

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 15:05:59

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a7e828cc76b9d73665849e6d6db3a5e4e71d6ep

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ»**

Программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года  
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 часов

зачет III семестр

Лекции – 4 часов

Всего 108 часов  
(3 зачетные единицы)

Практические занятия – 34 часа

Семинары - 10 час

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 60 часа

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
  - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
  - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
  - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
  - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.6. Лабораторный практикум
  - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
  - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 3.11. Образовательные технологии
  - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02
2. Число кредитов/часов: 3з.е./108 часов

Программа курса включает цикл лекций и семинаров, просмотр видеозаписей из операционных, участия в амбулаторном приеме и обходах больных в консультативной поликлинике и в хирургическом отделении (где находятся детские гинекологические койки) Республиканской детской клинической больницы. В конце цикла проводится зачет по оценке приобретенных знаний и мануальных навыков.

Цель программы научить правильно проводить осмотр ребенка, ознакомить с современными стандартами оказания помощи девочкам с гинекологической патологией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель освоения** дисциплины (Б1.В.ДВ.01.01) «ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.01 – «Акушерство и гинекология» - подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, при этом **задачами дисциплины** являются:

#### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди детского населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения среди детского населения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний детей и подростков на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний у детей и подростков;

диагностика беременности у детей и подростков;

проведение медицинской экспертизы у детей и подростков;

#### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи у детей и подростков;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

#### **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у детей и подростков;

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Учебная дисциплина ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ относится к вариативной части блока 1 учебного плана программы ординатуры по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

#### *2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:*

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ПК -2	готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	современные принципы выявления ранних стадий онкологических заболеваний (клинические данные, результаты профилактических осмотров).	методами оценки имеющихся результатов лабораторного и дополнительного обследования для определения предположительного диагноза онкологического заболевания	на основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявить группу риска по онкологической патологии.	пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, легких и кишечника; <ul style="list-style-type: none"> <li>• измерение уровня артериального давления и частоты пульса;</li> <li>• влагалитно-брюшностеночное и ректо-вагинальное исследование</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
2.	ПК -5	готовностью к определению у пациентов патологически х состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ	факторы риска, генетическую предрасположенность к возникновению онкологических заболеваний органов репродуктивной системы у женщин, статистические современные показатели заболеваемости по РФ и области.	методами оценки полученных результатов лабораторного и дополнительного обследования при уточнении диагноза онкологического.	на основе полученных результатов общего, гинекологического обследования, дополнительных методов обследования определить предположительный онкологический диагноз и определить маршрутизацию больного при подозрении на онкологическое заболевание или выявленное и уточненное его.	Установление и подтверждение диагноза у пациенток гинекологического профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;	Тесты, ситуационные задачи

3.	ПК -6	<p>готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику.</li> <li>• Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.</li> <li>• Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.</li> <li>• -Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ).</li> <li>• Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.</li> <li>• -Основы иммунологии Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного.</li> <li>• Показания к госпитализации</li> </ul>	<p>Навыком ведения родов через естественные родовые пути</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.</li> <li>• Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.</li> <li>• Провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).</li> </ul>	<p>Правильная оценка анамнеза Выявление факторов риска развития осложнений Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией. Определение «зрелости» шейки матки и готовности организма к родам. Осмотр шейки матки при помощи зеркал Прерывание беременности в ранние сроки. Медикаментозное прерывание беременности. Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению. Проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
----	-------	---	---	--	---	---	-----------------------------------

			беременных женщин и гинекологических больных.			<p>беременности в родах (низкая плацентация, гестоз, рубец на матке, многоводие, многоплодная беременность). Оценка степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к Досрочному родоразрешению, методы родоразрешения. Оценка степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения. Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска.</p> <p>Разработка дифференциального плана ведения родильниц после осложненных и оперативных родов.</p> <p>Выбор соответствующих</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--

						методов лечения	
4.	ПК -8	готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении	<p>Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики при патологии шейки матки.</p> <p>- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов при патологии шейки матки..</p> <p>- Причины возникновения онкогинекологических заболеваний в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.</p> <p>- Влияние производственных факторов на развитие онкогинекологических заболеваний.</p> <p>- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при патологии шейки матки. Показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению.</p> <p>- Основы рационального питания и принципы диетотерапии при патологии шейки матки.</p>	составления прогноза течения и определения исходов при патологии шейки матки; выявления факторов риска развития онкогинекологических заболеваний, организации проведения мер профилактики при патологии шейки матки;	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии шейки матки.</p> <p>Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий при патологии шейки матки.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств при патологии шейки матки</p>	Правильная диагностика различных нозологических форм у пациентов акушерско-гинекологического профиля, определение правильной тактики ведения таких пациентов.	Тесты, ситуационные задачи





### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
		часов	часов	часов	часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	48/1,3	-	-	48	-
Лекции (Л)	4/0,1	-	-	4	-
Практические занятия (ПЗ),	34/0,9	-	-	34	-
Семинары (С)	10/0,3	-	-	10	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	60/1,7	-	-	60	-
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>		-	-	12	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		-	-	16	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-	-	16	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-	-	16	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	4	-	4	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	-	108	-
	з.е.	3	-	3	-

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2	Анатомо-физиологические особенности детского организма	Нормативная база гинекологии детей и подростков. Медицинская этика при работе с детьми, подростками и их родителями. Особенности формирования репродуктивной системы у девочек различных возрастных групп.
2.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Нарушение полового развития	Нарушения полового развития. Нарушения менструальной функции у девочек. Беременность

			у несовершеннолетних. Медицинские и судебно-медицинские аспекты травмы половых органов у девочек
3.	ПК-5, ПК-8	Аномалии развития половых органов	Аномалии развития половых органов
4.	ПК-5, ПК-8	Воспалительные заболевания половых органов у детей и подростков.	Воспалительные заболевания половых органов у детей и подростков. Основные принципы диагностики и лечения
5.	ПК-5, ПК-8	Опухоли половых органов у детей и подростков	Опухоли половых органов у детей и подростков.

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1.	3	Анатомо-физиологические особенности детского организма	4			9	13	Индивидуальный опрос, тестирование
2.	3	Нарушение полового развития		12	10	12	34	Индивидуальный опрос, тестирование
3.	3	Аномалии развития половых органов		6		9	15	Индивидуальный опрос, тестирование
4.	3	Воспалительные заболевания половых органов у детей и подростков.		6		9	15	Индивидуальный опрос, тестирование
5.	3	Опухоли половых органов у детей и подростков		6		9	15	Индивидуальный опрос, тестирование
6.	3	Зачет		4		12	16	Индивидуальный опрос, тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	4	34	10	60	108	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		1	2	3	4
1.	Нормативная база гинекологии детей и подростков. Медицинская этика при работе с детьми, подростками и их родителями.	-	-	2	-
2.	Особенности формирования репродуктивной системы у девочек различных возрастных групп.	-	-	2	-
Итого:		-	-	4	-

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
1.	Нарушения полового развития. Нарушения менструальной функции у девочек.	-	-	6	-
2.	Аномалии развития половых органов.	-	-	6	-
3.	Воспалительные заболевания половых органов у детей и подростков. Основные принципы диагностики и лечения			6	
4.	Опухоли половых органов у детей и подростков.			6	
5.	Нарушения менструальной функции у девочек.			6	
6.	Зачет			4	
Итого:		-	-	34	-

**3.6. Название тем семинаров количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Беременность у несовершеннолетних.		5
2.	3	Медицинские и судебно-медицинские аспекты травмы половых органов у девочек		5

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Анатомо-физиологические особенности детского организма	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	9
2.		Нарушение полового развития	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12
3.		Аномалии развития половых органов	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	9
4.		Воспалительные заболевания половых органов у детей и подростков.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	9
5.		Опухоли половых органов у детей и подростков	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	9
6.	3	Зачет	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>60</b>

#### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

1. Адено-генитальный синдром.
2. Психогенная анорексия как причина вторичной аменореи у девушек.

3. Особенности течения беременности и родов у девушек-подростков..

### **3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:**

1. зачет без оценки (3 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

#### **3.8.2. Примеры оценочных средств:**

##### **Пример ситуационной задачи:**

Девочка 14 лет поступила в гинекологический стационар с выраженными болями внизу живота. В течение последнего года отмечается болевой синдром циклического (ежемесячного) характера. Вторичные половые признаки развиты хорошо. Менструаций нет. При ректо-абдоминальном осмотре и УЗИ внутренних половых органов были обнаружены атрезия нижней трети влагалища, гематокольпос, гематометра, двусторонний гематосальпинкс.

- *Поставьте диагноз*
- *Ваша тактика*
- *Ответьте на вопросы*  
(один или несколько правильных ответов):

#### **I. Какая форма первичной аменореи имеет место в данном случае?**

1. Гипоталамо-гипофизарная.
2. Яичниковая.
3. Маточная.
4. Ложная.

#### **II. Какой вариант оказания помощи нужно выполнить в данном случае?**

1. Удаление матки.
2. Рассечение перегородки между уретрой и прямой кишкой.
3. Удаление маточных придатков.
4. Восстановительное лечение после операции.

#### **III. Частые ошибки, наблюдаемые при ведении больных с пороками развития половых органов:**

1. Недооценка симптомов;
2. Несвоевременная диагностика;
3. Необоснованное хирургическое вмешательство;
4. Неправильная тактика восстановительного лечения.

##### **Примерные тестовые задания:**

1. Под термином «пубархе» понимается:
  - а) созревание и рост молочных желез
  - б) развитие оволосения лобка
  - в) созревание коры надпочечников
  - г) первая менструация
2. Под термином «адренархе» понимается:
  - а) созревание и рост молочных желез

- б) развитие оволосения лобка  
 в) созревание коры надпочечников  
 г) первая менструация
3. Под термином «телархе» понимается:  
 а) созревание и рост молочных желез  
 б) развитие оволосения лобка  
 в) созревание коры надпочечников  
 г) первая менструация
4. Под термином «менархе» понимается:  
 а) созревание и рост молочных желез  
 б) развитие оволосения лобка  
 в) созревание коры надпочечников  
 г) первая менструация
5. Возраст адренархе:  
 а) 8—13 лет  
 б) 9—14,5 лет  
 в) 10,5—16 лет
6. Возраст пубархе:  
 а) 8—13 лет  
 б) 9—14,5 лет  
 в) 10,5—16 лет
7. Возраст менархе:  
 а) 8—13 лет  
 б) 9—14,5 лет  
 в) 10,5—16 лет

Ответы: 1- Б, 2 - В, 3- А, 4 - Г, 5- А, 6 - Б, 7 - В.

### 3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Детская и подростковая гинекология	Е. В. Уварова	М. :Литтерра, 2009		

#### Дополнительная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8

1.	Хирургия живота и промежности у детей: атлас	А. В. Гераськина, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова	М. : ГЭОТАР -Медиа, 2012		
----	--	---	--------------------------	--	--

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка) для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система MicrosoftWindows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Пакет офисных программ MicrosoftOffice



3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 375 от 29.06.2017, ООО "Открытые технологии"	2017-2018 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

### 3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются

активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него.

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (60час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.