

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2023 11:29:50

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54e4a0a5eb26ac78b9d75605849e600db2e5a4e71dbce

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. 
2023 г. 



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ
(АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

Уровень образования
Высшее – *магистратура*
Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа
Квалификация
Магистр
Форма обучения
Очная
Для приема: *2023*

Уфа 2023

При разработке рабочей программы дисциплины по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, профиль «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» в основу положены:

1) ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 80.

2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утверждённй Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «25» апреля 2023 г. Протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «4» апреля 2023 г. Протокол №9

И.о. заведующего кафедрой



Г.Ф. Имельгузина

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г. Протокол №6.

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры



К.В. Храмова

Разработчики:

Имельгузина Г.Ф - доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

Шуваева Л.Г. – ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	11
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	11
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	11
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	12
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	12
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	13
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационная медицина) относится к вариативной части ООП (дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.02) и предназначена для подготовки обучающегося по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа. Прохождение дисциплины предусмотрено во 3 семестре 2 курса.

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у обучающегося знаний, необходимых для оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, формирование на этой основе умений (навыков) оказать первую помощь при угрожающих жизни состояниях и осуществить уход за больным, грамотно использовать медицинское оборудование в объеме деятельности социального работника.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>	<p><i>Знать ...</i> Порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи. Основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни пострадавшего и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи. Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие о зонах ЧС, медицинской эвакуации. Алгоритм поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Признаки клинической, биологической смерти.</p>

		<p>Порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи при неотложных состояниях,</p> <p>при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.</p> <p>Вызов скорой помощи</p> <p>Порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи</p> <p>Виды медицинских средств защиты и профилактики</p>
		<p><i>Уметь</i></p> <p>Оценить состояние пациента</p> <p>Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при различных неотложных состояниях, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.</p> <p>Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь</p>
		<p><i>Владеть</i></p> <p>Методы асептики и антисептики в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Навыками оказания первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояниях, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.</p> <p>Навыками оказания первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояниях</p> <p>Методы защиты и профилактики при воздействии токсических веществ различной природы, радиоактивных веществ, биологических средств.</p> <p>...</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

социально-технологическая

- обучение знаниям об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания тяжелобольных, реализации общего ухода за тяжелобольным;
- обучение навыкам оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за тяжелобольным;

педагогическая:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы(личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.3. Выбирает и реализует с		Навыки проведения: первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, удушье, кровотечения, анафи-	дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практических умений навы-

	<p>основе самооценки</p>	<p>использовании инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.</p>		<p>лактический шок, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт, кома, эписиндром)</p> <p>базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>доврачебной помощи при неотложных состояниях при воздействии опасных химических веществ в быту и на производстве.</p> <p>Навыки проведения: первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, удушье, кровотечения, анафилактический шок, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт, кома, эписиндром)</p> <p>Навыки проведения: первой доврачебной помощи при неотложных состояниях, связанных с действия токсических веществ различной природы, радиоактивных веществ, биологических средств (отравление угарным газом,</p>	<p>ков. реферат</p>
--	--------------------------	--	--	--	---------------------

				этанолом, метанолом, наркотическими веществами), при укусах змей и животных, ужаление насекомыми.	
--	--	--	--	---	--

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		II часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	36/1	36
Лекции (Л)	10/0,27	20
Практические занятия (ПЗ)	26/0,72	52
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	72/2	36
<i>Реферат (Реф)</i>	12/0,3	8
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18/0,5	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	18/0,5	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12/0,3	2
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	12/0,3	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-6	Введение: оказание первой помощи при неотложных состояниях	Организация работы медицинских организаций. Личная гигиена больного. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций
2.	УК-6	Наблюдение и уход за больными	Общие принципы реализации ухода за больным. Транспортировка больного. Значение положения тела и биомеханики тела для пациента и медицинского работника. Организация питания больных. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными
3.	УК-6	Первая помощь	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния, сердечно-легочная реанимация. Угрожающие жизни неотложные состояния и первая помощь
4.	УК-6	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы обучающегося Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Введение: оказание первой помощи при неотложных состояниях	3		5	18	26	Т, СЗ, ПН
2.	II	Наблюдение и уход за больными	3		9	18	36	Т, СЗ, ПН, КР
3.	II	Первая помощь	4		10	18	32	Т, СЗ, ПН
4.	II	Итоговый раздел			2	18	20	Т, СЗ, ПН, Р
ИТОГО:			10		26	72	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		II
1	2	3
1.	Начальные представления об организации медицинской помощи в РФ. Понятие о первой помощи пациентам в системе медицинского образования. Этические, деонтологические и юридические аспекты оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами.	1
2.	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Основы гигиены медицинского персонала. Гигиена рук. Классы отходов.	1
3.	Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Асептика и антисептика. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация медицинских инструментов. Виды уборок.	1
4.	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Транспортировка пациента.	1
5.	Лихорадка, уход за лихорадящими пациентами. Температура тела и ее измерение.	1
6.	Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля. Диеты.	1
7.	Особенности общего ухода за пациентами терапевтического профиля. Первая помощь при внезапных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, гипертонический криз, сердечный приступ, инсульт, гипер и гипогликемические комы).	1
8.	Особенности ухода за пациентами хирургического профиля. Подготовка пациента к операции, послеоперационный уход и наблюдение за пациентом (профилактика осложнений, пролежней и застойной пневмонии).	1
9.	Первая помощь при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения). Первая помощь при травматических повреждениях (кровотечения, переломы).	1
10.	Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Терминальное состояние. Базовая сердечно-лёгочная реанимация.	1
	Итого	10

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		II
1	2	3
1.	Организация работы медицинских организаций. Нормы поведения медперсонала, разрешение конфликтных ситуаций. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за пациентами.	2
2.	Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами	2
3.	Основные принципы реализации ухода за пациентами. Личная гигиена пациента. Гигиена кожи. Профилактика пролежней.	2
4.	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Транспортировка пациента.	2
5.	Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящим пациентом.	2
6.	Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля. Диеты.	2
7.	Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз.	2
8.	Первая помощь при внезапных заболеваниях: сердечный приступ, инфаркт миокарда, распознавание признаков инсульта, гипер и гипогликемические комы, эпилепсии. Особенности наблюдения и ухода за пациентами при различных внезапных заболеваниях.	2
9.	Неотложные состояния и первая помощь при травматических повреждениях. Кровотечения. Имобилизация переломов. Наложение простейших повязок на раны. Десмургия.	2
10.	Подготовка пациента к операциям и послеоперационный уход. Профилактика осложнений.	2
11.	Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Терминальные состояния. Прием Геймлиха. Базовая сердечно-легочная реанимация.	2
12.	Первая помощь при обмороке, коллапсе. Первая помощь при несчастных случаях (утоплении, электротравме, отравлении, ожоге, отморожении, укусе змеи и животного, ужалении насекомого).	2
13.	Итоговое занятие	2
	итого	26

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Введение: основы оказания первой помощи и общего ухода за больными (для практических занятий №1-5).	Подготовка к занятиям (ПЗ)	3
2.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
3.			Реферат (Реф)	4
4.		Наблюдение и уход за больными в терапевтических и хирургических отделениях стационара (для практических занятий №6-7).	Подготовка к занятиям (ПЗ)	3
			Ведение дневника	2
5.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
6.			Реферат (Реф)	4
7.		Неотложные состояния и первая помощь (для практических занятий №8-12).	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
8.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4
9.			Реферат (Реф)	4
10.		Итоговый раздел (для практического занятия №13).	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
ИТОГО часов в семестре:				72

3.7.1. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Этические основы реализации ухода за больным
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
10. Безопасная больничная среда
11. Гигиена рук
12. Современный взгляд на пролежни: причины, профилактика, лечение

3.7.2. Примерный перечень контрольных вопросов

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика
2. Безопасная больничная среда: Инфекционная безопасность
3. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинской организации
4. Личная гигиена пациента
5. Гигиена медицинского персонала
6. Санитарно-гигиеническая обработка больного
7. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы
8. Пролежни: причины, профилактика, лечение
9. Лихорадка: причины, виды температурных кривых. Наблюдение и уход за лихорадящими больными
10. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию
11. Общий и специальный уход за больными. Значение ухода за больными в цепи лечебных мероприятий
12. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
15. Наблюдение и уход за больными при поражении центральной нервной системы, после хирургических вмешательств на органах брюшной полости.
16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и органов мочевого выделения

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 Не зачтено	3 зачтено
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>	<p><i>Знать ...</i></p> <p>Порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи.</p> <p>Основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни пострадавшего и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Понятие о зонах ЧС, медицинской эвакуации.</p> <p>Алгоритм поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>Признаки клинической, биологической смерти.</p> <p>Порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи при неотложных состояниях,</p> <p>при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.</p> <p>Вызов скорой помощи</p> <p>Порядок и очередность</p>	<p>Не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>Хорошо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>

	<p>выполнения мероприятий доврачебной помощи</p> <p>Виды медицинских средств защиты и профилактики</p>		
	<p><i>Уметь</i></p> <p>Оценить состояние пациента</p> <p>Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при различных неотложных состояниях, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.</p> <p>Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь</p>		
	<p><i>Владеть</i></p> <p>Методы асептики и антисептики в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Навыками оказания первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояниях, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.</p> <p>Навыками оказания первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояниях</p> <p>Методы защиты и профилактики при воздействии токсических веществ различной природы, радиоактивных</p>		

	веществ, биологических средств. ...		
--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>	<p><i>Знать ...</i></p> <p>Порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи.</p> <p>Основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни пострадавшего и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Понятие о зонах ЧС, медицинской эвакуации.</p> <p>Алгоритм поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>Признаки клинической, биологической смерти.</p> <p>Порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи при неотложных состояниях,</p> <p>при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.</p> <p>Вызов скорой помощи</p> <p>Порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи</p> <p>Виды медицинских средств защиты и профилактики</p>	<p>В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну?</p> <p>а) да б) нет в) можно после исключения острого хирургического заболевания</p>

	<p><i>Уметь</i></p> <p>Оценить состояние пациента</p> <p>Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при различных неотложных состояниях, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.</p> <p>Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь</p>	<p>В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение?</p> <p>а) пешком в сопровождении медицинской сестры б) в кресле-каталке в) только на каталке</p>
	<p><i>Владеть</i></p> <p>Методы асептики и антисептики в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Навыками оказания первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояниях, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.</p> <p>Навыками оказания первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояниях</p> <p>Методы защиты и профилактики при воздействии токсических веществ различной природы, радиоактивных веществ, биологических средств.</p> <p>...</p>	<p>При выполнении сердечно-легочной реанимации спасателям удалось восстановить сердечную деятельность, однако в больнице, куда был доставлен больной обнаружен перелом 3-4 реберно-грудинных сочленений слева. К какому типу повреждений относятся данные переломы? Подлежат ли ответственности спасатели и почему?</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013	119	5
2.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 . -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013.	Неограниченный доступ	
3.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / - - ISBN 978-5-9704-3216-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.	Неограниченный доступ	
4.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015	Неограниченный доступ	

5.2. Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Уход за хирургическими больными: учебник - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн.	М. : Гэотар Медиа, 2011. - 284с.	50	5
2.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебник / - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	Неограниченный доступ	
3.	Учебная практика "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; под ред. В. Л. Назифуллина. - Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc	В. Л. Назифуллин [и др.]	Уфа : БГМУ, 2011.	Неограниченный доступ	

Мультимедиа	
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html	Неограниченный доступ
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. -	Неограниченный доступ

Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	Неограниченный доступ
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru