

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 16:36:21

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b024440834820a1b09d736e9047e6a60b2e3a4c71ddee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ
(наименование учебной дисциплины)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 часов

Зачет без оценки III семестр

Лекции – 4 часа

Всего 108 часов
(3 з.е.)

Практические занятия – 34 часа

Семинары - 10 часов

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 часов

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	16
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	16
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	16
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	19
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	20
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	21
3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	21
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	22
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	23
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	26
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	27
3.11. Образовательные технологии	27
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность вариативной части основной образовательной программы высшего образования уровень подготовки кадров высшей квалификации программа ординатуры специальность 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (Б1.В.ДВ.01.01) Медицинская реабилитация. Медицинская реабилитация является неотъемлемой частью комплексного лечения и оздоровления больных при каждой конкретной патологии в соответствии с МКБ 10. Использование методов медицинской реабилитации способствует более полному функциональному восстановлению больных и инвалидов, предупреждает социально значимые ограничения жизнедеятельности лиц, перенесших болезнь или травму. При рациональном использовании средств медицинской реабилитации снижается инвалидизация больных. Высокая значимость процесса реабилитации для результатов лечения пациента, изменения качества жизни, связанного со здоровьем, требует четкого понимания сути процесса медицинской реабилитации в целом и особенностей организации реабилитационных мероприятий при каждой конкретной патологии. Все это обосновывает необходимость создания образовательной программы для врачей занимающихся медицинской реабилитацией, повышения их роли, использования современных технологий, управления и оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (Б1.В.ДВ.01.01) «Медицинская реабилитация» основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина - подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи при неотложных состояниях в физиотерапии, при этом задачами дисциплины являются:

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений и санаториев;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина Медицинская реабилитация относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам

высшего образования (специалитет) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная.

По окончании изучения рабочей программы «Медицинская реабилитация» обучающийся должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования;
- общие вопросы организации медицинской реабилитации в Российской Федерации;
- организацию работы отделений медицинской реабилитации в условиях лечебно-профилактических учреждений;
- экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности;
- нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации;
- организацию работы на этапах медицинской реабилитации;
- учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций по медицинской реабилитации;
- вопросы диагностики в медицинской реабилитации;
- показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации.
- факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий;
- основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации;
- оборудование для медицинской реабилитации, правила эксплуатации оборудования, технические средства реабилитации.

По окончании изучения рабочей программы «Медицинская реабилитация» обучающийся должен уметь:

- провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы;
- составить реабилитационный диагноз, реабилитационную цель, реабилитационный прогноз;
- определить функциональный класс тяжести больных с различной патологией;
- составить индивидуальную программу медицинской реабилитации;
- использовать принципы сочетания реабилитационных технологий;
- провести тестовые исследования в медицинской реабилитации;
- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.

По окончании изучения рабочей программы «Медицинская реабилитация» обучающийся должен владеть навыками:

- применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, включающими в себя способность/готовность:

- к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- к ведению и лечению пациентов, нуждающимся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);
- к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний населения на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	- систему организации и проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, включая выявление заболеваний, динамическое наблюдение, коррекцию факторов риска заболеваний; - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния здоровья и формирования диспансерных групп; - основные	-навыками диспансерного наблюдения за лицами, занимающихся спортом; - навыками отбора пациентов, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях; -навыками заполнения учетно-отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансеризации; - методами контроля за эффективностью диспансеризации лиц, занимающихся физкультурой и спортом	-анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общее клиническое исследование по показаниям у лиц, занимающихся физкультурой и спортом; - интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований;	1) Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения кинезиотерапии 2) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

			<p>принципы диспансеризации лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</p> <p>-систему организации и управления центрами и отделениями медицинской реабилитации для лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</p> <p>-основы профилактики спортивного травматизма;</p> <p>-механизм профилактического и лечебного действия физической активности, методов и средств лечебной физкультуры в системе лечебно-профилактических мероприятий;</p> <p>- показания и</p>		<p>- составлять лечебно-профилактические комплексы с применением методов и средств ЛФК, физиотерапевтических воздействий и санаторно-курортных факторов для лиц, занимающихся спортом</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			противопоказания к применению лечебной физической культуры, искусственных и природных лечебных физических факторов в оздоровлении и повышении работоспособности лиц, занимающихся спортом; -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации				
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

2	ПК -5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>-алгоритм обследования пациента на приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов</p>	<p>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам в соответствии международной классификации болезней; - алгоритмом проведения функционального тестирования, навыками заполнения учетно-отчетной документации</p>	<p>- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении неинфекционных заболеваний и травм, информировать пациента об</p>	<p>1) Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения кинезиотерапии 2) Назначение кинезиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями 3) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>
---	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

					<p>осложнениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивировать пациента к профилактике и ведению здорового образа жизни; -осуществить выбор, обосновать необходимость применения технологии реабилитации различных заболеваний и травм; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие 		
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					принципы доказательной медицины		
3	ПК -6	Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	- основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и проведения реабилитационных мероприятий; -порядок организации медицинской реабилитации, средства и методы реабилитации; -принципы использования средств и методов лечебной физкультуры в программах медицинской реабилитации пациентов с распространенным и заболеваниями и последствиями травм; -принципы	-алгоритмом оценки реабилитационного потенциала, алгоритмом оценки эффективности медицинской реабилитации	-составить индивидуальную программу медицинской реабилитации пациента с учетом рекомендуемых стандартов с включением лечебной физкультуры; -оценить реабилитационный потенциал, эффективность медицинской реабилитации	1) Назначение кинезиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями 2) Проведение и контроль эффективности и безопасности применения кинезиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях 3) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации 4) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

			совместимости и последовательности и назначения физических методов в медицинской реабилитации.				
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

4	ПК -8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>- техникой ведения утвержденной медицинской документации по медицинской реабилитации; - алгоритмом общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования; - алгоритмом оценки эффективности реабилитационных программ на основе искусственных и природных лечебных факторов.</p>	<p>-на основании клинико-лабораторного исследования сформулировать реабилитационный диагноз; -определить реабилитационный потенциал; -разработать реабилитационные программы на этапах реабилитации основе искусственных и природных лечебных факторов; - обосновать дифференцированные программы реабилитации пациентов после специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи на этапах реабилитации; - проводить профилактику</p>	<p>-на основании клинико-лабораторного исследования сформулировать реабилитационный диагноз; -определить реабилитационный потенциал; -разработать реабилитационные программы на этапах реабилитации на основе искусственных и природных лечебных факторов; - обосновать дифференцированные программы реабилитации пациентов после специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи на этапах реабилитации; - проводить профилактику</p>	<p>1) Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями 2) Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях 3) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации 4) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>
---	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

				осложнений в процессе медицинской реабилитации	осложнений в процессе медицинской реабилитации.		
--	--	--	--	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	
Контактная работа (всего), в том числе:	48 час			-	
Лекции (Л)	4 час			4 час	
Практические занятия (ПЗ),	34 час			34 час	
Семинары (С)	10 час			10 час	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60 час			60 час	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-		-	
	экзамен (Э)	-		+	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108			
	ЗЕТ	3			

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Порядок организации медицинской реабилитации. Основные принципы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.	1. Организация работы на этапах медицинской реабилитации. 2. Показания к проведению реабилитационных мероприятий на 1, 2, 3 этапах, цели и задачи, критерии эффективности. 3. Показания к направлению на МСЭ.
2.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Реабилитационный потенциал. Реабилитационный диагноз.	1. Принципы постановки реабилитационного диагноза. 2. Мультидисциплинарный подход к формированию цели реабилитации.

		Реабилитационная бригада. Программы медицинской реабилитации на этапах реабилитации.	3. Частота определения цели реабилитационных мероприятий. Критерии правильности выбора цели.
3.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Поэтапная медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	1. Медицинская реабилитация при инфаркте миокарда. 2. Медицинская реабилитация после операции на сердце и сосудах.
4.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями бронхо-легочной системы	1. Медицинская реабилитация при эмфиземе легких. 2. Медицинская реабилитация при бронхите и бронхоэктатической болезни.
5.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и эндокринной системы	1. Медицинская реабилитация при дисфункции кишечника 2. Медицинская реабилитация при ожирении
6.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. 2. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.
7.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Поэтапная медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы и органов чувств. 2. Медицинская реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения. 3. Медицинская реабилитация при черепно-мозговых травмах.
8.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Медицинская реабилитация в хирургии, акушерстве и гинекологии, урологии	1. Медицинская реабилитация при грыжах. 2. Медицинская реабилитация в акушерстве. 3. Медицинская реабилитация в гинекологии. 4. Медицинская реабилитация в урологии
9.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Медицинская реабилитация в педиатрии	1. Особенности медицинской реабилитации при травмах в детском возрасте. 2. Особенности медицинской реабилитации у детей раннего возраста. 3. Медицинская реабилитация при продольном и поперечном плоскостопии. 4. Медицинская реабилитация при патологии тазобедренных суставов у детей 5. Медицинская реабилитация у больных с ДЦП.
10.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Оценка эффективности медицинской реабилитации	1. Экспертиза функционального состояния, активности, коммуникабельности, трудоспособности.

			<ol style="list-style-type: none">2. Способы оценки возможности самостоятельного (активного) функционирования: самообслуживания, взаимодействия со средой (повседневной деятельности).3. Функциональные классы, жизнеспособность, трудоспособность (профессиональная деятельность).4. Классификация сфер деятельности пациента. Потенциальная способность и реализация.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	С	СРС	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	III	Порядок организации медицинской реабилитации. Основные принципы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.	2	1	1	6	10	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
2.	III	Реабилитационный потенциал Реабилитационный диагноз. Реабилитационная бригада. Программы медицинской реабилитации на этапах реабилитации.	2	1	1	6	10	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
3.	III	Поэтапная медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	0	4	1	6	11	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
4.	III	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями бронхо-легочной системы	0	4	1	6	11	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.

5.	III	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и эндокринной системы	0	4	1	6	11	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
6.	III	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	0	4	1	6	11	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
7.	III	Поэтапная медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы	0	4	1	6	11	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
8.	III	Медицинская реабилитация в хирургии, акушерстве и гинекологии, урологии	0	4	1	6	11	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
9.	III	Медицинская реабилитация в педиатрии	0	4	1	6	11	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
10.	III	Оценка эффективности медицинской реабилитации	0	4	1	6	11	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
		ИТОГО:	4	34	10	60	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		I	II	III	IV
1.	Организация работы на этапах медицинской реабилитации.			1	
2.	Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации.			1	
3.	Принципы постановки реабилитационного			1	

	диагноза.				
4.	Мультидисциплинарный подход к формированию цели реабилитации.			1	
Итого (час.)		4			

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6
1.	Порядок организации медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.			1	
2.	Реабилитационный потенциал. Реабилитационный диагноз. Реабилитационная бригада. Программы медицинской реабилитации на этапах реабилитации.			1	
3.	Поэтапная медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.			4	
4.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями бронхо-легочной системы.			4	
5.	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и эндокринной системы.			4	
6.	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.			4	
7.	Поэтапная медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы.			4	
8.	Медицинская реабилитация в хирургии, акушерстве и гинекологии, урологии.			4	
9.	Медицинская реабилитация в педиатрии.			4	
10.	Оценка эффективности медицинской реабилитации.			4	
Итого (час.)		34			

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	2	3	4
1.	III	Порядок организации медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.	1
2.	III	Реабилитационный потенциал. Реабилитационный диагноз. Реабилитационная бригада. Программы медицинской реабилитации на этапах реабилитации.	1
3.	III	Поэтапная медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	1

4.	III	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями бронхо-легочной системы.	1
5.	III	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и эндокринной системы.	1
6.	III	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	1
7.	III	Поэтапная медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы.	1
8.	III	Медицинская реабилитация в хирургии, акушерстве и гинекологии, урологии.	1
9.	III	Медицинская реабилитация в педиатрии.	1
10.	III	Оценка эффективности медицинской реабилитации.	1
Итого (час.)			10

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Порядок организации медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	6
2.		Реабилитационный потенциал. Реабилитационный диагноз. Реабилитационная бригада. Программы медицинской реабилитации на этапах реабилитации.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	6
3.		Поэтапная медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	6
4.		Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями бронхо-легочной системы.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	6
5.		Медицинская реабилитация больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата	6

	эндокринной системы.	и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	
6.	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	6
7.	Поэтапная медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	6
8.	Медицинская реабилитация в хирургии, акушерстве и гинекологии, урологии.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	6
9.	Медицинская реабилитация в педиатрии.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	6
10.	Оценка эффективности медицинской реабилитации.		6
ИТОГО часов в семестре:			60

3.7.2. Примерная тематика рефератов:

Семестр № III

- 1) Медицинская реабилитация при нарушениях осанки и сколиозах.
- 2) Медицинская реабилитация при врожденных и приобретенных пороках сердца.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (3 семестр).
2. Решение ситуационных задач, тестирование







3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ 1) При направлении пациента в отделение медицинской реабилитации необходимо представить все данные, кроме: а) выписку из медицинской карты стационарного или амбулаторного
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>лечения с указанием результатов проведенного лечения и реабилитационных мероприятий,</p> <p>б) реабилитационный прогноз;</p> <p>в) цель реабилитации;</p> <p>г) длительность нетрудоспособности;</p> <p>д) выписку из трудовой книжки;</p> <p>е) клинико-диагностические исследования</p> <p>2) Продолжительность медицинской реабилитации пациента определяется:</p> <p>а) стандартами организации медицинской помощи</p> <p>б) индивидуально лечащим врачом</p> <p>в) по медицинским показаниям на основании решения мультидисциплинарного обсуждения врачебной комиссией</p> <p>г) верно а, в</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Тестовые задания</p> <p>ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>1) Медицинская реабилитация оказывается в плановом порядке в следующих условиях:</p> <p>а) на дому, путем вызова специалиста (мультидисциплинарной бригады) реабилитационного отделения медицинской организации;</p> <p>б) амбулаторно;</p> <p>в) в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного наблюдения);</p> <p>г) стационарно;</p> <p>д) все перечисленное</p> <p>2) Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации отражено в документах:</p> <p>а) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»</p> <p>б) Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» статья 40,77</p> <p>в) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".</p> <p>г) верно а, б</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Тестовые задания</p> <p>ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>1) Финансовое обеспечение мероприятий по организации медицинской реабилитации осуществляется за счет средств:</p> <p>а) фонда медицинского страхования</p> <p>б) федерального бюджета</p> <p>в) бюджета субъектов Российской Федерации</p> <p>г) частных медицинских организаций</p> <p>д) спонсорской и благотворительной помощи</p>

	е) все перечисленное
	<p>Ситуационная задача №1</p> <p>Больной, в возрасте 48 лет, диагноз: ИБС, Стенокардия напряжения ФК II, постинфарктный (2007г.) кардиосклероз. Осл. ХСН 2ст.</p> <p>Симптомы: Боль за грудиной с иррадиацией в левой плечо, одышка при физической нагрузке, тревога. На ЭКГ - характерные признаки постинфарктного кардиосклероза, данных за ишемию миокарда в момент осмотра нет.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Задача медицинской реабилитации.2. Составьте индивидуальную реабилитационную программу с применением физиотерапевтических методов.3. Объясните механизм лечебного действия рекомендованного вами физиотерапевтического лечения данному пациенту.

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Медицинская реабилитация	
<p>Диспансеризация, лечение и реабилитация детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс]: рук-во / ред.: В. А. Доскин, З. С. Макарова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785305002379.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Малявин А.Г. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] / В. А. Маргазин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / В. В. Серяков [и др.]; ред. И. Н. Макарова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Текст] : [научно-практическое издание] / К. В. Котенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 649,[6] с.</p>	5 экз.
Дополнительная	
<p>Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 355 с.</p>	60 экз.

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов. Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

Примеры тематики интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Разбор конкретной клинической ситуации	Построение реабилитационной программы пациента, перенесшего инфаркт миокарда	ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-8
2.	Практическое	Тестовые исследования в медицинской	ПК-2,

	занятие по отработке навыков	реабилитации. Факторы, влияющие на медицинскую реабилитацию. Классификация нарушения функции. Классификация функциональных тестов (проб), клинические шкалы определения двигательных способностей. Клинические шкалы определения состояния высших психических функций и речи.	ПК-5, ПК-8
--	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (60 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой вариативной части по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» дисциплины (Б1.В.ДВ.01.01) «Медицинская реабилитация»..

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.