

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



*А.А. Цыглин*

А. А. Цыглин

*шон*

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Стратегическое планирование. Управление проектами**

Направление подготовки (код, специальность): 32.04.01 Общественное  
здравоохранение

Направленность (магистерская программа) «Организация оказания первой  
помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

2 года

Курс I

Семестр 2

Контактная работа -24 час.

Зачет

Лекции — 8 час.

Всего 72 час.

Практические занятия — 16 час.

(2 зачетных единицы)

Самостоятельная работа —48 час

Уфа 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами» в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017. №485
- 3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «24» мая 2022 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами» одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, от «24» мая 2022г., протокол № 8

Заведующий кафедрой д.м.н.

  
(подпись)

Р.Я. Назаяев  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами» одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г., протокол № 1

Председатель УМС  
по программам  
бакалавриата и магистратуры

  
(подпись)

К.В. Храмова  
ФИО

Разработчики:  
профессор кафедры общественного здоровья  
и организации здравоохранения ИДПО,  
д.м.н., профессор

  
(подпись)

С.Г. Ахмерова

профессор кафедры общественного здоровья  
и организации здравоохранения ИДПО,  
д.м.н., доцент

  
(подпись)

З.М. Султанаева

## Содержание рабочей программы

	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	9
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.6. Лабораторный практикум	11
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	11
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	16
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
3.11. Образовательные технологии	19
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	19
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	20

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Стратегическое планирование. Управление проектами» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485.

Программа дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль – «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях») формирует компетенции магистра в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре и обеспечивающих решение профессиональных задач стратегического планирования и управления проектами в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.

**Цель** освоения учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами» состоит в овладении знаниями в области:

- определения направлений развития и использования ресурсного потенциала для улучшения состояния здоровья населения
- основных видов управленческой деятельности: приоритетное планирование и распределение ресурсов
- обеспечение адаптации системы к внешней среде
- своевременная внутренняя координация и перегруппировка системы, решения первоочередных проблем системы здравоохранения
- алгоритмизирования управленческой деятельности, осуществления мониторинга продвижения к реализации поставленной цели.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение представления об использовании методов решения нестандартных (творческих) задач;
- освоение обучающимися сущности, цели и задач стратегического планирования;
- освоение обучающимися основных этапов разработки стратегий предприятия (организация) и современных методов стратегического анализа, получения навыков обработки и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных стратегических решений;
- приобретения обучающимися навыков классификации стратегий и структуры общей экономической стратегии предприятия;
- формирование навыков в сфере методов управления стратегическими изменениями в организациях;
- приобретения обучающимися навыков разработки и реализации проектов в сфере здравоохранения; развитие навыков ведения научной дискуссии, оппонирования и моделирования дискуссий;
- формирование навыков выбора обучающимися направления и темы для собственного исследования – магистерской диссертации; обсуждение основных блоков магистерской диссертации на различных этапах её подготовки: от выбора темы до готового текста
- формирование навыков изучения научной литературы, официальных

статистических сборников.

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности**

Учебная дисциплина «Стратегическое планирование. Управление проектами» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана программы магистратуры «Общественное здравоохранение» (профиль – «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»).

2.2.1. Изучение дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами» базируется на следующих дисциплинах: «Основы российского и международного права в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций», «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Информационная безопасность».

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами» обучающийся должен:

### **знать**

- общественное устройство государства, государственную политику в области охраны здоровья населения, общественного здоровья и здравоохранения, социально-экономическую значимость развития здравоохранения;
- основные показатели эффективности функционирования медицинской организации;
- характеристику потребителя услуг здравоохранения как основного объекта и субъекта экономических отношений;
- сущность, цели и задачи стратегического планирования и проектного управления;

### **уметь**

- получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- собирать данные и оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей
- на основе знаний об эффективном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов здравоохранения находить управленческие решения по снижению затрат;

### **владеть**

- способами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для участия в жизни гражданского общества и государства;
- практическими навыками вычислительной культуры, логического мышления, сбора и обработки информации для стратегического планирования деятельности медицинской организации и управления проектами;
- принципами основных этапов разработки стратегий предприятия (организация) и современных методов стратегического анализа, разработки и реализации проектов, навыкам обработки и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных стратегических решений;

### **сформировать компетенции**

- способности и готовности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- способности и готовности к применению экономических и финансовых знаний в деятельности медицинской организации. Иметь представление о разработке и реализации проектов в сфере здравоохранения; развитие навыков ведения научной дискуссии, оппонирования и моделирования дискуссий.

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами»**

**2.3.1. Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. организационно-управленческий;
2. научно-исследовательский.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), обязательных профессиональных (ПКО), профессиональных (ПК) компетенций:**

**Универсальные компетенции (УК)**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.		Навыки по использованию технологий выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий; навыки критического анализа.	Собеседование
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта,		Организация постановки конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Собеседование

		<p>выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта</p>			
3	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.</p> <p>УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.</p> <p>УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества .</p>		<p>Навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p>	<p>Собеседование тестирование</p>
4	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Формулирует цели собственной</p>		<p>Выявляет, синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Собеседование</p>

		деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.			
--	--	---	--	--	--

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации		Демонстрирует способность использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности, для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	Собеседование
2	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри		Демонстрирует навыки применения основных функций	Собеседование тестирование



	принципы в профессиональной деятельности	организации ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности		управления профессиональной деятельности	в	
--	--	---	--	--	---	--

### Обязательные профессиональные компетенции (ПКО)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ПКО-5. Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	ПКО-5.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья ПКО-5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья ПКО-5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности		Демонстрирует способность осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения	Собеседование
2	ПКО-6. Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению	ПКО-6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по		Владеет навыками осуществления деятельности по разработке и реализации инновационных стратегий и	Собеседование Тестирование

	проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья ПКО-6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний		технологий, деятельности по управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	
--	---	---	--	--	--

### Профессиональные компетенции (ПК)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ПК-2. Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-2.1. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи ПК-2.2. Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий области общественного здоровья и здравоохранения	к в и	Навыки по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	Собеседование
2	ПК-4. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни	ПК-4.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения ПК-4.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение		Навыки по решению прикладных задач проведения медико-социальных исследований в области здоровьесбережения	Собеседование Решение ситуационных задач

	населения	наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение			
3	ПК-5. Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	ПК-5. Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	ПК-5.1. Демонстрирует готовность к использованию современных технологий, форм и методов формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья ПК-5.2. Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья		Собеседование

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 2 часов / ЗЕТ
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	24 / 0,66	24 / 0,66
лекции (Л)	8 / 0,22	8 / 0,22
практические занятия (ПЗ)	16 / 0,44	16 / 0,44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	48 / 1,33	48 / 1,33
<i>подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	16 / 0,44	16 / 0,44
<i>подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	16 / 0,44	16 / 0,44
<i>подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	16 / 0,44	16 / 0,44
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	108 / 3	108 / 3

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/ трудо- вой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК- 5, ПК-6, ПК- 2, ПК-4, ПК-5	Стратегическое планирование в здравоохранении	Основные этапы стратегического планирования Направления и методы стратегического анализа
2	УК-3, УК-6, ОПК-3, ПК- 6, ПК-2, ПК-4	Управление проектами в здравоохранении	Теория и практика реализации проектов в здравоохранении

**3.3. Разделы учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами», виды учебной деятельности и формы контроля**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	3	Стратегическое планирование в здравоохранении	4	8	24	36	1.устный опрос 2. тестирование 3. ситуационные задачи
2	3	Управление проектами в здравоохранении	4	8	24	36	1.устный опрос 2.тестирование
		<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами»**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр 2/ к-во часов
<b>1</b>	<b>Стратегическое планирование в здравоохранении</b>	<b>4</b>
	Основные понятия, этапы и методы стратегического анализа и планирования деятельности организации. Основные этапы стратегического планирования	
<b>2</b>	<b>Управление проектами в здравоохранении</b>	<b>4</b>
	Теоретические основы реализации проектов в здравоохранении. Управление проектами в здравоохранении	
	<b>итого</b>	<b>8</b>

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами»**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр 2/ к-во часов
<b>1</b>	<b>Стратегическое планирование в здравоохранении</b>	<b>8</b>
	Основные этапы стратегического планирования. Направления и методы стратегического анализа	
<b>2</b>	<b>Управление проектами в здравоохранении</b>	<b>8</b>
	Управление изменениями в организации. Модели и методы управления изменениями в организации	
	<b>итого</b>	<b>16</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	Стратегическое планирование в здравоохранении	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию	24
2	2	Управление проектами в здравоохранении	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию	24
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>48</b>

#### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Основы стратегического планирования и стратегического управления
2. Основные элементы стратегического управления
3. Стратегическое планирование и обеспечение развития медицинской организации
4. Миссия и видение предприятия (организации).
5. Стратегическое позиционирование. Базовые, инновационные, маркетинговые стратегии развития предприятия (организации).
6. Факторы, влияющие на выбор успешной стратегии.
7. Матрицы стратегического анализа.
8. Основные понятия управления проектами: проект, программа и портфель проектов, цели, ключевые факторы успеха, участники
9. Структура проектного менеджмента в медицинской организации
10. Жизненный цикл проекта: фазы и этапы
11. Процессы управления проектом в клинике
12. Функциональные области управления проектами

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами»

#### 3.8.1. Виды контроля, формы оценочных материалов (оценочных средств)

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	входной, текущий	Стратегическое планирование в здравоохранении	тесты контрольные вопросы ситуационные задачи	10 3 1	40 20 5
2	2	текущий	Управление проектами в здравоохранении	тесты контрольные вопросы	10 3	40 20

### 3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Контрольный вопрос: Основные принципы и понятия стратегического планирования деятельности предприятия. Классическая концепция стратегического планирования
	Тест 1. Стратегия – это: а. управление персоналом организации; б. выбор уровней управления; в. план деятельности по распределению ограниченных ресурсов во времени для достижения целей организации; г. система последовательных решений задач, обеспечивающих перспективное движение организации к поставленной цели с учетом изменений внешней и внутренней среды.
	Тест 2. Стратегический план – это: а. план деятельности руководства; б. план распределения этапов деятельности; в. совокупность этапов деятельности при помощи, которых организация намеревается достичь своих целей
для текущего контроля (ТК)	Контрольный вопрос: Основные этапы стратегического анализа. Анализ внешней среды: задачи, общие направления и методы анализа. Анализ внутренних сильных и слабых сторон организации.
	Тест 1. Рабочая модель стратегического менеджмента включает: а) выбор поставщиков ресурсов; б) разработку структуры организации; в) определение организационных и личностных ценностей; г) финансовые ресурсы; д) навыки персонала; е) выбор рынков сбыта.
	Тест 2. Выберите понятие: программа проектов а) группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения б) комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете в) совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности.
для промежуточного контроля (ПК) (зачет)	Ситуационная задача. Медицинская организация, оказывающая медицинские услуги в области косметологии, планирует выйти на региональный уровень. В связи с этим предполагается использование стратегии горизонтальной интеграции (поглощение медицинских организаций, оказывающих аналогичные услуги в других населенных пунктах в целях создания холдинга регионального уровня). Собственными финансовыми средствами учредители медицинской организации располагают. Проведите анализ приведенной. Сделайте прогноз развития ситуации с помощью метода разработки сценариев для данного проекта.
	Контрольный вопрос: Методы стратегического анализа Тест 1. При выработке стратегии необходимо анализировать: а. финансовое состояние фирмы; б. ситуации в отрасли;

<p>в. внутренние ситуации;  г. внешние ситуации;  д. цепочки ценностей;  е. издержки и конкурентоспособность;  ж. общие ситуации.</p> <p>Тест 2. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования:  а) финансирование с полным регрессом на заемщика  б) финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика  в) финансирование без права регресса на заемщика</p>
<p>Ситуационная задача. Эссе «Современные формулировки миссии»  Найти размещенные в свободном доступе миссии медицинских организаций (не менее 3). Проанализировать формулировки на наличие декларируемых принципов деятельности, адресатов и полезности. Обозначить свое отношение к качеству формулировки. Напишите Эссе «Корпоративная культура».  Оценить корпоративную культуру «модельной» организации «как есть» на основе присутствующих в организации традиций профессиональной и иной коммуникации (1-2 категории). Обосновать для этой организации предпочтительный тип (1-2) корпоративной культуры «как надо».</p>

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами»

#### Основная литература

Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	200
Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</a>	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81,[1] с. : ил.	50
Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и	401

телекоммуникационных технологий): учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	
Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html</a>	Неограниченный доступ
Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html</a>	Неограниченный доступ
Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.	50
Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогада. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html</a>	Неограниченный доступ
Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html</a>	Неограниченный доступ
Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.	50
Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.	100
Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf</a>	Неограниченный доступ
Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ



<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	
Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ
<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html</a>	787
Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.	
Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib310.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib310.doc</a>	Неограниченный доступ
Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib341.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib341.doc</a>	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами»

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта
1	<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b> Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения ИДПО Учебная аудитория № 316 Оборудование: экран, блок питания, компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф, столы, стулья</p> <p>Учебная аудитория № 320 Оборудование: ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт. Мебель: комната оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51.</p>	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 316,320

### Методические материалы, используемые в учебном процессе

1.	Приказы, методические рекомендации, информационные письма Минздрава России, Минздрава РБ
2.	Сборники статистических отчетов по деятельности медицинских организаций и охране здоровья населения МИАЦ РБ
3.	Методические разработки к лекциям
4.	Мультимедиа сопровождение лекционных занятий, видеофильмы
5.	Методические разработки к практическим занятиям и семинарам
6.	Ситуационные задачи, в том числе в виде компьютерных симуляторов, задания для практических занятий, деловых игр
7.	Отчетная документация медицинских организаций, ФОМС, страховых компаний для проведения практических занятий
8.	Таблицы по темам
9.	Тесты для программированного контроля знаний, компьютерные тестирующие программы

Для практических занятий необходимо наличие компьютерного класса, объединенного в локальную вычислительную сеть. На компьютерах должны быть установлены серверные версии операционной системы Windows, наличие доступа в глобальную вычислительную сеть Интернет. В целях сохранения результатов работы желательно, чтобы обучающиеся имели при себе носители информации (flash-накопители).

#### 3.11. Образовательные технологии

##### Виды образовательных технологий:

**-имитационные технологии:** практические занятия проводятся в виде демонстрации и использования наглядных пособий на примере организации защиты персональных данных медицинской организации, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

**-неимитационные технологии:** лекция (визуализация), дискуссия.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 70% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

#### 3.12. Разделы учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п\п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1	Методология научного познания	Стратегическое планирование в здравоохранении
2	Командная работа и лидерство (адаптационная дисциплина)	Управление проектами в здравоохранении
3	Психологические аспекты в медицине чрезвычайных ситуаций	Стратегическое планирование в здравоохранении
4	Обеспечение лекарственными препаратами, изделиями медицинского назначения и медицинской техники при оказании первой помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций	Управление проектами в здравоохранении

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение складывается из контактной работы (24 час.), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по защите персональных данных медицинской организации.

При изучении учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами» необходимо использовать нормативные правовые документы в области организации охраны здоровья населения, управления качеством и безопасностью медицинской деятельности, и освоить практические умения с использованием Интернет-ресурсов.

Практические занятия проводятся в виде опроса, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к опросу, тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Стратегическое планирование. Управление проектами» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся «Стратегическое планирование. Управление проектами» и методические рекомендации для преподавателей «Стратегическое планирование. Управление проектами».

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине «Стратегическое планирование. Управление проектами» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др.