

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 17:32:17

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bca574c1a1c70642601a254431444

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. 
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В МЕДИЦИНЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ**

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) подготовки:

*«Организация оказания первой помощи в
чрезвычайных и экстремальных ситуациях»*

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023


Уфа – 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №485 от 31 мая 2017 г.
- 2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность - Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «30» мая 2023 г., протокол №5.

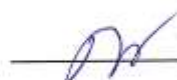
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от «6» апреля 2023 г., протокол №8.

Заведующий кафедрой

 / И.Ф. Тимербулатов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г., протокол № 6.

Председатель УМС по программам бакалавриата и магистратуры

 / К.В. Храмова

Разработчики:

И.Ф. Тимербулатов, д.м.н., заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО

Е.М. Евтушенко, ассистент кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	10
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	11
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	13
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	13
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологические аспекты в медицине чрезвычайных ситуаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: получение обучающимися представлений о психологии кризисных и экстремальных ситуаций, как области практических знаний и теоретических обоснований, сочетающих психологические и медицинские аспекты.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	Знать компоненты, виды и функции эмоциональной сферы человека; понятие волевой регуляции и закономерности осуществления волевого акта; эмоциональные и волевые качества личности; понятие «психическое состояние», виды и уровни их организации; основные структурно-функциональные теории личности; базовые знания о темпераменте, характере, способностях и направленности личности.
	УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Уметь проследить связь между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнем исследования индивидуально-психологических свойств личности;
	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности	Владеть представлением об основных психических феноменах психологии, регуляторных процессах личности;
ПК-2. Способность и готовность к оказанию первой помощи, экстренной психологической помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций.	ПК-2.1. Оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Знать стадии развития, виды стресса, механизмы совладания со стрессом, факторы стрессоустойчивости; основные виды, факторы риска и этапы развития расстройств, связанных со стрессом, их диагностические критерии; методы психологической диагностики стресса, травматического стресса и постстрессовых расстройств; основные методики психологической коррекции;

	ПК-2.4. Умеет анализировать результаты психологического исследования.	Уметь самостоятельно применять методы психодиагностики и психокоррекции к пострадавшему в чрезвычайных ситуациях;
	ПК-2.6. Способен оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки	Владеть тактикой ведения пострадавшего с учетом его психологического состояния;

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: организационно-управленческая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.		Определение эмоционально-волевой характеристики психических процессов;	Тесты, опрос, ситуационные задачи.
		УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и			

		планируемых результатов.			
		УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности			
2	ПК-2. Способность и готовность к оказанию первой помощи, экстренной психологической помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций.	ПК-2.1. Оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. ПК-2.4. Умеет анализировать результаты психологического исследования. ПК-2.6. Способен оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки		Выбор оптимальной психокоррекционной методики;	Тесты, опрос, ситуационные задачи.

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		3 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	24/0,7	24
Лекции (Л)	8/0,3	8
Практические занятия (ПЗ)	16/0,4	16
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		

Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		48/1,3	48
Реферат (Реф.)		12	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		12	12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-6 ПК-2	Введение в кризисную терапию.	История выделения данного направления. Понятия кризиса: медицинская и психологическая модель кризиса. Классификация кризисов. Внутренние и внешние кризисы. Возможные исходы кризиса.
2.	УК-6 ПК-2	Понятие психологического кризиса и экстремальных ситуаций	Определения психологического кризиса. Признаки психологического кризиса. Классификация психологических кризисов. Фазы психологического кризиса. Понятие стресса, стадии развития стресса. Физиология стресса, стресслимитирующие системы. Острая и хроническая психическая травма. Понятие дистресса и эустресса. Виды стресса. Посттравматическое стрессовое расстройство. Определение ПТСР. Диагностические критерии. Методы диагностики ПТСР
3.	ПК-2	Содержание интервенции (психологической помощи в чрезвычайных условиях). Методы интервенции кризисов	Основные принципы интервенции кризисов. Цель и задачи интервенции. Особенности позиции психолога при интервенции кризисов. Особенности контакта в кризисной интервенции. Правила кризисной интервенции. Проявление механизмов психологической защиты при кризисах. Этика консультирования в интервенции кризисов. Границы конфиденциальности и анонимности при интервенции кризисов. Личностные свойства и установки специалиста, работающего в области оказания психологической помощи в преодолении кризисов. Цель методов кризисной интервенции.

			Индивидуальная и групповая кризисная интервенция. Содержание методов кризисной интервенции. Активное слушание. Дебрифинг как групповая форма кризисной интервенции и мера экстренной психологической помощи. Цель и задачи дебрифинга; особенности проведения. Основные фазы дебрифинга: вводная фаза, фаза описания фактов, фаза описания мыслей, фаза описания переживаний, фаза описания симптомов, фаза обучения, завершающая фаза. Особенности проведения дебрифинга на каждой фазе. Однократный групповой психологический опрос. Методы укороченного психологического опроса: демобилизация и срочный обзор событий.
4.	ПК-2	Экстренная психологическая помощь	<p>Чрезвычайная (экстремальная) ситуация</p> <p>Классификация экстремальных ситуаций.</p> <p>Факторы экстремальной ситуации.</p> <p>Оптимальные и экстремальные условия обитания. Возникновение экстремальных условий в профессиональной деятельности и быту, в общении.</p> <p>Когнитивные, ролевые, экзистенциальные и другие типы конфликтов, определяющие экстремальность условий жизни и труда.</p> <p>Паника как экстремальное состояние.</p> <p>Главные принципы оказания помощи.</p> <p>Правила первой помощи для психологов.</p> <p>Экстремальная или чрезвычайная ситуация, где источник угрозы обезличен (катастрофы, природные бедствия, войны, эпидемии и т.д.).</p> <p>Объективные и субъективные характеристики чрезвычайных ситуаций.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Введение в кризисную терапию.	2	-	4	12	18	Устный опрос, тестовые задания

2.	3	Понятие психологического кризиса и экстремальных ситуаций	2	-	4	12	18	Устный опрос, тестовые задания
3.	3	Содержание интервенции (психологической помощи в чрезвычайных условиях). Методы интервенции кризисов	2	-	4	12	18	Устный опрос в ходе занятий, тестовые задания
4.	3	Экстренная психологическая помощь	2	-	4	12	18	Устный опрос в ходе занятий, тестовые задания
Итого			8		16	48	72	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№п /п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		3
1	2	3
1.	Введение в кризисную терапию	2
2.	Понятие психологического кризиса и экстремальных ситуаций	2
3.	Содержание интервенции (психологической помощи при переживании кризиса). Методы интервенции кризисов	2
4.	Экстренная психологическая помощь	2
Итого		8

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры
		3
1	2	3
1	Введение в кризисную терапию	4
2	Понятие психологического кризиса и экстремальных ситуаций	4
3	Содержание интервенции (психологической помощи при переживании кризиса). Методы интервенции кризисов	4
4	Экстренная психологическая помощь	4
Итого		16

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Введение в кризисную терапию	Реферат (Реф.)	12
2.	3	Понятие психологического кризиса и экстремальных ситуаций	Подготовка к занятиям (ПЗ)	12
3.	3	Содержание интервенции (психологической помощи при переживании кризиса). Методы интервенции кризисов	Подготовка к текущему контролю (ПТК))	12
4.	3	Экстренная психологическая помощь	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	12
ИТОГО часов в семестре:				48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3.

1. Понятие "экстремальная ситуация": природа возникновения, психологические реакции человека.
2. Понятие "кризис": природа возникновения, психологические реакции человека.
3. Переживание как процесс преодоления кризиса: сущность, типы.
4. Стадии кризиса.
5. Эмоциональное состояние человека в период кризиса.
6. "Застравающие" реакции утраты; Формы осложненного горя.
7. Террор и терроризм. Базовые качества личности террориста. Типы современного терроризма. Психологические последствия терроризма.
8. Психологические реакции и поведение человека и групп людей в ЧС.
9. Катастрофы и ЧС как причины психологической травмы.
10. Война как источник травмы.
11. ПТСР: сущность, особенности протекания.
12. Насилие как причина психологической травмы.
13. Сексуальное насилие как причина жизненной травмы.
14. Фазы протекания психологического кризиса.
15. Суицид как деструктивный способ выхода из кризиса: мотивация, личность самоубийцы.
16. Виды суицидального поведения. Демонстративный суицид сущность, особенности протекания. Истинный суицид: сущность, особенности протекания.
17. Этапы работы с суицидентом.
18. Работа психолога с психологической травмой: психотерапевтические направления, приемы работы, методики.
19. Этика консультирования в интервенции кризисов
20. Содержание кризисной интервенции.
21. Методы интервенции кризисов.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-2. Способность и готовность к оказанию первой помощи, экстренной психологической помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	Знать компоненты, виды и функции эмоциональной сферы человека; понятие волевой регуляции и закономерности осуществления волевого акта; эмоциональные и волевые качества личности; понятие «психическое состояние», виды и уровни их организации; основные структурно-функциональные теории личности; базовые знания о темпераменте, характере, способностях и направленности личности.	владеет основным материалом дисциплины.	не освоил программу дисциплины в требуемом объеме.
УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Уметь проследить связь между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнем исследования индивидуально-психологических свойств личности;	владеет основным материалом дисциплины.	не освоил программу дисциплины в требуемом объеме.

УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности	Владеть представлением об основных психических феноменах психологии, регуляторных процессах личности;	владеет основным материалом дисциплины.	не освоил программу дисциплины в требуемом объеме.
ПК-2.1. Оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Знать стадии развития, виды стресса, механизмы совладания со стрессом, факторы стрессоустойчивости; основные виды, факторы риска и этапы развития расстройств, связанных со стрессом, их диагностические критерии; методы психологической диагностики стресса, травматического стресса и постстрессовых расстройств; основные методики психологической коррекции;	владеет основным материалом дисциплины.	не освоил программу дисциплины в требуемом объеме.
ПК-2.4. Умеет анализировать результаты психологического исследования.	Уметь самостоятельно применять методы психодиагностики и психокоррекции к пострадавшему в чрезвычайных ситуациях;	владеет основным материалом дисциплины.	не освоил программу дисциплины в требуемом объеме.
ПК-2.6. Способен оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки	Владеть тактикой ведения пострадавшего с учетом его психологического состояния;	владеет основным материалом дисциплины.	не освоил программу дисциплины в требуемом объеме.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-6.1. Синтезирует и систематизирует	Знать компоненты, виды и функции эмоциональной сферы человека;	Тестовые задания, ситуационные задачи,

<p>имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности</p>	<p>понятие волевой регуляции и закономерности осуществления волевого акта; эмоциональные и волевые качества личности; понятие «психическое состояние», виды и уровни их организации; основные структурно-функциональные теории личности; базовые знания о темпераменте, характере, способностях и направленности личности.</p> <p>Уметь проследить связь между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнем исследования индивидуально-психологических свойств личности;</p> <p>Владеть представлением об основных психических феноменах психологии, регуляторных процессах личности;</p>	<p>вопросы для собеседования</p>
<p>ПК-2.1. Оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать стадии развития, виды стресса, механизмы совладания со стрессом, факторы стрессоустойчивости; основные виды, факторы риска и этапы развития расстройств, связанных со стрессом, их диагностические критерии; методы психологической диагностики стресса, травматического стресса и постстрессовых расстройств; основные методики психологической коррекции;</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования</p>
<p>ПК-2.4. Умеет анализировать результаты психологического исследования.</p>	<p>Уметь самостоятельно применять методы психодиагностики и психокоррекции к пострадавшему в чрезвычайных ситуациях;</p>	
<p>ПК-2.6. Способен оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p>	<p>Владеть тактикой ведения пострадавшего с учетом его психологического состояния;</p>	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Медицина катастроф : учебное пособие / составители Н. Н Васицкая, И. В. Кузнецова. — Ульяновск : УИ ГА, 2020. — 183 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162494	Неограниченный доступ
Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.П.Левчук, Н.В. Третьяков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Акимов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] / В.А. Акимов. - Электрон. текстовые дан. - М. : АБРИС, 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html	Неограниченный доступ
Багаутдинов, А. М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Багаутдинов, В. Ю. Кабашов, В. Н. Байматов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419663.html	Неограниченный доступ
Евсеева Л.В. Химические опасности и токсиканты. Принципы безопасности в химической лаборатории [Электронный ресурс] / Л.В. Евсеева, И.А. Журавель, У.М. Датхаев, Р.М. Абдуллабекова. – Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502225.htm	Неограниченный доступ
Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429693.html	Неограниченный доступ
Оберешин, В. И. Медицина катастроф: (организационные вопросы) : учебное пособие / В. И. Оберешин. — Рязань : РязГМУ, 2019. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207608	Неограниченный доступ
Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие / сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Уфа, 2016. - 86 с.	250
Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf	Неограниченный доступ
Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Р. Мурзин [и др.] ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib337.doc	Неограниченный доступ
Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост. В. Т. Кайбышев. - Уфа, 2013. - 162 с.	50
Организация обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib633.pdf	Неограниченный доступ

Сидоров, П. И. Медицина катастроф: учеб. пособие / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. - М. : Академия, 2010. - 320 с. : рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	647
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – <i>магистратура</i> , Квалификация - магистр Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение Направленность (профиль) подготовки: Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Актальный зал Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал

		профилактического обслуживания учебного оборудования Клиника БГМУ, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, терапевтический корпус, Кафедра внутренних болезней Учебная аудитория № 815 для проведения практических и семинарских занятий оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	450054, Республика Башкортостан. г. Уфа, Октябрьский район, ул. ул. Шафиева, д. 2, № 815
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		(российское ПО) (российское ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

