

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 19:09:12

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a7a8220ac76b0d73665849a6d6db3a5c4e71d6e9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФАРМАКОЭКОНОМИКА

Направление подготовки (специальность, код) управление и экономика фармации – 33.08.02

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Год обучения I

Семестр I

Контактная работа – 48 часов

Лекции – 4 часа

Практические занятия – 34 часа

**Всего часов: 72
зач. ед.: 2**

Семинарские занятия – 10 часов

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 24 часа

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
2.1.	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2.	Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	5
2.3.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.3.1.	Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания дисциплины	5
2.3.2.	Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формирующиеся при изучении дисциплины	5
3.	Основная часть	7
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины	10
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	10
3.7.1.	Виды СРО	10
3.7.2.	Примерная тематика контрольных вопросов	11
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	11
3.8.1.	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	11
3.8.2.	Примеры оценочных средств	12
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	12
3.9.1.	Основная литература	12
3.9.2.	Дополнительная литература	13
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	14
3.11.	Образовательные технологии	14
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	15
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Фармакоэкономика» является одной из базовых дисциплин для формирования профессиональной компетентности руководителей фармацевтических организаций, участвующих в проведении фармакоэкономических исследований. Использование знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении данной дисциплины, позволяет обеспечивать решение различных практических задач в сфере фармацевтической деятельности, для которых требуется проведение фармакоэкономического анализа.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области фармакоэкономики с целью совершенствования методологии учебной дисциплины и повышения качества подготовки специалиста.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Освоение учебной дисциплины осуществляется через лекционный курс, практические занятия, семинарские занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и концепции непрерывного образования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-6 – готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Фармакоэкономика» состоит в получении представления о фармакоэкономике как научной и учебной дисциплине, имеющей важное значение для руководителя фармацевтической организации.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- сформировать научное представление об основных методах фармакоэкономического анализа;
- овладеть навыками работы с материалами для применения методов фармакоэкономического анализа.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Фармакоэкономика» относится к блоку 1 – дисциплины (модули). Изучается на 1 году обучения, в 1 семестре.

2.2.2. Учебная дисциплина «Фармакоэкономика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате изучения различных учебных дисциплин образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины.

Область и сфера профессиональной деятельности: обращение лекарственных средств. Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-разрешительная деятельность, организационно-управленческая деятельность.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные понятия фармакоэкономики, методологию фармакоэкономических исследований.	анализировать научную и публицистическую литературу профессионального назначения; излагать и редактировать предметный материал.	методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, навыками публичной речи и аргументации, ведения дискуссий и полемики по предмету.	анализ научной и публицистической литературы, публичное представление полученных результатов.	собеседование, тестирование.
2	ПК-6. Готовность к оценке	основные виды	проводить основные виды	методами проведения	решение ситуационных	собеседование.

экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств	фармакоэкономического анализа.	фармакоэкономического анализа.	основных видов фармакоэкономического анализа.	задач.	тестирование.
---	--------------------------------	--------------------------------	---	--------	---------------

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		I часов
Контактная работа (всего), в том числе:	48 / 1,33	48 / 1,33
Лекции (Л)	4 / 0,11	4 / 0,11
Практические занятия (ПЗ)	34 / 0,94	34 / 0,94
Семинары (С)	10 / 0,28	10 / 0,28
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24 / 0,67	24 / 0,67
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6 / 0,17	6
<i>Работа с учебной литературой</i>	10 / 0,28	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4 / 0,11	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4 / 0,11	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
ИТОГО:	час.	72
Общая трудоемкость	ЗЕТ	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-1, ПК-6	Основы фармакоэкономики	<p>Принципы фармакоэкономического анализа и критерии его эффективности.</p> <p>Информационный поиск при проведении фармакоэкономических исследований.</p> <p>Методология анализа затрат в фармакоэкономических исследованиях.</p> <p>Методология видов фармакоэкономического анализа</p>

			«стоимость болезни», «минимизация затрат». Методология видов фармакоэкономического анализа «затраты – эффективность», «затраты – полезность». Методология видов фармакоэкономического анализа «затраты – выгода», «влияние на бюджет». Методология фармакоэкономического моделирования. Дисконтирование при проведении фармакоэкономических исследований.
2.	УК-1, ПК-6	Итоговое занятие	Итоговое занятие.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра
			Л	ПЗ	С	СРО	Всего	
1.	I	Основы фармакоэкономики	4	30	10	20	64	ВК, ТК
2.	I	Итоговое занятие	–	4	–	4	8	ВК, ТК, ПК
Итого:			4	34	10	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		I
1.	Принципы фармакоэкономического анализа и критерии его эффективности. Информационный поиск при проведении фармакоэкономических исследований.	2
2.	Методология анализа затрат в фармакоэкономических исследованиях.	2
Итого		4

3.5. Название тем практических занятий, семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		I
1.	Принципы фармакоэкономического анализа и критерии его эффективности.	5
2.	Информационный поиск при проведении фармакоэкономических исследований.	5
3.	Методология анализа затрат в фармакоэкономических исследованиях.	5
4.	Методология видов фармакоэкономического анализа «стоимость болезни», «минимизация затрат».	5

5.	Методология видов фармакоэкономического анализа «затраты – эффективность», «затраты – полезность».	5
6.	Методология видов фармакоэкономического анализа «затраты – выгода», «влияние на бюджет».	5
7.	Итоговое занятие.	4
Итого:		34

№ п/п	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		I
1.	Методология фармакоэкономического моделирования.	5
2.	Дисконтирование при проведении фармакоэкономических исследований.	5
Итого:		10

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРС

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	I	Основы фармакоэкономики	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	20
2.	I	Итоговое занятие	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к промежуточному контролю.	4
ИТОГО часов в семестре				24

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Вопросы к занятию «Методология видов фармакоэкономического анализа «затраты – эффективность», «затраты – полезность»»

1. Методология анализа «затраты – эффективность» в фармакоэкономических исследованиях.
2. Методология анализа «затраты – полезность» в фармакоэкономических исследованиях.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	I	ВК, ТК	Основы фармакоэкономики	Тесты, собеседование	10 1	5 15
2.	I	ВК, ТК, ПК	Итоговое занятие	Тесты, собеседование,	10 1	5 15

				фонд тестовых заданий по дисциплине к I этапу зачета, фонд контрольных вопросов к II этапу зачета, фонд контрольных вопросов к III этапу зачета.	100	15
					3	20
					3	20

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	В ФАРМАКОЭКОНОМИКЕ МЕТОД «СТАНДАРТНОГО РИСКА», КАК ПРАВИЛО, ПРИМЕНЯЕТСЯ 1) при анализе «минимизации затрат» 2) при анализе «затраты – эффективность» 3) при анализе «затраты – полезность» 4) при анализе «затраты – выгода»
Для текущего контроля (ТК)	1. Методология анализа «минимизации затрат» в фармакоэкономических исследованиях. 2. Методология анализа «затраты – эффективность» в фармакоэкономических исследованиях. 3. Методология анализа «затраты – полезность» в фармакоэкономических исследованиях.
Для промежуточного контроля (ПК)	Образец билета к итоговому занятию: 1. Принципы и критерии эффективности фармакоэкономического анализа. 2. Методология фармакоэкономического моделирования. 3. Методология анализа «затраты – полезность» в фармакоэкономических исследованиях.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС	под ред. В. Л. Багировой	М.: Медицина, 2008.	Неограниченный доступ	–

	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225041205.html				
--	---	--	--	--	--

3.9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Фармакоэкономика [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0027.html	С.К. Зырянов, В.И. Петров, А.В. Сабанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	Неограниченный доступ	–
2.	Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html	Ф.Н. Кадыров.	М.: ИД «Менеджер здравоохранения», 2011.	Неограниченный доступ	–
3.	Консультант Плюс: справочно-правовая система. Раздел: Медицина и фармацевтика [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Электрон. поисковая программа. - М., [1992 -]. – Режим доступа: локальная сеть научной библиотеки БГМУ.	–	–	Неограниченный доступ	–
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	–	–	www.studmedlib.ru	–
5.	Электронная учебная библиотека	–	–	http://library.bashgmu.ru	–
6.	Консультант Плюс: справочно-правовая система	–	–	http://www.consultant.ru/	–

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Аудитории, оснащённые наборами медицинских изделий, аптечной и лабораторной посудой, упаковками лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомаягнитофон. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении учебной дисциплины «Фармакоэкономика»: 60% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1.	Производственная практика «Фармакоэкономические исследования»	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающих лекционный курс (4 час.), практические занятия (34 час.), семинарские занятия (10 час.), и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практические занятия по фармакоэкономике.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим и семинарским занятиям, а также включает работу с учебной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Фармакоэкономика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ имеющейся литературы по дисциплине.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом этико-деонтологических особенностей и правил.

Самостоятельная работа способствует формированию правомерного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд контрольных вопросов к III этапу зачета по данной дисциплине.