

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 16:17:04

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4aba5e820ac76b9d73665849e6d6bb2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НЕВРОЛОГИЯ**

(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология
Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 648 час / 18з.е.

Зачет с оценкой - I, III семестр,
зачет без оценки IV семестр

Лекции – 66час / 2 з.е.

Всего 936 час

Практические занятия – 472 час / 13з.е.

(26 зачетных единиц)

Семинары - 110 час/ 3з.е.

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 288 час/ 8 з.е.

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.01
2. Число кредитов/часов: 26 з.е./936 часов

Содержание рабочей программы «Неврология» включает в себя необходимые разделы по изучаемой дисциплине, с целью приобретения теоретических знаний, практических умений и навыков, соответствующих профессиональному стандарту и квалификационной характеристике врача невролога, готового и способного к профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Неврология» -

получить знания, умения, навыки клинической и функциональной диагностики, профилактики и реабилитации тактики лечения неврологических заболеваний, необходимых для профессиональной деятельности.

При этом задачами дисциплины являются

1. Освоение теоретических и практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики неврологических заболеваний с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно – профилактических мероприятий больным, факторах риска, этиопатогенезе неврологических заболеваний, основных клинико-инструментальных методах исследования, о распространенности неврологических заболеваний; о современных методах лечения неврологических заболеваний.
2. Изучение, формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах этиопатогенеза и диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы, оказании неотложной помощи и восстановительном лечении больным с неврологическими заболеваниями.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Неврология» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.42 Неврология.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у

обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	Основы здорового образа жизни, возрастные и гендерные особенности питания, физической активности,	- методами комплексных мероприятий для сохранения и укрепления здоровья населения и формирования здорового образа жизни - навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в форм	формировать население мышления о необходимости профилактики и предупреждения заболеваний, мотивацию к необходимости проведения профилактических	Собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование	Тестовый контроль, фронтальный опрос, ситуационные задачи, презентации

		факторов среды его обитания		ирова нии здоро вого образ а жизни у насел ения, их семей ; - навык ами психо лого- педаг огиче ского консу льтир овани я для мотив ации на преод олени е основ ных факто ров риска	осмо тров для ранн ей диаг ност ики невр олог ичес кой пато логи и		
2	ПК -2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническим	- обще понятия о профилактике заболеваний нервной системы; - принципы осуществления диспансерного наблюдени	- н авыка ми состав ления плана и прогр аммы реабил итац ионн ых мероп рияти й;	- олуч ать инф орма цию о забо леван иях , знат ь особ енно сти	Собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование	Тестовый контроль, фронтальный опрос, ситуационные задачи, презентации

		и больными	ия за пациента ми с неврологи ческой патологии; - порядок взаимодей ствия с представи телями других специальн остей; - осн овымедик о- социально йэксперти зы.	метод ами анали за основ ных показ ателе й здоро вья насел ения по данны м забол еваем ости, инвал иднос ти, показ ателя м физич еског о разви тия, состо яния.	сбор а анам неза при разл ичн ых забо лева ниях нерв ной сист емы; - пред елит ьпро грам муре абил итац ионн ыхм ероп рият ий.		
3	ПК 5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов неврологических заболеваний, нозологических форм, в соответствии с Международной статистической классификац	Теоретиче ские основы неврологи и Современ ные методы диагности ки, лечения и лекарстве нного обеспечен ия больных с патологии й нервной системы	Метод дикой невро логич еског о иссле дован ия, патол огиче ских симпт омов и синдр омов Оценк ой	Вья вить общ ие и спец ифи ческ ие приз наки невр олог ичес кой пато логи и Опр едел	Собеседов ание по теме, решение типовых и ситуацион ных задач, тестирова ние	Тестовы й контроль , фронтал ьный опрос, ситуацио нные задачи, презента ции

		ией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Порядок взаимодействия страховыми компаниями Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования Медицинскую этику, психологию профессионального общения Правила внутреннего трудового распорядка	данныех нейроофтальмологических и отоневрологических исследований дования Расшифровкой и клинической интерпретацией нейрофизиологических и ультразвуковых методов исследования Методикой проведения люмбальной	ить необходимость специальных методов исследования Интегрировать полученные результаты Установить топический диагноз, неврологические синдромы Поводить скрининг беременных женщин и ново		
--	--	--	---	--	--	--	--

				пункции и ликвородинамических проб	рождения		
4	ПК6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	Современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных Основы медико-социальной экспертизы	Методика ведения медицинской документации Методика неврологического осмотра и его интерпретацией Методика проведения лечебных блокад	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий	Собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование	Тестовый контроль, фронтальный опрос, ситуационные задачи, презентации

5	ПК 7	<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки, виды, объем и порядок оказания медицинской помощи, медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях) Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и</p>	<p>Методы оценки и состояний угрожающих жизни ; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом</p>	<p>Собеседование по теме , решение типовых и ситуационных задач, тестирование</p>	<p>Тестовый контроль, фронтальный опрос, ситуационные задачи, презентации</p>	<p>Тестовый контроль , фронтальный опрос, ситуационные задачи, презентации</p>
---	------	---	--	--	---	---	--

			<p>радиационной природы Современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероп</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>Патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой медицинской помощи</p> <p>Принципы организации и медико-санитарно</p>	<p>рия по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>обеспечение эвакуации населения</p> <p>Организация медицинской помощи при эвакуации населения</p> <p>Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения</p>				
6	ПК 8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в неврологии</p> <p>- принципы применения физических факторов при лечении заболеваний</p>	<p>Методами физиотерапии и реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями</p> <p>- методикой применения оценочных шкал</p>	<p>Обоснованность выбора физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных</p>	<p>Тестовый контроль, фронтальный опрос, ситуационные задачи, презентации</p>	<p>Тестовый контроль фронтальный опрос, ситуационные задачи, презентации</p>

			ий перифери ческой нервной системы	- прави лами назна чения санат орно- курор тного лечен ия на этапа х реаби литац ии	х пато логи ческ их син- дром ах		
--	--	--	--	--	---	--	--

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ 1-2	№ 3-4	
1	2	часов	часов	
Контактная работа (всего), в том числе:	648/18	360	288	
Лекции (Л)	66/2	36	30	
Практические занятия (ПЗ),	472/13	264	208	
Семинары (С)	110/3	60	50	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	288/8	180	108	
<i>История болезни (ИБ)</i>				
<i>Курсовая работа (КР)</i>				
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>				
<i>Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>				
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>				
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>				
...				
...				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	3
	экзамен (Э)	Э	Э	Э

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	540	396
	ЗЕТ	26	15	11

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
	ПК-1	Формирование здорового образа жизни у населения для профилактики и предупреждения заболеваний нервной системы	Распространенность, этиология и условия возникновения заболеваний нервной системы, влияние вредных факторов на развитие заболеваний. Ранняя диагностика заболеваний нервной системы с оценкой их медико-экономической значимости. Первичная и вторичная профилактика.
	ПК-2	Профилактика заболеваний нервной системы	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Разработка плана и программы реабилитационных мероприятий. Оценка основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития.
	ПК-5	Современные методы диагностики и лечения и лекарственного обеспечения заболеваний нервной системы	Определение патологических симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; установка топического диагноза. Оценка данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования, нейровизуализационных, нейрофизиологических и ультраонографических методов исследования.
	ПК-6	Современные методы	Оценка состояния и тяжести

		лечения неврологических больных	больного, определение необходимости реанимационных мероприятий. Проведение лечебных блокад.
	ПК-7	Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Назначение объема и порядка оказания медицинской помощи для оказания эвакуации населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы. Оценка состояний угрожающих жизни. Диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи при поражении аварийно-опасными химическими веществами. Оказание медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях. Проведение сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях, мероприятий противошоковой терапии. Способы применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи.
	ПК-8	Применение методов физиотерапии и реабилитации неврологическим больным	Использование природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Обоснование выбора физиотерапевтического воздействия при основных патологических синдромах. Правила назначения санаторно-курортного лечения на этапах реабилитации.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	------------	--	---	--------------------------------------

			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	(по неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1,2 семестры	Общие вопросы неврологии. Определение предмета и задач неврологии, семиотика нервных болезней	2	20	10	20	52	Тестовые задания, промежуточные тестирование
2.	1,2 семестры	Фундаментальная неврология	34	244	50	80	408	Тестовые задания, ситуационные задачи, промежуточные тестирование
3.	3,4 семестры	Частная неврология	10	90	20	24	144	Тестовые задания, ситуационные задачи, промежуточные тестирование
4.	3,4 семестры	Частная неврология	20	118	30	84	252	Тестовые задания, ситуационные задачи, промежуточные тестирование
		ИТОГО:	66	472	110	208	856	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		1-2	3-4
1	2	3	4
1.	История, современное состояние, перспективы развития неврологии	2	
2.	Структурно-функциональные основы деятельности мозга	2	
3.	Двигательные расстройства. Произвольные движения. Координация, Экстрапирамидная система.	6	
4.	Чувствительная сфера	2	
5.	Черепно-мозговые нервы	6	

6.	Большие полушария головного мозга	4	
7.	Ствол головного мозга	4	
8.	Спинальный мозг. Проводниковые и поперечные поражения спинного мозга.	2	
9.	Периферическая нервная система. Поражение корешков, сплетений, периферических нервов	2	
10.	Вегетативная нервная система.	4	
11.	Мозговые оболочки	2	
12.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.		2
13.	Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты, энцефалиты, абсцесс головного мозга, клещевые инфекции. Паразитарные заболевания нервной системы.		2
14.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз. Рассеянный энцефаломиелит. Лейкоэнцефалиты.		2
15.	Болезни периферической нервной системы. Невриты, невралгии, полинейропатии, полирадикулонейропатии, плекситы. Вертебронеурология.		2
16.	Травмы центральной и периферической нервной системы.		2
17.	Эпилепсия и пароксизмальные расстройства.		2
18.	Прогрессирующие мышечные дистрофии. Миотонии.. Спинальная атрофия I,II,III типа. Наследственные моторно-сенсорные полинейропатии I,II,III,IV типа		2
19.	Болезнь Паркинсона, вторичный паркинсонизм		2
20.	Заболевание с поражением двигательного нейрона		2
21.	Миастения, миастенические синдромы		2
22.	Деменции. Болезнь Альцгеймера.		2
23.	Поражения нервной системы при ВИЧ		2
24.	Опухоли головного и спинного мозга.		2
25.	Головные боли. Лицевые боли.		2
26.	Тремор, тики, дистония, хорей.		2

1.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОМ и формы контроля	Объем по семестрам	
		1-2	3-4
1	2	3	4
1.	История, современное состояние, перспективы развития неврологии	10	
2.	Структурно-функциональные основы деятельности мозга	20	
3.	Двигательные расстройства. Произвольные движения. Координация, Экстрапирамидная система.	26	
4.	Чувствительная сфера	26	
5.	Черепно-мозговые нервы	26	
6.	Большие полушария головного мозга	26	
7.	Ствол головного мозга	26	
8.	Спинальный мозг. Проводниковые и поперечные поражения спинного мозга.	26	
9.	Периферическая нервная система. Поражение корешков, сплетений, периферических нервов	26	
10.	Вегетативная нервная система.	26	
11.	Мозговые оболочки	26	
12.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.		20
13.	Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты, энцефалиты, абсцесс головного мозга, клещевые инфекции. Паразитарные заболевания нервной системы.		20
14.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз. Рассеянный энцефаломиелит. Лейкоэнцефалиты.		20
15.	Болезни периферической нервной системы. Невриты, невралгии, полинейропатии, полирадикулонейропатии, плекситы. Вертеброневрология.		20
16.	Травмы центральной и периферической нервной системы.		10
17.	Эпилепсия и пароксизмальные расстройства.		20
18.	Прогрессирующие мышечные дистрофии. Миотонии. Спинальная атрофия I,II,III типа. Наследственные моторно-сенсорные полинейропатии I,II,III,IV типа		10
19.	Болезнь Паркинсона, вторичный паркинсонизм		10
20.	Заболевание с поражением двигательного нейрона		10
21.	Миастения, миастенические синдромы		10
22.	Деменции. Болезнь Альцгеймера.		10
23.	Опухоли головного и спинного мозга.		20

24.	Головные боли. Лицевые боли.		13
25.	Тремор, тики, дистония, хоря.		10

1.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам	
		3	4
1	2	3	4
1	История, современное состояние, перспективы развития неврологии	4	
2	Структурно-функциональные основы деятельности мозга	4	
3	Двигательные расстройства. Произвольные движения. Координация, Экстрапирамидная система.	6	
4	Чувствительная сфера	6	
5	Черепно-мозговые нервы	6	
6	Большие полушария головного мозга	6	
7	Стол головного мозга	6	
8	Спинной мозг. Проводниковые и поперечные поражения спинного мозга.	6	
9	Периферическая нервная система. Поражение корешков, сплетений, периферических нервов	6	
10	Вегетативная нервная система.	6	
11	Мозговые оболочки	4	
12	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.		6
13	Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты, энцефалиты, абсцесс головного мозга, клещевые инфекции. Паразитарные заболевания нервной системы.		4
14	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз. Рассеянный энцефаломиелит. Лейкоэнцефалиты.		4
15	Болезни периферической нервной системы. Невриты, невралгии, полинейропатии, полирадикулонейропатии, плекситы. Вертеброневрология.		4
16	Травмы центральной и периферической нервной системы.		2
17	Эпилепсия и пароксизмальные расстройства.		4
18	Прогрессирующие мышечные дистрофии. Миотонии. Спинальная атрофия I,II,III типа. Наследственные моторно-сенсорные		2

	полинейропатии I, II, III, IV типа		
19	Болезнь Паркинсона, вторичный паркинсонизм		4
20	Заболевание с поражением двигательного нейрона		2
21	Миастения, миастенические синдромы		4
22	Деменции. Болезнь Альцгеймера.		4
23	Поражения нервной системы при ВИЧ		
24	Опухоли головного и спинного мозга.		4
25	Головные боли. Лицевые боли.		4
26	Тремор, тики, дистония, хорей.		2

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1 2	Фундаментальная неврология.	Подготовка рефератов, курсовых работ, подготовка к тестированию, к текущему, промежуточному контролю, работа в библиотеке	60
2.		Фундаментальная неврология.	Подготовка рефератов, курсовых работ, подготовка к тестированию, к текущему, промежуточному контролю, работа в библиотеке	120
ИТОГО часов в семестре:				180
1.	3 4	Частная неврология.	Подготовка рефератов, курсовых работ, подготовка к тестированию, к текущему, промежуточному контролю, работа в библиотеке	24

2.		Частная неврология	Подготовка рефератов, курсовых работ, подготовка к тестированию, к текущему, промежуточному контролю, работа в библиотеке	84
ИТОГО часов в семестре:				108

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр № 1-2___

1. Семиотика нервных болезней
2. Нейрохимия
3. История неврологии
4. Функционально-анатомические особенности головного мозга
5. Методы исследования периферической нервной системы
6. Альтернирующие синдромы
7. Виды двигательных расстройств.
8. Понятие о ноцицептивной системе

Семестр № 3-4

1. Острое нарушение мозгового кровообращения. Клиника, диагностика, лечение.
2. Отек головного мозга.
3. Дифференциальная диагностика инсультов.
4. Эпилептические энцефалопатии.
5. Аутоиммунные энцефалиты
6. Синдром Гийена-Барре.
7. Вопросы реабилитации в неврологии
8. Первичная и вторичная профилактики инсульта

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (1,2,3 семестр), зачет без оценки (4 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Миелин в центральной нервной системе вырабатывают: А. Олигодендроглиоциты Б. Астроциты В. Микроглиоциты Г. Эпендимоциты
	Наружные мышцы глазного яблока иннервирует: А. VIII нерв Б. II нерв В. III нерв Г. VII нерв

	<p>Д. V нерв</p> <p>Какой фермент расщепляет медиатор норадреналин:</p> <p>А. Холинстераза Б. Моноаминоксидаза В. Аденилатциклаза Г. Карбоангидраза Д. Ацетилхолинэстераза</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Интегральная деятельность обоих полушарий головного мозга обеспечивается:</p> <p>А. Проекционными волокнами Б. Ассоциативными волокнами В. Комиссуральными волокнами Г. Ассоциативными полями корковых отделов анализатора</p>
	<p>Вертикальное расходящееся косоглазие и поплазковые движения глазных яблок у коматозного больного характерны для поражения:</p> <p>А. Продолговатого мозга Б. Варолиева моста В. Среднего мозга Г. Затылочных долей Д. Височных долей</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Практические функции у праворукого человека связаны со специализированной деятельностью:</p> <p>А. Затылочной доли правого полушария Б. Надкраевой извилины левой теменной доли В. Височной доли правого полушария Г. Угловой извилины правого полушария Д. Парацентральной дольки</p>
	<p>Горметонией называют синдром, при котором наблюдается:</p> <p>А. Генерализованная гипотония мышц в сочетании с нарушением ритма дыхания Б. Повышение мышечного тонуса в сгибателях верхних конечностей и разгибателях нижних конечностей В. Повышение мышечного тонуса в разгибателях верхних конечностей и сгибателях нижних конечностей Г. Повторяющиеся пароксизмы повышения мышечного тонуса в разгибателях конечностей</p>
	<p>Двигательный центр письма у праворукого человека располагается в:</p> <p>А. Задних отделах нижней лобной извилины левого полушария Б. Угловой извилине правого полушария В. Верхней височной извилине левого полушария Г. Надкраевой извилине правой теменной доли Д. Задних отделах средней лобной извилины левого полушария</p>

**1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс]	А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец	- 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html	Неограни- ченный доступ	
2.	Скоромец А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс]	А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец	- Электрон. текстовые дан. –М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600	Неограни- ченный доступ	
3.	Патология вегетативной нервной системы : учебно- методическое пособие, [рек. УМО по мед.и фармац. образованию вузов России] / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ"	Р.В. Магжанов Е.В. Сайфуллина	- 2-е изд. - Уфа : Изд- во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 61 с.	50	10
4.	Профессиональные заболевания и	Р.В. Магжанов	Уфа : БГМУ, 2014. - 113,[1] с.	100	10

	интоксикации нервной системы : учебное пособие / Башк. гос. мед.ун-т	К.З. Бахтиярова			
5.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] учебник: в 2 т.	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова	- 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. – Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html	Неограниченный доступ	
6.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова	- 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, . / . 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант	Неограниченный доступ	
7.	Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] учеб.пособие	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	- Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html	Неограниченный доступ	
8.	Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] - Электрон.текстовые дан	С.В. Котов	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html	Неограниченный доступ	
9.	Церебральный	Л.Б.	- М., 2012. - on-line. -	Неограни	

	инсульт.Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: атлас исследований [Электронный ресурс]	Новикова, Э.И. Сайфулина, А.А. Скоромец	Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html	членный доступ	
10.	Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс]	А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец	–М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600	Неограниченный доступ	
11.	Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс]	А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец.	- 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html	Неограниченный доступ	
12.	Неврологические проявления заболеваний внутренних органов и эндокринной системы : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ РФ	Р.В. Магжанов К.З. Бахтиярова Н.А. Борисова	Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 55 с.	Неограниченный доступ	
13.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы : учебное пособие / Башк. гос. мед.ун-т	Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова.	Уфа : БГМУ, 2014. - 90 с.	Неограниченный доступ	
14.	Диагностика и лечение неотложных	А.В. Суворов К.А.	Нижегородская гос. мед. академия. - Нижний Новгород :	Неограниченный доступ	

	состояний : руководство для врачей : в 2 т. -	Свешников Д.Б. Якушев	НГМА, 2014. - Т. 1 558,[2] с)		
15.	Неотложная клиническая нейрорадиология. Инсульт [Текст] : монография;	И. А. Вознюк, В. Е. Савелло, Т. А. Шумакова	Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. проф. И. И. Джанелидзе. - СПб. : Фолиант, 2016. - 122,[2] с. : ил.	Неограни ченный доступ	
16.	Менингиты и энцефалиты : учебное пособие	Д.А. Валишин	ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Кафедра инфекционных болезней с курсом ИПО. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 71 с.	Неограни ченный доступ	
17.	Реабилитация неврологических больных [Текст] : клиническое руководство.	А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шахпароно в	- 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 556,[4] с.	Неограни ченный доступ	
18.	Частные вопросы нейропластичности. Вестибулярная деррецепция [Текст]: монография	А. Г. Нарышкин [и др.].	- СПб. : Фолиант, 2017. - 189,[2] с.	Неограни ченный доступ	
19.	Приказ Минздрава РФ №928н от 15.12.2012 «О порядке оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».	МЗ РФ	МЗ РФ	Неограни ченный доступ	
20.	Инсульт: Руководство для врачей	под ред. Л.В. Стаховской, С.В. Котова.	- М.: ООО «Издательство «Медицинское информированное агентство», 2017.-	Неограни ченный доступ	

			400с.: ил.		
21.	Тесты и шкалы в неврологии: руководство для врачей/	под ред. проф. А.С. Кадыкова, к.м.н. Л.С. Манвелова.	-М.: МЕДпресс-информ,2015.-224с.	100	
22.	Неврология. Национальное руководство / Всероссийское о-во неврологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству; ред.	Е. И. Гусев [и др.].	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -1040 с. : табл., рис. - (Национальные руководства)	Неограниченный доступ	
23.	Ишемический инсульт [Электронный ресурс]: учебно-методическое мультимедийное издание	В. И. Скворцова.	- Электрон.дан. - Алматы: АТПГ Kazakhstan, 2006. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв.	Неограниченный доступ	
24.	Геморрагический инсульт [Электронный ресурс]: учебно-методическое мультимедийное издание / - Электрон.дан.	под ред. В. И. Скворцовой.	- Алматы: АТПГ Kazakhstan, 2007. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв.		
25.	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия: 2007: [учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей] / Всероссийское о-во неврологов	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт.	; - М. :Гэотар Медиа, 2007. - 352 с. - (Клинические рекомендации). - Загл., сост. каталогизатором : Неврология и нейрохирургия: 2007. Клинические рекомендации. - Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с. 345-348. (Шифр к/16468)		
26.	Нейрохирургия: лекции, семинары, клинические разборы:	под ред. проф. О. Н. Древалю.	- 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Литтерра, 2015. - Т. 2. - 861 с.	10 экз.	

	руководство для врачей : в 2 т.				
27.	Нейрохирургия [Текст]: лекции, семинары, клинические разборы: руководство: в 2 т.	под ред. проф. О. Н. Древаля.	- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - Т. 2. - 861,[3] с.	10 экз.	
28.	Неврологические синдромы: Руководство для врачей /.	В. Л. Голубев, А. М. Вейн	- 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 734 с.	Неограниченный доступ	
29.	Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика: учебное пособие,	А. А. Михайленко	рек. МО и науки РФ, ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обуч. по спец. 060101.65 "Лечебное дело", по дисц. "Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия" и по спец. 060105.65 "Медико-профилактическое дело", по дисц. "Неврология, медицинская генетика"/ А. А. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп.. - СПб.: Фолиант, 2012. - 430 с.	Неограниченный доступ	
30.	Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник для мед. вузов- 2-е изд., перераб. и доп.. - Электрон.текстовые дан.	/ С. В. Можаяев, А. А. Скоромец, Т. А. Скоромец.	- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 480 с.	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
-----	--------------	-----------	--------------------	--------------------

				в библиот еке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Неврология: руководство	М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем. А. В. Кожина, ред. О. С. Левин.	- М. :МЕДпресс-информ, 2007. - 917 с. : рис., табл., фото. - Пер.изд.: Neurologie / Mumenthaler, Marco, Mattle, Heinrich. - Stuttgart; NewYork, 2002. - Алф. указ.: с. 896-917. - Библиогр.: с. 867-868. (Шифр к/17547)		
2.	Неотложные состояния в неврологии: руководство для врачей	Б. С. Виленский.	- СПб.: Фолиант, 2006. - 508 с.		
3.	Организация мультидисциплинарной реабилитации в первично-сосудистых отделениях и региональных сосудистых центрах.	Скворцова В.И., Иванова Г.Е., Стаховская Л.В.	Нейрореабилитация №8-2010г.		
4.	Постинсультный спастический мышечный гипертонус: особенности развития, клиническая оценка, принципы восстановительного лечения	А. А. Королев	- СПб.: Политехника-сервис, 2013. - 248 с		
5.	Практическая неврология: руководство для врачей	А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова.	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с.		
6.	Общая неврология : учебное пособие для вузов, рек. УМО по мед.ифармац. образованию /.	Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов	- 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2009. - 199 с.		

7.	Частная неврология : учебное пособие для медицинских вузов, рек. УМО по мед.ифармац. образованию /	Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов.	- 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2009. - 192 с.		
8.	Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс] / -	А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова.	Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html		
9.	Лечение паркинсонизма и болезни Паркинсона [Электронный ресурс]	Е.О. Борисова П.Н. Власов Н.Б. Сидоренкова	Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0136.html		
10.	Функциональная диагностика нервных болезней: руководство для врачей/	Л. Р. Зенков, М. А. Ронкин.	- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2004. - 488 с.		

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (648 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (288 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный кон-

троль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.