

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Федорин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2023 11:29:59

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a341407c820e56097d33665819e6464b2957471d6e2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

*39.04.02 Социальная работа*

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2023*

УФА-2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины» в основу положены:  
При разработке рабочей программы учебной практики «Теория и практика социальной работы» программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» в основу положены:

1) ФГОС ВО (3++) магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 80.

2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «30» мая 2023 г. Протокол №5.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры философии от «4» апреля 2023 г. Протокол №8.

Заведующий кафедрой



---

К.В. Храмова

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г. Протокол №6.

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры



---

К.В. Храмова

Разработчик:

Афанасьева О.Г., к.ф.н., доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Теория социальной работы» .....	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности .....	5
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.....	5
3. Содержание рабочей программы .....	6
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении .....	7
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	8
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	8
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) .....	9
3.6. Лабораторный практикум .....	10
3.7. Самостоятельная работа обучающихся .....	10
3.7.1. Виды СРО .....	10
3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов .....	11
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) .....	13
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	15
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины .....	16
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины .....	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) .....	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).....	17
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы .....	18
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....	18

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория и практика социальной работы» относится к обязательной части блока Б1.О.02 и проходит на 1 курсе в 1 семестре.

Цель освоения дисциплины: состоит в том, чтобы сформировать представления о социальной работе как виде научного знания, о связи теории с практической социальной работой, а также рассмотреть социальную работу с точки зрения профессиональной деятельности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<b>ОПК-2</b> Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	<b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.	<b>Знает</b> сущность социальной работы как практической деятельности; категории, закономерности и принципы социальной работы; основные теории и модели социальной работы
	<b>ОПК-2.2.</b> Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.	<b>Умеет</b> правильно выявлять взаимосвязи социальной работы с психологией, социологией и ее разделами
<b>ПК-2.</b> Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	<b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	<b>Владеет</b> навыками сравнительной характеристики структуры и значения социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии
		<b>Знает</b> типологии социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы; основные функции социальных технологий, условия эффективности их реализации; методические аспекты технологического процесса в социальной работе
		<b>Умеет</b> вести прием клиентов; соблюдать основные этические принципы в работе с клиентом; анализировать ситуацию клиента и выявлять его проблемное поле; применять типовые технологии в решении проблемы клиента; использовать передовой отечественный и зарубежный опыт технологической деятельности; осуществить постановку цели и задач в работе с различными группами клиентов; подобрать оптимальный инструментарий технологического процесса
		<b>Владеет</b> решениями типовых проблем конкретных групп клиентов; индивидуальной работой с клиентом; профессиональным групповым взаимодействием технологий социальной работы: социальным контролем, социальной



		профилактикой, социальной терапией, социальной реабилитацией, социальной помощью и защитой, социальным страхованием и посредничеством, социальной опекой и попечительством
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Теория и практика социальной работы»

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

#### социально-технологическая

- сформировать представления о теоретических и практических основах социальной работы, основных проблемах, связанных с развитием социальной работы как научной дисциплины, так и практической деятельности, научных моделях и теориях социальной работы;
- расширить тезаурус студентов за счет освоения основных понятий, при помощи которых описываются организация работы в социальной сфере, деятельность в рамках социальной политики, внедрения моделей и использования методов социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- научить ориентироваться в смежных областях научного знания для привлечения их достижений к изучению и решению социальных проблем, диагностики ситуации отдельных клиентов и групп, нуждающихся в повышении эффективности и качества социальной работы.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	<b>ОПК-2.</b> Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концеп-	<b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.  <b>ОПК-2.2.</b> Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.	<b>А/01.6</b> Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании  <b>А/02.6</b> Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получа-	Навыки интерпретации сущности социальной работы как практической, профессиональной и научной деятельности	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа

	ций		телем		
2.	<b>ПК-2.</b> Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	<b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	<b>A/02.6</b> Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	Навыки интерпретации сущности социальной работы как практической, профессиональной и научной деятельности	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ <u>1</u> часов	№ <u>2</u> часов
1		2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	–
Лекции (Л)		12	12	–
Практические занятия (ПЗ)		48	48	–
Семинары (С)		–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)		–	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:</b>		<b>120</b>	<b>120</b>	–
<i>Контрольная работа (Реф)</i>		–	24	–
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		–	24	–
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		–	24	–
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		–	24	–
<i>Работа с первоисточниками</i>		–	24	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>36</b>	<b>36</b>	–
	экзамен (Э)	–	–	–
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>216</b>	<b>216</b>	–
	ЗЕТ	<b>6</b>	<b>6</b>	–

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении**

№	№ компетенции / ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-2	Раздел I. Социальная работа как вид профессиональной деятельности.	Становление социальной работы как общественного феномена и вида социальной деятельности. Специфика социальной работы как профессиональной и добровольческой деятельности. Социальная работа как особый вид деятельности. Системный характер социальной работы. Основные понятия и категории социальной работы. Особенности и структура социальной работы как вида социальной деятельности. Закономерности и принципы социальной работы. Функции и методы социальной работы. Системный подход в социальной работе.
2.	ОПК-2	Раздел II. Социальная работа и проблемы общественного развития.	Социальная политика государства и социальная работа: взаимосвязь и взаимовлияние. Система социальной безопасности в социальной работе. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы. Социальное обслуживание населения как неотъемлемая часть системы социальной защиты населения. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы. Третий сектор и его роль в социальной защите населения. Специфика социальной работы с различными группами населения. Нормативно-правовые основы социальной работы.
3.	ОПК-2	Раздел III. Социальная работа как вид научного знания.	Становление социальной работы как науки. Принципы, функции теории социальной работы. Парадигмы социальной работы. Типы теорий и моделей социальной работы. Социальная работа в структуре социально-гуманитарных наук. Критерии эффективности социальной работы.
4.	ПК-2	Раздел IV. Общие технологии социальной работы	Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения. Социальная адаптация Социальная реабилитация Социальная экспертиза Социальная коррекция и терапия Социальная профилактика Социальный надзор и контроль Социальное посредничество Социальное консультирование Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование Социальное обеспечение и обслуживание Социальное страхование Социальная опека и попечительство
5.	ПК-2	Раздел V. Частные технологии	Технологии социальной работы с инвали-

		социальной работы	дами Технологии социальной работы с пожилыми людьми Технологии социальной работы с семьей Технологии социальной работы с молодежью Технологии социальной работы с детьми и подростками Технологии социальной работы с безработными Технологии социальной работы с бездомными Технологии социальной работы с мигрантами
--	--	-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Раздел I. Социальная работа как вид профессиональной деятельности	2	–	8	24	34	Тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, собеседования по ситуационным задачам
2.	1	Раздел II. Социальная работа и проблемы общественного развития	2	–	10	24	36	
3.	1	Раздел III. Социальная работа как вид научного знания	2	–	10	24	36	
4.	1	Раздел IV. Общие технологии социальной работы	2	–	10	24	36	
5.	1	Раздел V. Частные технологии социальной работы	4	–	10	24	38	
		<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>48</b>	<b>120</b>	<b>216</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		I	II
1	2	3	4
1.	Становление социальной работы как общественного феномена и вида социальной деятельности	2	–
2.	Основные понятия и категории социальной работы	2	–
3.	Социальная политика государства и социальная работа: взаимосвязь и взаимовлияние. Система социальной безопасности в социальной работе	2	–
4.	Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы	2	–
5.	Становление социальной работы как науки	2	–
6.	Технологии социальной работы как учебной дисциплины	2	–
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>–</b>



**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

№	Название тем практических занятий дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		I	II
1	2	3	4
1.	Социальная работа как особый вид деятельности. Системный характер социальной работы	2	–
2.	Основные понятия и категории социальной работы	2	–
3.	Закономерности и принципы социальной работы.	2	–
4.	Функции и методы социальной работы	2	–
5.	Социальная политика государства и социальная работа: взаимосвязь и взаимовлияние	2	–
6.	Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы	2	–
7.	Социальное обслуживание населения как неотъемлемая часть системы социальной защиты населения	2	–
8.	Специфика социальной работы с различными группами населения	2	–
9.	Нормативно-правовые основы социальной работы	2	–
10.	Становление социальной работы как науки	2	–
11.	Принципы, функции теории социальной работы	2	–
12.	Парадигмы социальной работы	2	–
13.	Типы теорий и моделей социальной работы	2	–
14.	Социальная работа в структуре социально-гуманитарных наук	2	–
15.	Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения. Социальная адаптация, реабилитация и экспертиза	2	–
16.	Социальная коррекция, терапия и профилактика	2	–
17.	Социальный надзор и контроль. Социальная опека и попечительство	2	–
18.	Социальное посредничество. Социальное консультирование	2	–
19.	Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование	2	–
20.	Социальное страхование, социальное обеспечение и обслуживание	2	–
21.	Технологии социальной работы с инвалидами и пожилыми людьми	2	–
22.	Технологии социальной работы с семьей. Технологии социальной работы с молодежью, детьми и подростками	2	–
23.	Технологии социальной работы с безработными	2	–
24.	Технологии социальной работы с бездомными, мигрантами	2	–
	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>–</b>

**3.6. Лабораторный практикум**  
Не предусмотрено учебным планом

**3.7. Самостоятельная работа обучающихся**

**3.7.1. Виды СРО**

<b>№</b>	<b>№ се- местра</b>	<b>Наименование раздела учебной дис- циплины (модуля)</b>	<b>Виды СРО</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	1	История развития социальной под- держки и помощи нуждающимся: эво- люция взглядов.	написание реферата	10
2.		Сущность социальной работы как практической деятельности, ее субъ- ект, объект и предмет	подготовка к занятиям	10
3.		Уровни и функции социальной работы, ролевой репертуар социального работ- ника	подготовка к занятиям	10
4.		Место теории в общественной практи- ке, ее основные цели	подготовка к занятиям	10
5.		Виды морали, социальная политика и социальная работа: взаимосвязь и вза- имозависимость	подготовка к занятиям	10
6.		Проблемы и ориентиры развития тео- рии социальной работы	подготовка к занятиям	10
7.		Философские основания социальной работы как научной дисциплины	подготовка к занятиям	10
8.		Место теории в общественной практи- ке, ее основные цели	подготовка к занятиям	10
9.		Основные теории и модели социальной работы	подготовка к занятиям	10
10.		Проблемы эффективности социальной работы	подготовка к занятиям	10
11.		Специальные технологии социальной работы	подготовка к занятиям	10
12.		Частные технологии социальной работы	подготовка к занятиям	10
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>120</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Предпосылки возникновения социальной работы как профессии.
2. Социальная работа как общественный феномен.
3. Смысл и профессиональные особенности социальной работы.
4. Основные характеристики социальной работы как вида профессиональной деятельности.
5. Проблемы введения профессии социальной работы: концептуальные барьеры.
6. Основные понятия и категории социальной работы.
7. Проблемы, рассматриваемые теорией социальной работы.
8. Человек – объект и субъект социальной работы.
9. Объекты и субъекты социальной работы.
10. Структура и содержание социальной работы.
11. Управление, цели и задачи как структурные элементы социальной работы.
12. Аспекты социальной работы.
13. Уровни социальной работы.
14. Закономерности социальной работы.
15. Принципы социальной работы.
16. Функции социальной работы.
17. Методы социальной работы.
18. Системный подход и системный анализ в социальной работе.
19. Сущность социальной политики, ее принципы и функции.
20. Структура и основные направления социальной политики.
21. Механизм реализации социальной политики.
22. Система социальной безопасности в социальной работе.
23. Система социальной защиты населения: сущность, факторы формирования.
24. Принципы и функции системы социальной защиты населения.
25. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.
26. Становление и развитие современной системы социального обслуживания населения в Российской Федерации.
27. Социальное обслуживание населения: понятие, сущность, цели и задачи.
28. Формы социального обслуживания населения.
29. Сущность государственно-правовых основ социальной работы.
30. Основные направления государственно-правового регулирования социальной работы (Федеральный закон Российской Федерации «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»).
31. Основные направления государственно-правового регулирования социальной работы (Федеральный закон Российской Федерации «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»).
32. Основные направления государственно-правового регулирования социальной работы (Федеральный закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).
33. Становление социальной работы как науки.
34. Объект и предмет социальной работы как науки.
35. Принципы и функции социальной работы как науки.
36. Парадигмы социальной работы.
37. Типы теорий и моделей социальной работы. Социолого-ориентированные теории.
38. Типы теорий и моделей социальной работы. Психолого-ориентированные теории.
39. Типы теорий и моделей социальной работы. Комплексно-ориентированные теории.
40. Социальная работа в структуре социальных наук. Философия и социальная работа.
41. Социальная работа в структуре социальных наук. Социология и социальная работа.
42. Социальная работа в структуре социальных наук. Психология и социальная работа.

43. Социальная работа в структуре социальных наук. Педагогика и социальная работа.
44. Критерии эффективности социальной работы.
45. Сущность эффективности социального обслуживания населения.
46. Классификация видов, методик и методов оценки эффективности социальной работы.
47. Особенности социальной работы в системе образования.
48. Роль и место социального работника в образовании (в ДОУ, в школе, в системе начального и среднего профессионального образования, в вузе).
49. Организация социальной работы в образовании за рубежом.
50. Социальная работа в здравоохранении и медико-социальная работа. Основные направления и функции медико-социальной работы.
51. Специфика социальной работы в сельской местности.
52. Специфика социальной работы в этнической среде.
53. Социальное образование: содержание и организация.
54. Инновационные формы подготовки кадров для социальной работы.
55. Социальная диагностика: сущность, цели, этапы и принципы проведения.
56. Социально-диагностические методы в социальной работе.
57. Сущность и содержание социальной профилактики.
58. Социальная адаптация: сущность, содержание и виды.
59. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов.
60. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.
61. Сущность и содержание социальной терапии.
62. Основные формы и методы терапевтического воздействия.
63. Сущность и содержание технологии социальной коррекции.
64. Социальная экспертиза в системе социальной работы.
65. Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе.
66. Социальное консультирование и посредничество.
67. Социальный контроль: понятие, виды.
68. Основные функции социального надзора.
69. Социальное обеспечение.
70. Социальное обслуживание как социальная технология.
71. Социальное страхование как форма социальной защиты населения.
72. Добровольное социальное страхование.
73. Социальная опека и попечительство.
74. Усыновление (удочерение) как форма защиты прав ребенка.
75. Технологии социальной работы с инвалидами.
76. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.
77. Технологии социальной работы с семьей.
78. Технологии социальной работы с молодежью.
79. Технологии социальной работы с детьми и подростками.
80. Технологии социальной работы безработными.
81. Технологии социальной работы с бездомными.
82. Технологии социальной работы с мигрантами.
83. Технологии социальной работы с заключенными.



#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соответствующих с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

**ОПК-2** Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p><b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.</p>	<p>Знает сущность социальной работы как практической деятельности; категории, закономерности и принципы социальной работы; основные теории и модели социальной работы</p> <p>Умеет правильно выявлять взаимосвязи социальной работы с психологией, социологией и ее разделами</p> <p>Владеет навыками сравнительной характеристики структуры и значения социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии</p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• незнание вопросов основного содержания программы;</li> <li>• неумение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>	<p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;</li> <li>• затруднения в использовании научного языка и терминологии;</li> <li>• стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;</li> <li>• затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</li> </ul>	<p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание важнейших разделов и основного содержания программы;</li> <li>• умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины;</li> <li>• в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</li> <li>• умение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>	<p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубокое и систематическое знание всего программного материала;</li> <li>• свободное владение научным языком и терминологией;</li> <li>• логически корректное и аргументированное изложение ответа;</li> <li>• умение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>

ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	<p>Знает типологии социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы; основные функции социальных технологий, условия эффективности их реализации; методические аспекты технологического процесса в социальной работе</p> <p>Умеет вести прием клиентов; соблюдать основные этические принципы в работе с клиентом; анализировать ситуацию клиента и выявлять его проблемное поле; применять типовые технологии в решении проблемы клиента; использовать передовой отечественный и зарубежный опыт технологической деятельности; осуществлять постановку цели и задач в работе с различными группами клиентов; подобрать оптимальный инструментарий технологического процесса</p> <p>Владеет решениями типовых проблем конкретных групп клиентов; индивидуальной работой с клиентом; профессиональным групповым взаимодействием технологий социальной работы: социальным кон-</p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• незнание вопросов основного содержания программы;</li> <li>• неумение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>	<p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;</li> <li>• затруднения в использовании научного языка и терминологии;</li> <li>• стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;</li> <li>• затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</li> </ul>	<p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание важнейших разделов и основного содержания программы;</li> <li>• умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины;</li> <li>• в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</li> <li>• умение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>	<p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубокое и систематическое знание всего программного материала;</li> <li>• свободное владение научным языком и терминологией;</li> <li>• логически корректное и аргументированное изложение ответа;</li> <li>• умение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>

	<p>тролем, социальной профилактикой, социальной терапией, социальной реабилитацией, социальной помощью и защитой, социальным страхованием и посредничеством, социальной опекой и попечительством</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
<p><b>ОПК-2</b> Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p><b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.</p>	<p><b>Знает</b> сущность социальной работы как практической деятельности; категории, закономерности и принципы социальной работы; основные теории и модели социальной работы</p> <p><b>Умеет</b> правильно выявлять взаимосвязи социальной работы с психологией, социологией и ее разделами</p> <p><b>Владет</b> навыками сравнительной характеристики структуры и значения социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы</p> <p><b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> типологии социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы; основные функции социальных технологий, условия эффективности их реализации; методические аспекты технологического процесса в социальной работе</p> <p><b>Умеет</b> вести прием клиентов; соблюдать основные этические принципы в работе с клиентом; анализировать ситуацию клиента и выявлять его проблемное поле; применять типовые технологии в решении проблемы клиента; использовать передовой отечественный и зарубежный опыт технологической деятельности; осуществлять постановку цели и задач в работе с различными группами клиентов; подобрать оптимальный инструментарий технологического процесса</p> <p><b>Владет</b> решениями типовых проблем конкретных групп клиентов; индивидуальной работой с клиентом; профессиональным групповым взаимодействием технологий социальной работы: социальным контролем, социальной профилактикой, социальной терапией, соци-</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

	альной реабилитацией, социальной помощью и защитой, социальным страхованием и посредничеством, социальной опекой и попечительством	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Теория социальной работы Мельников С.В., Люткине Г.В. Вузовское образование, 2020	20
Теория социальной работы Под общ. ред. Холостовой Е.И., Студеновой Е.Г. М.: Издательство «Дашков и К», 2018	20
Теория социальной работы Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Академический Проект, Гаудеамус, 2016	20
Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника Шмелева Н.Б. Ульяновский государственный университет, 2020	20
Технология социальной работы Мельников С.В., Люткине Г.В. Вузовское образование, 2020	20

### Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Теория социальной работы: учебник и практикум для вузов / Приступа Е.Н. Юрайт, 2020	20
Теория социальной работы / Под ред. Холостовой Е.И., Кононова Л.И., Вдовина М.В. Юрайт, 2019	20
Методология и теория социальной работы / Павленок П.Д. М.: ИНФРА-М, 2009	20
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Методика и технология социальной работы с семьей Клемантович	20



**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного  
процесса по учебной дисциплине (модуля)**

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.02 «Теория и практика социальной работы»	<p><b>Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b> <b>Учебная аудитория №201</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p>	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 351
	<p><b>Учебная аудитория № 229</b> для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p>	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229
	<p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p><b>Учебная аудитория № 531</b> – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126  450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531

	<p>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</p> <p>Учебная комната № 201 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

5.	Права на программу для ЭВМ <b>Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ <b>Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ <b>Система контент-фильтрации SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ <b>Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ <b>Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ <b>"АИС «БИТ: Управление вузом»"</b>	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»</b> (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»</b>	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»</b>		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе