

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.03.2022 16:36:21  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6bb2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов  
« 25 » мая 2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КИНЕЗИОТЕРАПИЯ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)  
(наименование учебной дисциплины)**

**Программа ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

**Срок освоения ООП** \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Курс II	Семестр III
Контактная работа – 48 часов	Зачет без оценки III семестр
Лекции – 4 часа	Всего 108 часов (3 з.е.)
Практические занятия – 34 часа	
Семинары - 10 часов	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 60 часов	

Уфа

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	12
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	12
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	14
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	15
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	15
3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	16
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	16
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	17
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	20
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	21
3.11. Образовательные технологии	21
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	22

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Актуальность вариативной части основной образовательной программы высшего образования уровень подготовки кадров высшей квалификации программа ординатуры специальность 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (Б1.В.ДВ.01.03) Кинезиотерапия (адаптационный модуль). Кинезиотерапия является частью комплексного лечения и оздоровления больных при каждой конкретной патологии в соответствии с МКБ 10. При рациональном использовании средств кинезиотерапии снижается инвалидизация больных. Высокая значимость процесса реабилитации для результатов лечения пациента, изменения качества жизни, связанного со здоровьем, требует четкого понимания сути процесса в целом и особенностей кинезиотерапии при каждой конкретной патологии. Все это обосновывает необходимость создания образовательной программы для врачей, в которой будет отражена актуальность использования современных технологий кинезиотерапии, управления и оценки эффективности кинезиотерапии.

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины (Б1.В.ДВ.01.03) Кинезиотерапия (адаптационный модуль) основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.39 – «Лечебная физкультура и спортивная медицина» - подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи при неотложных состояниях в лечебной физкультуре и спортивной медицине, при этом задачами дисциплины являются:

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений и санаториев;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллектив

### **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности**

Учебная дисциплина (Б1.В.ДВ.01.03) Кинезиотерапия (адаптационный модуль) относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.39 – Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной

дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная.

По окончании изучения рабочей программы «Кинезиотерапия (адаптационный модуль)» обучающийся должен знать:

- организацию работы врача по лечебной физкультуре в условиях лечебно-профилактических учреждений;
- анатомио-физиологические особенности мышечной деятельности человека;
- механизм действия физических упражнений на организм здорового человека;
- режимы двигательной активности пациентов в лечебно-профилактических учреждениях, содержание режимов;
- общие и функциональные методы исследования, лиц, занимающихся физкультурой-
- клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру;
- показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и при физических нагрузках;
- показания и противопоказания к назначению скандинавской ходьбы, иппотерапии, гидрокинезотерапии;
- средства для проведения скандинавской ходьбы, иппотерапии, гидрокинезотерапии.

По окончании изучения рабочей программы «Кинезиотерапия (адаптационный модуль)» обучающийся должен уметь:

- провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма;
- обосновать назначение кинезиотерапии,
- выбрать средства, формы кинезотерапии детям и взрослым с различными заболеваниями и повреждениями организма:
- сочетать лечебную физкультуру с другими немедикаментозными методами лечения
- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее;
- повышать профессиональный уровень знаний и умений.

По окончании изучения рабочей программы «Кинезиотерапия (адаптационный модуль)» обучающийся должен владеть навыками:

- оценить состояние здоровья с указанием группы здоровья (основная, подготовительная, специальная);
- оценить данные электрокардиографии при физических нагрузках и других инструментальных методах исследования сердечно-сосудистой системы, данные функции внешнего дыхания и газообмена, данные функциональных проб (с физической нагрузкой, дыхательные, вегетативные); функциональное состояние нервно-мышечного аппарата; клинические и биохимические показатели крови и мочи при физических нагрузках;
- проведения скандинавской ходьбы, иппотерапии, гидрокинезотерапии.
- обосновать дозировку физических нагрузок, выбрать формы, средства и методы для общего оздоровления;
- определять методику и дозировку занятий в лечебном бассейне, маршрутов скандинавской ходьбы для здоровых и больных;

- осуществлять врачебные консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов кинезиотерапии в целях сохранения и укрепления здоровья;
- анализировать эффективность кинезиотерапии, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке;
- осваивать и внедрять в практику новые современные методики лечебной и оздоровительной физкультуры.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, включающими в себя способность/готовность:

- к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

##### **профилактическая деятельность:**

- профилактика заболеваний с применением лечебной физкультуры;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

##### **диагностическая деятельность:**

- диагностика неотложных состояний;
- оценка функционального состояния систем организма для повышения эффективности лечения;

##### **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи с применением лечебной физкультуры;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

##### **реабилитационная деятельность:**

- составление программ этапной медицинской реабилитации при различных заболеваниях с применением кинезиотерапии;
- оказание реабилитационных мероприятий с применением кинезиотерапии;
- проведение санаторно-курортного лечения пациентов с применением кинезиотерапии.

**Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм лечебного и профилактического действия кинезиотерапии;</li> <li>- причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от кинезиотерапии;</li> <li>- алгоритм обследования пациента для ранней диагностики и выявления факторов риска неинфекционных заболеваний;</li> <li>- значение кинезиотерапии в оздоровлении населения;</li> <li>- значение кинезиотерапии в коррекции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования в соответствии международной классификации болезней для направления на кинезиотерапию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды;</li> <li>-проводить основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления в санаторно-курортных условиях;</li> <li>-применять методы кинезиотерапии в оздоровлении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения кинезиотерапии</li> <li>2) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</li> </ul>	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

			<p>факторов риска распространенных заболеваний;</p> <p>- роль кинезиотерапии в формировании здорового образа жизни;</p> <p>- показания и противопоказания к кинезиотерапии;</p>		<p>населения, в коррекции факторов риска заболеваний.</p>		
2	ПК -5	<p>Готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- алгоритм обследования пациента на приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения, реабилитации пациентов</p>	<p>- навыками постановки диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования в соответствии международной классификации болезней для направления на кинезиотерапию</p>	<p>- интерпретировать полученные результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения технологии кинезиотерапии различных заболеваний и</p>	<p>1) Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения кинезиотерапии</p> <p>2) Назначение кинезиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>3) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>

					травм; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;	населения	
--	--	--	--	--	--	-----------	--



3	ПК -6	Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	- механизм лечебно-реабилитационного воздействия кинезиотерапии; -показания и противопоказания к назначению кинезиотерапии в реабилитационных программах; - механизм сочетанного воздействия кинезиотерапии и природных лечебных факторов в программах медицинской реабилитации	- навыками проведения кинезиотерапевтических методов на этапах медицинской реабилитации пациентов с распространенными и заболеваниями и последствиями травм.	- применять методы кинезиотерапии в медицинской реабилитации пациентов	1) Назначение кинезиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями 2) Проведение и контроль эффективности и безопасности применения кинезиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях 3) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации 4) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
4	ПК -8	Готовность к применению природных лечебных факторов,	- механизм лечебно-реабилитационного воздействия	- навыками проведения кинезиотерапевтических методов на	- применять методы кинезотерапии в медицинской	1) Назначение кинезиотерапии пациентам с заболеваниями и	Контрольная работа, тестирование,

		<p>лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>кинезиотерапии;  - показания и противопоказания к назначению кинезиотерапии в реабилитационных программах;  - механизм сочетанного воздействия кинезиотерапии и природных лечебных факторов в программах медицинской реабилитации</p>	<p>этапах медицинской реабилитации пациентов с распространенным и заболеваниями</p>	<p>реабилитации пациентов</p>	<p>(или) состояниями  2) Проведение и контроль эффективности и безопасности применения кинезиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях  3) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации  4) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам</p>
--	--	---	--	---	-------------------------------	---	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	48 час			-	
Лекции (Л)	4 час			4 час	
Практические занятия (ПЗ),	34 час			34 час	
Семинары (С)	10 час			10 час	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	60 час			60 час	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-		-	
	экзамен (Э)	-		+	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108			
	ЗЕТ	3			

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Основы кинезиотерапии, виды, методы, средства. Показания, противопоказания.	1. Виды, методы, средства кинезиотерапии. 2. Показания и противопоказания к проведению кинезиотерапии.
2.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Основы кинезиотерапии «скандинавская ходьба», методика, средства. Показания и противопоказания.	1. Методики, средства «скандинавской ходьбы». 2. Показания и противопоказания к проведению «скандинавской ходьбы».

3.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Основы иппотерапии, методики, средства. Показания и противопоказания.	1. Методики, средства иппотерапии. 2. Показания и противопоказания к иппотерапии.
4.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Основы гидрокинезотерапии, методики, средства. Показания и противопоказания.	1. Методики, средства гидрокинезотерапии. 2. Показания и противопоказания к гидрокинезотерапии.
5.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Кинезиотерапия в медицинской реабилитации пациентов с распространенными заболеваниями (нервной системы, опорно-двигательного аппарата и др.)	1. Кинезиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 2. Кинезиотерапия при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы и органов чувств. 3. Кинезиотерапия при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы. 4. Кинезиотерапия после черепно-мозговых травм.
6.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Кинезиотерапия в педиатрии	1. Особенности кинезиотерапии после травм в детском возрасте. 2. Кинезиотерапия у пациентов с ДЦП.
7.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Кинезиотерапия у лиц с факторами риска заболеваний, у лиц, занимающихся физкультурой и спортом	1. Кинезиотерапия у лиц с факторами риска заболеваний, у лиц, занимающихся физкультурой и спортом

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	III	Основы кинезиотерапии, виды, методы, средства. Показания, противопоказания	2	5	2	9	18	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
2.	III	Основы кинезиотерапии: «скандинавская ходьба», методика, средства. Показания и противопоказания	2	4	2	9	17	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
3.	III	Основы иппотерапии, методика, средства. Показания и противопоказания	0	5	1	9	15	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
4.	III	Основы гидрокинезотерапии, методика, средства. Показания и противопоказания	0	5	1	7	13	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
5.	III	Кинезиотерапия в медицинской реабилитации пациентов с распространенными заболеваниями (нервной системы, опорно-двигательного аппарата и др.)	0	5	2	9	16	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.

6.	III	Кинезиотерапия в педиатрии	0	5	1	9	15	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
7.	III	Кинезиотерапия у лиц с факторами риска заболеваний, у лиц, занимающихся физкультурой и спортом	0	5	1	8	14	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
		<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		I	II	III	IV
1.	Основы кинезиотерапии, виды, методы, средства.			1	
2.	Показания, противопоказания к кинезиотерапии			1	
3.	Основы кинезиотерапии: «скандинавская ходьба», методика, средства.			1	
4.	Показания и противопоказания к проведению «скандинавской ходьбы».			1	
<b>Итого (час.)</b>		<b>4</b>			

#### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6
1.	Основы кинезиотерапии, виды, методы, средства. Показания, противопоказания.			5	
2.	Основы кинезиотерапии: «скандинавская ходьба», методика, средства. Показания и противопоказания.			4	
3.	Основы иппотерапии, методики, средства. Показания и противопоказания.			5	
4.	Основы гидрокинезотерапии, методики, средства. Показания и противопоказания.			5	
5.	Кинезиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.			2	
6.	Кинезиотерапия при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы и органов чувств.			3	
7.	Особенности кинезиотерапии после травм в детском возрасте.			3	

8.	Кинезиотерапия у пациентов с ДЦП.			2	
9.	Кинезиотерапия у лиц с факторами риска заболеваний, у лиц, занимающихся физкультурой и спортом.			5	
<b>Итого (час.)</b>			<b>34</b>		

### 3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	2	3	4
1.	III	Основы кинезиотерапии, виды, методы, средства. Показания, противопоказания.	2
2.	III	Основы кинезиотерапии: «скандинавская ходьба», методика, средства. Показания и противопоказания.	2
3.	III	Основы иппотерапии, методики, средства. Показания и противопоказания.	1
4.	III	Основы гидрокинезотерапии, методики, средства. Показания и противопоказания.	1
5.	III	Кинезиотерапия в медицинской реабилитации пациентов с распространенными заболеваниями (нервной системы, опорно-двигательного аппарата и др.)	2
6.	III	Кинезиотерапия в педиатрии	1
7.	III	Кинезиотерапия у лиц с факторами риска заболеваний, у лиц, занимающихся физкультурой и спортом	1
<b>Итого (час.)</b>			<b>10</b>

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Основы кинезиотерапии, виды, методы, средства. Показания, противопоказания.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	9
2.		Основы кинезиотерапии: «скандинавская ходьба», методика, средства. Показания и противопоказания.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	9
3.		Основы иппотерапии, методики, средства. Показания и	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной	7

		противопоказания.	литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	
4.		Основы гидрокинезотерапии, методики, средства. Показания и противопоказания.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	9
5.		Кинезиотерапия в медицинской реабилитации пациентов с распространенными заболеваниями (нервной системы, опорно-двигательного аппарата и др.)	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	9
6.		Кинезиотерапия в педиатрии	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	9
7.		Кинезиотерапия у лиц с факторами риска заболеваний, у лиц, занимающихся физкультурой и спортом	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	8
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>60</b>

### **3.7.2. Примерная тематика рефератов:**

Семестр № III

- 1) Кинезиотерапия при нарушениях осанки и сколиозах.
- 2) Применение скандинавской ходьбы при патологии опорно-двигательного аппарата.

### **3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### **3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:**

1. Зачёт с оценкой (3 семестр).
2. Решение ситуационных задач, тестирование



#### **3.8.2. Примеры оценочных средств:**



<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p>Тестовые задания ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 <b>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</b></p> <p>1. Влияние физической тренировки на организм преимущественно проявляется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) через кожные рецепторы</li> <li>б) через сухожильные рецепторы</li> <li>в) через мышечные рецепторы</li> <li>г) через глазодвигательный нерв</li> <li>д) через слуховой нерв</li> </ul>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Тестовые задания ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 <b>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</b></p> <p>1. Влияние систематических физических тренировок на центральную нервную систему проявляется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) повышением силы нервных процессов</li> <li>б) улучшением подвижности нервных процессов</li> <li>в) ускорением проведения нервно-мышечного возбуждения</li> <li>г) формированием двигательного динамического стереотипа</li> <li>д) правильно все перечисленное</li> </ul> <p>2. Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации отражено в документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»</li> <li>б) Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» статья 40,77</li> <li>в) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".</li> <li>г) верно а, б</li> </ul>

для промежуточного контроля (ПК)	<p>Тестовые задания ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p> <p>Ситуационная задача №1</p> <p>Больной Н., 46 лет, поступил в терапевтическое отделение с жалобами на боли в области сердца колющего характера, иррадиирующие под левую лопатку, одышку, слабость.</p> <p>Анамнез болезни: болен в течение года. Периодически беспокоили боли в области сердца колющего характера, возникающие после нервно-эмоционального перенапряжения. Лечился амбулаторно. При болях применял валидол. В последние 2 недели характер болей изменился. Они стали более интенсивными, появилась иррадиация под левую лопатку, одышку, слабость. Применение валидола болей не купировало.</p> <p>Машиной скорой помощи доставлен в больницу.</p> <p>Объективно: состояние средней степени тяжести. Кожные покровы бледные. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. При перкуссии границы сердца расширены влево, при аускультации тоны глухие, ритм правильный, шумов нет. ЧСС 86 уд/мин., АД 140/90 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации, печень не увеличена. ЭКГ: ритм синусовый, регулярный, 86 в минуту, ЭОС не отклонена.</p> <p>Заключение: нарушение питания по передне- боковой и задней стенке левого желудочка.</p> <p>Диагноз: ИБС, обширный крупноочаговый инфаркт миокарда передне-боковой и задней стенки левого желудочка. Острый период. АГ 1 ст., риск 2.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На какой день данному больному можно назначить метод ЛФК?</li> <li>2. Какие физические упражнения в этот период противопоказаны?</li> <li>3. Назовите задачи ЛГ данного режима.</li> </ol>
----------------------------------	--

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

<b>Кинезиотерапия (адаптационный модуль)</b>	
Основная литература:	
Виды реабилитации: физиотерапия, <b>лечебная физкультура</b> , массаж [Текст] : учеб. пособие / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под общ. ред. Б. В. Карабухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 557 с.	2 экз.
Рачин, А. П. Миофасциальный болевой синдром [Текст] : руководство / А. П. Рачин, К. А. Якунин, А. В. Демешко. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 115 с.	2 экз.
Дополнительная литература:	
Физиотерапия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html</a> 	Неограниченный доступ
Физиотерапия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html</a> 	Неограниченный доступ

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов. Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

#### Примеры тематики интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Мастер-класс по проведению функциональных	Тестовые исследования. Классификация нарушения функции. Классификация функциональных тестов (проб),	ПК-5, ПК-6, ПК-8

	тестов (проб), клинические шкалы определения двигательных способностей	клинические шкалы определения двигательных способностей.	
2. ___	Практическое занятие по отработке навыков скандинавской ходьбы	Проведение техники скандинавской ходьбы.	ПК-2, ПК-5, ПК- 6, ПК-8

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (60 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой вариативной части по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» дисциплины (Б1.В.ДВ.01.03) «Кинезиотерапия (адаптационный модуль)».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.