

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павел Валерий Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2023 11:29:44

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.



_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ И ТРУДОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

39.04.02 Социальная работа

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Для приема: *2023*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей» программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» в основу положены:

1) ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 80.

2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утверждён Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «30» мая 2023 г. Протокол №5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «4» апреля 2023 г. Протокол №8.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г. Протокол №6.

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры



К.В. Храмова

Разработчик:

Давлетшина., к.ф.н., доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

| | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 5 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 5 |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине | 5 |
| 3. | Содержание рабочей программы | 6 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 6 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины | 6 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 8 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 9 |
| 3.5. | Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 9 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 10 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 10 |
| 4. | Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 12 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 13 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 14 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) | 14 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) | 15 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 15 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 16 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 16 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 17 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей» относится к обязательной части блока Б1.О.11 и проходит на 2 курсе во 3 семестре.

Цель освоения дисциплины: сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение будущего специалиста социальной работы на сущность и процесс социальной и трудовой реабилитации пожилых людей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | ОПК-2.2. Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации. | Знать: социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; Владеть: основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики комплексно ориентированной социальной работы; |
| ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы | ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности | Знать: теорию и методологию социальной работы как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе. Уметь: разрабатывать и применять технологии социальной работы в профессиональной деятельности. Владеть: навыками конструирования и реализации технологий социальной работы. |

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

социально-технологическая:

- формирование способности описывать и применять технологии социальной работы в профессиональной деятельности;
- способствовать пониманию обучающимися роли социального работника в течение реабилитационного процесса пожилых людей;
- обучить обучающихся навыкам анализа эффективности реабилитационного процесса пожилых людей;
- познакомить с основами ведения документации при планировании, осуществлении и завершении трудового реабилитационного процесса;

организационно-управленческая:

- обучение навыкам описывать социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.
- способствовать использованию теоретических знаний обучающимися на практике;
- сформировать систематизированные знания о социальной и трудовой реабилитации пожилых людей;
- сформировать у обучающихся объем знаний о физиологическом и патологическом старении, их ассоциации с календарным возрастом.
- сформировать представление о биологическом, физиологическом, функциональном, психологическом возрасте пожилых граждан

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

| № п/п | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 2. | ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных | ОПК-2.2. Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профес- | А/01.6 Определение индивидуальной потребности граждан в социальном обслуживании | поиск необходимой научной информации; способность самоорганизации и | контрольная работа, собеседование, тестирование, ситуационные задачи |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | теорий и концепций | сиональной информации. | | самообразованию поиск необходимой научной информации; способность самоорганизации и самообразованию | |
| 8. | ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы | ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности | A/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг | поиск необходимой научной информации; способность самоорганизации и самообразованию поиск необходимой научной информации; способность самоорганизации и самообразованию | контрольная работа, собеседование, тестирование, ситуационные задачи |

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|
| | | № 3 часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 48/1,3 | 48/1,3 |
| Лекции (Л) | 12/0,3 | 12/0,3 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36/1 | 36/1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе: | 96/2,6 | 96/2,6 |
| <i>Реферат (Реф)</i> | 24/0,6 | 24/0,6 |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 24/0,6 | 24/0,6 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 24/0,6 | 24/0,6 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | 24/0,6 | 24/0,6 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 |
| | экзамен (Э) | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 144 |
| | ЗЕТ | 4 |

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

| п/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций ОПК-2.2. Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации | 3 Раздел I. Теоретические аспекты социальной и трудовой терапии как средства социальной реабилитации пожилых людей: понятие, сущность, организация | 4 Понятие и сущность трудовой терапии. Особенности использования трудовой терапии в социальной реабилитации пожилых людей Проблемы организации трудовой терапии с пожилыми людьми как средства их социальной реабилитации. |
| 2. | ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности | Раздел II. Реабилитация пожилых людей как наука о старости и старении. Основные теории старения. Синдромы, присущие старению. Старение и болезни. Методы профилактики старения | Основные аспекты гериатрии. Старение и болезнь. Старение и старость. Понятие о процессах антистарения. Представление о физиологическом, преждевременном, патологическом старении. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста, инвалидов. Старение человека и социально-адаптивные факторы. Социальная адаптация к пенсионному возрасту. Проблема одиночества. Гендерные признаки старения. Психология старческого возраста. Профилактика старения. Замедление процессов старения. Профилактика заболеваний. Региональные особенности в повышении уровня здоровья пожилых людей. Методы предупреждения преждевременного старения. Антиоксиданты. Диеты в продлении жизни. Законодательные акты об организации социально-медицинской помощи гражданам пожилого возраста. |
| 3. | ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути | Раздел III. Государственная политика в отношении пожилых людей. | Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста. Государственные органы и социальные службы, осуществляющие социальную поддержку, оказание социальных услуг лицам пожилого возраста. Мировая практика моделей |

| | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ти их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций ОПК-2.2.</p> <p>Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации</p> <p>ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы</p> <p>ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности</p> | | <p>социальной и трудовой реабилитации лиц пожилого возраста.</p> |
| | | <p>Раздел IV.</p> <p>Формы и методы социальной и трудовой реабилитации пожилых людей</p> | <p>Классификация, принятая ВОЗ и Геронтологической ассоциацией в соответствии с календарным возрастом. Календарный, биологический и психологический возраст. Неблагоприятные факторы преждевременного старения. Антропологические показатели старения. Изменения нервной системы и органов чувств в старении. Типы ориентации пожилых людей к труду: внутренняя, внешняя и ориентация на благоприятные условия. Система учреждений социальной реабилитации пожилых людей. Правовое обеспечение социальной реабилитации пожилых людей.</p> |

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|------------|------------------------------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ ПП | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 3 | Раздел I. Теоретические аспекты социальной и трудовой терапии как средства социальной реабилитации пожилых людей: понятие, сущность, организация | 3 | - | 9 | 24 | 36 | устный опрос тестирование, реферат/1-4 |
| 2. | 3 | Раздел II. Реабилитация пожилых людей как наука о старости и старении. Основные теории старения. Синдромы, присущие старению. Старение и болезни. Методы профилактики старения | 3 | - | 9 | 24 | 36 | устный опрос тестирование/4-8 |
| 3. | 3 | Раздел III. Государственная политика в отношении пожилых людей. | 3 | - | 9 | 24 | 36 | устный опрос тестирование, контрольная работа/8-12 |
| 4. | 3 | Раздел IV. Формы и методы социальной и трудовой реабилитации пожилых людей | 3 | - | 9 | 24 | 36 | устный опрос тестирование, контрольная работа/12-16 |
| | | ИТОГО: | 12 | - | 36 | 96 | 144 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| п/п № | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестр |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | 3 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Теоретико-методологические основы социальной и трудовой реабилитации пожилых людей | 3 |
| 2. | Основные аспекты гериатрии. Профилактика старения. | 3 |
| 3. | Правовое обеспечение социально-медицинской и трудовой реабилитации пожилых людей | 3 |
| 4. | Технологии социальной, социально-медицинской и трудовой реабилитации пожилых людей. | 3 |
| | Итого | 12 |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| п/№ | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Объем по семестрам |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | | 2 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Социальные взаимоотношения в обслуживании пожилых людей. | 9 |
| 2. | Уход за пожилым человеком. Духовная реабилитация гериатрических пациентов. Интеллект и старение. | 9 |
| 3. | Технологии трудотерапии пожилых людей. Информационно-просветительская реабилитация | 9 |
| 4. | Адаптация к старости. Социально-психологические феномены: эйджизм, компетентность и жестокость в работе и в семье с пожилыми людьми | 9 |
| | Итого | 36 |

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СРО(АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРО | Всего часов |
|--------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 3 | Раздел I. Теоретические аспекты социальной и трудовой терапии как средства социальной реабилитации пожилых людей: понятие, сущность, организация | Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 24 |
| 2. | 3 | Раздел II. Реабилитация пожилых людей как наука о старости и старении. Основные теории старения. Синдромы, присущие старению. Старение и болезни. Методы профилактики старения | Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 24 |
| 3. | 3 | Раздел III. Государственная политика в отношении пожилых людей. | Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР) | 24 |
| 4. | 3 | Раздел IV. Формы и методы социальной и трудовой реабилитации пожилых людей | Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР) | 24 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 96 |

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Феномен одиночества в старости. Социальные и медицинские вопросы пожилых людей.
2. Образ жизни и его значение для процессов старения.
3. Старение населения как социально-демографический процесс.
4. Морально-этические проблемы общения с лицами старших возрастов.
5. Геронтологический центр. Направления деятельности и комплекс услуг.
6. Преждевременное старение. Причины, факторы риска, профилактика.
7. Новые принципы отношения к инвалидам и пожилым в международной политике.
8. Долголетие и долгожительство. Факторы, способствующие долголетию.
9. Болезни, связанные со старением.
10. Старение как психологическое явление.
11. Геатрические службы в России.

12. Содержание пожилых людей в домах-интернатах в России.
13. Социально-психологическая адаптация лиц старших возрастов.
14. Задачи социального работника в организации работы с пожилыми людьми в домах интернатах.
15. Технические средства в социальной реабилитации людей старших возрастов в домах-интернатах
16. Социально-реабилитационная помощь пожилым и престарелым людям в России.
17. Социально-реабилитационные центры, учреждения.
18. Социально – трудовая реабилитация проживающих в интернатных условиях психоневрологического профиля

Вопросы к зачету

1. Классификация, принятая ВОЗ и Геронтологической ассоциацией в соответствии с календарным возрастом
2. Неблагоприятные факторы преждевременного старения
3. Антропологические показатели старения
4. Изменения нервной системы и органов чувств в старении
5. Типы ориентации пожилых людей к труду
6. Система учреждений социальной реабилитации пожилых людей
7. Правовое обеспечение социальной реабилитации пожилых людей
9. Медико-социальная реабилитация
10. Профессионально-трудовая реабилитация
11. Социально-психологическая реабилитация
12. Социально-ролевая реабилитация пожилых
13. Социально-бытовая реабилитация пожилых
14. Социально-правовая реабилитация пожилых
15. Социальная реабилитация лиц старших возрастов в стационарных учреждениях социального обслуживания.

4 Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| <p>ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций ОПК-2.2.</p> <p>Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации</p> | <p>Знать: социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;</p> <p>Владеть: основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики комплексно ориентированной социальной работы;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - незнание вопросов основного содержания программы; - неумение выполнять предусмотренные программой задания. - незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; - затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины. | <ul style="list-style-type: none"> - знание важнейших разделов и основного содержания программы; - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания. - глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; - свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - логическое и убедительное изложение ответа |
| <p>ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы</p> <p>ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: теорию и методологию социальной работы как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.</p> <p>Уметь: разрабатывать и применять технологии</p> | <ul style="list-style-type: none"> - незнание вопросов основного содержания программы; - неумение выполнять предусмотренные программой задания. - незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; - затруднения с ис- | <ul style="list-style-type: none"> - знание важнейших разделов и основного содержания программы; - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания. - глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного |

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками конструирования и реализации технологий социальной работы.</p> | <p>пользованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.</p> | <p>содержания лекционного курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - логическое и убедительное изложение ответа |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства Тесты (Т) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ОПК-2.2. Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации</p> | <p>Знать: социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;</p> <p>Владеть: основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики комплексно ориентированной социальной работы;</p> | <p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p> |
| <p>ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы</p> <p>ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: теорию и методологию социальной работы как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.</p> <p>Уметь: разрабатывать и применять технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками конструирования и реализации технологий социальной работы.</p> | <p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p> |

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | |
| Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова. - 7-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56298/ | Неограниченный доступ |
| Басов, Н. Ф. Социальная работа : учебное пособие / Н. Ф. Басов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 352 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229772 (дата обращения: 15.11.2022). | Неограниченный доступ |
| Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 612 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229769 (дата обращения: 15.11.2022). | Неограниченный доступ |
| Хорошилова, Л. С. Социальная реабилитация: курс лекций : учебное пособие / Л. С. Хорошилова. — Кемерово :КемГУ, 2014. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58354 (дата обращения: 15.11.2022). | Неограниченный доступ |

Дополнительная литература

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | |
| Валеева, А. С. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Текст] : учебное пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ; сост.: А. С. Валеева, А. Р. Ахматдинова . - Уфа, 2014. - 157 с | 20 |
| Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому:[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. – Электрон.текстовыедан.-М.: Дашков и К, 2012.- on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3929 | Неограниченный доступ |
| Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] / Н. П. Жигарева. – Электрон.текстовыедан.- М. : Дашков и К, 2012. - on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3910 | Неограниченный доступ |
| Электронно-библиотечная система «Лань» | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | www.studmedlib.ru |
| База данных «Электронная учебная библиотека» | http://library.bashgmu.ru |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

| | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система «Лань» | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | www.studmedlib.ru |

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p> | <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
| <p>Б1.О.11 «Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей»</p> | <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фило-софии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестаций Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), Доска учебная меловая. Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет». Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> | <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. ЗакиВалиди, д.47, 2этаж, №351 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. ЗакиВалиди, д.47, 2этаж, №229 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</p> <p>Учебная комната №201 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p> | 450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов MicrosoftDesktopSchool ALNG LicSAPK OLVS E IY AcademicEditionEnterprise | Операционная система Microsoft-Windows + офисный пакет MicrosoftOffice | 200 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice для образования MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually | Организация ВКС MicrosoftTeams | 25 | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.WebDesktopSecuritySuite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – СтандартныйRussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense | Антивирусная защита (российское ПО) | 450 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфисСтандартный | Офисный пакет (российское ПО) | 120 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра LinuxCommonEdition | Операционная система (российское ПО) | 40 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS | Фильтрация интернет-контента (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 8. | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов MirapolisVirtualRoom | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 9. | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | «Софтлайн Трейд» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»" | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |