

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 17:20:37
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a74c4a0a7e830ac7cb9d7366f5849e6d6db7c5c4b71d6ae

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Программа ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр II

Контактная работа – 72 час

Зачет без оценки II семестр

Лекции – 4 час

Всего 72 час
(2 зачетные единицы)

Практические занятия – 34 час

Семинары - 10 час

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 24 час

Уфа

Содержание рабочей программы

| | стр. |
|---|------|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Вводная часть | 5 |
| 3. Основная часть | 11 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 11 |
| 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 11 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля | 12 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 13 |
| 3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 13 |
| 3.6. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 14 |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающихся | 14 |
| 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 15 |
| 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 16 |
| 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 17 |
| 3.11. Образовательные технологии | 18 |
| 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины | 18 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ); нормативно-методические документы Министерства образования Российской Федерации; Устав ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, локально-нормативные документы.

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций – одна из основных теоретических дисциплин, предназначенных для подготовки кадров высшей квалификации к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера мирного времени.

Высокий уровень химической и радиационной опасности в современном мире, обусловленный ростом масштабов химического и радиационного производства в мирных целях обуславливают необходимость получения врачу - специалисту практических навыков и умений по оказанию своевременной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях мирного времени.

Основная задача обучения – подготовить ординатора к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, предназначенных для ликвидации медико – санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. В процессе обучения ординаторы должны получить знания об этиологии, патогенезе, клинической картине поражений радиоактивными веществами, токсическими химическими веществами, уметь решать вопросы медицинской сортировки по каждому виду патологии и определять необходимость и направление дальнейшей медицинской эвакуации.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития медицины чрезвычайных ситуаций. При проведении практических занятий особое внимание должно уделяться формированию мышления врача, работающего в условиях чрезвычайных ситуаций и привитию ординаторам понятий и некоторых практических навыков и умений работы в экстремальных условиях, когда объем лечебных и диагностических мероприятий резко ограничен. На практических занятиях должны использоваться такие формы обучения как групповые упражнения, решение ситуационных задач при возможности с использованием аппаратно-программного обеспечения.

В формировании мышления врача, работающего в экстремальных условиях, большое внимание уделяется такой форме деятельности как «деловые игры». Значительное место на практических занятиях должно быть уделено обсуждению вопросов преемственности в лечении пострадавших на этапах медицинской эвакуации. К концу обучения ординаторы должны иметь четкое представление о дисциплине медицина чрезвычайных ситуаций и уметь применять алгоритм неотложных мероприятий на этапах медицинской эвакуации.

Обучение завершается сдачей зачета в сроки, предусмотренные учебным планом БГМУ.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является формирование у обучающихся ординаторов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», оказания первой врачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, необходимых для профессиональной последующей деятельности врачом

Основными задачами дисциплины являются:

1. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
2. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
3. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и организацию оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
4. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
5. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
6. Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
7. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
8. Обучить оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

Дисциплина Б1.Б.04. «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках базовой части Блока 1 специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» на первом курсе в первом семестре программы ординатуры

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.

2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

организационно-управленческая.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-2- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-7- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/ № | Номер/ индекс компете- нции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся долж- ны: | | | Перечень прак- тических навы- ков по овладе- нию компетен- цией | Оценочные средства ¹ |
|---------|--------------------------------------|--|--|--|---|--|---|
| | | | Знать | Владеть | Уметь | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | ПК-2 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями | применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от пора- | методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями | Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>ях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> | <p>оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p> | <p>поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидеми-</p> | <p>оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|----|------|--|---|--|---|--|---|
| | | | | | ческих мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. | | |
| 2. | ПК-7 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности ор- | | оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, | методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом | Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>ганизации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологии, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой медицинской помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> | | <p>находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> | <p>выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

| Вид учебной работы | Объем часов | Семестры | | | |
|--|---------------|----------|---------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 48 | | 48 | | |
| Лекции (Л) | 4 | | 4 | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | | 34 | | |
| Семинары (С) | 10 | | 10 | | |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе: | | | | | |
| самостоятельная работа (история болезни, реферат, подготовка к ПЗ) | 24 | | 24 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | | зачет | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | 72 час | | 72 час | | |
| | 2 з.е. | | 2 з.е. | | |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-----|---------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ПК-2 ПК-7 | Задачи, организационная структура Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ | Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Характеристика подвижных учреждений и формирований медицины катастроф Минздрава РФ. |
| 2 | ПК-2 ПК-7 | Лечебно-эвакуационного обеспечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | Цель и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Этап медицинской эвакуации, организация работы функциональных подразделений. Организация и проведение медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Организация и проведение медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление. |
| 3 | ПК-2, ПК-7 | Организация защиты населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов | Организация и мероприятия защиты населения и медицинских работников при ЧС. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. |

| | | | |
|---|--------------|--|---|
| | | природного и техногенного происхождения. | Общая характеристика и классификация коллективных и индивидуальных защитных средств. Организация санитарной обработки населения и специальной обработки территории и зданий. |
| 4 | ПК-2, ПК-7 | Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях | Организация медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей, синдрома профессионального выгорания врачей в условиях чрезвычайных ситуаций Оказание медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях |
| 5 | ПК-2, ПК-7 | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. | Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций химической природы Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Течение, основные клинические проявления и оказание врачебной помощи при интоксикациях Особенности этапного лечения с эвакуацией по назначению (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства) а очагах поражения |
| 6 | ПК-2, ПК-7 | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. | Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Средства профилактики и лечения радиационных поражений. |
| 7 | ПК-2 ПК-7 | Организация противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | Организация и проведения противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций. |

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| п/№ | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----|--|---|----|----|-----|-------|--------------------------------------|
| | | Л | СЗ | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Задачи, организационная структура Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ | 2 | | 6 | 4 | 12 | Тестовые задания |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|--|
| 2 | Лечебно-эвакуационного обеспечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | 2 | | 6 | 4 | 12 | Тестовые задания, решение ситуационных задач |
| 3 | Организация защиты населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. | | 2 | 4 | 3 | 9 | Тестовые задания, решение ситуационных задач |
| 4 | Организация и медико-психологическая помощь населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях | | 2 | 4 | 3 | 9 | Тестовые задания, решение ситуационных задач |
| 5 | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. | | 2 | 4 | 3 | 9 | Тестовые задания, решение ситуационных задач |
| 6 | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. | | 2 | 6 | 4 | 12 | Тестовые задания, решение ситуационных задач |
| 7 | Организация противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | | 2 | 4 | 3 | 9 | Тестовые задания, решение ситуационных задач |
| | ИТОГО: | 4 | 10 | 34 | 24 | 72 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № | Название тем лекций | I | II | III | IV | Всего |
|---|--|---|----|-----|----|-------|
| 1 | Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ Минздрава РФ | | 2 | | | 2 |
| 2 | Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | | 2 | | | 2 |
| | ИТОГО: | | 4 | | | 4 |

3.5. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № | Название тем семинаров | I | II | III | IV | Всего |
|---|---|---|----|-----|----|-------|
| 1 | Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. | | 2 | | | 2 |
| 2 | Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях | | 2 | | | 2 |
| 3 | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. | | 2 | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|--|--|----|--|--|----|
| 4 | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. | | 2 | | | 2 |
| 5 | Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | | 2 | | | 2 |
| | ИТОГО: | | 10 | | | 10 |

3.6. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № | Название тем практических занятий | I | II | III | IV | Всего |
|---|---|---|----|-----|----|-------|
| 1 | Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ Минздрава РФ | | 6 | | | |
| 2 | Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | | 6 | | | |
| 3 | Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. | | 4 | | | |
| 4 | Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях | | 4 | | | |
| 5 | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. | | 4 | | | |
| 6 | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. | | 6 | | | |
| 7 | Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | | 4 | | | |
| | ИТОГО: | | 34 | | | |

3.7. Название тем самостоятельной работы и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № | Название тем самостоятельной работы | I | II | III | IV | Всего |
|---|---|---|----|-----|----|-------|
| 1 | Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ Минздрава РФ | | 4 | | | 4 |
| 2 | Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | | 4 | | | 4 |
| 3 | Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. | | 3 | | | 3 |
| 4 | Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях | | 3 | | | 3 |
| 5 | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. | | 3 | | | 3 |
| 6 | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. | | 4 | | | 4 |

| | | | | | | |
|---|--|--|----|--|--|----|
| 7 | Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | | 3 | | | 3 |
| | ИТОГО: | | 24 | | | 24 |

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
- для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачет, включающий контрольные вопросы и ситуационные задачи;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
- выполнение индивидуальных заданий;
- решение ситуационных задач;
- подготовка мультимедийных презентаций по заданным темам.

Контрольно-измерительные материалы по темам практических занятий и семинаров, включающие в себя примерный перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи.

3.8.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------|---|
| Для входного контроля (ВК) | <i>Основным принципом защиты населения является:</i> а) защите подлежит все население РФ + б) использование индивидуальных средств защиты в) рациональное расходование ресурсов г) использование защитных сооружений д) осуществление целевых видов страхования |
| | <i>Оптимальный срок оказания первой помощи:</i> а) первые 30 минут с момента поражения + б) через 1-2 часа с момента поражения в) 2-4 часа с момента поражения г) 4-6 часов с момента поражения д) такая информация отсутствует |
| | <i>К радиозащитным препаратам не относятся:</i> а) радиопротекторы б) комплексоны в) адаптогены г) адсорбенты д) препараты, вызывающие анорексию+ |
| Для текущего контроля (ТК) | <i>Медицина катастроф направлена на:</i> а) спасение жизни и сохранение здоровья населения + б) осуществление медико-санитарного обеспечения при ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время в) разработку мер по социальной защите населения г) снижение тяжести возможных чрезвычайных ситуаций д) организация медицинской помощи при ДТП |
| | <i>Бригада специализированной медицинской помощи предназначена для усиления</i> а) бригад скорой помощи |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>б). оперативных групп спасателей в) медицинского отряда специального назначения г) врачебно-сестринских бригад + д) бригад доврачебной помощи</p> <p><i>Формирования ВСМК предназначены для:</i> а) выдвигения в зону чрезвычайной ситуации + б) формирования лечебно-профилактических учреждений в) прогнозирования вариантов использования средств ВСМК г) повышения квалификации личного состава служб д) обучения населения правилам использования средств защиты</p> |
| Для промежуточного контроля (ПК) | <p><i>Лечебно-эвакуационное обеспечение предусматривает:</i> а) оказание медицинской помощи пострадавшим и эвакуацию за пределы очага поражения б) розыск, вынос и вывоз пострадавших в медицинские учреждения загородной зоны в) оказание медицинской помощи в медицинских учреждениях г) оказание медицинской помощи за пределами очага поражения д) реабилитацию в медицинских учреждениях загородной зоны</p> |
| | <p><i>На сортировочном посту в первую очередь выявляют пострадавших:</i> а) нуждающихся в медицинской помощи по неотложным показаниям б) с реактивным психозом в) с проникающими ранениями живота г) с проникающими ранениями груди д) с черепно-мозговой травмой</p> |
| | <p>Ситуационная задача</p> <p>Пострадавший Н. во время пожара выпрыгнул из окна 4-го этажа. Терял сознание, была рвота. Жалуется на боль в области таза (нагрузка на таз болезненная, определяется костная крепитация). Моченспускание не нарушено. Живот в нижних отделах напряжен, перистальтика не нарушена. Лицо отечно, пузыри. ЧСС 110 в мин., АД 90/70 мм рт.ст.</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установить предварительный диагноз. 2. Провести медицинскую сортировку. 3. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение. <p>Эталон ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перелом костей таза с образованием забрюшинной гематомы. 2. Пострадавший относится ко второй сортировочной группе (оказание медицинской помощи по неотложным показаниям) 3. Провести обезболивание. Эвакуация в первую очередь в положении лежа. |

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|---------------------|--|--------------------|----------------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Медицина катастроф. | Левчук И. П. Курс лекций [Электронный ресурс] учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html | 2013, М: | 1 доступ на 1 обучающегося | 1 |
| 2. | Медицина | Рогозина, И. В. [Электронный ресурс] / И. В. | 2014, | 1 доступ на | 1 |

| | | | | |
|------------|--|-----------------------|---------------------|--|
| катастроф. | Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html | М: Гэотар Медиа | 1 обучаю- щегося | |
|------------|--|-----------------------|---------------------|--|

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|--|---|--------------------------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Хирургия катастроф | Г. М. Кавалерский А. В. Гаркави, Л. Л. Силина | 2008, М. : Академия | 2 | - |
| 2. | Медицина катастроф. Избранные лекции | Б. В. Бобия Л. А. Аполлонова | 2012, М: Гэо- тар Медиа | 5 | 1 |
| 3. | Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуа- ций (теория и практика) | Коханов В. П. В. Н. Краснов | 2008, М: Практическая медицина | | - |
| 4. | Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций | Колб Л. И С. И. Леонович, И. И. Леонович | 2008, Минск: Выш. шк | | - |

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование учебных комнат для работы ординаторов

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски (традиционные и магнитные).

| | | | |
|---|--|---|---|
| Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп.98 Учебная комната № 450 | Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); письменная доска, стойка – кафедра, телевизор LG. | 1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" |
| | 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 338 | Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: 190 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. | |
| | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126), Аудитория № 531 | Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | |

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 10–20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час), включающих лекционный курс (4 ч), практические занятия (34 ч), семинары (10 ч) и самостоятельной работы (24 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению профессиональных компетенций.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать современную литературу и электронные ресурсы и освоить практические умения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку обзоров литературы, рефератов и включает работу с литературой и электронными ресурсами, методическими рекомендациями.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические и рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формирования практических навыков (умений).

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.