

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.03.2022 16:05:22  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d70b5430e4a5e1b0e06e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ**  
(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года  
(нормативный срок обучения)

Курс I, II	Семестр I, II, III, IV
Контактная работа – 648 час	Зачет с I, II, III, IV семестр
Лекции –66 час	Всего 936час (26 зачетных единиц)
Практические занятия – 472 час .	
Семинары -110 час.	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 288 час.	

Уфа

## Содержание рабочей программы

		Страницы
1	Пояснительная записка	4
2	Вводная часть	4
2.1	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.2	Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности	5
2.3	Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	6
3	Основная часть	13
3.1	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	13
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	13
3.3	Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	18
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	19
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	21
3.6	Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	24
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	26
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	39
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	43
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	54
3.11	Образовательные технологии	55

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина Б1. Б.01 «Гастроэнтерология» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования –уровень подготовки кадров высшей квалификации - по специальности 31.08.28 – ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ и является обязательной для освоения обучающимися. Программа Б1. Б.01 «Гастроэнтерология» является ведущей в рамках ООП и направлена на подготовку квалифицированного врача-гастроэнтеролога, владеющего системой профессиональных компетенций способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, неотложной и паллиативной медицинской помощи.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель** освоения учебной дисциплины (модуля) Б1. Б.01 «Гастроэнтерология» состоит в овладении знаниями в области гастроэнтерологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов пищеварения.

При этом **задачами** дисциплины являются :

**- профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с

учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности**

Учебная дисциплина «Гастроэнтерология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

### Знать:

- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- клиника, диагностика, варианты течения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- программа лабораторно-инструментального обследования больного в рамках наиболее распространенного синдрома;
- заболевания, входящие в круг диагностического поиска при наиболее распространенных синдромах;
- теоретические основы построения диагноза (предварительного, клинического, заключительного);
- симптоматика и течение наиболее опасных неотложных состояний;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы ведения больного на стационарном и амбулаторном этапах (критерии улучшения состояния, перехода на поддерживающую терапию, критерии обострения заболевания, определения стойкой нетрудоспособности, меры реабилитации и профилактики обострений);
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- современные принципы лечения гастроэнтерологических заболеваний, в том числе, неотложных состояний.

### Уметь:

- определить программу диагностического поиска при наиболее распространенных синдромах;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента;
- установить пациенту развернутый клинический диагноз, провести дифференциально-диагностический поиск при ведущих синдромах;
- диагностировать наиболее опасные неотложные состояния;
- проводить лечение заболеваний внутренних органов;
- работать со специальными медицинскими регистрами;

– провести первичную и вторичную профилактику заболеваний.

*Владеть:*

- сбором жалоб и анамнеза;
- физикальным исследованием пациента;
- установкой предварительного диагноза на основе полученных данных с выделением ведущего синдрома;
- определением плана обследования в рамках выделенного клинического синдрома, предварительного диагноза;
- анализом данных лабораторного и инструментального обследования больного;
- формулировкой развернутого заключительного диагноза с указанием основного, фонового, сопутствующего заболевания, осложнений основного заболевания;
- определением стратегии и тактики лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- работой с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет, а также работы с научной литературой.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины<sup>1</sup>:**

- профилактическая,
  - диагностическая,
  - лечебная,
  - реабилитационная
-

**Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
2	ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний ЖКТ, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; -проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных,	методами предотвращения заболеваний ЖКТ; - способами выявления заболеваний ЖКТ	выявлять причины распространения заболеваний ЖКТ; - применять на практике способы выявления заболеваний ЖКТ; - диагностировать заболевания ЖКТ на ранних этапах; - формировать группы риска по развитию заболеваний ЖКТ	оформление историй болезни, амбулаторных карт гастроэнтерологических больных, больничных листов; методика пальпации живота (поверхностная, глубокая по методу Образцова-Стражеско), определение размеров печени по Курлову, пальпация поджелудочной железы по Гроту; пальпация и перкуссия живота, аускультации сердца, легких и кишечника;	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос

			<p>иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.</li> <li>причины распространения заболеваний ЖКТ;</li> <li>- методы предотвращения заболеваний ЖКТ;</li> <li>- способы выявления заболеваний ЖКТ;</li> <li>- методы диагностики заболеваний ЖКТ;</li> <li>- группы риска по развитию заболеваний ЖКТ</li> </ul>				
3	ПК -2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями органов ЖКТ</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на</li> </ul>	<p>навыками профилактики заболеваний ЖКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками диспансеризации пациентов с заболеваниями ЖКТ</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации</li> <li>- навыками оформления информированного согласия</li> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации</li> </ul>	<p>вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактику заболевания</li> <li>- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.</li> <li>- анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul>	<p>пальпация и перкуссия живота, аускультации сердца, легких и кишечника;</p> <p>методика пальпации живота (поверхностная, глубокая по методу Образцова-Стражеско), определение размеров печени по Курлову, пальпация поджелудочной железы по Гроту; интерпретация результатов инструментальных</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос</p>

			<p>диагностические процедуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации больных и сроки наблюдения</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии органов ЖКТ.</li> <li>- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций</li> <li>- определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств</li> <li>- определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения</li> </ul>	и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;	
5	ПК -5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	отраслевые стандарты диагностики и лечения в гастроэнтерологии;	алгоритмом постановки развернутого	интерпретировать результаты лабораторных и	интерпретация результатов	Тестовый контроль,



		синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем	- клиническую симптоматику неотложных состояний в гастроэнтерологии;	клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования -алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний	инструментальных методов исследования; -поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; -проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.	клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости и иммунологических анализов крови; интерпретация результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования; –	ситуационные задачи, опрос
6	ПК -6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	современные принципы и методы лечения заболеваний системы пищеварения; – клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при лечении различных гастроэнтерологических заболеваний.	навыками подбора оптимальной схемы лечения с учетом течения заболевания, наличия противопоказаний, сопутствующей патологии; – навыками проведения промывания	определять эффективность проведённой терапии	интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости и иммунологических анализов крови; интерпретация	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос

				<p>желудка, пункции брюшной полости, установки зонда Блэкмора-Сенгестакена, назогастрального зонда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения группы крови и резус-фактора;</li> <li>– навыками переливания крови, её компонентов и кровезаменителей;</li> <li>– навыками проведения регидратации и реминерализации;</li> <li>– навыками проведения сердечно-лёгочной реанимации (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание);</li> <li>- навыками оформления медицинской документации</li> </ul>		<p>результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования; оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях;</p>	
	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологии ЖКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь функциональных систем организма и</li> </ul>	<p>алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболевания органов ЖКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выбора</li> </ul>	<p>проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития</p>	<p>оформление историй болезни, амбулаторных карт гастроэнтерологических больных, больничных листов, интерпретация результатов клинических</p>	<p>Тестовый контроль, опрос</p>

			<p>уровни их регуляции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные периоды развития пациента, основные анатомические и функциональные изменения органов ЖКТ в возрастном аспекте;</li> <li>- причины возникновения патологических процессов в организме пациента, механизмы их развития и клинические проявления.</li> <li>- влияние производственных факторов на развитие патологии ЖКТ;</li> <li>- основы физиотерапии и лечебной физкультуры.</li> </ul> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы рационального питания и принципы диетотерапии</li> </ul>	<p>лекарственных средств при лечении инфекционных заболеваний ЖКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию</li> </ul>	<p>патологии ЖКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий</li> <li>определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</li> <li>- проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</li> </ul>	<p>анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости и иммунологических анализов крови, интерпретация результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;</p>	
--	--	--	---	--	---	--	--

### 3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4			
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	648/18	120	240	120	168	
Лекции (Л)	66/13,8	10	26	10	20	
Практические занятия (ПЗ),	472/11,1	90	174	90	118	
Семинары (С)	110/3,1	20	40	20	30	
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	288/8	60	120	24	84	
<i>История болезни (ИБ)</i>		10	10	6	10	
<i>Курсовая работа (КР)</i>		6	10	4	12	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		20	60	4	20	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		12	20	6	8	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		12	20	4	10	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		3	3	3	3
	экзамен (Э)		-	-	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	936	180	360	144	252
	ЗЕТ	27	5	10	5	7

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.		Раздел 1. Анатомия и патологическая анатомия желудочно-кишечного тракта	
2.	ПК-2, ПК-5		Анатомия пищевода и желудка, поджелудочной железы и кишечника

3.	ПК-2, ПК-5		Анатомия печени и желчевыводящих путей. Пролiferация и апоптоз
4.	ПК-2, ПК-5		Общая патоморфология Воспаление и его проявления. Нарушения клеточного обновления Общая патоморфология Воспаление и его проявления. Нарушения клеточного обновления
5.		<b>Раздел 2. Нормальная и патологическая физиология</b>	
6.	ПК-2, ПК-5		Общие принципы и механизмы регуляции физиологических функций Типовые патологические процессы Механизмы регуляции моторики ЖКТ
7.	ПК-2, ПК-5		Роль ЖКТ в механизмах иммунитета Реактивность и резистентность организма
8.	ПК-2, ПК-5		Иммунитет и его роль в патологии органов пищеварения. Диагностика нарушений иммунной системы при заболеваниях органов пищеварения Нарушение функции органов пищеварения
9.		<b>Раздел 3. Клиническая биохимия</b>	
10.	ПК-2, ПК-5		Основные особенности метаболических процессов. Энергетический обмен и потребность в энергии Метаболизм аминокислот и обновление белка
11.	ПК-2, ПК-5		Функции и метаболизм липидов Липиды крови как факторы риска. Метаболизм и функции углеводов Физиологические свойства и функции пищевых волокон
12.	ПК-2, ПК-5		Авитаминозы и гиповитаминозы. Минералы и регуляция биохимических реакций
13.		<b>Раздел 4. Теоретические основы гастроэнтерологии</b>	
14.	ПК-1		Генетические основы патологии в клинической гастроэнтерологии
15.	ПК-1		Задачи и принципы организации медико-генетической службы в России
16.	ПК-1		Основы учения о реактивности организма Аллергическая реактивность
17.	ПК-1		Иммунологические основы патологии в гастроэнтерологии
18.			Общие вопросы геронтологии и

			гериатрии
19.	ПК-1		Патофизиология пищеварения
20.		<b>Раздел 5 "Методы исследования органов пищеварения"</b>	
21.	ПК-5		Значение врачебного обследования в диагностике гастроэнтерологических заболеваний Клинические методы исследования Общие симптомы Локальные симптомы
22.	ПК-5		Лабораторные методы исследования Клинический анализ крови Биохимический анализ крови Биохимический анализ крови при заболеваниях печени и желчных путей
23.	ПК-5		Методы исследования желудочной секреции Методы зондового исследования и рН-метрии Радиоизотопная диагностика экскреторной функции желудка (сцинтиграфия желудка)
24.	ПК-5		Методы исследования дуоденального содержимого
25.	ПК-5		Инструментальные и аппаратные методы исследования
26.	ПК-5		Рентгенологические методы исследования органов пищеварения
27.	ПК-5		Эндоскопические методы органов пищеварения
28.	ПК-5		Ультразвуковое исследование органов пищеварения
29.		<b>Раздел 6. Болезни пищевода, желудка, 12типерстной кишки и поджелудочной железы</b>	
30.			Раздел 1. Болезни пищевода
31.	ПК-5		Анатомия и физиология пищевода
32.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,		Функциональные расстройства пищевода
33.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
34.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Пищевод Баррета
35.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы
36.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Эзофагиты
37.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Пептическая язва пищевода
38.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Ахалазия кардии

39.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Стенозы пищевода
40.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Специфические поражения пищевода
41.			
42.	ПК-5	<b>Раздел 7. Болезни желудка и 12типерстной кишки</b>	Анатомия и физиология желудка и двенадцатиперстной кишки
43.	ПК-1,		Функциональные расстройства желудка
44.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Гастриты
45.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и двенадцатиперстной кишке
46.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Симптоматические язвы желудка и 12типерстной кишки
47.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Болезни оперированного желудка (постгастрорезекционные расстройства)
48.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Хронические дуодениты
49.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Дивертикулы двенадцатиперстной кишки
50.		<b>Раздел 8. Болезни поджелудочной железы</b>	
51.	ПК-1		Анатомия и физиология поджелудочной железы
52.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Пороки развития поджелудочной железы
53.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Муковисцидоз
54.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Панкреатиты (хронические)
55.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Псевдоопухолевая (гиперпластическая) форма
56.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Камни поджелудочной железы
57.	ПК-5, ПК-6		Редкие (труднодиагностируемые) заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки
58.		<b>Раздел 9. Болезни печени, желчного пузыря, желчевыводящей системы и кишечника</b>	
59.			Раздел 1. Болезни печени
60.	ПК-1 ПК-5		Анатомия и физиология печени
61.	ПК-5		Основные гепатологические синдромы
62.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Хронические гепатиты
63.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Гепатопротекторы
64.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Циррозы печени

65.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Билиарный цирроз печени
66.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Болезни накопления и энзимопатии
67.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Заболевания сосудов печени
68.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Алкогольные поражения печени
69.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Поражения печени при болезнях внутренних органов
70.		<b>Раздел 10. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей</b>	
71.	ПК-5		Анатомия и физиология желчного пузыря и желчевыводящих путей
72.	ПК-1,		Дисфункции желчного пузыря и желчевыводящих путей, дисфункция сфинктера Одди
73.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Холециститы
74.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Желчнокаменная болезнь
75.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Постхолецистэктомический синдром
76.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Холангиты
77.		<b>Раздел 11. Болезни кишечника</b>	
78.	ПК-5		Анатомия и физиология кишечника
79.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Интестинальные энзимопатии
80.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Целиакия (глютеновая энтеропатия)
81.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Заболевания тонкой кишки сосудистого происхождения
82.	ПК-1, ПК5, ПК-6		Функциональные болезни кишечника
83.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Язвенный колит
84.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Болезнь Крона
85.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Ишемический колит
86.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Дисбактериоз кишечника
87.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Дивертикулез кишечника
88.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Амилоидоз кишечника
89.		<b>Раздел 12. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых при лечении заболеваний органов пищеварения</b>	
90.	ПК-6		Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии



91.	ПК-6		Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при болезнях органов пищеварения
92.	ПК-6		Противоболевая терапия
93.	ПК-6		Осложнения фармакотерапии
94.		<b>Раздел 13. Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в гастроэнтерологии</b>	
95.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Неотложные состояния при болезнях желудка и двенадцатиперстной кишки
96.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Неотложные состояния при болезнях пищевода
97.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Неотложные состояния при болезнях желудка и двенадцатиперстной кишки
98.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Неотложная терапия гастродуоденальных кровотечений
99.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Острый панкреатит
100.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Неотложные состояния при болезнях кишечника
101.	ПК-5, ПК-6, ПК-8		Острые гастроинтестинальные кровотечения

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Раздел 1. Анатомия и патологическая анатомия желудочно-кишечного тракта	2	2	6	14	24	Тестовые задания
2.	1	Раздел 2. Нормальная и патологическая физиология	2	6	4	6	18	Тестовые задания
3.	1	Раздел 3. Клиническая биохимия	4	4	2	20	30	Тестовые задания
4.	1	Раздел 4. Теоретические основы гастроэнтерологии	6	2	6	10	24	Тестовые задания

5.	1	Раздел 5 "Методы исследования органов пищеварения"	4	58	16	46	124	Тестовые задания, собеседование
6.	1,2	Раздел 6. Болезни пищевода	6	58	12	36	112	Тестовые задания, ситуационные задачи
7.	2	Раздел 7. Болезни желудка и 12типерстной кишки	6	54	12	42	114	Тестовые задания, ситуационные задачи
8.	2,3	Раздел 8. Болезни поджелудочной железы	6	26	8	16	56	Тестовые задания, ситуационные задачи
9.	3,4	Раздел 9. Болезни печени	14	88	12	28	142	Тестовые задания, ситуационные задачи
10.	4	Раздел 10. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей	6	54	8	10	78	Тестовые задания, ситуационные задачи
11.	4	Раздел 11. Болезни кишечника	6	96	18	42	162	Тестовые задания, ситуационные задачи
12.	4	Раздел 12. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых при лечении заболеваний органов пищеварения	4	24	6	18	52	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
13.	4	Раздел 13. Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в гастроэнтерологии	12	2	10	-	-	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
14.	Итого		66	472	110	288	936	

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		Курс 1		Курс 2	
1	2	1	2	3	4
1.	Общая патоморфология Воспаление и его проявления. Нарушения клеточного обновления Общая патоморфология Воспаление и его проявления. Нарушения клеточного обновления	2			
2.	Роль ЖКТ в механизмах иммунитета Реактивность и резистентность организма	2			
3.	Основные особенности метаболических процессов. Энергетический обмен и потребность в энергии Метаболизм аминокислот и обновление белка	2			
4.	Авитаминозы и гиповитаминозы. Минералы и регуляция биохимических реакций	2			
5.	Основы учения о реактивности организма Аллергическая реактивность	2			
6.	Иммунологические основы патологии в гастроэнтерологии		2		
7.	Общие вопросы геронтологии и гериатрии		2		
8.	Лабораторные методы исследования Клинический анализ крови Биохимический анализ крови Биохимический анализ крови при заболеваниях печени и желчных путей		2		
9.	Инструментальные и аппаратные методы исследования		2		
10.	Функциональные расстройства пищевода		2		
11.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь		2		
12.	Эзофагиты		2		
13.	Гастриты		2		
14.	Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и двенадцатиперстной кишке		2		
15.	Хронические дуодениты		2		
16.	Муковисцидоз		2		
17.	Панкреатиты (хронические)		2		
18.	Редкие (труднодиагностируемые) заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки		2		
19.	Основные гепатологические синдромы			2	

20.	Гепатопротекторы			2	
21.	Циррозы печени			2	
22.	Билиарный цирроз печени			2	
23.	Болезни накопления и энзимопатии			2	
24.	Заболевания сосудов печени				2
25.	Поражения печени при болезнях внутренних органов				2
26.	Дисфункции желчного пузыря и желчевыводящих путей, дисфункция сфинктера Одди				2
27.	Холестиститы				2
28.	Постхолестистэктомический синдром				2
29.	Функциональные болезни кишечника				2
30.	Язвенный колит				2
31.	Болезнь Крона				2
32.	Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при болезнях органов пищеварения				2
33.	Неотложные состояния при болезнях желудка и двенадцатиперстной кишки				2
	Итого	10	26	10	20

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
1.	Анатомия печени и желчевыводящих путей. Пролiferация и апоптоз	2			
2.	Общие принципы и механизмы регуляции физиологических функций Типовые патологические процессы Механизмы регуляции моторики ЖКТ	2			
3.	Иммунитет и его роль в патологии органов пищеварения. Диагностика нарушений иммунной системы при заболеваниях органов пищеварения Нарушение функции органов пищеварения	4			
4.	Авитаминозы и гиповитаминозы. Минералы и регуляция биохимических реакций	4			
5.	Значение врачебного обследования в диагностике гастроэнтерологических заболеваний Клинические методы исследования Общие симптомы Локальные симптомы	4			
6.	Лабораторные методы исследования	8			

	Клинический анализ крови Биохимический анализ крови Биохимический анализ крови при заболеваниях печени и желчных путей				
7.	Методы исследования желудочной секреции Методы зондового исследования и рН-метрии Радиоизотопная диагностика экскреторной функции желудка (сцинтиграфия желудка)	12			
8.	Методы исследования дуоденального содержимого	6			
9.	Инструментальные и аппаратные методы исследования	10			
10.	Рентгенологические методы исследования органов пищеварения	6			
11.	Эндоскопические методы органов пищеварения	6			
12.	Ультразвуковое исследование органов пищеварения	6			
13.	Функциональные расстройства пищевода	4			
14.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	10			
15.	Пищевод Баррета	6			
16.	Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы		10		
17.	Эзофагиты		10		
18.	Пептическая язва пищевода		6		
19.	Ахалазия кардии		4		
20.	Стенозы пищевода		4		
21.	Специфические поражения пищевода		4		
22.	Функциональные расстройства желудка		6		
23.	Гастриты		10		
24.	Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и двенадцатиперстной кишке		10		
25.	Симптоматические язвы желудка и 12типерстной кишки		6		
26.	Болезни оперированного желудка (постгастрорезекционные расстройства)		12		
27.	Хронические дуодениты		8		
28.	Дивертикулы двенадцатиперстной кишки		2		
29.	Пороки развития поджелудочной железы		2		
30.	Муковисцидоз		4		
31.	Панкреатиты (хронические)		10		
32.	Псевдоопухолевая (гиперпластическая) форма		2		
33.	Камни поджелудочной железы		2		
34.	Редкие (труднодиагностируемые) заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки		6		
35.	Основные гепатологические синдромы		8		

36.	Хронические гепатиты		18		
37.	Гепатопротекторы		10		
38.	Циррозы печени		16		
39.	Билиарный цирроз печени		4		
40.	Болезни накопления и энзимопатии			12	
41.	Заболевания сосудов печени			4	
42.	Алкогольные поражения печени			12	
43.	Поражения печени при болезнях внутренних органов			4	
44.	Дисфункции желчного пузыря и желчевыводящих путей, дисфункция сфинктера Одди			8	
45.	Холециститы			14	
46.	Желчнокаменная болезнь			12	
47.	Постхолецистэктомический синдром			6	
48.	Холангиты				14
49.	Интестинальные энзимопатии				4
50.	Целиакия (глютеновая энтеропатия)				12
51.	Заболевания тонкой кишки сосудистого происхождения				6
52.	Функциональные болезни кишечника				10
53.	Язвенный колит				18
54.	Болезнь Крона				16
55.	Ишемический колит				6
56.	Дисбактериоз кишечника				6
57.	Дивертикулез кишечника				6
58.	Амилоидоз кишечника				12
59.	Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии				4
60.	Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при болезнях органов пищеварения				10
61.	Неотложные состояния при болезнях пищевода				2
62.	Неотложные состояния при болезнях желудка и двенадцатиперстной кишки				2
63.	Неотложная терапия гастродуоденальных кровотечений				2
64.	Острый панкреатит				2
65.	Неотложные состояния при болезнях кишечника				2
66.	Острые гастроинтестинальные кровотечения				2

	Итого	90	174	90	118
--	-------	----	-----	----	-----

### 3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем семинаров дисциплины и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
1	2	1	2	3	4
1	Анатомия пищевода и желудка, поджелудочной железы и кишечника	2			
2	Общая патоморфология Воспаление и его проявления. Нарушения клеточного обновления Общая патоморфология Воспаление и его проявления. Нарушения клеточного обновления	4			
	Роль ЖКТ в механизмах иммунитета Реактивность и резистентность организма	2			
3	Иммунитет и его роль в патологии органов пищеварения. Диагностика нарушений иммунной системы при заболеваниях органов пищеварения Нарушение функции органов пищеварения	2			
4	Функции и метаболизм липидов Липиды крови как факторы риска. Метаболизм и функции углеводов Физиологические свойства и функции пищевых волокон	2			
5	Общие вопросы геронтологии и гериатрии	2			
6	Патофизиология пищеварения	2			
7	Значение врачебного обследования в диагностике гастроэнтерологических заболеваний Клинические методы исследования Общие симптомы Локальные симптомы	2			
8	Лабораторные методы исследования Клинический анализ крови Биохимический анализ крови Биохимический анализ крови при заболеваниях печени и желчных путей	2			
	Методы исследования дуоденального содержимого		2		
	Инструментальные и аппаратные методы исследования		2		
	Рентгенологические методы исследования органов пищеварения		2		
	Эндоскопические методы органов пищеварения		2		
	Ультразвуковое исследование органов пищеварения		4		

	Анатомия и физиология пищевода		2		
	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь		2		
	Пищевод Баррета		2		
	Ахалазия кардии		2		
	Стенозы пищевода		2		
	Специфические поражения пищевода		2		
9	Анатомия и физиология желудка и двенадцатиперстной кишки		2		
10	Функциональные расстройства желудка		2		
11	Гастриты		2		
12	Симптоматические язвы желудка и 12типерстной кишки		6		
13	Анатомия и физиология поджелудочной железы		2		
14	Муковисцедоз		2		
11 65	Панкреатиты (хронические)			2	
17	Псевдоопухолевая (гиперпластическая) форма			2	
18	Анатомия и физиология печени			2	
19	Основные гепатологические синдромы			2	
20	Хронические гепатиты			2	
21	Болезни накопления и энзимопатии			2	
22	Заболевания сосудов печени			2	
23	Алкогольные поражения печени			2	
24	Анатомия и физиология желчного пузыря и желчевыводящих путей			2	
25	Дисфункции желчного пузыря и желчевыводящих путей, дисфункция сфинктера Одди			2	
26	Холециститы				2
27	Холангиты				2
28	Анатомия и физиология кишечника				2
29	Интестинальные энзимопатии				2
30	Заболевания тонкой кишки сосудистого происхождения				2
31	Язвенный колит				4
32	Болезнь Крона				2
33	Дисбактериоз кишечника				2
34	Дивертикулез кишечника				2
35	Амилоидоз кишечника				2



36	Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии				2
37	Противоболевая терапия				2
38	Осложнения фармакотерапии				2
	Итого	20	40	20	30

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Анатомия пищевода и желудка, поджелудочной железы и кишечника	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	4
2.		Анатомия печени и желчевыводящих путей. Пролиферация и апоптоз	Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с учебной и научной литературой.	4
3.		Общая патоморфология Воспаление и его проявления. Нарушения клеточного обновления Общая патоморфология Воспаление и его проявления. Нарушения клеточного обновления	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.	6
4.		Общие принципы и механизмы регуляции физиологических функций Типовые патологические процессы Механизмы регуляции моторики ЖКТ	Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с учебной и научной литературой.	2
5.		Роль ЖКТ в механизмах иммунитета Реактивность и резистентность организма	Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с учебной и	2

			научной литературой.	
6.		Иммунитет и его роль в патологии органов пищеварения. Диагностика нарушений иммунной системы при заболеваниях органов пищеварения Нарушение функции органов пищеварения	Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с учебной и научной литературой.	2
7.		Значение врачебного обследования в диагностике гастроэнтерологических заболеваний Клинические методы исследования Общие симптомы Локальные симптомы	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	4
8.		Лабораторные методы исследования Клинический анализ крови Биохимический анализ крови Биохимический анализ крови при заболеваниях печени и желчных путей	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>60</b>	
9.	2	Методы исследования желудочной секреции Методы зондового исследования и рН-метрия Радиоизотопная диагностика экскреторной функции желудка (сцинтиграфия желудка)	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	12
10.		Методы исследования дуоденального содержимого	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
11.		Инструментальные и аппаратные методы исследования	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного	6

			материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	
12.		Рентгенологические методы исследования органов пищеварения	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4
13.		Эндоскопические методы органов пищеварения	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6
14.		Ультразвуковое исследование органов пищеварения	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6
15.		Анатомия и физиология пищевода	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6
16.		Функциональные расстройства пищевода	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для	2

			самопроверки.	
17.		Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2
18.		Пищевод Баррета	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	6
19.		Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6
20.		Эзофагиты	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	4
21.		Пептическая язва пищевода	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4

22.		Ахалазия кардии	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
23.		Стенозы пищевода	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
24.		Специфические поражения пищевода	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
25.		Анатомия и физиология желудка и двенадцатиперстной кишки	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4
26.		Функциональные расстройства желудка	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4
27.		Гастриты	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и	6

			вопросами для самопроверки	
28.		Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и двенадцатиперстной кишке	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2
29.		Симптоматические язвы желудка и 12типерстной кишки	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	6
30.		Болезни оперированного желудка (постгастрорезекционные расстройства)	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	6
31.		Хронические дуодениты	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	6
32.		Дивертикулы двенадцатиперстной кишки	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для	8

			самопроверки.	
33.		Анатомия и физиология поджелудочной железы	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	2
34.		Пороки развития поджелудочной железы	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>120</b>	
35.	3	Муковисцидоз	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
36.		Панкреатиты (хронические)	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2
37.		Псевдоопухолевая (гиперпластическая) форма	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
38.		Камни поджелудочной железы	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного	2

			материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	
39.		Редкие (труднодиагностируемые) заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с учебной и научной литературой	2
40.		Анатомия и физиология печени	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	2
41.		Основные гепатологические синдромы		2
42.		Хронические гепатиты	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2
43.		Гепатопротекторы	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
44.		Циррозы печени	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных	2



			ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	
45.		Билиарный цирроз печени	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с учебной и научной литературой	2
46.		Болезни накопления и энзимопатии	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2
<b>ИТОГО часов в семестре: 24</b>				
47.	4	Заболевания сосудов печени	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	8
48.		Алкогольные поражения печени	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с учебной и научной литературой	2
49.		Поражения печени при болезнях	Подготовка к	4

		внутренних органов	аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с учебной и научной литературой	
50.		Анатомия и физиология желчного пузыря и желчевыводящих путей	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	2
51.		Дисфункции желчного пузыря и желчевыводящих путей, дисфункция сфинктера Одди	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2
52.		Холециститы	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2
53.		Желчнокаменная болезнь	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с учебной и научной литературой.	2

54.		Постхолецистэктомический синдром		2
55.		Анатомия и физиология кишечника	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	4
56.		Интестинальные энзимопатии	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	4
57.		Целиакия (глютеновая энтеропатия)	Подготовка ко всем видам контрольных испытаний. Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников.	4
58.		Заболевания тонкой кишки сосудистого происхождения	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	4
59.		Функциональные болезни кишечника	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для	4

			самопроверки.	
60.		Язвенный колит	Подготовка ко всем видам контрольных испытаний. Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников.	4
61.		Болезнь Крона	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	4
62.		Ишемический колит	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
63.		Дисбактериоз кишечника	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
64.		Дивертикулез кишечника	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	6
65.		Амилоидоз кишечника	Участие в научно-	4

			исследовательской работе кафедр. Участие в научно-практических конференциях, семинарах	
66.		Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии	Участие в научно-исследовательской работе кафедр. Участие в научно-практических конференциях, семинарах	2
67.		Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при болезнях органов пищеварения	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	4
68.		Противоболевая терапия	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	6
69.		Осложнения фармакотерапии	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	6
<b>ИТОГО часов в семестре: 84</b>				
<b>Итого часов : 324</b>				

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр № 1

1. Методы исследования пищевода

2. Лабораторные методы исследования болезней желудка
3. Рентгенологические методы исследования при заболеваниях органов пищеварения
4. Эндоскопическая оценка при заболеваниях пищевода

#### Семестр № 2

1. Методы исследования при язвенной болезни желудка
2. Лабораторные методы исследования болезней желудка
3. Лечение ГЭРБ
4. Основные гепатологические синдромы

#### Семестр № 3

1. Диагностика и лечение хронического панкреатита
2. Диагностика сосудистых болезней печени
3. Лечение первичного билиарного холангита
4. Циррозы печени

#### Семестр № 4

1. Диагностика и лечение язвенного колита
2. Болезнь Крона
4. Целиакия
5. Клиническая фармакология ингибиторов протонной помпы

### **3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:**

1. Зачёт с оценкой (1,3 семестр), зачет без оценки (4 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

#### **3.8.2. Примеры оценочных средств:**

для входного контроля (ВК)	<p style="text-align: center;"><i>1. Тестовые задания:</i></p> <p>Инструкция: выберите один правильный ответ:</p> <p>001. Правильным определением понятия "аллергия" является</p> <p>а) гиперреактивность организма  б) гипореактивность организма  в) иммунная реакция организма с повреждением собственных тканей  г) способ защиты организма от чужеродных веществ</p> <p>002. К причинам роста аллергических заболеваний</p>
----------------------------	--

	<p>относят</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а)химизацию жизни</li> <li>б)психический процесс</li> <li>в)прививки</li> <li>г)рост потребления лекарств</li> </ul> <p>003.К иммунокомпетентным клеткам относят</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а)тучные клетки</li> <li>б)макрофаги</li> <li>в)плазматические клетки</li> <li>г)лимфоциты</li> </ul>
	<p>Задача 1. Определите тактику ведения женщины 25 лет, беременность 12 недель, впервые выявлены антитела к вирусу гепатита С. Самочувствие удовлетворительное, жалоб не предъявляет. В общем анализе крови, мочи, биохимическом анализе крови (билирубин, АЛТ, АСТ, ЩФ, ГГТ) отклонений не выявлено. На УЗИ патологии органов брюшной полости нет. Какие диетические и противоэпидемические мероприятия ей показаны? Каковы рекомендации ее ребенку?</p>
	<p>Определите тактику лечения язвенной болезни желудка</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>004.К медиаторам аллергических реакций относят</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ а)гистамин</li> <li>б)каликреин</li> <li>в)ацетилхолин</li> <li>г)норадреналин</li> <li>д)правильные ответы а) и б)</li> </ul> <p>005.Либераторами тканевого гистамина являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а)синтетические полимеры</li> <li>б)ультрафиолетовые лучи</li> <li>в)алкоголь</li> <li>г)все перечисленное</li> <li>+ д)правильные ответы б) и в)</li> </ul> <p>006.К органам иммунной системы относят</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а)вилочковую железу</li> <li>б)костный мозг</li> <li>в)пейеровы бляшки</li> <li>г)селезенку</li> </ul> <p>Задача 2. Оцените клинический статус и сформулируйте предварительный диагноз пациентки 18 лет. Обратилась к врачу-терапевту обратилась с жалобами на вздутие, приступообразные спастические боли по ходу</p>

	<p>кишечника, преимущественно утром после приема пищи. Боли уменьшаются после стула, который в начале неоднократно жидкий, а затем оформленный. Подобные приступы в течение дня не повторяются, за последние 3 месяца приступы были 5-6 раз. Ухудшение самочувствия в течение последних 3 месяцев, после сдачи экзаменов. Ранее подобных жалоб не было.</p> <p>В общем анализе крови, мочи, копрограмме патологии не выявлено. Как оценивается качество медицинской помощи при данном заболевании?</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>007. Дифференциальный диагноз желчнокаменной болезни проводится с заболеваниями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. хронический бескаменный холецистит</li> <li>2. хронический панкреатит</li> <li>3. гастродуоденальная язва</li> <li>4. язвенный колит</li> <li>5. рефлюксная болезнь</li> </ol> <p>008. Калькулезный холецистит может иметь осложнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гастродуоденальное кровотечение</li> <li>2. панкреонекроз</li> <li>3. стеноз фатерова сосочка</li> <li>4. гнойный холангит</li> <li>5. деформация желчного пузыря</li> </ol> <p>009. Несвоевременное нерациональное лечение желчнокаменной болезни может привести к развитию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. билиарного цирроза печени</li> <li>2. нарушения моторной и концентрационной функции желчного пузыря</li> <li>3. хронического гепатита с холестазом</li> <li>4. холангита</li> <li>5. хронического панкреатита</li> </ol> <p>Задача 3. Проведите дифференциальный диагноз, составьте план обследования, лечения и диспансерного наблюдения больному 30 лет. Жалуется на боли в верхней половине живота, возникающие натощак и уменьшающиеся после приема пищи и антацидных средств (альмагель, фосфалюгель, маалокс). При пальпации живота выявляется умеренная локальная болезненность в этой области. Данные симптомы возникли впервые и сохраняются в течение недели. Определите критерии оказания медицинской помощи и оценку</p>



	трудоспособности при функциональной диспепсии и хронических гастритах.
	Антивирусная терапия хронического вирусного гепатита С

### 3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Приложение № 15

Форма справки о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов  
УТВЕРЖДЕНА

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  
№2119 от 21.12.2017

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие)
1.	<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</b>	да
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап» Договор № 458 от 12.07.2018 <a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 474 от 16.07.2018 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Базаданных«LWWProprietaryCollectionEmergingMarket – w/oPerpetualAccess»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
	Базаданных«LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
	БазаданныхWeb of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	БазаданныхRussian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	База данныхMEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	да
	<b>Базовая часть</b>	
	<b>Гастроэнтерология</b>	
	Атлас эндоскопии пищеварительного тракта: возможности высокого	Неограниченный доступ

	<p>разрешения и изображения в узком световом спектре [Электронный ресурс]: пер. с англ. /под ред. Дж.Козна, под ред. А.А. Будзинского. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-endoskopii-picshevaritelnogo-trakta-vozmozhnosti-vysokogo-razresheniya-i-izobrazheniya-v-uzkom-svetovom-spektre-2007410/">https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-endoskopii-picshevaritelnogo-trakta-vozmozhnosti-vysokogo-razresheniya-i-izobrazheniya-v-uzkom-svetovom-spektre-2007410/</a></p>	
	<p>Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] /Д. И. Трухан, Л. В. Тарасова, С. Н. Филимонов, И. А. Викторова. - Электрон. текстовые дан. – Спб.: СпецЛит, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-picshevoda-zheludka-i-dvenadcatiperstnoj-kishki-klinika-diagnostika-i-lechenie-2908752/">https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-picshevoda-zheludka-i-dvenadcatiperstnoj-kishki-klinika-diagnostika-i-lechenie-2908752/</a></p>	Неограниченный доступ
	<p>Болезни пищевода у детей [Электронный ресурс] / С. В. Бельмер, А. Ю. Разумовский, В. Ф. Приворотский, А. И. Хавкин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Медпрактика-М, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-picshevoda-u-detej-1871425">https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-picshevoda-u-detej-1871425</a></p>	Неограниченный доступ
	<p>Вирусные гепатиты [Электронный ресурс] / К. В. Жданов, Ю.В. Лобзин, Д. А. Гусев, К. В. Козлов. - Электрон. текстовые дан. – СПб.: Фолиант, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/virusnye-gepatity-5160360">https://www.books-up.ru/ru/book/virusnye-gepatity-5160360</a></p>	Неограниченный доступ
	<p>Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Ю. В. Лобзин, К. В. Жданов, В. М. Волжанин, Д. А. Гусев. - Электрон. текстовые дан. – СПб. : Фолиант, 2006. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/lobzin-yu-v-virusnye-gepatity-5178703">https://www.books-up.ru/ru/book/lobzin-yu-v-virusnye-gepatity-5178703</a></p>	Неограниченный доступ
	<p>Вирусные гепатиты у больных, подвергающихся диализу [Электронный ресурс] / М. С. Команденко, В. Г. Радченко, В. Нечаев, В. Ю. Ряснянский. - Электрон. текстовые дан. – Спб.: СпецЛит, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/virusnye-gepatity-u-">https://www.books-up.ru/ru/book/virusnye-gepatity-u-</a></p>	Неограниченный доступ

	<a href="#">bolnyh-podvergayucshih-sya-dializu-4431465</a>	
	Гастроэнтерология. Национальное руководство: краткое издание [Текст]: [научно-практическое издание] / под ред.: В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 462,[18] с. -	13 экз.
	Ивашкин, В. Т. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии [Текст]: науч. издание / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 560 с.	13 экз.
	Лимфомы желудочно-кишечного тракта [Текст] : учебно-методическое пособие / М. Н. Кузин [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 127,[1] с	3 экз.
	Малеев, В. В. Вопросы гепатологии [Электронный ресурс] / В. В. Малеев, И. Г. Ситников, М. С. Бохонов. - Электрон. текстовые дан. – СПб.: СпецЛит, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/voprosy-gepatologii-3598093">https://www.books-up.ru/ru/book/voprosy-gepatologii-3598093</a>	Неограниченный доступ
	Литовский, И. А. Гастродуоденальные язвы и хронический гастрит (гастродуоденит) [Текст] : дискуссионные вопросы патогенеза, диагностики, лечения : монография / И. А. Литовский, А. В. Гордиенко. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 301,[1] с.	2 экз.
	Пиманов, С. И. Декомпенсированный цирроз печени: лечение с учетом международных рекомендаций [Текст] : научное издание / С. И. Пиманов. - М. : Практическая медицина, 2016. - 86,[2] с.	2 экз.
	Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа [Электронный ресурс] / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelchevyvodyacshie-puti-podzheludochnaya-zheleza-278566">https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelchevyvodyacshie-puti-podzheludochnaya-zheleza-278566</a>	Неограниченный доступ
	Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения [Электронный ресурс] / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа:	Неограниченный доступ

	ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-216050">https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-216050</a>	
	Свистунов, А. А. Болезни кишечника [Электронный ресурс] / А. А. Свистунов, М. А. Осадчук. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-kishechnika-3696136">https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-kishechnika-3696136</a>	Неограниченный доступ
	Тарасова, Л. В. Болезни кишечника. Клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Л. В. Тарасова, Д. И. Трухан. - Электрон. текстовые дан. – Спб.: СпецЛит, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-kishechnika-klinika-diagnostika-i-lechenie-2856748">https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-kishechnika-klinika-diagnostika-i-lechenie-2856748</a>	Неограниченный доступ
	Ткаченко, Е. И. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] / Е. И. Ткаченко. - Электрон. текстовые дан. – Спб.: СпецЛит, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/gastroenterologiya-3001020">https://www.books-up.ru/ru/book/gastroenterologiya-3001020</a>	Неограниченный доступ
	Трухан, Д. И. Дифференциальный диагноз основных гастроэнтерологических синдромов и симптомов [Текст] : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов. - М. : Практическая медицина, 2016. - 175,[1] с.	2 экз.
	Трухан, Д. И. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей [Электронный ресурс] / Д. И. Трухан, И. А. Викторова, Е. А. Лялюкова. - Электрон. текстовые дан. – Спб.: СпецЛит, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-zhelchnogo-puzyrya-i-zhelcheyvodyacshih-putej-2855372">https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-zhelchnogo-puzyrya-i-zhelcheyvodyacshih-putej-2855372</a>	Неограниченный доступ
	<b>Циммерман, Я.С. Гастроэнтерология [Текст]: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 813 с.</b>	14 экз.

<p><b>Циммерман, Я.С. Гастроэнтерология</b> [Электронный ресурс]: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432730.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432730.html</a> </p>	1200 доступов
<p>Циррозы печени [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. Д. Х. Калимуллина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib409.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib409.doc</a></p>	Неограниченный доступ
<p>Циррозы печени [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Б. Бакиров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: Вагант, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib645.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib645.pdf</a></p>	Неограниченный доступ
<p>Борисов, А. Е. Цирроз печени и портальная гипертензия [Электронный ресурс] / А. Е. Борисов, В. А. Кашенко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2363.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2363.html</a> </p>	1200 доступов
<p>Гепатопротекторы [Электронный ресурс] : руководство / С. В. Оковитый[и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414552.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414552.html</a> </p>	1200 доступов
<p>Дехнич, Н. Н. Антисекреторная терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / Н. Н. Дехнич, С. Н. Козлов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410493.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410493.html</a> </p>	1200 доступов
<p>Желчнокаменная болезнь [Электронный ресурс]: руководство / С.А.</p>	1200 доступов

	<p>Дадвани, П.С. Ветшев, А.М. Шулутко, М.И. Прудков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим работы: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411964.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411964.html</a></p>	
	<p>Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. – Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422793.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422793.html</a></p>	1200 доступов
	<p>Ивашкин, В.Т. Хронический панкреатит, стеатоз поджелудочной железы и стеатопанкреатит[Электронный ресурс] /В.Т.Ивашкин, О.С. Шифрин, И.А. Соколова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501389.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501389.html</a></p>	1200 доступов
	<p>Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Моисеева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427729.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427729.html</a></p>	1200 доступов
	<p>Острый панкреатит [Электронный ресурс]: руководство / под ред. Э.В. Недашковского. - Электрон. текстовые дан. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410349.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410349.html</a></p>	1200 доступов
	<p>Панкреатит [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Электрон. текстовые дан. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428474.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428474.html</a></p>	1200 доступов
	<p>Петров, В.И. Гастропротекторы [Электронный ресурс] / В.И. Петров, Д.Н. Емельянов, М.Ю. Фролов // Клиническая фармакология: национальное</p>	1200 доступов



	руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепихина, В.И. Петрова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0091.html">http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0091.html</a>	
	Хирургия печени и поджелудочной железы [Электронный ресурс]: пер. с англ. / ред. Д. О. Гарден. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2355.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2355.html</a>	1200 доступов
	Циммерман, Я. С.Гастроэнтерология: руководство [Электронный ресурс]: руководство / Я. С. Циммерман. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425879.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425879.html</a>	1200 доступов
	Циммерман, Я. С. Клиническая гастроэнтерология: избранные разделы [Электронный ресурс]: руководство / Я. С. Циммерман. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409695.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409695.html</a>	1200 доступов
3.	<b>Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</b>	да
	<b>Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / сост. В. Т. Кайбышев. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib487.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib487.pdf</a>.</b>	Неограниченный доступ
	<b>Педагогические составляющие деятельности врача [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная</b>	Неограниченный доступ

	учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib661.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib661.pdf</a>	
	<b>Педагогические составляющие деятельности</b> врача [Текст]: учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Уфа, 2017. - 106 с.	20 экз.
	<b>Современные методы морфологической</b> диагностики [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib714.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib714.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта: методические указания к семинарским занятиям / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост.: Р. Р. Исмаева, В. А. Катаев. - Уфа, 2012. - 38 с.	50 экз.
	Электронные базы	
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Букап»	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
4.	<b>Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</b>	да
	Вестник Российской академии медицинских наук	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Вопросы диетологии	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

Врач	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Инфекционные болезни	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Медицина катастроф	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Общественное здоровье и здравоохранение	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Профессиональное образование в современном мире	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

<b>Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)</b>	
<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>

<p>Электронно-библиотечная система <b>eLIBRARY</b>. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018  Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 г.  Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	<p>С «18» декабря 2018 г. по «18» декабря 2019 г.  С «14» декабря 2010г. –бессрочно  С «27» октября 2010г. - бессрочно</p>
<p>Электронно-библиотечная система <b>«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»</b>: Договор № 474 от 16.07.2018  Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2010620618 от 18.10.2010  Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-42656 от 13.11.2010</p>	<p>С «16» июля 2018 г. по «16» июля 2019 г.  С «18» октября 2010 г. - бессрочно  С «13» ноября 2010 г.- бессрочно</p>
<p>Электронно-библиотечная система <b>«Букар»</b>: Договор № 458 от 12.07.2018  Свидетельство о гос. регистрации базы данных №2013620067 от 09.01.2013  Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-52820 от 08.02.2013</p>	<p>С «12» июля 2018 г. по «12» июля 2019 г.  С «9» января 2013 г. - бессрочно  С «8» февраля 2013 г. - бессрочно</p>
<p>Электронно-библиотечная система <b>«IPRbooks»</b>: Договор №444 от 06.07.2018  Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.  Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-43102 от 20.12.2010</p>	<p>С «6» июля 2018 г. по «6» июля 2019 г.  С «30» ноября 2010 г. - бессрочно  С «20» декабря 2010 г. - бессрочно</p>
<p>Электронно-библиотечная система <b>«Лань»</b>: Договор №429 от 02.07.2018  Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 г.  Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>С «2» июля 2018 г. по «2» июля 2019 г.  С «18» апреля 2017г. – бессрочно  С «27» сентября 2017 г. - бессрочно</p>
<p>Электронно-библиотечная система <b>«Лань»</b>: Лицензионный договор № 21-19 от 03.07.2018  Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 г.  Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>С «3» июля 2018г. по «3» июля 2019г.  С «18» апреля 2017г. – бессрочно  С «27» сентября 2017 г. - бессрочно</p>
<p>Коллекция электронных журналов на платформе Ovid SP <b>«LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»</b>  АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018</p>	<p>С «2» октября 2018г. по «2» октября 2019г.</p>
<p>БД научных медицинских 3D иллюстраций <b>Visible Body Premium Package</b>  АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018</p>	<p>С «2» октября 2018г. по «2» октября 2019г.</p>

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности специальность 31.08.28 – «Гастроэнтерология» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями ((тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, инфузomat,) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### Перечень лицензионного ПО для учебного процесса 2018год

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система Microsoft Windows
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от	2018 год	Пакет офисных программ Microsoft Office

	AcademicEdition Enterprase	21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"		
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 0301100049618000015- 0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015- 0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr. Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018- 2019 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала
		Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019- 2020 год	

### 3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (648час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (288 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.