

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 00:40:46

Уникальный идентификатор документа:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db7e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А.



подпись

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология здорового образа жизни

Уровень образования

Высшее –*магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 - *Общественное здравоохранение*

Направленность подготовки:

Управление стоматологической организацией

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

В основу рабочей программы «Психология здорового образа жизни» положены:

1. ФГОС ВОЗ по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г. № 485
2. Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (магистерская программа) – Управление стоматологической организацией), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» апреля 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа «Психология здорового образа жизни» одобрена на заседании кафедры заседании кафедры педагогики и психологии «__» _____ 20__г., протокол №

Зав. кафедрой _____ А.Ф. Амиров

Рабочая программа «Психология здорового образа жизни» одобрена на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры, протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.

Председатель УМС _____ Храмова К. В.

Разработчики:

доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, к.м.н.

Липатова Е.Е.

доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,

Мурзагалина Л.В.

к.п.н., доцент

старший преподаватель кафедры педагогики
и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Нелобина Е.В.

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	8
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	9
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	12
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	14
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	15
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	15
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	17
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	17
6.1	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	17
6.2	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	19
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Психология здорового образа жизни» направлена на обеспечение магистров комплексом знаний в области теории и практики «Психологии здорового образа жизни» для успешного формирования потребности в здоровом образе жизни - формах, средствах в соответствии с требованиями профессиональной деятельности.

1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Психология здорового образа жизни» относится к обязательной части основной образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель освоения учебной дисциплины «Психология здорового образа жизни» состоит в формировании системных знаний, умений и навыков в области психология здорового образа жизни

При этом *задачами* дисциплины являются:

1). Формирование у магистра универсальных компетенций.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1, УК-5, УК-6.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

2) Приобретение магистрами *следующих знаний* о:

- предмете, основных понятия и категориях, основных подходах и концепциях «Психологии здорового образа жизни»;

- сущности психологии здорового образа жизни;

- возможностях и специфики управления собственной деятельностью и способы ее совершенствования на основе самооценки;

- возможностях управления потоками информационного взаимодействия, роли тайм менеджмента.

- основных задачах психологии здорового образа жизни: профилактика профессиональной деформации и синдрома эмоционального выгорания;

- реабилитационных техниках;

- о способах позитивного мышления.

3). Приобретение магистрами *следующих умений*:

- использовать полученные знания в процессе планирования, организации и осуществления своей профессиональной деятельности.

- пользоваться понятийным аппаратом изучаемой дисциплины.

- пользоваться здоровые сберегающими программами и техниками;

- пользоваться техниками по профилактике стрессовых состояний;

- пользоваться техниками саморегуляции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p>	<p>Владеть и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;</p>
	<p>УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	
	<p>УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает преимущества и риски.</p>	
	<p>УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p>	
	<p>УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по решению проблемной ситуации.</p>	
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p>	<p>Знать как толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
	<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира в зависимости от среды взаимодействия и профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь принимать этически взвешенные решения. Уметь использовать полученные знания для решения практических и профессиональных задач</p>
	<p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Владеть способностью и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
	УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Знать, как использовать полученные знания для решения практических и профессиональных задач
	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности	Владеть навыками как профессионально взаимодействовать, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельное определение практической ценности решаемых задач;
- выявление различных способов решения исследовательских задач;
- использование результатов научных исследований в обеспечении эффективности профессиональной деятельности.

организационно-управленческая деятельность:

- принятие ответственности за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей;
- разработка и реализация системы самоконтроля в профессиональной деятельности.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	-	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	Индивидуальные задания (проект)

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает преимущества и риски.</p> <p>УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по решению проблемной ситуации.</p>		<p>на основе системного подхода, и вырабатывать стратегию действий, определяя этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>Идентифицировать, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>Формулировать цели и рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает преимущества и риски.</p> <p>Выдвигать версии решения проблемы, формировать гипотезы, стратегию действий.</p> <p>Обосновывать целевые индикаторы и оценивать практические последствия реализации действий по решению проблемной ситуации</p>	и практико-ориентированные задания (задача), кейс-задания и тестовый контроль опрос
2	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира в зависимости от среды взаимодействия и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно</p>	-	<p>Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Уметь принимать этически взвешенные решения.</p> <p>Уметь использовать полученные знания для решения практических и профессиональных</p>	Индивидуальные задания (проект) и практико-ориентированные задания (задача), кейс-задания и тестовый контроль опрос

		взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		задач Иметь способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
3	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности	-	Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Уметь использовать полученные знания для решения практических и профессиональных задач Уметь профессионально взаимодействовать, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Индивидуальные задания (проект) и практико-ориентированные задания (задача), кейс-задания и тестовый контроль опрос

3. Содержание рабочей программы дисциплины «Психология здорового образа жизни»

3.1 Объем учебной дисциплины «Психология здорового образа жизни» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ I	№ __
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	30	30	-
Лекции (Л)	6	6	-
Практические занятия (ПЗ),	24	24	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в	42	42	-

том числе:				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	10	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		10	10	-
Индивидуальное задание (проект)		12	12	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	ЗЕТ	2	2	-

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины «Психология здорового образа жизни» и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1, УК-5 УК-6	Психология здорового образа жизни. Здоровье сберегающие программы. Реабилитационные техники. Позитивное мышление.	Психология здорового образа жизни. Здоровье сберегающие программы. Реабилитационные техники. Позитивное мышление.
2	УК-1, УК-5 УК-6	Синдром эмоционального выгорания. Эмоциональный интеллект. Противодействие манипуляциям.	Синдром эмоционального выгорания. Эмоциональный интеллект. Противодействие манипуляциям.
3	УК-1, УК-5 УК-6	Понятие стресс, дистресс, стрессоустойчивость, толерантность. Конфликты в медицинской практике. Управление конфликтными ситуациями.	Понятие стресс, дистресс, стрессоустойчивость, толерантность. Конфликты в медицинской практике. Управление конфликтными ситуациями Понятие, функции и классификация конфликтов. Структура и функции конфликтов. Стили поведения в конфликтной ситуации. Пути разрешения конфликтных ситуаций. Управление конфликтами и предотвращение конфликтных ситуаций. Стресс и аффект в конфликтной ситуации. Толерантность в конфликтах.
4	УК-1, УК-5 УК-6	Внутренняя картина здоровья. Личность и заболевание, внутренняя картина болезни. Типы реагирования на заболевание. Психология горя.	Внутренняя картина здоровья Основные концепции личности. Защитные механизмы личности. Личность и заболевание, внутренняя картина болезни. Типы реагирования на заболевание. Психология горя. Типология личности собеседников. Техники передачи психологически сложной информации. Андрагогика. Методика «Стандартизованный, симулированный пациент» - коммуникативные аспекты компетенций. Коммуникативные навыки – инструмент клинического

			общения. Комплаенс.
5	УК-1, УК-5 УК-6	Модели взаимоотношений. Коучинг стратегии. Фасилитация. Коучинг технология. Мотивация и самомотивация. Адаптивность и гибкость мышления. Активная жизненная позиция.	Модели взаимоотношений. Коучинг стратегии. Фасилитация. Коучинг технологии. Адаптивность и гибкость мышления. Активная жизненная позиция.
6	УК-1, УК-5 УК-6	Регуляция эмоционального состояния. Эмпатия и безоценочность. Осознание эмоций и управление их проявлением. Управление временем и жизнью.	Регуляция эмоционального состояния. Эмпатия и безоценочность. Осознание эмоций и управление их проявлением. Управление временем и жизнью.

3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СЗ	СРО	КСР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	I	Психология здорового образа жизни. Здоровье сберегающие программы. Реабилитационные техники. Позитивное мышление.	1	4	-	7	-	12	Входной контроль (тестирование) Защита кейса
2		Синдром эмоционального выгорания. Эмоциональный интеллект. Противодействие манипуляциям.	1	4	-	7	-	12	Текущий контроль (тестирование) Защита кейса
3		Понятие стресс, дистресс, стрессоустойчивость, толерантность. Конфликты в медицинской практике. Управление конфликтными ситуациями.	1	4	-	7	-	12	Текущий контроль (тестирование) Защита кейса
4		Внутренняя картина здоровья. Личность и заболевание, внутренняя картина болезни. Типы реагирования на заболевание. Психология горя.	1	4	-	7	-	12	Текущий контроль (тестирование) Защита кейса
5		Модели взаимоотношений. Коучинг стратегии. Фасилитация. Коучинг технология. Мотивация и самомотивация. Адаптивность и гибкость мышления. Активная жизненная позиция.	1	4	-	7	-	12	Текущий, итоговый контроль (тестирование) Защита кейса
6		Регуляция эмоционального состояния. Эмпатия и безоценочность. Осознание эмоций и управление их проявлением. Управление временем и жизнью.	1	4	-	7	-	12	Текущий, итоговый контроль (тестирование) защита кейса, индивидуального задания
		Итого	6	24	-	42	-	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр I (кол-во часов)
1	2	3
1	Психология здорового образа жизни. Здоровье сберегающие программы. Реабилитационные техники. Позитивное мышление.	1
2	Синдром эмоционального выгорания. Эмоциональный интеллект. Противодействие манипуляциям.	1
3	Понятие стресс, дистресс, стрессоустойчивость, толерантность. Конфликты в медицинской практике. Управление конфликтными ситуациями.	1
4	Внутренняя картина здоровья. Личность и заболевание, внутренняя картина болезни. Типы реагирования на заболевание. Психология горя.	1
5	Модели взаимоотношений. Коучинг стратегии. Фасилитация. Коучинг технологии. Мотивация и самомотивация. Адаптивность и гибкость мышления. Активная жизненная позиция.	1
6	Регуляция эмоционального состояния. Эмпатия и безоценочность. Осознание эмоций и управление их проявлением. Управление временем и жизнью.	1
	Итого	6

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

Практические занятия проводятся в виде семинаров

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по семестрам (кол-во часов)
1	2	3
1	Психология здорового образа жизни. Здоровье сберегающие программы. Реабилитационные техники. Позитивное мышление.	4
2	Синдром эмоционального выгорания. Эмоциональный интеллект. Противодействие манипуляциям.	4
3	Понятие стресс, дистресс, стрессоустойчивость, толерантность. Конфликты в медицинской практике. Управление конфликтными ситуациями Понятие, функции и классификация конфликтов. Структура и функции конфликтов. Стили поведения в конфликтной ситуации. Пути разрешения конфликтных ситуаций. Управление конфликтами и предотвращение конфликтных ситуаций. Стресс и аффект в конфликтной ситуации. Толерантность в конфликтах.	4
4	Внутренняя картина здоровья Основные концепции личности. Защитные механизмы личности. Личность и заболевание, внутренняя картина болезни. Типы реагирования на заболевание. Психология горя. Типология личности собеседников. Техники передачи психологически сложной информации. Андрагогика. Методика «Стандартизированный, симулированный пациент» -коммуникативные аспекты компетенций. Коммуникативные навыки – инструмент клинического общения. Комплаенс.	4
5	Модели взаимоотношений. Коучинг стратегии. Фасилитация. Коучинг технологии. Адаптивность и гибкость мышления. Активная жизненная позиция.	4
6	Регуляция эмоционального состояния. Эмпатия и безоценочность. Осознание эмоций и управление их проявлением. Управление временем и жизнью.	4
	Итого	24

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины	Всего часов
1	2	3	4	5
1	I	Психология здорового образа жизни. Здоровье сберегающие программы. Реабилитационные техники. Позитивное мышление.	Подготовка к тренингу, тестированию и др. разработка и защита индивидуальные задания (проект) решение практико-ориентированных заданий (задача), кейс-заданий	7
2	I	Синдром эмоционального выгорания. Эмоциональный интеллект. Противодействие манипуляциям.	Подготовка к тренингу, тестированию и др. разработка и защита индивидуальные задания (проект) решение практико-ориентированных заданий (задача), кейс-заданий	7
3	I	Понятие стресс, дистресс, стрессоустойчивость, толерантность. Конфликты в медицинской практике. Управление конфликтными ситуациями. Понятие, функции и классификация конфликтов. Структура и функции конфликтов. Стили поведения в конфликтной ситуации. Пути разрешения конфликтных ситуаций. Управление конфликтами и предотвращение конфликтных ситуаций. Стресс и аффект в конфликтной ситуации. Толерантность в конфликтах.	Подготовка к тренингу, тестированию и др. разработка и защита индивидуальные задания (проект) решение практико-ориентированных заданий (задача), кейс-заданий	7
4	I	Внутренняя картина здоровья. Основные концепции личности. Защитные механизмы личности. Личность и заболевание, внутренняя картина болезни. Типы реагирования на заболевание. Психология горя. Типология личности собеседников. Техники передачи психологически сложной информации. Андрагогика. Методика	Подготовка к тренингу, тестированию и др. разработка и защита индивидуальные задания (проект) решение практико-ориентированных заданий (задача), кейс-заданий	7

		«Стандартизированный, симулированный пациент» - коммуникативные аспекты компетенций. Коммуникативные навыки – инструмент клинического общения. Комплаенс.		
5	I	Модели взаимоотношений. Копинг стратегии. Фасилитация. Коучинг технология. Адаптивность и гибкость мышления. Активная жизненная позиция.	Психологическое тестирование. Подготовка к практическому занятию, тестированию и др. разработка и защита индивидуальные задания (проект) решение практико-ориентированных заданий (задача), кейс-заданий	7
6	I	Регуляция эмоционального состояния. Эмпатия и безоценочность. Осознание эмоций и управление их проявлением. Управление временем и жизнью.	Психологическое тестирование. Подготовка к практическому занятию, тестированию и др. разработка и защита индивидуальные задания (проект) решение практико-ориентированных заданий (задача), кейс-заданий	7
		ИТОГО		42

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Психология здорового образа жизни. Влияние образа жизни на здоровье. Субъективная и объективная оценка здоровья. Отличия в образе жизни у различных социальных групп.
2. Образ жизни и его три категории: уровень, качество стиль.
3. Здоровый образ жизни и его характеристика.
4. Факторы риска для снижения уровня здоровья.
5. Основные принципы здорового образа жизни: социальные и биологические.
6. «Обратный эффект» от распространения установок на здоровый образ жизни.
7. Пропаганда и культивирование здорового образа.
8. Здоровье сберегающие программы. Реабилитационные техники. Позитивное мышление.
9. Психологическая устойчивость личности.
10. Синдром эмоционального выгорания.
11. Психология конфликтов. Конфликтогены. Структура и типология конфликтов.
12. Способы разрешения конфликтов. Управление конфликтами.
13. Конфликты в медицинской практике.
14. Техники передачи психологически сложной информации.
15. «Стандартизированный, симулированный пациент» - коммуникативные аспекты.
16. Коммуникативные навыки – инструмент клинического общения.
17. Тайм-менеджмент.
18. Самоорганизация и саморазвитие личности
19. Личность. Механизмы психологической защиты.

20. Типология личности.
21. Типы реагирования на заболевание.
22. Регуляция эмоционального напряжения
23. Агрессии во время спора. Стресс и аффект в конфликтной ситуации. Методы регуляции.
24. Психология горя.
25. Эмоциональный интеллект.
26. Манипуляции во взаимодействии и противодействие им.
27. Личность и заболевание, внутренняя картина болезни.
28. Внутренняя картина здоровья Основные концепции личности. Защитные механизмы личности.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Экономика и финансирование здравоохранения»

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине «Экономика и финансирование здравоохранения»

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенций:

ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности.

ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

ПК-4. Способность и готовность к управлению медицинской организацией.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Владеть и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;	Владеет и критически осмысливает социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;	Не владеет и критически осмысливает социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Владеть и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;	Владеет и критически осмысливает социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;	Не владеет и критически осмысливает социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает преимущества и риски.	Владеть и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;	Владеет и критически осмысливает социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;	Не владеет и критически осмысливает социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.	Владеть и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать	Владеет и критически осмысливает социальную (в том числе экономическую и	Не владеет и критически осмысливает социальную (в том числе экономическую и

	полученные данные;	правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;	правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по решению проблемной ситуации.	Владеть и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;	Владет и критически осмысливает социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;	Не владеет и критически осмысливает социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Знать как толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знает как толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Не знает как толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира в зависимости от среды взаимодействия и профессиональной деятельности.	Уметь принимать этически взвешенные решения. Уметь использовать полученные знания для решения практических и профессиональных задач	Умеет принимать этически взвешенные решения. Умеет использовать полученные знания для решения практических и профессиональных задач	Не умеет принимать этически взвешенные решения. Не умеет использовать полученные знания для решения практических и профессиональных задач
УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Владеть способностью и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Владет способностью и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Не владеет способностью и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Не умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Знать, как использовать полученные знания для решения практических и профессиональных задач	Знает, как использовать полученные знания для решения практических и профессиональных задач	Не знает, как использовать полученные знания для решения практических и профессиональных задач
УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности	Владеть навыками как профессионально взаимодействовать, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеет навыками как профессионально взаимодействовать, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не владеет навыками как профессионально взаимодействовать, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Экономика и финансирование здравоохранения»

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины «Экономика и финансирование здравоохранения»

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
Основная литература:					
1	Общая психология: введение в общую психологию, психология познавательных процессов: учебное пособие. 362 с.	Д. А. Донцов, Б. Н. Рыжов, М. В. Донцова, Л. В. Сенкевич; под редакцией Б. Н. Рыжова, Д. А. Донцова	Москва: ФЛИНТА, 2020	Текст: электронный // Лань: электрош-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» » https://e.lanbook.com/book/151316	-
Дополнительная литература					
1	Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник	Архангельский, В. И. В. Ф. Кириллов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425305 .	-

				html	
2	Гигиена. Compendium [Электронный ресурс]: учеб. пособие	В. И. Архангельский, П. И. Мельпиченко.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012	- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html	-
3	Руководство к практическим занятиям по военной гигиене	В. И. Архангельский, О. В. Бабенко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409978.html	-
4	Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Архангельский В.И., Бабенко О.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422427.html	-
5	Валеология: учебное пособие 296 с. - Текст: электронный //	Т. И. Зиматкина, А. С. Александрович	Гродно: ГрГМУ, 2020.	ЭБС "Букал". - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/valeologiya-11948230/	-
6	Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни: Руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов /2-е изд. 274 с.	Е. В. Клочкова.	М.: Теревинф, 2019.	Текст: электронный // ЭБС "Букал". - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/filosofiya-zdorovya-ot-lecheniya-k-profilaktike-i-zdorovomu-obrazu-zhizni-8955535/	-
7	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие. 183 с.	Ю. А. Кувшинов.	Кемерово: КемГИК, 2013	Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/79431	-
8	Психология [Электронный ресурс]: учебник / - 2-е изд., испр. и доп.	М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html	-
9	Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]	Мельниченко П.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html	-
10	Гигиена медицинских организаций: учебное пособие - 109 с.	Л. А. Михайлова, С. Э. Лапа, Э. С. Томских.	Чита: Издательство ЧГМА, 2015	Текст: электронный // ЭБС "Букал". - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-medicinskih-organizacij-3856310/	-

Периодические издания	
Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»	http://www.medlit.ru/journal/354/
Журнал «Экономика здравоохранения»	http://medi.ru/econom
Журнал «Менеджер здравоохранения»	http://www.idmz.ru/idmz_site.nsf
Журнал «Проблемы управления здравоохранением»	http://medi.ru/zdrav_pr
Журнал «Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации»	http://ffoms.ru/system-oms/journal
Журнал «Вестник Росздравнадзора»	http://vestnikrzn.ru/

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 31.07.1998г. № 146-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 05.08.2000г. № 117-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями)
7. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изм. и дополнениями)
8. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями)
9. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изм. и дополнениями)
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 2505 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов» (принимается ежегодно)
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2012 г. № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины «Экономика и финансирование здравоохранения»

Медицинская информационная сеть	https://www.medicinform.net/
Консультант студента	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «Экономика и финансирование здравоохранения»

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «Экономика и финансирование здравоохранения»

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта
1	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии: Учебная аудитория №347 оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты)); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 347

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Entegrase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный Деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер