

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.06.2023 17:32:16  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73865845c6d6db2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А.  
\_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В  
ОЧАГАХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
COVID-19**

Уровень образования  
Высшее – *магистратура*  
Направление подготовки  
32.04.01 *Общественное здравоохранение*  
Направленность (профиль) подготовки:  
*«Организация оказания первой помощи в  
чрезвычайных и экстремальных ситуациях»*  
Квалификация  
*Магистр*  
Форма обучения  
*Очная*  
Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №485 от 31 мая 2017 г.
- 2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность - Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «30» мая 2023 г., протокол №5.

Рабочая программа факультативной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО от «10» апреля 2023 г., протокол № 12.

Заведующий кафедры инфекционных болезней  
с курсом ИДПО, профессор \_\_\_\_\_



Д.А. Валишин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г., протокол № 6.

Председатель УМС по программам  
бакалавриата и магистратуры \_\_\_\_\_



/ К.В. Храмова

Разработчики:

Д.А. Валишин, д.м.н., профессор, зав.кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО

А.Н. Бурганова, к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО

Л.Р. Ахтарова, ассистент кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	10
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	18

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на I курсе в II семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование теоретических и методических знаний и принципов организации профилактических (противоэпидемических мероприятий). Приобретение навыков организации и проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования	Знать методы описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования
	ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	Уметь проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач
	ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	Владеть навыками анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными	Знать алгоритм оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь организовать уход за больными
	ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной	Владеть навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной

ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
--	---	---

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности:

- организационно-управленческая
- научно-исследовательская.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач ОПК-4.3. Критически		применение современных методик сбора и обработки информации, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

		анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины			
2.	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения		оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		2 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>36/1,0</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ)	24/0,7	24
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>72/2,0</b>	<b>72</b>
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	30/0,85	30
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	30/0,85	30
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12/0,3	12
<i>Контроль самостоятельной работы</i>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Код компетенции / трудовые функции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-4, ОПК-6	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных кишечными инфекциями	Выявление больных с кишечной инфекцией, своевременная изоляция, оказание первой доврачебной помощи, организация госпитализации. Организация профилактических мероприятий.
2.	ОПК-4, ОПК-6	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями дыхательных путей	Выявление больных с инфекциями дыхательных путей, своевременная изоляция, оказание первой доврачебной помощи, организация госпитализации. Организация профилактических мероприятий.
3.	ОПК-4, ОПК-6	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией	Выявление больных с инфекциями вызванных вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией, своевременная изоляция, оказание первой доврачебной помощи, организация госпитализации. Организация профилактических мероприятий.
4.	ОПК-4, ОПК-6	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями наружных покровов	Выявление больных с инфекциями наружных покровов, своевременная изоляция, оказание первой доврачебной помощи, организация госпитализации. Организация профилактических мероприятий.
5.	ОПК-4, ОПК-6	Организация профилактических мероприятий в очагах трансмиссивных заболеваний	Выявление больных с трансмиссивными заболеваниями, своевременная изоляция, оказание первой доврачебной помощи, организация госпитализации. Организация профилактических мероприятий.
6.	ОПК-4, ОПК-6	Организация профилактических мероприятий в очаге заболеваний COVID-19	Выявление больных с COVID-19, своевременная изоляция, оказание первой доврачебной помощи, организация госпитализации.
7.	ОПК-4, ОПК-6	Организация профилактических мероприятий при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	Выявление неотложных состояний у инфекционных больных (отёк головного мозга, инфекционно-токсический шок, тромбгеморрагический синдром, гиповолемический шок, острая почечная недостаточность, синдром обезвоживания, синдром острой печёночной энцефалопатии, синдром дыхательной недостаточности) у инфекционных больных
8.	ОПК-4, ОПК-6	Организация профилактических мероприятий в очагах особо опасных инфекций. Организация иммунопрофилактики в очаге инфекционных заболеваний	Выявление больных с особо опасными инфекциями, своевременная изоляция, оказание первой доврачебной помощи, организация госпитализации. Организация профилактических мероприятий.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных кишечными инфекциями (Бр.тиф, паратифы А и В, Сальмонеллез, ПТИ, Ботулизм, Шигеллез, Иерсиниоз, Вирусные гастроэнтериты, Амебиаз)	1	-	3	9	13	Контрольные вопросы собеседование по сит. задачам тесты, презентации реферат
2.	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями дыхательных путей	1	-	3	9	13	Контрольные вопросы собеседование по сит. задачам тесты, презентации реферат
3.	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных вирусными гепатитами А и Е, В, С, Д, ВИЧ инфекцией	1	-	3	9	13	Контрольные вопросы собеседование по сит. задачам тесты, презентации реферат
4.	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями наружных покровов	2	-	3	9	14	Контрольные вопросы собеседование по сит. задачам тесты, презентации реферат
5.	II	Организация профилактических мероприятий в очагах трансмиссивных заболеваний	1	-	3	9	13	Контрольные вопросы собеседование по сит. задачам тесты, презентации реферат
6.	II	Организация профилактических мероприятий в очаге заболеваний COVID-19	2	-	3	9	14	Контрольные вопросы собеседование по сит. задачам тесты, презентации реферат



7.	II	Организация профилактических мероприятий при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	2	-	3	9	14	Контрольные вопросы собеседование по сит. задачам тесты, презентации реферат
8.	II	Организация профилактических мероприятий в очагах особо опасных инфекций. Организация иммунопрофилактики в очаге инфекционных заболеваний	2	-	3	9	14	Контрольные вопросы собеседование по сит. задачам тесты, презентации реферат
		<b>ИТОГО</b>	12	-	24	72	108	-

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

п/№	Наименование тем лекций	Семестр
		II
1	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных кишечными инфекциями	1
2	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями дыхательных путей	1
3	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных вирусными гепатитами и Вич инфекцией	1
4	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями наружных покровов	2
5	Организация профилактических мероприятий в очагах трансмиссивных заболеваний	1
6	Организация профилактических мероприятий в очаге заболеваний COVID-19	2
7	Организация профилактических мероприятий при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	2
8	Организация профилактических мероприятий в очагах особо опасных инфекций. Организация иммунопрофилактики в очаге инфекционных заболеваний	2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

### 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения дисциплины.

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Семестр
		II
1	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных кишечными инфекциями	3
2	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями дыхательных путей	3
3	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией	3
4	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных	3

5	Организация профилактических мероприятий в очагах трансмиссивных заболеваний	3
6	Организация профилактических мероприятий в очаге заболеваний COVID-19	3
7	Организация профилактических мероприятий при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	3
8	Организация профилактических мероприятий в очагах особо опасных инфекций Организация иммунопрофилактики в очаге инфекционных заболеваний	3
	Итого	<b>24</b>

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

п/№	№ семестра	Наименование раздела	Оценочные средства	Всего часов
1	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных кишечными инфекциями (Бр.тиф, паратифы А и В, Сальмонеллез, ПТИ, Ботулизм, Шигеллез, Иерсиниоз, Вирусные гастроэнтериты, Амебиаз)	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков, - подготовка презентаций рефератов	9
2	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями дыхательных путей	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков, - подготовка презентаций рефератов	9
3	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных вирусными гепатитами А и Е, В, С, Д, ВИЧ инфекцией	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков, - подготовка презентаций рефератов	9
4	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями наружных покровов	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков, - подготовка презентаций рефератов	9
5	II	Организация профилактических мероприятий в очагах трансмиссивных заболеваний	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков, - подготовка презентаций рефератов	9
6	II	Организация профилактических	- изучение нормативных документов;	9

		мероприятий в очаге заболеваний COVID-19	- решение практических заданий; - отработка практических навыков, - подготовка презентаций рефератов	
7	II	Организация профилактических мероприятий при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков, - подготовка презентаций рефератов	9
8	II	Организация профилактических мероприятий в очагах особо опасных инфекций. Организация иммунопрофилактики в очаге инфекционных заболеваний	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков, - подготовка презентаций рефератов	9
		<b>Итого часов в семестре</b>		<b>72</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 2.

1. Сущность инфекционного процесса в свете современных представлений. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, классификация распространенных инфекционных болезней.
2. Характеристика возбудителей иксодовых клещевых боррелиозов (ИКБ). Природные очаги.
3. Характеристика современной эпидемиологической ситуации по холере в мире.
4. Патогенетические механизмы инфекционной диареи: Патогенез обезвоживания при ОКИ и критерии его оценки
5. Клиническая диагностика острых кишечных инфекций: синдромы гастрита, энтерита, колита, интоксикационный синдром, синдром обезвоживания.
6. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций
7. Строение и свойства возбудителя ВИЧ-инфекции, его жизненный цикл.
8. Характеристика вирусных, бактериальных, грибковых и протозойных оппортунистических инфекций при ВИЧ-инфекции.
9. Методы профилактики ВИЧ-инфекции. Профилактика инфицирования плода у беременных.
10. Дифференциальная диагностика чумы (туляремия, геморрагические лихорадки, токсические формы гриппа и др).
11. Мероприятия по ликвидации эпидемического очага
12. Организация карантинных мероприятий в т.ч. COVID-19
13. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний, в т.ч. COVID-19

### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения факультативной дисциплины

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов,

к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования	Знать методы описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	Уметь проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	Владеть навыками анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	При выполнении заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными	Знать алгоритм оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала.

		дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Ответил на все дополнительные вопросы.
	Уметь организовать уход за больными	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Владеть навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	При выполнении заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования	Знать методы описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования	Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль
ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	Уметь проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	
ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информации в профессиональных	Владеть навыками анализа статистической информации в профессиональных	

информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	
ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными	Знать алгоритм оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь организовать уход за больными	Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль
ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Владеть навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения факультативной дисциплины

#### Основная литература

Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. – 436 с. : ил.	50
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : в 2-х т. : учебник : / под ред. Профессора И. А. Наркевича. – М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019 –Т. 1. – 2019. – 767,[1] с.	25
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : в 2-х т. : учебник : / под ред. Профессора И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019 - . – Текст : непосредственный. Т. 2. – 2019. – 397 с.	25

#### Дополнительная литература

Медицина катастроф. Избранные лекции : курс лекций / под ред.: Б. В. Бобия, Л. А. Аполлоновой. – М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. – 428 с.	10
Оберешин, В. И. Медицина катастроф: (организационные вопросы) : учебное пособие / В. И. Оберешин. — Рязань : РязГМУ, 2019. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207608">https://e.lanbook.com/book/207608</a>	Неограниченный доступ
Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. – 2-е изд. , перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с. : ил. – 176 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html</a>	Неограниченный доступ
Ястребов, Георгий Серафимович. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф :учебное пособие / Г. С. Ястребов ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 415 с.	25
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения факультативной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по факультативной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по факультативной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования: Направление подготовки 32.04.01 - «Общественное здравоохранение» Направленность (профиль) подготовки: «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	<b>Учебный корпус № 3 и 4 ГБУЗ Республиканская клиническая инфекционная больница - кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО</b>	
		<b>Учебная аудитория корпус №4- лекционный зал для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными проектором, ноутбуком, экраном стол для преподавателя -1 и 1 стул для преподавателя (ученические парты-15, стулья-40, учебная доска);</b>	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус №4
		<b>Учебная комната корпус №3 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 4 шт. и ученические стулья-20)</b>	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус №3

### 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.

3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).



### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения</b> » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт</b> »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Сайт учебного заведения</b> »		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

