

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.12.2022 12:35:14  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76bb9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе



*А.А. Цыглин* А.А. Цыглин

*20.12.22* 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА**

**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО**

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность Управление и экономика в фармацевтической деятельности

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс I

Семестр II

Контактная работа – 27 часов

Лекции – 12 часов

Практические занятия – 15 часов

**Всего часов:** 54

зач. ед.: 1,5

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 27 часов

При разработке рабочей программы факультатива «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31 мая 2017 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» мая 2022 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 428н от 22 мая 2017 г.

Рабочая программа факультатива одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «21» июня 2022 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  А.Ф. Амиров

Рабочая программа факультатива «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г., протокол № 1.

Председатель УМС по программам  
бакалавриата и магистратуры, д.ф.н., профессор \_\_\_\_\_  К.В. Храмова

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
педагогики и психологии, профессор \_\_\_\_\_ А.Ф. Амиров

Доцент кафедры педагогики и психологии \_\_\_\_\_ А.А. Хусаенова

Доцент кафедры педагогики и психологии \_\_\_\_\_ С.В. Трусков

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Вводная часть</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Основная часть</b>	<b>7</b>
3.1.	Объем факультатива и виды учебной работы	7
3.2.	Разделы факультатива и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
3.3.	Разделы факультатива, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения факультатива	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения факультатива	10
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения факультатива	12
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение факультатива	14
3.10.	Материально-техническое обеспечение факультатива	15
3.11.	Образовательные технологии	15
3.12.	Разделы факультатива и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	15
<b>4.</b>	<b>Методические рекомендации по организации изучения факультатива</b>	<b>15</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа факультатива «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» является основным документом, определяющим содержание и объем знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки магистров по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО с целью совершенствования методологии факультатива и повышения качества подготовки специалиста.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Освоение факультатива осуществляется через лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов освоения факультатива используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) и концепции непрерывного образования.

Процесс изучения факультатива направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения факультатива

*Цель* освоения факультатива «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» – создание у обучающегося базовых знаний для формирования общечеловеческих гуманистических ценностей волонтерства.

При этом *задачами* факультатива являются:

- формирование общего представления о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- формирование понятийного аппарата, позволяющего ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;
- воспитание необходимых профессионалу социальных чувств, в первую очередь – чувства ответственности и милосердия;
- выработка необходимых для эффективного выполнения волонтерской деятельности умений, и формируемые на основе умений навыки.

Особенностями методики преподаваемого курса является использование технологии социального проектирования. Обучающиеся в конце каждого занятия получают задания для самоконтроля и задания для самостоятельной работы по освоению и закреплению теоретического материала.

Изложение материала в рамках факультатива «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» носит проблемно-дискуссионный характер и предполагает обсуждение феномена волонтерства как с теоретических, так и с прикладных позиций с точки зрения их практической значимости и востребованности для практики врачей.

Необходимыми условиями успешного освоения обучающимися факультатива «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» являются самостоятельная работа обучающихся по ознакомлению с научной литературой по темам и в пределах, указанных в программе, присутствие на лекциях, активное участие в обсуждении проблем на практических занятиях.

### 2.2. Место факультатива в структуре ООП направления подготовки

2.2.1. Факультатив «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» относится к блоку ФТД. Факультатива. Изучается на 1 курсе во 2 семестре.

2.2.2. Факультатив «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате изучения основной образовательной программы (уровень бакалавриата или уровень специалитета) в области правовых аспектов профессиональной деятельности.

### 2.3. Требования к результатам освоения факультатива

#### 2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данного факультатива.

Область и сфера профессиональной деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

**2.3.2. Изучение данного факультатива направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p> <p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной</p>	–	решение ситуационных задач.	собеседование, тестирование, реферат

		интеграции			
--	--	------------	--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем факультатива и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр	
		II часов	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	27 / 0,75	27 / 0,75	
Лекции (Л)	12 / 0,33	12 / 0,33	
Практические занятия (ПЗ)	15 / 0,42	15 / 0,42	
Семинары (С)	–	–	
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	27 / 0,75	27 / 0,75	
<i>Реферат (Реф) или эссе с мультимедийной презентацией</i>	7 / 0,19	7 / 0,19	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	7 / 0,19	7 / 0,19	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	7 / 0,19	7 / 0,19	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6 / 0,18	6 / 0,18	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	–	–
<b>ИТОГО:</b>	час.	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	ЗЕТ	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>

#### 3.2 Разделы факультатива и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела факультатива	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-5	Добровольческая деятельность: истоки становления, правовые аспекты, основные понятия	Формирование понятия «волонтер». Нормативная правовая база добровольчества в Российской Федерации. Благотворительная деятельность. Добровольческая деятельность. Концептуальная основа добровольчества. Концепция добровольчества. Добровольческие инициативы. Типы добровольческой деятельности. Характер добровольческой деятельности. Направления и виды добровольческой деятельности.
2.	УК-5	Общественный контекст волонтерской деятельности	Место волонтерства в общественной жизни. Социально-философские представления об обществе. Общественное устройство. Социальное взаимодействие. Общественная солидарность. Альтруизм и эгоизм. Социальный аспект волонтерской деятельности. Государство и гражданское общество. Добровольческие усилия по поддержанию стабильного гражданского общества. Волонтерская деятельность как форма социальной активности. Волонтерское движение как разновидность социального движения. Волонтерство и политическая стабильность общества. Принципы безвозмездности и дополнительности. Бескорыстный труд. Самоокупаемость. Источники и формы финансирования. Волонтерский фандрайзинг. Проблема вознаграждения труда

			<p>добровольцев. Моральное стимулирование. Морально-этический аспект волонтерской деятельности. Личность волонтера. Гражданская миссия. Сочетание индивидуальных и коллективных интересов. Волонтерская субкультура. Организационный аспект волонтерской деятельности. Волонтерские группы. Волонтерские организации. Специализация и синергия в волонтерском движении. Феномен представительства. Лидерство в волонтерской группе. Менеджмент. Рекрутинг. Социальный контроль в волонтерском движении. Роль и функции организаторов добровольческого движения. Внутригрупповые отношения. Группа и внешняя социальная среда. Стратегии взаимоотношений с государственными институтами, экономическими корпорациями и социальными организациями.</p>
3.	УК-5	Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности в сфере здравоохранения	<p>Организация медицинской волонтерской деятельности в разных странах. Международные стажировки-обмены для студентов-медиков и молодых врачей. Философские основания современной волонтерской деятельности. Определение понятий «система волонтерской деятельности» и «модели волонтерской деятельности». Исторические и современные модели. Критерии отбора материала. Общее, особенное и уникальное в организации волонтерства.</p> <p>Общественная поддержка. Отношения с государством. Волонтерство и институты гражданского общества. Количество и интенсивность работы волонтерских организаций. Социальный состав и социальная направленность волонтерской деятельности. Способы рекрутирования. Управление и финансирование.</p>
4.	УК-5	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	<p>Понятие «нуждающиеся в волонтерской поддержке». Социально-философские основания участия в жизни нуждающихся. Основные подходы к данной проблеме. Критерии отбора адресатов волонтерской деятельности. Индивидуальный, групповой и социальный уровни. Обездоленные, бедные, нищие, ущемленные в правах. Социально обездоленные. Нуждающиеся в особой опеке лица. Безработные, социально незащищенные. Инвалидность и инвалиды. Пожилые люди и старики. Наркозависимость и иные формы зависимости. Проблема социальной помощи населению в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Массовые мероприятия социально-гуманитарной направленности. улучшение окружающей среды. Экологическая помощь.</p> <p>Защита культурного наследия. Подготовка благотворительных мероприятий.</p> <p>Проблема поддержки программ социального развития. Реализация программ развития и волонтерство. Деятельность в сфере образования и науки.</p> <p>Деятельность в сфере просвещения, культуры и искусства. Содействие духовному развитию личности. Международный, национальный, региональный, локальный и муниципальный уровни.</p> <p>Проблема улучшения морально-психологического климата. Волонтерская деятельность в сфере профилактики и охраны здоровья граждан. Волонтерство и пропаганда здорового образа жизни. Подготовка населения к предотвращению несчастных случаев.</p> <p>Проблема обеспечения социально значимых сфер жизнедеятельности.</p> <p>Волонтерская деятельность в области развития физической культуры и массового спорта. Волонтерская деятельность в области охраны окружающей природной среды. Волонтерская деятельность в области защиты животных.</p> <p>Волонтерская деятельность в области охраны памятников</p>



			архитектуры и мест захоронения. Должное содержание зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение.
5.	УК-5	Социальное проектирование как технология волонтерской деятельности	Социальный проект, его структура, методика разработки и реализации социального проекта, привлечение участников.
6.	УК-5	Психогигиена волонтерской деятельности: синдром эмоционального выгорания, профессиональная и личностная деформация, пути профилактики и возможности компенсации. Психотерапевтическая помощь волонтерам.	Феномен эмоционального выгорания в помогающих профессиях. Основные составляющие синдрома эмоционального выгорания: эмоциональная истощенность, деперсонализация и снижение личных профессиональных достижений. Выявление эмоционального выгорания по психофизическим, психологическим и поведенческим проявлениям. Разграничение феноменов эмоционального выгорания и профессиональной деформации. Основные компоненты профессиональной деформации личности в помогающих профессиях. Методы профилактики синдрома эмоционального выгорания и профессиональной деформации: смена видов деятельности, формирование атмосферы поддержки и взаимопонимания в коллективе волонтерской организации, супервизия, реализация обучающих программ, очное консультирование, балентовские группы.
7.	УК-5	Информационные технологии в волонтерской среде	Понятие «информационные технологии». Процесс информатизации и формирование информационного общества. Коммуникационный аспект волонтерской деятельности. Роль информационных технологий в менеджменте и рекрутинге волонтерских групп, в организации внешней среды. Понятие «источник информации». Эксперты. Устные и письменные источники. Рукописные и графические, печатные и электронные способы организации информации. Поиск информации в традиционных и инновационных системах. Книга, статья, информационный сайт. Организация делопроизводства волонтерской группы и организации. Презентация деятельности. Связи с общественностью и деятельность пресс-службы. Создание корпоративных файлов и поддержание отношений с прессой. Внутригрупповая коммуникация. Адаптация информационных технологий к потребностям волонтерской деятельности. Современное состояние и перспективы развития информационных технологий.

### 3.3. Разделы факультатива, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела факультатива	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	II	Добровольческая деятельность: истоки становления, правовые аспекты, основные понятия	1	2	2	5	ВК, ТК
2.		Общественный контекст волонтерской деятельности	1	2	3	6	

3.	Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности в сфере здравоохранения	2	2	2	6	ВК, ТК
4.	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	2	2	4	8	ВК, ТК
5.	Социальное проектирование как технология волонтерской деятельности	2	2	10	14	ВК, ТК
6.	Психогигиена волонтерской деятельности: синдром эмоционального выгорания, профессиональная и личностная деформация, пути профилактики и возможности компенсации. Психотерапевтическая помощь волонтерам.	2	3	4	9	ВК, ТК
7.	Информационные технологии в волонтерской среде	2	2	2	6	ПК
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения факультатива

№ п/п	Название тем лекций факультатива	Семестр
		II
1.	Добровольческая деятельность: истоки становления, правовые аспекты, основные понятия	1
2.	Общественный контекст волонтерской деятельности	1
3.	Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности в сфере здравоохранения	2
4.	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	2
5.	Социальное проектирование как технология волонтерской деятельности	2
6.	Психогигиена волонтерской деятельности	2
7.	Информационные технологии в волонтерской среде	2
<b>Итого</b>		<b>12</b>

#### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения факультатива

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части факультатива по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		II
1.	Место волонтерства в общественной жизни. История волонтерского движения	1
2.	Современное состояние и перспективы волонтерства в сфере здравоохранения. Волонтерская деятельность как форма социальной активности и формирования гражданской позиции.	1
3.	Личность волонтера, портрет современного добровольца. Основные	1

	направления волонтерской деятельности: медицинское и социальное направление	
4.	Основные направления волонтерской деятельности: культурно-просветительское и патриотическое направление. Основные направления волонтерской деятельности: спортивное и событийное волонтерство	1
5.	Организация и управление волонтерской группой. Организация делопроизводства волонтерской группы и организации.	2
6.	Волонтерство и информация Волонтерские проекты.	1
7.	Методы профилактики синдрома эмоционального выгорания и профессиональной деформации	2
8.	Технология создания и реализация социальных проектов: от идеи к реализации. Технология создания и реализация социальных проектов: разработка и защита проекта	2
9.	Презентация и защита проектов	2
10.	Реализация проектов на территории университета	1
11.	Реализация проектов за пределами университета (в школах, детских домах, больницах, домах престарелых)	1
<b>Итого</b>		<b>15</b>

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	Семестр	Наименование раздела факультатива	Виды СРО	Всего часов
1	II	Добровольческая деятельность: истоки становления, правовые аспекты, основные понятия	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка вопросов. Участие в обсуждении вопросов. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях	2
2		Общественный контекст волонтерской деятельности	подготовка к занятиям, тестированию, текущему контролю	3
3		Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности в сфере здравоохранения	написание рефератов (эссе), подготовка к занятиям	2
4		Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	написание рефератов (эссе), подготовка к занятиям,	4
5		Социальное проектирование как технология волонтерской деятельности	подготовка социальных проектов	10
6		Психогигиена волонтерской деятельности	написание рефератов (эссе), подготовка к занятиям, тестированию, текущему контролю	4
7		Информационные технологии в волонтерской среде	написание рефератов (эссе), подготовка к занятиям, тестированию, итоговому контролю	2
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>27</b>

### **3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов.**

1. Социально-философские основания волонтерской деятельности.
2. Методология исследования волонтерской деятельности.
3. Методология организации волонтерской деятельности.
4. Типы и виды волонтеров.
5. Содержание и основные направления волонтерской деятельности.
6. Понятийный аппарат волонтерской деятельности.
7. Общественное предназначение волонтерства.
8. Роль социологии в исследовании и организации волонтерства.
9. Волонтерство и теория и практика гражданского общества.
10. Добровольческие усилия по поддержанию стабильного гражданского общества.
11. Волонтерская деятельность как форма социальной активности.
12. Волонтерское движение как разновидность социального движения.
13. Социально-экономический эффект волонтерской деятельности.
14. Источники и формы финансирования волонтерской деятельности.
15. Проблема вознаграждения труда добровольцев.
16. Личность волонтера.
17. Гражданская миссия волонтерства.
18. Волонтерская субкультура.
19. Волонтерские группы и организации.
20. Лидерство в волонтерской группе.
21. Волонтерская группа и внешняя социальная среда.
22. История и современное состояние волонтерства и волонтерской деятельности в... (регион или страна по выбору)
23. Проблемы нуждающихся в волонтерской поддержке (вариант: социальная группа на выбор)
24. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности
25. Информационные технологии в волонтерской среде
26. Традиционные и инновационные технологии, техники и конкретные методики, используемые при исследовании проблем волонтерства и организации волонтерской деятельности.
27. Основные категории и понятия волонтерства и волонтерской деятельности.
28. Место волонтерства в общественной жизни.
29. Социальный аспект волонтерской деятельности.
30. Социально-экономический аспект волонтерской деятельности.
31. Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
32. Организационный аспект волонтерской деятельности.
33. Предыстория волонтерского движения: Древний мир и Средние века.
34. Становление волонтерского движения в Новое и Новейшее время.
35. Предыстория и история волонтерского движения в России.
36. Модели волонтерской деятельности: теоретико-методологический аспект.
37. Организация волонтерской деятельности в странах Европы.
38. Организация волонтерской деятельности в странах Америки.
39. Организация волонтерской деятельности в странах Азии и Африки.
40. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и странах СНГ.
41. Нуждающиеся в волонтерской поддержке: определение, подходы, проблемы, типы и виды.
42. Социально обездоленные: определение, подходы, проблемы, типы и виды.
43. Волонтерство и социальная помощь населению в чрезвычайных ситуациях.
44. Волонтерство и поддержка программ социального развития.
45. Волонтерство и улучшение морально-психологического климата.
46. Волонтерство и обеспечение социально значимых сфер жизнедеятельности.
47. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: теоретико-методологический аспект.
48. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: международный уровень.
49. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: национальный уровень.
50. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: муниципальный и внутриорганизационный уровни.
51. Информационные технологии в волонтерской среде: теоретико-методологический уровни.
52. Источники информации в обеспечении волонтерской деятельности.
53. Организация делопроизводства волонтерской группы и организации.
54. Презентация деятельности волонтерской группы и организации.

### **3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения факультатива**

#### **3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела факультатива	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	II	ВК, ТК	Добровольческая деятельность: истоки становления, правовые аспекты, основные понятия	Составление тезауруса	6	5
2		ВК, ТК	Общественный контекст волонтерской деятельности	Тестирование	10	5
3		ВК, ТК	Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности в сфере здравоохранения	Экспертное заключение, контент-анализ источников	6	3
4		ВК, ТК	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	Тестирование	6	5
5		ВК, ТК	Социальное проектирование как технология волонтерской деятельности	Портфолио проекта	6	3
6		ВК, ТК	Психогигиена волонтерской деятельности	Экспертное заключение	6	5
7		ПК	Информационные технологии в волонтерской среде	Тесты, собеседование, фонд тестовых заданий по факультативу к I этапу зачета, фонд контрольных вопросов к II этапу зачета, фонд контрольных вопросов к III этапу зачета.	10 1 100 3 3	5 15 15 20 20

### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	К СОЦИАЛЬНЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ МОЛОДЁЖИ ОТНОСЯТСЯ: 1) возраст и благосостояние 2) социальный статус и социальные роли 3) возраст, социальный статус, психологические особенности 4) возраст, социальные отношения, социальное взаимодействие
Для текущего контроля (ТК)	ВЫРАБОТКА ИНДИВИДОМ СВОЕГО ОТНОШЕНИЯ К ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В РАМКАХ 1) самосознания 2) мировоззрения 3) самоидентификации 4) критического отношения к миру
Для промежуточного контроля (ПК)	Образец билета к зачету: 1. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности. 2. Волонтерство и социальная помощь населению в чрезвычайных ситуациях. 3. Организация делопроизводства волонтерской группы и организации.

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение факультатива

#### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие - 143 с.	А.Ф. Амиров, О.В. Кудашкина	Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, 2014	210	–

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Волонтеры на форуме "Здравница-2017". - Текст : электронный // - №6(91). - С. 12 <a href="http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg">http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg</a>	Газета «Медик»	Уфа, июнь 2017	Неограниченный доступ	–
2.	Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным: рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // (№1(57)). - С. 3 <a href="http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg">http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg</a>	Газета «Медик»	Уфа, январь 2014	Неограниченный доступ	–
3.	Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов: рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // №1(57). - С. 3 <a href="http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg">http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg</a>	Газета «Медик»	Уфа, январь 2014	Неограниченный доступ	–
4.	Гайбадулина, А. Волонтеры	А. Гайбадулина	Уфа, ноябрь 2015	Неограниче	–

	БГМУ / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // (№9(74). - С. 9 <a href="http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg">http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg</a>	(газета «Медик»)		нный доступ	
5.	Волонтерство - забота о ближнем: [Электронный ресурс]: [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой]. - on-line - <a href="http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf">http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf</a>	Р. Д. Дорофеева	Уфа, Медицинская газета Башкортостана, пилотный выпуск, 2005	Неограниченный доступ	–

### Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

№ п/п	Наименование (гиперссылка)	Автор(ы)	Год, место издания
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	–	–
2	База данных «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	–	–
3	Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	–	–
4	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	–	–

### 3.10. Материально-техническое обеспечение факультатива

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам факультатива. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### 3.11. Образовательные технологии

При изучении факультатива «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» используются образовательные технологии: интерактивные занятия. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, деловые игры, упражнения для развития вербальных и невербальных коммуникативных способностей, упражнения для развития сензитивности и эмпатии, дискуссии, решение психолого-педагогических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, тренинги.

### 3.12. Разделы факультатива и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данного факультатива, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
–	–	–	–	–	–	–	–	–

### 4. Методические рекомендации по организации изучения факультатива

Обучение складывается из контактной работы (27 часов), включающей лекционный курс (12 часов), практические занятия (15 часов), и самостоятельной работы (27 часов). Основное учебное время в контактной работе выделяется на практические занятия по организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействию с социально ориентированными НКО.

При изучении факультатива необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольной работе и включает подготовку реферата.

Подготовка реферата рассматривается как вид учебной работы по факультативу «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу факультатива разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения факультатива обучающиеся самостоятельно проводят анализ имеющейся литературы по факультативу.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом этико-деонтологических особенностей и правил.

Самостоятельная работа способствует формированию правомерного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения факультатива проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по факультативу включены в фонд контрольных вопросов к III этапу зачета по данному факультативу.