

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2022.03.10

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d41c8b31d40a3a820a76987311658196b11249e1411a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАФЕДРА АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ С КУРСОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

/А.А. Цыглин/

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ

Направление подготовки (специальность, код)	32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность (магистерская программа)	Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Курс I	Семестр II
Контактная работа – 24 часа	Зачет II семестр
Лекции – 8 час	Всего 72 часов
Практические занятия – 16 час	(2 зачетные единицы)
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 48 часов	

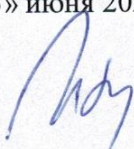
Уфа 2022

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) «Организация оказания первой помощи при отравлении» в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017. №485
- 3) Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) (Зарегистрировано в Минюсте России 23.06.2017 № 47138).
- 4) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «21» июня 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО от «03» июня 2022 г., протокол №9.

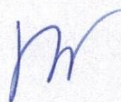
Заведующий кафедрой



Лутфаррахманов И.И.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022, протокол № 1.

Председатель УМС по программам
бакалавриата и магистратуры



Храмова К.В.

Разработчики:

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО, д.м.н.
Лутфаррахманов И. И.

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО, к.м.н.

Какаулин А.Г.

Ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО, к.м.н.

Галеев И.Р.

Содержание рабочей программы

стр.

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Характеристика профессиональной деятельности специалистов

Область профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу магистратуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной неотложной помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу магистратуры, являются:

физические лица в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании неотложной помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся специалисты, освоившие программу «Организация оказания первой помощи при отравлении»:

-диагностическая;

-лечебная;

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Обучающийся, освоивший программу учебной дисциплины, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Организация оказания первой помощи при отравлении» относится к базовой части Б1.О.10 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Организация оказания первой помощи при отравлении».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен знать:

Вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов бронхо-легочной системы у детей и взрослых.

Различные виды клинических и функциональных методов исследования у детей и взрослых в критическом состоянии.

Интенсивную терапию основных нарушений кислотно-основного состояния и водноэлектролитного обмена при критических состояниях, сопровождающихся

нарушением витальных функций организма.

Клинику, диагностику и лечение шока и его осложнений.

Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии синдрома полиорганной недостаточности.

Свойства, способы применения методов заместительной терапии, используемых при лечении критических состояний.

Методы диагностики и лечения, применяемые у больных в критических состояниях.

Сердечно-легочно-церебральную реанимацию на базовом и специализированном этапах оказания реанимационной помощи.

Деонтологические аспекты при оказании неотложно помощи.

Обучающийся должен уметь:

Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного.

Проводить полное клиническое и функциональное обследование пациента.

Интерпретировать результаты различных лабораторных и инструментальных исследований

Проводить дифференциальную диагностику критических состояний

Определять объем клиничко-лабораторных исследований у пациентов в критическом состоянии.

Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии

Заполнять соответствующую медицинскую документацию.

Обучающийся должен владеть:

Методами стандартного клинического и физикального обследования.

Принудительной вентиляцией легких, интубацией трахеи.

Различными методами местного и регионального обезболивания,

Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации

Навыками проведения неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.), столбняке, холере, ботулизме, радиационных поражениях, нарушениях функций жизненно важных систем организма; тяжелой акушерской патологии; экламптических состояниях, нефропатии, шоковых состояниях, акушерских кровотечениях, экзогенных отравлениях; владеет методами экстракорпоральной детоксикации; владеет принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах.

Основными принципами посиндромной терапии критических состояний с учетом особенностей детского и старческого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечнососудистой системы, тяжести состояния пациента.

Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания.

Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения.

Основными навыками диагностики и лечения пациентов с острой сердечнососудистой недостаточностью.

Основными навыками диагностики и лечения пациентов с острой дыхательной недостаточностью.

Основными навыками диагностики и лечения пациентов с острой церебральной недостаточностью

Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия.
Навыками работы с компьютером.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

- организационно-управленческий,
- научно-исследовательский.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) и обязательных профессиональных (ПКО) компетенций:

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)

Обучающийся, освоивший программу учебной дисциплины, должен обладать **универсальными компетенциями:**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Обучающийся, освоивший программу учебной дисциплины, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения (ОПК-6).

Обучающийся, освоивший программу учебной дисциплины, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

Способность и Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Способность и готовность к оценке риска собственной безопасности (ПК-9);

Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций (ПК-10);

Способность и готовность к проведению поисково-спасательных работ в составе подразделения (ПК-11).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) и обязательных профессиональных (ПКО) компетенций

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Результаты обучения	Оценочные материалы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов		<p>Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	Тесты, ситуационные задачи, деловая игра
ОПК-6	Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в	ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения		<p>Знать: основные правила ухода за больными; симптомы состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; способы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>Уметь: применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения;</p> <p>Владеть: алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и уметь оценивать состояние пациента для</p>	Тесты, ситуационные задачи, деловая игра

	очагах массового поражения			<p>принятия решения о необходимости оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</p> <p>алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>алгоритмом оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.);</p>	
ПК-7	Способность и Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-7.2 Демонстрирует знания по осуществлению медицинской эвакуации при различных состояниях пострадавших.	A/01.8	<p>Знать:</p> <p>основные правила ухода за больными; симптомы состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; способы оказания первой медицинской медико-санитарной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;</p> <p>алгоритмом оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения;</p> <p>Владеть:</p> <p>алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и уметь оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</p> <p>алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>алгоритмом оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.);</p>	Тесты, ситуационные задачи, деловая игра

ПК-9	Способность и готовность к оценке риска собственной безопасности	ПК-9.1. Способен определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью	А/01.8	<p>Знать: основные правила ухода за больными; симптомы состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; способы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>Уметь: применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения;</p> <p>Владеть: алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и уметь оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе; алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.);</p>	Тесты, ситуационные задачи, деловая игра
ПК10	Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций	ПК-10.1 Владеет знаниями безопасного поведения в горах: передвижения по высокогорью, применения страховки, защите от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций	А/01.8	<p>Знать: основные правила ухода за больными; симптомы состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; способы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>Уметь: применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения;</p> <p>Владеть:</p>	Тесты, ситуационные задачи, деловая игра

				<p>алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и уметь оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</p> <p>алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>алгоритмом оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.);</p>	
ПК-11	Способность и готовность к проведению поисково-спасательных работ в составе подразделения	ПК-11.2 Демонстрирует умение оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации.	A/01.8	<p>Знать: основные правила ухода за больными; симптомы состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; способы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>Уметь: применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; алгоритмом оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения;</p> <p>Владеть: алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и уметь оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</p> <p>алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>алгоритмом оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.);</p>	Тесты, ситуационные задачи, деловая игра

--	--	--	--	--	--

Матрица компетенций дисциплины «Организация оказания первой помощи при отравлении»

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Формируемые компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	+
ОПК-6	Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	+
ПК-7	Способность и готовность к оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций	+
ПК-9	Способность и готовность к выполнению поисково-спасательных работ в составе подразделения общественных (добровольных) организаций	+
ПК10	Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций	+
ПК-11	Способность и готовность к проведению поисково-спасательных работ в составе подразделения	+
ПКО-2	Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	+
ПКО-3	Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	+

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Курс I
		Семестр II
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	24	24
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ),	16	16
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	48	48
<i>Самостоятельная проработка темы</i>	44	44
<i>Подготовка к реферату</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	Зачет с оценкой	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
------	---------------	---	---

п			
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПКО-2 ПКО-3	Организация оказания первой помощи при отравлении	<p>Тема 1 Организация профилактической помощи населению при заболеваниях химической этиологии. Организация и пути дальнейшего совершенствования лечебно-профилактической помощи населению при заболеваниях химической этиологии.</p> <p>Тема 2 Санитарная статистика, планирование, экономика, финансирование и управление учреждениями токсикологической помощи.</p> <p>Тема 3 Клиника, диагностика и лечение основных нозологических форм острых отравлений.</p> <p>Тема 4 Метод форсированного диуреза. 6 Плазмаферез. Распределение токсических веществ в системе крови. Сорбция ядов на альбумине и других компонентах крови.</p>

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Раздел Организация оказания первой помощи при отравлении	8	16	-	48	72	Тесты, собеседование
		ИТОГО:	8	16	-	48	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам	
		Семестр	Часы
1	2	3	4

1.	Организация лечебно-профилактической помощи населению при заболеваниях химической этиологии. Организация и пути дальнейшего совершенствования лечебно-профилактической помощи населению при заболеваниях химической этиологии.	2	4
2.	Санитарная статистика, планирование, экономика, финансирование и управление учреждениями токсикологической помощи.	2	2
3.	Клиника, диагностика и лечение основных нозологических форм острых отравлений.	2	2
4.	Плазмаферез. Распределение токсических веществ в системе крови. Сорбция ядов на альбумине и других компонентах крови.	2	2

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		Семестр	Часы
1.	2	3	4
1.	Организация лечебно-профилактической помощи населению при заболеваниях химической этиологии. Организация и пути дальнейшего совершенствования лечебно-профилактической помощи населению при заболеваниях химической этиологии.	2	4
2.	Санитарная статистика, планирование, экономика, финансирование и управление учреждениями токсикологической помощи.	2	4
3.	Клиника, диагностика и лечение основных нозологических форм острых отравлений.	2	4
4.	Плазмаферез. Распределение токсических веществ в системе крови. Сорбция ядов на альбумине и других компонентах крови.	2	4

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Семинарские занятия по специальности «Организация оказания первой помощи при отравлении» по учебному плану не предусмотрены.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№	№	Наименование раздела учебной	Виды СРО	Всего
---	---	------------------------------	----------	-------

п/п	семестра	дисциплины (модуля)		часов
1	2	3	4	5
1.	2	Организация лечебно-профилактической помощи населению при заболеваниях химической этиологии. Организация и пути дальнейшего совершенствования лечебно-профилактической помощи населению при заболеваниях химической этиологии.	Самостоятельная проработка темы	12
2.		Санитарная статистика, планирование, экономика, финансирование и управление учреждениями токсикологической помощи.	Самостоятельная проработка темы	12
3.		Клиника, диагностика и лечение основных нозологических форм острых отравлений.	Самостоятельная проработка темы	12
4.		Плазмаферез. Распределение токсических веществ в системе крови. Сорбция ядов на альбумине и других компонентах крови.	Самостоятельная проработка темы	12

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов.

Тематика рефератов

1. Предмет токсикологии. Краткая история токсикологии. Предмет и задачи токсикологии. Классификация ядов и отравлений.
2. Характеристика действия ядов. Общие положения, терминология. Факторы, определяющие действие ядов. Теория рецепторов токсичности.
3. Токсикокинетика. Транспорт ядов через клеточные мембраны. Понятие о мембранотоксинах и болезнях мембран. Токсикокинетические особенности пероральных отравлений. Токсикокинетические особенности ингаляционных отравлений. Токсикокинетические особенности перкутанных отравлений. Распределение ядов в организме.
4. Связь строения и состава химических веществ с их токсическим действием. Связь токсичности веществ с его молекулярной массой, размерами и структурой молекул. Зависимость токсичности от входящих в состав вещества химических группировок и атомов. Стереохимическая специфичность биологически активных веществ.
5. Отравление лекарственными препаратами. Распространение отравлений лекарственными препаратами. Наиболее распространенные лекарственные отравления
6. Отравления алкоголем и его суррогатами. Распространение отравлений. Острое алкогольное отравление (алкогольная кома). Отравления суррогатами алкоголя.
7. Отравления фосфорорганическими веществами. Распространение острых отравлений фосфорорганическими веществами. Общие токсикологические сведения. Хроническое отравление фосфорорганическими веществами.
8. Отравление веществами прижигающего действия. Распространение отравлений. Отравление уксусной кислотой. Отравление неорганическими кислотами. Отравление щелочами. Отравление окислителями.

9. Отравления соединениями тяжелых металлов. Распространение отравлений. Общие токсикологические сведения. Особенности ингаляционных отравлений. Особенности хронических отравлений. Клиническая картина отравлений.
10. Острые отравления ядовитыми газами. Острые отравления монооксидом углерода. Отравления сероводородом. Отравления сероуглеродом.

Контрольные вопросы

1. Токсикология как научная дисциплина.
2. Организация лечебно-профилактической помощи населению при заболеваниях химической этиологии.
3. Общие принципы проведения интенсивной терапии при отравлениях.
4. Синдромы поражения центральной и периферической нервной системы.
5. Эпидемиология острых отравлений в России и Республике Башкортостан.
6. Синдромы поражения функции почек при острых отравлениях.
7. Острые отравления метгемоглобинообразователями. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.
8. Классификация методов выведения яда из организма.
9. Синдромы поражения функционального состояния печени при острых отравлениях.
10. Техника промывания желудка. Особенности промывания желудка при коматозных состояниях и отравлениях прижигающими жидкостями.
11. Клиническая картина гипергликемических ком. Причины развития гипергликемии у больных с острыми экзогенными отравлениями. Комплексная интенсивная терапия в зависимости от вида комы.
12. Острые отравления трициклическими антидепрессантами. Патогенез, клиника, интенсивная терапия.
13. Синдром поражения желудочно-кишечного тракта при острых отравлениях.
14. Характеристика причин развития синдрома ДВС, стадии ДВС синдрома, терапия в зависимости от стадии ДВС синдрома.
15. Острые отравления грибами. Классификация ядовитых грибов. Патогенез, клиника, лечение.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт (2 семестр);
2. Тестирование

3.8. Примеры оценочных средств: тестовые задания

1.	УК-1 ОПК-6	Лабораторная диагностика острого отравления окисью углерода заключается в проведении 1) клинического анализа крови 2) определения окиси углерода в крови и в моче 3) определения карбоксигемоглобина 4) определения активности холинэстеразы 5) определения биохимических показателей функции печени
2.	ОПК-6 ПК-7	Ускорение распада карбоксигемоглобина достигается путем применения 1) форсированного диуреза 2) гипербарической оксигенации 3) лечебной гипервентиляции 4) введения цитохрома С 5) люмбальной пункции
3.	УК-1	Показанием для проведения гипербарической оксигенации при отравлении

ОПК-2 ОПК-3	<p>окисью углерода являются все перечисленные состояния, кроме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) токсической энцефалопатии 2) коматозного состояния 3) ретроградной амнезии 4) психоорганического синдрома 5) миоренального синдрома
----------------	---

Примеры ситуационных задач:

1. Больной, 35 лет, доставлен бригадой скорой помощи 10.12.03 на каталке. Жалобы выяснить не удалось. Больной не контактен.

Из анамнеза: со слов врача выяснено у родственников, что больной был обнаружен спящим на полу. Его можно было разбудить, но он снова засыпал.

Анамнез: Больной страдает шизофренией. Объективный статус, общее состояние тяжелое.

Сознание резко угнетено, реакция на болевое раздражение ослаблена. Кожные покровы бледные, сухие. Зрачки D=S умеренно сужены, реакция на свет ослаблена. Тонус мускулатуры повышен. В легких везикулярное дыхание, без хрипов. ЧДД - 26 ударов в мин. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, тахикардия 120 ударов в минуту. АД - 100/70 мм.рт.ст.

Лабораторные данные: кровь и моча на алког. - отр. ОАК, ОАМ, БАК без патологий.

БАК на 2-й день - повышен показатель трансаминаз.

Биохимия - АЛТ - 1,8 ммоль/л, АСТ - 1,6 ммоль/л

ОАК: L- лейкопения, $4.0 \times 10^{12}/л$

ОАМ: - ОАМ, белок, эритроциты, лейкоциты. На ЭКГ инверсия зубца Т. Смещение линии ST, появление дополнительных зубцов. Синусовая тахикардия.

Вопросы:

1. Юридические аспекты медицинской деятельности. Основной закон, приказ и клинические рекомендации. Основные нормативные документы, регулирующие взаимоотношение пациента с лечебным учреждением, врачом основные психологические модели поведения врач-пациент. (УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПКО-2, ПКО-3)

2. Проведите анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результата осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПКО-2, ПКО-3). Определите у пациента основное патологическое состояние, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проб, связанных со здоровьем. (УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПКО-2, ПКО-3)

3. Сформулируйте развернутый клинический диагноз. Какие исследования необходимо провести для уточнения диагноза и степени функциональных нарушений? (УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПКО-2, ПКО-3). С какими заболеваниями нужно провести дифференциальную диагностику? (УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПКО-2, ПКО-3)

4. Проведите экспертизу трудоспособности, сроки, критерии временной нетрудоспособности. (УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПКО-2, ПКО-3)

5. Назначьте комплексное лечение: медикаментозное, немедикаментозное, реабилитационные

мероприятия, санаторно-курортное лечение. Выпишите рецепты. (УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПКО-2, ПКО-3)

6. Какие неотложные состояния могут возникнуть при данной патологии? Методы медикаментозной и немедикаментозной профилактики данного состояния. (УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПКО-2, ПКО-3)

2. Больной, А., 40 лет, был доставлен в приёмный покой БСМП, в бессознательном состоянии с признаками дыхательной недостаточности: поверхностное дыхание, ЧДД 25 д.д./мин, акроцианоз, аускультативно в легких масса разнокалиберных, влажных хрипов, АД 140/90 мм.рт.ст., ЧСС 98 уд/мин, запах алкоголя изо рта, гиперрефлексия, миоз, фотореакция вялая. Со слов врача СП был взят из дома с печным отоплением, обнаружен соседом.

Вопросы:

1. Юридические аспекты медицинской деятельности. Основной закон, приказ и клинические рекомендации. Основные нормативные документы, регулирующие взаимоотношение пациента с лечебным учреждением, врачом основные психологические модели поведения врач-пациент. (УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПКО-2, ПКО-3)

2. Проведите анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результата осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПКО-2, ПКО-3). Определите у пациента основное патологическое состояние, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проб, связанных со здоровьем. (УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПКО-2, ПКО-3)

3. Сформулируйте развернутый клинический диагноз. Какие исследования необходимо провести для уточнения диагноза и степени функциональных нарушений? (УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПКО-2, ПКО-3). С какими заболеваниями нужно провести дифференциальную диагностику? (УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПКО-2, ПКО-3)

4. Проведите экспертизу трудоспособности, сроки, критерии временной нетрудоспособности. (УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПКО-2, ПКО-3)

5. Назначьте комплексное лечение: медикаментозное, немедикаментозное, реабилитационные мероприятия, санаторно-курортное лечение. Выпишите рецепты. (УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПКО-2, ПКО-3)

6. Какие неотложные состояния могут возникнуть при данной патологии? Методы медикаментозной и немедикаментозной профилактики данного состояния. (УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПКО-2, ПКО-3)

3. Больной, страдает хроническим алкоголизмом, БОМЖ, доставлен в бессознательном состоянии, с улицы. Объективно: Кожные покровы бледные, сухие, миоз, гипотонус скелетной мускулатуры. АД 80/40 мм.рт.ст.. ЧСС 104 в мин.

Вопросы:

1. Юридические аспекты медицинской деятельности. Основной закон, приказ и клинические рекомендации. Основные нормативные документы, регулирующие взаимоотношение пациента с лечебным учреждением, врачом основные психологические модели поведения врач-пациент. (УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПКО-2, ПКО-3)
2. Проведите анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результата осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПКО-2, ПКО-3). Определите у пациента основное патологическое состояние, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проб, связанных со здоровьем. (УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПКО-2, ПКО-3)
3. Сформулируйте развернутый клинический диагноз. Какие исследования необходимо провести для уточнения диагноза и степени функциональных нарушений? (УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПКО-2, ПКО-3). С какими заболеваниями нужно провести дифференциальную диагностику? (УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПКО-2, ПКО-3)
4. Проведите экспертизу трудоспособности, сроки, критерии временной нетрудоспособности. (УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПКО-2, ПКО-3)
5. Назначьте комплексное лечение: медикаментозное, немедикаментозное, реабилитационные мероприятия, санаторно-курортное лечение. Выпишите рецепты. (УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПКО-2, ПКО-3)
6. Какие неотложные состояния могут возникнуть при данной патологии? Методы медикаментозной и немедикаментозной профилактики данного состояния. (УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПКО-2, ПКО-3)

3.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496190003480001 от 03.07.2019
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 03011000496190003190001 от 27.06.2019 http://www.iprbookshop.ru

	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор № 274 от 28.05.2019
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 20/05 от 06.05.2019 www.emll.ru
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016 www.prlib.ru
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017 http://нэб.рф
	Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных научных медицинских 3Д иллюстраций Visible Body Premium Package	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019 http://ovidsp.ovid.com/
	Баз данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019 https://www.scopus.com
	Баз данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019 http://apps.webofknowledge.com
	Баз данных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 http://apps.webofknowledge.com

	База данных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 http://apps.webofknowledge.com
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 http://apps.webofknowledge.com
	База данных журналов Wiley	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Wiley/50 от 10.10.2019 http://onlinelibrary.wiley.com
	База данных издательства Springer	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Springer/50 от 25.12.2017 https://link.springer.com
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
Оказание первой помощи при неотложных состояниях/Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Пауткин, Ю. Ф. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие / Ю. Ф. Пауткин, В. И. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: РУДН, 2013. - 164 с.	50
	Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст]: учеб. пособие, / С. В. Демичев. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 153 с.	33
	Фишкин, А. В. Неотложная помощь [Текст]: справочное издание / А. В. Фишкин; под ред. А. Л. Верткина. - М.: ЭКСМО, 2011. - 320 с	30
	Дополнительная литература	
	Кузнецов, Николай Алексеевич. Уход за хирургическими больными [Текст]: учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	50
	Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим	Неограниченный доступ

	доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Для работы обучающихся предоставлены учебные комнаты кафедры и компьютерный класс. В учебном процессе используются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Перечень лицензионного ПО для учебного процесса

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Свободы, д.29. ГБУЗ РБ Городская детская клиническая больница № 17 г. Уфа. Договор о практической подготовке № 25 от 16.01.2018г.</p> <p>Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров</p>	<p>Учебная мебель на 22 рабочих места.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф для документов со стеклом, доска меловая, проектор «ОПТОМА», экран, ноутбук «LENOVO» (собственность преподавателя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows); - Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", Пакет офисных программ Microsoft Office);
<p>450072, Республика Башкортостан, г. Уфы, ул. Лесной проезд, д.3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г. Уфа. Договор о практической подготовке № 27 от 25.04.2017 г.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля</p>	<p>Учебная мебель на 24 рабочих места.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул), шкаф для документов со стеклом, доска передвижная меловая, проектор «EPSON TB-S6» - 2 шт., экран на треноге 60/60 «DRAPER CONSUL» - 3 шт., ноутбук «SIEMENS 1705», монитор «LCD 19», телевизор «LCD LG 37LF 2510 black», принтер «HP Laser Jet 1010», видеокамера «Sony DCR – SR 65E», системный блок</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов); - Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов);
<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов); - Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).
<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Библиотека (комн. № 126), Аудитория № 531</p>	<p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	
<p>450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.</p>	<p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи.</p>	

Свободы, д.29. ГБУЗ РБ Городская детская клиническая больница № 17 города Уфа. Договор о практической подготовке № 25 от 16.01.2018г. Лаборантская Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.	
450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2 Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО Учебная аудитория № 6 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель на 20 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), шкаф 3-х створчатый, проектор «EPSON TB-S6» - 2 шт., экран «DRAPER CONSUL» - 3 шт., ноутбук «SAMSUNG», проектор стационарный «ASER»	
450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д.3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21. Договор о практической подготовке № 27 от 25.04.2017г. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул), шкаф для документов со стеклом, доска передвижная меловая, проектор «EPSON TB-S6» - 2 шт., экран на треноге 60/60 «DRAPER CONSUL» - 3 шт., ноутбук «SIEMENS 1705», монитор «LCD 19», телевизор «LCD LG 37LF 2510 black», принтер «HP Laser Jet 1010», видеокамера «Sony DCR – SR 65E», системный блок	
450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2, Лаборантская Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.	

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции. Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающей лекционный курс и практические занятия (24 часа), самостоятельной работы (48 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому

занятию, написание реферата, и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.