

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (магистерская программа) «Управление медицинской организацией», в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 31.05.2017 г. № 485
2. Учебный план магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (магистерская программа) «Управление медицинской организацией», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» от 24.05.2022 г., протокол №5

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО от 25.05 2022 г., протокол № 10.

И.о.зав. кафедрой

П.А. Мочалкин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по программам бакалавриата и магистратуры от 21.06 2022 г., протокол № 1.

Председатель УМС
по программам бакалавриата
и магистратуры

К.В. Храмова

Разработчики:
И.о. зав.кафедрой

П.А. Мочалкин

Доцент кафедры

Е.А. Поварго

Профессор кафедры

А.Я. Шарафутдинов

Рецензенты:

Зав. кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья ИПО ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор Е.К. Баклушина

Главный врач ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, к.м.н. Ш.Э. Булатов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	8
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	12
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	12
3.6. Лабораторный практикум	12
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	13
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	13
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	16
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	17
3.11. Образовательные технологии	17
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	17
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	17
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	18
6. Протоколы утверждения	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (магистерская программа) «Управление медицинской организацией» представляет собой систему документов, разработанную сотрудниками кафедры и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Программа дисциплины «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» обеспечивает приобретение профессиональных компетенций, позволяющих будущему специалисту работать в области управления медицинской организацией.

Дисциплина изучается на 1 курсе обучения в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здоровье, направленность (магистерская программа) «Управление медицинской организацией». Обучение складывается из контактной работы (66 часов), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (78 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия (42 часа).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, а также сформировать универсальные и профессиональные компетенции (УК-1, ОПК-1, ПК-2).

Рабочая программа дисциплины включает: цель и задачи освоения учебной дисциплины, её место в структуре ООП специальности, требования к результатам её освоения, объем дисциплины и виды учебной работы, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины, её учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, образовательные технологии. В рабочей программе представлены разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, а также методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» состоит в овладении знаниями о нормативно - правовых требованиях к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению медицинских организаций с целью создания оптимальных условий пребывания больных, эффективного проведения лечебного процесса и благоприятных условий труда медицинского персонала с целью предупреждения либо снижения риска возникновения внутрибольничных инфекций.

При этом задачами дисциплины «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» являются

- получение систематизированных сведений о системе профилактических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия больных и персонала в медицинских организациях.

- освоение теоретических основ методов оценки гигиенической эффективности мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия больных и персонала в медицинских организациях;

- изучение условий труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний и разработка профилактических мероприятий для предупреждения возникновения внутрибольничной инфекции, учета и порядка расследования случаев заболеваний.

- освоение методов гигиенической оценки размещения, планировки, строительства,

оборудования ЛПО, утилизации медицинских отходов, стерилизации оборудования и медицинского инвентаря.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (магистерская программа) «Управление медицинской организацией»

2.2.1. Учебная дисциплина «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» относится к вариативной части учебного плана магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (магистерская программа) «Управление медицинской организацией», изучается во 2 семестре, по дисциплине предусмотрен зачет.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» обучающийся должен по дисциплине

Основы медицинского законодательства и права:

Знать: нормативные акты по таким направлениям, как управление в сфере здравоохранения; медицинское страхование; медицинские учреждения; медицинская экспертиза и др.

Уметь: применять правовую базу в медицинской деятельности.

Владеть: правовой базой деятельности по охране здоровья граждан.

Сформировать компетенции: ОПК-1, ПК-6.

Информационные технологии в здравоохранении:

Знать: роль информационных технологий в медицине; проблемы и перспективы развития информационных технологий

Владеть: современными информационными системами и технологиями, системами накопления информации о пациенте.

Уметь: использовать медицинские информационные системы и технологии.

Сформировать компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»:

организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	-	владение гигиеническим портативным аппаратом	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
2			-	выбор действующих нормативных документов, стратегии действий (методов, форм и средств) по разрешению проблемной ситуации.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
3	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативной законодательной базы в области профессиональной деятельности.	-	выбор действующих нормативных документов для оценки санэпидблагополучия населения	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
4	ПК-2. Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-2.1. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи	-	выбор действующих нормативных документов, стратегии действий (гигиенических методов, форм и средств), обеспечивающих качество медицинской помощи.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

Для данной специальности профессиональный стандарт отсутствует, поэтому трудовые функции не прописываем.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных еди- ниц	Семестры
		II часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	66/1,8	66
Лекции (Л)	24/0,7	24
Практические занятия (ПЗ),	42/1,1	42
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	78/2,2	78
УИРС	-	-
Подготовка к занятиям	-	-
Подготовка к текущему контролю	-	-
Подготовка к промежуточному контролю	-	-
Вид промежуточной аттеста- ции	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144/4,0
	ЗЕТ	4

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-1, ПК-2	Общие требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	Требования к размещению и территории лечебно-профилактических организаций. Требования к зданиям, сооружениям и помещениям. Требования к внутренней отделке помещений. Требования к водоснабжению и канализации. Требования к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений. Требования к естественному и искусственному освещению. Требования к инвентарю и технологическому оборудованию. Общие требования к организации профилактических и противоэпидемических мероприятий. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Требования к правилам личной гигиены пациентов. Требования к организации питания пациентов. Требования к условиям труда медицинского персонала.
2.	УК-1, ОПК-1, ПК-2	Санитарно-эпидемиологические особенности организации подразделений различного профиля.	Приемные отделения стационаров. Палатные отделения хирургического профиля. Особенности размещения и устройства операционных блоков, операционных. Отделе-

			<p>ния реанимации и интенсивной терапии. Акушерские стационары (отделения), перинатальные центры. Палатные отделения стационара для лечения детей. Отделения для лечения инфекционных больных. Отделения физиотерапевтического и восстановительного лечения. Эндоскопические отделения. Отделения экстракорпорального оплодотворения (ЭКО), других вспомогательных репродуктивных технологий. Отделения гемодиализа. Отделения лучевой диагностики. Подразделения скорой и неотложной помощи. Патологоанатомические отделения и отделения судебно-медицинской экспертизы. Лабораторные подразделения. Амбулаторно-поликлинический прием. Фельдшерско-акушерские пункты (ФАПы).</p>
3.	УК-1, ОПК-1, ПК-2	Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.	Общие понятия. Требования к проведению дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения. Обеспечение проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.
4.	УК-1, ОПК-1, ПК-2	Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) хирургического профиля.	Организация мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций. Эпидемиологический надзор. Основные принципы профилактики внутрибольничных инфекций. Профилактика внутрибольничных инфекций в операционном блоке и перевязочных. Профилактика внутрибольничных инфекций в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия.
5.	УК-1, ОПК-1, ПК-2	Профилактика внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах (отделениях).	Организация мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах. Организация противоземидемического режима. Правила содержания структурных подразделений акушерских стационаров и перинатальных центров. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями. Проведение расследования и ликвидации групповых внутрибольничных заболеваний среди новорожденных детей и родильниц.
6.	УК-1, ОПК-1, ПК-2	Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям.	Требования к размещению стоматологических медицинских организаций. Требования к внутренней отделке помещений. Требования к оборудованию. Требования к микроклимату, отоплению, вентиляции. Требования к естественному и искусственному освещению. Обеспечение радиационной безопасности при размещении и эксплуатации рентгеновских аппаратов и кабинетов. Санитарно-противоземидемические мероприятия.
7.	УК-1, ОПК-1, ПК-2	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и эксплуатации фельдшерско-акушерских пунктов, амбулаторий.	Гигиенические требования к размещению и территории. Гигиенические требования к зданиям, сооружениям и помещениям. Требования к внутренней отделке помещений. Требования к водоснабжению и канализации. Требования к отоплению, вентиляции,

			<p>микроклимату и воздушной среде помещений. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению. Требования к инвентарю и технологическому оборудованию. Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Гигиенические требования к условиям труда и личной гигиене медицинского и обслуживающего персонала.</p>
--	--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Общие требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	2	-	6	12	20	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
2.	II	Санитарно-эпидемиологические особенности организации подразделений различного профиля.	4	-	6	12	22	ТЗ, СЗ, КВ
3.	II	Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.	8	-	6	12	26	ТЗ, СЗ, КВ
4.	II	Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) хирургического профиля.	4	-	6	12	22	ТЗ, СЗ, КВ
5.	II	Профилактика внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах (отделениях).	2	-	6	10	18	ТЗ, СЗ, КВ
6.	II	Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям.	2	-	6	10	18	ТЗ, СЗ, КВ
7.	II	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и эксплуатации фельдшерско-акушерских пунктов, амбулаторий.	2	-	6	10	18	ТЗ, СЗ, КВ
		ИТОГО:	24		42	78	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		II
1	2	3
1.	Общие требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	2
2.	Санитарно-эпидемиологические особенности организации подразделений различного профиля.	4
3.	Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.	4

4.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	4
5.	Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) хирургического профиля.	2
6.	Профилактика внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах (отделениях).	2
7.	Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям.	2
8.	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и эксплуатации фельдшерско-акушерских пунктов, амбулаторий.	2
9.	Санитарно-гигиенические требования к сбору, хранению, транспортировке и переработке медицинских отходов.	2
	Итого	24

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		II
1	2	3
1.	Общие требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	6
2.	Санитарно-эпидемиологические особенности организации подразделений различного профиля.	6
3.	Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.	6
4.	Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) хирургического профиля.	6
5.	Профилактика внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах (отделениях).	6
6.	Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям.	6
7.	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и эксплуатации фельдшерско-акушерских пунктов, амбулаторий.	6
	Итого	42

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	II	Общие требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	Подготовка к практическим занятиям, тестовому контролю, промежуточному контролю	12
2.		Санитарно-эпидемиологические особенности организации подразделений различного профиля.		12
3.		Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.		12
4.		Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) хирургического профиля.		12
5.		Профилактика внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах (отделениях).		10
6.		Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям.		10
7.		Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и эксплуатации фельдшерско-акушерских пунктов, амбулаторий.		10
ИТОГО часов в семестре:				78

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Гигиенические требования к санитарно-техническому оборудованию и эксплуатации помещений ЛПО.
2. Санитарно-гигиенические требования к сбору хранению, транспортировке и переработке медицинских отходов.
3. Система мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций. Профилактика внутрибольничных инфекций при обращении с медицинскими отходами.
4. Организация производственного контроля в ЛПО.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	II	ВК ТК ПК	Общие требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	ТЗ	5	10
				ТЗ	5	10
				СЗ	3	10
				ТЗ	50	10
				СЗ	3	15
				ВС	6	
2.	II	ВК ТК ПК	Санитарно-эпидемиологические особенности организации подразделений различного профиля.	ТЗ	5	10
				СЗ	-	10
				ТЗ	5	6
				СЗ	-	4
				ВС	7	20
3.	II	ВК ТК ПК	Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.	ТЗ	5	10
				СЗ	-	5
				ТЗ	11	6
				СЗ	-	3
				ВС	6	15
4.	II	ВК ТК ПК	Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) хирургического профиля.	ТЗ	5	20
				СЗ	-	20
				ТЗ	24	6
				СЗ	-	3
				ВС	7	15
5.	II	ВК ТК ПК	Профилактика внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах (отделениях).	ТЗ	5	20
				СЗ	-	10
				ТЗ	6	6
				СЗ	-	1
				ВС	6	15
6.	II	ВК ТК ПК	Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям.	ТЗ	5	20
				СЗ	-	10
				ТЗ	6	6
				СЗ	-	1

				ВС	5	15
7.	II	ВК ТК ПК	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и эксплуатации фельдшерско-акушерских пунктов, амбулаторий.	ТЗ СЗ ТЗ СЗ ВС	5 - 6 - 5	20 10 6 1 10

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля	<p>РАСПРОСТРАНЕНИЮ ВБИ СПОСОБСТВУЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. крупные больничные комплексы 2. сахарный диабет 3. применение иммунодепрессантов 4. санитарное состояние ЛПО 5. увеличение популяции групп повышенного риска
для текущего контроля	<p>МИНИМАЛЬНАЯ ПЛОЩАДЬ ОБЩЕПРОФИЛЬНОЙ ОПЕРАЦИОННОЙ СОСТАВЛЯЕТ ___ М²</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 36 2. 25 3. 40 4. 15 <p>Одно из соматических отделений многопрофильной больницы состоит из 2-х палатных секций, каждая из которых вместимостью по 40 коек. Размеры одной из палат: глубина — 7м, ширина - 4м, высота — 2,8м. В палате 5 коек, из них 4 установлены параллельно, 1-перпендикулярно светонесущей стене. Расстояние между койками — 60см, от наружной стены до койки — 30см. Коридор двухсторонний с частичной застройкой, ширина — 2,5м. На световые разрывы приходится 32% длины коридора. Столовая обслуживает 2 палатные секции и рассчитана на 35 посадочных мест.</p> <p>Оцените условия пребывания больных в данном отделении.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и эксплуатации фельдшерско-акушерских пунктов, амбулаторий.</p>
для промежуточного контроля	<p>РАЗМЕЩЕНИЕ АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ МОЩНОСТЬЮ НЕ БОЛЕЕ 100 ПОСЕЩЕНИЙ В СМЕНУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. допускается в жилых и общественных зданиях при наличии отдельного входа 2. не допускается в жилых и общественных зданиях 3. допускается только в отдельно стоящих зданиях 4. допускается в общественных зданиях при наличии отдельного входа <p>В хирургическое отделение поступил пациент. После взятия анализа крови выяснилось, что он является вирусоносителем гепатита В. Госпитализирован в инфекционное отделение. Назначены инъекции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что необходимо провести в очаге инфекционного заболевания? 2. Возможные пути передачи инфекции от пациента. 3. Какие правила необходимо соблюдать медперсоналу для профилактики ВБИ? <p>Санитарно-гигиенические требования к сбору хранению, транспортировке и переработке медицинских отходов.</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / - Электрон. текстовые дан. - -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425305.html	В. И. Архангельский, В.Ф. Кириллов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	Неограниченный доступ	-
2.	Гигиена с основами экологии человека : учебник /	П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко.	М: Гэотар Медиа, 2011, 752 с.	461	-
3.	Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] - Электрон. текстовые дан. - -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html	Мельниченко П.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Неограниченный доступ	-
4.	Гигиена [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые дан. - -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html	П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Неограниченный доступ	-
5.	Госпитальная гигиена	А.В. Знаменский	СПб., 2012. – 233 с.	10	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Электрон. текстовые дан. - -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html	В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012.	Неограниченный доступ	-
2.	Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые дан. - -on-line. - Режим досту-	В. И. Архангельский, О. В. Бабенко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	Неограниченный доступ	-

	па:ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409978.html				
3.	Гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Режим доступа: http://iprbookshop.ru/21800 .	Л. А. Бархатова [и др.].	Оренбург: ОргМА, 2013. -86 с.	Неограниченный доступ	-
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru					
База данных «Электронная учебная библиотека» - http://library.bashgmu.ru					
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - http://elibrary.ru					

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, корпус №1 (ул. Ленина, 3) Компьютерный класс № 318 (площадь 48,87 м²)</p> <p>Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И, аудитория № 620</p>	<p>Учебная мебель на 36 рабочих мест. Оборудование: компьютеры – Asus 10, Acer 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo. Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая. Учебная мебель на 21 рабочих мест. Парта аудиторная 3-х местная – 7 шт., стол ученический 2-х местный – 5 шт., стул ученический – 2 шт., доска учебная меловая, стол компьютерный с выкатной тумбой – 1шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф специальный – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт., компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте: процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer– 1 шт., сборники нормативных документов, мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт</p>	<p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>

3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии: ролевые и деловые игры; неимитационные технологии: проблемные лекции и визуализация, дискуссия, программированное обучение. Количество тем, преподаваемых с использованием активных методов обучения составляют 25%.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Стратегическое планирование. Управление проектами	+	+	+	+	+	+	+
2	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (66 час.), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (78 час.). Основное учебное время выделяется на практические занятия (42 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать универсальные и профессиональные компетенции и освоить практические умения.

На практических занятиях проводится тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация мультимедийных презентаций по изучаемым темам.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, обучающие компьютерные программы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25%.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, разработку мультимедийных презентаций, подготовку рефератов и др.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Самостоятельная работа способствует приобретению навыков с литературными источниками, компьютером.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется собеседованием в ходе занятий, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде зачета с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

ВЫПИСКА

из протокола № ___ от _____ 202__ года
заседания кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа, оценочные и учебно-методические материалы по дисциплине «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (магистерская программа) «Управление медицинской организацией» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа отвечает содержанию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (магистерская программа) «Управление медицинской организацией».

3. Рецензии содержат подробный план разбора рабочей программы.

4. Кафедра рекомендует рабочую программу, оценочные и учебно-методические материалы по дисциплине «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (магистерская программа) «Управление медицинской организацией» для утверждения на заседании ЦМК гигиенических дисциплин.

Председатель



П.А. Мочалкин

Секретарь



Э.Т. Ялаева

Выписка

из протокола заседания ЦМК гигиенических дисциплин
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
№__ от __ _____ 202__ г.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (магистерская программа) «Управление медицинской организацией».

3. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.

4. ЦМК рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» по магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (магистерская программа) «Управление медицинской организацией» к утверждению.

Председатель ЦМК

П.А. Мочалкин

Секретарь

Е.А. Поварго

Выписка

из протокола № __ от __ _____ 202__ года
заседания Учебно-методического совета по программам бакалавриата
и магистратуры ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

На основании представленных материалов Учебно-методический совет подтверждает, что:

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (магистерская программа) «Управление медицинской организацией».

3. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.

4. Учебно-методический совет рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (магистерская программа) «Управление медицинской организацией» к утверждению.

Председатель УМС
по программам бакалавриата
и магистратуры

К.В. Храмова