

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2025 14:25:02

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d10c9a34c4aba3e820ac76b9d73665849e6d0db2e5a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по учебной работе

Цыглин А.А.

« 11 » 06 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА ОБСТАНОВКИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И МЕРОПРИЯТИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Направление подготовки (специальность, код) **32.04.01 Общественное здравоохранение**

Направленность (магистерская программа) **Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях**

Форма обучения **очная**

Срок освоения ООП **2 года**

Курс 1

Семестр 1

Контактная работа – 24 часа

Зачет 1 семестр

Лекции – 8 часов

Всего 72 часа

Практические занятия – 16 часов

(2 зачетные единицы)

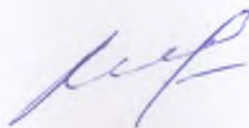
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 48 часов

Уфа 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) «Оценка обстановки для обеспечения безопасных условий при организации оказания первой помощи и мероприятий в чрезвычайных ситуациях» в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017. № 485
- 3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» мая 2022 г., протокол № 5.
- 4) Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф от «26» мая 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



(В.Т. Кайбышев)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно – методическим советом по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г. Протокол № 1

Председатель
УМС



(Храмова К.В.)

Разработчики:
Заведующий кафедрой



Кайбышев В.Т.

Доцент кафедры



Федотов А.Л.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и хирургии повреждений ФГБОУ ВО «Первый Санкт – Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России д.м.н., профессор, заслуженный врач Российской Федерации И.П. Миннуллин.

Гл. врач ГБУЗ РБ Центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф, главный внештатный специалист МЗ РБ, к.м.н. А.Р. Камалов.

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Водная часть	5
2.1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2	Место учебной дисциплины в структуре ООП университета	5
2.3	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.3.1	Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины	6
2.3.2	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций	7
3.	Основная часть	10
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	12
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	13
3.6	Лабораторный практикум нет	13
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	13
3.7.1	Виды СРО	13
3.7.2	Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных просов	14
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	15
3.8.1	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	15
3.8.2	Примеры оценочных средств:	15
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	16
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	20
3.11	Образовательные технологии	21
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценка обстановки для обеспечения безопасных условий при организации оказания первой помощи и мероприятий в чрезвычайных ситуациях

– одна из основных теоретических дисциплин, предназначенных для профессиональной подготовки выпускников магистратуры к работе по оказанию первой помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера мирного времени.

Программа включает изучение следующих модулей:

Высокий уровень химической и радиационной опасности в современном мире, обусловленный ростом масштабов химического и радиационного производства в мирных целях обуславливают необходимость получения будущему специалисту спасательной бригады практических навыков и умений по оказанию своевременной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях мирного времени.

Основная задача обучения – подготовить выпускников к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных аварийно-спасательных формированиях.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития первой помощи в чрезвычайных ситуациях. При проведении практических занятий особое внимание должно уделяться формированию мышления специалиста спасательной бригады, работающего в условиях чрезвычайных ситуаций и привитию обучающимся понятий и некоторых практических навыков и умений работы в экстремальных условиях. На практических занятиях должны использоваться такие формы обучения как групповые упражнения, решение ситуационных задач при возможности с использованием аппаратно-программного обеспечения.

В формировании мышления специалиста спасательной бригады, работающего в экстремальных условиях, большое внимание уделяется такой форме деятельности как «деловые игры». Значительное место на практических занятиях должно быть уделено обсуждению вопросов определения опасных факторов и защиты от них в чрезвычайных ситуациях. К концу обучения обучающиеся должны иметь четкое представление о дисциплине организация первой помощи и медицинская эвакуация при чрезвычайных и экстремальных ситуациях и уметь применять алгоритм оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.

Обучение завершается сдачей зачета в сроки, предусмотренные учебным планом БГМУ.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Оценка обстановки для обеспечения безопасных условий при организации оказания первой помощи и мероприятий в чрезвычайных ситуациях» является готовность и способность выпускника по магистратуре Общественное здравоохранение к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Основными задачами дисциплины являются:

приобретение:

- понимания проблем и рисков, связанных с оказанием первой помощи в экстремальных условиях;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности специалистов спасательных бригад при работе в очагах чрезвычайных ситуаций;

формирование:

- способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения в мирное и военное время;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- готовности к проведению мероприятий первой помощи и эвакуации пораженных в чрезвычайных ситуациях.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Дисциплина «Оценка обстановки для обеспечения безопасных условий при организации оказания первой помощи и мероприятий в чрезвычайных ситуациях» по магистратуре относится к базовой части Общественное здравоохранение высшего образования.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Организационно-управленческая деятельность
2. Научно-исследовательская деятельность

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Универсальные компетенции – УК-1, УК-3;
2. Общепрофессиональные компетенции – ОПК-6;
3. Профессиональные компетенции – ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих Универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1.Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2.	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>УК-3.2.Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.</p> <p>УК-3.3.Проявляет лидерские качества в осуществле-</p>	идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; планировать и организовывать работу подчиненных с учетом соблюдения правил охраны труда и техники безопасности	Контрольная работа, тестирование, отработка навыков оказания первой помощи на муляжах

		<p>нии профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.</p> <p>УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества .</p> <p>УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.</p>		
3.	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико – санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	<p>ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными</p> <p>ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; использовать защитные индивидуальные технические и медицинские средства защиты эвакуировать пораженных из зоны чрезвычайных ситуаций в медицинские организации	Контрольная работа, тестирование, отработка навыков оказания первой помощи на муляжах
4.	ПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	<p>ПК-6.1. Умеет организовать уход за больными</p> <p>ПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; использовать защитные индивидуальные технические и медицинские средства защиты эвакуировать пораженных из зоны чрезвычайных ситуаций в медицинские организации	Контрольная работа, тестирование, отработка навыков оказания первой помощи на муляжах
5.	ПК-7. Готовность к участию в оказании медицинской помощи	ПК-7.1 Демонстрирует знания и навыки медицинской сортировки.	выполнять основные приемы оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, при различных чрезвычайных ситуациях	Контрольная работа, тестирование, собеседование

		ПК-7.2 Демонстрирует знания по осуществлению медицинской эвакуации при различных состояниях пострадавших.	мирного и военного времени	ние по ситуационным задачам
6.	ПК-9. Способность и готовность к оценке риска собственной безопасности	ПК-9.1. Способен определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью ПК-9.2 Демонстрирует способность оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения, определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации ПК-9.3 Демонстрирует готовность визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего, принимать решения о самостоятельном оказании помощи	идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; проводить санитарную и специальную обработку: использовать защитные индивидуальные технические и медицинские средства защиты; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности спасателя; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; осуществлять мероприятия по защите спасателей и имущества в чрезвычайных ситуациях	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
7.	ПК-11 Способность и готовность к проведению поисково-спасательных работ в составе подразделения.	ПК-11.1 Знает принципы и умеет работать в составе бригады спасателей. ПК-11.2 Демонстрирует умение оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации. ПК-11.3 Знает обязанности спасателя согласно должностной инструкции.	идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; проводить санитарную и специальную обработку: использовать защитные индивидуальные технические и медицинские средства защиты; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности спасателя; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; осуществлять мероприятия по защите спасателей и имущества в чрезвычайных ситуациях	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении обучающихся. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего Ча- сов/зачетных единиц	Семестр
		№ 1 часов
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	48	48
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Подготовка к занятиям(ПЗ)		
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	(зачет)	(зачет)
Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2
		72
		2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ ком- петенции	Наименование разде- ла учебной дисципли- ны	Содержание раздела в дидактических единицах (те- мы разделов)
1	2	3	4
		ОЦЕНКА ОБСТАНОВКИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И МЕРОПРИЯТИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	
1	УК-1 УК-3 ПК-9	Чрезвычайные ситуа- ции. Классификация, фазы развития и по- ражающие факторы чрезвычайных ситуа- ций различного харак- тера.	Основные понятия, определения, классификация, по- следствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
2	УК-1 УК-3 ПК-9	Оценка обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуа- циях. Средства и ме-	Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Методы контроля и опреде- ления опасных и негативных факторов.

		тоды контроля и мониторинга опасных и негативных факторов	
3	УК-1 УК-3 ПК-9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, организационная структура	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организационная структура. Организация работы аварийно-спасательных формирований
4	ОПК-6 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11	Оценка обстановки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.	Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера (наводнения, паводки), геофизического характера (землетрясения, извержения вулканов), метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи), природных пожарах. Обеспечения безопасных условий оказания первой помощи и проведения мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера
5	ОПК-6 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11	Оценка обстановки при возникновении чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях техногенного. Обеспечения безопасных условий оказания первой помощи и проведения мероприятий в условиях чрезвычайных ситуациях техногенного характера
6	ОПК-6 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11	Оценка обстановки при возникновении террористических актов в населенных пунктах	Оценка обстановки при возникновении террористических актов в населенных пунктах. Обеспечения безопасных условий оказания первой помощи и проведения мероприятий при возникновении террористических актов в населенных пунктах

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СЗ	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОЦЕНКА ОБСТАНОВКИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И МЕРОПРИЯТИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ								
1	1	Чрезвычайные ситуации. Классификация, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций различного характера.	2		2	4	8	Контрольная работа, тестирование

2	1	Оценка обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов	2		2	4	8	Контрольная работа, тестирование
3	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, организационная структура	2		2	8	12	Контрольная работа, тестирование
4	1	Оценка обстановки при возникновении чрезвычайных ситуациях природного характера.			4	12	16	Контрольная работа, тестирование
5	1	Оценка обстановки при возникновении чрезвычайных ситуациях техногенного характера	2		4	12	18	Контрольная работа, тестирование-отработка практических умений
6	1	Оценка обстановки при возникновении террористических актов в населенных пунктах			2	8	10	Контрольная работа, тестирование
		ИТОГО:	8		16	48	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		часы	семестр
1	2	3	4
	ОЦЕНКА ОБСТАНОВКИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И МЕРОПРИЯТИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ X		
1	Чрезвычайные ситуации. Классификация, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций различного характера.	2	1
2	Оценка обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов	2	1
3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, организационная структура	2	1
4	Оценка обстановки при возникновении чрезвычайных ситуациях техногенного характера	2	1
	Итого	8	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	№ раз-дела дис-ципл.	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
			часы	семестр
1	2	2	4	2
ОЦЕНКА ОБСТАНОВКИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И МЕРОПРИЯТИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ				
1.	1.	Чрезвычайные ситуации. Классификация, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций различного характера.	2	1
2.	2.	Оценка обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов	2	1
3.	3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, организационная структура	2	1
4.	4.	Оценка обстановки при возникновении чрезвычайных ситуациях природного характера.	4	1
5.	5.	Оценка обстановки при возникновении чрезвычайных ситуациях техногенного характера	4	1
6.	6.	Оценка обстановки при возникновении террористических актах в населенных пунктах	2	1
		Итого	16	

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ се-местра	Наименование раздела учебной дис-циплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Классификация, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций различного характера.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	4
2	1	Оценка обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	4

		ситуациях.		
3	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, организационная структура СНЛК	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	8
4	1	Оценка обстановки при возникновении чрезвычайных ситуациях геофизического, гидрологического, метеорологического характера.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	12
5	1	Оценка обстановки при возникновении чрезвычайных ситуациях химической и радиационной природы	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	12
6	1	Нормативно-правовые основы, регламентирующие антитеррористическую деятельность	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	8
ИТОГО часов в семестре:				48

Примечание: Обучающийся должен подготовить один реферат по выбранной теме

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 1

- 1) История и предпосылки образования Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 2) Медико-санитарное обеспечение при ликвидации химических аварий.
- 3) Химические аварии в мировом масштабе.
- 4) Основы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
- 5) Медицинская помощь пораженным с краш-синдромом.
- 6) Обеспечение безопасности личности в России.
- 7) Локальные конфликты в современных условиях.
- 8) Организация оказания первой помощи при пожарах.
- 9) Основные принципы и характеристика специальной обработки.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Входной	Организация первой помощи и медицинская эвакуация при чрезвычайных и экстремальных ситуациях	тестовые задания	10	7
2.	1	Текущий	Организация первой помощи и медицинская эвакуация при чрезвычайных и экстремальных ситуациях	контрольные вопросы тестовые задания	4 10	5 5
3.	1	Промежуточный	Организация первой помощи и медицинская эвакуация при чрезвычайных и экстремальных ситуациях	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4 50 3	35 5 35

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p align="center"><i>Безопасность государства - ЭТО</i></p> <p>а) безопасность его многонационального народа, как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации б) совокупность факторов, обеспечивающих жизнедеятельность государства, защиту его суверенитета, границ и территориальной целостности+ в) состояние защищенности страны, ее территориальной целостности и безопасность государственных институтов власти</p>
	<p align="center"><i>Различают виды опасностей по происхождения:</i></p> <p>а) природные, техногенные б) техногенные, антропогенные в) природные, экологические, социальные г) природные, социальные д) природные, техногенные, антропогенные, экологические, социальные, биологические+</p>
	<p align="center"><i>Какой вид загрязнения атмосферы не существует:</i></p> <p>а) физический б) социальный+ в) химический г) биологический</p>

Для текущего контроля (ТК)	<p><i>Основным принципом защиты населения является:</i></p> <p>а) защите подлежит все население РФ + б) использование индивидуальных средств защиты в) рациональное расходование ресурсов г) использование защитных сооружений д) осуществление целевых видов страхования</p>
	<p><i>К биологическому оружию относятся</i></p> <p>а) Биологические средства поражения людей, животных, растений б) Специальные боеприпасы, боевые приборы со средствами доставки, снаряженные биологическими средствами+ в) Оружие массового поражения людей, животных, растений, действие которого основано на использовании болезнетворных свойств микробов и продуктов их жизнедеятельности г) Все вышеперечисленное</p>
	<p><i>Назовите основной способ проникновения экологически вредных веществ в жилище человека:</i></p> <p>а) с воздухом через воздух б) приносится детьми с улицы в) с пылью через оконные щели и двери+ г) через пористые стены</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p><i>Оптимальный срок оказания первой помощи:</i></p> <p>а) первые 30 минут с момента поражения + б) через 1-2 часа с момента поражения в) 2-4 часа с момента поражения г) 4-6 часов с момента поражения д) такая информация отсутствует</p>
	<p><i>В структуре РСЧС выделяют:</i></p> <p>а) два уровня; б) пять уровней+ в) три уровня; г) уровней в структуре РСЧС не предусмотрено.</p>
	<p>Ситуационная задача Пострадавший П. на месте ДТП. Общее состояние тяжелое. Повреждение средней трети бедра. Из раны пульсирующее обильное кровотечение алого цвета Окажите первую помощь Эталон ответов 1. Наложить кровоостанавливающий жгут 2. Написать записку с временем наложения жгута 3. Сделать обезболивающее из аптечки индивидуальной 4. Наложить асептическую повязку на место повреждения</p>

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Электронно-библиотечная система «Букап»		ООО «Букап», Договор № 0301100049620000336000 1 от 17.07.2020www.books-up.ru		
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студен-		ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Дого-		

	та»		вор № 03011000496200003330 001 от 17.07.2020www.studmed lib.ru		
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»		ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496200003040 001 от 10.07.2020		
4.	Сетевая электронная библиотека		ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020		
5.	Большая медицинская библиотека		ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021		
6.	База данных «Электронная учебная библиотека»		ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru		
7.	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)		ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496200005700 001 от 14.12.2020		
8.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки		ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021		
9.	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»		ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016		
10.	Национальная электронная библиотека		ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495от 09.11.2017		
11.	База данных «LWWProprietaryCollectionEmergingMarket – w/oPerpetualAccess»		ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070 001 от 16.10.2020 http://ovidsp.ovid.com/		

12.	База данных научных медицинских 3Д иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage		ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070 001 от 16.10.2020 http://ovidsp.ovid.com/		
13.	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»		ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/		
14.	База данных Scopus		Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)		
15.	База данных Web of Science Core Collection		Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)		
16.	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020		
17.	База данных MEDLINE		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020		
18.	База данных журналов Wiley		Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)		
19.	База данных издательства Springer		Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)		
20.	База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)		ООО Букап, Договор № 03011000496200005690001 от 14.12.2020		
21.	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)		ООО Букап, Договор № 03011000496200005400001 от 16.11.2020		
22.	Консультант Плюс: справочно-правовая система		ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ		
23.	Медицина катастроф [Текст] : учебник	П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович	2018 М: Гэотар Медиа,. - 436 с	50	1

24.	Медицина катастроф [Текст] : учебник	П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович	2018 М: Гэотар Медиа., - 436 с	неограниченный доступ	1
25.	Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник	А.В. Гаркави, Г.М. Кавалерский	2018 М: Гэотар Медиа., - 352 с	неограниченный доступ	2

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Антитеррористическая безопасность учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.].	Уфа, 2020. - 53 с.	150	
2.	Антитеррористическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.].	Уфа, 2020. - 53 с.	Неограниченный доступ	
3.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Текст] : учеб.-метод. пособие	В. Т. Кайбышев	Уфа, 2013. - 162 с.	50	
4.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени учеб.-метод. пособие	В. Т. Кайбышев.	Уфа, 2013.	Неограниченный доступ	
5.	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных учебных. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.].	Уфа, 2016. - 86 с.	250	
6.	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.]	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. Уфа, 2016	Неограниченный доступ	
7.	Организация обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предна-	В. Т. Кайбышев [и др.]	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. Уфа, 2013	Неограниченный доступ	

	значенных для медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие				
8.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
9.	База данных «Электронная учебная библиотека»			http://library.bashgmu.ru	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование учебных комнат для работы обучающихся. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя в расчете на 1 группу обучающихся

№ п/п	Темы лекций и занятий	Наименование ТСО, ТСКЗ и ЭВМ
1.	Учебные стенды: 1.Химическое оружие. 2.Ядерное оружие. 3.Медико-токсическая характеристика очага ядерного поражения. 4.Отряд первой медицинской помощи. 5. Отряд первой врачебной помощи	1 1 1 1 1 1
2.	Видеофильмы: - Работа МРГ в очаге ЯП. - Работа отряда первой врачебной помощи в очаге комбинированного поражения	Видеодвойка 1
3	Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе.	Мультимедийные презентации: Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе.
4	Нормативные правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения	Мультимедийные презентации: Нормативные правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения
5	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	Общевойсковой фильтрующий противогаз, изолирующий противогаз, Стенд: «Устройство общевойскового фильтрующего противогаза, изолирующего противогаза» аптечка индивидуальная АИ-2, АИ-3, пакет перевязочный индивидуальный ППИ; действующий макет фильтро-вентиляционной установки ФВУ - 200
6	Технические средства индивидуальной защиты.	Общевойсковой фильтрующий противогаз Изолирующий противогаз Шлем для раненых в голову Слайды «Соппротивление дыханию различных частей противогаза», «Гопкалитовый патрон» Стенд: «Устройство общевойскового фильтрующего противогаза, изолирующего противогаза»

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловые игры, кейс-сиди.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 ч.). Практические занятия проводятся в виде теоретического разбора отдельных разделов дисциплины, демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, освоения практических умений.

При разборе тем практических занятий рекомендовано придерживаться следующей последовательности:

- определение изучаемого раздела и его составляющих;
- актуальность изучения данного раздела дисциплины;
- перечень показателей, характеризующих изучаемый раздел и его составляющие;
- организационно-функциональные особенности деятельности спасательных бригад в чрезвычайных ситуациях;

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, алгоритмов действия специалиста в различных чрезвычайных ситуациях и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, желательно также ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для обучающихся, а также методические указания для преподавателей.

Во время прохождения курса обучающиеся самостоятельно оформляют документацию, составляют рефераты, которые представляют для разбора и анализа. Написание реферата дополняет навыки самостоятельной работы с литературой и

официальными статистическими материалами, способствует формированию мышления спасателя. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических занятий во время освоения разделом дисциплины, при решении типовых ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.

В конце цикла перед проведением зачета предусматривается проведение тестового контроля по всем пройденным темам в виде компьютерного тестирования или с применением бумажных носителей.

По окончании курса проводится зачет, включающий:

- собеседование по теоретическим вопросам изученных разделов дисциплины;
- тестовый контроль;
- решение ситуационных задач

ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

ВЫПИСКА

**из протокола заседания кафедры мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф**

№ 9 от 26 » 05 2022 г.

СЛУШАЛИ: Об утверждении рабочей программы ФГОС ВО, методических материалов, фонда оценочных материалов по дисциплине «Оценка обстановки для обеспечения безопасных условий при организации оказания первой помощи и мероприятий в чрезвычайных ситуациях» магистерской программы «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» для магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить рабочую программу ФГОС ВО, методические материалы, фонд оценочных материалов по дисциплине «Оценка обстановки для обеспечения безопасных условий при организации оказания первой помощи и мероприятий в чрезвычайных ситуациях» магистерской программы «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» для магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Зав. кафедрой мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
д.м.н., профессор



В.Т. Кайбышев

Выписка

из протокола № 1 от «21» июня 2022г.

заседания УМС по программам бакалавриата и магистратуры

На рабочую программу по дисциплине Оценка обстановки для обеспечения безопасных условий при организации оказания первой помощи и мероприятий в чрезвычайных ситуациях, подготовленной сотрудниками кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.

На основании представленных материалов УМС специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях подтверждает, что:

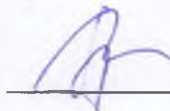
1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение.
3. Объем часов дисциплины 72 часа (количество часов) соответствует учебному плану специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии:
Заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и хирургии повреждений ФГБОУ ВО «Первый Санкт – Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России д.м.н., профессор, заслуженный врач Российской Федерации И.П. Миннуллин.
Гл. врач ГБУЗ РБ Центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф, главный внештатный специалист МЗ РБ, к.м.н. А.Р. Камалов.
5. УМС рекомендует рабочую программу по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение к утверждению.

Председатель УМС



Храмова К.В.

Секретарь УМС



Панова Л.А.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания цикловой методической комиссии хирургических дисциплин
г. Уфа № 10 «3» 06 2022 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель – зав. кафедрой хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО, д.м.н., профессор О.В. Галимов;
секретарь - д.м.н., проф. кафедры госпитальной хирургии проф. Корнилаев П.Г.;
зав. кафедрой госпитальной хирургии, д.м.н., проф. Плечев В.В.; зав. кафедрой факультетской хирургии, д.м.н., проф. Тимербулатов М.В.; зав. кафедрой хирургических болезней, д.м.н., проф. Хасанов А.Г.; зав. кафедрой травматологии и ортопедии д.м.н., профессор Минасов Б.М.; зав. кафедрой детской хирургии, ортопедии и анестезиологии, д.м.н., проф. Гумеров А.А.; зав. кафедрой общей хирургии, д.м.н., проф. Нартайлаков М.А.; зав. кафедрой хирургии и онкологии с курсом онкологии и патологической анатомии ИПО д.м.н., проф. Ганцев Ш.Х.; зав. кафедрой хирургии с курсом эндоскопии ИПО д.м.н., проф. Тимербулатов В.М.; зав. кафедрой оториноларингологии д.м.н., доц. Савельева Е.Е.; зав. кафедрой офтальмологии д.м.н., проф. Азнабаев Б.М.; зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии с курсом ИПО д.м.н., проф. Лутфарахманов И.И.; профессор кафедры урологии д.м.н., проф. Сафиуллин Р.И.; зав. кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф д.м.н., проф. Кайбышев В.Т.

СЛУШАЛИ: Об утверждении рабочей программы ФГОС ВО, методических материалов, фонда оценочных материалов по дисциплине «Оценка обстановки для обеспечения безопасных условий при организации оказания первой помощи и мероприятий в чрезвычайных ситуациях» магистерской программы «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» для магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить рабочую программу ФГОС ВО, методические материалы, фонд оценочных материалов по дисциплине «Оценка обстановки для обеспечения безопасных условий при организации оказания первой помощи и мероприятий в чрезвычайных ситуациях» магистерской программы «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» для магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Председатель цикловой методической комиссии,

д.м.н., профессор

Секретарь,

д.м.н., проф.

О.В. Галимов

П.Г. Корнилаев