

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 16:27:03

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
(наименование учебной дисциплины)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 часов

Зачет II курс, III семестр

Лекции – 4 часа

Всего 108 часов
(3 зачетные единицы)

Практические занятия – 34 часов

Семинары - 10 часов

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа –60 часов

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
 - 2.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины
 - 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни
 - 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
 - 2.3.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе изучения учебной дисциплины
 - 2.3.2. Профессиональные компетенции, формирующиеся при изучении учебной дисциплины
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
 - 3.6. Название тем семинаров и количество часов
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
 - 3.11. Образовательные технологии
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Пояснительная записка

Программа по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Эпидемиология» для обучающихся по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, учебного плана по Специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

При составлении программы учтены, положения Федерального закона «Об образовании в РФ (29.12.12. № 273-ФЗ)» и концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации, предусматривающие усиление компетентностной направленности медицинского образования и здравоохранения. В связи с этим, в рабочей программе предусмотрено изучение вопросов и овладение профессиональными компетенциями (ПК) для деятельности специалиста занимающегося профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельностью. Дисциплина «Эпидемиология» относится к вариативной части программы ординатуры (дисциплина по выбору) и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида деятельности в различных медицинских организациях согласно приказа МЗ РФ от 06.08.2013. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный N 29950).

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Эпидемиология»

Целью освоения дисциплины «Эпидемиология» является подготовка специалиста, **владеющего** профессиональными компетенциями для решения задач профессиональных видов деятельности и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Задачи дисциплины «Эпидемиология»:

- Приобретение обучающимися понимания эпидемиологического подхода к изучению болезней человека;
- Приобретение обучающимися компетенций по применению эпидемиологического метода исследования;
- Приобретение обучающимися профессиональных компетенций по противоэпидемическим мероприятиям при различных инфекционных заболеваниях;
- Приобретение обучающимися основ профилактики инфекционных заболеваний;
- Приобретение обучающимися основ понимания системы эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями;
- Приобретение обучающимися компетенций проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо-опасных инфекций;

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» подготовки кадров высшей квалификации

Учебная дисциплина «Эпидемиология» относится к вариативной части программы ординатуры и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида деятельности в различных медицинских организациях согласно приказа МЗ РФ от 06.08.2013. № 529н « Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный N 29950).

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины «Эпидемиология»

Знания: теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний, мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, а также на предупреждение возникновения и распространения заболеваний, комплекс противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций;

Умения: Пользоваться нормативно – правовыми документами, в том числе в области санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; применять эпидемиологический метод для решения медицинских задач в области профилактической и клинической медицины; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при различных заболеваниях инфекционного генеза. проводить комплекс противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций;

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе изучения учебной дисциплины

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;

2.3.2. Профессиональные компетенции, формирующиеся при изучении учебной дисциплины

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; – основные и дополнительные методы обследования необходимых для оценки общего состояния организма и оценки результатов лечения на этапах наблюдения; – алгоритм обследования пациента с инфекционным заболеванием; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; – комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и инфекционным заболеванием; – правила составления диспансерных групп; – основные принципы диспансеризации инфекционных больных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; – проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию; – формировать диспансерные группы; – обосновать необходимость проведения методов профилактики инфекционных заболеваний у пациентов с соматической патологией; – выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с развившимся инфекционным 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, работа в КИЗе</p>

		<p>заболеванием; Владеть: – навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной – на предупреждение инфекционных заболеваний; – навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-инфекциониста; – методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>		
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: – алгоритм обследования инфекционного больного с использованием основных и дополнительных методов обследования, – классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией – алгоритм диагностики неотложных состояний Уметь: – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; – проводить основные и дополнительные методы исследования у инфекционных больных для уточнения диагноза Владеть: – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями на основании международной классификации болезней; – алгоритмом выполнения основных врачебных</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	<p>диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>– алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; –методы лечения инфекционных заболеваний и их осложнений; – лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения инфекционных заболеваний – алгоритм лечения инфекционных заболеваний и их осложнений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпринимать меры профилактики осложнений при лечении инфекционного заболевания; информировать пациента об осложнениях – оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфекционных заболеваниях – осуществлять выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении инфекционного заболевания и его осложнения – составить план лечения пациентов с инфекционным заболеванием с осложнением или без него; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом лечения пациентов с инфекционными заболеваниями – навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-инфекциониста 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Тестовый контроль, ситуационные задачи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения инфекционных заболеваний; 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Тестовый контроль, ситуационные задачи

	<p>терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекарственные средства, используемые для лечения инфекционных заболеваний; – показания к применению антибактериальных, противовирусных, противовоспалительных препаратов для лечения различных инфекционных заболеваний – показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов, перенесших инфекционное заболевание <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфекционных заболеваниях – осуществлять выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств для лечения инфекционных заболеваний – проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения инфекционного заболевания – навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию 	<p>работа обучающихся</p>	
--	---	---	---------------------------	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Контактная работа	48
В том числе:	
лекции	4
практические занятия	34
Семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ПК-1; ПК-3.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины
2	ПК-1; ПК-3.	Эпидемиология инфекционных болезней

3.3. Разделы учебной дисциплины «Эпидемиология», виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (часы)					Оценочные средства
		Л	ПЗ	СЗ	СРО	всего	
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	2	12	4	30	48	Тестовые задания, решение ситуационных задач, опрос
2	Эпидемиология инфекционных болезней	2	22	6	30	60	Тестовые задания, решение ситуационных задач, опрос
3	Зачет						Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам выполнение индивидуальной самостоятельной работы.
ИТОГО		4	34	10	60	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов

п/№	Наименование тем лекций	Количество часов
	Учение об эпидемическом процессе. Система противоэпидемических мероприятий.	2
	Основы эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2
	ИТОГО	4

3.5. Название тем практических занятий и количество часов

п/№	Наименование тем практических занятий	Количество часов
1	Учение об эпидемическом процессе. Механизмы развития и проявления. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.	6
2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	8
3	Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения карантинных инфекций. Эпидемиология, противоэпидемические мероприятия, профилактика, эпидемиологический надзор при геморрагических лихорадках (Эбола, Марбург, Желтая, Конго-крым, Лихорадка западного Нила)	6
4	Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения карантинных инфекций. Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия чумы, холеры. Система эпидемиологического надзора.	8
5	Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (ООМД). Обработка изделий медицинского назначения.	6
6	Итого	34

3.6. Название тем семинаров и количество часов

п/№	Наименование тем семинара	Количество часов
1	Современная эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	2
2	Антропонозы. Эпидемиологические особенности в современных условиях. Основы системы эпидемиологического надзора.4	2
3	Зоонозы. Эпидемиологические особенности в современных условиях. Основы системы эпидемиологического надзора.	2
4	Понятие о клинической эпидемиологии. Эпидемиологический метод - основа доказательной медицинской деятельности.	4
5	Итого	10

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Количество часов
1	2	3	4
1	Общая эпидемиология. Эпидемиология инфекционных болезней	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ по проведению анализа заболеваемости инфекционными болезнями и проведение анализа научной публикации.	30
2	Общая эпидемиология. Эпидемиология инфекционных болезней	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	30
	Итого		60

. Примерная тематика рефератов

Эпидемиологические особенности группы вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи.
Эпидемиологические особенности группы вирусных гепатитов с гемоконтактным механизмом передачи (ГВ,ГС,ГД, ГГ ТТV и др.).Особенности эпидемиологического надзора.
Эпидемиологические особенности группы кишечных инфекций.Особенности эпидемиологического надзора.
Эпидемиологические особенности сердечно-сосудистых заболеваний. Эпидемиологические подходы к эффективной профилактике.
Эпидемиологические особенности паразитарных заболеваний. Система эпидемиологического надзора.
Эпидемиологические особенности гельминтозов. Система эпидемиологического надзора.
ИСМП. Особенности формирования эпидемического процесса в условиях МО (Инфекционные больницы и отделения, КИЗ в поликлиниках. Особенности эпидемиологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи,

- тестовый контроль;
- для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачет, включающий контрольные вопросы и ситуационные задачи;
 - контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
 - выполнение индивидуальных заданий;
 - решение ситуационных задач;
 - подготовка мультимедийных презентаций по заданным темам.

Контрольно-измерительные материалы по темам практических занятий, включающие в себя примерный перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи.

3.8.2. Примеры оценочных средств

Контрольные вопросы:

1. Федеральный закон №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 2011 г. (ПК-2)
2. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Средства для создания пассивного иммунитета. Показания и противопоказания к их применению, способы введения в организм. Осложнения. Национальный календарь профилактических прививок (приказ МЗ России №125н от 21.03.2014г.). Закон об иммунопрофилактике. (ПК-2)
3. Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации инфекционных больных. (ПК-2, ПК-5)
4. Тактика врача при выявлении случаев заболевания особо опасными (конвенционными) болезнями. (ПК-2, ПК-6, ПК-8)
5. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом лихорадки. Этапы диагностического поиска. (ПК-5)

Тестовые задания

Код компетенции	Тестовые задания
ПК-2	ПОРЯДОК ВАКЦИНАЦИИ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ: 1) Не вакцинируются 2) Получают все профилактические прививки 3) Прививаются в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, за исключением вакцины БЦЖ
ПК-2	ДЛЯ ПЕРЕБОЛЕВШИХ КОРЬЮ В ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ОЧАГЕ 1) организуется медицинское наблюдение 10 дней 2) противоэпидемические мероприятия не проводятся 3) организуется медицинское наблюдение 21 день 4) имеет место разобщение с коллективом с 8 по 17 день
ПК-5	БОЛЕВЫЕ ОЩУЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ВЫСЫПАНИЙ ТИПИЧНЫ 1) для менингококккемии 2) для краснухи 3) для иерсиниоза 4) для сыпного тифа для опоясывающего герпеса
ПК-6	ПРИ ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНОГО БОТУЛИЗМОМ

	<p>А) введение специфической сыворотки показано только в 1 сутки болезни</p> <p>Б) вопрос о введении антитоксической противоботулинистической сыворотки решается индивидуально</p> <p>В) основным методом лечения является введение противоботулинистической антитоксической сыворотки</p> <p>Г) основным методом лечения является дезинтоксикация путем использования форсированного диуреза</p> <p>Д) основным методом лечения является терапия левомицетином</p>
ПК-8	<p>ДЛЯ РЕАБИЛИТАЦИИ РЕКОНВАЛЕСЦЕНТА ДИЗЕНТЕРИИ КОЛИТИЧЕСКОГО ВАРИАНТА БОЛЕЗНИ НАЗНАЧАЕТСЯ</p> <p>1) пробиотики и пребиотики в течение 4 недель</p> <p>2) пероральная регидратация</p> <p>3) ципрофлоксацин</p> <p>4) дизентерийный бактериофаг</p>

Ситуационные задачи

Задача 1

Больная Д., 40 лет, доставлена в инфекционное отделение машиной «скорой помощи» в тяжелом состоянии. Больна 2-й день. Жалобы на выраженную слабость, головокружение, тошноту. Заболела остро: температура до 38,5°C, затем появилась многократная рвота и жидкий стул, схваткообразные боли в околопупочной области, жажда, болезненные судороги икроножных мышц. Заболевание связывает с употреблением в пищу до заболевания недоброкачественной колбасы.

Объективно: состояние тяжёлое. Температура 36,5°C. Кожные покровы бледные, сухие, тургор понижен. Цианоз губ и кончиков пальцев рук. Язык обложен белым налётом, сухой. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД – 28 в минуту. Тоны сердца глухие, аритмичные. Пульс 104 уд/мин, слабого наполнения. АД-80/50мм.рт.ст. Живот мягкий, незначительно болезненный в эпигастральной и околопупочной областях, выслушивается усиленное урчание. Симптомов раздражения брюшины нет. Печень, селезёнка не увеличены. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон. Менингеальных симптомов нет. С утра больная не мочилась. Стул обильный, водянистый, зелёного цвета, зловонный, с примесью слизи. В общем анализе крови: Лейк.- $13,2 \times 10^9$ /л, Эр – $5,1 \times 10^{12}$ /л, СОЭ –24 мм/час; относительная плотность плазмы крови –1030, гематокрит-55%, калий плазмы –3,2 ммоль/л, натрий плазмы – 130ммоль/л.

ЗАДАНИЕ.

1. Укажите наиболее вероятный диагноз. (ПК-5)
2. Определите степень обезвоживания. (ПК-5)
3. Составьте план лечения (ПК-6)

Задача 2

На приём к педиатру 4.01. привели девочку 8 лет с жалобами на недомогание, отсутствие аппетита, поперхивание при глотании, затруднение при чтении. С 1.01. наблюдается участковым педиатром, диагноз «ОРВИ». Обоснование диагноза – слабость, кратковременное расстройство стула, гиперемия слизистой ротоглотки. Девочка находится у бабушки, т.к. её мать лежит в больнице, а что с ней они не знают.

Объективно: состояние удовлетворительное. Бледна. Кожа чистая. Живот вздут, безболезненный. Печень, селезёнка не увеличены. Стула нет 3 дня. Пульс 80 уд/мин, тоны сердца ясные. АД 100/70 мм.рт.ст. Рот открывает неохотно, видна гиперемия слизистой и большое количество слюны, которую плохо глотает. Язык обложен. Небная занавеска свисает, неподвижна при фонации, голос гнусавый. Двусторонний мидриаз, расходящееся косоглазие справа.

ЗАДАНИЕ.

- 1.Согласны ли Вы с диагнозом «дифтерия»? Установите диагноз. (ПК-5)
- 2.Какие дополнительные сведения необходимо получить в данной ситуации? (ПК-3, ПК-5)

Задача 3

Военнослужащий П., 19 лет, доставлен в медсанчасть в 11.30 с диагнозом: Грипп, геморрагическая форма. Ночью проснулся от сильного озноба. В 7.00 температура - 40°C. При поступлении жалобы на головную боль, боли в мышцах и суставах, резкую слабость, чувство холода. Состояние тяжелое Т-36,5°C, беспокоен. Кожа бледная, цианоз губ и ногтей. Множественные кровоизлияния в конъюнктивы глаз. На туловище, лице и конечностях, небольшое количество геморрагических элементов, количество и размеры которых в процессе осмотра увеличивается. Пульс-128 уд/мин; АД 80/30мм.рт.ст., ЧД – 24 в минуту. Мочился в 8.00 утра. Менингеальных симптомов нет. В части регистрировались случаи гриппа.

ЗАДАНИЕ.

- 1.Поставьте диагноз и обоснуйте его. (ПК-5)
2. Составьте план лечения (ПК-6)
- 3.Критерии выписки реконвалесцентов, рекомендации при выписке, реабилитация (ПК-2, ПК-8)

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

<p>Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов</p>	<p>Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)</p>
<p>Правовые и организационные основы профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: Г. Е. Ефимов, Т. В. Кайданек. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib384.pdf.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Эпидемиологический словарь: словарь / под ред. Джона М. Ласта; ред. рус. изд.: В. В. Власов [и др.]. - 4-е изд. - М.: [б. и.], 2009. - 316 с.</p>	<p>10 экз.</p>
<p>Эпидемиология туберкулеза в России [Электронный ресурс] / В. А. Аксенова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0011.html</p>	<p>1200 доступов</p>
<p>Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Текст] : учеб. пособие / Г. П. Ширяева [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014. - 78 с.</p>	<p>46 экз.</p>
<p>Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. П. Ширяева [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib559.pdf.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431832.html</p>	<p>1200 доступов</p>
<p>Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс]: учебник / ред.: Н. В. Чебышев, С. Г. Пак. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html</p> <p>Кошкина, Е.А. Эпидемиология наркологических заболеваний [Электронный ресурс] / Е.А. Кошкина, В.В. Киржанова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС</p>	<p>1200 доступов</p>

«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/gu/book/970408872V0000.html	1200 доступов
Общая эпидемиология основами доказательной медицины [Электронный ресурс]: руководство / ред. В. И. Покровский. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html	1200 доступов
Прикладная фармакоэпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. И. Петрова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406328.html	1200 доступов
Чуркин, А. А. Эпидемиология психических расстройств [Электронный ресурс] / А.А. Чуркин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/gu/book/970406649V0004.html	1200 доступов

3.10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензируемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, л. Запотоцкого 37, ГБУЗ РБ Инфекционная клиническая больница №4 г. Уфа	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 48 посадочных мест. Оборудование: Стол преподавательский с выкат. тумбой (001612346) – 1 шт. Доска на ножках (007100001447) – 1 шт. Стул мягкий (007100006579) – 30 шт. Оборудование: Ноутбук ACER ASPIR 5750ZG (0001313758) – 1 шт. Мультимедийный проектор ACER X1261 (001313726) – 1 шт.	1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
Договор о практической подготовке №11 от 15.01.2011г Кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО. Аудитории для проведения учебных занятий: Учебная аудитория №2.	2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО	

<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 338</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: 190 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>	<p>"СофтЛайн Проекты</p> <p>3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p>
<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)</p>	<p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>4. Антивирус Dr. Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr. Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"</p>

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Эпидемиология»

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающих лекции (4 часа.), практические занятия (34 часа), семинарские занятия (10 часов), и самостоятельной работы (60 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.08.35 – Инфекционные болезни. Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно - практических конференциях врачей. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Инфекционные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине «Эпидемиология» включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации).