

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 17:21:32
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d10c5b449c249a740b51803b49e61ad02a7d4e1106e4

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор: В.Н. Павлов
14. 7. 21

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
вариативной части основной образовательной программы высшего образования
уровень подготовки кадров высшей квалификации –
программа ординатуры

ИММУНОПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность, код) 32.08.12 Эпидемиология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр 2

Семинары – 48 час / 1,3 з.е.

Зачет 2 семестр

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 24 час/ 0,7з.е.

Всего 72 час
(2 зачетные единицы)

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП	6
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	7
2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины	7
2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных (ПК) компетенций.	7
3. Основная часть	12
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.	12
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	13
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.	13
3.4. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения дисциплины.	14
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	14
3.5.1. Виды СРО	14
3.5.2. Примерная тематика рефератов.	14
3.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	15
3.6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	15
3.6.2. Примеры оценочных средств	15
3.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний»	17
3.7.1. Основная литература	17
3.7.2. Дополнительная литература	17
3.8. Материально- техническое обеспечение учебной дисциплины «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний»	18
3.9. Образовательные технологии	19
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по дисциплине «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний» для обучающихся по специальности 32.08.12 Эпидемиология уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, учебного плана по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

При составлении программы учтены, положения Федерального закона «Об образовании в РФ» (29.12.12. № 273-ФЗ) и концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации, предусматривающие усиление компетентностной направленности медицинского образования и здравоохранения. В связи с этим, в рабочей программе предусмотрено изучение вопросов и овладение профессиональными компетенциями (ПК) для деятельности специалиста занимающегося профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельностью. Дисциплина (Б1.В.01) «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний» относится к вариативной части программы ординатуры и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях согласно приказа МЗ РФ от 06.08.2013. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный № 29950).

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний»

Цель освоения учебной дисциплины «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 32.08.12 «Эпидемиология» – подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций,

способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины для решения задач обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в частности при применении методов иммунопрофилактики для влияния на развитие эпидемического процесса различных заболеваний регулируемых современными иммунобиологическими средствами.

При этом *задачами* специальной дисциплины (Б1.В.01) «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний»:

- углубление изучения препаратов для создания активного и пассивного иммунитета, их достоинства и недостатки, условия и сроки хранения иммунобиологических препаратов, правила транспортировки;

- углубление изучения показаний и противопоказаний к применению различных иммунобиологических препаратов;

- углубление теоретических и методологических основ изучения поствакцинальных реакций и поствакцинальные осложнений;

- углубление теоретических и методологических основ изучения особенностей национального календаря профилактических прививок в современных условиях;

- углубление изучения теоретических и методологических особенностей контроля за работой МО по вопросам иммунопрофилактики;

- углубление теоретических и методологических основ организации иммунопрофилактики;

- углубление теоретических и методологических основ обеспечения иммунизации;

- углубление изучения теоретических и методологических основ организации и проведения серологического мониторинга, состояния коллективного иммунитета к инфекциям, управляемым средствами иммунопрофилактики;

- глубокое изучение теоретических положений иммунопрофилактики как раздела эпидемиологии инфекционных болезней;

- глубокое усвоение методических и организационных основ иммунопрофилактики;

- глубокое изучение современных средств и методов иммунопрофилактики с доказательными данными об их потенциальной и фактической эффективности;

- изучение технологий управления иммунопрофилактикой как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости вакциноуправляемыми инфекциями, нормативными правовыми основами иммунопрофилактики;

- формирование умений научно обосновывать и организовывать иммунопрофилактику с

оценкой эффективности мероприятий.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 32.08.12 Эпидемиология.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Эпидемиология».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

По курсу эпидемиологии

Знать: нормативно-правовые основы деятельности специалиста эпидемиолога; законы в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Уметь: осуществлять эпидемиологический надзор и контроль за инфекционными, паразитарными и неинфекционными болезнями; применять нормативно-правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Владеть: работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; основы профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; принципы санитарно-просветительной работы.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

По курсу общественного здоровья и здравоохранения

Знать: основы организации медпомощи населению; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики ИСМП и других актуальных инфекционных болезней.

Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах.

Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности; основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Сформировать профессиональные компетенции УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

По курсу гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций

Знать: классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ).

Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения.

Владеть: методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

Сформировать профессиональные компетенции УК-1, ПК-1, ПК-3.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. производственно-технологическая;
2. психолого-педагогическая;
3. организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК - 1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения распространения инфекционных и паразитарных заболеваний; иммунобиологические препараты используемые для создания невосприимчивости к инфекционным заболеваниям; критерии качества медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП); условия хранения и транспортировки МИБП; показания и противопоказания; схемы плановой и экстренной вакцинации; реакции и осложнения на применения МИБП; методы оценки состояния иммунной прослойки в различных популяциях; права и обязанности граждан в области иммунопрофилактики.	профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний; иммунобиологические препараты используемые для создания невосприимчивости к инфекционным заболеваниям; критерии качества медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП); условия хранения и транспортировки МИБП; показания и противопоказания; схемы плановой и экстренной вакцинации; реакции и осложнения на применения МИБП; методы оценки состояния иммунной прослойки в различных популяциях; права и обязанности граждан в области иммунопрофилактики.	использовать законодательные нормативно-правовые документы при определении показаний и противопоказаний к вакцинации; планировать профилактические прививки в различных группах населения; организовать и контролировать выполнение плана профилактических прививок; оценивать уровень и напряженность коллективного иммунитета к различным заболеваниям, управляемым средствами специфической иммунопрофилактики; анализировать различные аспекты результатов иммунизации.	навыками оценки факторов, определяющих качество, эффективность и безопасность иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; навыками эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, управляемым и средствами специфической иммунопрофилактики.	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа).
2.	ПК-4	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	специализированное оборудование и оснащение кабинета иммунопрофилактики и в различных МО.	анализировать деятельность МО по вопросам иммунопрофилактики.	навыками работы основных нормативно-правовых документов в области иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной

						ой самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа).
3.	ПК-5	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую факторы окружающей среды как природные, так и социальные; содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих работу по иммунопрофилактике; эпидемиологические, экономические, социальные приоритеты применения иммунопрофилактики; тактику и стратегию применения иммунопрофилактики для сохранения здоровья населения.	анализировать и оценивать состояние здоровья населения при использовании технологий массовой иммунизации в различных возрастных группах; оценивать эффективность применения современных схем иммунизации при различных заболеваниях; аргументировать необходимость и эффективность иммунизации при вербальной аргументации в различных группах населения.	навыками работы с населением по вопросам иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).
4.	ПК-6	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление	современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую факторы окружающей среды как природные, так и социальные; содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих работу по иммунопрофилактике;	анализировать и оценивать состояние здоровья населения при использовании технологий массовой иммунизации в различных возрастных группах; оценивать эффективность применения современных схем иммунизации при различных заболеваниях; аргументировать необходимость и эффективность иммунизации при вербальной аргументации в	навыками работы с населением по вопросам иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; навыками формирования информационных бюллетеней, том числе с применением ИТ-технологий.	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).

		здоровья	эпидемиологические, экономические, социальные приоритеты применения иммунопрофилактики; тактику и стратегию применения иммунопрофилактики для сохранения здоровья населения.	различных группах населения.		
--	--	----------	--	------------------------------	--	--

Обучающиеся, успешно освоившие дисциплину «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний», будут обладать компетенциями, включающими в себя:

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6).

По окончании обучения дисциплины «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний» обучающийся должен знать:

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики;

- основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;

- современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и социальные, характер и особенности реализации их биологической активности;
- содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих работу по иммунопрофилактике; эпидемиологические, экономические, социальные приоритеты применения иммунопрофилактики;
- тактику и стратегию применения иммунопрофилактики для сохранения здоровья населения;
- профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний;
- иммунобиологические препараты используемые для создания невосприимчивости к инфекционным заболеваниям;
- критерии качества медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП);
- условия хранения и транспортировки МИБП;
- показания и противопоказания; схемы плановой и экстренной вакцинации; реакции и осложнения на применения МИБП;
- методы оценки состояния иммунной прослойки в различных популяциях; права и обязанности граждан в области иммунопрофилактики.

По окончании обучения дисциплины «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний» обучающийся должен уметь:

- использовать законодательные нормативно-правовые документы при определении показаний и противопоказаний к вакцинации;
- планировать профилактические прививки в различных группах населения;
- организовывать и контролировать выполнение плана профилактических прививок;
- оценивать уровень и напряженность коллективного иммунитета к различным заболеваниям, управляемым средствами специфической иммунопрофилактики;
- анализировать различные аспекты результатов иммунизации;
- анализировать деятельность МО по вопросам иммунопрофилактики;
- анализировать и оценивать состояние здоровья населения при использовании технологий массовой иммунизации в различных возрастных группах;

- оценивать эффективность применения современных схем иммунизации при различных заболеваниях;
- аргументировать необходимость и эффективность иммунизации при вербальной аргументации в различных группах населения.

По окончании обучения дисциплины «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний» обучающийся должен владеть:

- навыками оценки факторов, определяющих качество, эффективность и безопасность иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; навыками эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, управляемыми средствами специфической иммунопрофилактики.
- навыками работы с основными нормативно-правовыми документами в области иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.
- навыками работы с населением по вопросам иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; навыками формирования информационных бюллетеней, том числе с применением IT-технологий.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры				
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	-	48	-	-	
Семинары (С)	48/1,3	-	48	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,7	-	24	-	-	
Реферат (Реф)	6	-	6	-	-	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8	-	8	-	-	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4	-	4	-	-	
Подготовка к промежуточному контролю (ПКП)	6	-	6	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет	+	+	-	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72 (2)	-	72	-	-
	ЗЕТ	2	-	-	-	-

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ПК -1; ПК-4; ПК-5; ПК-6.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Иммунобиологические препараты. Прогностическая характеристика вакцин XXI века
2			Национальный прививочный календарь и его зарубежные аналоги
3			Организация прививочной работы. Техника проведения прививок. Оценка эффективности вакцинопрофилактики
4			Хранение и транспортировка вакцин
5			Обеспечение безопасности иммунизации. Постпрививочные реакции и осложнения

3.3 Разделы учебной дисциплины «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая СРО (в АЧ)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Семинар	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Иммунобиологические препараты. Прогностическая характеристика вакцин XXI века	-	-	12	6	18	Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа
2	2	Национальный прививочный календарь и его зарубежные аналоги	-	-	12	4	16	Зачет, собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа
3	2	Организация прививочной работы. Техника проведения прививок. Оценка эффективности вакцинопрофилактики	-	-	12	4	16	Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа
4	2	Хранение и транспортировка вакцин	-	-	6	4	10	Зачет, собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа
5	2	Обеспечение безопасности иммунизации. Постпрививочные реакции и осложнения	-	-	6	6	12	Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа
ИТОГО			-	-	48	24	72	Зачет

3.4. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний»

№ п/п	Наименование семинаров	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
1	Иммунобиологические препараты. Прогностическая характеристика вакцин XXI века	-	6	-	-
2	Национальный прививочный календарь и его зарубежные аналоги	-	12	-	-
3	Организация прививочной работы. Техника проведения прививок. Оценка эффективности вакцинопрофилактики	-	12	-	-
4	Хранение и транспортировка вакцин	-	6	-	-
5	Обеспечение безопасности иммунизации. Постпрививочные реакции и осложнения	-	12	-	-
	Итого		48 часов		

3.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.5.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Иммунобиологические препараты. Прогностическая характеристика вакцин XXI века	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	6
2	2	Национальный прививочный календарь и его зарубежные аналоги	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	4
3	2	Организация прививочной работы. Техника проведения прививок. Оценка эффективности вакцинопрофилактики	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	4
4	2	Хранение и транспортировка вакцин	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	4
5	2	Обеспечение безопасности иммунизации. Постпрививочные реакции и осложнения	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	6
		Итого		24

3.5.2. Примерная тематика рефератов:

1. Характеристика существующих вакцин. Требования, предъявляемые к качеству вакцин. Прогностическая характеристика вакцин будущего.
2. Организация прививочной работы на врачебном участке.

3.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

3.6.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт (2 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование.

3.6.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Если при перевозке МИБП температура в термоконтейнере в течение суток понизилась до -20°C, то в дальнейшем из их числа использованы могут быть...												
	<ol style="list-style-type: none"> а) противодифтерийная сыворотка; б) АДС - анатоксин; в) вакцина БЦЖ; г) полиомиелитная вакцина; д) антирабический иммуноглобулин; е) ЖКВ; ж) ЖПВ. 												
	<p>Детей в первые годы жизни вакцинируют преимущественно от инфекций...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) кишечных (фекально-оральный механизм передачи); б) инфекций наружных кожных покровов (контактный); в) инфекций дыхательных путей (аспирационный); г) кровяных (трансмиссивный). 												
для текущего контроля (ТК)	<p>Установите соответствие между номером учетной формы медицинской документации и ее названием:</p> <table> <tr> <td>Номер формы:</td> <td>Название формы:</td> </tr> <tr> <td>А. ф. 112/у</td> <td>1. Карта профилактических прививок</td> </tr> <tr> <td>Б. ф. 063/у</td> <td>2. История развития ребенка</td> </tr> <tr> <td>В. ф. 156/у-93</td> <td>3. Медицинская карта амбулаторного больного</td> </tr> <tr> <td>Г. ф. 125/у</td> <td>4. История развития новорожденного</td> </tr> <tr> <td>Д. ф. 97/у</td> <td>5. Сертификат профилактических прививок</td> </tr> </table>	Номер формы:	Название формы:	А. ф. 112/у	1. Карта профилактических прививок	Б. ф. 063/у	2. История развития ребенка	В. ф. 156/у-93	3. Медицинская карта амбулаторного больного	Г. ф. 125/у	4. История развития новорожденного	Д. ф. 97/у	5. Сертификат профилактических прививок
	Номер формы:	Название формы:											
А. ф. 112/у	1. Карта профилактических прививок												
Б. ф. 063/у	2. История развития ребенка												
В. ф. 156/у-93	3. Медицинская карта амбулаторного больного												
Г. ф. 125/у	4. История развития новорожденного												
Д. ф. 97/у	5. Сертификат профилактических прививок												
	<p>Разбитые ампулы с туляреминой вакциной и вакциной БЦЖ необходимо...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) выбросить в мусорный ящик; б) залить концентрированным раствором дезинфектанта; в) сжечь; г) автоклавировать. <p>Хранить бактериофаг следует...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) при комнатной температуре; 												

	<p>б) в термостате при 37 °С; в) в холодильнике; г) в эксикаторе; д) в сейфе.</p> <p>Оцените фактическую привитость и истинную иммунную прослойку среди детей посещающих ДДУ в возрасте до 3х лет к дифтерии, кори, полиомиелиту. Детей в ДДУ 850 человек, сыворотка кори методом ИФА была исследована на антитела к указанным инфекциям .</p> <p>В ходе исследования было выявлено:</p> <p>1. К антигенам возбудителя дифтерии: -титры антител 1:20 и выше-620 детей (серопозитивные). -переболевшие данной инфекцией (П)-83 ребенка. -вакцинированы (А) - 715 детей.</p> <p>2. К антигенам возбудителя кори. -титры антител 1:200 и выше-718 детей (серопозитивные). -переболевшие данной инфекцией (П)-215 детей. -вакцинированы (А)-610 детей .</p> <p>3. К антигенам возбудителя полиомиелита. -титры антител 1:8 и выше-800 детей (серопозитивные). -переболевшие данной инфекцией (П) -0 детей. -вакцинированы (А) -780 детей.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>При выявлении среди 200 привитых пентаанатоксином на вторые сутки 2 человек с повышением температуры тела свыше 38,5 °С, и 8 лиц - с 38 °С, следует...</p> <p>а) прекратить прививки этой серией вакцины; б) усилить контроль за стерилизацией инструментария; в) считать число поствакцинальных реакций допустимым и продолжать прививки; г) уничтожить данную серию вакцины.</p> <p>Сохраняется длительность защитного действия гетерологичных иммуноглобулин-содержащих препаратов...</p> <p>а) до 2 нед.; б) до 6 нед.; в) до 5 мес.</p> <p>В доме ребенка г. С в 2015 году находилось 104 ребенка, из них 62 ребенка получили законченную вакцинацию (3 прививки против гемофильной инфекции) по достижении 12 месяцев, 10 детей получило 2 прививки, 2 ребенка было привито 1 раз против гемофильной инфекции.</p> <p>В 2014 году 70 детям, находящимся в доме ребенка, исполнилось 12 месяцев.</p> <p>Определите:</p> <p>1) Полноту охвата вакцинацией против гемофильной инфекции. 2) Привитость против гемофильной инфекции. 3) Современность прививок.</p>

3.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

3.7.1. Основная литература

1	Архипов, Г.С. Побочное действие антимикробных препаратов при лечении инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Г.С. Архипов, Ю.Я. Венгеров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0030.html	Неограниченный доступ
2	Венгеров, Ю.Я. Гепатолиенальный синдром при инфекционных болезнях [Электронный ресурс] / Ю.Я. Венгеров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0037.html	Неограниченный доступ
3	Венгеров, Ю.Я. Лихорадочно-интоксикационный синдром при инфекционных болезнях [Электронный ресурс] / Ю.Я. Венгеров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0031.html	Неограниченный доступ
4	Венгеров, Ю.Я. Менингеальный синдром при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] / Ю.Я. Венгеров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0038.html	Неограниченный доступ
5	Гагарина, И.В. Иммунные препараты при лечении инфекционных болезней [Электронный ресурс] / И.В. Гагарина, В.Н. Колесова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0029.html	Неограниченный доступ
6	Климова, Е.А. Лекарственные взаимодействия при лечении инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Е.А. Климова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0026.html	Неограниченный доступ
7	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Текст] : учебник, / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 639 с.	2 экз.
8	Максимов, С.Л. Синдром желтухи при инфекционных болезнях [Электронный ресурс] / С.Л. Максимов, Ю.Я. Венгеров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0035.html	Неограниченный доступ
9	Малышев, Н.А. Организация службы инфекционной помощи в России [Электронный ресурс] / Н.А. Малышев Электрон. текстовые дан. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0000.html	Неограниченный доступ
10	Острые респираторные вирусные инфекции: современные вызовы, противовирусный ответ, иммунопрофилактика и иммунотерапия [Текст] : научное издание / О. В. Калюжин. - М. : МИА, 2014. - 139,[1] с.	1 экз.
11	Роналд Т.Д. Эмонд. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Роналд Т.Д. Эмонд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367.html	Неограниченный доступ

12	Токмалаев, А.К. Противопаразитарные препараты при лечении инфекционных болезней [Электронный ресурс] / А.К. Токмалаев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0025.html	Неограниченный доступ
13	Юшук, Н. Д. Заболеваемость и смертность от инфекционных болезней в России [Электронный ресурс] / Н.Д. Юшук, Ю.В. Мартынов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0001.html	Неограниченный доступ
14	Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций [Текст] : монография / Р. Ш. Магазов [и др.] ; Акад. наук Респ. Башкортостан. - Уфа : Гилем : Башкирская энциклопедия, 2017. - 686,[2] с.	2 экз.
3.7.2. Дополнительная литература		
1	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 688 с.	61 экз.
2	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс]: учебник / ред.: Н. В. Чебышев, С. Г. Пак. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html	Неограниченный доступ
3	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html	Неограниченный доступ

3.8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний»

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.9. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема контактной работы: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний»

Обучение складывается из контактной работы (48 ч.), включающих семинары (48 ч.), и из самостоятельной работы (24 ч.). Основное учебное время выделяется на семинары по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

Семинары проводятся в виде контактной работы использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно- практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения,

встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний» включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Заключение рецензента
на рабочую программу по дисциплине «Иммунопрофилактика
инфекционных заболеваний» программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология,
разработанную сотрудниками кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО
БГМУ Минздрава России

Рабочая программа, представленная на рецензию, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 32.08.12 Эпидемиология, учебного плана по специальности 32.08.12 Эпидемиология. Рабочая программа включает: цели и задачи освоения дисциплины, ее место в структуре ООП специальности 32.08.12 Эпидемиология, требования к результатам освоения дисциплины, виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины, компетенции, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, разделы учебной дисциплины «Эпидемиология», темы лекций и количество часов по семестрам изучения, темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения, темы семестров и количество часов по семестрам изучения, виды СРО, виды контроля и аттестации, примеры оценочных средств, учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиологии	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО. Требования к качеству информации 3. Приведенные в рабочей программе сведения отражают современное состояние развития эпидемиологии, приемы и методы эпидемиологической диагностики, используемые для оценки состояния здоровья населения. Рабочая программа содержит современную, адекватную целям и задачам обучения информацию по разделам: Общая эпидемиология с основами доказательной медицины,	10	

<p>Эпидемиология инфекционных болезней, Иммунопрофилактика, Антропонозные заболевания, Зоонозы, сапронозы, Паразитарные заболевания, Госпитальная эпидемиология, эпидемиология неинфекционных болезней, Эпидемиология при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Четко представлен эпидемиологический подход к изучению патологии (здоровья) населения; предмет, методы и цель эпидемиологии; основы доказательной медицины, основы профилактики заболеваемости населения и эпидемиологического надзора; содержание эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе; дезинфекция и стерилизация; иммунопрофилактика инфекционных болезней; организация противоэпидемической работы; кишечные инфекции; инфекции дыхательных путей; инфекции с контактным и гемоконтактным механизмом передачи; зоонозная и сапронозная группа инфекций; эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний; эпидемиология и профилактика гельминтозов; внутрибольничные инфекции; военная эпидемиология.</p>		
<p>4. В перечне учебно-методического и информационного обеспечения приведена необходимая основная и дополнительная литература, в том числе электронные ресурсы.</p>	9	
<p>Все приведенные данные являются точными и достоверными.</p>		
<p>5. Содержание рабочей программы структурировано по тематике лекций, практических занятий и СРО по объему и семестрам.</p>	10	
<p>6. Рабочая программа составлена на высоком методическом уровне, содержание учебно-методических материалов соответствует современным тенденциям образовательных технологий, направлена на повышение качества и эффективности образовательного процесса.</p>	10	
<p>Изложение и содержание учебных материалов адаптировано к современным образовательным технологиям.</p>		
<p>7. При изложении учебного материала соблюдены психолого-педагогические</p>	9	

требования к трактовке учебно-методических материалов.		
Требования к стилю изложения		
8. Все разделы рабочей программы изложены системно, последовательно, лаконично.	9	
9. Приведенные определения, формулировки изложены доступным языком, стилистика изложения материала является адекватной и современной.	9	
10. Термины, употребляемые в рабочей программе, являются общепринятыми в отечественной эпидемиологии и на мировом уровне.	9	
10. В изложении учебно-методических материалов соблюдены нормы современного русского языка.	9	
Требования к оформлению		
11. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле в соответствии с современными требованиями.	9	
Итого баллов	113	

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний», специальности 32.08.12 Эпидемиология, разработанная сотрудниками кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, составлена в соответствии с требованиями к учебно-методическим материалам, и может быть использована в учебно-педагогическом процессе.

Заместитель руководителя
Управления Федеральной службы
по надзору в сфере защиты прав
потребителей и благополучия по РБ,
заместитель главного государственного
санитарного врача по Республике Башкортостан



Г. Я. Пермина

ВЫПИСКА

из протокола №11 от «30» 01 2011 г.

заседания кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: заведующий кафедрой д.м.н., доцент Мухаметзянов А.М., к.м.н., доцент Кайданек Т.В., к.м.н., доцент Кучимова Н.А., к.м.н., доцент Асылгареева Г.М., старший преподаватель Ибраева Л.Р.

СЛУШАЛИ: об утверждении рабочей программы дисциплины «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний» основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

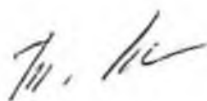
ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу дисциплины «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний» основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

Зав. кафедрой эпидемиологии, д.м.н.



Мухаметзянов А.М.

Секретарь
к.м.н., доцент



Кайданек Т.В.