

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2022 15:50:30

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4aba3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

В.С.

А.А. Цыглин

« 21 » ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Программа магистратуры по направлению подготовки: 39.04.02 Социальная работа,
Направленность (профиль): «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 2 года

Курс: I

Контактная работа - 72 часа

Лекции - 18 часов

Семинарские занятия - 54 час.

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа - 108 час.

Семестр II

Экзамен - (36 час.)

Всего 216 час. (6 КЕ)

УФА

2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Теория и практика социальной реабилитации» программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» в основу положены:

1) ФГОС ВО (3++) магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 80 с изм, и доп от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утверждён Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «24» мая 2022 г. Протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «2» июня 2022 г. Протокол №12

Заведующий кафедрой философии



Иванова О.М.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г. Протокол №1

Председатель УМС
по программам бакалавриата и магистратуры



Храмова К.В.

Разработчик:
Доцент



Ахматдинова М.Р.

Рецензенты:

Бакиров А.А., главный врач Клиники БГМУ, д.м.н., профессор.

Столетов А.И., профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» Министерства образования России, д. филос. н.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	5
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	8
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	8
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.....	11
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	11
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	11
3.6. Лабораторный практикум.....	12
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	12
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	14
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	14
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	15
3.11. Образовательные технологии.....	16
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	17
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	19

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и практика социальной реабилитации» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 - Социальная работа от 5 февраля 2018 г.; учебным планом по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденным Ученым советом ФГОУ «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ; профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе», утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и заседании Ученого совета стоматологического факультета.

Она охватывает важнейшие теоретические и практические проблемы социальной реабилитации, как вида деятельности, направленной на восстановление социального статуса человека, утраченного или сниженного из-за проблем, создавших в их жизни трудную ситуацию, восстановление утраченного здоровья, которое рассматривается не просто как отсутствие болезней, а как состояние полноценного физического, психического и социального благополучия.

Данная рабочая программа включает в себя лекционные и семинарские занятия, текущий контроль и самостоятельную работу обучающихся.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов понимания социальной реабилитации как целостного системного процесса, через овладение знаниями и практическими навыками социальной реабилитации различных категорий граждан.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь анализировать наиболее актуальные вопросы и проблемы социальной реабилитации, использовать различные технологии социальной реабилитации на практике.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи дисциплины.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов понимания социальной реабилитации как целостного системного процесса; совершенствование навыков мыслительной деятельности через развитие культуры анализа наиболее актуальных вопросов и проблем социальной реабилитации, углубление процесса профессиональной самоидентификации.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися теоретических знаний о составляющих элементах социальной реабилитации, о специфике основных видов социальной реабилитации;
- усвоение обучающимися важнейших понятий и принципов социальной реабилитации;
- овладение знаниями и практическими навыками социальной реабилитации различных категорий граждан;
- овладение умениями и навыками использования различных технологий социальной реабилитации на практике.

2.2. Место дисциплины «Теория и практика социальной реабилитации» в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Теория и практика социальной реабилитации» относится к базовой части дисциплин Блока 1.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: технологии медико-социальной работы, профессиональные коммуникации.

Обучающийся должен:

знать:

- содержание, технологии и модели медико-социальной работы;
- технологии и приёмы профессиональной коммуникации;

уметь:

- применять основные технологии медико-социальной реабилитации в профессиональной деятельности,
- учитывать психологические особенности различных категорий населения при организации коммуникативного процесса в сфере социальной работы;

владеть:

- навыками профессиональной коммуникации;
- методами и технологиями медико-социальной работы

Помогают сформировать **компетенции:** УК-1, ОПК-2, ПК-2

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Теория и практика социальной реабилитации».

2.3.1. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности: дисциплина формирует базу для следующих видов профессиональной деятельности:

1. социально-технологическая;
2. проектная;

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3		4	5
1.	УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе междисциплинарного подхода.		Навыки анализа ситуации, аргументации стратегии решения проблемной ситуации	тестирование, собеседование по ситуационным задачам
		УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения		Навыки построения сценариев реализации стратегии соц. реабилитации	собеседование по ситуационным задачам
2.	ОПК-2 Способность объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	Анализа и обобщения профессиональной информации о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	тестирование, собеседование по ситуационным задачам
		ОПК-2.2 Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует	А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставлен	Описания социально-значимых проблем, объяснения причин возникновения. прогноз путей их решения на основе комплексной профессиональной информации	тестирование, собеседование по ситуационным задачам

		пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	я социальных услуг, представленной получателем социальных услуг		
3.	ПК-2 способность конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ПК-2.1 Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	- навыки применения законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; - навыки применения современных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. - навыки взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, деловая игра

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 2 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	64/1,8	64
Лекции (Л)	18/0,5	18
Семинарские занятия (С),	54/1,5	54
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	108/3	108
<i>Реферат (Реф)</i>	18/0,5	16
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	50/1,4	50
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	20/0,5	25
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	20/0,5	25
Вид промежуточной аттестации	экзамен	36/1
ИТОГО: Общая трудоемкость		216/6
		6 з.е

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1; ОПК-2.	Теоретические основы социальной реабилитации	1. Основные характеристики социальной реабилитации. 2. Специфика основных видов социальной реабилитации. 3. Нормативно-правовые основы социальной реабилитации
2	ОПК-2; ПК-2.1 А/03.4	Психологические технологии социальной реабилитации.	1. Психодиагностика в системе социальной реабилитации. 2. Психокоррекция как элемент социальной реабилитации. 3. Виды психотерапевтических техник, применяемых в реабилитации.
3	ОПК-2; ПК-2.1 А/03.4	Технологии социальной реабилитации различных категорий населения	1. Социальная реабилитация инвалидов 2. Социальная реабилитация детей с отклонениями в развитии. 3. Социальная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития.

			<p>4. Социальная реабилитация военнослужащих и уволенных с военной службы, бывших заключенных, несовершеннолетних правонарушителей.</p> <p>5. Реабилитация лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации.</p> <p>6. Социально-психологическая реабилитация людей с психическими и невротическими расстройствами.</p>
--	--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п / №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	2	Теоретические основы социальной реабилитации	4	-	12	20	36	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование
2.	2	Психологические технологии социальной реабилитации.	2	-	6	24	32	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование
3.	2	Технологии социальной реабилитации различных категорий населения	12	-	36	64	112	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование
4	2	экзамен					36	
		итого	18		54	108	216	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Наименование тем лекций	II семестр
1	Основные характеристики социальной реабилитации	2
2	Специфика основных видов социальной реабилитации	2
3	Психологические технологии социальной реабилитации.	2
4	Социальная реабилитация инвалидов	2
5	Социальная реабилитация детей с отклонениями в развитии.	2
6	Социальная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития.	2
7	Социальная реабилитация различных категорий граждан.	2

9	Реабилитация лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации.	2
9	Социально-психологическая реабилитация людей с психическими и невротическими расстройствами.	2
	Итого	18

3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование тем семинарских занятий	Объем по семестрам II семестр
1	Основные характеристики социальной реабилитации	6
2	Специфика основных видов социальной реабилитации	6
3	Социальная реабилитация инвалидов	6
4	Социальная реабилитация детей с отклонениями в развитии.	6
5	Социальная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития.	6
6	Социальная реабилитация различных категорий граждан.	6
7	Реабилитация лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации.	6
8	Социально-психологическая реабилитация людей с психическими и невротическими расстройствами.	6
9	Психологические технологии социальной реабилитации.	6
	Итого	54

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов	№ семестра
1	Теоретические основы социальной реабилитации	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	20	2
2	Психологические технологии социальной реабилитации.	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	24	2

3	Технологии социальной реабилитации различных категорий населения	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	64	2
	Итого		108	

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Примерная тематика рефератов

1. Основные принципы социальной реабилитации.
2. Направления социальной реабилитации.
3. Правовая основа деятельности МСЭ.
4. Психолого-педагогическая реабилитация детей с детства.
5. Социальная реабилитация инвалида по общему заболеванию по направлениям.
6. Основные принципы социальной реабилитации наркологических больных.
7. Основные принципы социальной реабилитации нервно-психических больных.
8. Социальная реабилитация наркологических больных.
9. Социальная реабилитация нервно-психических больных.
10. Государственная политика в отношении охраны прав детей

Вопросы для контроля самостоятельной работы

1. В поле каких научных подходов рассматриваются проблемы инвалидизации?
2. В чем состоит сущность социализации лиц с ограниченными возможностями?
3. Назовите международные документы по правам инвалидов.
4. Какими законодательными актами защищаются права инвалидов в России?
5. Охарактеризуйте политико-правовую модель инвалидности.
6. В чем разница медицинской и социальной модели инвалидности?
7. Дайте определение психологической и педагогической реабилитации.
8. В чем состоит сущность социокоммуникативной реабилитации?
9. Почему необходима межведомственная координация в организации процесса социальной реабилитации?
10. Что включается в понятие «жилая среда»?
11. Какие психологические черты характерны для инвалидов?
12. Охарактеризуйте социально-психологические аспекты положения инвалидов в различных микрогруппах.
13. Каковы особенности оборудования территорий учебных заведений для инвалидов?
14. Как оборудуются внутренние помещения учебных заведений для инвалидов?
15. Дайте понятие производственная среда.
16. Как должны быть оборудованы промышленные предприятия, где работают инвалиды?
17. Для каких целей на предприятиях, где работают инвалиды, оборудуются кабинеты социальной адаптации?
18. В чем смысл оздоровительной среды в системе социальной реабилитации инвалидов?
19. Почему необходима физкультура для психически больных?
20. Что означает понятие «терапия средой»?
21. Какие методические приемы используются в организации терапии средой?
22. Что включается в понятие «реабилитационный потенциал»?
23. Кто и как формирует ИПР?
24. Каковы особенности граждан старших возрастов, находящихся в домах-интернатах?

25. Назовите средства реабилитации для лиц, имеющих нарушение функций зрения и слуха.
26. Какие причины лежат в основе нарушений функций опорно-двигательного аппарата?
27. Какие льготы имеют инвалиды с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата?
28. Дайте определение системы ориентиров.
29. В чем отличие инвалидов с психическими расстройствами от инвалидов с соматическими заболеваниями?
30. В чем состоят особенности деятельности реабилитационного центра для детей-инвалидов?

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Социальная реабилитация как система.
2. Социальная реабилитация как процесс. Этапы социальной реабилитации.
3. Оценка общего и профессионального образовательного статуса человека, имеющего ограниченные возможности.
4. Трудоустройство инвалидов в РФ.
5. Социально-культурная реабилитация.
6. Создание естественной, защитной и развивающей среды как важнейшее условие социальной реабилитации инвалидов.
7. Проблемы социальной реабилитации инвалидов по зрению
8. Проблемы социальной реабилитации инвалидов по слуху.
9. Проблемы социальной реабилитации инвалидов с нарушением двигательных функций.
10. Связь социальной реабилитации детей с коррекционной педагогикой.
11. Эндогенные причины дизонтогенеза.
12. Экзогенные причины дизонтогенеза.
13. Причины с девиантного поведения детей.
14. Необходимые профессиональные и личностные качества педагога, работающего с детьми с отклонениями в развитии.
15. Деятельность социального педагога.
16. Опыт реабилитационной работы с детьми с ЗПР и олигофренией.
17. Опыт реабилитации людей с алкогольной зависимостью.
18. Опыт реабилитационной работы с людьми, страдающими наркоманией.
19. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.
20. Деформации в мотивационной и смысловой сфере - как основной психологический фактор, предрасполагающий людей к асоциальному поведению.
21. Самореабилитация человека в трудных жизненных ситуациях (безответная любовь, измена, увольнение с работы, безработица, финансовые трудности, неудачи)
22. Помощь в социогенных экстремальных ситуациях (игровая зависимость, арест, изнасилование, уличная перестрелка, рэкет угрозы и т.п.)
23. Эндогенная и невротическая депрессия. Социальные факторы, приводящие к депрессиям.
24. Клинические формы неврозов.
25. Реабилитация людей страдающих фобиями.
26. Личностные опросники.
27. Критерии эффективной беседы.
28. Правила конструктивной критики
29. Использование НЛП в реабилитационной работе.

3.8 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				форма	Кол-во вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ВК	Теоретические основы социальной реабилитации	тест	10	2
2	2	ТК	Психологические технологии социальной реабилитации.	тест	10	2
3	2	ТК	Технологии социальной реабилитации различных категорий населения	тест	10	6

Примеры оценочных средств:

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p>1. Под социальной реабилитацией понимается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) восстановление утраченных психических образований; б) переобучение или обучение новой профессии в связи с утратой прежней; в) восстановление или повышение уровня всех функциональных способностей и общественных связей личности; г) восстановление человека или группы лиц в правах по суду или в административном порядке. <p>2. Понятие «реабилитация» в научный оборот впервые ввел:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Гордон Уиллард Олпорт; б) Франц Йозеф Ритгер фон Бус; в) Реймонд Бернард Кеттел; г) Ханс Юрген Айзенк. <p>3. Какой принцип социальной реабилитации предполагает варибельность применяемых форм и методов в зависимости от контингента участников, сложности решаемых проблем, глубины социальной дисфункциональности?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) принцип гибкости; б) принцип непрерывности; в) принцип комплексности; г) принцип целесообразности.
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>1. Что является главной целью социально-медицинской реабилитации ?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) устранение признаков болезни; б) изучение индивидуально-психологических особенностей больного; в) максимальное восстановление общего состояния и нарушенных функций до оптимального социально приемлемого уровня; г) минимальное восстановление общего состояния и нарушенных функций больного. <p>2. Какой термин используется для обозначения компенсации частично или полностью утраченных функций опорно-двигательного аппарата с помощью дополнительных внешних устройств?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ортезирование; б) протезирование; в) хирургия; г) терапия. <p>3. Что представляет собой социально-бытовая реабилитация?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) приобретение или восстановление утраченных в результате болезни навыков самообслуживания и деятельности в быту;

	<p>б) комплекс мер, направленных на преодоление ограничений жизнедеятельности человека с нарушениями функций органов и систем;</p> <p>в) восстановление способности человека к жизни в обществе;</p> <p>г) обеспечение возможности получения или сохранения подходящей трудовой деятельности.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>1. <i>Специальным групповым методом работы с психической травмой, позволяющим минимизировать последствия экстремальных ситуаций, называется:</i></p> <p>а) психологический дебрифинг;</p> <p>б) психологический ребефинг;</p> <p>в) психологический мониторинг;</p> <p>г) психологический тренинг.</p> <p>2. <i>В группе дебрифинга может присутствовать:</i></p> <p>а) до 10 человек;</p> <p>б) до 15 человек;</p> <p>в) до 20 человек;</p> <p>г) до 25 человек.</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

п/№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Руденко А.М. Социальная реабилитация [Текст]: учебное пособие / А.М. Руденко С.И.Самыгин. – М.: Дашков и К, Ростов н/Д.: Наука-Спектр, 2012. - 320 с.	25
2	Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 10-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013.	URL: http://e.lanbook.com/view/book/56311/
3	Валеева А.С., Ахматдинова М.Р. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Текст]: учебное пособие / А.С. Валеева, М.Р. Ахматдинова; сост.: А.С. Валеева, М.Р.Ахматдинова.- Уфа:БГМУ,2014.-157 с.	20
4	Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. — 5-е изд. . — Москва : Дашков и К, 2017. — 168 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/93494
5	Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013	URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3929

Дополнительная литература

п/№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] / Н. П. Жигарева. – Электрон.текстовые дан.- М. : Дашков и К, 2012.	URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3910
2	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
4.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
----	--	---

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходимы ноутбук, центральный ЖК-экран или мультимедиа-проектор с раздвижным экраном, колонки. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

При изучении курса используются такие формы организации учебного процесса, как:

- *лекции*. Программой курса предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: информационные лекции, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции с опорным конспектированием.
- *семинарские занятия*. Проведение семинарских занятий осуществляется в форме развернутой беседы на основании плана. Материал для семинарских занятий собирается на базе образовательных учреждений.

Освоение курса предполагает, помимо посещения лекций и семинарских занятий, выполнение домашних заданий и подготовка докладов.

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины: более 30 % интерактивных занятий от объема контактных занятий, проводимые в форме тренингов, дискуссий по проблемным вопросам и т.п.

В процессе обучения используются:

- слайд-шоу, наглядно демонстрирующие узловые вопросы по каждой теме, дающие основные определения понятий, пояснительные таблицы и схемы (в программе «Microsoft Power Point»);
- специализированные видеофильмы по отдельным темам;
- конспект лекций, учебные и учебно-методические пособия по дисциплине;
- электронные учебники и учебные пособия, имеющиеся в фонде кафедры.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать развивающие технологии, в частности, групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др.

В период подготовки обучающихся к зачету используются:

- электронные материалы, конспекты лекций;
- учебные слайд-шоу по всем темам курса.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов	+	+	+
2	Социальная реабилитация трудоспособных клиентов	+	+	+
3	Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей	+	+	+
4	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (64 часа), включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы (116 часа). Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу.

Семинарские занятия проводятся в виде проверки усвоения лекционного материала, чтения докладов, проведения обсуждений и дискуссий, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к семинарским занятиям, тестированию, подготовку докладов, написание рефератов, выполнение письменных домашних заданий и включает работу со статистическими данными.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят дискуссии, оформляют рефераты и представляют свои научные работы на конференциях.

Написание и защита реферата способствуют формированию навыков (умений) анализа литературы, защиты собственной точки зрения.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию навыков общения с людьми. Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, экзаменом и решением ситуационных задач.

5 Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины
«Теория и практика социальной реабилитации»
с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра философии	Технологии и медико-социальной работы	- содержание, технологии и модели медико-социальной работы	-применять основные технологии медико-социальной реабилитации и в профессиональной деятельности	-методами и технологиями медико-социальной работы	УК-1, ОПК-4; ПК-2: ПК-2.1	
Кафедра педагогики и психологии	Профессиональные коммуникации.	- технологии и приёмы профессиональной коммуникации	-учитывать психологические особенности различных категорий населения при организации коммуникативного процесса в сфере социальной работы;	- навыками профессиональной коммуникации;	УК-3; УК- 3.1; УК-3.2; УК- 3.3; УК- 3.4; УК- 3.5;	

ВЫПИСКА

из протокола № 12 от «2» июня 2022 г.
заседания кафедры философии
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СЛУШАЛИ: об утверждении рабочей программы по учебной дисциплине «Теория и практика социальной реабилитации» для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация»

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Теория и практика социальной реабилитации» для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация».

Председатель
д.ф.н., профессор



О.М. Иванова

Секретарь

К.К. Гиндулина

ВЫПИСКА

из протокола № 9 от «15» июня 2022 г.
заседания Цикловой методической комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СЛУШАЛИ: об утверждении рабочей программы по учебной дисциплине «Теория и практика социальной реабилитации» для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация».

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Теория и практика социальной реабилитации» для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация».

Председатель ЦМК
д.п.н., профессор

Секретарь



А.Ф. Амиров

Э.Э. Егорова

ВЫПИСКА

из протокола № 1 от «21» июня 2022 г.
заседания Учебно-методического совета
по программам бакалавриата и магистратуры
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СЛУШАЛИ: об утверждении рабочей программы по учебной дисциплине «Теория и практика социальной реабилитации» для обучающихся 1 курса по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация».

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Теория и практика социальной реабилитации» для обучающихся 1 курса по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация».

Председатель,
д.ф.н., профессор



К.В. Храмова

Секретарь



Л.А. Панова