности, представление полученных результатов.</p>	<p>собеседование, тестирование, контрольная работа.</p>

		контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	фармацевтической организации А/04.7 Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации		
3	ПК-7. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-7.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов ПК-7.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации А/03.7 Организация работы персонала фармацевтической организации А/04.7 Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации А/06.7 Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации	решение ситуационных задач.	собеседование, тестирование, контрольная работа.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		I часов
Контактная работа (всего), в том числе:	90 / 2,50	90 / 2,50
Лекции (Л)	30 / 0,83	30 / 0,83
Практические занятия (ПЗ)	60 / 1,67	60 / 1,67
Семинары (С)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	126 / 3,5	126 / 3,5
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	16 / 0,45	16 / 0,45
<i>Работа с учебной литературой</i>	14 / 0,39	14 / 0,39
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12 / 0,33	12 / 0,33

<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		84 / 2,33	84 / 2,33
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	–	–
	экзамен (Э)	36 / 1	36 / 1
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	252
	ЗЕТ	7	7

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-3, ОПК-3, ПК-7	Основы менеджмента в фармацевтической деятельности	<p>Сущность и содержание менеджмента в фармацевтической деятельности.</p> <p>Этапы становления школ управления. Современные концепции и модели управления.</p> <p>Функции управления в фармацевтической деятельности: планирование, организация, мотивация, контроль, координация.</p> <p>Особенности фармацевтических организаций как объектов управления. Внутренняя и внешняя среда фармацевтических организаций.</p> <p>Организационные структуры управления в фармацевтических организациях.</p> <p>Коммуникации и коммуникационный процесс в фармацевтических организациях.</p> <p>Управленческие решения в фармацевтических организациях.</p> <p>Делегирование полномочий.</p> <p>Менеджер как профессиональный управляющий в фармацевтических организациях. Управленческая команда.</p> <p>Лидерство и власть в фармацевтических организациях.</p> <p>Стили руководства в фармацевтических организациях.</p> <p>Управление конфликтами в фармацевтических организациях.</p> <p>Контрольная работа.</p>
2.	УК-3, ОПК-3, ПК-7	Менеджмент различных аспектов фармацевтической деятельности	<p>Управление производственными процессами в фармацевтической деятельности.</p> <p>Управление персоналом фармацевтических организаций: набор и отбор персонала, профессиональная ориентация, адаптация и обучение.</p> <p>Тайм-менеджмент.</p> <p>Управление персоналом фармацевтических организаций: технологии оценки компетенций, управление служебно-профессиональным продвижением.</p> <p>Управление качеством в фармацевтической деятельности.</p> <p>Управление риском в фармацевтической деятельности.</p> <p>Риск-менеджмент.</p> <p>Жизненный цикл товаров. Управление жизненным</p>

			циклом товаров в фармацевтической деятельности. Организационные изменения и развитие в фармацевтической деятельности.
4.	УК-3, ОПК-3, ПК-7	Итоговое занятие	Итоговое занятие.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	I	Основы менеджмента в фармацевтической деятельности	16	32	24	72	ВК, ТК (в т.ч. контрольная работа (8 занятие, I семестр))
2.	I	Менеджмент различных аспектов фармацевтической деятельности	14	24	18	56	ВК, ТК
3.	I	Итоговое занятие	–	4	84	88	ВК, ТК, ПК
Итого:			30	60	126	216	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		I
1.	Сущность и содержание менеджмента в фармацевтической деятельности. Этапы становления школ управления. Современные концепции и модели управления.	2
2.	Функции управления в фармацевтической деятельности: планирование, организация, мотивация, контроль, координация	2
3.	Особенности фармацевтических организаций как объектов управления. Внутренняя и внешняя среда фармацевтических организаций.	2
4.	Организационные структуры управления в фармацевтических организациях.	2
5.	Коммуникации и коммуникационный процесс в фармацевтических организациях.	2
6.	Управленческие решения в фармацевтических организациях. Делегирование полномочий. Менеджер как профессиональный управляющий в фармацевтических организациях. Управленческая команда.	2
7.	Лидерство и власть в фармацевтических организациях. Стили руководства в фармацевтических организациях.	2
8.	Управление конфликтами в фармацевтических организациях.	2
9.	Управление производственными процессами в фармацевтической деятельности.	2
10.	Управление персоналом фармацевтических организаций: набор и отбор персонала, профессиональная ориентация, адаптация и обучение. Тайм-менеджмент.	2
11.	Управление персоналом фармацевтических организаций: технологии	2

	оценки компетенций, управление служебно-профессиональным продвижением.	
12.	Управление качеством в фармацевтической деятельности.	2
13.	Управление риском в фармацевтической деятельности. Риск-менеджмент.	2
14.	Жизненный цикл товаров. Управление жизненным циклом товаров в фармацевтической деятельности.	2
15.	Организационные изменения и развитие в фармацевтической деятельности.	2
	Итого	30

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		I
1.	Сущность и содержание менеджмента в фармацевтической деятельности. Этапы становления школ управления. Современные концепции и модели управления.	4
2.	Функции управления в фармацевтической деятельности: планирование, организация, мотивация, контроль, координация.	4
3.	Особенности фармацевтических организаций как объектов управления. Внутренняя и внешняя среда фармацевтических организаций. Организационные структуры управления в фармацевтических организациях.	4
4.	Коммуникации и коммуникационный процесс в фармацевтических организациях.	4
5.	Управленческие решения в фармацевтических организациях. Делегирование полномочий. Менеджер как профессиональный управляющий в фармацевтических организациях. Управленческая команда.	4
6.	Лидерство и власть в фармацевтических организациях. Стили руководства в фармацевтических организациях.	4
7.	Управление конфликтами в фармацевтических организациях.	4
8.	Контрольная работа.	4
9.	Управление производственными процессами в фармацевтической деятельности.	4
10.	Управление персоналом фармацевтических организаций: набор и отбор персонала, профессиональная ориентация, адаптация и обучение. Тайм-менеджмент.	4
11.	Управление персоналом фармацевтических организаций: технологии оценки компетенций, управление служебно-профессиональным продвижением	4
12.	Управление качеством и риском в фармацевтической деятельности. Риск-менеджмент.	4
13.	Жизненный цикл товаров. Управление жизненным циклом товаров в фармацевтической деятельности.	4
14.	Организационные изменения и развитие в фармацевтической деятельности.	4
15.	Итоговое занятие.	4
	Итого:	60

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	I	Основы менеджмента в фармацевтической деятельности	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	24
2.	I	Менеджмент различных аспектов фармацевтической деятельности	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	18
3.	I	Итоговое занятие	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к промежуточному контролю.	84
ИТОГО часов в семестре				126

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Вопросы к занятию «Сущность и содержание менеджмента в фармацевтической деятельности. Этапы становления школ управления. Современные концепции и модели управления»

1. Школа научного управления.
2. Классическая (административная) школа управления.
3. Школа человеческих отношений (неоклассическая школа).
4. Современные концепции управления.
5. Современные модели управления.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	I	ВК, ТК	Основы менеджмента в фармацевтической деятельности	Тесты, собеседование, контрольная работа	10 1	5 15
2.	I	ВК, ТК	Менеджмент различных аспектов фармацевтической деятельности	Тесты, собеседование	10 1	5 15
3.	I	ВК, ТК, ПК	Итоговое занятие	Тесты, собеседование, фонд тестовых заданий	10 1 100	5 15 15

				по дисциплине к I этапу экзамена, фонд контрольных вопросов к II этапу экзамена, фонд контрольных вопросов к III этапу экзамена.	3	20
					3	60

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	1. АВТОРИТАРНЫЙ СТИЛЬ, В БОЛЬШИНСТВЕ СЛУЧАЕВ, СПОСОБСТВУЕТ 1) увеличению власти подчиненных над руководителем 2) достижению максимальной производительности труда 3) увеличению власти руководителя над подчиненным и возможности влиять на подчиненных через принуждение 4) повышению эффективности труда
Для текущего контроля (ТК)	1. Школа научного управления. 2. Школа человеческих отношений (неоклассическая школа). 3. Современные модели управления.
Для промежуточного контроля (ПК)	Образец экзаменационного билета: 1. Управленческие решения в фармацевтических организациях. Делегирование полномочий. 2. Управление производственными процессами в фармацевтической деятельности. 3. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала фармацевтических организаций.

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебное пособие / - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461747.html	под ред. И.А. Наркевича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021	Неограниченный доступ	-
2.	Правовые основы организации фармацевтической деятельности: учебник/-377, [7] с.	Т.А. Полинская, М.А. Шишов, С.Б. Давидов	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2020	10	-
3.	Управление и экономика фармации [Текст]: учебник: Мин./ авт. коллектив: - 923,[6] с.	В.В. Богданов [и др.] под ред. проф. И.А.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019	50	-

		Наркевича			
4.	Управление и экономика фармации: учебник / - 928 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html	под ред. И.А. Наркевича	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019	Неограниченный доступ	–

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Инновационный менеджмент: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / - 137 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап". - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/innovacionnyj-menedzhment-9488506/	И.П. Артюхов, Ю.В. Федорова, Н.Л. Борщёва	Красноярск: КрасГМУ, 2017	Неограниченный доступ	–
2.	Стратегический менеджмент: Стратегия развития предприятия: учебное пособие / - 184 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап". - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/strategicheskij-menedzhment-strategiya-razvitiya-predpriyatiya-11263209/	Г.В. Бережнов, И.С. Войнов	Астрахань: Астраханский ГМУ, 2017	Неограниченный доступ	–
3.	Т. К. Экономика и инновации: учебное пособие / - 146 с. - Текст: электронный // URL: Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2427.html	Екшикеев Т. К.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019	Неограниченный доступ	–
4.	Менеджмент фармацевтической организации [Текст]: [учебное пособие] / - 2-е изд., перераб. и доп. - 191,[1] с.	Г.Ф. Лозовая, П.В. Лопатин, Г.Т. Глембоцкая	М.: МЦФЭР, 2000	96	–
5.	Организация учета и отчетности в аптечных учреждениях: учеб. пособие. - 215 с.	Г.Ф. Лозовая, Т.А. Лиходед	Уфа: Баш. гос. мед. ун-т, 2008	427	–
6.	Организация фармацевтической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие по управлению и экономике фармации / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека». http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib374.doc .	Г. Ф. Лозовая [и др.]	Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ, 2011.	Неограниченный доступ	–
7.	Организация фармацевтической деятельности. Контрольная работа № 1 по управлению и экономике фармации. Сборник ситуационных задач, тестов и алгоритмов по разделу: "Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка". - 143 с.	Г.Ф. Лозовая [и др.]	Уфа: ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ", 2011	98	–
8.	Организация фармацевтической деятельности. Контрольная работа № 1 по управлению и экономике фармации. Сборник ситуационных задач, тестов и алгоритмов по разделу: "Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка" [Электронный ресурс] /; - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib366.doc	Г.Ф. Лозовая [и др.]	Уфа: ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ", 2011.	Неограниченный доступ	–
9.	Организация фармацевтической деятельности: учеб. пособие по управлению и экономике фармации / - 316 с.	К. В. Лозовая [и др.]	Уфа: ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ, 2011	394	–
10.	Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации : учебное пособие / - 76 с.	О.И. Уразлина, С.Н. Ивакина, А.Р. Бадакшанов	Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, 2021	3	–
11.	Финансовые аспекты управления экономикой фармацевтической организации: учеб. пособие / - 201 с.	Г.Ф. Лозовая, Т.А. Лиходед, К.В. Лозовая	Уфа: ГОУ ВПО БГМУ, 2010	325	–

12.	Финансовые аспекты управления экономикой фармацевтической организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие /; сост.: - Электрон. Текстовые дан. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека». http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib273.doc .	Г.Ф. Лозовая, Т.А. Лиходед, К.В. Лозовая.	Уфа: ГОУ ВПО БГМУ, 2010	Неограниченный доступ	–
-----	--	---	-------------------------	-----------------------	---

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

№ п/п	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО. www.studmedlib.ru	–	–
2.	Электронная учебная библиотека. http://library.bashgmu.ru	–	–
3.	Консультант Плюс: справочно-правовая. система http://www.consultant.ru/	–	–
4.	Электронно-библиотечная система «Лань». http://e.lanbook.com	–	–
5.	Консультант Плюс: справочно-правовая система. Раздел: Медицина и фармацевтика [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Электрон. поисковая программа. - М., [1992]. – Режим доступа: локальная сеть научной библиотеки БГМУ.	–	–

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Аудитории, оснащённые наборами медицинских изделий, аптечной и лабораторной посудой, упаковками лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеоманитофон. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

При изучении учебной дисциплины используются образовательные технологии: интерактивные занятия. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Экономика и финансирование фармацевтической деятельности	+	+
2.	Правовые основы фармацевтической деятельности	+	+
3.	Коммуникационный менеджмент фармацевтической деятельности	+	+
4.	Стратегическое планирование. Управление проектами в фармацевтической деятельности	+	+
5.	Фармацевтическая логистика	+	+

6.	Особенности профессионального взаимодействия специалистов в области медицины и фармации	+	+
7.	Основы трудового законодательства в фармацевтической деятельности	+	+
8.	Ознакомительная практика	+	+
9.	Административно-управленческая практика	+	+
10.	Проектная практика (преддипломная)	+	+
11.	Научно-исследовательская работа	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (90 час.), включающей лекционный курс (30 час.) и практические занятия (60 час.), самостоятельной работы (126 час.) и экзамена (36 час.). Основное учебное время в контактной работе выделяется на практические занятия по менеджменту в фармацевтической деятельности.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольной работе и включает работу с учебной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Менеджмент в фармацевтической деятельности» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ имеющейся литературы по дисциплине.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом этико-деонтологических особенностей и правил.

Самостоятельная работа способствует формированию правомерного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд контрольных вопросов к III этапу экзамена по данной дисциплине.