

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2021

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1b8a34c4a0a3e820a76b9d77665849a616d12a5a4e71d67c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инфекционные болезни, туберкулез**

(наименование учебной дисциплины)

**Программа ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология»**

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр I

Контактная работа – 24 час

Зачет без оценки II семестр

Семинары - 24 час

Всего 36 час

(1 зачетная единица)

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 12 час

Уфа

## Содержание

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

2.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### **3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (Структура и содержание учебной дисциплины)**

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

3.4.2. Примеры оценочных средств

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.6. Обеспечение образовательного процесса по ПО

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по дисциплине «Инфекционные болезни, туберкулез» для ординаторов по специальности **31.08.68 «Урология»** уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.68 «Урология»** уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, учебного плана по специальности **31.08.68 «Урология»**.

При составлении программы учтены положения Федерального закона «Об образовании в РФ (29.12.12. № 273-ФЗ)» и концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации, предусматривающие усиление компетентностной направленности медицинского образования и здравоохранения. В связи с этим, в рабочей программе предусмотрено изучение вопросов и овладение профессиональными компетенциями (ПК) для деятельности специалиста, занимающегося профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельностью. Дисциплина «Инфекционные болезни, туберкулез» относится к вариативной части программы ординатуры (Б1.В.02) и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях согласно приказа МЗ РФ от 06.08.2013. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный N 29950).

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Инфекционные болезни, туберкулез» для специальности 31.08.68 «Урология»**

**Цель** - формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по диагностике и лечению и профилактике инфекционных болезней и туберкулеза.

#### **Задачи:**

формирование знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и принципах лечения наиболее актуальных инфекционных заболеваний и туберкулеза;

формирование знаний и навыков по вопросам профилактики социально значимых инфекционных заболеваний, принципам реабилитации и диспансеризации реконвалесцентов, перенесших наиболее актуальные инфекционные заболевания;

формирование знаний о патогенезе процессов, возникающих в организме пациента при наиболее актуальных инфекционных заболеваниях и туберкулезе;

совершенствование знаний об актуальности, диагностике, лечении и профилактике социально значимых заболеваний;

формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

### **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности 31.08.68 «Урология» подготовки кадров высшей квалификации**

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни, туберкулез» (Б1.В.02) относится к вариативной части, дисциплинам по выбору ООП ВО ординатуры по специальности **31.08.68 «Урология»**

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо-опасных инфекций (ПК-3);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<p><b>ПК-1</b> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинические признаки основных групп и нозологических форм инфекционных заболеваний</li> <li>– современные методы ранней диагностики инфекционных заболеваний,</li> <li>– основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);</li> <li>– современные методы оценки состояния больного, необходимые для постановки диагноза; основные принципы оказания медицинской помощи в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– показания для госпитализации и выписки инфекционных больных</li> <li>– методы профилактики возникновения инфекционных заболеваний;</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия инфекционных агентов и факторов среды обитания;</li> <li>– принципы профилактики социально значимых заболеваний (ВИЧ и др.);</li> <li>– наиболее эффективные препараты против возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний и применение их в конкретных ситуациях.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения инфекционных заболеваний с использованием полученных знаний;</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия инфекционных агентов и факторов среды обитания;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>– использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие инфекционных заболеваний;</li> <li>– проводить основные и дополнительные методы исследования при инфекционных заболеваниях для уточнения диагноза</li> <li>– анализировать научную медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления санитарно-просветитель-ской работы с населением, направленной на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;</li> <li>– методами профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических методов исследования.</li> <li>– методами проведения противоэпидемических мероприятий, направленных на источник инфекции.</li> </ul>	<p>самостоятельной работы).</p>
<p><b>ПК-3</b> - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо-опасных инфекций</p>	

<p><b>Знать:</b>  -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противозидемическое обеспечение населения  - учение об эпидемическом процессе  -эпидемиологический подход к изучению болезней человека  -эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний, Комплекс противозидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций  - методы обследования эпидемиологического очага заболевания  -основные принципы планирования профилактических и противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях  -нормативные и правовые документы в пределах профессиональной деятельности по защите населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p><b>Уметь:</b>  -в профессиональной деятельности применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в разрезе проведения противозидемических и профилактических мероприятий в очагах опасных инфекций  -Проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины, работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проводить поиск информации для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b>  -Навыками выявления опасных источников инфекции при различных инфекционных заболеваниях;  -Применения защитной одежды различного типа в профессиональной деятельности медицинского персонала;  Соблюдения правил биологической безопасности в рамках профессиональной деятельности;  -Навыками санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, поиска информации для решения профессиональных задач.</p>	<p>Решение ситуационных задач, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).</p>
<p><b>ПК-5</b> - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p><b>Знать:</b>  – алгоритм обследования инфекционного больного с использованием основных и дополнительных методов обследования,  – классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  – алгоритм диагностики неотложных состояний</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Решение ситуационных задач, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>– поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных</li> <li>– основных и дополнительных методов исследования;</li> <li>– проводить основные и дополнительные методы исследования у инфекционных больных для уточнения диагноза</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями на основании международной классификации болезней;</li> <li>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>– алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>– алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</li> </ul>	<p>индивидуальной самостоятельной работы).</p>
<p><b>ПК-8</b> - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения инфекционных заболеваний;</li> <li>– лекарственные средства, используемые для лечения инфекционных заболеваний</li> <li>– алгоритм лечения инфекционных заболеваний и их осложнений</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфекционных заболеваниях</li> <li>– осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств для лечения инфекционных заболеваний</li> <li>– проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения инфекционного заболевания</li> <li>– алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении инфекционных заболеваний</li> <li>– навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию</li> </ul>	

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен решать следующие профессиональные задачи:

**Знать:**

- этиологию, патогенез, клинику, диагностику и принципы лечения социально значимых инфекционных заболеваний и туберкулеза;
- особенности профилактики инфекционных заболеваний, диспансеризации больных, перенесших инфекционные заболевания и туберкулез, принципы реабилитации больных;

- сущность патофизиологических процессов, протекающих в организме человека при изучаемых инфекционных заболеваниях и туберкулезе;
- принципы профилактики инфекционных заболеваний и туберкулеза, принципы реабилитации реконвалесцентов

**Уметь:**

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез инфекционных заболеваний и туберкулеза;
- обосновать характер инфекционного процесса и его клинические проявления в динамике развития заболевания;
- решать ситуационные задачи;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

**Владеть:**

- навыками сопоставления этиологических факторов, эпидемиологических и клинических проявлений инфекционных болезней и туберкулеза;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного исследования;
- навыками интерпретации результатов лабораторного исследования и составления плана лечения и реабилитации в зависимости от полученных результатов исследования;
- медико-технической аппаратурой и оборудованием, используемой в работе стационара и компьютерной техникой;

### **3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (Структура и содержание учебной дисциплины)**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

<b><u>Виды учебной работы</u></b>	<b><u>Объем часов</u></b>
Учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
Семинарские занятия	24
Самостоятельная работа обучающего (всего)	12
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

#### **3.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	Инфекционные болезни	-ВИЧ-инфекция -Дифференциальная диагностика лихорадок -Дифференциальная диагностика желтух -Дифференциальная диагностика диарей



			-Дифференциальная диагностика экзантем
2	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	Туберкулез	Правовые и законодательные основы деятельности в области фтизиатрии Клинические формы туберкулеза. Дифференциальная диагностика Своевременное раннее выявление туберкулеза у детей, подростков и взрослых.

**Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

п/ №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ВИЧ-инфекция. Клинико-эпидемиологические аспекты ВИЧ-инфекции. Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции			4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
2	Дифференциальная диагностика лихорадок			4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
3	Дифференциальная диагностика желтух			4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
4	Дифференциальная диагностика диарей			4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
5	Дифференциальная диагностика экзантем			4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
6	Правовые и законодательные основы деятельности в области фтизиатрии			1		1	Тестовые задания, решение ситуационных задач
7	Клинические формы туберкулеза. Дифференциальная диагностика			2	1	3	Тестовые задания, решение ситуационных задач
8	Своевременное раннее выявление туберкулеза у детей, подростков и взрослых			1	1	2	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	<b>ИТОГО:</b>			24	12	36	

### 3.3. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

#### 3.3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
- для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачет, включающий контрольные вопросы и ситуационные задачи;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
  - выполнение индивидуальных заданий;
  - решение ситуационных задач;
  - подготовка мультимедийных презентаций по заданным темам.

Контрольно-измерительные материалы по темам практических занятий, включающие в себя примерный перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи.

#### 3.3.2. Примеры оценочных средств:

##### Контрольные вопросы:

1. Показания для госпитализации инфекционных больных в стационар. (ПК-3, ПК-5)
2. Тактика врача при выявлении случаев заболевания, подозрительного на особо опасную (конвенционную) инфекцию. (ПК-3, ПК-5)
3. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом лихорадки. Этапы диагностического поиска. (ПК-5)

##### Тестовые задания

Код компетенции	Тестовые задания
ПК-1	ПРИ ОТСУТСТВИИ ПРОТИВОПОКАЗАНИЙ ПЕРВАЯ ВАКЦИНАЦИЯ БЦЖ ПРОВОДИТСЯ 1) в 1 месяц, перед пробой Манту 2) на 20-й день патронажной медсестрой 3) на 3-7 день в родильном доме 4) на 6 неделе после осмотра педиатра
ПК-1	ПОРЯДОК ВАКЦИНАЦИИ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ: 1) Не вакцинируются 2) Получают все профилактические прививки 3) Прививаются в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, за исключением вакцины БЦЖ
ПК-3	ДЛЯ ПЕРЕБОЛЕВШИХ КОРЬЮ В ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ОЧАГЕ 1) организуется медицинское наблюдение 10 дней 2) противоэпидемические мероприятия не проводятся 3) организуется медицинское наблюдение 21 день имеет место разобщение с коллективом с 8 по 17 день

<b>ПК-3</b>	ЛИЦА, НАХОДИВШИЕСЯ В БЫТОВОМ ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНТАКТЕ С БОЛЬНЫМИ, ВЫДЕЛЯЮЩИМИ С МОКРОТОЙ МИКОБАКТЕРИЮ, ПОДЛЕЖАТ УЧЕТУ И НАБЛЮДЕНИЮ ПО 1) по 5Б группе 2) по 1 группе 3) по 2 группе 4) по 4 группе
<b>ПК-5</b>	НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ТУБЕРКУЛЕЗ ЛЕГКИХ У ВЗРОСЛЫХ ЛОКАЛИЗУЕТСЯ В 1) 1, 5 и 9 сегментах 2) 1, 2 и 6 сегментах 3) 2, 8 и 10 сегментах 4) 3, 7 и 9 сегментах
<b>ПК-5</b>	БОЛЕВЫЕ ОЩУЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ВЫСЫПАНИЙ ТИПИЧНЫ 1) для менингококкцемии 2) для краснухи 3) для иерсиниоза 4) для сыпного тифа 5) для опоясывающего герпеса
<b>ПК-8</b>	ДЛЯ РЕАБИЛИТАЦИИ РЕКОНВАЛЕСЦЕНТА ДИЗЕНТЕРИИ КОЛИТИЧЕСКОГО ВАРИАНТА БОЛЕЗНИ НАЗНАЧАЕТСЯ 1) пробиотики и пребиотики в течение 4 недель 2) пероральная регидратация 3) ципрофлоксацин 4) дизентерийный бактериофаг

### Ситуационные задачи

#### Задача 1

Больная Д., 40 лет, доставлена в инфекционное отделение машиной «скорой помощи» в тяжелом состоянии. Больна 2-й день. Жалобы на выраженную слабость, головокружение, тошноту. Заболела остро: температура до 38,5°C, затем появилась многократная рвота и жидкий стул, схваткообразные боли в околопупочной области, жажда, болезненные судороги икроножных мышц. Заболевание связывает с употреблением в пищу до заболевания недоброкачественной колбасы.

Объективно: состояние тяжелое. Температура 36,5°C. Кожные покровы бледные, сухие, тургор понижен. Цианоз губ и кончиков пальцев рук. Язык обложен белым налётом, сухой. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД – 28 в минуту. Тоны сердца глухие, аритмичные. Пульс 104 уд/мин, слабого наполнения. АД-80/50мм.рт.ст. Живот мягкий, незначительно болезненный в эпигастральной и околопупочной областях, выслушивается усиленное урчание. Симптомов раздражения брюшины нет. Печень, селезёнка не увеличены. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон. Менингеальных симптомов нет. С утра больная не мочилась. Стул обильный, водянистый, зелёного цвета, зловонный, с примесью слизи. В общем анализе крови: Лейк.- $13,2 \times 10^9$ /л, Эр –  $5,1 \times 10^{12}$ /л, СОЭ –24 мм/час; относительная плотность плазмы крови –1030, гематокрит-55%, калий плазмы –3,2 ммоль/л, натрий плазмы – 130ммоль/л.

#### ЗАДАНИЕ.

1. Укажите наиболее вероятный диагноз. (ПК-5)
2. Определите степень обезвоживания. (ПК-5)
3. Противозидемические мероприятия в очаге (ПК-3)

#### Задача 2

На приём к педиатру 4.01. привели девочку 8 лет с жалобами на недомогание,

отсутствие аппетита, поперхивание при глотании, затруднение при чтении. С 1.01. наблюдается участковым педиатром, диагноз «ОРВИ». Обоснование диагноза – слабость, кратковременное расстройство стула, гиперемия слизистой ротоглотки. Девочка находится у бабушки, т.к. её мать лежит в больнице, а что с ней они не знают. Объективно: состояние удовлетворительное. Бледна. Кожа чистая. Живот вздут, безболезненный. Печень, селезёнка не увеличены. Стула нет 3 дня. Пульс 80 уд/мин, тоны сердца ясные. АД 100/70 мм.рт.ст. Рот открывает неохотно, видна гиперемия слизистой и большое количество слюны, которую плохо глотает. Язык обложен. Небная занавеска свисает, неподвижна при фонации, голос гнусавый. Двусторонний мидриаз, расходящееся косоглазие справа.

**ЗАДАНИЕ.**

- 1.Согласны ли Вы с диагнозом «дифтерия»? Установите диагноз. (ПК-5)
- 2.Какие дополнительные сведения необходимо получить в данной ситуации? (ПК-3, ПК-5)
- 3.Какие мероприятия необходимо провести в очаге инфекции?(ПК-1, ПК-3)

**Задача 3**

Военнослужащий П., 19 лет, доставлен в медсанчасть в 11.30 с диагнозом: Грипп, геморрагическая форма. Ночью проснулся от сильного озноба. В 7.00 температура - 40°C. При поступлении жалобы на головную боль, боли в мышцах и суставах, резкую слабость, чувство холода. Состояние тяжелое Т-36,5°C, беспокоен. Кожа бледная, цианоз губ и ногтей. Множественные кровоизлияния в конъюнктивы глаз. На туловище, лице и конечностях, небольшое количество геморрагических элементов, количество и размеры которых в процессе осмотра увеличивается. Пульс-128 уд/мин; АД 80/30мм.рт.ст., ЧД –24 в минуту. Мочился в 8.00 утра. Менингеальных симптомов нет. В части регистрировались случаи гриппа.

**ЗАДАНИЕ.**

- 1.Поставьте диагноз и обоснуйте его. (ПК-5)
- 2.Иммунопрофилактика гриппа. (ПК-1)
- 3.Критерии выписки реконвалесцентов, рекомендации при выписке, реабилитация (ПК-8)

**Задача 4**

Больной М., 42 лет, слесарь-сантехник. Курит около 30 лет, злоупотребляет алкоголем. Обратился в поликлинику с жалобами на кашель с мокротой, одышку при физической нагрузке, общую слабость, недомогание, повышение температуры тела по вечерам до 37,6 °С.

Врач, обследовавший больного, поставил диагноз: хронический бронхит, обострение и назначил противовоспалительное лечение, отхаркивающие средства, ингаляции. После проведенного лечения самочувствие больного улучшилось, уменьшился кашель, одышка почти исчезла, нормализовалась температура тела. Сохранялась невыраженная общая слабость. Врач разрешил больному приступить к работе.

Через 2 месяца при очередном флюорографическом обследовании обнаружено обширное затенение в области верхней доли правого легкого, негетерогенное по структуре за счет наличия участков просветления, в нижних отделах правого легкого — множественные, расположенные группами, малоинтенсивные очаговые тени.

В анализе крови: Эритроц.(RBC) –  $4,5 \times 10^{12}/л$ , Нр – 112г/л, лейкоц.(WBC) –  $11,0 \times 10^9/л$ , эоз.(EO%) – 2, п/я – 10%, с/я – 60%, лимф.(LYM%) – 20, мон. (MON%) – 8, СОЭ(ESR) – 35мм/час.



**ЗАДАНИЕ.**








- 1.О каком заболевании с большей вероятностью нужно думать на основании данных






- флюорографии? (ПК-5)
- 2.Интерпретируйте гемограмму. (ПК-5)
- 3.Какова должна быть тактика участкового врача? (ПК-1, ПК-3, ПК-5)
- 4.Реабилитация больных данным заболеванием в условиях санаториев РБ (ПК-8)

### 3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература		
	<b>Бешенство</b> [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 37 с.	10 экз.
	<b>Бешенство</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. -Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib611.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib611.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Валишин [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib426.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib426.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней: учеб. пособие / А. Н. Бурганова [и др.] – Уфа, 2010. - 83 с.	10 экз.
	<b>Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Дифференциальная диагностика инфекционных болезней</b> [Электронный ресурс]: в 2-х ч. : учеб. пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2012. - <b>Ч. 1.</b> - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib461.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib461.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Дифференциальная диагностика инфекционных болезней</b> [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - <b>Ч. 2.</b> -on-line.Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib462.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib462.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Инфекции, передающиеся иксодовыми клещами</b> [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib612.2.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib612.2.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Инфекции, передающиеся иксодовыми клещами</b> [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 67,[1] с.	15 экз.
	<b>Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях</b> [Электронный ресурс] : учеб.пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед.	Неограниченный доступ

	ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib615.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib615.1.pdf</a> .	
	<b>Патогенез и лечение</b> геморрагической лихорадки с почечным синдромом [Электронный ресурс] : [Монография] / Г. Х. Мирсаева, Р. М. Фазлыева, Ф. Х. Камилов, Д. Х. Хунафина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2000. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib707.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib707.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Сибирская язва</b> [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 33 с.	15 экз.
	<b>Сибирская язва</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib614.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib614.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Терапия неотложных состояний</b> при инфекционных болезнях [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 95 с.	15 экз.
	<b>Справочник медицинских терминов</b> по фтизиатрии [Электронный ресурс]: спр. издание / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» ; сост. Р. К. Ягофарова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib233.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib233.doc</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Туберкулез, беременность и материнство</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Х. К. Аминев [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib314.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib314.doc</a> .	Неограниченный доступ
	Закономерности эпидемического процесса в фтизиатрии [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова [и др.] // Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0008.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0008.html</a> 	1200 доступов
	Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] / ред.: Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html</a> 	1200 доступов
	Кошечкин, В. А. Туберкулез [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	1200 доступов

	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html</a> 	
	Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424933.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424933.html</a> 	1200 доступов
	Санитарная профилактика в фтизиатрии [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова [и др.] // Фтизиатрия: национальное руководство. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0032.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0032.html</a>	1200 доступов
	Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432297.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432297.html</a> 	1200 доступов
	Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html</a> 	1200 доступов
	<b>дополнительная</b>	
	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 688 с.	61 экз.
	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html</a> 	1200 доступов
	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html</a> 	1200 доступов
	Климова, Е. А. Антибактериальные препараты при лечении инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Е. А. Климова // Инфекционные болезни: национальное руководство. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0022.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0022.html</a> 	1200 доступов
	Кулагина, М. Г. Аденовирусная инфекция [Электронный ресурс] / М. Г. Кулагина, Н. Д. Ющук // Инфекционные болезни: национальное руководство. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа:	1200 доступов

	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0081.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0081.html</a> 	
	Матвеева, С.М. Анализ жёлчи при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0008.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0008.html</a> 	1200 доступов
	Матвеева, С.М. Биохимический анализ крови при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0007.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0007.html</a> 	1200 доступов
	Эмонд, Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р.Т.Д. Эмонд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367.html</a> 	1200 доступов
	Ющук, Н.Д. Заболеваемость и смертность от инфекционных болезней в России / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов // Инфекционные болезни: национальное руководство. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0001.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0001.html</a> 	1200 доступов

### 3.6. Обеспечение образовательного процесса по ПО

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450015, г. Уфа, ул. Запотоцкого, д. 37, Корпус №4, 2 этаж. Кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО.  Корпус №4, 1 этаж. Учебная аудитория №4	Мебель: Стол компьютерный с выкат. тумбой 3 ящик. (001612384) – 1 шт. Стол ученический (007100006375) – 1 шт Стол преподавательский с ящиками (007100006294) – 1 шт. Стол для работы с компьютером (007100006083) – 1 шт. Стул мягкий (007100006612) – 6 шт. Оборудование: Компьютер Фермо IntelPentium G2130/4/500 (10104001479) – 1 шт. Компьютер ПК планшетный в комплекте (0001313756) – 1 шт. Принтер HP Laser Jet 1150 (0001302195) – 1 шт.  Мебель: Парты аудиторная 3-х местная (007100006375) – 16 шт. Стол преподавательский с выкат. тумбой (001612346) – 1 шт. Доска на ножках (007100001447) – 1 шт. Стул мягкий (007100006579) – 30 шт. Оборудование: Ноутбук ACER ASPIR 5750ZG (0001313758) – 1 шт. Мультимедийный проектор ACER X1261 (001313726) – 1 шт.