

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2021 11:05:58

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Аддиктивные расстройства (адаптационный модуль)

Программа ординатуры по специальности 31.08.24

СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс III

Семестр III

Контактная работа – 48 час

Зачет - III семестры

Лекции – 4 час

Всего 108 час
(3 з.е.)

Практические занятия – 34 час

Семинары - 10 час

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 час

Уфа

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Аддиктивные расстройства» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.24 – «Судебно-психиатрическая экспертиза» - подготовка квалифицированного врача судебно-психиатрического эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии, при этом задачами дисциплины являются:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с психическими расстройствами;
- освоение показаний для лечения пациентов с психическими расстройствами;
- освоение планирования лечения пациентов с психическими расстройствами;
- формирование теоретических знаний и практических умений по лечению пациентов с психическими расстройствами;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении психических расстройств.
- приобретение теоретических знаний в области психиатрии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний психических расстройств;
- овладение основами диагностики и лечения психических расстройств;
- ознакомление с осложнениями при лечении психических расстройств и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы психиатрических учреждений;
- ознакомление с принципами работы медицинского персонала на психиатрическом приеме и в стационаре, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на психиатрическом приеме и в стационаре;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врачу судебно-психиатрического эксперта в условиях амбулаторно-профилактического учреждения и в стационаре по оказанию населению психиатрической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения психических расстройств;
- овладение основами проведения экспертизы временной нетрудоспособности, овладение основами определения профессиональных ограничений;
- ознакомление с современными методами лечения пациентов с психотическими расстройствами;
- ознакомление с показаниями к неотложной госпитализации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- формирование у ординаторов теоретических и практических умений по проведению освидетельствования и госпитализации больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур
- формирование у ординаторов теоретических и практических умений по психотерапевтическому лечению на амбулаторном психиатрическом приеме и в стационаре;

- освоение ординаторами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении пациентов с психическими расстройствами;
- освоение ординаторами особенностей обследования и лечения больных пожилого и старческого возраста.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Аддиктивные расстройства» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. (ПК-2)

- готовность к проведению судебно-психиатрической экспертизы. (ПК-4)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-2. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств; 	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде. 	
ПК-4. Готовность к проведению судебно-психиатрической экспертизы.	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психотических расстройств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; -выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; -обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; -ценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; -выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; -провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; -обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

Содержание рабочей программы дисциплины
 «Аддиктивные расстройства»
 вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры
 специальность 31.08.24 СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов
Б1.В.ДВ.2.1	Пропедевтика наркологии
Б1.В.ДВ.2.2	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя:
Б1.В.ДВ.2.3	Зависимость от ПАВ (наркомания и токсикомания)
Б1.В.ДВ.2.4	Неотложная наркология
Б1.В.ДВ.2.5	Профилактика заболеваний наркологического профиля
Б1.В.ДВ.2.6	Лечение алкоголизма
Б1.В.ДВ.2.7	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии
Б1.В.ДВ.2.8	Экспертиза в наркологии
Б1.В.ДВ.2.10	Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста
Б1.В.ДВ.2.11	Реабилитация в наркологии
Б1.В.ДВ.2.12	Основы аддиктологии

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации: зачет	

Тестирование. Инструкция: выберете один правильный ответ

- 1 К проявлениям кокаиновой наркомании относится:
 - а) рост толерантности
 - б) состояния дисфории вне интоксикации
 - в) нарастающее истощение
 - г) психическая зависимость
 - д) нарушение сна
 - е) все перечисленное
- 2 К формам выключенного сознания относится:
 - а) деменция
 - б) делирий
 - в) оглушение
 - г) онейроид
 - д) ничего из перечисленного
 - е) все перечисленное
- 3 К опиным наркотическим веществам относятся:
 - а) дионин
 - б) кодеин
 - в) морфин
 - г) все перечисленные
 - д) ни одно из перечисленных
- 4 К опиным наркотическим веществам относятся:
 - а) дионин
 - б) кодеин
 - в) морфин
 - г) все перечисленные
 - д) ни одно из перечисленных
- 5 При делириозном помрачении сознания наблюдается нарушение ориентировки:
 - а) в прошлом
 - б) явление двойной ориентировки
 - в) во времени и ситуации
 - г) полная потеря ориентировки
- 6 Алкогольный делирий после прекращения запоя развивается:
 - а) через 3-4 дня
 - б) через сутки
 - в) через несколько часов
 - г) через несколько минут
- 7 К лекарственным средствам для купирования опиной абстиненции относятся:
 - а) реланиум
 - б) атропин
 - в) баралгин
 - г) все перечисленные
 - д) ни одно из перечисленных лекарственных средств

- 8 К критериям [симптомам] алкоголизма относится следующее:
- изменение характера опьянения
 - утрата защитного рвотного рефлекса
 - психическая и физическая зависимость
 - ничего из перечисленного
 - все перечисленное
- 9 Наиболее частым алкогольным психозом является:
- алкогольный галлюциноз
 - алкогольная депрессия
 - алкогольный бред ревности
 - алкогольный делирий
 - корсаковский психоз
- 10 Для лечения алкоголизма используются специфические методы лечения:
- антидепрессанты
 - условно-рефлекторная терапия
 - тизерцин
 - ЭСТ [электросудорожная терапия]
 - ноотропы

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Аддиктивное (зависимое) поведение: учеб. пособие	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ, Ин-т дополнительного проф. образования ; сост.: В. Л. Юлдашев, Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. -	Уфа : Европак, 2015. - 76 с.	1 экз	
2.	Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения: учеб. пособие	Валеева, А. С. / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ;	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ". - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ	

			http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib565.pdf		
3.	Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения : учеб. пособие	Валеева, А. С. / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ"	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ". - Уфа, 2014. - 157,[1] с.	20 экз	
4.	Игровая зависимость как форма аддиктивной реализации (диагностика, клиника, лечение): [учебное пособие]	ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т федер. аг-ва по здравоохр. и соц. развитию" ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров.	Уфа : Европак, 2010. - 44 с.	1 экз	
5.	Аддиктивное влечение: монография	Менделевич, В. Д. / В. Д. Менделевич, М. Л. Зобин. -	М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 264 с. - Библиогр.: с. 210	3 экз	
6.	Государственная фармакопея Российской Федерации XIII издания		http://femb.ru/feml	Не ограничен	
7.	Консультант Плюс				
8.	Фармация		http://elibrary.ru	Не ограничен	

Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения: учеб. пособие /	Валеева, А. С. / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ". - Уфа, 2014. - 157,[1] с.	20 экз	

2.	Электронная учебная библиотека.	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию.	http://library.bashgmu.ru		
3.	Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. http://elibrary.ru	Электронно-библиотечная система eLIBRARY.	http://elibrary.ru		
4.	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»		http://ovidsp.com/		
5.	Журнал “Science”.		www.sciencemag.org		

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

–

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами

профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

– помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Клинические базы для прохождения клинических практик:

Клиническая база	Адрес	Описание базы
Республиканский клинический психотерапевтический центр	Г. Уфа, ул. Менделеева 136/5а	Центр осуществляет оказание стационарной, полустационарной и амбулаторной психотерапевтической помощи

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих аудиторные занятия (48 час.), самостоятельную работу (24 час.) и контроль - зачёт без оценки. Основное учебное время выделяется на практическую работу по 31.08.24 – «Судебно-психиатрическая экспертиза». Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Психиатрия-наркология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю «Аддиктивные расстройства») включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.24 – «Судебно-психиатрическая экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).