

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валерий Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2022 17:53:44

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d10c3a34c4a0a5e020ac76b9d73665849eb0d0b2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра управления и экономики фармации
с курсом медицинского и фармацевтического товароведения



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 25 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦИИ**

Направление подготовки общественное здравоохранение – 32.04.01

Направленность управление и экономика в фармацевтической деятельности

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 36 часов

Лекции – 12 часов

Практические занятия – 24 часа

Всего часов: 108

зач. ед.: 3

Самостоятельная работа – 72 часа

Уфа 2021г.

При разработке рабочей программы дисциплины по выбору «Особенности профессионального взаимодействия специалистов в области медицины и фармации» в основу положены:

1) ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 485 от 31 мая 2017 г.


2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 года (протокол № 6).

3) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 428н от 22 мая 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения от «25» мая 2021 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой _____  Г.Я. Ибрагимова
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом фармацевтического факультета от «25» мая 2021 года (протокол № 10)

Председатель УМС по специальности _____  Н.В. Кудашкина
подпись

Разработчики:

Доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, к.фарм.н.

А.Х. Гайсаров

Заведующий кафедрой управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, д.фарм.н., профессор

Г.Я. Ибрагимова

Рецензенты:

Доцент кафедры управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, к.фарм.н.

М.Р. Дударенкова

Директор МУП «Аптека № 120»

Г.М. Алеева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	7
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	10
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	10
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	11
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	12
3.11.	Образовательные технологии	12
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	12
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	12
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами	13
6.	Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС	
7.	Рецензии	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина по выбору «Особенности профессионального взаимодействия специалистов в области медицины и фармации» направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в сфере профессионального взаимодействия специалистов в области медицины и фармации. Использование знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении данной дисциплины, позволяет обеспечивать решение различных практических задач в сфере взаимодействия специалистов в сфере здравоохранения.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в сфере профессионального взаимодействия специалистов в области медицины и фармации с целью совершенствования методологии дисциплины по выбору и повышения качества подготовки специалиста.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Освоение дисциплины по выбору осуществляется через лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины по выбору используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) и концепции непрерывного образования.

Процесс изучения дисциплины по выбору направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-5 – способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами;

ПКО-5 – способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социоэкономическими группами для решения проблем общественного здоровья;

ПК-3 – способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины по выбору «Особенности профессионального взаимодействия специалистов в области медицины и фармации» состоит в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в сфере профессионального взаимодействия специалистов в области медицины и фармации.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- обучение студентов основным принципам в области профессионального взаимодействия специалистов в области медицины и фармации;
- приобретение обучающимися знаний и навыков в области организации профессионального взаимодействия специалистов в области медицины и фармации.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП направления подготовки

2.2.1. Дисциплина по выбору «Особенности профессионального взаимодействия специалистов в области медицины и фармации» относится к блоку 1 – дисциплины (модули). Изучается на 2 курсе в 3 семестре.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины по выбору обучающийся должен по

Биоэтике:

Знать: основные тенденции и направления развития фармацевтической биоэтики.

Владеть: методами публичной речи и аргументации, ведения дискуссий и полемики по предмету.

Уметь: ориентироваться в решении основных современных проблем фармацевтической биоэтики, излагать и редактировать предметный материал.

Сформировать компетенции (отразить уровень ее сформированности): сформировать частично компетенции УК-6, ОПК-5

Коммуникационному менеджменту в фармацевтической деятельности:

Знать: основные адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья.

Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью применения адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья.

Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с помощью применения адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья.

Сформировать компетенции (отразить уровень ее сформированности): сформировать частично компетенцию ПКО-5

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины.

Область и сфера профессиональной деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудо-вой функ-ции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	–	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач.	собеседование, тестирование, контрольная работа.
2	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	–	решение ситуационных задач.	собеседование, тестирование, контрольная работа.
3	ПКО-5. Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	ПКО-5.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья ПКО-5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья ПКО-5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	решение ситуационных задач.	собеседование, тестирование, контрольная работа.

		брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности			
4	ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	<p>ПК-3.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья</p> <p>ПК-3.3. Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности</p> <p>ПК-3.4. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья</p> <p>ПК-3.5. Владеет современными информационными технологиями</p>	<p>A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации</p> <p>A/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников</p>	решение ситуационных задач.	собеседование, тестирование, контрольная работа.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		III часов
Контактная работа (всего), в том числе:	36 / 1,00	36 / 1,00
Лекции (Л)	12 / 0,33	12 / 0,33
Практические занятия (ПЗ)	24 / 0,67	24 / 0,67
Семинары (С)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	72 / 2,00	72 / 2,00
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	16 / 0,44	16
<i>Работа с учебной литературой</i>	24 / 0,68	24
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	16 / 0,44	16
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	16 / 0,44	16
Вид промежуточной аттестации зачет (З)	–	–

	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины по выбору	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-6, ОПК-5, ПК-5, ПК-3	Особенности профессионального взаимодействия специалистов в области фармации со специалистами в области медицины	Правовое регулирование профессионального взаимодействия специалистов в области фармации со специалистами в области медицины Особенности различных направлений профессионального взаимодействия специалистов в области фармации со специалистами в области медицины Правовое регулирование и особенности профессионального взаимодействия специалистов в области медицины и фармации с производителями товаров аптечного ассортимента Контрольная работа
2.	УК-6, ОПК-5, ПК-5, ПК-3	Особенности профессионального взаимодействия специалистов различных областей фармации	Правовое регулирование профессионального взаимодействия специалистов различных областей фармации Особенности профессионального взаимодействия специалистов организаций оптовой торговли со специалистами аптечных организаций Особенности профессионального взаимодействия различных специалистов аптечных организаций
3.	УК-6, ОПК-5, ПК-5, ПК-3	Итоговое занятие	Итоговое занятие.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины по выбору	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	III	Особенности профессионального взаимодействия специалистов в области фармации со специалистами в области медицины	6	12	24	42	ВК, ТК (в т.ч. контрольная работа (4 занятие, III семестр))

2.	III	Особенности профессионального взаимодействия специалистов различных областей фармации	6	9	32	47	ВК, ТК
3.	III	Итоговое занятие	–	3	16	19	ВК, ТК, ПК
Итого:			12	24	72	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций дисциплины по выбору	Семестр
		III
1.	Правовое регулирование профессионального взаимодействия специалистов в области фармации со специалистами в области медицины	2
2.	Особенности различных направлений профессионального взаимодействия специалистов в области фармации со специалистами в области медицины	2
3.	Правовое регулирование и особенности профессионального взаимодействия специалистов в области медицины и фармации с производителями товаров аптечного ассортимента	2
4.	Правовое регулирование профессионального взаимодействия специалистов различных областей фармации	2
5.	Особенности профессионального взаимодействия специалистов организаций оптовой торговли со специалистами аптечных организаций	2
6.	Особенности профессионального взаимодействия различных специалистов аптечных организаций	2
Итого		12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		III
1.	Правовое регулирование профессионального взаимодействия специалистов в области фармации со специалистами в области медицины	3
2.	Особенности различных направлений профессионального взаимодействия специалистов в области фармации со специалистами в области медицины	3
3.	Правовое регулирование и особенности профессионального взаимодействия специалистов в области медицины и фармации с производителями товаров аптечного ассортимента	3
4.	Контрольная работа	3
5.	Правовое регулирование профессионального взаимодействия специалистов различных областей фармации	3
6.	Особенности профессионального взаимодействия специалистов организаций оптовой торговли со специалистами аптечных организаций	3
7.	Особенности профессионального взаимодействия различных специалистов аптечных организаций.	3
8.	Итоговое занятие	3
Итого:		24

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	Семестр	Наименование раздела дисциплины по выбору	Виды СРО	Всего часов
1.	III	Особенности профессионального взаимодействия специалистов в области фармации со специалистами в области медицины	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	24
2.	III	Особенности профессионального взаимодействия специалистов различных областей фармации	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	32
3.	III	Итоговое занятие	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	16
ИТОГО часов в семестре				72

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Вопросы к занятию «Правовое регулирование и особенности профессионального взаимодействия специалистов в области медицины и фармации с производителями товаров аптечного ассортимента»

1. Правовое регулирование профессионального взаимодействия специалистов в области медицины с производителями товаров аптечного ассортимента.
2. Правовое регулирование профессионального взаимодействия специалистов в области фармации с производителями товаров аптечного ассортимента.
3. Особенности профессионального взаимодействия специалистов в области медицины и фармации с производителями товаров аптечного ассортимента.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины по выбору	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	III	ВК, ТК	Особенности профессионального взаимодействия специалистов в области фармации со специалистами в области медицины	Тесты, собеседование, контрольная работа	10 1	5 15
2.	III	ВК, ТК	Особенности профессионального взаимодействия специалистов	Тесты, собеседование	10 1	5 15

			различных областей фармации			
3.	III	ВК, ТК, ПК	Итоговое занятие	Тесты, собеседование,	10 1	5 15
				фонд тестовых заданий по дисциплине к I этапу зачета,	100	15
				фонд контрольных вопросов к II этапу зачета,	3	20
				фонд контрольных вопросов к III этапу зачета.	3	20

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	ПОЛУЧЕНИЕ ОТ КОМПАНИИ-ПРОИЗВОДИТЕЛЯ ОБРАЗЦОВ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ДЛЯ ВРУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЮ 1) разрешено и для медицинских работников, и для фармацевтических работников 2) разрешено только для медицинских работников 3) запрещено и для медицинских работников, и для фармацевтических работников 4) запрещено только для фармацевтических работников
Для текущего контроля (ТК)	1. Правовое регулирование профессионального взаимодействия специалистов в области медицины с производителями товаров аптечного ассортимента. 2. Правовое регулирование профессионального взаимодействия специалистов в области фармации с производителями товаров аптечного ассортимента. 3. Особенности профессионального взаимодействия специалистов в области медицины и фармации с производителями товаров аптечного ассортимента.
Для промежуточного контроля (ПК)	Образец билета к итоговому занятию: 1. Правовое регулирование профессионального взаимодействия специалистов в области фармации со специалистами в области медицины. 2. Правовое регулирование профессионального взаимодействия специалистов различных областей фармации. 3. Особенности профессионального взаимодействия различных специалистов аптечных организаций.

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Управление и экономика фармации [Текст] : учебник. - 923,[6] с.	авт. коллектив: В.В. Богданов [и др.] ; под ред. проф. И.А. Наркевича	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019	50	–
2.	Правовые основы фармацевтической деятельности. - 416 с. - Текст: электронный // URL:	В.А. Внукова, И.В. Спичак	М.: ГЭОТАР-Медиа,	Неограниченный доступ	–

http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442975.html	2018		
---	------	--	--

3.9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	–	–	–	–	–

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Аудитории, оснащённые наборами медицинских изделий, аптечной и лабораторной посудой, упаковками лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомэгафон. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

При изучении дисциплины по выбору «Особенности профессионального взаимодействия специалистов в области медицины и фармации» используются образовательные технологии: интерактивные занятия. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Проектная практика (преддипломная)	+	+
2.	Научно-исследовательская работа	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (36 час.), включающей лекционный курс (12 час.), практические занятия (24 час.), и самостоятельной работы (72 час.). Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу по особенностям профессионального взаимодействия специалистов в области медицины и фармации.

При изучении дисциплины по выбору необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольной работе и включает работу с учебной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Особенности профессионального взаимодействия специалистов в области медицины и фармации» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу дисциплины по выбору разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения дисциплины по выбору обучающиеся самостоятельно проводят анализ имеющейся литературы по дисциплине.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом этико-деонтологических особенностей и правил.

Самостоятельная работа способствует формированию правомерного поведения, аккуратности, дисциплинированности.


Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины по выбору проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине по выбору включены в фонд контрольных вопросов к III этапу зачета по данной дисциплине.

5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения	Биоэтика	знания основных тенденций и направлений развития фармацевтической биоэтики	умения ориентироваться в решении основных современных проблем фармацевтической биоэтики, излагать и редактировать предметный материал	методы публичной речи и аргументации, ведения дискуссий и полемики по предмету	частично: УК-6, ОПК-5	Г.Я. Ибрагимова

	<p>Коммуникационный менеджмент в фармацевтической деятельности</p>	<p>знания основных адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья</p>	<p>умения решать задачи профессиональной деятельности с помощью применения адекватных каналов коммуникации и для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья</p>	<p>навыки решения задач профессиональной деятельности с помощью применения адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья</p>	<p>частично: ПКО-5</p>	<p> Г.Я. Ибрагимова</p>
--	--	--	--	--	----------------------------	--

Выписка

из протокола № 10 от «25» мая 2021 г.

заседания кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения

На основании представленных материалов, кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).
3. Объем часов дисциплины 108 ч. соответствует учебному плану по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Особенности профессионального взаимодействия специалистов в области медицины и фармации» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности» к утверждению.

Зав. кафедрой управления и экономики
фармации с курсом медицинского и
фармацевтического товароведения,
д.фарм.н., профессор



Г.Я. Ибрагимова

Секретарь



Т.В. Шубина

ВЫПИСКА

из протокола № 9 заседания ЦМК

фармацевтических дисциплин

«25» мая 2021 г.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).
3. Объем часов дисциплины 108 ч. соответствует учебному плану по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Особенности профессионального взаимодействия специалистов в области медицины и фармации» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности» к утверждению.

Председатель ЦМК, доцент



Э.Х. Галияхметова

Секретарь ЦМК, доцент



В.В. Петрова

ВЫПИСКА

из протокола № 10 от 25 мая 2021 г.

совместного заседания Ученого совета фармацевтического факультета и
Учебно-методического совета по специальности Фармация

Повестка дня: об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по дисциплине «Особенности профессионального взаимодействия специалистов в области медицины и фармации» для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».

Постановили: на основании представленных материалов утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Особенности профессионального взаимодействия специалистов в области медицины и фармации» для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».

Председатель УС фармацевтического
факультета и УМС по специальности
фармация, профессор, д.фарм.н.



Н.В. Кудашкина

Секретарь Ученого совета, доцент



М.И. Сорокина

Секретарь УМС, доцент



С.Н. Ивакина