

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2021 17:19:42
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭНДОКРИНОЛОГИЯ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА**

Программа ординатуры по специальности 31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа –48час

зачет без оценки III семестр

Лекции – 4 часа

Всего 72 часа

(2 зачетные единицы)

Практические занятия – 34 часа

Семинары - 10 часов

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа –24 часа

Уфа
2018

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	11
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	11
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	12
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	13
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной	13
3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	13
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	14
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	16
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
3.11. Образовательные технологии	19
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	19
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами	20
6. Протоколы утверждения	21
7. Рецензии	22
8. Лист актуализации	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины Эндокринология детского и подросткового возраста является дисциплиной по выбору программы ординатуры ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология и формирует компетенции выпускника в соответствии требованиями, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Эндокринология детского и подросткового возраста» состоит в овладении знаниями по этиологии, патогенезу, а также принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики эндокринопатий у детей и подростков.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности.

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-эндокринолога, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи детям с эндокринными заболеваниями.

3. Формирование профессиональных умений на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области детской эндокринологии.

4. Выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи детям с эндокринными заболеваниями.

5. Формирование клинического мышления врача-эндокринолога, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях.

6. Подготовка врача-эндокринолога к самостоятельной профессиональной лечебно-профилактической деятельности, способного провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме лечебную помощь.

7. Усовершенствовать общеклиническое обследование больного (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация в педиатрии);

8. Научиться интерпретации данных ультразвукового обследования органов эндокринной секреции у детей и подростков, лабораторных исследований;

9. Ознакомиться с показаниями к хирургическим методам лечения на основании Формулярной системы, Национальных и Европейских рекомендаций по разделам детской эндокринологии;

10. Научиться оказывать неотложную помощь детям и подросткам с заболеваниями органов эндокринной системы при возникновении жизнеугрожающих ситуаций.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Эндокринология детского и подросткового возраста» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего

образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.53 – Эндокринология.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

1) *По курсу биохимии:*

Знать:

- структуру, синтез, биологическую роль гормонов гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной железы, поджелудочной железы, надпочечников, жировой ткани (лептин).

- структуру, функцию и регуляцию обмена глюкозы

- водно-солевой обмен

- обмен нейтрального жира и холестерина

- взаимосвязь и регуляцию обмена веществ

Уметь:

- интерпретировать гормональные показатели

- интерпретировать биохимические показатели

Владеть:

- экспресс-методом определения уровня глюкозы в крови и моче

- методикой определения уровня инсулина в крови качественным методом

- методикой определения кетонов в крови качественным и количественным методами (пробой Легала с нитропруссидом натрия)

- методикой определения тироксина в крови качественным методом

- методикой определения адреналина в крови качественным и количественным методами

Сформировать профессиональные компетенции ПК-5.

2) *Нормальная физиология*

Знать:

- биологическую роль эндокринной системы

- классификацию эндокринных желез

- характеристику желез внутренней секреции и их гормонов (поджелудочной, щитовидной, паращитовидных желез, надпочечников, гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез)

- пластическую и энергетическую роль питательных веществ, баланс их прихода и расхода

- калорическую и физиологическую ценность различных питательных веществ

- рабочий обмен, энергетические затраты организма при разных видах труда

- физиологические основы рационального питания, теорию сбалансированного и адекватного питания, нормы питания, зависимость от возраста, видов труда и состояния организма

Уметь:

- подсчитывать основной обмен

- составлять пищевой рацион

Владеть:

- навыками определения должного основного обмена по таблицам, рабочей прибавки, валового обмена, подсчета основного обмена методом непрямой калориметрии, составления пищевого рациона

Сформировать компетенции: ПК-5.

3) *Патофизиология, клиническая патофизиология*

Знать:

- проявления недостаточности и усиления функции гипоталамуса, гипофиза, щитовидной, паращитовидной, вилочковой, половых желез
- проявления надпочечниковой недостаточности на экспериментальных животных

Уметь:

- анализировать клинические проявления гиперфункции и гипофункции эндокринных желез

Владеть:

- методикой патофизиологического анализа клинических проявлений недостаточности и усиления функции эндокринных желез
- методикой проведения удаления надпочечников у крыс с соблюдением правил асептики и с применением эфирного наркоза
- методикой определения и оценки основных проявлений надпочечниковой недостаточности у крыс после удаления надпочечников через 5 дней после проведенной операции, используя в качестве контроля не оперированных животных

Сформировать компетенции: ПК-5.

4) *Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия.*

Знать:

- патоморфологию поджелудочной железы, диабетических ком, причин смерти при комах
- патоморфологию щитовидной и паращитовидных желез
- патоморфологию надпочечников: коркового и мозгового слоя

Уметь:

- сформулировать гистологическое заключение

Владеть:

- взятием материала и направлением в гистологическую лабораторию
- макроскопической и микроскопической диагностикой болезней

Сформировать компетенции: ПК-5.

5) *Пропедевтика внутренних болезней*

Знать:

- семиотику заболеваний внутренних органов
- методы физикального исследования больных с заболеваниями внутренних органов
- лабораторные и инструментальные методы исследования при патологии внутренних органов

Уметь:

- анализировать результаты общего анализа крови, общего анализа мочи, мочи по Зимницкому, биохимического анализа крови (основных показателей)
- оформлять истории болезни и температурный лист
- обосновывать диагноз и назначать план дальнейшего обследования

Владеть:

- методическим расспросом больного с заболеваниями внутренних органов
- общим осмотром больного с заболеваниями внутренних органов
- антропометрическими исследованиями
- пальпацией
- осмотром кожи и ее дериватов
- оценкой степени оволосения
- определением типа оволосения

Сформировать компетенции: ПК-2, ПК-5.

6) *Лучевая диагностика*

Знать:

- значение рентгенологических и ультразвуковых методов исследования для диагностики

заболеваний внутренних органов

Уметь:

-использовать результаты ультразвукового, рентгенологического, радиологического, КТ, МРТ-исследования для постановки диагноза

Владеть:

-показаниями к направлению на ультразвуковое, рентгенологическое, радиологическое, КТ, МРТ исследования внутренних органов

-навыками интерпретировать полученные результаты этих исследований

Сформировать компетенции: ПК-5.

7) Хирургические болезни

Знать:

-клинику поздних осложнений сахарного диабета

- клинику синдрома диабетической стопы, показания к хирургическому лечению

-показания к хирургическому лечению зоба

-показания к хирургическому лечению опухолей надпочечников

Уметь:

-оказывать медицинскую помощь при urgentных состояниях у больных с эндокринной патологией при проведении хирургических вмешательств

-выполнять подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции

Владеть:

-навыками определять показания и противопоказания к хирургическому лечению при заболеваниях эндокринной системы

Сформировать компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

- профилактическая,
- диагностическая,
- лечебная,
- реабилитационная.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практически х навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7	8
4	ПК -2	готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний эндокринной системы у детей и	грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного	техникой ведения медицинской документации и общекли	стандартами оформления медицинской документации и отчетности;	Тесты

		<p>осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>подростков, современные классификации и клиническую картину наиболее распространенных эндокринопатий детского возраста, диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях эндокринной системы у детей и подростков, а также меры профилактики и современные</p>	<p>возраста. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом индивидуальных особенностей течения болезни, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом заболевания. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного.</p>	<p>нического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>		
5	ПК -5	<p>готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</p>	<p>современные классификации и клиническую картину наиболее распространенных эндокринопатий детского возраста, диагностичес</p>	<p>грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста. Оценить состояние больного для</p>	<p>техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования,</p>	<p>методами комплексного обследования больных с эндокринными заболеваниями методами оценки функциональ</p>	<p>Тесты</p>

			кие возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования	принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза	ного состояния эндокринных желез. навыками интерпретации результатов гормонального и инструментального обследования при заболеваниях эндокринных желез навыками расчета питания в программе изменения образа жизни при метаболических нарушениях, связанных с избыточной массой тела	
6	ПК -6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях эндокринной системы у детей и подростков, а также меры профилактики.	разработать план терапевтических действий с учетом индивидуальных особенностей протекания болезни, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом заболевания. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать	основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	оказать неотложную помощь при: при диабетической коме при гиперкальциемическом кризе при гипокальциемическом кризе при острой надпочечниковой недостаточности	Тесты

				фармакотерапию у конкретного больного.			
	ПК-8	готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в эндокринологии. Физиотерапевтические методы, применяемые при лечении больных детей эндокринологического профиля. Патогенез воздействия природных лечебных факторов среды при эндокринных заболеваниях.</p> <p>Показания и противопоказания к назначению физиотерапии и лечению природными лечебными факторами. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения. Роль физической культуры в реабилитации и эндокринологических больных.</p>	<p>Обосновать выбор физиотерапевтического воздействия при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p> <p>Составить план лечебно-реабилитационных мероприятий с включением природных лечебных факторов на санаторно-курортном этапе лечения.</p> <p>Выбрать профиль санаторно-курортного лечения.</p>	<p>методам и физиотерапии и реабилитации детей и подростков с эндокринопатией с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>обследовании пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.</p>	<p>алгоритмом лечения эндокринных заболеваний: сахарный диабет 1 типа сахарный диабет 2 типа ВДКН</p>	Тесты

			Принципы и методология применения физической нагрузки. Знать профильные санатории, используемые для лечения эндокринологических больных. Основы рационального питания и принципы диетотерапии и больных детей в эндокринологии.				
--	--	--	---	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ III часов
1	2	5
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ),		34
Семинары (С)		10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24	24
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>		8
<i>Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану</i>		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8
<i>Подготовка к промежуточному</i>		

контролю (ППК)			
...			
...			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Физическое развитие детей. Нарушения роста.	Основные закономерности физического развития здорового ребенка. Недостаточность соматотропного гормона. Семейная низкорослость. Синдромальная задержка роста.
2.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Сахарный диабет у детей и подростков	Особенности этиопатогенеза, клиники, диагностики и лечения сахарного диабета в детском и подростковом возрасте. Моногенный сахарный диабет.
3.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Заболевания щитовидной железы в детском и подростковом возрасте	Особенности этиопатогенеза, клиники, диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы в детском и подростковом возрасте.
4.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Заболевания надпочечников в детском и подростковом возрасте.	Врожденная дисфункция коры надпочечников: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
5.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Гипогонадизм, нарушение полового созревания	Физиология дифференцировки пола. Стадии полового развития. Диагностика нарушений полового созревания. Преждевременное половое развитие: классификация, диагностика, лечение. Первичный, вторичный, транзиторный гипогонадизм: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	III	Физическое развитие детей. Нарушения роста.	1	6	2	4	13	Зачет без оценки
2.	III	Сахарный диабет у детей и подростков	1	7	2	5	15	
3.	III	Заболевания щитовидной железы в детском и подростковом возрасте	1	7	2	5	15	
4.	III	Заболевания надпочечников в детском и подростковом возрасте.		7	2	5	14	
5.	III	Гипогонадизм, нарушение полового созревания	1	7	2	5	15	
ИТОГО:			4	34	10	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
1	2	3
1.	Физическое развитие детей. Нарушения роста.	1
2.	Сахарный диабет у детей и подростков	1
3.	Заболевания щитовидной железы в детском и подростковом возрасте	1
4.	Гипогонадизм, нарушение полового созревания	1
	Итого	4

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам (кол-во часов)
		II
1	2	3
1.	Физическое развитие детей. Нарушения роста.	6
2.	Сахарный диабет у детей и подростков	7
3.	Заболевания щитовидной железы в детском и подростковом возрасте	7
4.	Заболевания надпочечников в детском и подростковом возрасте	7
5.	Гипогонадизм, нарушение полового созревания	7
	Итого	34

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование семинарских занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Эндокринология детского и подросткового возраста	Физическое развитие детей. Нарушения роста.	2
2.			Сахарный диабет у детей и подростков	2
3.			Заболевания щитовидной железы в детском и подростковом возрасте	2
4.	III		Заболевания надпочечников в детском и подростковом возрасте	2
5.	III		Гипогонадизм, нарушение полового созревания	2
Итого 10				

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Физическое развитие детей. Нарушения роста.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, тестированию.	4
2.		Сахарный диабет у детей и подростков	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, тестированию.	5
3.		Заболевания щитовидной железы в детском и подростковом возрасте	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, тестированию.	5
4.		Заболевания надпочечников в детском и подростковом возрасте	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, тестированию.	5
5.		Гипогонадизм, нарушение полового созревания	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, тестированию.	5
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

1. Диагностика нарушений питания у детей
2. Нарушения обмена кальция у детей
3. Синдром Ван-Вик-Громбаха

4. Несахарный диабет у детей
5. Артериальная гипертензия при заболеваниях надпочечников у детей

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт без оценки (3 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:


для входного контроля (ВК)	Критерий диагностики ожирения у детей
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИМТ 2. Стандарты отклонения ИМТ по данным перцентильных таблиц 3. Масса тела
для текущего контроля (ТК)	Начало пубертата у девочек
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 8-9 лет 2. 8-13 лет 3. 15-16 лет
	Целевой показатель HbA1C у детей школьного возраста больных сахарным диабетом
	<ol style="list-style-type: none"> 1. <8,0% 2. <8,5% 3. <9%
	Целевой уровень гликемии детей дошкольников больных сахарным диабетом перед едой
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4,0-5,0 ммоль/л 2. 5,5-9,0 ммоль/л 3. 7,0-8,0 ммоль/л
	Скрининг микрососудистых осложнений проводится у заболевших сахарным диабетом 1го типа в пубертатном возрасте:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. сразу при постановке диагноза, далее - ежегодно 2. через 2 года после постановки диагноза СД 3. через 5 лет после установления диагноза СД
	Избыточную массу тела у детей и подростков диагностируют при увеличении ИМТ на:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. От +0,5 до +1,0 SDS 2. От +1,0 до +2,0 SDS 3. От +2,0 до +3,0 SDS
Лекарственные препараты, разрешенные к применению у детей старше 10 лет с ожирением в РФ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Орлистат 2. Метформин 3. Сибутрамин 	
Сроки взятия анализа крови для определения ТТГ у доношенных новорожденных при скрининге врожденного гипотиреоза	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 3-4й день жизни 2. 6-7й день жизни 3. 10-14й день жизни 	
Уровень ТТГ позволенный с высокой степенью вероятности заподозрить врожденный гипотиреоз при неонатальном скрининге	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 20 мЕд/мл 2. 40 мкЕд/мл 3. выше 100 мкЕд/мл
	Препарат для лечения вторичного гипогонадизма <ol style="list-style-type: none"> 1. Хорионический гонадотропин 2. Сустанон 3. Бусерелин
	Заболевания, сопровождающиеся гипогонадотропным гипогонадизмом <ol style="list-style-type: none"> 1. Синдром Клайнфельтера 2. Синдром Нунан 3. Синдром Кальмана

3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				в библиотеке
1	2	3	4	7
1.	Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс]	И. И. Дедов, Т. Л. Кураева, В. А. Петеркова.	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426951.html	Неограниченный доступ
2.	Детская эндокринология [Текст] : атлас	под ред.: И. И. Дедова, В. А. Петерковой.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 237,[3] с.	1 экз.
3.	Детская эндокринология [Электронный ресурс] : атлас	под ред.: И. И. Дедова, В. А. Петерковой.	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-	Неограниченный доступ

			МЕДИА, 2016. - on- line. - Режим доступа: ЭБС «Консульт ант студента» http://www. .studentlib rary.ru/boo k/ISBN978 597043614 1.html. 	
4.	Атлас детской эндокринологии и нарушений роста [Электронный ресурс]	пер. с англ. / Д. К. Х. Уэльс, Й. -М. Вит, А. Д. Рогол.	2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012. – Режим доступа: ЭБС «Консульт ант студента» http://www .studmedli b.ru/book/ 06-COS- 2362.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				в библиотеке
1	2	3	4	7
1.	Справочник детского эндокринолога [Электронный ресурс]	И. И. Дедов, В. А. Петеркова	2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра , 2014. - 496 с. – Режим доступа: ЭБС «Консул	Неограниченный доступ

			ЪТАНТ студента » http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501228.html	
--	--	--	---	--

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, анализатор активности щитовидной железы, динамометр ручной) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень лицензионного ПО для учебного процесса 2018 год

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система Microsoft Windows

2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (24 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются **протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии из разных вузов (образцы оформления см. ниже)**

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др. (см. ниже)