

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.12.2021 17:05:21

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6c0db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности (специальность, код) 31.08.13 Детская кардиология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 648 час

Зачет без оценки - IV семестр,
зачет с оценкой I, II, III семестр

Лекции – 66 час

Практические занятия – 472 час

Всего 936 час

(26 зачетных единиц)

Семинары - 110 час

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 288 час

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	6
2. Вводная часть	6
3. Основная часть	32
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	32
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	33
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	34
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	34
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	36
3.6. Лабораторный практикум	41
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	44
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	49
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	55
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	80
3.11. Образовательные технологии	85
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	86

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Детская кардиология» в высшем образовании врачей.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» определяется необходимостью работы врача-педиатра в современных условиях и требует постоянного совершенствования его теоретических знаний и практических умений. Динамическое наблюдение за детьми и подростками, своевременная диагностика отклонений в состоянии их здоровья и квалифицированная терапевтическая помощь невозможны без знания физиологии органов и систем ребенка в норме и патологии, без современных представлений об особенностях течения заболеваний в различные возрастные периоды и новых возможностей диагностики, лечения и профилактики патологических состояний детского возраста.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель подготовки кадров высшей квалификации врача в ординатуре по специальности «Детская кардиология» — подготовка врача детского кардиолога, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности педиатра.

Задачи подготовки кадров высшей квалификации врача-ординатора по специальности «Детская кардиология»:

1. Профилактическая деятельность:

-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

-диагностическая деятельность:

-диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

-диагностика неотложных состояний;

-диагностика беременности;

-проведение медицинской экспертизы;

2. Лечебная деятельность:

-оказание специализированной медицинской помощи;

-участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

-оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

3. Реабилитационная деятельность:

-проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

4. Психолого-педагогическая деятельность:

-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

5. Организационно-управленческая деятельность:

-применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

-организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

-организация проведения медицинской экспертизы;

-организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

-ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

-создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

-соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина детская кардиология относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальности 31.08.13 Детская кардиология. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Педиатрия».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

1) По курсу физики, математики:

Знать: разделы акустики и механики, включающие физическую характеристику звука, слуховых ощущений и их взаимосвязь, звуковые измерения. Понятие о проводящей системе сердца, физических основах методов ее исследования в клинике (электрокардиография, холтеровское мониторирование сердечного ритма).

Уметь: производить основные измерения на аппарате для снятия ЭКГ, ЭхоКГ, ВЭМ, СМАД, ХолтерЭКГ, оценивать полученные результаты и выявлять отклонения от нормы при различных заболеваниях сердца.

Владеть: простейшими медицинскими инструментами и оборудованием.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-8, ПК-6

2) По курсу анатомии:

Знать: строение сердца: камер сердца, венозной и артериальной сети, проводящей системы сердца;

Уметь: применять (знания по анатомии сердечно-сосудистой системы в объяснении возникновения и течения патологических процессов в сердечно-сосудистой системе и их осложнений).

Владеть: навыками определения анатомического строения и границ сердца.

Сформировать компетенции: ПК-2, ПК-5.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

- профилактическая,
- диагностическая,
- лечебная,
- реабилитационная,

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кардиологических заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление	основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; эмбриональное развитие сердечно - сосудистой системы влияние фармакологических, токсических и инфекционных процессов на развитие сердцебиения эмбриона; анатомию и физиологию сердечной мышечной клетки; микроскопию кардиомиоцита, волокон проводящей	методикой сбора анамнеза при обследовании и ребенка, составления генеалогического дерева; методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях детского и подросткового возраста; методами функциональ	- использовать приказы и другие нормативные документы Минздрава РФ в работе врача – детского кардиолога; работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями; проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей; организовать	Тесты, ситуационные задачи	

		<p>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>системы механизмы, лежащие в основе мембранного потенциала, проводимости потенциала действия и передачи электрических стимулов через кардиомиоцит; транспорт ионов в клетке; сердечные ферменты, их взаимодействие, распределение в норме и при поражении миокарда; коронарный артериальный кровоток; состояние миокардиальной ишемии вследствие нарушения коронарного кровотока; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп; клинические симптомы врожденных и приобретенных заболеваний сердца; фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармпрепаратов, предупреждение осложнений при их применении; побочные действия лекарств используемых в терапии сердечно-сосудистых заболеваний; показатели</p>	<p>ных исследований сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, ХМ, ЭХО-КГ, стресс-тест, клино-ортостатическую пробу, СМАД); методиками расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста; проведением терапевтического лечения у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p>	<p>профилактическую работу по снижению заболеваемости детей; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; проводить профилактику обострений хронических заболеваний; оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей; организовать санитарно-просветительскую работу и медико-социальную помощь родителям детей-инвалидов; провести осмотр и физикальное обследование детей от неонатального до подросткового возраста; оценить показатели и динамику физического, психо-эмоционального развития ребенка в соответствии с его возрастом; оценить тяжесть состояния заболевшего ребенка, провести клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей; проанализировать и интерпретировать: клинические данные осмотра; результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обосновать и поставить диагноз,</p>	
--	--	---	--	---	---	--

			<p>физического и психического развития детей с учетом возрастных групп; анатомо-физиологические особенности детей подросткового возраста; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков и распределение их по группам здоровья; стандарты оказания медицинской помощи (стационарной и амбулаторной) и протоколы ведения детей с сердечно-сосудистой патологией; основы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем в детском возрасте; основы клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных поражений сердечно-сосудистой системы у детей; роль здорового образа жизни в профилактике кардиоваскулярных заболеваний; влияние курения,</p>		<p>сформулировав его в соответствии с международной классификацией (МКБ); провести дифференциальный диагноз; назначить лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка; прогнозировать развитие и исход заболевания; оценить данные рентгенологического исследования грудной клетки; выполнять и интерпретировать результаты электрокардиологического исследования сердца, включая стандартную электрокардиографию, ХМ, ЧПС, ЭКГ высокого разрешения; выполнять и интерпретировать данные эхокардиографического исследования сердца в одномерном (М-ЭХО) и двумерном (М-ЭХО) режимах, доплеровского исследования сердца; интерпретировать результаты рентгенографического исследования, МРТ, КТ, катетеризация сердца, коронарографии. выполнять и интерпретировать результаты стресс-тестов; выполнять катетеризацию сосудов; оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в детской кардиологии</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>неправильного питания, ожирения на развитие кардиальной патологии у детей основы патогенеза, механизмы наследования, клинические проявления наиболее часто встречающихся генетических заболеваний у детей; показания и сроки проведения неонатального скрининга, основные подходы к терапии генетических заболеваний; принципы и основы фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы; интервенционные методы обследования и лечения у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (электрофизиологическое исследование сердца, катетеризация камер сердца, имплантация антиаритмических устройств, имплантация системы длительного мониторинга сердечного ритма, радиочастотная абляция, криоабляция); основы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей и подростков; решение вопросов об установлении и оформлении инвалидности; основы законодательства и</p>		<p>критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке; организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения. провести первичную сердечно-легочную реанимацию;</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

			<p>основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения педиатрического профиля; нормы клинической нагрузки и показатели эффективности работы врача - детского кардиолога; правила оформления учетно-отчетной документации в стационарах, поликлиниках, родильных домах, домах ребенка, детских дошкольных учреждениях, школах, детских санаториях и других учреждениях, связанных с обслуживанием детей; основы учета и анализа заболеваемости детей; структуру причин смертности детей по возрастным группам; предотвратимые причины смертности; основы страховой медицины, особенности работы с детьми из стран СНГ, районов военных действий и экологически неблагоприятных районов; основы санитарного просвещения в детской кардиологии; санитарно-противоэпидемические мероприятия по охране здоровья</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			детей и в случае возникновения очага инфекции; основы медицинской психологии; вопросы врачебной этики и деонтологии; вопросы судебной медицины; основы правильного ухода за ребенком с патологией сердечно-сосудистой системы;				
2	ПК -2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с кардиологической патологией	основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; эмбриональное развитие сердечно-сосудистой системы влияние фармакологических, токсических и инфекционных процессов на развитие сердцебиения эмбриона; анатомию и физиологию сердечной мышечной клетки; микроскопию кардиомиоцита, волокон проводящей системы механизмы, лежащие в основе мембранного потенциала, проводимости потенциала действия и передачи электрических стимулов через кардиомиоцит; транспорт ионов в клетке; сердечные ферменты, их взаимодействие,	методикой сбора анамнеза при обследовании и ребенка, составления генеалогического дерева; методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях и подросткового возраста; методами функциональных исследований сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, ХМ, ЭХО-КГ, стресс-тест, клино-ортостатическую пробу, СМАД); методиками расчета объема инфузионной терапии, в	- использовать приказы и другие нормативные документы Минздрава РФ в работе врача – детского кардиолога; работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями; проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей; организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; проводить профилактику обострений хронических заболеваний; оценить	Тесты, ситуационные задачи	

			<p>распределение в норме и при поражении миокарда; коронарный артериальный кровоток; состояние миокардиальной ишемии вследствие нарушения коронарного кровотока; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп; клинические симптомы врожденных и приобретенных заболеваний сердца; фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармпрепаратов, предупреждение осложнений при их применении; побочные действия лекарств используемых в терапии сердечно-сосудистых заболеваний; показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп; анатомо-физиологические особенности детей подросткового возраста; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков и распределение их по группам здоровья; стандарты</p>	<p>том числе, детям первого года жизни и раннего возраста; проведением терапевтического лечения у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями ми.</p>	<p>эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей; организовать санитарно просветительскую работу и медико-социальную помощь родителям детей-инвалидов; провести осмотр и физикальное обследование детей от неонатального до подросткового возраста; оценить показатели и динамику физического, психо-эмоционального развития ребенка в соответствии с его возрастом; оценить тяжесть состояния заболевшего ребенка, провести клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей; проанализировать и интерпретировать: клинические данные осмотра; результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с международной классификацией (МКБ); провести дифференциальный диагноз; назначить лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка; прогнозировать развитие и исход заболевания; оценить данные</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>оказания медицинской помощи (стационарной и амбулаторной) и протоколы ведения детей с сердечно-сосудистой патологией основы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем в детском возрасте; основы клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных поражений сердечно-сосудистой системы у детей; роль здорового образа жизни в профилактике кардиоваскулярных заболеваний; влияние курения, неправильного питания, ожирения на развитие кардиальной патологии у детей; основы патогенеза, механизмы наследования, клинические проявления наиболее часто встречающихся генетических заболеваний у детей; показания и</p>		<p>рентгенологического исследования грудной клетки; выполнять и интерпретировать результаты электрокардиологического исследования сердца, включая стандартную электрокардиографию, ХМ, ЧПС, ЭКГ высокого разрешения; выполнять и интерпретировать данные эхокардиографического исследования сердца в одномерном (М-ЭХО) и двумерном (М-ЭХО) режимах, доплеровского исследования сердца; интерпретировать результаты рентгенографического исследования, МРТ, КТ, катетеризация сердца, коронарографии. выполнять и интерпретировать результаты стресс-тестов; выполнять катетеризацию сосудов; оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в детской кардиологии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке; организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях ДТП, катастрофах и</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>сроки проведения неонатального скрининга, основные подходы к терапии генетических заболеваний; принципы и основы фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы; интервенционные методы обследования и лечения у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (электрофизиологическое исследование сердца, катетеризация камер сердца, имплантация антиаритмических устройств, имплантация системы длительного мониторинга сердечного ритма, радиочастотная абляция, криоабляция); основы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей и подростков; решение вопросов об установлении и оформлении инвалидности; основы законодательства и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения педиатрического профиля; нормы клинической нагрузки и показатели эффективности работы врача -</p>		<p>массовых поражениях населения. провести первичную сердечно- легочную реанимацию;</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

			<p>детского кардиолога; правила оформления учетно-отчетной документации в стационарах, поликлиниках, родильных домах, домах ребенка, детских дошкольных учреждениях, школах, детских санаториях и других учреждениях, связанных с обслуживанием детей; основы учета и анализа заболеваемости детей; структуру причин смертности детей по возрастным группам; предотвратимые причины смертности; основы страховой медицины, особенности работы с детьми из стран СНГ, районов военных действий и экологически неблагоприятных районов; основы санитарного просвещения в детской кардиологии; санитарно-противоэпидемические мероприятия по охране здоровья детей и в случае возникновения очага инфекции; основы медицинской психологии; вопросы врачебной этики и деонтологии; вопросы судебной медицины; основы правильного ухода за ребенком с патологией сердечно-</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			сосудистой системы;				
3	ПК-5	<p>Готовность к диагностике кардиологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной Статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; эмбриональное развитие сердечно - сосудистой системы влияние фармакологических, токсических и инфекционных процессов на развитие сердечбиения эмбриона; анатомию и физиологию сердечной мышечной клетки; микроскопию кардиомиоцита, волокон проводящей системы механизмы, лежащие в основе мембранного потенциала, проводимости потенциала действия и передачи электрических стимулов через кардиомиоцит; транспорт ионов в клетке; сердечные ферменты, их взаимодействие, распределение в норме и при поражении миокарда; коронарный артериальный кровоток; состояние миокардиальной ишемии вследствие нарушения коронарного кровотока; показатели гомеостаза в норме и патологии;</p>	<p>методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева; методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях детского и подросткового возраста; методами функциональных исследований сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, ХМ, ЭХО-КГ, стресс-тест, клино-ортостатическую пробу, СМАД); методиками расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста; проведением терапевтического лечения у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями ми.</p>	<p>использовать приказы и другие нормативные документы Минздрава РФ в работе врача – детского кардиолога; работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями; проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей; организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; проводить профилактику обострений хронических заболеваний; оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей; организовать санитарно просветительскую работу и медико-социальную помощь родителям детей-инвалидов; провести</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>	

			<p>основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп; клинические симптомы врожденных и приобретенных заболеваний сердца; фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармпрепаратов, предупреждение осложнений при их применении; побочные действия лекарств используемых в терапии сердечно-сосудистых заболеваний; показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп; анатомо-физиологические особенности детей подросткового возраста; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков и распределение их по группам здоровья; стандарты оказания медицинской помощи (стационарной и амбулаторной) и протоколы ведения детей с сердечно-сосудистой патологией; основы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; этиологию,</p>		<p>осмотр и физикальное обследование детей от неонатального до подросткового возраста; оценить показатели и динамику физического, психо-эмоционального развития ребенка в соответствии с его возрастом; оценить тяжесть состояния заболевшего ребенка, провести клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей; проанализировать и интерпретировать: клинические данные осмотра; результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с международной классификацией (МКБ); провести дифференциальный диагноз; назначить лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка; прогнозировать развитие и исход заболевания; оценить данные рентгенологического исследования грудной клетки; выполнять и интерпретировать результаты электрокардиологического исследования сердца, включая стандартную электрокардиографию, ХМ, ЧПС, ЭКГ высокого разрешения;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем в детском возрасте; основы клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных поражений сердечно-сосудистой системы у детей; роль здорового образа жизни в профилактике кардиоваскулярных заболеваний; влияние курения, неправильного питания, ожирения на развитие кардиальной патологии у детей; основы патогенеза, механизмы наследования, клинические проявления наиболее часто встречающихся генетических заболеваний у детей; показания и сроки проведения неонатального скрининга, основные подходы к терапии генетических заболеваний; принципы и основы фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы; интервенционные методы</p>		<p>выполнять и интерпретировать данные эхокардиографического исследования сердца в одномерном (М-ЭХО) и двумерном (М-ЭХО) режимах, доплеровского исследования сердца; интерпретировать результаты рентгенографического исследования, МРТ, КТ, катетеризация сердца, коронарографии. выполнять и интерпретировать результаты стресс-тестов; выполнять катетеризацию сосудов; оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в детской кардиологии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке; организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения. провести первичную сердечно-легочную реанимацию;</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>обследования и лечения у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (электрофизиологическое исследование сердца, катетеризация камер сердца, имплантация антиаритмических устройств, имплантация системы длительного мониторинга сердечного ритма, радиочастотная абляция, криоабляция); основы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей и подростков; решение вопросов об установлении и оформлении инвалидности; основы законодательства и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения педиатрического профиля; нормы клинической нагрузки и показатели эффективности работы врача - детского кардиолога; правила оформления учетно-отчетной документации в стационарах, поликлиниках, родильных домах, домах ребенка, детских дошкольных учреждениях, школах, детских санаториях и</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>других учреждениях, связанных с обслуживанием детей; основы учета и анализа заболеваемости детей; структуру причин смертности детей по возрастным группам; предотвратимые причины смертности; основы страховой медицины, особенности работы с детьми из стран СНГ, районов военных действий и экологически неблагоприятных районов; основы санитарного просвещения в детской кардиологии; санитарно-противоэпидемические мероприятия по охране здоровья детей и в случае возникновения очага инфекции; основы медицинской психологии; вопросы врачебной этики и деонтологии; вопросы судебной медицины; основы правильного ухода за ребенком с патологией сердечно-сосудистой системы;</p>				
4	ПК-6	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; эмбриональное развитие сердечно-сосудистой системы влияние</p>	<p>методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева; методикой физикального обследования</p>	<p>использовать приказы и другие нормативные документы Минздрава РФ в работе врача – детского кардиолога; работать с медицинской документацией в условиях</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>фармакологических, токсических и инфекционных процессов на развитие сердцебиения эмбриона; анатомию и физиологию сердечной мышечной клетки; микроскопию кардиомиоцита, волокон проводящей системы механизмы, лежащие в основе мембранного потенциала, проводимости потенциала действия и передачи электрических стимулов через кардиомиоцит; транспорт ионов в клетке; сердечные ферменты, их взаимодействие, распределение в норме и при поражении миокарда; коронарный артериальный кровоток; состояние миокардиальной ишемии вследствие нарушения коронарного кровотока; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп; клинические симптомы врожденных и приобретенных заболеваний сердца; фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных</p>	<p>я больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях детского и подросткового о возраста; методами функциональных исследований сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, ХМ, ЭХО-КГ, стресс-тест, клино-ортостатическую пробу, СМАД); методиками расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста; проведением терапевтического лечения у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p>	<p>поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями; проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей; организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; проводить профилактику обострений хронических заболеваний; оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей; организовать санитарно просветительскую работу и медико социальную помощь родителям детей-инвалидов; провести осмотр и физикальное обследование детей от неонатального до подросткового возраста; оценить показатели и динамику физического, психо-эмоционального развития ребенка в соответствии с его возрастом; оценить тяжесть состояния заболевшего ребенка, провести клиническое</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--

			<p>средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармпрепаратов, предупреждение осложнений при их применении; побочные действия лекарств используемых в терапии сердечно-сосудистых заболеваний; показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп; анатомо-физиологические особенности детей подросткового возраста; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков и распределение их по группам здоровья; стандарты оказания медицинской помощи (стационарной и амбулаторной) и протоколы ведения детей с сердечно-сосудистой патологией; основы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем в детском</p>		<p>исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей; проанализировать и интерпретировать: клинические данные осмотра; результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с международной классификацией (МКБ); провести дифференциальный диагноз; назначить лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка; прогнозировать развитие и исход заболевания; оценить данные рентгенологического исследования грудной клетки; выполнять и интерпретировать результаты электрокардиографического исследования сердца, включая стандартную электрокардиографию, ХМ, ЧПС, ЭКГ высокого разрешения; выполнять и интерпретировать данные эхокардиографического исследования сердца в одномерном (М-ЭХО) и двумерном (М-ЭХО) режимах, доплеровского исследования сердца; интерпретировать результаты рентгенографического исследования, МРТ, КТ, катетеризация</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>возрасте; основы клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных поражений сердечно-сосудистой системы у детей; роль здорового образа жизни в профилактике кардиоваскулярных заболеваний; влияние курения, неправильного питания, ожирения на развитие кардиальной патологии у детей; основы патогенеза, механизмы наследования, клинические проявления наиболее часто встречающихся генетических заболеваний у детей; показания и сроки проведения неонатального скрининга, основные подходы к терапии генетических заболеваний; принципы и основы фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы; интервенционные методы обследования и лечения у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (электрофизиологическое исследование сердца, катетеризация камер сердца, имплантация антиаритмических устройств, имплантация системы длительного</p>		<p>сердца, коронарографии. выполнять и интерпретировать результаты стресс-тестов; выполнять катетеризацию сосудов; оказывать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в детской кардиологии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке; организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения. провести первичную сердечно-легочную реанимацию;</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>мониторирования сердечного ритма, радиочастотная абляция, криоабляция); основы медико- социальной экспертизы и реабилитации детей и подростков; решение вопросов об установлении и оформлении инвалидности; основы законодательства и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения педиатрического профиля; нормы клинической нагрузки и показатели эффективности работы врача - детского кардиолога; правила оформления учетно- отчетной документации в стационарах, поликлиниках, родильных домах, домах ребенка, детских дошкольных учреждениях, школах, детских санаториях и других учреждениях, связанных с обслуживанием детей; основы учета и анализа заболеваемости детей; структуру причин смертности детей по возрастным группам; предотвратимые причины смертности; основы страховой</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>медицины, особенности работы с детьми из стран СНГ, районов военных действий и экологически неблагоприятных районов; основы санитарного просвещения в детской кардиологии; санитарно-противоэпидемические мероприятия по охране здоровья детей и в случае возникновения очага инфекции; основы медицинской психологии; вопросы врачебной этики и деонтологии; вопросы судебной медицины; основы правильного ухода за ребенком с патологией сердечно-сосудистой системы;</p>				
5	ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации</p>	<p>особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и методы оказания первой медицинской кардиологической помощи при неотложных состояниях</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
6	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со кардиологической патологией,</p>	<p>основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; эмбриональное развитие сердечно-сосудистой</p>	<p>Владеть методикой сбора анамнеза при обследовании и ребенка, составления генеалогического дерева; методикой физикального</p>	<p>использовать приказы и другие нормативные документы Минздрава РФ в работе врача - детского кардиолога; работать с медицинской документацией в</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

		<p>нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>системы влияние фармакологических, токсических и инфекционных процессов на развитие сердцебиения эмбриона; анатомию и физиологию сердечной мышечной клетки; микроскопию кардиомиоцита, волокон проводящей системы механизмы, лежащие в основе мембранного потенциала, проводимости потенциала действия и передачи электрических стимулов через кардиомиоцит; транспорт ионов в клетке; сердечные ферменты, их взаимодействие, распределение в норме и при поражении миокарда; коронарный артериальный кровоток; состояние миокардиальной ишемии вследствие нарушения коронарного кровотока; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп; клинические симптомы врожденных и приобретенных заболеваний сердца;</p>	<p>о обследовании больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях детского и подросткового возраста; методами функциональных исследований сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, ХМ, ЭХО-КГ, стресс-тест, клинорто статическая проба, СМАД); методиками расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста; проведением терапевтического лечения у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p>	<p>условия поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями; проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей; организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; проводить профилактику обострений хронических заболеваний; оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей; организовать санитарно-просветительскую работу и медико-социальную помощь родителям детей-инвалидов; провести осмотр и физикальное обследование детей от неонатального до подросткового возраста; оценить показатели и динамику физического, психоэмоционального развития ребенка в соответствии с его возрастом; оценить тяжесть состояния заболевшего ребенка, провести</p>		
--	--	---	---	--	---	--	--

		<p>фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармпрепаратов, предупреждение осложнений при их применении; побочные действия лекарств используемых в терапии сердечно-сосудистых заболеваний; показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп; анатомо-физиологические особенности детей подросткового возраста; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков и распределение их по группам здоровья; стандарты оказания медицинской помощи (стационарной и амбулаторной) и протоколы ведения детей с сердечно-сосудистой патологией; основы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний</p>		<p>клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей; проанализировать и интерпретировать: клинические данные осмотра; результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с международной классификацией (МКБ); провести дифференциальный диагноз; назначить лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка; прогнозировать развитие и исход заболевания; оценить данные рентгенологического исследования грудной клетки; выполнять и интерпретировать результаты электрокардиографического исследования сердца, включая стандартную электрокардиографию, ХМ, ЧПС, ЭКГ высокого разрешения; выполнять и интерпретировать данные эхокардиографического исследования сердца в одномерном (М-ЭХО) и двумерном (М-ЭХО) режимах, доплеровского исследования сердца; интерпретировать результаты рентгенографического исследования, МРТ, КТ,</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем в детском возрасте; основы клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных поражений сердечно-сосудистой системы у детей; роль здорового образа жизни в профилактике кардиоваскулярных заболеваний; влияние курения, неправильного питания, ожирения на развитие кардиальной патологии у детей; основы патогенеза, механизмы наследования, клинические проявления наиболее часто встречающихся генетических заболеваний у детей; показания и сроки проведения неонатального скрининга, основные подходы к терапии генетических заболеваний; принципы и основы фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы; интервенционные методы обследования и лечения у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (электрофизиологическое исследование сердца,</p>		<p>катетеризация сердца, коронарографии. выполнять и интерпретировать результаты стресс-тестов; выполнять катетеризацию сосудов; оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в детской кардиологии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке; организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения. провести первичную сердечно-легочную реанимацию;</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>катетеризация камер сердца, имплантация антиаритмических устройств, имплантация системы длительного мониторинга сердечного ритма, радиочастотная абляция, криоабляция); основы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей и подростков; решение вопросов об установлении и оформлении инвалидности; основы законодательства и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения педиатрического профиля; нормы клинической нагрузки и показатели эффективности работы врача - детского кардиолога; правила оформления учетно-отчетной документации в стационарах, поликлиниках, родильных домах, домах ребенка, детских дошкольных учреждениях, школах, детских санаториях и других учреждениях, связанных с обслуживанием детей; основы учета и анализа заболеваемости</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			детей; структуру причин смертности детей по возрастным группам; предотвратимые причины смертности; основы страховой медицины, особенности работы с детьми из стран СНГ, районов военных действий и экологически неблагоприятных районов; основы санитарного просвещения в детской кардиологии; санитарно-противоэпидемические мероприятия по охране здоровья детей и в случае возникновения очага инфекции; основы медицинской психологии; вопросы врачебной этики и деонтологии; вопросы судебной медицины; основы правильного ухода за ребенком с патологией сердечно-сосудистой системы;				
--	--	--	---	--	--	--	--

СНОВНАЯ ЧАСТЬ (Блок 1)

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		Семестры	
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
Контактная работа (всего), в том числе:	648				
Лекции (Л)	66	10	26	14	16

Практические занятия (ПЗ),	472	90	174	124	84
Семинары (С)	110	20	40	30	20
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	288	60	120	48	60
<i>Самостоятельная расшифровка ЭКГ</i>	30	12	10	4	4
<i>Изучение клинических рекомендаций в Интернет-ресурсах</i>	22	5	12	2	3
<i>Подготовка к организации профилактических мероприятий ЗОЖ</i>	31	5	16	5	5
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>	9	3	2	2	2
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	104	28	35	27	14
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	48	12	12	12	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	44		26		18
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	936 час.	180	360	144	252
	26 з.е.	5	10	4	7

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Детская кардиология	Общая кардиология Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста Кардиология детей раннего возраста Кардиология детей старшего возраста Неотложные состояния в кардиологии Профилактика сердечно-сосудистых и ревматических болезней Реабилитация Нарушение сердечного ритма и проводимости у детей и

			подростков Спортивная кардиология Поликлиника Инфекционные заболевания Ревматические заболевания
--	--	--	--

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Общая кардиология	10	90	20	60	180	
2.	2	Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста	26	174	40	120	360	зачет
3.	3	Кардиология детей раннего возраста	4	44	8	12	68	зачет
4.	3	Кардиология детей старшего возраста	6	46	12	12	76	зачет
5.	4	Неотложные состояния в кардиологии	2	14	3	6	25	зачет
6.	4	Профилактика сердечно-сосудистых и ревматических болезней	2	12	3	10	27	зачет
7.	4	Реабилитация	2	12	2	6	22	зачет
8.	4	Нарушение сердечного ритма и проводимости у детей и подростков	4	16	8	20	48	зачет
9.	4	Спортивная кардиология	2	12	1	10	25	зачет
10.	4	Поликлиника	4	22	7	20	53	зачет
11.	4	Инфекционные заболевания	2	12	3	6	23	зачет
12.	4	Ревматические заболевания	2	12	3	6	23	зачет
		ИТОГО:	66	472	110	288	936	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		1	2	3	4
1	2				

1 модуль	Тема 1. Сердечно-сосудистые патологии у детей	3			
	Тема 2. Организация кардиологической службы	2			
	Тема 3. Особенности структуры и функционирования системы кровообращения у детей.	3			
	Тема 4. Морфология и физиология системы кровообращения и опорно двигательного аппарата	2			
2 модуль	Тема 1. Исследование сердца и сосудов		2		
	Тема 2. Исследование гемодинамики		2		
	Тема 3. Методы лучевой диагностики		2		
	Тема 4. Рентгенодиагностика заболеваний сердца и сосудов		2		
	Тема 5. Основы электрокардиографии (ЭКГ)		2		
	Тема 6. ЭКГ при гипертрофии и перегрузках сердца и сосудов		2		
	Тема 7. ЭКГ при сложных заболеваниях		2		
	Тема 8. Диагностические возможности, показатели, методы проведения холтеровского мониторирования		2		
	Тема 9. ЭКГ высокого разрешения		2		
	Тема 10. Стресс-тесты		2		
	Тема 11. Основы эхокардиографии		2		
	Тема 12. Анализ эхокардиограмм миокарда эндокарда		2		
3 модуль	Тема 1 «Врожденные пороки сердца (ВПС) и крупных сосудов»			1	
	Тема 2. Алгоритмы и методы диагностики ВПС			1	
	Тема 3. Пороки развития легочной артерии			1	
	Тема 4. Дистрофии миокарда, миокардиты			1	
4 модуль	Тема 1. Малые сердечные аномалии			2	
	Тема 2. Артериальные гипертензии			2	
	Тема 3. Недостаточность кровообращения			2	
5 модуль	Тема 1. Острая сердечная недостаточность				2
6 модуль	Тема 1. Основы и принципы профилактики				2
7 модуль	Тема 1. Общие принципы реабилитации детей с				2

	сердечно-сосудистыми заболеваниями				
8 модуль	Тема 1. Механизм аритмий				1
	Тема 2. Блокады сердца				1
	Тема 3. Желудочковые тахикардии				1
	Тема 4. Интенсивная терапия при неотложных состояниях у детей с нарушениями ритма сердца				1
9 модуль	Тема 1. Физиологическое «спортивное» сердце				2
10 модуль	Тема 1. Организация профилактической работы детского кардиолога, детской поликлиники и дошкольного учреждения				2
	Тема 2. Санитарно- просветительная работа в детской поликлинике				2
11 модуль	Тема 1 «Капельные инфекции»				2
12 модуль	Тема 1. Основные принципы диагностики ревматических заболеваний				2

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
1	2	1	2	3	4
1 модуль	Тема 1. Сердечно-сосудистые патологии у детей	23			
	Тема 2. Организация кардиологической службы	22			
	Тема 3. Особенности структуры и функционирования системы кровообращения у детей.	21			
	Тема 4. Морфология и физиология системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата	24			
2 модуль	Тема 1. Особенности обследования детей при сердечно-сосудистых заболеваниях		30		
	Тема 2. Исследование сердца и сосудов		31		
	Тема 3. Исследование гемодинамики		28		
	Тема 4. Трактовка результатов лабораторных исследований: гематологический, биохимических,		34		

	иммунологических				
	Тема 5. Методы лучевой диагностики		25		
	Тема 6. Рентгенодиагностика заболеваний сердца и сосудов		31		
	Тема 7. Компьютерная томография		30		
	Тема 8. Ядерно-магнитно-резонансные исследования сердца и сосудов		34		
	Тема 9. Основы электрокардиографии (ЭКГ)		32		
	Тема 10. Методы регистрации ЭКГ		31		
	Тема 11. Возрастные особенности ЭКГ и функциональные пробы		32		
	Тема 12. ЭКГ при гипертрофии и перегрузках сердца и сосудов		33		
	Тема 13. ЭКГ при сложных заболеваниях		31		
	Тема 14. ЭКГ при нарушении функции возбудимости и проводимости		6		
	Тема 15. ЭКГ при нарушениях ритма		6		
	Тема 16. Эктопические ритмы		6		
	Тема 17. Диагностические возможности, показатели, методы проведения холтеровского мониторирования		4		
	Тема 18. Интерпретация данных холтеровского мониторирования		6		
	Тема 19. Диагностические возможности, показатели, методы проведения суточного мониторирования артериального давления		4		
	Тема 20. Интерпретация данных суточного мониторирования артериального давления		6		
	Тема 21. Основы эхокардиографии		4		
	Тема 22. Анализ эхокардиограмм миокарда, эндокарда		4		
	Тема 23. Анализ эхокардиограмм клапанных и подклапанных структур		6		
	Тема 24. Эхокардиограммы при некоторых заболеваниях		6		

	Тема 25. Эхокардиограммы при ВПС		4		
3 модуль	Тема 1 «Врожденные пороки сердца (ВПС) и крупных сосудов»			4	
	Тема 2. Основные синдромы и критические состояния, которые проявляются при ВПС			2	
	Тема 3. Алгоритмы и методы диагностики ВПС			4	
	Тема 4. Открытый артериальный проток и пороки развития межпредсердной и межжелудочковой перегородок			2	
	Тема 5. Аномальный дренаж легочных вен, открытый атриовентрикулярный канал			4	
	Тема 6. Пороки развития легочной артерии			2	
	Тема 7. Пороки конатрункуса			4	
	Тема 8. Пороки развития аорты			2	
	Тема 9. Опухоли сердца			4	
	Тема 10. Общие принципы хирургического лечения ВПС			2	
	Тема 11. Особенности наблюдения за больными, оперированными по поводу ВПС			4	
	Тема 12. Дистрофии миокарда, миокардиты			2	
	Тема 13. Фиброэластоз мио- и эндокарда			2	
	Тема 14. Наследственные заболевания СССу детей			2	
	Тема 15. Нарушения ритма у новорождённых детей			2	
	Тема 16. Синдром дезадаптации у новорождённых детей			2	
4 модуль	Тема 1. Малые сердечные Аномалии			2	
	Тема 2. Пропалс митрального Клапана			2	
	Тема 3. Приобретенные пороки сердца: пороки митрального клапана			2	
	Тема 4. Приобретенные пороки сердца: пороки аортального Клапана			2	
	Тема 5. Инфекционный Эндокардит			2	

	Тема 6. Перикардиты			1	
	Тема 7. Вегетативные дистонии			2	
	Тема 8. Диагностика и лечение вегетососудистой дистонии			2	
	Тема 9. Артериальные Гипертензии			1	
	Тема 10. Артериальные Гипотензии			2	
	Тема 11. Вторичные артериальные гипертензии			2	
	Тема 12. Вторичные артериальные гипотензии			2	
	Тема 13. Современные методы лечения артериальной гипертензии и гипотензии			2	
	Тема 14. Аномалии коронарных артерий			2	
	Тема 15. Коронаириты, болезнь Кавасаки			2	
	Тема 16. Педиатрические аспекты атеросклероза			2	
	Тема 17. Опухоли сердца			2	
	Тема 18. Первичные злокачественные опухоли сердца			2	
	Тема 19. Метастатические опухоли сердца			2	
	Тема 20. Лёгочная гипертензия			2	
	Тема 21. Вторичная лёгочная Гипертензия			2	
	Тема 22. Недостаточность Кровообращения			2	
	Тема 23. Острая сердечно-сосудистая недостаточность			2	
	Тема 24. Хроническая сердечно-сосудистая недостаточность			2	
5 модуль	Тема 1. Острая сердечная Недостаточность				4
	Тема 2. Острая сосудистая Недостаточность				3
	Тема 3. Одышно-цианотические приступы				4
	Тема 4. Отёк лёгких				3
6 модуль	Тема 1. Основы и принципы Профилактики				3

	Тема 2. Виды и этапы Профилактики				3
	Тема 3. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний				3
	Тема 4. Первичная, вторичная и третичная профилактики				3
7 модуль	Тема 1. Диспансеризация				6
	Тема 2. Совместная работа кардиолога, участкового врача и врачей других специальностей				6
8 модуль	Тема 1. Механизм аритмий				2
	Тема 2. Синдром слабости синусового узла				2
	Тема 3. Блокады сердца				2
	Тема 4. Экстрасистолия и хроническая синусовая тахикардия				2
	Тема 5. Желудочковые тахиаритмии				2
	Тема 6. Синдром внезапной смерти младенцев				2
	Тема 7. Лечение нарушений ритма и проводимости				2
	Тема 8. Интенсивная терапия при неотложных состояниях у детей с нарушениями ритма сердца				2
9 модуль	Тема 1. Допуск детей к занятиям спортом				6
	Тема 2. Метаболическая и витаминотерапия				6
10 модуль	Тема 1. Организация работы детского кардиолога				3
	Тема 2. Принципы диспансерного наблюдения за детьми				3
	Тема 3. Организация лечебно-консультативной помощи в поликлинике				2
	Тема 4. Организация профилактической работы детского кардиолога, детской поликлиники и дошкольного учреждения				2
	Тема 5. Организация рабочего подразделения по профилактической работе в детской поликлинике				3

	Тема 6. Санитарно-просветительная работа в детской поликлинике				3
	Тема 7. Организация восстановительного лечения детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями в детской поликлинике				3
	Тема 8. Немедикаментозные и медикаментозные средства восстановительного лечения детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями				3
11 модуль	Тема 1 «Острые респираторно-вирусные заболевания»				6
	Тема 2 «Неотложные состояния при инфекционных болезнях»				6
12 модуль	Тема 1. Острая ревматическая лихорадка				6
	Тема 2. Диффузные поражения соединительной ткани				4
	Тема 3. Ювенильный ревматоидный артрит				2

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
	1	Модуль 1 «Общая кардиология»	Тема 1. Сердечно-сосудистые патологии у детей	6
			Тема 2. Организация кардиологической службы	4
			Тема 3. Особенности структуры и функционирования системы кровообращения у детей.	6
			Тема 4. Морфология и физиология системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата	4
	2	Модуль 2 «Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста»	Тема 1. Особенности обследования детей при сердечно-сосудистых заболеваниях	6
			Тема 2. Исследование сердца и сосудов	4
			Тема 3. Трактовка результатов лабораторных исследований:	6

			гематологический, биохимических, иммунологических	
			Тема 4. Методы лучевой диагностики	4
			Тема 5. Рентгенодиагностика заболеваний сердца и сосудов	4
			Тема 6. Влияние на ЭКГ лекарственных препаратов	6
			Тема 7. Скрининг ЭКГ	6
			Тема 8. Фармакологические пробы	4
3	Модуль 3. «Кардиология детей раннего возраста»		Тема 1 «Врожденные пороки сердца (ВПС) и крупных сосудов»	1
			Тема 2. Открытый артериальный проток и пороки развития межпредсердной и межжелудочковой перегородок	2
			Тема 3. Аномальный дренаж легочных вен, открытый атриовентрикулярный канал	2
			Тема 4. Дистрофии миокарда, миокардиты	1
			Тема 5. Наследственные заболевания СССу детей	1
			Тема 6. Нарушения ритма у новорождённых детей	1
3	Модуль 4 «Кардиология детей старшего возраста»			
			Тема 1. Малые сердечные аномалии	2
			Тема 2. Пропалс митрального клапана	2
			Тема 3. Приобретенные пороки сердца: пороки митрального клапана	4
			Тема 4. Перикардиты	2
			Тема 5. Вторичные артериальные гипертензии	2
4	Модуль 5. «Неотложные состояния в кардиологии».		Тема 1. Острая сердечная недостаточность	1
			Тема 2. Острая сосудистая недостаточность	1
			Тема 3. Отек лёгких	1
4	Модуль 6. «Профилактика сердечно-сосудистых и ревматических болезней»			

		Тема 1. Основы и принципы профилактики	1
		Тема 2. Виды и этапы профилактики	1
		Тема 3. Первичная, вторичная и третичная профилактики	1
4	Модуль 7. «Реабилитация»		
		Тема 1. Общие принципы реабилитации детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями	1
		Тема 2. Этапы реабилитации и их значение	1
4	Модуль 8. «Нарушение сердечного ритма и проводимости у детей и подростков»		
		Тема 1. Механизм аритмий	2
		Тема 2. Блокады сердца	1
		Тема 3. Экстрасистолия и хроническая синусовая тахикардия	1
		Тема 4. Синдром внезапной смерти младенцев	1
		Тема 5. Лечение нарушений ритма и проводимости	1
		Тема 6. Интенсивная терапия при неотложных состояниях у детей с нарушениями ритма сердца	2
4	Модуль 9 «Спортивная кардиология»		
		Тема 1. Физиологическое «спортивное» сердце	1
4	Модуль 10 «Поликлиника»		
		Тема 1. Организация работы детского кардиолога	2
		Тема 2. Принципы диспансерного наблюдения за детьми	2
		Тема 3. Организация лечебно-консультативной помощи в поликлинике	2
		Тема 4. Организация рабочего подразделения по профилактической работе в детской поликлинике	1
4	Модуль 11 «Инфекционные»		

		заболевания»		
			Тема 1 «Капельные инфекции»	2
			Тема 2 «Острые респираторно-вирусные заболевания»	1
	4	Модуль 12 «Ревматические заболевания»		
			Тема 1. Основные принципы диагностики ревматических заболеваний	2
			Тема 2. Диффузные поражения соединительной ткани	1
				Итого 110

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Модуль 1 «Общая кардиология»		
2.			Тема 1. Сердечно-сосудистые патологии у детей	15
3.			Тема 2. Организация кардиологической службы	15
4.			Тема 3. Особенности структуры и функционирования системы кровообращения у детей.	16
5.			Тема 4. Морфология и физиология системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата	14
Итого в семестре: 60				
6.	2	Модуль 2 «Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста»		
7.			Тема 1. Особенности обследования детей при сердечно-сосудистых заболеваниях	3
8.			Тема 2. Исследование сердца и сосудов	4
9.			Тема 3. Исследование гемодинамики	3

10.		Тема 4. Трактовка результатов лабораторных исследований: гематологический, биохимических, иммунологических	4
11.		Тема 5. Методы лучевой диагностики	3
12.		Тема 6. Рентгенодиагностика заболеваний сердца и сосудов	4
13.		Тема 7. Компьютерная томография	3
14.		Тема 8. Ядерно-магнитно-резонансные исследования сердца и сосудов	4
15.		Тема 9. Основы электрокардиографии (ЭКГ)	3
16.		Тема 10. Методы регистрации ЭКГ	4
17.		Тема 11. Возрастные особенности ЭКГ и функциональные пробы	3
18.		Тема 12. ЭКГ при гипертрофии и перегрузках сердца и сосудов	4
19.		Тема 13. ЭКГ при сложных заболеваниях	3
20.		Тема 14. ЭКГ при нарушении функции возбудимости и проводимости	6
21.		Тема 15. ЭКГ при нарушениях ритма	4
22.		Тема 16. Влияние на ЭКГ лекарственных препаратов	4
23.		Тема 17. Эктопические ритмы	4
24.		Тема 18. Скрининг ЭКГ	4
25.		Тема 19. Диагностические возможности, показатели, методы проведения холтеровского мониторирования	4
26.		Тема 20. Интерпретация данных холтеровского мониторирования	4
27.		Тема 21. Поверхностное картирование	4
28.		Тема 22. ЭКГ высокого разрешения	4
29.		Тема 23. Стресс-тесты	4
30.		Тема 24. Диагностические возможности, показатели, методы проведения суточного	4

			мониторирования артериального давления	
31.			Тема 25. Интерпретация данных суточного мониторинга артериального давления	4
32.			Тема 26. Фармакологические пробы	4
33.			Тема 27. Основы эхокардиографии	4
34.			Тема 28. Анализ эхокардиограмм миокарда, эндокарда	4
35.			Тема 29. Анализ эхокардиограмм клапанных и подклапанных структур	4
36.			Тема 30. Эхокардиограммы при некоторых заболеваниях	4
37.			Тема 31. Эхокардиограммы при ВПС	4
38.			Тема 32. Скрининг эхокардиограмм	4
ИТОГО часов в семестре:				120
1.	3	Модуль 3. «Кардиология детей раннего возраста»		
2.			Тема 1 «Врожденные пороки сердца (ВПС) и крупных сосудов»	1
3.			Тема 2. Основные синдромы и критические состояния, которые проявляются при ВПС	1
4.			Тема 3. Алгоритмы и методы диагностики ВПС	1
5.			Тема 4. Открытый артериальный проток и пороки развития межпредсердной и межжелудочковой перегородок	1
6.			Тема 5. Пороки развития легочной артерии	1
7.			Тема 6. Пороки конатрункуса	1
8.			Тема 7. Пороки развития аорты	1
9.			Тема 8. Опухоли сердца	1
10.			Тема 9. Общие принципы хирургического лечения ВПС	1
11.			Тема 10. Дистрофии миокарда, миокардиты	

12.			Тема 11. Фиброэластоз мио- и эндокарда	1
13.			Тема 12. Нарушения ритма у новорождённых детей	1
14.			Тема 13. Синдром дезадаптации у новорождённых детей	1
15.	3	Модуль 4 «Кардиология детей старшего возраста»		
16.			Тема 1. Малые сердечные аномалии	2
17.			Тема 2. Пролапс митрального клапана	2
18.			Тема 3. Приобретенные пороки сердца: пороки митрального клапана	4
19.			Тема 4. Перикардиты	2
20.			Тема 5. Вторичные артериальные гипертензии	2
Итого в семестре 24				
21.	4	Модуль 5. «Неотложные состояния в кардиологии».		
22.			Тема 1. Острая сердечная Недостаточность	2
23.			Тема 2. Острая сосудистая Недостаточность	2
24.			Тема 3. Одышечно-цианотические приступы	1
25.			Тема 4. Отёк лёгких	1
26.	4	Модуль 6. «Профилактика сердечно-сосудистых и ревматических болезней»		
27.			Тема 1. Основы и принципы профилактики	3
28.			Тема 2. Виды и этапы профилактики	2
29.			Тема 3. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний	3
30.			Тема 4. Первичная, вторичная и третичная профилактики	2
31.		Модуль 7. «Реабилитация		
32.			Тема 1. Общие принципы реабилитации детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями	3
33.			Тема 2. Этапы реабилитации и их значение	3
34.		Модуль 8. «Нарушение		

		сердечного ритма и проводимости у детей и подростков»		
35.			Тема 1. Механизм аритмий	2
36.			Тема 2. Синдром слабости синусового узла	3
37.			Тема 3. Блокады сердца	2
38.			Тема 4. Экстрасистолия и хроническая синусовая тахикардия	3
39.			Тема 5. Желудочковые тахиаритмии	2
40.			Тема 6. Синдром внезапной смерти младенцев	3
41.			Тема 7. Лечение нарушений ритма и проводимости	3
42.			Тема 8. Интенсивная терапия при неотложных состояниях у детей с нарушениями ритма сердца	2
43.		Модуль 9 «Спортивная кардиология»		
44.			Тема 1. Физиологическое «спортивное» сердце	3
45.			Тема 2. Нарушения ритма	2
46.			Тема 3. Допуск детей к занятиям спортом	3
47.			Тема 4. Метаболическая и витаминотерапия	2
48.		Модуль 10 «Поликлиника»		
49.			Тема 1. Организация работы детского кардиолога	3
50.			Тема 2. Принципы диспансерного наблюдения за детьми	3
51.			Тема 3. Организация лечебно-консультативной помощи в поликлинике	3
52.			Тема 4. Организация профилактической работы детского кардиолога, детской поликлиники и дошкольного учреждения	3
53.			Тема 5. Организация рабочего подразделения по профилактической работе в детской поликлинике	2
54.			Тема 6. Санитарно-просветительная работа в детской поликлинике	2

55.			Тема 7. Организация восстановительного лечения детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями в детской поликлинике	2
56.			Тема 8. Немедикаментозные и медикаментозные средства восстановительного лечения детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями	2
57.		Модуль 11 «Инфекционные заболевания»		
58.			Тема 1 «Капельные инфекции»	3
59.			Тема 2 «Неотложные состояния при инфекционных болезнях»	3
60.		Модуль 12 «Ревматические заболевания»		
61.			Тема 1. Острая ревматическая лихорадка	3
62.			Тема 2. Ювенильный ревматоидный артрит	3
Итогов семестре 84				

3.7.2. Примерная тематика рефератов (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

1. Перикардиты
2. Артериальная гипертензия
3. Нарушение проводимости у детей
4. Хроническая сердечная недостаточность
5. Миокардиты
6. Малые аномалии развития сердца
7. Синдром внезапной сердечной смерти
8. Опухоли сердца у детей
9. Нарушения ритма у детей
10. ВПС у детей

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (1,2,3 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование.

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)

1. Из перечисленных симптомов выбрать симптомы левожелудочковой сердечной недостаточности:

1. кардиалгии
2. боли в животе
3. одышка
4. кашель
5. крепитирующие хрипы в нижних отделах легких

6. гепатомегалия
7. отеки
8. тахикардия
9. спленомегалия

Ответ: 1,3,4,5,8

2. Из перечисленных симптомов выбрать симптомы правожелудочковой сердечной недостаточности:

1. кардиалгии
2. боли в животе
3. тахипноэ
4. кашель
5. застойные хрипы
6. гепатомегалия
7. отеки
8. тахикардия
9. спленомегалия

Ответ: 2,6,7,9

3. Сердечные гликозиды оказывают:

1. положительное инотропное действие
2. отрицательное инотропное действие
3. положительное хронотропное действие
4. отрицательное хронотропное действие
5. положительное дромотропное действие
6. отрицательное дромотропное действие
7. положительное батмотропное действие
8. отрицательное батмотропное действие

Ответ: 1,3,6,8

4. Начальными симптомами сердечной недостаточности у грудных детей являются:

1. ухудшение аппетита
2. снижение прибавки в массе тела
3. тахикардия
4. тахипноэ
5. периферические отеки
6. полостные отеки
7. гепатомегалия
8. спленомегалия
9. кашель

<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий риск рождения ребенка с врожденным пороком сердца отмечается при перенесении матерью в период беременности: <ol style="list-style-type: none"> а) дифтерии; б) ветряной оспы; в) менингита; г) краснухи 2. Врожденный порок сердца формируется в течение: <ol style="list-style-type: none"> а) первого месяца эмбриогенеза; б) первых двух месяцев эмбриогенеза; в) всего периода развития плода; г) формирование порока происходит после рождения 3. В норме у ребенка во втором межреберье слева соотношение тонов: <ol style="list-style-type: none"> а) I тон равен II тону; б) II тон слабее I тона; в) I, II, III тоны равны; г) I тон громче II тона; д) II тон громче I тона; 4. В норме у грудных детей на ЭКГ преобладают потенциалы: <ol style="list-style-type: none"> а) правого желудочка; б) левого желудочка; в) увеличены потенциалы как левого, так и правого желудочка;
-----------------------------------	---

<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>1. QRS на ЭКГ школьника равен: а) 0,05 с; б) 0,08 с; в) 0,10 с; г) 0,04 с</p> <p>2. В норме зубец Р у детей в III отведении должен быть: а) положительным; б) отрицательным; в) отсутствует (изоэлектричен).</p> <p>3. Ребенок перенес пневмонию с инфекционно-токсической кардиопатией. Когда можно проводить противодифтерийную прививку?: а) через 1 год; б) через 2 года; в) через 6 месяцев; г) через 1 месяц.</p> <p>4. Группа здоровья ребенка в неактивной фазе ревматизма, недостаточностью митрального клапана, III функциональный класс (НК 2а-2б степени)?: а) 1 группа; б) 2 группа; в) 3 группа; г) 4 группа.</p> <p>9. Увеличение границ сердца в наибольшей степени зависит от состояния: а) миокарда; б) эндокарда; в) подклапанных структур;</p> <p>5. У ребенка ВПС - атриовентрикулярная коммуникация, НК – 2б степени: а) отвод от прививок; б) можно провести щадящим методом; в) можно только против полиомиелита;</p>
---	---

Перечень ситуационных задач:

Задача №1

Мальчик К., 1 года, поступил в стационар с жалобами на отставание в физическом развитии (масса тела 8,0 кг), наличие одышки и цианоза, которые усиливаются при физическом или эмоциональном напряжении. Из анамнеза известно, что недостаточная прибавка в массе тела отмечается с 2-месячного возраста, при кормлении отмечалась быстрая утомляемость вплоть до отказа от груди. Бронхитами и пневмониями не болел.

При осмотре: кожные покровы и слизистые оболочки с цианотичным оттенком. Симптом "барабанных палочек" и "часовых стекол". Область сердца визуально не изменена. Границы относительной сердечной тупости: левая - по левой средне-ключичной линии, правая - по правой парастернальной линии, верхняя - II межреберье. Тоны сердца

удовлетворительной громкости, ЧСС - 140 ударов в минуту. ЧД - 40 в минуту. Интенсивный продолжительный систолический шум жесткого тембра с эпицентром во II – III межреберье слева от грудины. II тон ослаблен во втором межреберье слева от грудины. В легких пуэрильное дыхание, хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень и селезенка не увеличены.

Гемограмма: гематокрит 49% (норма 31-34%), гемоглобин 170 г/л, эритроциты $6,0 \times 10^{12}/л$, ЦП 0,91, лейкоциты $6,1 \times 10^9/л$, п/ядерные 2%, с/ядерные 26%, эозинофилы 1%, лимфоциты 64%, моноциты 8%, СОЭ 2 мм/час.

Общий анализ мочи: цвет - светло-желтый, удельный вес 1004, белок - отсутствует, глюкоза - нет, эпителий плоский - немного, лейкоциты 0-1 в п/з, эритроциты - нет, цилиндры - нет, слизь - немного.

Биохимический анализ крови: общий белок 69 г/л, мочевины 5,1 ммоль/л, холестерин 3,3 ммоль/л, калий 4,8 ммоль/л, натрий 143 ммоль/л, АлТ 23 Ед/л (норма - до 40), АсТ 19 Ед/л (норма - до 40), серомукоид 0,180 (норма - до 0,200).

Кислотно-основное состояние крови: pO_2 62 мм рт.ст. (норма 80-100), pCO_2 50 мм рт.ст. (норма 36-40), pH 7,29, BE - -8,5 ммоль/л (норма - +-2,3).

Задание:

1. Оцените результаты дополнительных методов исследования.
2. Какие синдромы выявляются у ребенка?
3. При каких заболеваниях они встречаются?
4. Обоснуйте и сформулируйте клинический диагноз.
5. Укажите анатомические особенности данного заболевания.
6. Какие дополнительные обследования следует провести для уточнения диагноза? Какие изменения возможны?
7. Объясните механизмы периферического и центрального цианоза при заболеваниях сердца.
8. Какие врожденные пороки сердца сопровождаются центральным цианозом?
9. Принципы проведения и интерпретации пробы с ингаляцией 100% кислорода.
10. Объясните патогенез выявленных синдромов при данном заболевании.

Задача №2

Больная Н., 13 лет, поступает с жалобами на быструю утомляемость, головные боли, головокружения, колющие боли в сердце, плохую переносимость транспорта и душных помещений, чувство нехватки воздуха, ощущение перебоев в работе сердца. Объективно: состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, бледно – розовые. Дистальный гипергидроз. Дермографизм красный. Удовлетворительного питания. Грудная клетка правильной формы. Перкуторно ясный легочный звук. Дыхание везикулярное. Область сердца не изменена. Пульс удовлетворительного наполнения. Границы сердечной тупости не расширены. Тоны сердца звучные. Мягкий систолический шум на верхушке. ЧСС 60 в 1 мин. В положении лежа выслушиваются экстрасистолы с частотой 8 в 1 мин. В положении лежа и после физической нагрузки (20 приседаний) экстрасистолы не регистрируются. АД 90/50 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены.

Гемограмма: эритроциты $4,5 \times 10^{12}/л$, гемоглобин 128 г/л; лейкоциты $6,4 \times 10^9/л$, эозинофилы 4%, нейтрофилы 58%, лимфоциты 30%, моноциты 8%, СОЭ 8 мм/час.

Общий анализ мочи: удельный вес 1016, реакция кислая, белок отр., лейкоциты 2-4-2 в поле зрения.

ЭКГ: на фоне синусового ритма регистрируются суправентрикулярные экстрасистолы. ЭОС не отклонена.

ЭхоКГ: полости сердца не расширены, Сократительная способность миокарда сохранена.

ЭКГ–проба с атропином: через 15, 30 и 45 минут после введения атропина экстрасистолы не зарегистрированы. Через 60 минут единичные экстрасистолы.
РЭГ: снижение тонуса крупных сосудов, незначительное затруднение венозного оттока.

Задание:

1. Оцените результаты дополнительных методов исследования.
2. Какие синдромы выявляются у ребенка?
3. При каких заболеваниях они встречаются? Проведите дифференциальный диагноз.
4. Обоснуйте и сформулируйте клинический диагноз.
5. Приведите классификацию данного заболевания.
6. Объясните патогенез выявленных синдромов при данном заболевании.
7. Методика проведения и интерпретация ЭКГ- пробы с атропином.
- 8.Преимущества и недостатки аускультативного и осциллометрического методов измерения АД.
9. Методика пальпации пульса и его оценки.
10. Какова частота сердечных сокращений у детей различного возраста.

Задача №3

Больной Р., 1 года 3 месяцев, поступил в отделение с жалобами на слабость, одышку, боли в животе, утомляемость, снижение аппетита.

Из анамнеза известно, что мальчик от второй беременности и родов, протекавших физиологически. Развивался 10 месяцев по возрасту. Ходит с 9 мес., в весе прибавлял хорошо. Всегда был подвижен, активен. В возрасте 1 года 2 мес. перенес ОРВИ (?). Заболевание сопровождалось умеренно выраженными катаральными явлениями в течение 5 дней (насморк, кашель), в это же время отмечался жидкий стул, температура 37,2-37,5°C в течение 2 дней. С этого времени мальчик стал вялым, периодически отмечалась рвота, преимущественно по ночам возникали приступы беспокойства, влажного кашля. Стал уставать "ходить ножками". Значительно снизился аппетит. Обращались к врачу, состояние расценено как астенический синдром. В общем анализе крови: НЬ 100 г/л, лейкоциты – $6,4 \times 10^9$ /л, п/ядерные 2%, с/ядерные 43%, эозинофилы 1%, базофилы 1%, моноциты 3%, лимфоциты 40%, СОЭ 11 мм. С диагнозом: "железодефицитная анемия" ребенок госпитализирован.

При поступлении состояние тяжелое. Выражены вялость, адинамия, аппетит отсутствует. Кожа бледная, цианоз носогубного треугольника. Пастозность голеней и стоп. В легких жестковатое дыхание, в нижних отделах - влажные хрипы. ЧД 60 в 1 минуту. Границы относительной сердечной тупости расширены влево до передней подмышечной линии. Тоны глухие, систолический шум на верхушке, ЧСС 160 уд/мин. Печень +7 см по правой средне-ключичной линии, селезенка +2 см. Мочится мало, стул оформлен.

Гемограмма: гемоглобин 100 г/л, лейкоциты $6,3 \times 10^9$ /л, п/ядерные 2%, с/ядерные 48%, эозинофилы 1%, базофилы 1%, лимфоциты 40%, моноциты 8%, СОЭ 10 мм/час.

Общий анализ мочи: удельный вес 1015, белок и глюкоза - отсутствуют, лейкоциты 1-2 в п/з, эритроциты - отсутствуют.

Задание:

1. Оцените результаты дополнительных методов исследования.
2. Какие синдромы выявляются у ребенка?
3. При каких заболеваниях они встречаются? Проведите дифференциальный диагноз.
4. Обоснуйте и сформулируйте клинический диагноз.
5. Приведите классификацию данного заболевания.
6. Объясните патогенез выявленных синдромов при данном заболевании.

7. Опишите симптомы лево- и правожелудочковой сердечной недостаточности.
8. Какие дополнительные исследования необходимо провести? Какие изменения могут быть выявлены?
9. Классификация сердечной недостаточности у детей.
10. Определите степень сердечной недостаточности.
11. Особенности сердечной недостаточности у детей раннего возраста.

3.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

N п/ п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 030110004961900034700 01 от 01.07.2019 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 030110004961900035800 01 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Баш. государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция	ООО РУНЭБ, Договор




	российских научных журналов по медицине и здравоохранению	№750 от 18.12.2018 http:// elibrary.ru
	Базаданных«LWWProprietaryCollectionEmergingMarket – w/oPerpetualAccess»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
	Базаданных«LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
	БазаданныхWeb of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
	БазаданныхRussian Science Citation Index	НП НЭИКОИ, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОИ, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данныхMEDLINE	НП НЭИКОИ, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
	Базовая часть	
	Детская кардиология	
	Основная	
1	Андерсон, Р.Г. Хирургическая анатомия сердца по Уилкокосу [Электронный ресурс] /Р.Г. Андерсон. -	Неограниченный доступ





	Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgicheskaya-anatomiya-serdca-po-uilkoksu-77565	
2	Ардашев, А. В. Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти [Электронный ресурс] / А.В. Ардашев. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/nacionalnye-rekomendacii-po-opredeleniyu-riska-i-profilaktike-vnezapnoj-serdechnoj-smerti-2408554	Неограниченный доступ
3	Артериальная гипертензия в молодом возрасте [Электронный ресурс]: / И.И. Шапошник, С.П. Синицын, В.С. Бубнова, В.С. Чулков. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/arterialnaya-gipertenziya-v-molodom-voznaste-532595	Неограниченный доступ
4	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. [Электронный ресурс] / Е. Браунвальд [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2010. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-serdca-po-braunvaldu-v-4-t-t-1-2014783	Неограниченный доступ
5	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. [Электронный ресурс] / Е. Браунвальд [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2012. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-serdca-po-braunvaldu-v-4-t-t-2-2042999	Неограниченный доступ
6	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. [Электронный ресурс] / Е. Браунвальд [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2013. - Т. 3. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-serdca-po-braunvaldu-v-4-t-t-3-2043653	Неограниченный доступ
7	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. [Электронный ресурс] / Е. Браунвальд [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2015. - Т. 4. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-serdca-po-braunvaldu-v-4-t-t-4-75223	Неограниченный доступ
8	Воробьев, А.С. Амбулаторная эхокардиография у детей [Электронный ресурс] / А.С. Воробьев. - Электрон. текстовые дан. – СПб.: Спецлит, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ambulatornaya-ehokardiografiya-u-detej-2814648	Неограниченный доступ
9	Горбунов, В.М. Суточное мониторирование артериального давления [Электронный ресурс] / В.М. Горбунов. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2015. - on-line. - Режим	Неограниченный доступ




8	факторы риска как причина сосудистых поражений мозга [Электронный ресурс] / Б.М.Липовецкий. - Электрон. текстовые дан. – Спб.: Спецлит, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-gipertoniya-i-drugie-factory-riska-kak-prichina-sosudistyh-porazhenij-mozga-3594420	
1 9	Майерсон, С. Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] / С. Майерсон, Р. Чаудари, Э. Митчелл. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-kardiologii-3714096	Неограниченный доступ
2 0	Маргазин, В. А. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Электронный ресурс] / В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов. - Электрон. текстовые дан. – СПб.: Спецлит, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-pri-zabolevaniyah-serdechno-sosudistoj-i-dyhatelnoj-sistem-3366156	Неограниченный доступ
2 1	Мурашко, В. В. Электрокардиография [Электронный ресурс] / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-196967	Неограниченный доступ
2 2	Мутафьян, О. А. Неотложная кардиология детского и подросткового возраста [Текст] : монография / О. А. Мутафьян. - СПб. : Фолиант, 2013. - 400 с.	3 экз.
2 3	Мутафьян, О. А. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / О. А. Мутафьян. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html	Неограниченный доступ
2 4	Мутафьян, О. А. Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / О. А. Мутафьян. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html	Неограниченный доступ
2 5	Ниебауэр, Дж. Кардиореабилитация [Электронный ресурс] / Дж. Ниебауэр. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/kardioreabilitaciya-2045405	Неограниченный доступ
2 6	Новиков, В. И. Клапанные пороки сердца [Электронный ресурс] / В. И. Новиков, Т. Н. Новикова. - Электрон. текстовые дан. – СПб.: Спецлит, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/klapannye-poroki-serdca-3287628	Неограниченный доступ
2 7	Периоперационная реабилитация больных осложненными формами ишемической болезни сердца / под ред. проф. В. В. Плечева. - Уфа: Башкортостан, 2012. - 335 с.	52 экз.

2 8	Показания к имплантации ЭКС у детей, особенности ЭКГ и диспансерного наблюдения: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Л. В. Яковлева, А. В. Мелитицкая. - Уфа, 2014. - 62,[1]	10экз.
2 9	Причины и пути предупреждения внезапной сердечной смерти у спортсменов: учеб. пособие / сост. Л. В. Яковлева [и др.]. - Уфа, 2013. - 107 с.	15экз.
	Причины и пути предупреждения внезапной сердечной смерти у спортсменов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. Л. В. Яковлева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотечка» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib512.1.pdf .	Неограниченный доступ
3 0	Пшеницин, А.И.Суточномониторирование артериального давления[Электронный ресурс] / А.И.Пшеницин, Н.А.Мазур. - Электрон. текстовые дан. - М.: Медпрактика-М, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/sutochnoe-monitorirovanie-arterialnogo-davleniya-3671883	Неограниченный доступ
3 1	Резник, Е.В.Эхокардиография в практике кардиолога[Электронный ресурс] /Е.В.Резник,Г.Е.Гендлин,Г.И. Сторожаков. - Электрон. текстовые дан. – М.: Практика-М, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ehokardiografiya-v-praktike-kardiologa-89308	Неограниченный доступ
3 2	Ройтберг, Г. Е.Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система[Электронный ресурс] /Г.Е.Ройтберг, А.В.Струтынский. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740	Неограниченный доступ
3 3	Рябыкина, Г.В.Холтеровское и бифункциональное мониторирование ЭКГ и артериального давления[Электронный ресурс] /Г.В.Рябыкина,А.В.Соболев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Медпрактика-М, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/holterovskoe-i-bifunkcionalnoe-monitorirovanie-ekg-i-arterialnogo-davleniya-3676616	Неограниченный доступ
3 4	Санаторная кардиологическая реабилитация [Электронный ресурс] /О.Ф.Мисюра, В.Н.Шестаков, И.А.Зобенко, А.В. Карпухин. - Электрон. текстовые дан. – СПб.:Спецлит, 2013. - on-line. - Режим доступа:ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/sanatornaya-kardiologicheskaya-reabilitaciya-4430794	Неограниченный доступ
3 5	Современные подходы к оценке эффективности лечения сердечно-сосудистых заболеваний и влияние факторов земной и космической погоды [Электронный ресурс] /Р.М. Заславская [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Медпрактика-М, 2016. - on-line. - Режим	Неограниченный доступ

	<p>доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-podhody-k-ocenke-effektivnosti-lecheniya-serdechno-sosudistyh-zabolevanij-i-vliyanie-faktorov-zemnoj-i-kosmicheskoy-pogody-3818935</p>	
3 6	<p>Созыкин, А.В. Основы ангиографии коронарных артерий [Электронный ресурс] / А.В. Созыкин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Медпрактика-М, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-angiografii-koronarnyh-arterij-2715848</p>	Неограниченный доступ
3 7	<p>Сторожаков, Г.И. Болезни клапанов сердца [Электронный ресурс] / Г.И. Сторожаков, Г.Е. Гендлин, О.А. Миллер. - Электрон. текстовые дан. - М.: Практика-М, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-klapanov-serdca-78490</p>	Неограниченный доступ
3 8	<p>Тепляков, А.Т. Реабилитация больных хронической сердечной недостаточностью [Электронный ресурс] / А.Т. Тепляков, Н.В. Куликова. - Электрон. текстовые дан. - Томск: Издательство СТТ, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/reabilitaciya-bolnyh-hronicheskoy-serdechnoj-nedostatocnostyu-2096703</p>	Неограниченный доступ
3 9	<p>Тромбозы и анти тромботическая терапия при аритмиях [Электронный ресурс] / Д.А. Затейщиков, И.В. Зотова, Е.Н. Данковцева, Б. А. Сидоренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: Практика-М, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/trombozy-i-antitromboticheskaya-terapiya-pri-aritmiyah-87822</p>	Неограниченный доступ
4 0	<p>Хроночувствительность к антигипертензивным препаратам и их время-зависимые эффекты при артериальной гипертензии [Электронный ресурс] / Р.М. Заславская, К.Ж. Ахметов, Т.Н. Жумабаева, Н.С. Биясилов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Медпрактика-М, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/hronochuvstvitelnost-k-antigipertenzivnym-preparatam-i-ih-vremya-zavisimye-effekty-pri-arterialnoj-gipertonii-3819857</p>	Неограниченный доступ
4 1	<p>Чазов, Е. И. Руководство по кардиологии: в 4 т.: Физиология и патофизиология [Электронный ресурс] / Е.И. Чазов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Практика-М, 2014. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetyreh-tomah-tom-1-86359</p>	Неограниченный доступ
4 2	<p>Чазов, Е. И. Руководство по кардиологии: в 4 т.: Методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / Е.И. Чазов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Практика-М, 2014. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetyreh-tomah-tom-2-86677</p>	Неограниченный доступ

4 3	Чазов, Е. И. Руководство по кардиологии: в 4 т.: Заболевания сердечно-сосудистой системы (I) [Электронный ресурс] / Е.И. Чазов.- Электрон. текстовые дан. – М.: Практика-М, 2014. - Т. 3. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetvreh-tomah-tom-3-86937	Неограниченный доступ
4 4	Чазов, Е. И. Руководство по кардиологии: в 4 томах: Заболевания сердечно-сосудистой системы (II) [Электронный ресурс] / Е.И. Чазов.- Электрон. текстовые дан. – М.: Практика-М, 2014. - Т. 4.- on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetvreh-tomah-tom-4-86944	Неограниченный доступ
4 5	Эффективность метаболической терапии пожилых больных ишемической болезнью сердца [Электронный ресурс] / Р.М.Заславская, Г.В.Лилица, Э.А.Щербань, С.И.Логвиненко. - Электрон. текстовые дан. - М.: Медпрактика-М, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/effektivnost-metabolicheskoi-terapii-pozhilvyh-bolnyh-ishemicheskoi-boleznyu-serdca-3677269	Неограниченный доступ
4 6	Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревитшвили, Н. М. Неминуций. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html 	Неограниченный доступ
4 7	Беленков, Ю. Н. Гипертрофическая кардиомиопатия [Электронный ресурс]: руководство / Ю. Н. Беленков, Е. В. Привалова, В. Ю. Каплунова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416587.html 	Неограниченный доступ
4 8	Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование [Электронный ресурс]: руководство / А. П. Савченко [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415412.html 	Неограниченный доступ
4 9	Ишемическая болезнь сердца в таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России; сост. А. Н. Закирова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: Здравоохранение Башкортостана, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.pdf	Неограниченный доступ
5 0	Кардиология в поликлинической практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. А. Я. Крюкова [и др.]; под ред. А. Я.	Неограниченный доступ

	Крюковой. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib455.pdf .	
5 1	Кардиомиопатии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. А. Н. Чепурная [и др.]; под ред. А. Н. Чепурной. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib523.pdf .	Неограниченный доступ
5 2	Киякбаев, Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс]: учебник / Г. К. Киякбаев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431009.html 	Неограниченный доступ
5 3	Колпаков, Е. В. ЭКГ при аритмиях: атлас [Электронный ресурс] / Е. В. Колпаков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html 	Неограниченный доступ
5 4	Люсов, В. А. Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты. [Электронный ресурс] / В. А. Люсов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410325.html 	Неограниченный доступ
5 5	Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс]: руководство / ред. В. А. Сулимов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html 	Неограниченный доступ
5 6	Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс]: руководство / В. С. Моисеев, Г. К. Киякбаев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html 	Неограниченный доступ
5 7	Шахнович, Р. М. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST [Электронный ресурс]: руководство / Р. М. Шахнович. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414118.html 	Неограниченный доступ
5 8	Чазов, Е. И. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / Е. И. Чазов, А. Ю. Карпов. - Электрон. текстовые дан. - М.:	Неограниченный доступ

	Издательство Литтерра, 2014 . - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html 	
5 9	Якушин, С. С. Инфаркт миокарда [Электронный ресурс]: руководство / С. С. Якушин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414866.html 	Неограниченный доступ
	Общественное здоровье и здравоохранение	
	Основная	
1	Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - 592 с.	10 экз.
	Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик.-Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422168.html 	Неограниченный доступ
2	Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов. - Уфа, 2013. - 67 с.	15 экз.
	Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib479.pdf .	Неограниченный доступ
3	Лицензирование медицинской деятельности: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Уфа, 2013. - 82 с.	13 экз.
	Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib542.pdf .	Неограниченный доступ
4	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf .	Неограниченный доступ
5	Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. - Электрон. текстовые дан. – М., 2010 - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ

	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417126.html	
6	Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование «Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года» / Г.Э. Улумбекова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2010. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414354.html	Неограниченный доступ
7	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] учеб. пособие / под ред. А.И. Вялкова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412053.html	Неограниченный доступ
8	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. – М., 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html	Неограниченный доступ
9	Решетников, А. В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. А. В. Решетникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html?SSr=41013379ad130d5d50a356cl15a15a	Неограниченный доступ
	Дополнительная	
1	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 245 с.	1 экз.
	Педагогика	
	Основная	
1	Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса: учеб. пособие / В. А. Белогурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 445 с.	13 экз.
2	Лукацкий, М.А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] учеб. пособие / М.А. Лукацкий. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420874.html	Неограниченный доступ
3	Романцов, М.Г. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Г. Романцов, Т.В. Сологуб. – Электрон. текстовые дан. - М. 2007. - on-line. -	Неограниченный доступ

	Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404997.html	
4	Новгородцева, И.В. Педагогика в медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Новгородцева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ФЛИНТА, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/2441	Неограниченный доступ
5	Новгородцева, И.В. Педагогика в медицине. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Новгородцева.- Электрон. текстовые дан. - М. : ФЛИНТА, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/2442	Неограниченный доступ
	Дополнительная	
1	Педагогика [Текст]: учеб. пособие / под ред. Т. И. Пидкасистого. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 511 с.	10 экз.
	Медицина чрезвычайных ситуаций	
	Основная	
1	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 543,[1] с.	1 экз.
2	Медицина катастроф. Избранные лекции [Текст] : курс лекций / под ред.: Б. В. Бобия, Л. А. Аполлоновой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 428 с.	10 экз.
3	Медицина катастроф [Текст] : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 436,[12] с.	1 экз.
4	Психические нарушения в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ, Ин-т дополнительного проф. образования ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа :Европак, 2015. - 72 с.	1 экз.
5	Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html	Неограниченный доступ
6	Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации [Текст] : основные результаты / под ред. акад. РАМН, д-ра мед. наук, проф. С. Ф. Гончарова. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 51 с.	1 экз.
	Дополнительная	
1	Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа); сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.pdf .	Неограниченный доступ
2	Организация обеспечения медицинским имуществом	Неограниченный доступ

	формирований и учреждений, предназначенных для медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib633.pdf	
3	Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Кошелев. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90156#authors	Неограниченный доступ
4	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] учеб. пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html	Неограниченный доступ
	Патология	
	Основная	
1	Гагаев, Ч. Г. Патология пуповины [Текст] : руководство / Ч. Г. Гагаев ; под ред. В. Е. Радзинского. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 95 с.	2 экз.
2	Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Кудашов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501624.html?SSr=5901337a82104f7273b256c115a15a .	Неограниченный доступ
3	Горелова, Л. В. Основы патологии в таблицах и рисунках [Текст] : учебное пособие / Л. В. Горелова. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 157 с.	5 экз.
4	Дементьева, И.И. Патология системы гемостаза [Электронный ресурс]: руководство / И.И. Дементьева, М.А. Чарная, Ю.А. Морозов. – Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424773.html	Неограниченный доступ
5	Дизрегуляторная патология нервной системы [Текст] : научное издание / И. П. Ашмарин, Е. В. Бочаров, О. В. Воробьева [и др.]; под ред. Е. И. Гусева, Г. Н. Крыжановского. - М. : МИА, 2009. - 510 с.	3 экз.

6	Дизрегуляторная патология системы крови [Текст] : научное издание / З. С. Баркаган, Е. В. Буторина, Е. Д. Гольдберг и др.; под ред. Е. Д. Гольдберга, Г. Н. Крыжановского. - М. : МИА, 2009. - 431 с.	3 экз.
7	Клатт, Эдвард К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] : атлас / Эдвард К. Клатт ; пер. с англ. под ред.: О. Д. Мишнева, А. И. Щеголева. - М. : Логосфера, 2010. - 531 с.	3 экз.
8	Клиническая патология гортани [Текст] : руководство-атлас для последиplomного обучения специалистов научных, лечебных и учебных медицинских учреждений / Н. А. Дайхес, В. П. Быкова, А. Б. Пономарев, Х. Ш. Давудов. - М. : МИА, 2009. - 156 с.	5 экз.
9	Кокрановское руководство: Беременность и роды [Текст] : научное издание / Д. Ю. Хофмейр [и др.] ; под общ. ред. Г. Т. Сухих ; пер. с англ. под ред. В. И. Кандрора, О. В. Ереминой. - М. : Логосфера, 2010. - 409,[1] с.	32 экз.
10	Конспект эндокринолога [Текст] / ред-сост.: А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. - Ч. 2 : Патология щитовидной железы, возрастной дефицит андрогенов. - Донецк : ИД Заславский, 2010. - 62 с.	1 экз.
11	Крыжановский, Г. Н. Основы общей патофизиологии [Текст] : научное издание / Г. Н. Крыжановский ; Институт общей патологии и патофизиологии РАМН. - М. : МИА, 2011. - 253 с.	2 экз.
12	Малотравматичные технологии в патологоанатомической практике [Текст] : монография / Т. И. Мустафин [и др.] ; под ред. Т. И. Мустафина. - М. : Медицинская книга, 2014. - 112 с.	3 экз.
13	Нечаев, В. В. Социально-значимые инфекции [Текст] : монография : в 2-х ч. / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев. - СПб. : ООО "Береста", 2011. - В надзаг.: Санкт-Петербургская гос. мед. академия им. И. И. Мечникова. - Ч. 2 : Микст-инфекции. - 311 с.	3 экз.
14	Острая абдоминальная патология [Текст] : справочное издание / под ред. Д. М. Клайна, Л. Г. Стед ; пер. с англ. А. Е. Любовой под ред. А. И. Ковалева. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 293 с.	3 экз.
15	Патология климактерия [Текст] : руководство для врачей / под ред. Л. В. Аккер. - М. : МИА, 2010. - 440 с.	1 экз.
16	Грэй, Майкл Л. Патология при КТ и МРТ [Текст] : пер. с англ. / М. Л. Грэй, Дж. М. Эйлинэни ; под ред. Э. Д. Акчуриной. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 450 с	2 экз.
17	Пропедевтика и частная патология внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие для курсантов и студ. фак-в подгот. врачей / Л. Л. Бобров [и др.] ; под ред.: Л. Л. Боброва, А. Г. Обрезана. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2010. - on-line.	Неограниченный доступ







	- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004564.html .	
1 8	Ребров, А. П. Кардиоваскулярная патология у больных спондилоартритами [Текст] : монография / А. П. Ребров, Д. А. Поддубный, И. З. Гайдукова. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 234,[2] с.	1 экз.
1 9	Сидорова, И. С. Беременность и эндокринная патология [Текст] : специфика, патогенез, диагностика, классификация, этиология : учеб. пособие / И. С. Сидорова, И. О. Макаров, Е. И. Боровкова. - 2-е изд. - М. : Практическая медицина, 2009. - 144 с.	3 экз.
2 0	Соколова, М. Ю. Экстрагенитальная патология у беременных [Текст] : руководство / М. Ю. Соколова. - М. : МИКЛОШ, 2010. - 200 с.	2 экз.
2 1	Стрижаков, А. Н. Физиология и патология эндокринной системы плода [Текст] : монография / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 138 с.	2 экз.
	Дополнительная	
1	Еникеев, Д. А. Патология сердечно-сосудистой системы [Текст] = Pathology of cardiovascular system : учеб. пособие / Д. А. Еникеев ; Международная Академия наук высшей школы, МЗ РФ, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : ГУП ИПК МВД РБ "Тип. им. Ф. Э. Держинского", 2010. - 160 с.	1 экз.
2	Ефремов, А.В. Патофизиология. Основные понятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Ефремов, Е.Н. Самсонова, Ю.В. Начаров / под ред. А.В. Ефремова. - Электрон. текстовые дан. – М., 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416365.html	Неограниченный доступ
3	Патология желудочно-кишечного тракта , проявления в полости рта [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и социального развития РФ"; сост. Л. П. Герасимова [и др.] ; под ред. Л. П. Герасимовой. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2011. - Ч. 1. - 107 с.	3 экз.
4	Патология желудочно-кишечного тракта , проявления в полости рта [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и социального развития РФ"; сост. Л. П. Герасимова [и др.] ; под ред. Л. П. Герасимовой. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2011. - Ч. 2. - 112 с.	3 экз.
5	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: атлас / О.В. Зайратьянц [и др.]; под ред. О.В. Зайратьянца. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html	Неограниченный доступ
6	Патология [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-	Неограниченный доступ






	2369.html	
	Вариативная часть	
	Онкология	
	Давыдов, М. И. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html	Неограниченный доступ
	Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420584.html	Неограниченный доступ
	Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса; ред. В. И. Чиссова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html	Неограниченный доступ
	Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html	Неограниченный доступ
	Гемангиомы основных локализаций / М. А. Нартайлаков [и др.]; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа: Изд-во ООО "Браво Пресс", 2012. - 88 с.	50 экз.
	Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html	Неограниченный доступ
	Ошибки в клинической онкологии [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html	Неограниченный доступ
	Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях [Электронный ресурс] / Н. Х. Шарафутдинова [и др.]; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf	Неограниченный доступ
	Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России ; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Уфа, 2014. - 123,[1] с.	13 экз.

Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.pdf	Неограниченный доступ
Пучков К. В. Лапароскопическая хирургия рака почки [Электронный ресурс] / К. В. Пучков, А. А. Крапивин, В. Б. Филимонов. - М. :Медпрактика-М, 2008. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/laparoskopicheskaya-hirurgiya-raka-pochki-2350254/	Неограниченный доступ
Румянцев, П.О. Рак щитовидной железы: современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / П.О. Румянцев, А.А. Ильин, В.А. Саенко. - Электрон. текстовые дан. – М.,2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410257.html	Неограниченный доступ
Савченко, В. Г. Острый промиелоцитарный лейкоз [Электронный ресурс]: руководство / В. Г. Савченко, Е. Н. Паровичникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Литтерра, 2010 . - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090241.html	Неограниченный доступ
Трахтенберг, А. Х. Рак легкого. Атлас [Электронный ресурс]: руководство / А. Х. Трахтенберг, В. И. Чиссов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414163.html	Неограниченный доступ
Инфекционные болезни, туберкулез	
Бешенство [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 37 с.	10 экз.
Бешенство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. -Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib611.1.pdf .	Неограниченный доступ
Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Валишин [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib426.pdf .	Неограниченный доступ
Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней: учеб. пособие / А. Н. Бурганова [и др.] – Уфа, 2010. - 83 с.	10 экз.
Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс] :	Неограниченный доступ

<p>учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc.</p>	
<p>Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс]: в 2-х ч. : учеб. пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2012. - Ч. 1. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib461.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. -Ч. 2. -on-line.Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib462.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>Инфекции, передающиеся иксодовыми клешами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib612.2.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>Инфекции, передающиеся иксодовыми клешами [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин[и др.]. - Уфа, 2016. - 67,[1] с.</p>	15 экз.
<p>Патогенез и лечение геморрагической лихорадки с почечным синдромом [Электронный ресурс] : [Монография] / Г. Х. Мирсаева, Р. М. Фазлыева, Ф. Х. Камилов, Д. Х. Хунафина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2000. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib707.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>Сибирская язва [Текст] :учеб.пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 33 с.</p>	15 экз.
<p>Сибирская язва [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib614.1.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 95 с.</p>	15 экз.
<p>Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях [Электронный ресурс] :учеб.пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib615.1.pdf.</p>	Неограниченный доступ

Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 688 с.	61 экз.
Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html	неограниченный доступ
Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html	Неограниченный доступ
Климова, Е.А. Антибактериальные препараты при лечении инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Е.А. Климова // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0022.html	Неограниченный доступ
Кулагина, М.Г. Аденовирусная инфекция [Электронный ресурс] / М.Г. Кулагина, Н.Д. Ющук // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0081.html	Неограниченный доступ
Матвеева, С.М. Анализ жёлчи при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0008.html	Неограниченный доступ
Матвеева, С.М. Биохимический анализ крови при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0007.html	Неограниченный доступ
Эмонд, Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р.Т.Д. Эмонд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367.html	Неограниченный доступ
Ющук, Н.Д. Заболеваемость и смертность от инфекционных болезней в России / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов // Инфекционные болезни: национальное	Неограниченный доступ

<p>руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0001.html </p>	
<p>Справочник медицинских терминов по фтизиатрии [Электронный ресурс]: спр. издание / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» ; сост. Р. К. Ягофарова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»</p> <p>http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib233.doc.</p>	Неограниченный доступ
<p>Туберкулез, беременность и материнство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Х. К. Аминев [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»</p> <p>http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib314.doc.</p>	Неограниченный доступ
<p>Закономерности эпидемического процесса в фтизиатрии [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова [и др.] // Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0008.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] / ред.: Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Кошечкин, В. А. Туберкулез [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424933.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Санитарная профилактика в фтизиатрии [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова [и др.] // Фтизиатрия: национальное руководство. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0032.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим</p>	Неограниченный доступ

<p>доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432297.html</p> 	
<p>Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html</p> 	Неограниченный доступ
Медицинская информатика	
Основная литература	
<p>Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред.: Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.htm</p> 	Неограниченный доступ
<p>Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</p> 	Неограниченный доступ
<p>Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Нагаев, Р.Я. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы: учеб. пособие / Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова; Баш. гос. мед. ун-т. – Уфа, 2014. - 107,[2] с.</p>	16 экз.
<p>Нагаев, Р. Я. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashamu.ru/elibdoc/elib582.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>Столбов, А.П. Автоматизированная обработка и защита персональных данных в медицинских учреждениях [Электронный ресурс]/ А.П.Столбов, П.П. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785903834105.html</p> 	Неограниченный доступ
<p>Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС</p>	Неограниченный доступ

<p>«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</p>	
<p>Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.] . - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf</p>	Неограниченный доступ
Острый коронарный синдром	
<p>Европейское руководство по неотложной кардиологии [Текст] : руководство / ред.: М. Тубаро [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 950,[4] с. : ил.</p>	1 экз.
<p>Лазуткина, А. Ю. Континуум ишемической болезни сердца [Текст] : монография / А. Ю. Лазуткина, В. В. Горбунов. - Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2018. - 329 с. : ил.</p>	1 экз.
<p>Неотложная кардиология [Текст] : учебно-метод. пособие по спец. "Кардиология" для последиплом. обучения клинических ординаторов и врачей / Фед. агентство науч. организаций, Департамент охраны здоровья населения Кемеровской обл., ФГБНУ "НИИ комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний" ; [под ред.: Л. С. Барбараш, О. Л. Барбараш]. - Кемерово : Кузбассвузиздат, 2015. - 147 с. : ил.</p>	1 экз.
<p>Неотложная кардиология [Текст] : руководство для врачей / под ред. А. Л. Сыркина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2015. - 445,[1] с. : ил.</p>	1 экз.
<p>Острый коронарный синдром [Текст] : научно-практическое издание / под ред.: И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 383,[1] с. : ил.</p>	1 экз.
<p>Руксин, В. В. Краткое руководство по неотложной кардиологии [Текст] : руководство / В. В. Руксин. - СПб. : ИнформМед, 2009. - 415 с.</p>	3 экз.
<p>Шахнович, Р.М. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Р.М. Шахнович. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414118.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Ардашев, А. В. Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти [Электронный ресурс] / А.В.Ардашев. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/nacionalnye-rekomendacii-po-opredeleniyu-riska-i-profilaktike-vnezapnoj-serdechnoj-smerti-2408554</p>	Неограниченный доступ
<p>Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревитшвили, Н. М. Неминуший. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. –on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант</p>	Неограниченный доступ

студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html	
Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. [Электронный ресурс]: / Е. Браунвальд [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2010. - Т. 1. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-serdca-po-braunvaldu-v-4-t-t-1-2014783	Неограниченный доступ
Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. [Электронный ресурс]: / Е. Браунвальд [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2012. - Т. 2. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-serdca-po-braunvaldu-v-4-t-t-2-2042999	Неограниченный доступ
Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. [Электронный ресурс]: / Е. Браунвальд [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2013. - Т. 3. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-serdca-po-braunvaldu-v-4-t-t-3-2043653	Неограниченный доступ
Домницкая, Т.М.Атлас электрокардиограмм с унифицированными заключениями[Электронный ресурс] /Т.М.Домницкая, Г.А.Аксенова, О.А.Грачева. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-eklektrokardiogramm-s-unificirovannymi-zaklyucheniyami-538611	Неограниченный доступ
Майерсон, С. Неотложные состояния в кардиологии[Электронный ресурс] /С.Майерсон, Р.Чаудари, Э.Митчелл. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostovaniya-v-kardiologii-3714096	Неограниченный доступ
Острая недостаточность мозгового кровообращения	
Дудко, В.А. Атеросклероз сосудов сердца и головного мозга[Электронный ресурс]: / В.А.Дудко, Р.С.Карпов. - Электрон. текстовые дан. – Томск:Издательство СТТ, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-sosudov-serdca-i-golovnogo-mozga-2058271	Неограниченный доступ
Карпов, Р. С. Атеросклероз: патогенез, клиника, функциональная диагностика, лечение[Электронный ресурс] / Р.С.Карпов, В.А.Дудко. - Электрон. текстовые дан. – Томск: Издательство СТТ, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-2058710	Неограниченный доступ
Липовецкий, Б.М.Атеросклероз, гипертония и другие факторы риска как причина сосудистых поражений мозга[Электронный ресурс] / Б.М.Липовецкий. -Электрон. текстовые дан. – Спб.:Спецлит, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-gipertoniya-i-dru-gie-faktory-riska-kak-prichina-sosudistykh-porazheniy-mozga-2058710	Неограниченный доступ

	up.ru/ru/book/ateroskleroz-gipertoniya-i-drugie-factory-riska-kak-prichina-sosudistyh-porazhenij-mozga-3594420	
	Вознюк, И. А. Неотложная клиническая нейрорадиология. Инсульт [Текст] : монография / И. А. Вознюк, В. Е. Савелло, Т. А. Шумакова ; Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. проф. И. И. Джанелидзе. - СПб. : Фолиант, 2016. - 122,[2] с. : ил.	2 экз.
	Данилов, Г. В. Кровоток в стволе головного мозга при черепно-мозговой травме [Текст] : клинические, нейровизуализационные и патофизиологические корреляты / Г. В. Данилов, Н. Е. Захарова, А. А. Потапов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 175,[1] с.	1 экз.
	Майерсон, С. Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] / С. Майерсон, Р. Чаудари, Э. Митчелл. - Электрон. текстовые дан. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-kardiologii-3714096	Неограниченный доступ
	Дисциплины по выбору	
	Неонатальная кардиология	
	Прахов, А. В. Неонатальная кардиология [Текст] : научное издание / А. В. Прахов ; Военно-медицинский институт ФСБ Российской Федерации. - Нижний Новгород : НГМА, 2008. - 387 с.	2 экз.
	Неонатология: в 2-х т. [Электронный ресурс] / Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингем, Ф. Г. Эяль [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Бином. Лаборатория знаний, 2015. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/neonatologiya-v-2-t-t-2-3713882/	Неограниченный доступ
	Воспалительные заболевания суставов	
	Заболотных, И. И. Болезни суставов [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И. И. Заболотных. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-sustavov-4761022/	Неограниченный доступ
	Морозов, М. А. Ситуационные задачи по травматологии [Электронный ресурс] / М. А. Морозов. - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/92614?category_pk=21921#authors	Неограниченный доступ
	Соломон, Луи. Ортопедия и травматология по Эпли [Текст] : в 3-х ч. : пер. с англ. / Л. Соломон, Д. Уорик, С. Ньягам. - М. : Изд-во Панфилова, 2015 - 2016. - Ч. 2. - 383-733 с.	1 экз.
	Здоровый образ жизни	
	Гильванова, Э. Р. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учеб.-метод. материалы / Э. Р. Гильванова, З. Р. Хайбуллина, Л. Р. Мингазова. -	3 экз.

	Стерлитамак : СГПА им. ЗайнабБиишевой, 2009. - 126 с.	
	Организация гигиенического обучения и воспитания населения [Текст] : учеб.-метод. пособие / МЗ РФ, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; сост. Л. Б. Овсянникова [и др.]. - Уфа, 2018. - 64 с.	3 экз.
	Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья [Электронный ресурс] / Л. З. Тель. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432471.html	Неограниченный доступ
	Физическая культура [Текст] : учебник / А. Б. Муллер [и др.]. - М. :Юрайт, 2016. - 424 с.	10 экз.
	Шагарова, С. В. Формирование здорового образа жизни у детей и подростков [Текст] : монография / С. В. Шагарова, А. Г. Муталов, Г. П. Ширяева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2011. - 335 с.	3 экз.
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	да
1	Лечение локализованного рака предстательной железы закрытыми источниками I - 125 (брахитерапия) [Текст]: метод. рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ; сост. М. С. Кунафин [и др.]. - Уфа, 2010. - 23 с.	10 экз.
	Лечение локализованного рака предстательной железы закрытыми источниками I - 125 (брахитерапия) [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. М. С. Кунафин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib256.doc	Неограниченный доступ
2	Педагогические составляющие деятельности врача [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib661.pdf	Неограниченный доступ
	Педагогические составляющие деятельности врача [Текст] : учебно-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Уфа, 2017. - 106 с.	20 экз.
3	Хроническая недостаточность мозгового кровообращения [Текст] : учебно-метод. пособие/ ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. В. В. Плечев [и др.]. - Уфа, 2016. - 94 с.	50 экз.
	Электронно-библиотечная система «Консультант	www.studmedlib.ru

	студента» для ВПО	
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система «Букап»	https://www.books-up.ru
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	да
		http://elibrary.ru

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Аудитории, которые оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Аудитории, которые оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат для суточного мониторинга артериального давления, экг, электрокардиограф, эхокардиограф, кардиологическая линейка для анализа электрокардиограммы) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей):

1. ОС Microsoft Windows (Договор Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и

файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"

4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"

Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к дистанционным образовательным технологиям, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Номер и дата приказа о создании учебной комнаты/лаборатории (при наличии)	Название лаборатории	Место расположения	Площадь (кв. м.)	Кол-во посадочных мест	Ответственный
1.	Договор №9 от 04.08.2008	Учебная комната	ГБУЗ РКЦ	27,4	12	Проф. Яковлева Л.В.
2.	Договор №9 от 04.08.2008	Конференц-зал	ГБУЗ РКЦ	139,3	100	Проф. Яковлева Л.В.
3.	Договор №9 от 04.08.2008	Учебная комната	ГБУЗ РКЦ	16,4	6	Асс. Раянова Р.Р.
4.	Договор №9 от 04.08.2008	Учебная комната	ГБУЗ РКЦ	8,5	6	Асс. Юмалин С.Х.

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Детская кардиология	<p>2 учебные аудитории (лекционный зал и учебная комната) и комнату для с оборудованием:</p> <p>Мультимедиа-проектор EPSON EB-S6 Устройство многофункциональное Xerox- Hp-laser Jet M 1005MFP 0001311990 Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Celeron 0011312751 - 1 шт. Ноутбук emachines E 525-902625 mi Ноутбук Acer Aspire 5738G 0001312299 – 2 шт Проектор Acer X 1260 0001311447 – 1 in Проектор BenQ MP 512 в комплекте с ПДУ №0001312300 – 1 шт информационный стенд – 6 шт Видеокамера PANASONIC SDR-H85EE-K №00013112851 – 1шт Фотокамера цифровая Nikon D 6010. 2MPX №00013119188 – 1 шт Шкаф для документов – 890x450 x2000 №00016141612 – 2 шт Устройство многофункциональное Brother DCP-7057R №10104000613 – 2 шт Негатоскоп</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ.</p>	ГБУЗ РБ Республиканский кардиологический центр г.Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 96

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (648 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (288 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.