



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2022 16:57:10
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ad0b90f3865849e660db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и
трансфузиологии ИДПО**



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
 А.А. Цыглин
«21»  2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация оказания первой помощи при горноспасательных работах

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
(специальность, код)

Направленность (магистерская программа) «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения _____ очная

Срок освоения _____ 2 года

Курс II
Контактная работа – 36 час.
Лекции – 12 час.
Практические занятия – 24 час.
Самостоятельная работа – 36 час.

Семестр III
Всего 72 часа
(2 зачетные единицы)

Уфа
2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Организация оказания первой помощи при горноспасательных работах» в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017. №485
- 3) Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) (Зарегистрировано в Минюсте России 23.06.2017 N 47138).
- 4) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» мая 2022 г., протокол № 5.
- 5) Профессиональный стандарт Спасатель на акватории. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 7 декабря 2020 г № 862 н.
- 6) Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Организация оказания первой помощи при горноспасательных работах» одобрена на заседании кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии от «15» июня 2022г., протокол № 6

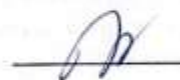
Заведующий кафедрой д.м.н. профессор



М.С. Кунафин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Организация оказания первой помощи при горноспасательных работах» одобрена Учебно-методическим советом по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г., протокол № 1

Председатель УМС



К.В. Храмова

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н.	М.С. Кунафин
Профессор кафедры, д.м.н.	С.Н. Хунафин
Доцент кафедры, к.м.н.	З.Р. Сайтова

Рецензенты:

Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и хирургии поврежденных ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» МЗ, д.м.н., профессор. Заслуженный врач Российской Федерации	И.П. Миннуллин
Главный врач ГБУЗ РБ Центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф, главный внештатный специалист МЗ РБ, к.м.н.	А.Р. Камалов

Содержание рабочей программы.

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	4
3.	Основная часть	8
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	10
3.6.	Название тем самостоятельной работы и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	11
3.7.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	11
3.7.1	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	11
3.7.2	Примеры оценочных средств	11
3.8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	14
3.9.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	15
4.	Образовательные технологии	16
5.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Организация оказания первой помощи при горноспасательных работах» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N485 и является одной из дисциплин, предназначенных для подготовки магистерских кадров к работе по организации спасательных работ и оказанию первой помощи в горной местности.

Основная задача обучения – подготовить специалиста спасательной бригады к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях, предназначенных для проведения поисково-спасательных работ, ликвидации медико – санитарных последствий чрезвычайных ситуаций и их профилактике. В процессе обучения магистры должны получить знания о принципах организации горноспасательных работ в составе спасательных бригад, проведению поисково-спасательных мероприятий, способам передвижения по горной местности и эвакуации пострадавших, воздействию физических поражающих факторов и их последствиях, этиологии, патогенезе, клинической картине поражений и травм в горах, уметь решать вопросы медицинской сортировки по каждому виду патологии и определять необходимость и направление дальнейшей медицинской эвакуации.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития в области горноспасательных работ. При проведении практических занятий особое внимание уделяется формированию мышления спасателя, работающего в условиях чрезвычайных ситуаций, когда объем лечебных и диагностических мероприятий резко ограничен. На практических занятиях используются такие формы обучения как групповые упражнения, решение ситуационных задач. В формировании мышления спасателя, работающего в экстремальных условиях, большое внимание уделяется такой форме деятельности как «деловые игры». Значительное место на практических занятиях уделяется обсуждению вопросов преемственности в спасении и оказании помощи пострадавшим на этапах медицинской эвакуации. К концу обучения магистры должны владеть необходимыми компетенциями для спасателей и уметь применять алгоритм неотложных мероприятий на этапах поисково-спасательных работ, оказания первой помощи и медицинской эвакуации.

Обучение завершается сдачей зачета в сроки, предусмотренные учебным планом ФГБОУ ВО МЗ РФ БГМУ.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация оказания первой помощи при горноспасательных работах» является формирование у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины, оказания первой помощи пострадавшим в горной местности, необходимых для профессиональной последующей деятельности спасателя.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов при горных обвалах, сходе снежных лавин, ледников и селевых потоков.

2. Обучить принципам проведения поисково-розыскных работ в горах, применять тактические и технические приемы преодоления препятствий в горах различной категории трудности.
3. Обучить организации работы горноспасательных бригад.
4. Обучить приемам передвижения в условиях высокогорья и применения специального снаряжения.
5. Дать основы знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций в горах.
6. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в горной местности и организацию оказания медицинской помощи.
7. Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
8. Обучить оказывать первую помощь в условиях экстремальной обстановки при выявлении раненых и больных в горах.
9. Обучить принципам медицинской сортировки и проведению эвакуационных мероприятий в горах с применением различных транспортных средств (вертолеты, автотранспорт).

2.2. Место учебной дисциплины в структуре учебной программы магистратуры университета

Дисциплина «Организация оказания первой помощи при горноспасательных работах» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 согласно учебному плану БГМУ.

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных спасательных бригад.
2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, от действия поражающих факторов в горах.
3. Умение проводить поисково-спасательные работы в горах.
4. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в горах.
5. Умение оказать первую помощь в условиях экстремальной обстановки при выявлении раненых и больных в горах.

2.3.1 Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Универсальные компетенции: УК-1

Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

ПК-10. Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций

лечебная деятельность:

ОПК-6Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

- ПК-7Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

организационно-управленческая деятельность:

ПК-11. Способность и готовность к проведению поисково-спасательных работ в составе подразделения.

2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	5	6
1	УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при чрезвычайных ситуациях, возникающих в горах	УК-1.1. Умеет использовать вводные данные и выстраивать план осуществления спасательных мероприятий. УК-1,2. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность в планировании и осуществлении спасательных работ.	Принимать управленческие решения и их реализовывать Публично выступать, вести деловые переговоры Пользоваться оргтехнологией и программным обеспечением Совершенствовать методы и способы проведения аварийно- спасательных и других неотложных работ Принимать меры по комплектованию подчиненных структурных подразделений квалифицированными кадрами, поисково-спасательным оборудованием и снаряжением, Определять стратегию развития поисково-спасательного подразделения Руководить горноспасательными работами Руководить ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций в горах Проводить краткосрочное и перспективное планирование деятельности подразделения Контролировать, анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений Оценивать обстановку и создавать временный нештатный орган управления поисково-спасательными работами	Тестовые задания
2	ОПК-6 Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при	ОПК-6.1 Умеет оценить создавшуюся ситуацию и воздействующие поражающие факторы. ОПК-6,2 Демонстрирует способность к работе в команде, способность провести медицинскую сортировку больных и пострадавших.	-	Тестовые задания, ситуационные задачи

	неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, в горах	ОПК06.3 Демонстрирует приемы оказания доврачебной медико-санитарной помощи		
3	ПК-7 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	ПК-7.1 Демонстрирует знания и навыки медицинской сортировки. ПК-7.2 Демонстрирует знания по осуществлению медицинской эвакуации при различных состояниях пострадавших.	Выбирать поисковые средства и схемы поиска Оценивать условия поиска Использовать визуальные и электронные средства поиска Учитывать движение объекта поиска Использовать средства и приспособления для подъема пострадавшего на борт	Тестовые задания, ситуационные задачи
4	ПК-10 Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций	ПК-10.1 Владеет знаниями безопасного поведения в горах: передвижения по высокогорью, применения страховки, защите от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций.	Производить измерения основных гидрометеорологических факторов, получать прогнозы погоды Оценивать обстановку в горах Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства Использовать средства радиосвязи	Тестовый контроль
5	ПК-11 Способность и готовность к проведению поисково-спасательных работ в составе подразделения.	ПК-11.1 Знает принципы и умеет работать в составе бригады спасателей. ПК-11.2 Демонстрирует умение оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации. ПК-11.3 Знает обязанности спасателя согласно должностной инструкции.	Оценивать условия поиска Выбирать поисковые средства и схемы поиска Распределять силы и средства для наиболее эффективного выполнения поисково-спасательных работ Координировать поисково-спасательные силы на месте проведения работ Использовать средства спасания людей в горах	Тестовый контроль

Примечание: *Профессиональный стандарт Спасатель на акватории. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 7 декабря 2020 г № 862 н.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том	36			36	
Лекции (Л)	12			12	
Практические занятия (ПЗ)	24			24	
Семинары (С)					
Самостоятельная работа обучающегося,	36			36	
в том числе:					
самостоятельная работа (реферат, подготовка к ПЗ)	36			36	
Вид промежуточной аттестации (зачет,	зачет			зачет	

ИТОГО: общая трудоемкость	72 час			72 час	
	2 з.е.			2 з.е.	

3.2. Разделы учебной дисциплины «Организация оказания первой помощи при горноспасательных работах», и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1	Нормативно-правовые основы, организация и проведения горноспасательных работ.	Законодательство Российской Федерации в области, чрезвычайных ситуаций, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера в горах. Нормативные документы, регламентирующие функционирование и организацию дежурства в спасательных бригадах.
2	ОПК-6; ПК-7 ПК-11	Организация поисково-спасательных работ в горах. Транспортировка пострадавшего по сложному горному рельефу	Цель и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях в горах. Проведение разведки маршрутов выдвигения, объектов проведения поисково-спасательных работ в горах в составе бригады спасателей. Подготовка места проведения спасательных работ. Организация и проведение медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.
3	ПК-7 ПК-10	Горный рельеф и факторы высокогорья. Обеспечение безопасности в горах. Техника передвижения по горному рельефу.	Особенности горного рельефа местности и их влияние на выполнение спасательных работ. Обеспечение безопасности в горах. Техника передвижения по горному рельефу. Использование и подготовка к работе аварийно-спасательного оборудования. Техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов.
4	ПК-7 ПК-10	Особенности оказания первой помощи в горах. Предупреждение заболеваний. Характерные травмы.	Климатические условия, сложный рельеф и труднодоступность горной местности. Оценка особенностей поражающих факторов и способы профилактики травм и заболеваний в горах.
5	ОПК-6 ПК-7 ПК-11	Первая помощь при утрате сознания (обморок, шок, клиническая смерть)	Основные клинические проявления и оказание первой помощи при утрате сознания. Распознавание состояний, приведших к утрате сознания и дифференцированный подход к проведению лечебно-эвакуационных мероприятий. Особенности этапного лечения с эвакуацией по назначению.
6	ОПК-6 ПК-7 ПК-11	Первая помощь при переломах, вывихах и растяжениях	Причины, диагностика, оказание первой помощи и выполнение специальных приемов при выполнении эвакуационных мероприятий при изолированных, сочетанных и комбинированных травмах.
7	ОПК-6 ПК-7 ПК-11	Заболевания, характерные в горах, их симптомы и лечение. Гипоксия. Переохлаждение. Солнечный и тепловой удар. Особенности оказания первой помощи в условиях высокогорья.	Оценка особенностей поражающих факторов и способы профилактики заболеваний в горах. Особенности оказания первой помощи в условиях высокогорья при перепадах высот и пониженной температуры воздуха.
8	ОПК-6 ПК-7 ПК-11	Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур	Причины, диагностика, оказание первой помощи при отморожениях и воздействиях низких температур.

3.3 Разделы учебной дисциплины «Организация оказания первой помощи при горноспасательных работах», виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	СЗ	ПЗ	СРО	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1	Организационные основы проведения горноспасательных работ.	2		4	6	12	Тестовые задания
2	Поисково-спасательные работы в горах	2		4	6	12	Тестовые задания, решение ситуационных задач
3	Техника передвижения в горах	2		4	6	12	Тестовые задания, решение ситуационных задач
4	Оказание первой помощи в горах	6		12	18	36	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	ИТОГО:	12		24	36	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций	I	II	III	IV	Всего
1	Нормативно-правовые основы, организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в горах.			2		2
2	Организация поисково-спасательных работ в горах. Транспортировка пострадавшего по сложному горному рельефу			2		2
3	Горный рельеф и факторы высокогорья. Обеспечение безопасности в горах. Техника передвижения по горному рельефу. Использование специального снаряжения.			2		2
4	Особенности оказания первой помощи в горах. Предупреждение заболеваний. Характерные травмы.			2		2
5	Первая помощь при утрате сознания (обморок, шок, клиническая смерть)			1		1
6	Первая помощь при переломах, вывихах и растяжениях			1		1
7	Заболевания, характерные в горах, их симптомы и лечение. Гипоксия. Переохлаждение. Солнечный и тепловой удар. Особенности оказания первой помощи в условиях высокогорья.			2		2
	ИТОГО:			12		12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий	I	II	III	IV	Всего
1	Нормативно-правовые основы организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в горах.			4		4
2	Организация поисково-спасательных работ в горах. Транспортировка пострадавшего по сложному горному рельефу			4		4
3	Горный рельеф и факторы высокогорья. Обеспечение безопасности в горах. Техника передвижения по горному рельефу. Использование специального снаряжения.			4		4
4	Особенности оказания первой помощи в горах. Предупреждение заболеваний. Характерные травмы.			2		2
5	Первая помощь при утрате сознания (обморок, шок, клиническая смерть)			2		2
6	Первая помощь при переломах, вывихах и растяжениях			4		4
7	Заболевания, характерные в горах, их симптомы и лечение. Гипоксия. Переохлаждение. Солнечный и тепловой удар. Особенности оказания первой помощи в условиях высокогорья.			4		4
	ИТОГО:			24		24

3.6. Название тем самостоятельной работы и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем самостоятельной работы	I	II	III	IV	Всего
1	Нормативно-правовые основы организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в горах.			6		6
2	Организация поисково-спасательных работ в горах. Транспортировка пострадавшего по сложному горному рельефу			6		6
3	Горный рельеф и факторы высокогорья. Обеспечение безопасности в горах. Техника передвижения по горному рельефу. Использование специального снаряжения.			6		6
4	Особенности оказания первой помощи в горах. Предупреждение заболеваний. Характерные травмы.			2		2
5	Первая помощь при утрате сознания (обморок, шок, клиническая смерть)			4		4
6	Первая помощь при переломах, вывихах и растяжениях			6		6

7	Заболевания, характерные в горах, их симптомы и лечение. Гипоксия. Переохлаждение. Солнечный и тепловой удар. Особенности оказания первой помощи в условиях высокогорья.			6	6
	Итого:			36	36

3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Организация оказания первой помощи при горноспасательных работах»

3.7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- тестовый контроль
- решение ситуационных задач;
- собеседование.

3.7.2. Примеры оценочных средств:

	Код компетенций	Тестовые вопросы
1.		
1	ОПК-6	Какие виды опасностей по происхождению различают: а) природные, техногенные; б) техногенные, антропогенные; в) природные, экологические, социальные; г) природные, социальные; д) природные, техногенные, антропогенные, экологические, социальные, биологические.
2	ОПК-6	Какие виды опасностей по характеру воздействия на человека существуют: а) механические, физические; б) химические, биологические; в) психофизиологические, механические, химические, физические, биологические; г) химические, биологические, физические; д) физические, биологические, химические
3	ОПК-6	Какие виды медицинской сортировки приняты в системе ВС МК? а) Сортировка с целью первоочередного оказания медицинской помощи женщинам и детям. б) Эвакуационно-транспортная сортировка в) Межколлекторная сортировка г) Сортировка по национальному и половому признаку д) Межведомственная сортировка
4	ПК-11	Какие виды медицинской эвакуации используются в системе ВСМК? а) По виду транспортного средства б) По направлению в) По состоянию г) На соседа д) Транзитные (через себя).
5	ПК-11	Каково назначение медицинской сортировки? а) Обеспечение пострадавшим своевременного оказания

		<p>медицинской помощи и рациональной эвакуации</p> <p>б) Организованный вынос и вывоз пострадавших из районов бедствий.</p> <p>в) Оказание медицинской помощи в полном объеме с последующим лечением до окончательного исхода.</p> <p>г) Своевременное оказание медицинской помощи по жизненным показаниям</p> <p>д) Все перечисленное выше</p>
6	ОПК-6	<p>Система лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС предусматривает:</p> <p>а) два этапа;</p> <p>б) три этапа;</p> <p>в) четыре этапа;</p> <p>г) этапы в этой системе не предусмотрены</p>
7	ОПК-6 ПК-7	<p>Первую доврачебную помощь в ЧС оказывают:</p> <p>а) бригады доврачебной помощи;</p> <p>б) реанимационные бригады;</p> <p>в) врачебно-сестринские бригады</p> <p>г) все перечисленные формирования.</p>
8	ОПК-6 ПК-7	<p>Лечебно - эвакуационное обеспечение населения в ЧС - комплекс:</p> <p>а) медицинских мероприятий;</p> <p>б) организационных и технических мероприятий по розыску пораженных (больных), их сбору, доставке (транспортировке) до медицинских формирований (подразделений) и учреждений;</p> <p>в) мероприятий по оказанию необходимой медицинской помощи, лечению и реабилитации;</p> <p>г) всех перечисленных мероприятий</p>
9	ПК-7	<p>Оптимальный срок оказания первой помощи:</p> <p>а) первые 30 мин с момента поражения;</p> <p>б) через 1 ч. с момента поражения;</p> <p>в) 2 - 4 ч с момента поражения;</p> <p>г) 4 - 6 ч с момента поражения.</p>
10	ОПК-6	<p>Лечебно - эвакуационное направление - это:</p> <p>а) часть указанной административной территории с путями эвакуации и сетью развернутых лечебных учреждений;</p> <p>б) пути эвакуации и сетью развернутых лечебных учреждений;</p> <p>в) сеть развернутых лечебных учреждений</p> <p>г) все пункты неверны.</p>

Вопросы для собеседования:

1. Правила безопасности в горах.
2. Причины несчастных случаев в горах.
3. Снаряжение горноспасателя.
4. Приемы страховки и самостраховки.
5. Особенности передвижения по травянистым склонам.
6. Особенности передвижения по снежному склону. Применение приемов самозадержания при срыве.
7. Принципы организации работы горноспасательных бригад.
8. Формы горного рельефа.

Ситуационная задача I

Группа туристов из 15 человек в январе месяце 2021 года провела экспедицию на горе Ирмель, что находится в Белорецком районе Республики Башкортостан. На высоте 1100 метров одна из членов группы упала в ущелье, находилась между крупными камнями. С усилием 3 членов группы она была извлечена. Пострадавшая возбуждена, кричит, жалуется на боль в правой ноге, просит помощи. Старший группы осмотрев травмированную конечность выявил рану в средней трети бедра, открыта, выделяется кровь темного цвета на одежде, движения отсутствуют. Правая стопа в ботинках повернута кнутри. Попытка спасателя привести травмированную стопу в физиологически правильное положение вызывает резкую болезненность.

Опишите порядок действия спасателя:

1. Определение вида кровотечения;
2. Остановка кровотечения;
3. Вызвать вертолет со спасателями;
4. Имобилизация конечности;
5. Организация эвакуации пострадавшей в лечебное учреждение.

Ситуационная задача II

22.02.2020 в горах Кавказа разбился вертолет с туристами. По данным СМП погибло 3 пассажира. С целью обнаружения места аварии и проведения спасательных работ к предполагаемому месту катастрофы была отправлена группа спасателей из 5 человек. Группе предстояло пройти около 200 километров по горной местности. Через 2 суток группа спасателей нашла пострадавших из 8 пассажиров. На месте катастрофы погибли 2, погиб и 1 член экипажа; кроме того пострадали 8 человек из числа туристов и членов экипажа, из которых 3 имели различные ушибы, перелом костей предплечья и голени. У 1 пострадавшего выявлена открытая черепно-мозговая травма и 4 имели травму груди.

Опишите алгоритм действия спасателя:

1. Определение вида и тяжести полученных повреждений;
2. Методы остановки кровотечения на голове пострадавшего;
3. Методы иммобилизации переломов костей конечностей;
4. Вызов вертолета со спасателями и сотрудниками СМП;
5. Вынос на носилках пострадавших к предполагаемому месту посадки вертолета.

Ситуационная задача III

Группа туристов из региона, в основном школьники во главе преподавателя физкультуры из школы организовала туристический поход в пещеру «Шульган-таш» Бурзянского района Республики Башкортостан. Во время осмотра древних рисунков на стенах второго этажа одна из школьниц упала и получила травму. Руководитель группы преподаватель физкультуры, имеющий опыт в проведении туристических походов и оказании первой помощи осмотрев пострадавшую определил наличие сочетанного открытого перелома левой плечевой кости и струйное кровотечение, перелом костей таза. Первым приемом оказания неотложной медицинской помощи стало наложение стандартного жгута на левое плечо в средней трети, чем была достигнута остановка наружного кровотечения.

Опишите дальнейшие действия руководителя группы.

Ситуационная задача IV

Группа рыболовов в количестве 35 человек оказались на льду отрезанной от берега. Сигнал об этом поступил в ЧС 150. Дежурный в штабе принял решение организовать экстренную эвакуацию рыболовов и была создана группа спасателей из 5 человек, которая на катере на воздушной подушке выехала в направлении группы рыбаков. Оказалось что спасаясь после

попадания полынью один из них повредил руку. На предплечье правой руки имеется открытый перелом костей с кровотечением. Спасатель сумел наложить в средней трети плеча кровоостанавливающий жгут и наложить шину на предплечье из подручных средств. Пострадавший возбужден, его одежда мокрая, он весь дрожит. Какие действия спасателей?

3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) «Организация оказания первой помощи при горноспасательных работах»

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Медицина катастроф.	Левчук И. П. Курс лекций [Электронный ресурс] учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html	2013,М:	1 доступ на 1 обучающегося	1
2.	Медицина катастроф.	Рогозина, И. В. [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html	2014,М: Гэотар Медиа	1 доступ на 1 обучающегося	1
3.	Поисково-спасательные работы в горах	под общ. ред. Ю.Л. Воробьева.	М.: МЧС России, 2000	1	
4.	Учебник спасателя	С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. под общ. ред. Ю.Л. Воробьева	Краснодар: Советская Кубань, 2002	1	
5.	Тактика и организация горвосхождений	Захаров П.П., Мартынов И.А., Мартынов А.И	М. Турист, 1998. 211 с.	1	
6.	Национальное руководство «Скорая медицинская помощь»	Под редакцией С.Ф. Багненко	ГЭОТАР-Медиа, 2018-886 с.	1	2

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
	Медицина катастроф. Избранные лекции	Б. В. Бобия Л. А. Аполлонова	2012, М: Гэотар Медиа	5	1

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон №28-ФЗ от 21.12.1994г. «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон №151-ФЗ от 22.06.1995г. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
3. Приказ МЗ РБ №185-Д от 23.03.2000г. «О службе медицины катастроф РБ».
4. Постановление Правительства РФ от 03.06.1997г. №659 «Об утверждении Положения о службе медицины катастроф МЗ РФ».
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. №794 «О единой государственной системе предупреждения к ликвидации ЧС».
6. Приказ Минздравсоцразвития России «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 04.05.2012 N477н (ред. от 07.11.2012) (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N24183);

3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) «Организация оказания первой помощи при горноспасательных работах»

Использование учебных комнат для работы магистров. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя, стулья в расчете на 1 группу обучающихся.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для спасателей и реализации программы магистратуры.

3.9.1. Перечень помещений

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
ГКБ №18 г. Уфы:			
1.	Лекционный зал ГКБ №18	1	210 м ²
2.	Учебные комнаты ГКБ №18	3	125,6 м ²
3.	Кабинет зав.кафедрой ГКБ № 18	1	27,6 м ²
4.	Лаборантская ГКБ № 18	1	10 м ²
5.	Учебная комната в ожоговом центре	1	12 м ²
6.	Лекционный зал	1	58 м ²
7.	Кабинет ассистента	1	18 м ²
Республиканская станция переливания крови:			

1.	Лекционный зал	1	230 м ²
2.	Кабинет ассистента	1	25 м ²
Республиканская станция скорой помощи:			
1.	Лекционный зал	1	240 м ²
Симуляционно – аккредитационный центр ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ (К. Маркса,50)			
1.	Лекционный зал	1	34 м ²
2.	Кабинет зав. кафедрой проф. Кунафина М.С. и проф. Хунафина С.Н.	1	14 м ²
3.	Учебная комната (доц. Абдуллиной Г.А. и доц. Саитовой З.Р.)	1	12 м ²
4.	Лаборантская	1	6 м ²
	Итого:		817,2 м ²

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 817,2 м². При максимальной одновременной нагрузке в 20-25 человек – средняя площадь составляет 32 м².

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 10–20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час), включающих лекционный курс (12 ч), практических занятий (24 ч), и самостоятельной работы (36 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению профессиональных компетенций.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать современную литературу и электронные ресурсы и освоить практические умения.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку обзоров литературы, рефератов и включает работу с литературой и электронными ресурсами, методическими рекомендациями.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.