

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2023 17:32:15
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ad7b97d0c5b7aadd0b7b441d0bae

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Валишин Д.А.



« 20 » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ
ОТРАВЛЕНИЯХ**

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) подготовки:

*«Организация оказания первой помощи в
чрезвычайных и экстремальных ситуациях»*

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Для приема: *2023*

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №485 от 31 мая 2017 г.
- 2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность - Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «30» мая 2023 г., протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО от «10» 04 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____ /И.И. Лутфарахманов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г., протокол № 6.

Председатель УМС по программам бакалавриата и магистратуры _____ /К.В. Храмова

Разработчики:

Лутфарахманов И.И., д.м.н., зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО

Какаулин А.Г., к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО

Галеев И.Р., ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	26
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	27

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация оказания первой помощи при отравлениях» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Цель изучения дисциплины: овладение знаниями в области реаниматологии и анестезиологии, а также принципами интенсивной терапии критических состояний.

Задачи дисциплины:

- обучение важнейшим методам сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях;
- приобретение знаний в области интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим при отравлениях;
- обучение выбору оптимальных методов обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, а также для купирования острых и хронических болевых синдромов.

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере оказания первой помощи при отравлениях. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть методами системного анализа. методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной	ОПК 6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях	Знать основные правила ухода за больными при отравлениях; симптомы состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; способы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях.

медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; уметь оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе Владеть алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и; алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным при отравлениях
ПК-2. Способность и готовность к оказанию первой помощи, экстренной психологической помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций.	ПК-2.1. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и экстремальных ситуациях	Знать нормативно-правовые акты или иные документы по организации эвакуации населения при ЧС; этиологию, патогенез развития неотложных состояний при отравлениях Владеть алгоритмом оказания помощи при неотложных состояниях; планирования и организации оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС Уметь своевременно оказывать медицинскую помощь в экстренной форме в зоне (вблизи зоны) ЧС; проводить организацию медицинской эвакуации пострадавших при ЧС; проводить комплекс сердечно-легочной реанимации, оказывать помощь при критических состояниях, обусловленных отравлениями

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/	Номер/ индекс	Номер	Индекс	Перечень	Оценочные
----	---------------	-------	--------	----------	-----------

№	компетенции (или его части) и ее содержание	индикатора компетенции (или его части) и его содержание	трудовой функции и ее содержание	практических навыков по овладению компетенцией	средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.		Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, постановка синдромального диагноза, определение показания для госпитализации в палату ИТ	Тестовые задания, контрольные вопросы, практические навыки
2.	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК 6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения		<p>Определение реакции зрачков на свет</p> <p>Выполнение ИВЛ способом «рот-в-рот», «рот-в-нос», мешком Амбу, фиксация языка</p> <p>Закрытый массаж сердца</p> <p>Временная (жгут, повязка, тампонада носа), остановка кровотечения наружного, носового</p> <p>Определение сатурации кислорода методом пульсоксиметрии</p> <p>Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: - внезапная</p>	Тестовые задания, контрольные вопросы, практические навыки

				<p>сердечная смерть, -острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс) - гипертонический криз (неосложненный, осложненный), - острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких), - ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда), - пароксизмальные нарушения ритма сердца, - тромбоэмболия легочной артерии, - приступ бронхиальной астмы, астматический статус, -острая дыхательная недостаточность, - шок (инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический, геморрагический, аритмический), - приступ Морганьи-Эдемса-Стокса, - желудочно-кишечное кровотечение, - трансфузионные</p>	
--	--	--	--	--	--

				осложнения, - острая почечная, печеночная недостаточность, - приступ почечной и печеночной колики, -острые аллергические реакции, -острые заболевания органов брюшной полости, - гипертермия, острая дегидратация	
3.	ПК-2. Способность и готовность к оказанию первой помощи, экстренной психологической помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций.	ПК-2.1. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и экстремальных ситуациях		Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: - внезапная сердечная смерть, -острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс) - гипертонический криз (неосложненный, осложненный), - острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких), - ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда), - пароксизмальные нарушения ритма сердца, - тромбоэмболия легочной	Тестовые задания, контрольные вопросы, практические навыки

				артерии, - приступ бронхиальной астмы, астматический статус, -острая дыхательная недостаточность , - шок (инфекционно- токсический, кардиогенный, анафилактическ ий, геморрагический , аритмический), - приступ Морганьи- Эдемса-Стокса, - желудочно- кишечное кровотечение, - трансфузионные осложнения, - острая почечная, печеночная недостаточность , - приступ почечной и печеночной колики, -острые аллергические реакции, -острые заболевания органов брюшной полости, - гипертермия, острая дегидратация	
--	--	--	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Курс I
		семестр II
		часов
Контактная работа (всего), в том числе:	24/0,7	24

Лекции (Л)		8/0,2	8
Клинические занятия (ПЗ)		16/0,5	16
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		48/1,5	48
<i>Реферат (Реф)</i>		4/0,1	4
<i>Самостоятельное изучение тем</i>		44/1,4	44
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО:	час.	72	72
Общая трудоемкость	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ПК-2, ОПК-6,	Организация оказания первой помощи при отравлении	<p>Тема 1 Организация лечебно-профилактической помощи населению при заболеваниях химической этиологии. Организация и пути дальнейшего совершенствования лечебно-профилактической помощи населению при заболеваниях химической этиологии.</p> <p>Тема 2 Санитарная статистика, планирование, экономика, финансирование и управление учреждениями токсикологической помощи.</p> <p>Тема 3 Клиника, диагностика и лечение основных нозологических форм острых отравлений.</p> <p>Тема 4 Метод форсированного диуреза. 6 Плазмаферез. Распределение токсических веществ в системе крови. Сорбция ядов на альбумине и других компонентах крови.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	КЗ, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Организация оказания первой помощи при отравлении	8	-	16	48	72	Тесты, собеседование
		ИТОГО:	8		16	49	72	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		2
1	2	3
1.	Организация лечебно-профилактической помощи населению при заболеваниях химической этиологии. Организация и пути дальнейшего совершенствования лечебно-профилактической помощи населению при заболеваниях химической этиологии.	2
2.	Санитарная статистика, планирование, экономика, финансирование и управление учреждениями токсикологической помощи.	2
3.	Клиника, диагностика и лечение основных нозологических форм острых отравлений.	2
4.	Плазмаферез. Распределение токсических веществ в системе крови. Сорбция ядов на альбумине и других компонентах крови.	2
	Итого	8

3.5. Название тем клинических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем клинических занятий дисциплины	Семестр
		2
1.	2	3
1.	Организация лечебно-профилактической помощи населению при заболеваниях химической этиологии. Организация и пути дальнейшего совершенствования лечебно-профилактической помощи населению при заболеваниях химической этиологии.	4
2.	Санитарная статистика, планирование, экономика, финансирование и управление учреждениями токсикологической помощи.	4
3.	Клиника, диагностика и лечение основных нозологических форм острых отравлений.	4
4.	Плазмаферез. Распределение токсических веществ в системе крови. Сорбция ядов на альбумине и других компонентах крови.	4
	Итого	16

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Организация лечебно-профилактической помощи населению при заболеваниях химической этиологии. Организация и пути дальнейшего совершенствования лечебно-профилактической помощи населению при заболеваниях химической этиологии.	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	12
2.		Санитарная статистика, планирование, экономика, финансирование и управление учреждениями токсикологической помощи.	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	12
3.		Клиника, диагностика и лечение основных нозологических форм острых отравлений.	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	12
4.		Плазмаферез. Распределение токсических веществ в системе крови. Сорбция ядов на альбумине и других компонентах крови.	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	12
ИТОГО часов в семестре:				48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. Классификацию и патофизиологию терминальных состояний.
2. Клинические признаки и диагностику клинической смерти.
3. Показания и противопоказания к реанимации
4. Методы сердечно-легочной реанимации на до-и госпитальном этапе.
5. Особенности ведения больного в раннем постреанимационном периоде.
6. Основные звенья патогенеза коматозных состояний.
7. Диагностические критерии коматозных состояний.
8. Опасности коматозных состояний.
9. Принципы обследования пациента с нарушением сознания.
10. Принципы оказания неотложной помощи пациентам в коме.
11. Ключевые принципы интенсивной терапии коматозных состояний.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть методами системного анализа. методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не идентифицирует, не может провести анализ и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, связанной с оказанием первой помощи при отравлениях)	обучающийся обладает достаточными теоретическими знаниями (идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, связанной с оказанием первой помощи при отравлениях)

Код и формулировка компетенции: ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

достижения компетенции			
<p>ОПК 6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>Знать основные правила ухода за больными; симптомы состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; способы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях; Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; уметь оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе Владеть алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и; алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и</p>	<p>обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях при отравлениях)</p>	<p>обучающийся обладает достаточными теоретическими знаниями (владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях при отравлениях)</p>

	неспецифическая профилактика и др.);		
--	--------------------------------------	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Способность и готовность к оказанию первой помощи, экстренной психологической помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-2.1. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и экстремальных ситуациях	<p>Знать нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; нормативно-правовые акты или иные документы по организации эвакуации населения при ЧС; этиологию, патогенез развития неотложных состояний</p> <p>Владеть алгоритмом оказания помощи при неотложных состояниях; планирования и организации оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС</p> <p>Уметь своевременно оказывать медицинскую помощь в экстренной форме в зоне (вблизи зоны) ЧС; проводить организацию медицинской эвакуации пострадавших при ЧС; проводить комплекс сердечно-легочной реанимации, оказывать помощь при критических состояниях, обусловленных отравлениями</p>		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p>Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере оказания первой помощи при отравлениях. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть методами системного анализа. методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>
<p>ОПК 6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>Знать основные правила ухода за больными при отравлениях; симптомы состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; способы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях. Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; уметь оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе Владеть алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и; алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным при отравлениях</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-2.1. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и экстремальных ситуациях</p>	<p>Знать нормативно-правовые акты или иные документы по организации эвакуации населения при ЧС; этиологию, патогенез развития неотложных состояний при отравлениях Владеть алгоритмом оказания помощи при неотложных состояниях; планирования и организации оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС Уметь своевременно оказывать медицинскую помощь в экстренной форме в зоне (вблизи</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>

	зоны) ЧС; проводить организацию медицинской эвакуации пострадавших при ЧС; проводить комплекс сердечно-легочной реанимации, оказывать помощь при критических состояниях, обусловленных отравлениями	
--	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

N п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	Основная литература	
1.	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 436 с. : ил.	50
2.	Медицина катастроф. Избранные лекции : курс лекций / под ред.: Б. В. Бобия, Л. А. Аполлоновой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 428 с.	10
3.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : в 2-х т. : учебник : / под ред. профессора И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019 -Т. 1. - 2019. - 767,[1] с.	25
4.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : в 2-х т. : учебник : / под ред. профессора И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019 - 397 с.	25
	Дополнительная литература	
5.	Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4495-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444955.html	Неограниченный доступ
	Оберешин, В. И. Медицина катастроф: (организационные вопросы) : учебное пособие / В. И. Оберешин. — Рязань : РязГМУ, 2019. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207608	Неограниченный доступ
6.	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное	Неограниченный доступ

	пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html	
7.	Халитов Ф. Я. Медико-санитарное обеспечение ликвидации последствий химических аварий на догоспитальном этапе / Ф. Я. Халитов, Г. И. Петров. - Казань : КГМА, 2016. - 45 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/mediko-sanitarnoe-obespechenie-likvidacii-posledstvij-himicheskikh-avarij-na-dogospitalnom-etape-10472300/ (дата обращения: 13.04.2023).	Неограниченный доступ
	Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г. С. Ястребов ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 415 с.	25
8.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
9.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
10.	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
	Дополнительная литература	
11.	Интенсивная терапия: современные аспекты : руководство / ред.: Д. Сью, Дж. Винч ; пер. с англ. под общ. ред. Д. В. Колотилова. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 335 с. - (LANGE).	2 экз. (0,076)
12.	Калви Т. Н. Фармакология для анестезиолога / Т. Н. Калви, Н. Е. Уильямс ; пер. с англ. под ред. Т. Н. Мизикова, Н. Е. Цейтлина. - М. : БИНОМ. – 2007. - Кн. 1. - 177 с.	2 экз. (0,076)
13.	Марино, Пол Л. Интенсивная терапия : руководство / Пол Л. Марино ; пер. с англ. под ред. А. П. Зильбера. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 764 с.	2 экз. (0,076)
14.	Медицина неотложных состояний : избранные клинические лекции. - Донецк : Издатель Заславский А. Ю. – 2012. - Т. 4 / под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака. - 2-е изд., испр. и доп. - 512 с.	2 экз. (0,076)
15.	Радущкевич, В. Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача : научное издание / В. Л. Радущкевич, Б. И. Барташевич. - М. : МИА, 2011. - 576 с.	3 экз. (0,115)
16.	Царенко, С. В. Практический курс ИВЛ : монография / С. В. Царенко. - М. : Медицина, 2007. - 154 с.	2 экз. (0,076)
17.	Швухов, Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии : справочное издание / Юрген Швухов, Клеменс-Александр Грайм ; пер. с нем. М. И. Секачева. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с. - (Memorix).	3 экз. (0,115)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
	<p>Учебная мебель на 22 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф для документов со стеклом, доска меловая, проектор «ОПТОМА», экран, ноутбук «LENOVO» (собственность преподавателя).</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и</p>	<p>450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2 Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО Учебная аудитория № 2 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>

	<p>деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоэкстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови (мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля Учебная комната № 1 Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул), шкаф для документов со стеклом, доска передвижная меловая, проектор «EPSON TB-S6» - 2 шт., экран на треноге 60/60 «DRAPER CONSUL» - 3 шт., ноутбук «SIEMENS 1705», монитор «LCD 19», телевизор «LCD LG 37LF 2510 black», принтер «HP Laser Jet 1010», видеокамера «Sony DCR – SR 65E», системный блок</p>	<p>450072, Республика Башкортостан, г. Уфы, ул. Лесной проезд, д.3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г. Уфа. Договор №22993 от 09.10.2008 безвозмездного пользования (ссуды) объектом нежилого фонда, находящимся в муниципальной собственности города Уфы</p>
	<p>Учебная аудитория № 6 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций Учебная мебель на 20 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), шкаф 3-х створчатый, проектор «EPSON TB-S6» - 2 шт., экран «DRAPER CONSUL» - 3 шт., ноутбук «SAMSUNG», проектор стационарный «ASER» Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные</p>	<p>450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2 Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО</p>

	<p>профессиональной деятельностью, индивидуально;</p>	
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля Учебная комната № 2 Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги регистрирующий , концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat.) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	<p>450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д.3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21. Договор №22993 от 09.10.2008 безвозмездного пользования (ссуды) объектом нежилого фонда, находящимся в муниципальной собственности города Уфы</p>
	<p>Аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория 12 помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия,</p>	<p>Объединенный симуляционно-аккредитационный центр БГМУ Уфа, К. Маркса 50</p>

	<p>отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови (мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы магистратуры.</p>	
	<p>Аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория 13 помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого</p>	<p>Объединенный симуляционно- аккредитационный центр БГМУ Уфа, К. Маркса 50</p>

	<p>размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоэкстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови (мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы магистратуры.</p>	
--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Сайт учебного заведения »		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

