

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Юльевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.07.2021 17:31:33

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e/1d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

базовой части основной образовательной программы высшего образования  
уровень подготовки кадров высшей квалификации –  
программа ординатуры  
**ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**  
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность, код) 32.08.12 Эпидемиология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр 1,2,3,4

Контактная работа – 672 час / 18,7 з.е.

Зачет с оценкой 1,2,3

Лекции – 66 час / 1,8 з.е.

Зачет 4 семестр

Практические занятия – 496 час / 13,8 з.е.

Всего 936 час

(26 зачетных единиц)

Семинары - 110 час/ 3,1 з.е.

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 264 час/ 7,3 з.е.

## Содержание рабочей программы

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка .....  | 4  |
| 2. Вводная часть  |    |
| 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины .....  | 4  |
| 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности 32.08.12 Эпидемиология подготовки кадров высшей квалификации .....                            | 5  |
| 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) .....  | 8  |
| 2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины .....   | 8  |
| 2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК) ..... | 12 |
| 3. Основная часть .....   | 12 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. ....   | 12 |
| 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении .....  | 13 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины «Эпидемиология», виды учебной деятельности и формы контроля. ....   | 14 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) «Эпидемиология». ....                                       | 15 |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Эпидемиология». ....                                  | 16 |
| 3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Эпидемиология» .....   | 17 |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающегося .....  | 18 |
| 3.7.1. Виды СРО .....   | 18 |
| 3.7.2. Примерная тематика рефератов .....   | 19 |
| 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины .....   | 20 |
| 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств .....  | 20 |
| 3.8.2. Примеры оценочных средств .....  | 20 |
| 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Эпидемиология» .....  | 22 |
| 3.9.1. Основная литература .....  | 22 |
| 3.9.2. Дополнительная литература .....  | 23 |
| 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Эпидемиология» .  | 24 |
| 3.11. Образовательные технологии. ....  | 24 |
| 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....   | 25 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по дисциплине «Эпидемиология» для обучающихся по специальности 32.08.12 Эпидемиология уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, учебного плана по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

При составлении программы учтены положения Федерального закона «Об образовании в РФ» (29.12.12 № 273-ФЗ) и концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации, предусматривающие усиление компетентностной направленности медицинского образования и здравоохранения. В связи с этим, в рабочей программе предусмотрено изучение вопросов и овладение профессиональными компетенциями (ПК) для деятельности специалиста занимающегося производственно-технологической, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельностью. Дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части программы ординатуры и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях согласно приказа МЗ РФ от 06.08.2013. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный № 29950).

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Эпидемиология

*Цель* освоения учебной дисциплины «Эпидемиология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 32.08.12 Эпидемиология – подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

При этом *задачами* учебной дисциплины «Эпидемиология»:

- приобретение обучающимися знаний по планированию, организации, проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- обучение обучающихся по вопросам осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора для охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения инфекционными и массовыми неинфекционными заболеваниями;
- изучение методов оценки и прогнозирования санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с состоянием среды его обитания;
- формирование знаний о принципах организации работы врача-эпидемиолога;
- использование знаний и практических навыков в области гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения и предупреждении инфекционной и неинфекционной заболеваемости;
- изучение особенностей контроля за работой медицинской организации по вопросам иммунопрофилактики;
- формирование систематизированных теоретических знаний и практических навыков по выработке методологического подхода к обеспечению сбора и интерпретации применяемых на практике доказательств, полученных в специальных исследованиях.

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина «Эпидемиология» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальности 32.08.12 Эпидемиология.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Эпидемиология».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

### ***По курсу философии, биоэтики***

**Знать:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.

**Уметь:** грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в

России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-5, ПК-6.

#### ***По курсу правоведение***

Знать: права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах.

Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Сформировать профессиональные компетенции ПК-5, ПК-6.

#### ***По курсу физики, математики***

Знать: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4.

#### ***По курсу информатики, медицинской информатики и статистики***

Знать: теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку медицинских данных.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4.

#### ***По курсу общей химии, биоорганической химии***

Знать: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4.

### ***По курсу биологии, экологии***

Знать: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4.

### ***По курсу биологической химии***

Знать: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4.

### ***По курсу фармакологии***

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику.

Владеть: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4.

### ***По курсу микробиологии, вирусологии, иммунологии***

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуноотропной терапии.

Владеть: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4.

### ***По курсу нормальной физиологии***

Знать: основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4.

### ***По курсу патологической физиологии***

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4.

### ***По курсу общественного здоровья и здравоохранения***

Знать: основные показатели здоровья населения критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-7, ПК-8, ПК-9.

### ***По курсу общей гигиены***

Знать: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

### ***По курсу клинических дисциплин***

Знать: основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики различных групп заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; применение информативных методов в диагностике различных заболеваний, лечении и профилактике различных заболеваний;

Владеть: методикой отбора лиц для вакцинации и ревакцинации; методикой оценки эпидемиологической ситуации по различным инфекционным заболеваниям по основным эпидемиологическим показателям.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

### ***2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:***

1. производственно-технологическая;
2. психолого-педагогическая;

3. организационно-управленческая.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:**

| № п/п | Номер / индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате изучения учебной дисциплины «Эпидемиология» обучающиеся должны:   |   |   |  |
|-------|----------------------------|--|--|---|---|--|
|       |                            |  | Знать  | Уметь   | Владеть   | Оценочные средства   |
| 1     | 2                          | 3  | 4  | 5   | 6   | 7  |
| 1.    | УК -1                      | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   | порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, нормативно-правовые основы деятельности специалиста эпидемиолога; законы в сфере здравоохранения и обеспечения сан-эпид. благополучия населения; основы организации медпомощи населению; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики ИСМП и других актуальных инфекционных болезней. | осуществлять эпидемиологический надзор и контроль за инфекционными, паразитарными и неинфекционными болезнями; применять нормативно-правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения. | навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.               | Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа). |
| 2.    | ПК -1                      | готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение | методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях  | применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у        | методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; основами профилактических и противоэпиде | Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификаци   |



|    |      |   |   |   |  |  |
|----|------|---|---|---|--|--|
|    |      | возникновения распространения инфекционных заболеваний массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | чрезвычайных ситуаций.  | человека; проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.   | мических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов. | онная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа).   |
| 3. | ПК-2 | готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противозидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний    | сущность методов диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой эпидемиологического диагноза. Знать классификацию заболеваний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Аргументировать выявление возбудителей инфекционных болезней при различных локализациях возбудителей. | на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики. | методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторных исследований  | Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы). |
| 4. | ПК-3 | готовность к анализу санитарно-эпидемиологическим   | эпидемиологию и профилактику нозологических форм относящихся к  | использовать нормативно-методические документы по   | навыками работы с регламентирующими и  | Ситуационные задачи, устный опрос,   |

|    |      |   |  |   |   |  |
|----|------|---|--|---|---|--|
|    |      | еских последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций   | группе карантинных заболеваний; специальные требования к проведению противоэпидемических мероприятий в условиях завоза или выявления на территории РФ опасных болезней; специальные противоэпидемические мероприятия проводимые на транспорте; специальные мероприятия по предупреждению завоза чумы, холеры, желтой лихорадки, малярии, лихорадке Эбола и других контактных геморрагических лихорадок; особенности формирования неблагоприятных эпидемиологических последствий при развитии катастроф и ЧС различного генеза (техногенные, природные и т.д.). | санитарной охране РФ; планировать и организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия при завозе на территорию РФ, или заносе в МО опасных заболеваний   | нормативно-методическими документами; методами составления комплексных оперативных и перспективных планов по профилактике ООИ в МО; методами проведения оперативных противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС. | тестовый контроль, реферат.  |
| 5. | ПК-5 | готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.  | применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании и здорового образа жизни населения.   | Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы). |
| 6. | ПК-6 | готовность к санитарно-просветительской деятельности  | составляющие здорового образа жизни; содержание санитарно-просветительской   | обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительской работы, в  | основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического  | Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый  |

|    |      |   |   |  |  |  |
|----|------|---|---|--|--|--|
|    |      | среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья   | деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья. | соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию.   | с го воспитания населения.   | контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).   |
| 7. | ПК-9 | готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | структурных подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.       | применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы. | методами организации и управления структурным и подразделениями санитарно-эпидемиологической службы. | Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы). |

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                                       | Всего часов/<br>зачетных единиц | Семестры  |          |           |          |          |
|--|---------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
|  |                                 | 1         | 2        | 3         | 4        |          |
|  |                                 | часов     | часов    | часов     | часов    |          |
| 1  | 2                               | 3         | 4        | 5         | 6        |          |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>                 | <b>672/ 18,7</b>                | 120       | 264      | 120       | 168      |          |
| Лекции (Л)   | 66/ 1,8                         | 10        | 26       | 10        | 20       |          |
| Практические занятия (ПЗ),                                     | 496/ 13,8                       | 90        | 198      | 90        | 118      |          |
| Семинары (С)   | 110/ 3,1                        | 20        | 40       | 20        | 30       |          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b> | <b>264/ 7,3</b>                 | 60        | 96       | 24        | 84       |          |
| Вид промежуточной аттестации                                   | Зачет с оценкой зачет (З)       | +         | +        | +         | -        |          |
|  |                                 | -         | -        | -         | +        |          |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                               | <b>936 (26)</b>                 | 180       | 360      | 144       | 252      |          |
|  | ЗЕТ                             | <b>27</b> | <b>5</b> | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>7</b> |

**3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

| № п/п | № компетенции  | Наименование раздела дисциплины                       | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)   |
|-------|--|---|---|
| 1     | УК-1;<br>ПК-1.   | Общая эпидемиология с основами доказательной медицины | <p>Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основные этапы истории развития эпидемиологии. Структура современной эпидемиологии. Цели эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения любыми болезнями независимо от их происхождения. История возникновения направления «научно обоснованная (доказательная) медицина».</p> <p>Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Описательные исследования. Аналитические исследования. Экспериментальные исследования. Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры. Мета-анализ.</p> <p>Эпидемиологическая диагностика</p> |
| 2     | УК -1;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-5;<br>ПК-6;<br>ПК-9. | Эпидемиология инфекционных болезней                   | <p>Учение об эпидемическом процессе.</p> <p>Организационные и функциональные основы противозидемической деятельности.</p> <p>Эпидемиологический надзор. Управление эпидемическим процессом. Структура, функциональные направления профессиональной деятельности эпидемиолога.</p> <p>Правовые аспекты противозидемической деятельности.</p> <p>Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. Контроль качества.</p>  |
| 3     | УК -1;<br>ПК-5;<br>ПК-6.                                     | Иммунопрофилактика                                    | <p>Общие вопросы иммунопрофилактики.</p> <p>Стратегия и тактика иммунопрофилактики населения. Обеспечение безопасности иммунизации.</p> <p>Правовые основы иммунопрофилактики. Организация прививочной работы. Оценка качества эффективности. Эпидемиологический надзор.</p>  |
| 4     | УК -1;<br>ПК -1;<br>ПК-2;<br>ПК-5;<br>ПК-6;<br>ПК-9.         | Антропонозные заболевания                             | <p>Болезни с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя.</p> <p>Эпидемиологический надзор.</p> <p>Болезни с аэрозольным механизмом передачи возбудителя. Эпидемиологический надзор.</p> <p>Болезни с контактным механизмом передачи возбудителя.</p> <p>Болезни с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя. Эпидемиологический надзор.</p>   |
| 5     | УК -1;<br>ПК -1;<br>ПК-2;<br>ПК-5;<br>ПК-6;<br>ПК-9.         | Зоонозы, сапронозы                                    | <p>Бруцеллез, сальмонеллез, кампилобактериоз, хелибактериоз, лептоспироз, туляремия, клещевой энцефалит, иксодовый клещевой боррелиоз, бешенство, листериоз, лихорадка Западного Нила, Ку-лихорадка, хламидиоз, орнитоз, трахома, Эпидемиологический надзор.</p> <p>Чума, сибирская язва, вирусные геморрагические лихорадки. Эпидемиологический надзор.</p> <p>Сапронозы. Эпидемиологический надзор.</p>   |
| 6     | УК -1;<br>ПК -1;<br>ПК-2;<br>ПК-5;<br>ПК-6.                  | Паразитарные заболевания                              | <p>Протозоозы (малярия, токсоплазмоз, лямблиоз, криптоспориоз, амебиаз).</p> <p>Гельминтозы.</p> <p>Тропические паразитарные болезни. Болезни, вызываемые членистоногими.</p> <p>Дерматозы, обусловленные насекомыми. Эпидемиологический надзор.</p>  |
| 7     | УК -1;<br>ПК -1;<br>ПК-2;<br>ПК-5;<br>ПК-6;<br>ПК-9.         | Госпитальная эпидемиология                            | <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Общая характеристика и основные направления профилактики. Эпидемиологический надзор.</p> <p>Инфекции в области хирургического вмешательства. Инфекции кровотока. Инфекции мочевыводящих путей. Эпидемиологический надзор.</p> <p>Нозокомиальные пневмонии. Внутрибольничные инфекционные заболевания у персонала МО. Эпидемиологический надзор.</p>  |
| 8     | УК -1;<br>ПК -1;   | Эпидемиология   | <p>Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней. Особенности эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний.</p>  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | ПК-5;<br>ПК-6;<br>ПК-9.                     | неинфекционные<br>болезней                     | Особенности эпидемиологии онкологических заболеваний, травматизма.<br>Экологически обусловленные болезни. Генетически обусловленные болезни.                                     |
| 9 | УК -1;<br>ПК -1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-6. | Эпидемиология при<br>чрезвычайных<br>ситуациях | Санитарная охрана территории.<br>Содержание и организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях.<br>Биологическая безопасность. |

### 3.3. Разделы учебной дисциплины «Эпидемиология», виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины                       | Виды учебной деятельности, включая СРО (в АЧ) |     |         |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)               |
|-------|------------|---|---|-----|---------|-----|-------|--|
|       |            |   | Л   | ПЗ  | Семинар | СРО | всего |  |
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5   | 6       | 7   | 8     | 9  |
| 1     | 1          | Общая эпидемиология с основами доказательной медицины | 2   | 36  | 4       | 30  | 72    | Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа        |
| 2     | 1          | Эпидемиология инфекционных болезней                   | 8   | 54  | 16      | 30  | 108   | Зачет, собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа |
| 3     | 2          | Иммунопрофилактика                                    | 6   | 48  | 30      | 24  | 108   | Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа        |
| 4     | 2          | Антропонозные заболевания                             | 20  | 150 | 10      | 72  | 252   | Зачет, собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа |
| 5     | 3          | Зоонозы, сапронозы                                    | 2   | 36  | 4       | 12  | 54    | Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа        |
| 6     | 3          | Паразитарные заболевания                              | 8   | 54  | 16      | 12  | 90    | Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа        |

|   |   |  |    |     |     |     |     |   |
|---|---|--|----|-----|-----|-----|-----|---|
| 7 | 4 | Госпитальная эпидемиология               | 8  | 52  | 12  | 36  | 108 | Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа |
| 8 | 4 | Эпидемиология неинфекционных болезней    | 6  | 12  | 6   | 12  | 36  | Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа |
| 9 | 4 | Эпидемиология при чрезвычайных ситуациях | 6  | 54  | 12  | 36  | 108 | Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа |
|   |   | ИТОГО                                    | 66 | 496 | 110 | 264 | 936 | Экзамен   |

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Эпидемиология»

| № п/п | Наименование тем лекций   | Семестры |   |   |   |
|-------|---|----------|---|---|---|
|       |   | 1        | 2 | 3 | 4 |
| 1     | 2   | 3        | 4 | 5 | 6 |
| 1     | Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. <b>Практическое значение.</b> Структура современной эпидемиологии. Предмет эпидемиологии.  | 2        |   |   |   |
| 2     | Учение об эпидемическом процессе. Практическое значение основных положений. Эволюция эпидемического процесса и эпидемиологических проявлений. Противоэпидемическая и профилактическая деятельность.   | 2        |   |   |   |
| 3     | Эпидемиологический надзор. Управление эпидемическим процессом. Структура, функциональные направления профессиональной деятельности эпидемиолога. Правовые аспекты противоэпидемической деятельности.  | 2        |   |   |   |
| 4     | Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. Контроль качества. Значение для обеспечения эпидемиологической безопасности.   | 4        |   |   |   |
| 5     | Организационно методические основы прививочного дела.   |          | 2 |   |   |
| 6     | Стратегия и тактика иммунопрофилактики населения. Совершенствование национального календаря профилактических прививок.  |          | 2 |   |   |
| 7     | Оценка качества эффективности иммунопрофилактики. Эпидемиологический надзор.  |          | 2 |   |   |
| 8     | Болезни с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя. Эпидемиологический надзор.   |          | 8 |   |   |
| 9     | Болезни с аэрозольным механизмом передачи возбудителя. Эпидемиологический надзор.   |          | 8 |   |   |
| 10    | Болезни с контактным механизмом передачи возбудителя. Болезни с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя. Эпидемиологический надзор.  |          | 4 |   |   |
| 11    | Бруцеллез, сальмонеллез, кампилобактериоз, хелибактериоз, лептоспироз, туляремия, клещевой энцефалит, иксодовый клещевой боррелиоз, бешенство, листериоз, лихорадка Западного Нила, Ку-лихорадка, хламидиоз, орнитоз, трахома, Эпидемиологический надзор. |          |   | 2 |   |
| 12    | Протозоозы (малярия, токсоплазмоз, лямблиоз, криптоспориоз, амебиаз). Эпидемиологический надзор.  |          |   | 2 |   |

|    |  |          |  |   |  |
|----|--|----------|--|---|--|
| 13 | Гельминтозы. Организация эпидемиологического надзора.  |          |  | 2 |  |
| 14 | Тропические паразитарные болезни. Болезни, вызываемые членистоногими. Дерматозы, обусловленные насекомыми. Эпидемиологический надзор.                      |          |  | 4 |  |
| 15 | Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Терминология и классификация ИСМП. Эпидемиологическая безопасность медицинских организаций.     |          |  | 4 |  |
| 16 | Эпидемиологическая диагностика ИСМП. Управление качеством медицинской помощи в системе обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских организаций |          |  | 2 |  |
| 17 | Эпидемиология инфекций (ИСМП) обусловленных госпитальным штаммом. ИОХВ.  |          |  | 2 |  |
| 18 | Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней. Особенности эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний.  |          |  | 2 |  |
| 19 | Особенности эпидемиологии онкологических заболеваний, травматизма.   |          |  | 2 |  |
| 20 | Экологически обусловленные болезни. Генетически обусловленные болезни.   |          |  | 2 |  |
| 21 | Санитарная охрана территории.  |          |  | 2 |  |
| 22 | Содержание и организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях.   |          |  | 2 |  |
| 23 | Биологическая безопасность   |          |  | 2 |  |
|    | Итого  | 66 часов |  |   |  |

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Эпидемиология»

| № п/п | Наименование тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля  | Объем по семестрам |    |   |   |
|-------|--|--------------------|----|---|---|
|       |  | 1                  | 2  | 3 | 4 |
| 1     | Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основные этапы истории развития эпидемиологии. Цели и задачи эпидемиологии. Структура современной эпидемиологии. Цели эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения любыми болезнями независимо от их происхождения. История возникновения направления «научно обоснованная (доказательная) медицина». | 12                 |    |   |   |
| 2     | Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Описательные исследования. Аналитические исследования. Экспериментальные исследования. Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры. Мета-анализ.  | 12                 |    |   |   |
| 3     | Эпидемиологическая диагностика.  | 12                 |    |   |   |
| 4     | Учение об эпидемическом процессе.  | 12                 |    |   |   |
| 5     | Организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор. Управление эпидемическим процессом. Структура, функциональные направления профессиональной деятельности эпидемиолога. Правовые аспекты противоэпидемической деятельности.  | 18                 |    |   |   |
| 6     | Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. Контроль качества.  | 24                 |    |   |   |
| 7     | Общие вопросы иммунопрофилактики.  |                    | 24 |   |   |
| 8     | Стратегия и тактика иммунопрофилактики населения. Обеспечение безопасности иммунизации.  |                    | 12 |   |   |
| 9     | Правовые основы иммунопрофилактики. Организация прививочной работы. Оценка качества эффективности. Эпидемиологический надзор.  |                    | 12 |   |   |
| 10    | Болезни с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя. Эпидемиологический надзор.  |                    | 54 |   |   |

|    |   |           |    |    |
|----|---|-----------|----|----|
| 11 | Болезни с аэрозольным механизмом передачи возбудителя. Эпидемиологический надзор.   | 48        |    |    |
| 12 | Болезни с контактным механизмом передачи возбудителя.<br>Болезни с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя. Эпидемиологический надзор.   | 48        |    |    |
| 13 | Бруцеллез, сальмонеллез, кампилобактериоз, хелибактериоз, лептоспироз, туляремия, клещевой энцефалит, иксодовый клещевой боррелиоз, бешенство, листериоз, лихорадка Западного Нила, Ку-лихорадка, хламидиоз, орнитоз, трахома, Эпидемиологический надзор. |           | 12 |    |
| 14 | Чума, сибирская язва, вирусные геморрагические лихорадки. Эпидемиологический надзор.  |           | 24 |    |
| 15 | Сапронозы. Эпидемиологический надзор.   |           | 12 |    |
| 16 | Протозоозы (малярия, токсоплазмоз, лямблиоз, криптоспориоз, амебиаз).   |           | 12 |    |
| 17 | Гельминтозы.  |           | 18 |    |
| 18 | Тропические паразитарные болезни. Болезни, вызываемые членистоногими. Дерматозы, обусловленные насекомыми. Эпидемиологический надзор.   |           | 12 |    |
| 19 | Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Общая характеристика и основные направления профилактики. Эпидемиологический надзор.  |           |    | 32 |
| 20 | Инфекции в области хирургического вмешательства. Инфекции кровотока. Инфекции мочевыводящих путей. Эпидемиологический надзор.   |           |    | 12 |
| 21 | Нозокомиальные пневмонии. Внутрибольничные инфекции родового и послеродового периодов. Инфекции, передающиеся через кровь. Инфекционные заболевания у персонала МО. Эпидемиологический надзор.  |           |    | 8  |
| 22 | Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней. Особенности эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний.   |           |    | 4  |
| 23 | Особенности эпидемиологии онкологических заболеваний, травматизма.  |           |    | 4  |
| 24 | Экологически обусловленные болезни. Генетически обусловленные болезни.  |           |    | 4  |
| 25 | Санитарная охрана территории.   |           |    | 32 |
| 26 | Содержание и организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях.  |           |    | 12 |
| 27 | Биологическая безопасность.   |           |    | 10 |
|    | Итого   | 496 часов |    |    |

### 3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Эпидемиология»

| № п/п | Наименование семинаров  | Объем по семестрам |   |   |   |
|-------|---|--------------------|---|---|---|
|       |   | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| 1     | Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основные этапы истории развития эпидемиологии. Структура современной эпидемиологии. Цели эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения любыми болезнями независимо от их происхождения. История возникновения направления «научно обоснованная (доказательная) медицина». | 2                  |   |   |   |
| 2     | Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Описательные исследования. Аналитические исследования. Экспериментальные исследования. Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры. Мета-анализ.                           | 2                  |   |   |   |
| 3     | Учение об эпидемическом процессе.   | 4                  |   |   |   |



|    |   |   |           |   |   |
|----|---|---|-----------|---|---|
| 4  | Организационные и функциональные основы противозидемической деятельности. Эпидемиологический надзор. Управление эпидемическим процессом. Структура, функциональные направления профессиональной деятельности эпидемиолога. Правовые аспекты противозидемической деятельности. | 6 |           |   |   |
| 5  | Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. Контроль качества.   | 6 |           |   |   |
| 6  | Общие вопросы иммунопрофилактики.   |   | 10        |   |   |
| 7  | Стратегия и тактика иммунопрофилактики населения. Обеспечение безопасности иммунизации.   |   | 10        |   |   |
| 8  | Правовые основы иммунопрофилактики. Организация прививочной работы. Оценка качества эффективности. Эпидемиологический надзор.   |   | 10        |   |   |
| 9  | Болезни с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя. Эпидемиологический надзор.   |   | 5         |   |   |
| 10 | Болезни с аэрозольным механизмом передачи возбудителя. Эпидемиологический надзор.   |   | 5         |   |   |
| 11 | Бруцеллез, сальмонеллез, кампилобактериоз, хелибактериоз, лептоспироз, туляремия, клещевой энцефалит, иксодовый клещевой борррелиоз, бешенство, листериоз, лихорадка Западного Нила, Ку-лихорадка, хламидиоз, орнитоз, трахома, Эпидемиологический надзор.                    |   |           | 2 |   |
| 12 | Чума, сибирская язва, вирусные геморрагические лихорадки. Эпидемиологический надзор.  |   |           | 2 |   |
| 13 | Протозоозы (малярия, токсоплазмоз, лямблиоз, криптоспориоз, амебиаз).   |   |           | 4 |   |
| 14 | Гельминтозы.  |   |           | 6 |   |
| 15 | Тропические паразитарные болезни. Болезни, вызываемые членистоногими. Дерматозы, обусловленные насекомыми. Эпидемиологический надзор.   |   |           | 6 |   |
| 16 | Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Общая характеристика и основные направления профилактики. Эпидемиологический надзор.  |   |           |   | 4 |
| 17 | Инфекции в области хирургического вмешательства. Инфекции кровотока. Инфекции мочевыводящих путей. Эпидемиологический надзор.   |   |           |   | 4 |
| 18 | Нозокомиальные пневмонии. Внутрибольничные инфекции родового и послеродового периодов. Инфекции, передающиеся через кровь. Инфекционные заболевания у персонала МО. Эпидемиологический надзор.  |   |           |   | 4 |
| 19 | Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней. Особенности эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний.   |   |           |   | 2 |
| 20 | Особенности эпидемиологии онкологических заболеваний, травматизма.  |   |           |   | 2 |
| 21 | Экологически обусловленные болезни. Генетически обусловленные болезни.  |   |           |   | 2 |
| 22 | Санитарная охрана территории.   |   |           |   | 4 |
| 23 | Содержание и организация санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях.   |   |           |   | 4 |
| 24 | Биологическая безопасность.   |   |           |   | 4 |
|    | Итого   |   | 110 часов |   |   |

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СРО

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины               | Виды СРО  | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5           |
| 1     | 1          | Общая эпидемиология с основами доказательной медицины | Подготовка к практическим и семинарским занятиям<br>Подготовка реферата по выбранной теме | 30          |

|   |   |  |  |     |
|---|---|--|--|-----|
|   |   |  | Подготовка к тестированию<br>Подготовка к промежуточной аттестации   |     |
| 2 | 1 | Эпидемиология инфекционных болезней      | Подготовка к практическим и семинарским занятиям<br>Подготовка реферата по выбранной теме<br>Подготовка к тестированию<br>Подготовка к промежуточной аттестации<br>Выполнение индивидуальных самостоятельных работ по проведению анализа заболеваемости инфекционными болезнями и проведение анализа научной публикации. | 30  |
| 3 | 2 | Иммунопрофилактика                       | Подготовка к практическим и семинарским занятиям<br>Подготовка реферата по выбранной теме<br>Подготовка к тестированию<br>Подготовка к промежуточной аттестации  | 24  |
| 4 | 2 | Антропонозные заболевания                | Подготовка к практическим и семинарским занятиям   | 72  |
| 5 | 3 | Зоонозы, сапронозы                       | Подготовка реферата по выбранной теме  | 12  |
| 6 | 3 | Паразитарные заболевания                 | Подготовка к тестированию  | 12  |
| 7 | 4 | Госпитальная эпидемиология               | Подготовка к промежуточной аттестации  | 36  |
| 8 | 4 | Эпидемиология неинфекционных болезней    | Подготовка к практическим и семинарским занятиям   | 12  |
| 9 | 4 | Эпидемиология при чрезвычайных ситуациях | Подготовка реферата по выбранной теме  | 36  |
|   |   | Итого                                    |  | 264 |

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов:

1. Предмет эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Понятие о медико-социальных категориях здоровье и болезнь. Уровни изучения патологии различными медицинскими дисциплинами.
2. Аналитическое эпидемиологическое исследование когортного типа. Цель, схема построения исследования, оценка эффекта (добавочный и относительный риск), достоинства и недостатки.
3. Понятие об элементарной ячейке эпидемического процесса – эпидемическом очаге и его составляющих (теория трех факторов Сталибрасса, основные звенья эпидемического процесса, «триада Громашевского»).
4. Характеристика существующих вакцин. Требования, предъявляемые к качеству вакцин. Прогностическая характеристика вакцин будущего.
5. Организация прививочной работы на врачебном участке.
6. Дезинфекция, определение, виды и показания к проведению.

7. Дифтерия. Характеристика возбудителя. Источник возбудителя инфекции. Механизм и пути передачи возбудителя. Проявления эпидемического процесса дифтерии. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
8. Сальмонеллез. Эпидемиология сальмонеллеза. Источники возбудителя сальмонеллеза. Пути и факторы передачи сальмонелл. Профилактика сальмонеллеза среди населения и в стационарах. Противоэпидемическая работа в очаге сальмонеллеза.
9. ВИЧ-инфекция. Характеристика возбудителя. Источник возбудителя инфекции. Механизм передачи, пути и факторы его реализации. Контингенты возможного риска заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции и меры борьбы с ее распространением. Права и обязанности ВИЧ инфицированных.
10. Определение понятия «инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи» (ИСМП). Понятие об эпидемиологической, социальной и экономической значимости ИСМП. Проявления эпидемического процесса ИСМП.
11. Санитарная охрана страны от завоза и распространения инфекционных болезней. Перечень наиболее употребительных мер, применяемых для предупреждения распространения особо опасных инфекционных болезней. Международная система предупреждения завоза инфекционных болезней.

### **3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

#### **3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:**

1. Зачёт без оценки (4 семестр);
2. Зачёт с оценкой (1, 2, 3 семестры);
3. Решение ситуационных задач, тестирование

#### **3.8.2. Примеры оценочных средств:**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| для входного контроля (ВК) | <p>Время существования эпидемического очага зависит от...</p> <p>а) продолжительности заразного периода;</p> <p>б) продолжительности заразного периода и срока инкубации;</p> <p>в) продолжительности заразного периода, срока инкубации, госпитализации больного или лечения его на дому;</p> <p>г) продолжительности заразного периода, срока инкубации, механизма передачи возбудителя</p> <hr/> <p>Обработка процедурного кабинета проводится УФ-облучением</p> <p>а) до проведения дезинфекции помещения</p> |
|----------------------------|---|

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>б) после проведения дезинфекции помещения<br/> в) независимо от времени уборки и обработки помещения<br/> г) в присутствии пациентов</p> <p>Ситуационная задача: В первом классе средней школы в декабре появились случаи заболеваний скарлатиной. 1 декабря заболело 4 ученика, 3 декабря – ещё 5 учеников. В ходе расследования эпидемической ситуации специалистами Роспотребнадзора и эпидемиологами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» установлено, что в предшествующий период в первых классах (2 класса) отсутствовало 12 детей, 9 из них - в связи с заболеванием.</p> <p>При изучении медицинской документации этих детей выявлено, что Юра Н. отсутствовал в школе с 15 по 26 ноября в связи с ангиной. При осмотре ребенка выявлено шелушение межпальцевых промежутков и ладонных поверхностей. На момент проведения исследования в первых классах отсутствовали 7 человек по неустановленным причинам.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцените эпидемиологическую ситуацию в образовательном учреждении.</li> <li>2. Укажите наиболее вероятный источник инфекции. Определите необходимые противоэпидемические мероприятия</li> </ol> |
| для текущего контроля (ТК)       | <p>Границы эпидемического очага зависят от...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) пути распространения инфекции;</li> <li>б) пути распространения инфекции и санитарной характеристики очага;</li> <li>в) пути распространения инфекции и санитарной характеристики очага и активности источника инфекции;</li> <li>г) пути распространения инфекции и санитарной характеристики очага, активности источника инфекции, срока инкубационного периода</li> </ol> <p>При обработке загрязненное испражнениями постельное белье больных дизентерией необходимо ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отправить в камеру для дезинфекции</li> <li>2) утилизировать</li> <li>3) замочить в дезинфицирующем растворе, затем стирать</li> <li>4) промыть под проточной водой</li> </ol> <p>В младшей группе ДДУ зарегистрирован случай эпидемического паротита. Девочка госпитализирована. Помимо нее в семье есть еще 2 ребенка: 12 лет и 1 год 7 месяцев, ранее паротитом не болевшие.</p> <p>Задание: Какие дополнительные сведения необходимы для установления границ очага?</p>  |
| для промежуточного контроля (ПК) | <p>Границы эпидемического очага влияют на...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) объем противоэпидемических мероприятий;</li> <li>б) длительность проведения противоэпидемических мероприятий;</li> <li>в) срочность проведения противоэпидемических мероприятий</li> </ol> <p>Проводят вакцинацию лицам перед командировкой в район эндемичный по заболеваемости брюшным тифом и туляремией ( до отъезда осталось 2 недели)</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>1) с максимально возможным интервалом 12—13 дней</p> <p>2) так, что один из препаратов вводят до отъезда, второй спустя 1 месяц</p> <p>3) двумя препаратами одновременно</p> <p>4) в проведении прививок нет необходимости</p>   |
|  | <p>На прием к врачу пришел гражданин К. 42-х лет с жалобами на боли в животе, тошноту, жидкий учащенный стул с примесью слизи. С помощью объективных методов исследования в дистальном отделе толстого кишечника обнаружены очаги воспаления. Врач поставил диагноз «Острое кишечное заболевание» и забрал материал для бактериологического исследования. От госпитализации больной отказался. Задания:</p> <p>1. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию.</p> <p>2. Какие дополнительные данные необходимы, чтобы окончательно решить вопрос о госпитализации больного.</p> <p>3. Какие противозидемические мероприятия необходимо провести в очаге?</p> |

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

##### Основная литература

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| 1 | <p><b>Актуальные вопросы вакцинопрофилактики</b> [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. П. Ширяева [и др.]; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<br/><a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib559.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib559.pdf</a></p> | Неограниченный доступ |
|   | <p>Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Текст] : учебное пособие для врачей / Г. П. Ширяева [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014. - 78 с.</p>   | 60 экз.               |
| 2 | <p>Вирусные болезни человека [Текст] : монография / Ю. В. Лобзин [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 398, [2] с.</p>  | 3 экз.                |
| 3 | <p>Зуева, Л. П. Эпидемиологическая диагностика: к изучению дисциплины / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб: Фолиант, 2009. - 312 с.</p>   | 70 экз.               |
| 4 | <p>Эпидемиология туберкулеза в России [Электронный ресурс] / В. А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0011.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0011.html</a></p>           | Неограниченный доступ |
| 5 | <p>Кошкина, Е.А. Эпидемиология наркологических заболеваний [Электронный ресурс] / Е.А. Кошкина, В.В. Киржанова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br/><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0000.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0000.html</a></p>    | Неограниченный доступ |
| 6 | <p><b>Общая эпидемиология</b> с основами доказательной медицины [Электронный ресурс]: руководство / ред. В. И. Покровский. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p>  | Неограниченный доступ |

|                                  |  |                       |
|----------------------------------|--|-----------------------|
|                                  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>  |                       |
| 7                                | Прикладная фармакоэпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. И. Петрова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406328.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406328.html</a>   | Неограниченный доступ |
| 8                                | Хайленко, В. А. Рак молочной железы: клиническая эпидемиология и возможности профилактики [Электронный ресурс] / В.А. Хайленко, Л.А. Нелюбина.- Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409480V0000.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409480V0000.html</a> | Неограниченный доступ |
| 9                                | Чуркин, А. А. Эпидемиология психических расстройств [Электронный ресурс] / А.А. Чуркин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0004.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0004.html</a>   | Неограниченный доступ |
| 10                               | Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций [Текст] : монография / Р. Ш. Магазов [и др.] ; Акад. наук Респ. Башкортостан. - Уфа : Гилем : Башкирская энциклопедия, 2017. - 686,[2] с.  | 2 экз.                |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |                       |
| 1                                | Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431832.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431832.html</a>  | Неограниченный доступ |
| 2                                | Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс]: учебник / ред.: Н. В. Чебышев, С. Г. Пак. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html</a>                       | Неограниченный доступ |

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Эпидемиология»

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем

обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **3.11. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема контактной работы: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

## **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Эпидемиология»**

Обучение складывается из контактной работы (672 час.), включающих лекционный курс (66 час.) и практические занятия (496 час.), семинары (110 час.), самостоятельную работу (264 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей, заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эпидемиология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине «Эпидемиология» включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**Заключение рецензента  
на рабочую программу по дисциплине «Эпидемиология» программы  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по  
специальности 32.08.12 Эпидемиология, разработанную сотрудниками  
кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

Рабочая программа, представленная на рецензию, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 32.08.12 Эпидемиология, учебного плана по специальности 32.08.12 Эпидемиология. Рабочая программа включает: цели и задачи освоения дисциплины, ее место в структуре ООП специальности 32.08.12 Эпидемиология, требования к результатам освоения дисциплины, виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины, компетенции, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, разделы учебной дисциплины «Эпидемиология», темы лекций и количество часов по семестрам изучения, темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения, темы семестров и количество часов по семестрам изучения, виды СРО, виды контроля и аттестации, примеры оценочных средств, учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

| Требования, определяющие качество учебно-методических материалов   | Оценка выполнения требований в баллах (1-10) | Замечания |
|--|--|-----------|
| <p><b>Общие требования</b><br/>Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиологии</p>  | 10   |           |
| <p><b>Требования к содержанию</b><br/>2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО.</p> <p><b>Требования к качеству информации</b><br/>3. Приведенные в рабочей программе сведения отражают современное состояние развития эпидемиологии, приемы и методы эпидемиологической диагностики, используемые для оценки состояния здоровья населения.<br/>Рабочая программа содержит современную, адекватную целям и задачам обучения информацию по разделам: Общая эпидемиология с основами доказательной медицины, Эпидемиология инфекционных болезней,</p> | 10   |           |



|  |    |  |
|--|----|--|
| <p>Иммунопрофилактика, Антропонозные заболевания, Зоонозы, сапронозы, Паразитарные заболевания, Госпитальная эпидемиология, эпидемиология неинфекционных болезней. Эпидемиология при чрезвычайных ситуациях. Четко представлен эпидемиологический подход к изучению патологии (здоровья) населения; предмет, методы и цель эпидемиологии; основы доказательной медицины, основы профилактики заболеваемости населения и эпидемиологического надзора; содержание эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе; дезинфекция и стерилизация; иммунопрофилактика инфекционных болезней; организация противэпидемической работы; кишечные инфекции; инфекции дыхательных путей; инфекции с контактным и гемоконтактным механизмом передачи; зоонозная и сапронозная группа инфекций; эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний; эпидемиология и профилактика гельминтозов; внутрибольничные инфекции; военная эпидемиология.</p> |    |  |
| <p>4. В перечне учебно-методического и информационного обеспечения приведена необходимая основная и дополнительная литература, в том числе электронные ресурсы.</p>  | 9  |  |
| <p>Все приведенные данные являются точными и достоверными.</p>   |    |  |
| <p>5. Содержание рабочей программы структурировано по тематике лекций, практических занятий и СРО по объему и семестрам.</p>   | 10 |  |
| <p>6. Рабочая программа составлена на высоком методическом уровне, содержание учебно-методических материалов соответствует современным тенденциям образовательных технологий, направлена на повышение качества и эффективности образовательного процесса.</p>  | 10 |  |
| <p>Изложение и содержание учебных материалов адаптировано к современным образовательным технологиям.</p>   |    |  |
| <p>7 При изложении учебного материала соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке учебно-методических</p>  | 9  |  |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| материалов  |     |  |
| <b>Требования к стилю изложения</b>   |     |  |
| 8. Все разделы рабочей программы изложены системно, последовательно, лаконично.   | 9   |  |
| 9. Приведенные определения, формулировки изложены доступным языком, стилистика изложения материала является адекватной и современной. | 9   |  |
| 10. Термины, употребляемые в рабочей программе, являются общепринятыми в отечественной эпидемиологии и на мировом уровне.             | 10  |  |
| 10. В изложении учебно-методических материалов соблюдены нормы современного русского языка.   | 9   |  |
| <b>Требования к оформлению</b>  |     |  |
| 11. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле в соответствии с современными требованиями.                                 | 9   |  |
| Итого баллов  | 114 |  |

#### **Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине «Эпидемиология», специальности 32.08.12 Эпидемиология, разработанная сотрудниками кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, составлена в соответствии с требованиями к учебно-методическим материалам, и может быть использована в учебно-педагогическом процессе.

Заместитель руководителя  
Управления Федеральной службы  
по надзору в сфере защиты прав  
потребителей и благополучия по РБ,  
заместитель главного государственного  
санитарного врача по Республике Башкортостан



И. Пермина

**Заключение рецензента  
на рабочую программу по дисциплине «Эпидемиология» программы  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по  
специальности 32.08.12 Эпидемиология, разработанную сотрудниками  
кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

Рабочая программа, представленная на рецензию, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденному приказом Минобрнауки России от «27» августа 2014 г. №1139, учебного плана по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

Рабочая программа включает: цели и задачи освоения дисциплины, ее место в структуре ООП специальности 32.08.12 Эпидемиология, требования к результатам освоения дисциплины, виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины, компетенции, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, разделы учебной дисциплины «Эпидемиология», темы лекций и количество часов по семестрам изучения, темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения, темы семестров и количество часов по семестрам изучения, виды СРО, виды контроля и аттестации, примеры оценочных средств, учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

| Требования, определяющие качество учебно-методических материалов   | Оценка выполнения требований в баллах (1-10) | Замечания |
|--|--|-----------|
| <b>Общие требования</b><br>Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиологии  | 10   |           |
| <b>Требования к содержанию</b><br>2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО.<br><b>Требования к качеству информации</b><br>3. Приведенные в рабочей программе сведения отражают современное состояние развития эпидемиологии, приемы и методы эпидемиологической диагностики, используемые для оценки состояния здоровья населения.<br>Рабочая программа содержит современную, адекватную целям и задачам обучения информацию по разделам: Общая эпидемиология | 10   |           |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке учебно-методических материалов.   |     |  |
| <b>Требования к стилю изложения</b>   |     |  |
| 8. Все разделы рабочей программы изложены системно, последовательно, лаконично.   | 9   |  |
| 9. Приведенные определения, формулировки изложены доступным языком, стилистика изложения материала является адекватной и современной. | 9   |  |
| 10. Термины, употребляемые в рабочей программе, являются общепринятыми в отечественной эпидемиологии и на мировом уровне.             | 10  |  |
| 10. В изложении учебно-методических материалов соблюдены нормы современного русского языка.   | 9   |  |
| <b>Требования к оформлению</b>  |     |  |
| 11. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле в соответствии с современными требованиями.                                 | 9   |  |
| Итого баллов  | 114 |  |

**Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине «Эпидемиология», специальности 32.08.12 Эпидемиология, разработанная сотрудниками кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, составлена в соответствии с требованиями к учебно-методическим материалам, и может быть использована в учебно-педагогическом процессе.

Заведующий кафедрой эпидемиологии,  
микробиологии и доказательной медицины  
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России,  
д.м.н., доцент

О.В. Ковалишена

*Подпись заверяю*

Ученый секретарь Университета, д.о.н.



*Андреева*

Н.Н. Андреева

## ВЫПИСКА

из протокола № 22 от « 30 » 05 2018 г.

заседания кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: заведующий кафедрой д.м.н., доцент Мухаметзянов А.М., к.м.н., доцент Кайданек Т.В., к.м.н., доцент Кучимова Н.А., к.м.н., доцент Асылгареева Г.М., старший преподаватель Ибраева Л.Р.

СЛУШАЛИ: об утверждении рабочей программы дисциплины «Эпидемиология» основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу дисциплины «Эпидемиология» основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

Зав. кафедрой эпидемиологии, д.м.н.



Мухаметзянов А.М.

Секретарь  
к.м.н., доцент



Кайданек Т.В.