

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.02.2022 16:26:43

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d10c9a54c4a0a5c820ac16b9a736b5847e6bd0db2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра управления и экономики фармации
с курсом медицинского и фармацевтического товароведения

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 25 » мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ
В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки общественное здравоохранение – 32.04.01

Направленность управление и экономика в фармацевтической деятельности

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 часов

Лекции – 14 часов

Практические занятия – 34 часа

Всего часов: 72
зач. ед.: 2

Самостоятельная работа – 24 часа

Уфа 20 21 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами в фармацевтической деятельности» в основу положены:

1) ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 485 от 31 мая 2017 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 года (протокол № 6).

3) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 428н от 22 мая 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения от «25» мая 2021 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой _____ Г.Я. Ибрагимова


подпись

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом фармацевтического факультета от «25» мая 2021 года (протокол № 10)

Председатель УМС по специальности _____


подпись

Н.В. Кудашкина

Разработчики:

Доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, к.фарм.н.

А.Х. Гайсаров

Заведующий кафедрой управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, д.фарм.н., профессор

Г.Я. Ибрагимова

Рецензенты:

Доцент кафедры управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, к.фарм.н.

М.Р. Дударенкова

Директор МУП «Аптека № 120»

Г.М. Алеева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

| | | |
|-------|--|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 2. | Вводная часть | 5 |
| 3. | Основная часть | 9 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 9 |
| 3.2. | Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 9 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 10 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины | 10 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины | 11 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 11 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающихся (СРО) | 11 |
| 3.8. | Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины | 12 |
| 3.9. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины | 13 |
| 3.10. | Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины | 15 |
| 3.11. | Образовательные технологии | 15 |
| 3.12. | Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами | 15 |
| 4. | Методические рекомендации по организации изучения дисциплины | 15 |
| 5. | Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами | 17 |
| 6. | Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС | |
| 7. | Рецензии | |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Стратегическое планирование. Управление проектами в фармацевтической деятельности» является одной из основных дисциплин для формирования профессиональной компетентности специалистов в области стратегического планирования и управления проектами в сфере фармацевтической деятельности. Использование знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении данной дисциплины, позволяет обеспечивать решение различных практических задач в сфере фармацевтической деятельности, для которых требуется управление проектами.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области стратегического планирования и управления проектами в фармацевтической деятельности с целью совершенствования методологии учебной дисциплины и повышения качества подготовки специалиста.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Освоение учебной дисциплины осуществляется через лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) и концепции непрерывного образования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПКО-5 – способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социоэкономическими группами для решения проблем общественного здоровья;

ПКО-6 – способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами в фармацевтической деятельности» состоит в подготовке специалистов, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для управления инновационными процессами в организации и для проектного планирования.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основами инновационного менеджмента, а также особенностями его применения в фармацевтической деятельности;
- обучение студентов знаниям и практическим навыкам в области управления инновационной деятельностью в фармацевтических организациях;
- ознакомление обучающихся с основными принципами и методами контроля процесса реализации проекта и оценки его эффективности;
- обучение студентов основным методам разработки и реализации проектов в области фармацевтической деятельности.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП направления подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Стратегическое планирование. Управление проектами в фармацевтической деятельности» относится к блоку 1 – дисциплины (модули). Изучается на 2 курсе в 3 семестре.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по

Менеджменту в фармацевтической деятельности:

Знать: основные стили управления в фармацевтических организациях, основы планирования и организации рабочих процессов в трудовом коллективе фармацевтических организаций.

Владеть: методами применения основных стилей управления в фармацевтических организациях, методик планирования и организации рабочих процессов в трудовом коллективе фармацевтических организаций.

Уметь: применять основные стили управления в фармацевтических организациях, методики планирования и организации рабочих процессов в трудовом коллективе фармацевтических организаций.

Сформировать компетенции (отразить уровень ее сформированности): сформировать частично компетенцию УК-3.

Информационным технологиям в фармацевтической деятельности:

Знать: основные виды программного обеспечения, применяемого в фармацевтической деятельности.

Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью применения информационных технологий.

Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с помощью применения информационных технологий.

Сформировать компетенции (отразить уровень ее сформированности): сформировать частично компетенцию ПКО-5.

Коммуникационному менеджменту в фармацевтической деятельности:

Знать: основные адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья.

Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью применения адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья.

Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с помощью применения адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления

здоровья.

Сформировать компетенции (отразить уровень ее сформированности): сформировать частично компетенцию ПКО-5.

Биоэтике:

Знать: принципы фармацевтической этики и деонтологии.

Владеть: профессиональными навыками в области разработки проектов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний с использованием этических и биоэтических аспектов.

Уметь: решать задачи профессиональной деятельности в области проектов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний с использованием этических и биоэтических аспектов.

Сформировать компетенции (отразить уровень ее сформированности): сформировать частично компетенцию ПКО-6.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины.

Область и сфера профессиональной деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|---|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных | – | решение ситуационных задач. | собеседование, тестирование, контрольная работа. |

| | | | | | |
|---|---|--|---|------------------------------------|---|
| | | <p>задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.</p> | | | |
| 2 | <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.</p> <p>УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.</p> <p>УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.</p> <p>УК-3.5. Демонстрирует</p> | – | <p>решение ситуационных задач.</p> | <p>собеседование, тестирование, контрольная работа.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------------|---|
| | | <p>понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.6.</p> <p>Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.</p> | | | |
| 3 | <p>ПКО-5.</p> <p>Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья</p> | <p>ПКО-5.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья</p> <p>ПКО-5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья</p> <p>ПКО-5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности</p> | <p>A/01.7</p> <p>Планирование деятельности фармацевтической организации</p> <p>A/05.7</p> <p>Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников</p> | <p>решение ситуационных задач.</p> | <p>собеседование, тестирование, контрольная работа.</p> |
| 4 | <p>ПКО-6.</p> <p>Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий,</p> | <p>ПКО-6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные</p> | <p>A/01.7</p> <p>Планирование деятельности фармацевтической организации</p> <p>A/05.7</p> <p>Организация</p> | <p>решение ситуационных задач.</p> | <p>собеседование, тестирование, контрольная работа.</p> |

| | | | | | |
|--|---|------|---|--|--|
| управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний | рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья ПКО-6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний | по и | информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников | | |
|--|---|------|---|--|--|

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц | Семестр |
|--|----------------------------------|--------------|
| | | III часов |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 48 / 1,33 | 48 / 1,33 |
| Лекции (Л) | 14 / 0,39 | 14 / 0,39 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 / 0,94 | 34 / 0,94 |
| Семинары (С) | – | – |
| Лабораторные работы (ЛР) | – | – |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | 24 / 0,67 | 24 / 0,67 |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 6 / 0,17 | 6 |
| <i>Работа с учебной литературой</i> | 10 / 0,28 | 10 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 4 / 0,11 | 4 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | 4 / 0,11 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | – |
| | экзамен (Э) | – |
| ИТОГО: | час. | 72 |
| Общая трудоемкость | ЗЕТ | 2 |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-------|---------------|---|--|
| 1. | УК-2, УК-3, | Основы стратегического планирования и | Методология управления проектами в сфере фармацевтической деятельности. Принципы |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|--|
| | ПКО-5, ПКО-6 | управления проектами в фармацевтической деятельности. | классификации проектов. Внешняя и внутренняя среда проекта. Экономические и правовые аспекты разработки проектов в сфере фармацевтической деятельности. Эффект и эффективность реализации проекта. Управление проектными рисками. Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами. Контрольная работа. |
| 2. | УК-2, УК-3, ПКО-5, ПКО-6 | Элементы стратегического планирования и управления проектами в фармацевтической деятельности. | Планирование проекта. Организационная структура проекта. Управление коммуникациями проекта. Контроль реализации проекта. Управление качеством проекта. Контроль и аудит проекта. Завершение проекта. |
| 3. | УК-2, УК-3, ПКО-5, ПКО-6 | Итоговое занятие | Итоговое занятие. |

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра |
|---------------|------------|---|---|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | Л | ПЗ | СРО | Всего | |
| 1. | III | Основы стратегического планирования и управления проектами в фармацевтической деятельности. | 8 | 20 | 12 | 40 | ВК, ТК (в т.ч. контрольная работа (5 занятие, III семестр)) |
| 2. | III | Элементы стратегического планирования и управления проектами в фармацевтической деятельности. | 6 | 12 | 8 | 26 | ВК, ТК |
| 3. | III | Итоговое занятие | – | 2 | 4 | 6 | ВК, ТК, ПК |
| Итого: | | | 14 | 34 | 24 | 72 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины | Семестр |
|-------|---|---------|
| | | III |
| 1. | Методология управления проектами в сфере фармацевтической деятельности. Принципы классификации проектов. | 2 |
| 2. | Внешняя и внутренняя среда проекта. Экономические и правовые аспекты разработки проектов в сфере фармацевтической деятельности. | 2 |
| 3. | Эффект и эффективность реализации проекта. Управление проектными рисками. | 2 |
| 4. | Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами. | 2 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 5. | Планирование проекта. Организационная структура проекта. Управление коммуникациями проекта. | 2 |
| 6. | Контроль реализации проекта. Управление качеством проекта. | 2 |
| 7. | Контроль и аудит проекта. Завершение проекта. | 2 |
| | Итого | 14 |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Объем по семестрам |
|-------|---|--------------------|
| | | III |
| 1. | Методология управления проектами в сфере фармацевтической деятельности. Принципы классификации проектов. | 4 |
| 2. | Внешняя и внутренняя среда проекта. Экономические и правовые аспекты разработки проектов в сфере фармацевтической деятельности. | 4 |
| 3. | Эффект и эффективность реализации проекта. Управление проектными рисками. | 4 |
| 4. | Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами. | 4 |
| 5. | Контрольная работа. | 4 |
| 6. | Планирование проекта. Организационная структура проекта. Управление коммуникациями проекта. | 4 |
| 7. | Контроль реализации проекта. Управление качеством проекта. | 4 |
| 8. | Контроль и аудит проекта. Завершение проекта. | 4 |
| 9. | Итоговое занятие. | 2 |
| | Итого: | 34 |

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРС

| № п/п | Семестр | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|-------|---------|---|--|-------------|
| 1. | III | Основы стратегического планирования и управления проектами в фармацевтической деятельности. | Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю. | 12 |
| 2. | III | Элементы стратегического планирования и управления проектами в фармацевтической деятельности. | Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю. | 8 |
| 3. | III | Итоговое занятие | Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, | 4 |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|-----------|
| | | | подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. | |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 24 |

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Вопросы к занятию «Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами»

1. Понятие командного синергизма и эффективность команды.
2. Развитие проектной команды. Создание высокоэффективных проектных команд.
3. Области принятия и типы решений в проектном управлении.
4. Рациональное принятие решений в проектном управлении.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|---|--|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1. | III | ВК, ТК | Основы стратегического планирования и управления проектами в фармацевтической деятельности. | Тесты, собеседование, контрольная работа | 10 1 | 5 15 |
| 2. | III | ВК, ТК | Элементы стратегического планирования и управления проектами в фармацевтической деятельности. | Тесты, собеседование | 10 1 | 5 15 |
| 3. | III | ВК, ТК, ПК | Итоговое занятие | Тесты, собеседование, фонд тестовых заданий по дисциплине к I этапу зачета, фонд контрольных вопросов к II этапу зачета, фонд контрольных вопросов к III этапу зачета. | 10 1 100 3 3 | 5 15 15 20 20 |

3.8.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------------|--|
| Для входного контроля (ВК) | 1. СТИЛЬ ЛИДЕРА, КОТОРЫЙ ОКАЗЫВАЕТ НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ОТНОШЕНИЯ С ГРУППОЙ, – ЭТО 1) авторитарный 2) демократический 3) силовой 4) прагматический |
| Для текущего контроля (ТК) | 1. Понятие командного синергизма и эффективность команды. 2. Развитие проектной команды. Создание высокоэффективных проектных команд. 3. Области принятия и типы решений в проектном управлении. 4. Рациональное принятие решений в проектном управлении. |
| Для промежуточного контроля (ПК) | Образец билета к итоговому занятию: 1. Методология управления проектами в сфере фармацевтической деятельности. 2. Организационная структура проекта. 3. Управление качеством проекта. |

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.9.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|--|---|------------------------|-----------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Правовые основы фармацевтической деятельности. - 416 с. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442975.html | В. А. Внукова, И. В. Спичак | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 | Неограниченный доступ | – |
| 2. | Управление и экономика фармации / под ред. И.А. Наркевича. - 928 с. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html | под ред. И.А. Наркевича | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 | Неограниченный доступ | – |
| 3. | Управление и экономика фармации [Текст] : учебник. - 923,[6] с. | авт. коллектив: В.В. Богданов [и др.] ; под ред. проф. И.А. Наркевича | М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019 | 50 | – |

3.9.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|--|---|------------------------------------|-----------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Фармакоэкономика [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0027.html | С.К. Зырянов, В.И. Петров, А.В. Сабанов | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. | Неограниченный доступ | – |
| 2. | Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / - Электрон. | Ф.Н. Кадыров. | М.: ИД «Менеджер здравоохранения», | Неограниченный доступ | – |

| | | | | | |
|----|--|--|---|-----------------------|---|
| | текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html | | 2011. | | |
| 3. | Организация фармацевтической деятельности: учеб. пособие по управлению и экономике фармации – 316 с. | сост. Г. Ф. Лозовая [и др.] | Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ, 2011. | 394 | – |
| 4. | Организация фармацевтической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие по управлению и экономике фармации. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib374.doc | сост. Г. Ф. Лозовая [и др.] | Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ, 2011. | Неограниченный доступ | – |
| 5. | Организация фармацевтической деятельности. Контрольная работа № 1 по управлению и экономике фармации. Сборник ситуационных задач, тестов и алгоритмов по разделу: «Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка» | сост. Г. Ф. Лозовая [и др.] | Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ, 2011. – 143 с. | 98 | – |
| 6. | Организация фармацевтической деятельности. Контрольная работа № 1 по управлению и экономике фармации. Сборник ситуационных задач, тестов и алгоритмов по разделу: «Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка» [Электронный ресурс] - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib366.doc | сост. Г. Ф. Лозовая [и др.] | Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ, 2011. | Неограниченный доступ | – |
| 7. | Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]: научное издание. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html | Н Г. Куракова [и др.] | М.: Менеджер здравоохранения, 2011 | Неограниченный доступ | – |
| 8. | Финансовые аспекты управления экономикой фармацевтической организации: учеб. пособие – 201 с. | сост.: Г. Ф. Лозовая, Т.А. Лиходед, К. В. Лозовая. | Уфа: ГОУ ВПО БГМУ, 2010. | 325 | – |
| 9. | Финансовые аспекты управления экономикой фармацевтической организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» | сост.: Г. Ф. Лозовая, Т.А. Лиходед, К. В. Лозовая. | Уфа: ГОУ ВПО БГМУ, 2010. | Неограниченный доступ | – |

| | | | | | |
|-----|---|---|------------------|---|---|
| | http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib273.doc | | | | |
| 10. | Менеджмент фармацевтической организации [Текст] : [учебное пособие] - 2-е изд., перераб. и доп. – 191,[1] с. | Г. Ф. Лозовая, П.В. Лопатин, Г.Т. Глембоцкая. | М.: МЦФЭР, 2000. | 96 | – |
| 11. | Консультант Плюс: справочно-правовая система. Раздел: Медицина и фармацевтика [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Электрон. поисковая программа. - М., [1992 -]. – Режим доступа: локальная сеть научной библиотеки БГМУ. | – | – | Неограниченный доступ | – |
| 12. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | – | – | www.studmedlib.ru | – |
| 13. | Электронная учебная библиотека | – | – | http://library.bashgmu.ru | – |
| 14. | Консультант Плюс: справочно-правовая система | – | – | http://www.consultant.ru/ | – |

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Аудитории, оснащённые наборами медицинских изделий, аптечной и лабораторной посудой, упаковками лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомаягнитофон. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

При изучении учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами в фармацевтической деятельности» используются образовательные технологии: интерактивные занятия. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № п/п | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | |
|-------|------------------------------------|---|---|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Проектная практика (преддипломная) | + | + |
| 2. | Научно-исследовательская работа | + | + |

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающих лекционный курс (14 час.), практические занятия (34 час.) и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практические занятия по стратегическому планированию и управлению проектами в фармацевтической деятельности.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать инновационные формы

обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольной работе и включает работу с учебной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Стратегическое планирование. Управление проектами в фармацевтической деятельности» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ имеющейся литературы по дисциплине.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом этико-деонтологических особенностей и правил.

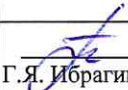
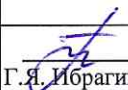

Самостоятельная работа способствует формированию правомерного поведения, аккуратности, дисциплинированности.


Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд контрольных вопросов к III этапу зачета по данной дисциплине.

5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование предшествующей кафедры | Наименование предшествующей учебной дисциплины | Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины | Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Подпись заведующего предшествующей кафедрой |
|--|---|---|--|---|---|---|
| Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товарооценки | Менеджмент в фармацевтической деятельности | знания основных стилей управления в фармацевтических организациях, основы планирования и организации рабочих процессов в трудовом коллективе фармацевтических организаций | умения применять основные стили управления в фармацевтических организациях, методики планирования и организации рабочих процессов в трудовом коллективе фармацевтических организаций | навыки применения основных стилей управления в фармацевтических организациях, методик планирования и организации рабочих процессов в трудовом коллективе фармацевтических организаций | частично: УК-3 |  Г. Я. Ибрагимова |
| | Информационные технологии в фармацевтической деятельности | знания основных видов программного обеспечения, применяемого в фармацевтической деятельности | умения решать задачи профессиональной деятельности с помощью информационных технологий | навыки решения задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий | частично: ПКО-5 |  Г. Я. Ибрагимова |
| | Коммуникационный менеджмент в фармацевтической деятельности | знания основных адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья | умения решать задачи профессиональной деятельности с помощью адекватных каналов коммуникации и для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья | навыки решения задач профессиональной деятельности с помощью адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья | частично: ПКО-5 |  Г. Я. Ибрагимова |

| | | | | | | |
|--|----------|---|--|---|--------------------|--|
| | Биоэтика | знания принципов фармацевтической этики и деонтологии | умения решать задачи профессиональной деятельности в области проектов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний с использованием этических и биоэтических аспектов | навыки в области разработки проектов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний с использованием этических и биоэтических аспектов | частично: ПКО-6 |  Г.Я. Ибрагимова |
|--|----------|---|--|---|--------------------|--|

Выписка

из протокола № 10 от «25» мая 2021 г.

заседания кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения

На основании представленных материалов, кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).
3. Объем часов дисциплины 72 ч. соответствует учебному плану по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Стратегическое планирование. Управление проектами в фармацевтической деятельности» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности» к утверждению.

Зав. кафедрой управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения,
д.фарм.н., профессор

Г.Я. Ибрагимова

Секретарь

Т.В. Шубина

ВЫПИСКА

из протокола № 9 заседания ЦМК

фармацевтических дисциплин

«25» мая 2021 г.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).
3. Объем часов дисциплины 72 ч. соответствует учебному плану по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Стратегическое планирование. Управление проектами в фармацевтической деятельности» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности» к утверждению.

Председатель ЦМК, доцент



Э.Х. Галиахметова

Секретарь ЦМК, доцент



В.В. Петрова

ВЫПИСКА

из протокола № 10 от 25 мая 2021 г.

совместного заседания Ученого совета фармацевтического факультета и
Учебно-методического совета по специальности Фармация

Повестка дня: об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по дисциплине «Стратегическое планирование. Управление проектами в фармацевтической деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».

Постановили: на основании представленных материалов утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Стратегическое планирование. Управление проектами в фармацевтической деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».

Председатель УС фармацевтического
факультета и УМС по специальности
фармация, профессор, д.фарм.н.

Н.В. Кудашкина

Секретарь Ученого совета, доцент

М.И. Сорокина

Секретарь УМС, доцент

С.Н. Ивакина